

الإشراف العام

أ/ راوية معوض البطراوى

رئيس قطاع الإحصاءات السكانية والتعدادات

د/ سناء محمد عباده

رئيس الإدارة المركزية للدراسات والأبحاث السكانية والإجتماعية

أ/ هدى محمد فوزى

كبير أخصائى بمركز الأبحاث والدراسات السكانية والإجتماعية

نسخ وتنسيق التقرير

أميرة عطوة محمد عطوة



جمهورية مصر العربية
الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء

السنة

بحوث ودراسات

(مجلة نصف سنوية)

إصدار يناير ٢٠١٢

العدد ٨٣

<http://www.capmas.gov.eg>

فهرس

م	الدراسة	الصفحة
١-	مقومات الخدمات الصحية فى مصر خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١٠)	٣٤-١
٢-	الصحة الانجابية للشباب (١٥- ٢٩ سنة) عام ٢٠٠٩	٦٣-٣٥
٣-	أنماط واتجاهات الطلاق خلال الفترة (٢٠٠١- ٢٠١٠)	٩٤-٦٤
٤-	تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) فى مرحلة التعليم الأساسى وفقا لمحافظات الجمهورية خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١)	١٤٣-٩٥

تقديم

تعتبر المشكلة السكانية أحد أهم المشاكل التي تواجه المجتمع المصري منذ عشرات الأعوام، ولقد تنبّهت الحكومات المتتالية وكذا المجتمع المدنى إلى هذه المشكلة وأدخلت العديد من السياسات والبرامج التنموية للحد منها، وتهتم الدولة بالدراسات التحليلية والبحوث الميدانية التي تتعلق بالسكان والتنمية حيث توفر البيانات والمؤشرات التي تساعد المخططين ومتخذي القرار على وضع الخطط والسياسات على أسس علمية سليمة.

في هذا الإطار يقوم الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بإصدار مجلة نصف سنوية (السكان - بحوث ودراسات) تتضمن العديد من الدراسات والبحوث في مجال السكان من حيث خصائصهم واتجاهاتهم وبعض الموضوعات المرتبطة بالتنمية الإجتماعية والإقتصادية.

يقدم الجهاز العدد (٨٣) من هذه المجلة فى مرحلة هامة من تاريخ البلاد بعد ثورة ٢٥ يناير حيث تتجه البلاد إلى الديموقراطية والحرية والعدالة الإجتماعية تحقيقاً للتنمية التي تركز على البعد الإنسانى لتحسين جودة الحياة.

يشمل هذا العدد عدة دراسات تحليلية هي: مقومات الخدمات الصحية فى مصر خلال الفترة (٢٠٠٧ - ٢٠١٠) ، الصحة الإيجابية للشباب (١٥ - ٢٩ سنة) عام ٢٠٠٩ ، أنماط واتجاهات الطلاق خلال الفترة من ٢٠٠١ - ٢٠١٠ وأخيراً تقدير مؤشرات التعليم وفقاً لمحافظة الجمهورية خلال الفترة (٢٠١١ - ٢٠٣١) ، ويأمل الجهاز أن تحقق هذه الدراسات الفائدة المرجوه منها.

مقومات الخدمات الصحية في مصر

خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١٠)

مقدمة:

يعد النظام الصحي المصري من النظم الصحية العريقة منذ عهد محمد على باشا حاكم مصر الذي كان له الفضل في إحياء مهنة الطب في مصر، وفي بداية الأمر كان الدافع الأول هو الإعتناء بصحة الجيش، وفي عام ١٨٢٠ قام محمد على بإستدعاء عدد من الأطباء والصيادلة الأجانب وقام بتعيينهم في وحدات الجيش والبحرية، وتطور النظام الطبى بعد ذلك على غرار النظم الأوروبية وتبلورت ملامح هذا النظام في فترة الإستعمار الإنجليزي حيث إتسمت سياساته بالإهتمام بطبقة الأغنياء وإهمال الغالبية العظمى من السكان خاصة فى الريف مما أدى إلى إنتشار الأوبئة والأمراض المعدية بالإضافة إلى الفقر وسوء التغذية. وقد تم تأسيس وزارة للصحة العمومية فى عام ١٩٣٦ فى ظل تصاعد الحركة الوطنية وقيادة حزب الوفد لها ومشاركته فى إدارة البلاد ، وقد تسلم الجيش الحكم فى يوليو ١٩٥٢ ليبدأ عصر جديد فى إدارة شئون البلاد وإدارة نظامها الصحى حيث تم تأسيس نظاماً للتأمين الصحى الإجتماعى للقوى العاملة المنظمة فى المدن تشرف عليه وزارة الصحة مركزياً ومن خلال فروعها فى المحافظات بالإضافة إلى العديد من الإدارات الصحية فى المراكز التى يصل عددها إلى حوالى ٢٥٠ إدارة صحية تقدم الخدمات الصحية من خلال شبكة من مقدمى الخدمات الصحية الحكومية والخاصة وشبه الحكومية والأهلية.

يواجه نظام الرعاية الصحية فى مصر تحديات كبيرة لتحسين الخدمة والتأكد من صحة وسلامة أفراد الشعب المصرى، وتعتبر مصر واحدة من الدول المصنفة كدولة متوسطة الدخل حيث قدر إجمالي عدد سكانها فى منتصف عام ٢٠١٠ (٧٨.٧٢٨.٠٠٠) نسمة بمعدل نمو سكاني يصل إلى ٢.٠٥ ٪ فى الفترة بين تعدادي ١٩٩٦-٢٠٠٦، ويقطن منهم فى الحضر ٤٣.١٪ من إجمالي السكان، وتبلغ نسبة السكان أقل من ١٥ سنة ٣١.٧٪ طبقاً لتعداد ٢٠٠٦.

ميرفت بطرس

منال فؤاد

اعداد: سلوى كامل

سامية عبده

سوسن عطيه

وفى ظل تزايد الدعوات فقد اتخذت الدولة خطوات ملموسة نحو التنمية البشرية بجانبها الصحى والتعليمى باعتبارهما من أهم دعائم التنمية .

وقد أكدت المبادرات الصادرة عن كل من منظمة الصحة العالمية ومنظمة التعاون الإقتصادى والتنمية على أهمية رفع مستوى الرعاية الصحية لأثرها المباشر على جهود التنمية البشرية، كما أكدت تلك المنظمات الدولية على أهمية قياس أداء النظم الصحية وتطورها بين الدول المختلفة وفى داخل الدولة ذاتها . وتكمن بداية إصلاح تلك النظم الصحية عن طريق قياس نظم التغطية الصحية وتوسيع قاعدة المستفيدين من الخدمة الصحية المتكاملة عن طريق قطاع التأمين الصحى العام أو الخاص مع زيادة عدد مقدمى الخدمة الصحية المتاحة للمواطنين ورفع كفاءتهم لتحسين مستوى الخدمة وتقليل تكلفتها .

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى:

- ١- التعرف على الخدمات الطبية التى تقدمها وزارة الصحة والسكان .
- ٢- إلقاء الضوء على الوضع الراهن للتأمين الصحى .
- ٣- التعرف على نصيب القطاع الصحى من الإنفاق العام لميزانية الدولة وكذلك مصادر تمويل القطاع الصحى .

مصادر البيانات:

- وزارة الصحة والسكان (٢٠٠٧ - ٢٠١٠) .
- الهيئة العامة للتأمين الصحى (٢٠٠٧ - ٢٠١٠) .
- بحث الدخل والإنفاق والإستهلاك ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ (الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء) .
- تقرير منظمة الصحة العالمية ٢٠١١ .
- الإحصاءات الحيوية ٢٠١١ الصادرة عن الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء .
- الكتاب الإحصائى السنوى ٢٠١١ . الصادر عن الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء .

منهجية الدراسة:

يتبع فى هذه الدراسة المنهج الوصفى فى التحليل.

تنظيم الدراسة:

تنقسم دراسة الخدمات الصحية إلى أربعة أقسام:

أولاً: الخدمات الصحية:

- ١- معدلات الوفيات الخام خلال الفترة (٢٠٠٠ - ٢٠١٠)
- ٢- التوزيع النسبى والأعداد للوحدات الصحية بأسرة طبقا للقطاع وأقاليم الجمهورية خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١٠)
- ٣- أعداد ونسب الوحدات الصحية بأسرة طبقا للقطاع وأقاليم الجمهورية عام ٢٠١٠.
- ٤- تطور أعداد ومعدلات الوحدات الصحية بأسرة طبقا للقطاع خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١٠).
- ٥- العدد الإجمالى والتوزيع النسبى لعدد الأسر طبقا للقطاع وأقاليم الجمهورية خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١٠).
- ٦- أعداد ونسب الأسرة طبقا للقطاع وأقاليم الجمهورية عام ٢٠١٠.
- ٧- تطور أعداد ومعدلات الأسر بالوحدات الصحية طبقا للقطاع خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١٠).
- ٨- تطور أعداد ومعدلات العاملين بالمهن الطبية خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١٠).
- ٩- أعداد ومعدلات العاملين بالمهن الطبية لبعض دول العالم خلال الفترة (٢٠٠٠-٢٠١٠).

ثانياً: خدمات التأمين الصحى:

- ١- التوزيع النسبى للمنتفعين بالتأمين الصحى طبقاً لفئات المنتفعين خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١٠).
- ٢- التوزيع النسبى للمنتفعين بنظم التأمين الصحى طبقاً لفئات المنتفعين وأقاليم الجمهورية عام ٢٠١٠.
- ٣- التوزيع النسبى للمنتفعين بتأمين إصابات العمل طبقاً للقطاع وأقاليم الجمهورية خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١٠).
- ٤- التوزيع النسبى والأعداد للمستشفيات والأسرّة الخاصة بها التابعة لهيئة التأمين الصحى طبقاً لأقاليم الجمهورية خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١٠).

ثالثاً: الإنفاق الحكومى على الرعاية الصحية:

- ١- تطور الإنفاق على الرعاية الصحية فى مصر.
- ٢- الإنفاق الأَسرى على الخدمات والرعاية الصحية فى مصر.
- ٣- مقارنة إنفاق وتمويل النظم الصحية عالمياً.
- ٤- نسب الإنفاق الحكومى على الصحة لبعض دول العالم ومتوسط نصيب الفرد من الإنفاق الحكومى على الصحة عام ٢٠٠٨.

رابعاً: ملخص النتائج والتوصيات:

- ١- ملخص النتائج.
- ٢- التوصيات.

أولاً: الخدمات الصحية:

يتسم نظام الرعاية الصحية المصرى بالتنوع إذ يشتمل على العديد من مقدمى الخدمات والرعاية الصحية فى القطاع العام والخاص وكذلك العديد من الجهات التمويلية . وتتم إدارة الخدمات الصحية وتمويلها فى الوقت الحالى عن طريق جهات تنتمى إلى القطاعات الثلاثة فى الإقتصاد المصرى وهى القطاع الحكومى وشبه الحكومى والقطاع الخاص ، ويمثل القطاع الحكومى أنشطة الوزارات، وأهمها وزارة الصحة والسكان، التى تتلقى تمويلًا من وزارة المالية وكما هو الحال فى كثير من البلاد ذات الدخل المنخفض والمتوسط فإن خدمات الرعاية الصحية الحكومية تتخذ شكل نظام تقديم رعاية صحية متكامل يكون فيه تقديم الرعاية الصحية وتمويلها تابعين لنفس الهيكل التنظيمى وهذا يعنى أن مقدمى الخدمة الصحية التابعين للحكومة يتلقون مرتباتهم من وزارة المالية ويخضعون أيضا للقواعد والقوانين الإدارية التى تخضع لها جميع منظمات الخدمة المدنية ويتكون القطاع شبه الحكومى من مؤسسات شبه حكومية حيث يكون للوزارات دور فى صنع القرار وتمثل هذه المؤسسات فى الهيئة العامة للتأمين الصحى، المؤسسة العلاجية والهيئة العامة للمستشفيات والمعاهد التعليمية وعلى الرغم من التفرقة بين القطاعين الحكومى وشبه الحكومى عند وصف القطاع الصحى فى مصر إلا أن الدولة هى التى تدير كل من القطاعين وتتم إدارة القطاع شبه الحكومى من خلال القواعد واللوائح الخاصة به ويتمتع باستقلالية أكبر فى الأعمال التى يؤديها وله ميزانيته الخاصة ومع ذلك فإن وزارة الصحة والسكان لها دور كبير فى إتخاذ القرارات الخاصة بالهيئات شبه الحكومية.

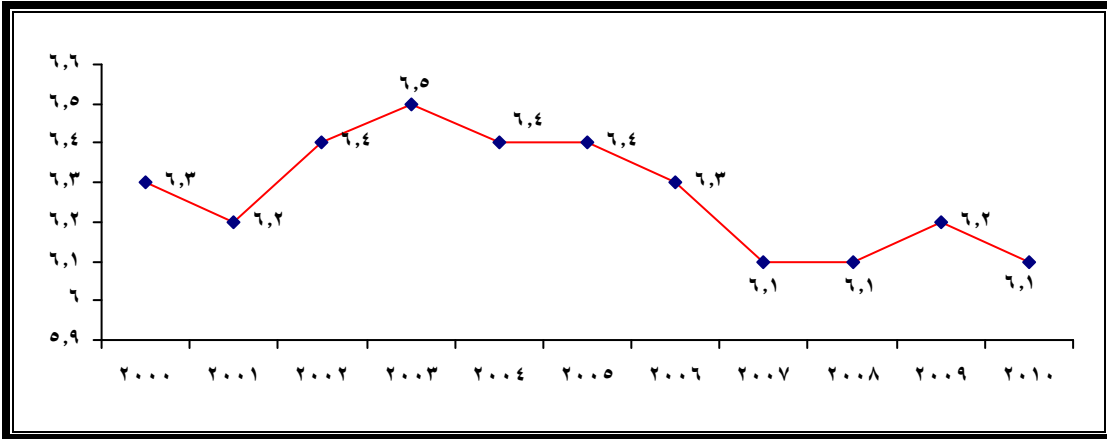
أما القطاع الخاص فيتضمن الهيئات التى تهدف والتى لا تهدف إلى تحقيق الربح والتى تغطى كل من: المولدات التقليدية (الدايات)، الصيدليات الخاصة، الأطباء، العيادات والمستشفيات الخاصة على إختلاف أحجامها كما يتضمن هذا القطاع عدداً كبيراً من الجمعيات الأهلية التى تقدم الخدمات الصحية بما فى ذلك العيادات التابعة للمؤسسات الدينية والهيئات الخيرية الأخرى التابعة لوزارة الشؤون الإجتماعية وسوف يتم إستعراض معدلات الوفيات الخام كمؤشر لقياس مدى نجاح البرامج الصحية.

ومن أهم مؤشرات قياس مدى نجاح برامج الخدمات الصحية:

١- معدلات الوفيات الخام خلال الفترة (٢٠١٠ - ٢٠٠٠)

تعتبر الوفيات أحد العناصر الرئيسية المؤثرة فى التغيير السكانى حيث أن الزيادة الطبيعية للسكان فى أى مجتمع بشرى هى عبارة عن عدد المواليد مطروحا منه عدد الوفيات . ويعرض شكل (١) معدلات الوفيات الخام خلال الفترة (٢٠١٠ - ٢٠٠٠) ، حيث يتضح ارتفاع معدل الوفيات من ٦.٣ عام ٢٠٠٠ إلى ٦.٥ عام ٢٠٠٣ ثم بدأ المعدل فى الإنخفاض تدريجيا إلى أن بلغ ٦.١ عام ٢٠٠٧، إرتفع بعدها إرتفاعاً طفيفاً ٦.٢ عام ٢٠٠٩ ثم إنخفض مرة أخرى إلى ٦.١ عام ٢٠١٠.

شكل (١) معدلات الوفيات الخام خلال الفترة (٢٠١٠ - ٢٠٠٠)



٢- التوزيع النسبى والأعداد للوحدات الصحية بأسرة طبقا للقطاع وأقاليم الجمهورية

خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١٠):

تعتبر الوحدات الصحية بأسرة أحد مقومات الرعاية الصحية التى تقوم بتوفيرها وزارة الصحة والسكان، ويستحوذ القطاع الخاص على النصيب الأكبر من الوحدات الصحية بأسرة مقارنة بالقطاع الحكومى لسنوات الدراسة.

يوضح جدول (١) التوزيع النسبى للوحدات الصحية بأسرة طبقا للقطاع (الحكومى/الخاص) وأقاليم الجمهورية خلال الفترة (٢٠٠٧ - ٢٠١٠). وتشير بيانات الجدول إلى أن إجمالى عدد الوحدات الصحية بأسرة للقطاع الحكومى بلغ ١٣٧٣ وحدة عام ٢٠٠٧ إنخفض العدد إلى النصف تقريبا ٦٣٦ وحدة عام ٢٠٠٨ ويرجع ذلك إلى أنه فى عام ٢٠٠٨ تم تحويل

مجموعات صحية ومستشفيات تكامل إلى مراكز طب أسرة بدون أسرة، ثم ارتفع العدد إلى ٦٦٠ وحدة عام ٢٠١٠. وقد سجل إقليم وجه بحرى أعلى نسبة من هذه الوحدات الحكومية حيث بلغت ٤٩.٣٪ عام ٢٠٠٧ إنخفضت إلى ٣٩.٨٪ عام ٢٠١٠. يليه إقليم وجه قبلى حيث بلغت النسبة ٣٤.٥٪ عام ٢٠٠٧ إنخفضت إلى ٢٩.١٪ عام ٢٠١٠. وقد بلغت نسبة هذه الوحدات الحكومية فى المحافظات الحضرية ١١.٤٪ عام ٢٠٠٧ ارتفعت إلى ٢٤.٣٪ عام ٢٠١٠.

وحصلت محافظات الحدود على أقل نصيب من هذه الوحدات حيث بلغت النسبة ٤.٨٪

عام ٢٠٠٧ ارتفعت إلى ٦.٨٪ عام ٢٠١٠.

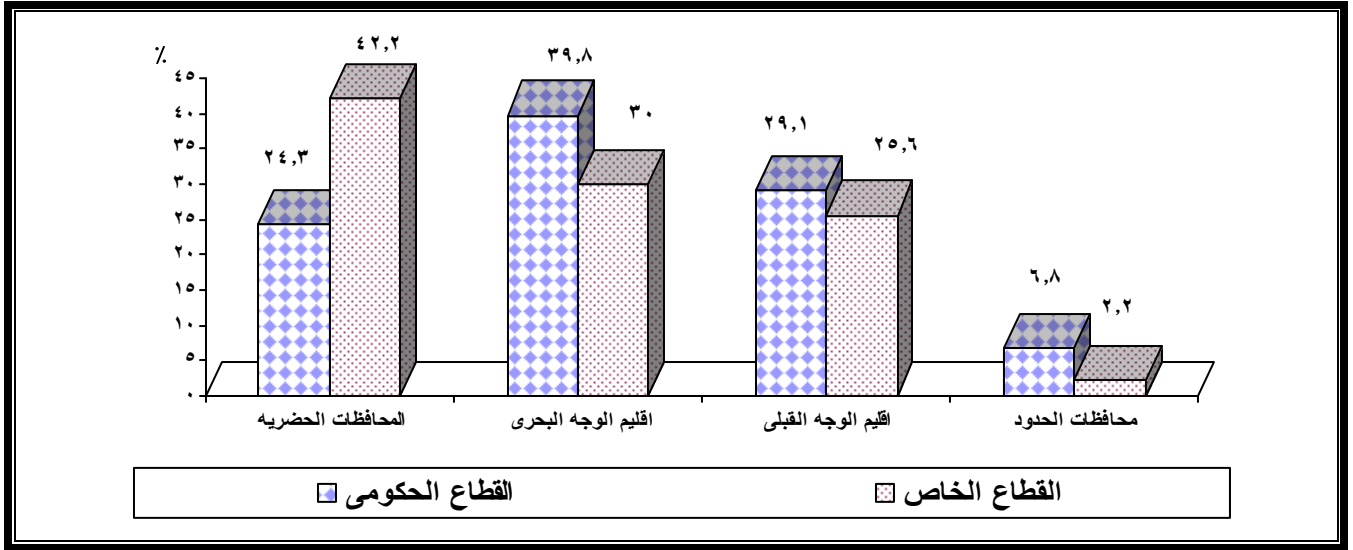
أما بالنسبة للقطاع الخاص فقد بلغ إجمالي عدد الوحدات الصحية بأسرة ١٣٢٩ وحدة عام ٢٠٠٧، إنخفض هذا العدد إلى ١٢٤١ وحدة عام ٢٠٠٩ ثم ارتفع إلى ١٢٥٢ وحدة عام ٢٠١٠. وقد سجلت المحافظات الحضرية أعلى نسبة من هذه الوحدات الخاصة بأسرة حيث بلغت ٣٩.٦٪ لعام ٢٠٠٧ وارتفعت لتصل إلى ٤٢.٢٪ لعام ٢٠١٠، يليها إقليم وجه قبلى بنسبة ٢٩.٨٪ عام ٢٠٠٧، انخفضت إلى ٢٥.٦٪ عام ٢٠١٠، وفى إقليم وجه بحرى بلغت النسبة ٢٩.١٪ عام ٢٠٠٧ ارتفعت إلى ٣٠.٠٪ عام ٢٠١٠. وقد سجلت محافظات الحدود أقل نسبة لهذه الوحدات الخاصة بأسرة ١.٥٪ عام ٢٠٠٧، وارتفعت ارتفاعاً بسيطاً لتصل إلى ٢.٢٪ عام ٢٠١٠.

جدول رقم (١) التوزيع النسبى والأعداد للوحدات الصحية بأسرة طبقاً للقطاع وأقاليم الجمهورية خلال الفترة (٢٠١٠-٢٠٠٧) %

القطاع	القطاع الحكومى				القطاع الخاص			
	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠
المحافظات الحضرية	١٥٧	١٥٤	١٦٠	١٦٠	٥٢٦	٥٢٣	٥٢٧	٥٢٨
إقليم وجه بحرى	٦٧٧	٢٥٩	٢٦٥	٢٦٣	٣٨٧	٣٩١	٣٧٥	٣٧٦
إقليم وجه قبلى	٤٧٤	١٧٦	١٧٥	١٩٢	٣٩٦	٣٦٩	٣١٥	٣٢٠
محافظات الحدود	٦٥	٤٧	٥٨	٤٥	٢٠	٢٢	٢٤	٢٨
الإجمالى	١٣٧٣	٦٣٦	٦٥٨	٦٦٠	١٣٢٩	١٣٠٥	١٢٤١	١٢٥٢

المصدر : وزارة الصحة والسكان

شكل (٢) التوزيع النسبي للوحدات الصحية بأسرة طبقا للقطاع وأقاليم الجمهورية عام ٢٠١٠



٣ - أعداد ونسب الوحدات الصحية بأسرة طبقا للقطاع وأقاليم الجمهورية عام ٢٠١٠:

تشير بيانات جدول (٢) وشكل (٣) إلى أعداد ونسب الوحدات الصحية بأسرة طبقا للقطاع وأقاليم الجمهورية عام ٢٠١٠.

ويتضح من بيانات الجدول أن أعداد الوحدات الصحية بأسرة على مستوى الجمهورية فى القطاع الخاص أقرب من ضعف عدد الوحدات فى القطاع الحكومى عام ٢٠١٠، حيث بلغت نسبة وحدات القطاع الخاص لإجمالي الوحدات ٦٥.٥٪ مقابل ٣٤.٥٪ للقطاع الحكومى.

وبوجه عام ترتفع أعداد الوحدات الصحية بأسرة فى القطاع الخاص مقارنة بالقطاع الحكومى وذلك لجميع أقاليم الجمهورية فيما عدا محافظات الحدود، وسجلت المحافظات الحضرية أكبر نسبة من الوحدات الصحية بأسرة فى القطاع الخاص ٧٦.٧٪ مقابل ٢٣,٣٪ للقطاع الحكومى، يليها إقليم وجه قبلى حيث بلغت النسبة ٦٢.٥٪ لوحدات القطاع الخاص مقابل ٣٧.٥٪ فى القطاع الحكومى.

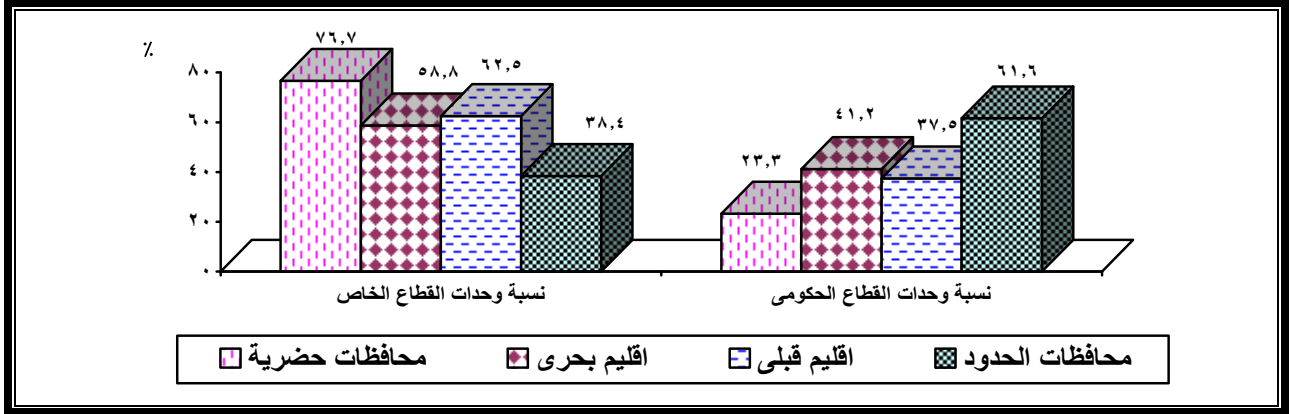
وقد بلغت نسبة الوحدات الصحية بأسرة للقطاع الخاص فى إقليم الوجه البحرى ٥٨.٨٪ مقابل ٤١.٢٪ للقطاع الحكومى، وقد سجلت محافظات الحدود أقل نسبة لوحدات القطاع الخاص ٣٨.٤٪ مقابل ٦١.٦٪ للقطاع الحكومى.

جدول رقم (٢) أعداد ونسب الوحدات الصحية بأسرته طبقا للقطاع وأقاليم الجمهورية عام ٢٠١٠

أقاليم الجمهورية	القطاع	القطاع الحكومي	القطاع الخاص	الجملة	نسبة وحدات القطاع الحكومي %	نسبة وحدات القطاع الخاص %
المحافظات الحضرية	١٦٠	٥٢٨	٦٨٨	٢٣.٣	٧٦.٧	
إقليم وجه بحرى	٢٦٣	٣٧٦	٦٣٩	٤١.٢	٥٨.٨	
إقليم وجه قبلى	١٩٢	٣٢٠	٥١٢	٣٧.٥	٦٢.٥	
محافظات الحدود	٤٥	٢٨	٧٣	٦١.٦	٣٨.٤	
الإجمالي	٦٦٠	١٢٥٢	١٩١٢	٣٤.٥	٦٥.٥	

المصدر : وزارة الصحة والسكان

شكل (٣) نسب الوحدات الصحية بأسرته طبقا للقطاع وأقاليم الجمهورية عام ٢٠١٠



٤ - تطور اعداد ومعدلات الوحدات الصحية بأسرته طبقا للقطاع خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١٠):

يوضح جدول (٣) تطور اعداد ومعدلات الوحدات الصحية بأسرته طبقا للقطاع لكل ١٠٠ ألف نسمة خلال الفترة (٢٠٠٧ - ٢٠١٠). وتشير بيانات الجدول أن ٣.٧ وحدة صحية بأسرته تقدم الخدمة لكل ١٠٠ ألف نسمة فى عام ٢٠٠٧، إنخفض هذا المعدل إلى ٢.٦ وحدة فى عام ٢٠٠٨ ثم إستمر فى الانخفاض تدريجيا ليصل إلى ٢.٤ وحدة لكل ١٠٠ ألف نسمة عام ٢٠١٠، وبمقارنة المعدل للوحدات الصحية التابعة للقطاع الحكومي والخاص نلاحظ أنه لاتوجد فروق جوهرية بينهما فى عام ٢٠٠٧، حيث بلغ المعدل حوالى ٢ وحدة لكل ١٠٠ ألف نسمة، إنخفض هذا المعدل بالنسبة للقطاع الحكومي ليصل إلى أقل من وحدة صحية واحدة عام ٢٠١٠، فى مقابل إنخفاض طفيف للوحدات التابعة للقطاع الخاص ليصل المعدل إلى ١.٦ وحدة لكل ١٠٠ ألف نسمة لنفس العام.

جدول رقم (٣) أعداد ومعدلات الوحدات الصحية بأسرة طبقا للقطاع خلال الفترة (٢٠٠٧ - ٢٠١٠) المعدل لكل ١٠٠ ألف نسمة

الاجمالي		القطاع الخاص		القطاع الحكومي		القطاع السنوات
المعدل	عدد الوحدات الصحية	المعدل	عدد الوحدات الصحية	المعدل	عدد الوحدات الصحية	
٣.٧	٢٧٠٢	١.٨	١٣٢٩	١.٩	١٣٧٣	٢٠٠٧
٢.٦	١٩٤٢	١.٧	١٣٠٥	٠.٨	٦٣٦	٢٠٠٨
٢.٥	١٨٩٩	١.٦	١٢٤١	٠.٩	٦٥٨	٢٠٠٩
٢.٤	١٩١٢	١.٦	١٢٥٢	٠.٨	٦٦٠	٢٠١٠

المصدر: وزارة الصحة والسكان

٥ - العدد الإجمالي والتوزيع النسبي لعدد الأسرة طبقا للقطاع وأقاليم الجمهورية

خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١٠):

يوضح جدول (٤) التوزيع النسبي لعدد الأسرة طبقا للقطاع وأقاليم الجمهورية خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١٠) ، وتشير بيانات الجدول أن إجمالي عدد الأسرة للقطاع الحكومي بلغ ١٢٦٤٣٦ سرير عام ٢٠٠٧ إنخفض إلى ٩٩٢٧٠ سرير عام ٢٠١٠ .

وقد سجل إقليم وجه بحرى أعلى نسبة لأسرة القطاع الحكومي حيث بلغت ٣٩.٢٪ عام ٢٠٠٧ ، إنخفضت إلى ٣٦.٥ ٪ عام ٢٠١٠ . يليه المحافظات الحضرية حيث بلغت النسبة ٣٠.٢٪ عام ٢٠٠٧ إرتفعت إلى ٣٥.٨ ٪ عام ٢٠١٠ .

بلغت النسبة فى إقليم وجه قبلى ٢٧.١ ٪ لعام ٢٠٠٧ أنخفضت إلى ٢٣.٥ ٪ عام ٢٠٠٩ ثم إرتفعت مرة أخرى إلى ٢٥.١ ٪ عام ٢٠١٠ .

حصلت محافظات الحدود على أقل نسبة لأسرة القطاع الحكومي حيث بلغت ٣.٥ ٪ عام ٢٠٠٧ وإنخفضت إلى ٢.٦ ٪ عام ٢٠١٠ .

وبالنسبة للقطاع الخاص فقد بلغ إجمالي عدد الأسرة ٢٦٥٦٠ عام ٢٠٠٧ إرتفع إلى ٢٨٨٦٨ عام ٢٠١٠ ، ويتضح من بيانات الجدول أن المحافظات الحضرية إحتلت المركز الأول لأسرة القطاع الخاص بنسبة ٤٣.٧ ٪ عام ٢٠٠٧ وإنخفضت إنخفاضاً طفيفاً لتصل إلى ٤٢.٦ ٪ عام ٢٠١٠ يليها اقليم وجه قبلى حيث بلغت النسبة ٢٨.٥ ٪ عام ٢٠٠٧ إنخفضت إلى ٢٥.٨ ٪ عام ٢٠١٠ .

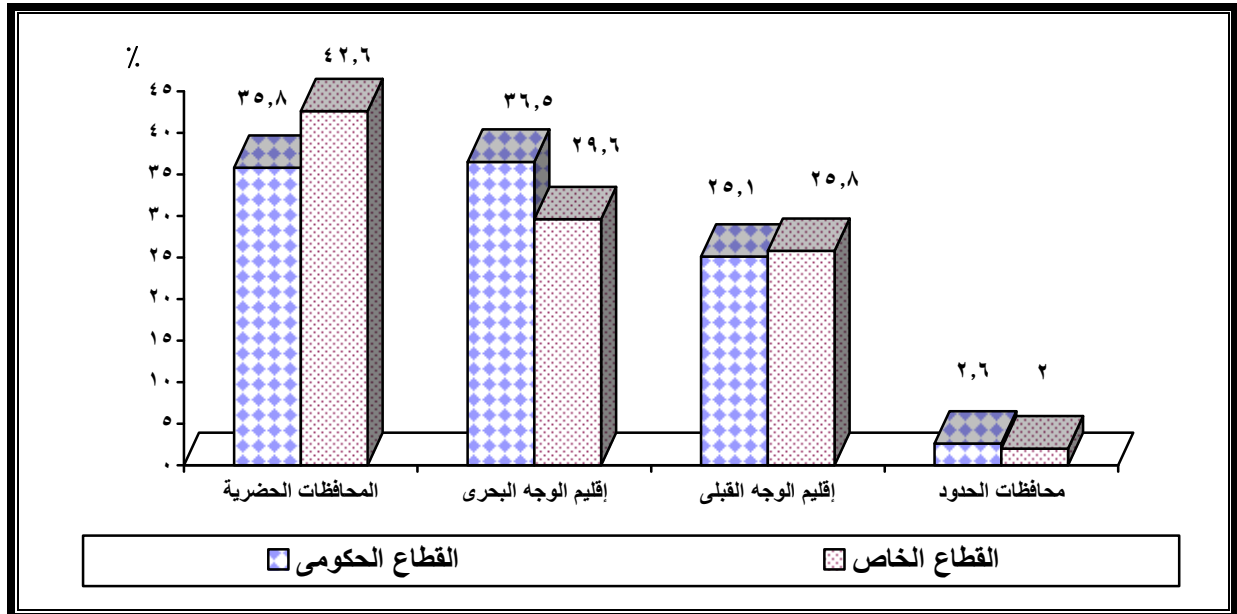
وقد بلغت نسبة الأسرة للقطاع الخاص فى إقليم الوجه البحرى ٢٦.٤٪ عام ٢٠٠٧ إرتفعت إلى ٢٩.٦٪ عام ٢٠١٠ أما محافظات الحدود سجلت أقل نسبة ١.٤٪ لأسرة القطاع الخاص عام ٢٠٠٧ وإرتفعت إلى ٢٪ عام ٢٠١٠.

جدول رقم (٤) العدد الإجمالى والتوزيع النسبى لعدد الأسرة طبقا لأقاليم الجمهورية والقطاع خلال الفترة (٢٠١٠-٢٠٠٧) %

القطاع الخاص		القطاع الحكومى						القطاع أقاليم الجمهورية
٢٠١٠	٢٠٠٩	٢٠٠٨	٢٠٠٧	٢٠١٠	٢٠٠٩	٢٠٠٨	٢٠٠٧	
١٢٢٩٩	١١٩٥٢	١١٧٨٠	١١٥٩٦	٣٥٥١٩	٣٦٣٩٥	٣٧٣٤٩	٣٨١٦٢	المحافظات الحضرية
٤٢.٦	٤٤.٧	٤٣.٩	٤٣.٧	٣٥.٨	٣٥.٤	٣٤.٠	٣٠.٢	
٨٥٣٢	٧٤٤١	٧٢٥٨	٧٠١١	٣٦٢٥٦	٣٨٣٥٣	٤١٢٨٩	٤٩٦٢٢	إقليم وجه البحرى
٢٩.٦	٢٧.٨	٢٧.١	٢٦.٤	٣٦.٥	٣٧.٣	٣٧.٥	٣٩.٢	
٧٤٥٤	٦٨٦٢	٧٣٤٤	٧٥٧٩	٢٤٩٤٦	٢٤١٠٨	٢٧٧٥٠	٣٤٢٨١	إقليم وجه القبلى
٢٥.٨	٢٥.٧	٢٧.٤	٢٨.٥	٢٥.١	٢٣.٥	٢٥.٢	٢٧.١	
٥٨٣	٤٦٤	٤٣٢	٣٧٤	٢٥٤٩	٣٨٩٧	٣٦١٧	٤٣٧١	محافظات الحدود
٢.٠	١.٨	١.٦	١.٤	٢.٦	٣.٨	٣.٣	٣.٥	
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالى
٢٨٨٦٨	٢٦٧١٩	٢٦٨١٤	٢٦٥٦٠	٩٩٢٧٠	١٠٢٧٥٣	١١٠٠٠٥	١٢٦٤٣٦	

المصدر: وزارة الصحة والسكان

شكل (٤) التوزيع النسبى لعدد الأسرة طبقا لأقاليم الجمهورية والقطاع فى عام ٢٠١٠



٦ - أعداد ونسب الأسرة طبقاً للقطاع وأقاليم الجمهورية عام ٢٠١٠

تشير بيانات جدول وشكل (٥) إلى أعداد ونسب الأسرة طبقاً للقطاع وأقاليم الجمهورية عام ٢٠١٠. ومن الجدول يتضح أنه بالرغم من تنامي دور القطاع الخاص فى توفير الخدمة الصحية والعلاجية إلا أن طاقته الإستيعابية مازالت فى حدود ٢٣٪ من الطاقة الكلية المتاحة حتى نهاية عام ٢٠١٠، ولاستطيع بالتالى أن نعوض التراجع الملحوظ فى الآونة الأخيرة فى عدد أسرة مستشفيات وزارة الصحة وتلك الخاصة بالمستشفيات التعليمية والتأمين الصحى الحكومى.

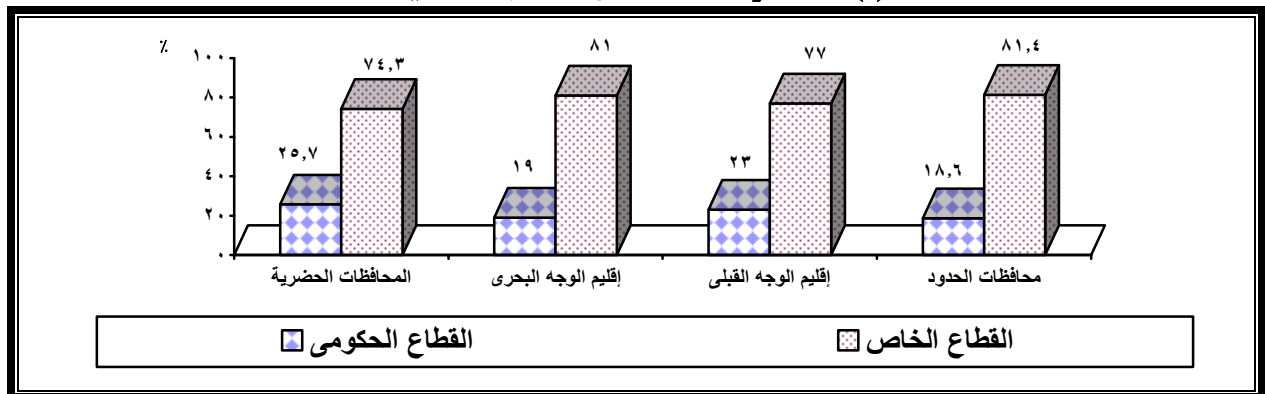
ويتضح أيضاً من بيانات الجدول أن أكبر نسبة لأسرة القطاع الخاص قد سجلت فى المحافظات الحضرية حيث بلغت حوالى ٢٦٪ مقابل نحو ٧٤٪ لأسرة القطاع الحكومى، يليها إقليم وجه قبلى حيث بلغت نسبة أسرة القطاع الخاص ٢٣٪ مقابل ٧٧٪ لأسرة القطاع الحكومى. وقد سجلت أقل نسبة لأسرة القطاع الخاص فى كل من إقليم وجه بحرى ومحافظة الحدود حيث بلغت حوالى ١٩٪ مقابل نحو ٨١٪ للقطاع الحكومى.

جدول رقم (٥) أعداد ونسب الأسرة طبقاً للقطاع وأقاليم الجمهورية عام ٢٠١٠

أقاليم الجمهورية	القطاع	القطاع الحكومى	القطاع الخاص	الجملة	نسبة الأسرة فى القطاع الخاص %	نسبة الأسرة فى القطاع الحكومى %
المحافظات الحضرية	٣٥٥١٩	١٢٢٩٩	٤٧٨١٨	٧٤.٣	٢٥.٧	
إقليم الوجه البحرى	٣٦٢٥٦	٨٥٣٢	٤٤٧٨٨	٨١.٠	١٩.٠	
إقليم الوجه القبلى	٢٤٩٤٦	٧٤٥٤	٣٢٤٠٠	٧٧.٠	٢٣.٠	
محافظة الحدود	٢٥٤٩	٥٨٣	٣١٣٢	٨١.٤	١٨.٦	
الإجمالى	٩٩٢٧٠	٢٨٨٦٨	١٢٨١٣٨	٧٧.٥	٢٢.٥	

المصدر : وزارة الصحة والسكان

شكل (٥) نسب الأسرة طبقاً للقطاع وأقاليم الجمهورية عام ٢٠١٠



٧- تطور أعداد ومعدلات الأسرة بالوحدات الصحية طبقا للقطاع خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١٠):

يوضح جدول (٦) أعداد ومعدلات الأسرة بالوحدات الصحية طبقا للقطاع لكل ١٠ آلاف نسمة خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١٠). ومنه يتبين أن كل ١٠ آلاف نسمة يخص لهم حوالي ٢١ سرير من إجمالي عدد الأسرة بالوحدات الصحية عام ٢٠٠٧ إنخفض هذا المعدل إلى ١٨.٢ سرير في عام ٢٠٠٨، وإستمر في الإنخفاض ليصل إلى ١٦.٣ سرير لكل ١٠ آلاف نسمة في عام ٢٠١٠، ويتضح أيضا من الجدول أن هناك فروقا كبيرة في معدلات الأسرة للقطاع الحكومي والخاص وذلك خلال سنوات الدراسة بوجه عام ، حيث بلغ معدل الأسرة للقطاع الحكومي ١٧.٢ سرير لكل ١٠ آلاف نسمة في عام ٢٠٠٧، إنخفض إلى حوالي ١٢.٦ سرير في عام ٢٠١٠، وفي المقابل بلغ معدل الأسرة للقطاع الخاص حوالي ٤ سرير لكل ١٠ آلاف نسمة وذلك لسنوات الدراسة الأربعة .

جدول رقم (٦) أعداد ومعدلات الأسرة بالوحدات الصحية طبقا للقطاع خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١٠) المعدل لكل ١٠ آلاف نسمة

السنوات	القطاع الحكومي		القطاع الخاص		الإجمالي	
	عدد الأسرة	المعدل	عدد الأسرة	المعدل	عدد الأسرة	المعدل
٢٠٠٧	١٢٦٤٣٦	١٧.٢	٢٦٥٦٠	٣.٦	١٥٢٩٩٦	٢٠.٨
٢٠٠٨	١١٠٠٠٥	١٤.٦	٢٦٨١٤	٣.٦	١٣٦٨١٩	١٨.٢
٢٠٠٩	١٠٢٧٥٣	١٣.٤	٢٦٧١٩	٣.٥	١٢٩٤٧٢	١٦.٩
٢٠١٠	٩٩٢٧٠	١٢.٦	٢٨٨٦٨	٣.٧	١٢٨١٣٨	١٦.٣

المصدر : وزارة الصحة والسكان

٨- تطور أعداد ومعدلات العاملين بالمهن الطبية خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١٠):

من أهم اهتمامات الدولة لتحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية توفير الرعاية الصحية للجميع ، لذلك تُعطي أولوية كبيرة لتوفير مقومات الرعاية الصحية والتي تعتمد أساساً على زيادة أعداد الأطباء وغيرهم من القائمين على الخدمة الطبية .

وتشير بيانات جدول (٧) إلى أعداد ومعدلات العاملين بالمهن الطبية لكل ١٠ آلاف نسمة في القطاع الحكومي و الخاص خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١٠) و يتضح من بيانات الجدول أنه بالرغم من زيادة أعداد العاملين في المجال الطبي من الأطباء والصيدالة وأعضاء هيئة التمريض خلال فترة الدراسة، نلاحظ أن كل ١٠ آلاف نسمة يساهم في علاجهم حوالي ٩ أطباء فقط عام ٢٠٠٧، إرتفع هذا المعدل إلى حوالي ١٠ أطباء عام ٢٠١٠، وبالنسبة لأطباء الاسنان يتضح أن كل ١٠ آلاف نسمة يقابلهم أقل من طبيبين للإعتناء بهم خلال فترة الدراسة، ويتضح أيضا أن كل ١.٤ صيدلي يساهم في تركيب الادوية وخدمة ١٠ آلاف نسمة عام ٢٠٠٧ إرتفع هذا المعدل إلى ٢.١ صيدلي عام ٢٠١٠، وفي مجال التمريض نلاحظ أن كل ١٠ ألف نسمة يقابلهم حوالي ١٦ من العاملين في هيئة التمريض خلال سنوات الدراسة.

جدول رقم (٧) أعداد ومعدلات العاملين بالمهن الطبية خلال الفترة (٢٠٠٧ - ٢٠١٠)

المعدل لكل ١٠ آلاف نسمة

المهن الطبية	٢٠٠٧		٢٠٠٨		٢٠٠٩		٢٠١٠	
	العدد	المعدل	العدد	المعدل	العدد	المعدل	العدد	المعدل
الأطباء البشريون	٦٤٥٥٠	٨.٨	٦٥٣٨٦	٨.٧	٧٤٤٥٣	٩.٧	٧٧٨٨٨	٩.٩
أطباء الأسنان	٨٨٧١	١.٢	٩٨٣٨	١.٣	١١١٠٤	١.٤	١١٦٣٢	١.٥
الصيدالة	١٠٠٢٤	١.٤	١٢٧١١	١.٧	١٣٣٨٧	١.٧	١٦٣١٤	٢.١
هيئة التمريض	١١٣٨١٧	١٥.٥	١٢٠٩٦٤	١٦.١	١٢٤٨٧٧	١٦.٣	١٢٦٤٢٣	١٦.١

المصدر: وزارة الصحة والسكان

٩- أعداد ومعدلات العاملين في المهن الطبية لبعض دول العالم خلال الفترة (٢٠٠٠-٢٠١٠):
تشير بيانات جدول (٨) إلى أعداد ومعدلات العاملين في المهن الطبية لبعض الدول خلال الفترة (٢٠٠٠ - ٢٠١٠)، ويتضح من بيانات الجدول أن معدلات المهن الطبية في مصر بلغت (٣٨.٣ طبيب بشري، ٣٥.٢ من العاملين بهيئة التمريض، ٤.٢ طبيب أسنان لكل ١٠ آلاف نسمة)، وقد إرتفعت هذه المعدلات في إيطاليا لتصل إلى (٤٢.٤ طبيب بشري، ٦٥.٢ هيئة التمريض، ٤.٩ طبيب أسنان)، بينما إنخفضت هذه المعدلات في تونس لتصل إلى (١١.٩ طبيب بشري، ٣٢.٨ هيئة التمريض، ٢.٤ طبيب أسنان).

بالنسبة للعاملين في مجال الصيدلة فقد بلغ المعدل في مصر ١٦.٧ صيدلي مقابل ١٠.٢، ٢ صيدلي لكل ١٠ آلاف نسمة في إيطاليا وتونس على التوالي. وسجلت اليمن أقل المعدلات

للعاملين فى المهنة الطبية (٣ طبيب بشري، ٦.٦ هيئة التمريض، ١ طبيب أسنان، ١.٣ صيدلى لكل ١٠ آلاف نسمة).

جدول رقم (٨) أعداد ومعدلات العاملين فى المهنة الطبية لبعض دول العالم خلال الفترة (٢٠١٠ - ٢٠٠٠) المعدل لكل ١٠ آلاف نسمة

الدولة	الأطباء		العاملون فى التمريض والمولدات		العاملون فى طب الأسنان		العاملون فى الصيدلة	
	المعدل	العدد	المعدل	العدد	المعدل	العدد	المعدل	العدد
مصر	٢٨.٣	٢٢٥٥٦٥	٣٥.٢	٢٨٠٥٦١	٤.٢	٣٣٤٧٦	١٦.٧	١٣٣١٠٧
ألمانيا	٣٥.٣	٢٩٢١٢٩	١٠٨.٢	٨٩٥٠٠٠	٧.٧	٦٣٤٨٥	٦.٠	٤٩٩٠٤
الهند	٦.٠	٦٦٠٨٠١	١٣.٠	١٤٣٠٥٥٥	٠.٧	٧٨٠٩٦	٥.٢	٥٧٨١٧٩
إيطاليا	٤٢.٤	٢٤٦٨٣٤	٦٥.٢	٣٧٩٢١٣	٤.٩	٢٨٥٦٦	١٠.٢	٥٩٥٨٠
الأردن	٢٤.٥	١٥٢٢٦	٤٠.٣	٢٥٠٤٦	٧.٣	٤٥٣٦	١٤.١	٨٧٦٣
تونس	١١.٩	١٢٥٣٥	٣٢.٨	٣٤٥٥١	٢.٤	٢٥٢٨	٢.٠	٢١٠٦
اليمن	٣.٠	٧١٢٧	٦.٦	١٣٧٤٦	١.٠	٢٣٧٥	١.٣	٢٦٣٨

المصدر: تقرير منظمة الصحة العالمية ٢٠١١

ثانياً : خدمات التأمين الصحى

تم إنشاء هيئة التأمين الصحى فى مصر عام ١٩٦٤، وهى هيئة تشرف عليها وزارة الصحة والسكان . وتوجد أربع فئات أساسية تنتفع من الخدمات التى تقدمها هيئة التأمين الصحى وهى جميع العاملين فى القطاع الحكومى ، بعض العاملين فى القطاعين العام والخاص، أصحاب المعاشات والأرامل.

وقد تم البدء فى تطبيق برنامج التأمين الصحى للطلبة إعتباراً من فبراير عام ١٩٩٣ ليعطى أكثر من ١٥ مليون طالب، وقد أدى ذلك لزيادة عدد منتفعى التأمين الصحى من نحو ٥ ملايين نسمة عام ١٩٩٣ إلى نحو ٢٠ مليون نسمة عام ١٩٩٥. وتبعاً للقرار الوزارى رقم ٣٨٠ لسنة ١٩٩٧ بمد نطاق خدمات هيئة التأمين الصحى لتشمل الأطفال دون سن السنة والذى أدى إلى زيادة عدد المنتفعين إلى أكثر من نحو ٣٠ مليون نسمة.

وتأتى عائدات هيئة التأمين الصحى من أربع مصادر رئيسية، فالهيئة العامة للتأمينات الإجتماعية وهيئة التأمين والمعاشات تتلقيان نسبة مقتطعة من رواتب موظفى الحكومة والقطاع العام كإشتراك شهرى، ويتلقى التأمين الصحى لطلاب المدارس مبالغ ثابتة مقتطعة

من مصروفات التسجيل فى المدارس كإشتراك بالإضافة إلى الدعم الحكومى. وتتلقى أيضا هيئة التأمين الصحى بعض الأموال فى صورة مشاركة مالية من المستفيدين عند الحصول على الخدمة الطبية.

١ - التوزيع النسبى للمنتفعين بالتأمين الصحى طبقا لفئات المنتفعين خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١٠):

يعرض جدول (٩) وشكل (٦) التوزيع النسبى للمنتفعين بالتأمين الصحى طبقا لفئات المنتفعين خلال الفترة ٢٠٠٧-٢٠١٠

ويتضح من بيانات الجدول تسجيل طلاب المدارس لأعلى نسبة من نسب المنتفعين بنظام التأمين الصحى حيث بلغت ٤١.١ ٪ فى عام ٢٠١٠ ، يلى طلاب المدارس فى الإنتفاع بنظام التأمين الصحى المواليد قبل بلوغهم سن الدراسة حيث بلغت نسبتهم ٣٢.٢ ٪، ثم العاملون بالدولة فى مختلف القطاعات، القطاع الحكومى والقطاع العام والخاص ٢٠.٤ ٪، بينما سجل أصحاب المعاشات أقل نسبة من نسب المنتفعين بنظام التأمين الصحى حيث بلغت ٦.٣ ٪، وينطبق نفس النمط على الثلاث سنوات الأخرى (٢٠٠٧ - ٢٠٠٩).

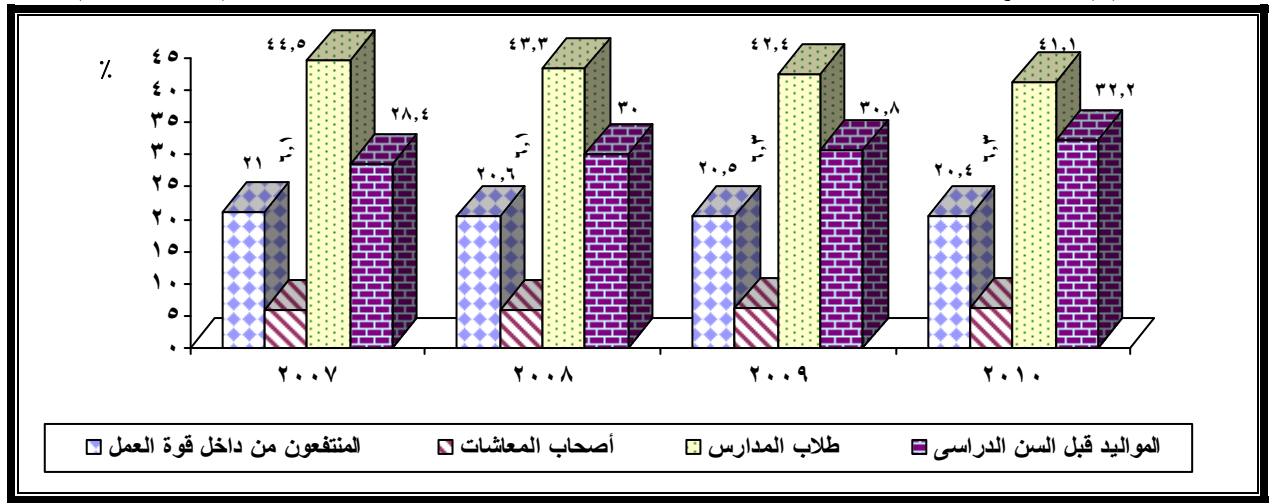
كما تشير بيانات الجدول إلى إنخفاض نسبة العاملين بالدولة والمشاركين فى نظام التأمين الصحى خلال الفترة (٢٠٠٧ - ٢٠١٠) بحوالى ٣٪ بينما إرتفعت نسبة أصحاب المعاشات بمعدل نحو ٣٪، كما إنخفضت نسبة طلاب المدارس المنتفعين بنظام التأمين الصحى بحوالى ٨٪ فى حين إرتفعت نسبة المواليد قبل السن الدراسى المنتفعين بنظام التأمين الصحى بمعدل نحو ١٣٪ خلال نفس الفترة .

جدول رقم (٩) التوزيع النسبي للمنتفعين بنظام التأمين الصحي طبقا لفئات المنتفعين خلال الفترة (٢٠٠٧ - ٢٠١٠) %

معدل التغير	٢٠١٠	٢٠٠٩	٢٠٠٨	٢٠٠٧	السنوات فئات المنتفعين
٢.٩ -	٢٠.٤	٢٠.٥	٢٠.٦	٢١.٠	المنتفعون من داخل قوة العمل
٣.٣	٦.٣	٦.٣	٦.١	٦.١	اصحاب المعاشات
٧.٧ -	٤١.١	٤٢.٤	٤٣.٣	٤٤.٥	طلاب المدارس
١٣.٤	٣٢.٢	٣٠.٨	٣٠.٠	٢٨.٤	المواليد قبل السن الدراسى
	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الجملة

المصدر : الهيئة العامة للتأمين الصحي

شكل (٦) التوزيع النسبي للمنتفعين بنظام التأمين الصحي طبقا لفئات المنتفعين خلال الفترة (٢٠٠٧ - ٢٠١٠)



٢- التوزيع النسبي للمنتفعين بنظام التأمين الصحي طبقا لفئات المنتفعين

وأقاليم الجمهورية عام ٢٠١٠:

يعرض جدول (١٠) و شكل (٧) التوزيع النسبي للمنتفعين بنظام التأمين الصحي

طبقا لفئات المنتفعين وأقاليم الجمهورية فى عام ٢٠١٠ .

ويتضح من بيانات الجدول أن أكبر نسبة من المنتفعين بنظام التأمين الصحي من العاملين

بالدولة فى القطاع الحكومى والقطاع العام والخاص قد سجلت حوالى ٣٨٪ فى إقليم الوجه

البحرى عام ٢٠١٠ يليها الوجه القبلى بنسبة ٢٩.٨٪، ثم المحافظات الحضرية ٢٨.٤٪.

وينطبق نفس النمط على طلاب المدارس المنتفعين بنظام التأمين الصحي وكذلك المواليد

قبل بلوغهم السن الدراسى ومنتفعين بنظام التأمين الصحي.

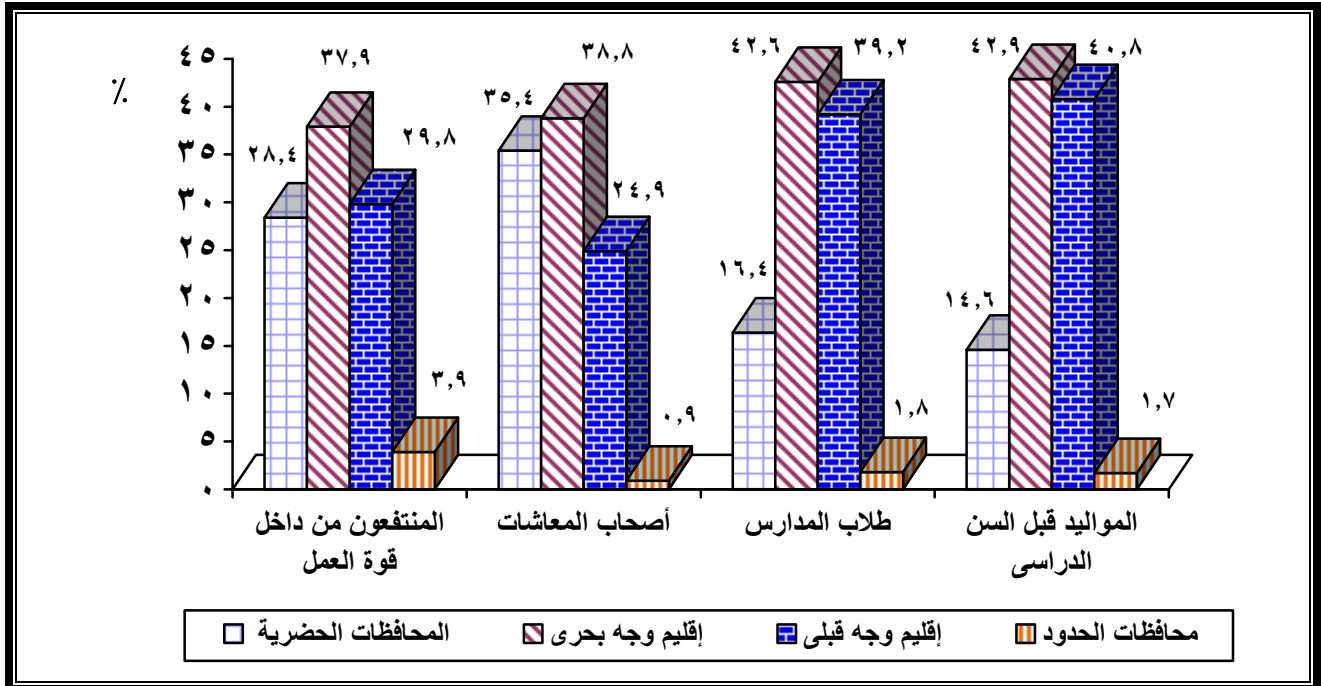
ويظهر أيضا من بيانات الجدول أن أكبر نسبة لأصحاب المعاشات المستفيدين بنظام التأمين الصحى قد بلغت ٣٨.٨٪ فى إقليم الوجه البحرى يليها المحافظات الحضرية ٣٥.٤٪ ثم إقليم الوجه القبلى حيث بلغت النسبة حوالى ٢٥٪ بينما سجلت محافظات الحدود نسبة ضئيلة جدا حوالى ١٪.

جدول رقم (١٠) التوزيع النسبى للمنتفعين بنظام التأمين الصحى طبقا لفئات المنتفعين وأقاليم الجمهورية عام ٢٠١٠ %

أقاليم الجمهورية	فئات المنتفعين	المنتفعون من داخل قوة العمل	أصحاب المعاشات	طلاب المدارس	المواليد قبل السن الدراسى
المحافظات الحضرية	٢٨.٤	٣٥.٤	١٦.٤	١٤.٦	
إقليم وجه بحرى	٣٧.٩	٣٨.٨	٤٢.٦	٤٢.٩	
إقليم وجه قبلى	٢٩.٨	٢٤.٩	٣٩.٢	٤٠.٨	
محافظات الحدود	٣.٩	٠.٩	١.٨	١.٧	
الجملة	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	

المصدر: الهيئة العامة للتأمين الصحى

شكل (٧) التوزيع النسبى للمنتفعين بنظام التأمين الصحى طبقا لفئات المنتفعين وأقاليم الجمهورية ٢٠١٠



٣ - التوزيع النسبي للمنتفعين بتأمين إصابات العمل طبقا للقطاع وأقاليم الجمهورية

خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١٠):

يعتبر تأمين إصابات العمل هو النوع الثانى من التأمين الإجتماعى الذى يتضمنه القانون رقم ٧٩ لسنة ١٩٧٥ للعاملين بالحكومة والقطاع العام والخاص بعد تأمين الشيخوخة والعجز والوفاة، وهذا التأمين يخضع له جميع العاملين فى الحكومة والقطاع العام والخاص دون التقييد بسن معين وذلك مقابل نسبة الإشتراك التى يلتزم بها صاحب العمل وحده دون المؤمن عليه .

ويعرض جدول (١١) التوزيع النسبي للمنتفعين بتأمين إصابات العمل طبقا لأقاليم الجمهورية فى القطاع الحكومى والقطاع العام والخاص خلال الفترة (٢٠٠٧ - ٢٠١٠) .

يتضح من بيانات الجدول أن أعلى نسبة للمنتفعين بتأمين إصابات العمل فى القطاع الحكومى قد سجلت فى إقليم الوجه البحرى حيث بلغت ٤٢.٥ ٪ فى عام ٢٠٠٧ وانخفضت إلى ٤١.٨ ٪ فى عام ٢٠١٠، يليها نسبة المنتفعين بتأمين إصابات العمل فى إقليم الوجه القبلى ٣٤.٣ ٪ فى عام ٢٠٠٧ ارتفعت إلى حوالى ٣٥ ٪ فى عام ٢٠١٠، بينما سجلت أقل نسبة للمنتفعين بتأمين إصابات العمل فى محافظات الحدود حيث بلغت حوالى ٣ ٪ خلال فترة الدراسة.

وفى المقابل سجلت أعلى نسبة للمنتفعين بتأمين إصابات العمل فى القطاع العام والخاص للمحافظات الحضرية حيث بلغت ٤٦.٧ ٪ فى عام ٢٠٠٧ انخفضت إلى ٤٤.١ ٪ فى عام ٢٠١٠، يليها نسبة المنتفعين بتأمين إصابات العمل فى إقليم الوجه البحرى ٢٧.٣ ٪ فى عام ٢٠٠٧ ارتفعت إلى حوالى ٢٨ ٪ فى عام ٢٠١٠ .

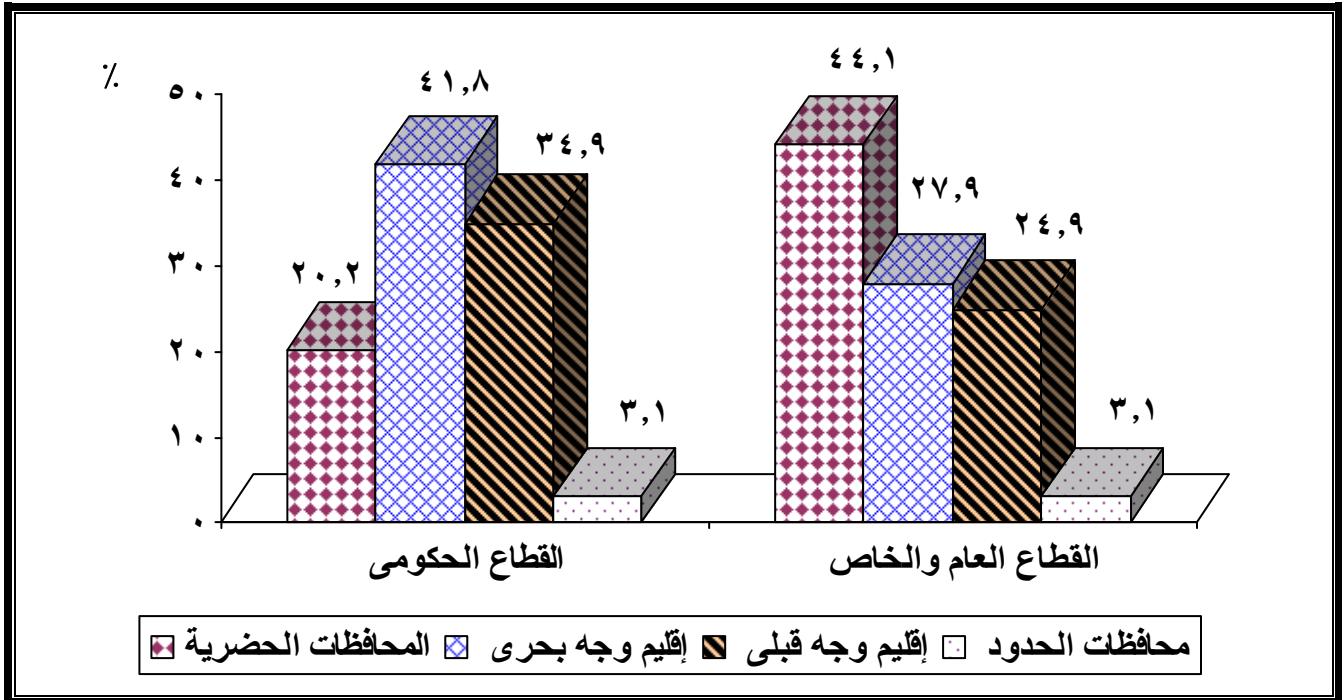
وقد بلغت النسبة ٢٢.٤ ٪ فى إقليم الوجه القبلى لعام ٢٠٠٧ وارتفعت إلى حوالى ٢٥ ٪ فى عام ٢٠١٠، وأيضا سجلت أقل نسبة للمنتفعين بتأمين إصابات العمل للقطاع العام والخاص فى محافظات الحدود حيث بلغت النسبة ٣.٦ ٪ فى عام ٢٠٠٧ وانخفضت إلى ٣.١ ٪ فى عام ٢٠١٠ .

جدول رقم (١١) التوزيع النسبي للمنتفعين بتأمين إصابات العمل طبقاً لأقاليم الجمهورية والقطاع خلال الفترة (٢٠٠٧ - ٢٠١٠) %

القطاع العام والخاص				القطاع الحكومي				القطاع أقاليم الجمهورية
٢٠١٠	٢٠٠٩	٢٠٠٨	٢٠٠٧	٢٠١٠	٢٠٠٩	٢٠٠٨	٢٠٠٧	
٤٤.١	٤٥.٣	٤٥.٥	٤٦.٧	٢٠.٢	٢٠.٣	٢٠.٦	٢٠.٣	المحافظات الحضرية
٢٧.٩	٢٨.١	٢٨.٠	٢٧.٣	٤١.٨	٤١.٨	٤١.٩	٤٢.٥	إقليم وجه بحرى
٢٤.٩	٢٢.٦	٢٢.٥	٢٢.٤	٣٤.٩	٣٤.٨	٣٤.٥	٣٤.٣	إقليم وجه قبلى
٣.١	٤.٠	٤.٠	٣.٦	٣.١	٣.١	٣.٠	٢.٩	محافظات الحدود
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الجملة

المصدر: الهيئة العامة للتأمين الصحى

شكل (٨) التوزيع النسبي للمنتفعين بتأمين إصابات العمل طبقاً لأقاليم الجمهورية والقطاع عام ٢٠١٠



٤ - التوزيع النسبي والأعداد للمستشفيات والأسرة الخاصة بها التابعة لهيئة التأمين الصحى

طبقاً لأقاليم الجمهورية خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١٠):

يعرض جدول (١٢) وشكلى (٩-أ)، (٩-ب) التوزيع النسبى لمستشفيات التأمين الصحى والأسرة الخاصة بها طبقاً لأقاليم الجمهورية خلال الفترة (٢٠٠٧ - ٢٠١٠)

ويتضح من بيانات الجدول أن عدد المستشفيات التابعة لهيئة التأمين الصحى بلغ ٣٩ مستشفى بسعة ٩٥٥٧ سرير عام ٢٠٠٧. إنخفض هذا العدد إلى ٣٨ مستشفى بسعة ٨٨٥٣ سرير عام ٢٠١٠.

وتشير البيانات إلى تساوى نسبة المستشفيات التابعة لهيئة التأمين الصحى فى كلا من المحافظات الحضرية وإقليم وجه بحرى حيث بلغت ٣٨.٥٪ عام ٢٠٠٧، وقد إنخفضت هذه النسبة إلى ٣٦.٨٪ للمحافظات الحضرية عام ٢٠١٠ بينما إرتفعت إلى ٤٢.١٪ فى إقليم وجه بحرى لنفس العام.

وقد سجل إقليم وجه قبلى أقل نسبة لمستشفيات التأمين الصحى ٢٣٪ عام ٢٠٠٧، إنخفضت إلى ٢١.١٪ عام ٢٠١٠.

كما يتضح أيضا من الجدول أن المحافظات الحضرية قد حظيت بأعلى نسبة من أسرة مستشفيات التأمين الصحى حيث بلغت ٤٨.٨٪ عام ٢٠٠٧ وإنخفضت إلى ٤٣.١٪ عام ٢٠١٠، يليها إقليم وجه بحرى حيث بلغت النسبة ٣٠.٣٪ عام ٢٠٠٧ وإرتفعت إلى ٣٥.٢٪ عام ٢٠١٠.

فى حين بلغت نسبة الأسرة لمستشفيات التأمين الصحى حوالى ٢١٪ لإقليم وجه قبلى عام ٢٠٠٧ وإرتفعت إلى حوالى ٢٢.٠٪ عام ٢٠١٠.

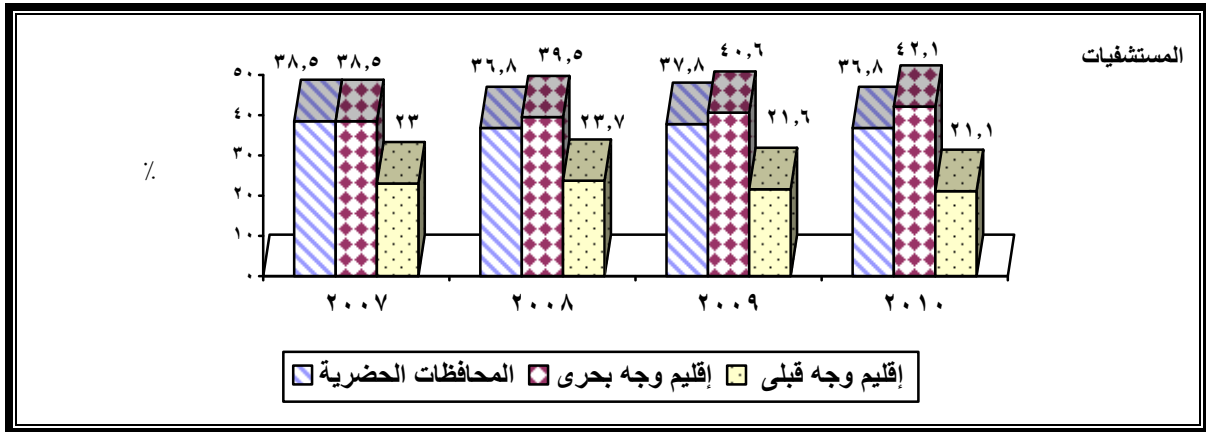
جدول رقم (١٢) التوزيع النسبي والأعداد للمستشفيات والأسرة الخاصة بها التابعة لهيئة التأمين الصحي طبقاً لأقاليم الجمهورية خلال الفترة (٢٠٠٧ - ٢٠١٠)

%

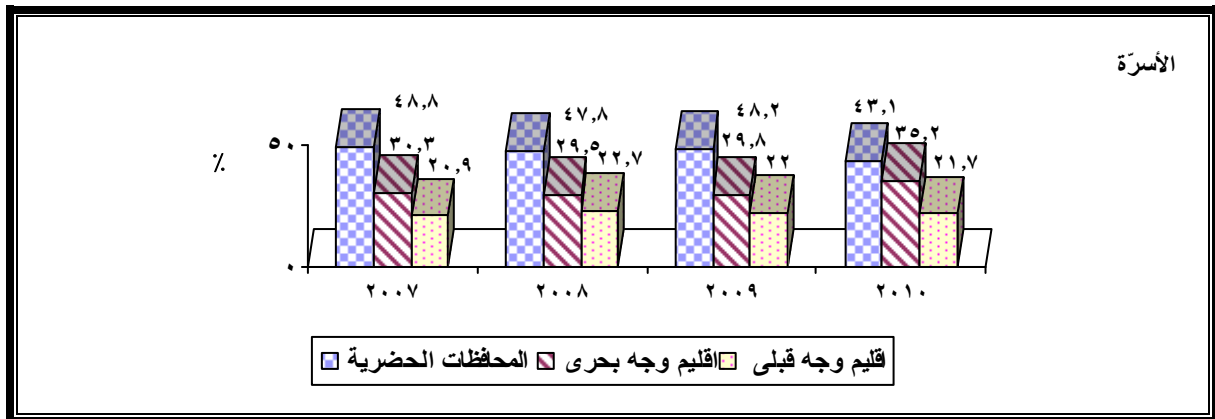
الأسرة				المستشفيات				أقاليم الجمهورية
٢٠١٠	٢٠٠٩	٢٠٠٨	٢٠٠٧	٢٠١٠	٢٠٠٩	٢٠٠٨	٢٠٠٧	
٣٨٢٠	٤٦٣١	٤٦٣١	٤٦٦٦	١٤	١٤	١٤	١٥	المحافظات الحضرية
٤٣.١	٤٨.٢	٤٧.٨	٤٨.٨	٣٦.٨	٣٧.٨	٣٦.٨	٣٨.٥	
٣١١٤	٢٨٦٢	٢٨٦٢	٢٨٩٤	١٦	١٥	١٥	١٥	إقليم وجه بحرى
٣٥.٢	٢٩.٨	٢٩.٥	٣٠.٣	٤٢.١	٤٠.٦	٣٩.٥	٣٨.٥	
١٩١٩	٢١٠٦	٢٢٠٦	١٩٩٧	٨	٨	٩	٩	إقليم وجه قبلى
٢١.٧	٢٢.٠	٢٢.٧	٢٠.٩	٢١.١	٢١.٦	٢٢.٧	٢٢.٠	
-	-	-	-	-	-	-	-	محافظات الحدود*
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الجملة
٨٨٥٣	٩٥٩٩	٩٦٩٩	٩٥٥٧	٣٨	٣٧	٣٨	٣٩	العدد

المصدر: الهيئة العامة للتأمين الصحي
* لا يوجد

التوزيع النسبي للمستشفيات والأسرة الخاصة بها التابعة لهيئة التأمين الصحي طبقاً لأقاليم الجمهورية خلال الفترة (٢٠٠٧ - ٢٠١٠) شكل (٩ - أ)



شكل (٩ - ب)



ثالثاً: الإنفاق الحكومي على الرعاية الصحية:

يشمل الإنفاق على الرعاية والخدمات الصحية في مصر على ما تخصصه الخزنة العامة للدولة في موازنتها الحكومية السنوية للرعاية الصحية وما يتم جمعه من إشتراكات تأمينية في إطار نظام التأمين الصحي وأيضاً ما يتم دفعه مباشرة من الموارد الذاتية للحصول على الخدمات الصحية من القطاع الحكومي.

١- تطور الإنفاق على الرعاية الصحية في مصر:

يعرض جدول (١٣) وشكل (١٠) تطور الإنفاق العام على الصحة طبقاً للحساب الختامي للدولة خلال الفترة (٢٠٠١/٢٠٠٢ - ٢٠١٠/٢٠١١)، حيث يتضح من بيانات الجدول زيادة المبالغ المالية المخصصة للإنفاق على الصحة من ميزانية الدولة خلال هذه الفترة الذي ارتفع من ٥٨٩٥.١ مليون جنيه في عام ٢٠٠١/٢٠٠٢ إلى ٢٠٣٣٤.٤ مليون جنيه عام ٢٠١٠/٢٠١١.

ولكن نسبة الإنفاق على الصحة إلى إجمالي الإنفاق العام للدولة تعتبر أقل من المتوسط حيث بلغت هذه النسبة ٤.٣٩٪ في عام ٢٠٠١/٢٠٠٢ إنخفضت إلى ٣.٨٦٪ في عام ٢٠٠٣/٢٠٠٤ ثم أخذت في الإرتفاع إلى أن بلغت ٥.٠٤٪ في عام ٢٠١٠/٢٠١١ .

ويتضح أيضاً من بيانات الجدول تواضع الميزانيات الخاصة بالخدمات الصحية حيث تقل نسبة الإنفاق العام على الصحة عن ٦٪ من جملة الإنفاق العام رغم التزايد السكاني والحاجة الملحة إلى توفير المزيد من خدمات الرعاية الصحية والعلاجية.

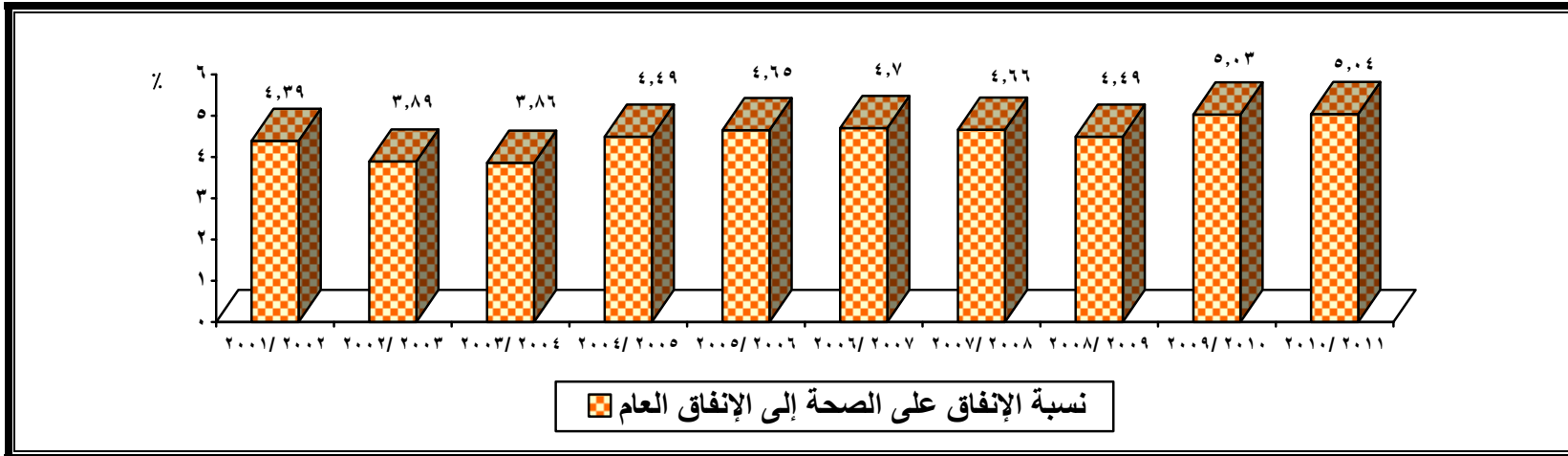
جدول رقم (١٣) الإنفاق العام على الصحة طبقاً للحساب الختامي للدولة
خلال الفترة (٢٠١١/٢٠١٠ - ٢٠٠٢/٢٠٠١)

الوحدة بالمليون جنيه

البيان	السنة	٢٠٠٢/٢٠٠١	٢٠٠٣/٢٠٠٢	٢٠٠٤/٢٠٠٣	٢٠٠٥/٢٠٠٤	٢٠٠٦/٢٠٠٥	٢٠٠٧/٢٠٠٦	٢٠٠٨/٢٠٠٧	٢٠٠٩/٢٠٠٨	٢٠١٠/٢٠٠٩	٢٠١١/٢٠١٠
الإنفاق العام للدولة		١٣٤٤٠٩.٣	١٤٩٣٢٢.٤	١٦٤٨٩٥.٤	١٦١٦١٠.٧	٢٠٧٨١٠.٠	٢٢٢٠٢٩.٢	٢٨٢٢٩٠.١	٢٥١٥٠٠	٣٢٣٩١٧	٤٠٢١٦٨
الإنفاق الصحي		٥٨٩٥.١	٥٨٠٥.٣	٦٣٦٣.٣	٧٢٥٧.٧	٩٦٦٥.٠	١٠٤٢٣.٨	١٢١٥٩.٦	١٥٧٨٢.٦	١٦٢٩٩.٨	٢٠٢٣٤.٤
نسبة الإنفاق على الصحة إلى الإنفاق العام	٪	٤.٣٩	٣.٨٩	٣.٨٦	٤.٤٩	٤.٦٥	٤.٧٠	٤.٦٦	٤.٤٩	٥.٠٣	٥.٠٤

المصدر: كتاب الإحصاء السنوي ٢٠١١

شكل (١٠) نسبة الإنفاق العام على الصحة إلى الإنفاق العام للدولة خلال الفترة (٢٠١١/٢٠١٠ - ٢٠٠٢/٢٠٠١)



٢- الإنفاق الأسرى على الخدمات والرعاية الصحية في مصر

يعرض جدول (١٤) وشكل (١١) التوزيع النسبي للإنفاق السنوي للأسر وفقاً لمجموعات الإنفاق

الرئيسية وشرائح الإنفاق الخمسة الرئيسية في عام ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩.

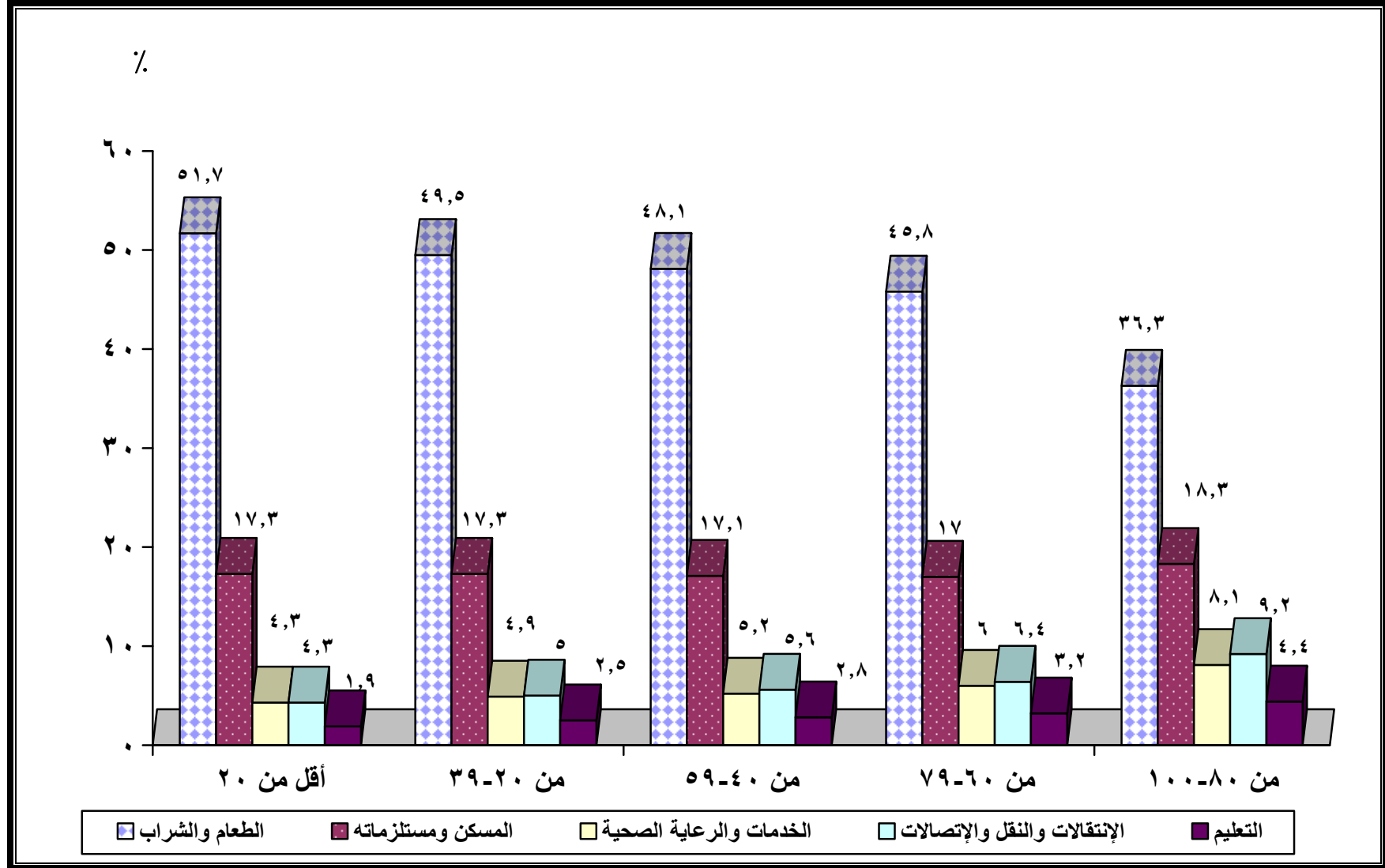
ويتضح من بيانات الجدول أن متوسط نسبة المنفق لجملة الشرائح الرئيسية على الطعام والشراب تأتي في المرتبة الأولى للإنفاق السنوي للأسر ٤٣.٦٪، يليها نسبة الإنفاق على المسكن ومستلزماته ١٧.٦٪، بينما تحتل نسبة المنفق على الخدمات والرعاية الصحية المرتبة الرابعة ٦.٤٪، وترتفع نسبة الإنفاق على الخدمات والرعاية الصحية بإرتفاع المستوى المعيشي للأسرة حيث إرتفعت النسبة من ٤.٣٪ بين الأسر الفقيرة (أقل من ٢٠٪ إنفاقاً) إلى ٥.٢٪ بين الأسر المتوسطة (من ٤٠٪ إلى أقل من ٦٠٪) ثم إرتفعت إلى ٨.١٪ بين الأسر الغنية (٨٠٪ إلى ١٠٠٪).

جدول رقم (١٤) التوزيع النسبي للإنفاق السنوي للأسرة وفقاً لمجموعات الإنفاق الخمسة الرئيسية عام ٢٠٠٩/٢٠٠٨

إجمالي الجمهورية %

مجموعات الإنفاق الرئيسية	أقل من ٢٠٪ إنفاقاً	من ٢٠٪ إلى أقل من ٤٠٪	من ٤٠٪ إلى أقل من ٦٠٪	من ٦٠٪ إلى أقل من ٨٠٪	من ٨٠٪ إلى ١٠٠٪	الجملة
الطعام والشراب	٥١.٧	٤٩.٥	٤٨.١	٤٥.٨	٣٦.٣	٤٣.٦
المشروبات الكحولية والدخان والمكيفات	٣.١	٢.٩	٢.٩	٢.٦	١.٨	٢.٤
الملابس والأقمشة وأغطية القدم	٦.٥	٦.٣	٦.٠	٦.٠	٥.١	٥.٧
المسكن ومستلزماته	١٧.٣	١٧.٣	١٧.١	١٧.٠	١٨.٣	١٧.٦
الأثاث والتجهيزات والمعدات المنزلية وأعمال الصيانة الإعتيادية	٣.٤	٣.٢	٣.٣	٣.٤	٣.٨	٣.٥
الخدمات والرعاية الصحية	٤.٣	٤.٩	٥.٢	٦.٠	٨.١	٦.٤
الإنتقالات والنقل والإتصالات	٤.٣	٥.٠	٥.٦	٦.٤	٩.٢	٧.٠
الثقافة والترفيه	١.٠	١.٢	١.٤	١.٦	٣.٣	٢.١
التعليم	١.٩	٢.٥	٢.٨	٣.٢	٤.٤	٣.٤
المطاعم والضادق	٤.٨	٤.٤	٤.٣	٤.١	٣.٧	٤.١
السلع والخدمات المتنوعة	٣.١	٢.٩	٢.٨	٢.٨	٢.٨	٢.٩
إجمالي الإستهلاك الفعلي	١٠١.٣	١٠٠	٩٩.٦	٩٩.١	٩٦.٧	٩٨.٦
إجمالي التحويلات المعينية	٢.٦	١.٥	١.٣	١.١	١.٠	١.٣
إجمالي الإنفاق الاستهلاكي السنوي	٩٨.٧	٩٨.٥	٩٨.٣	٩٨.٠	٩٥.٧	٩٧.٣
المدفوعات التحويلية	١.٣	١.٥	١.٧	٢.٠	٤.٣	٢.٧
إجمالي الإنفاق العائلي السنوي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
عدد الأسر	٦٩٩٩	٨٠٧	٨٨٩٢	٩٩٨١	١٢٩١٥	٤٦٨٥٧
عدد الأفراد	٤٣٧٥٢	٤٣٧٦١	٤٣٧٤٤	٤٣٧٤٥	٤٣٧٥٧	٢١٨٧٥٩

المصدر: بحث الدخل والإنفاق ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩



٣- مقارنة إنفاق وتمويل النظم الصحية عالمياً:

تنقسم النظم الصحية فى العالم إلى نماذج مختلفة يمكن تلخيصها فى ٤ نماذج

كالتالى:

النموذج الأول: النظم الصحية القومية والتي تمول عن طريق خصم نسبة من الضرائب العامة على الدخل كما يحدث فى المملكة المتحدة والسويد.

النموذج الثانى: نظام التأمين الصحى الاجتماعى وهو عبارة عن إشترك شهرى يحصل من المشتركين بالإضافة إلى بعض المدفوعات التى تحصل عند الحصول على الخدمة ومثال ذلك فرنسا وألمانيا.

النموذج الثالث: نظم التأمين الخاصة التى تديرها شركات خاصة تطبق قوانين السوق الحر ومعطيات العرض والطلب كما يحدث فى الولايات المتحدة الأمريكية وينضم إليها المشتركون بناء على تعاقدات شخصية.

النموذج الرابع: وهو يجمع بين النماذج الثلاثة السابقة كما يحدث فى العديد من بلدان العالم ومنها مصر بالإضافة إلى نظام الدفع الذاتى المباشر للحصول على الخدمة.

جدول رقم (١٥) نماذج مصادر التمويل فى النظم الصحية عالمياً

البلد	الدفع المباشر الذاتى %	إشراكات تأمين خاص %	إشراكات تأمين اجتماعى صحى %	الضرائب العامة على الدخل %
السويد	١٦	-	-	٨٤
المملكة المتحدة	٦	٤	١٠	٨٠
فرنسا	١٠	١٣	٧٤	٣
ألمانيا	١٣	٧	٦٩	٦
الولايات المتحدة الأمريكية	غير محدد	٥٥	-	-

المصدر: المكتب الاقليمى / منظمة الصحة الدولية القاهرة / نوفمبر ٢٠٠٧

٤- نسب الإنفاق الحكومي على الصحة لبعض دول العالم ومتوسط نصيب الفرد من الإنفاق الحكومي على الصحة عام ٢٠٠٨:

يتضح من بيانات جدول (١٦) تواضع الميزانية التي تخصصها الحكومة المصرية للإنفاق على الصحة حيث تبلغ النسبة ٥.٩٪ من جملة الإنفاق الحكومي، ويبلغ نصيب الفرد من الإنفاق الحكومي على الصحة ١١٠ دولار عام ٢٠٠٨، وتشير البيانات إلى ارتفاع نسبة الإنفاق الحكومي على الصحة في الدول الآتية: ألمانيا والأردن والمملكة المتحدة حيث بلغت ١٨٪، ١٦.٣٪، ١٥.١٪ على التوالي، وبلغ متوسط نصيب الفرد من الإنفاق الحكومي على الصحة لهذه الدول ٢٩٢٧، ٣١١، ٢٦٦٢ دولار. ويتضح أيضا من البيانات أن أقل الدول إنفاقا على الصحة هي الهند واليمن حيث بلغت النسبة ٤.٤٪، ٤.٣٪ على التوالي، أما متوسط نصيب الفرد من الإنفاق الحكومي على الصحة بلغ ٤٠، ٤١ دولار للدولتين على التوالي.

جدول رقم (١٦) نسب الإنفاق الحكومي على الصحة لبعض دول العالم ومتوسط نصيب الفرد من الإنفاق الحكومي على الصحة عام ٢٠٠٨

الدولة	الإنفاق الحكومي العام على الصحة كنسبة مئوية من إجمالي الإنفاق الحكومي ٢٠٠٨ (%)	نصيب الفرد من الإنفاق الحكومي على الصحة (تعادل القوة الشرائية بالدولار)
مصر	٥.٩	١١٠
ألمانيا	١٨.٠	٢٩٢٧
الهند	٤.٤	٤٠
الأردن	١٦.٣	٣١١
ماليزيا	٦.٩	٢٧٤
جنوب أفريقيا	١٠.٤	٣٣٤
تونس	١٠.٤	٢٧١
المملكة المتحدة	١٥.١	٢٦٦٢
اليمن	٤.٣	٤١

المصدر: تقرير منظمة الصحة العالمية ٢٠١١

رابعاً: ملخص النتائج والتوصيات:

١ - ملخص النتائج:

تتلخص نتائج الدراسة فى النقاط التالية:

- أ- ارتفع معدل الوفيات الخام من ٦.٣ عام ٢٠٠٠ إلى ٦.٥ عام ٢٠٠٣ ثم أخذ فى الإنخفاض تدريجياً إلى أن بلغ ٦.١ عام ٢٠١٠.
- ب- يستحوذ القطاع الخاص على النصيب الأكبر من الوحدات الصحية بأسرة مقارنة بالقطاع الحكومى خلال سنوات الدراسة، وقد سجلت المحافظات الحضرية أعلى نسبة للوحدات الصحية الخاصة بأسرة ٣٩.٦٪ لعام ٢٠٠٧ ارتفعت لتصل إلى ٤٢.٢٪ عام ٢٠١٠، فى المقابل سجل إقليم وجه بحرى أعلى نسبة للوحدات الحكومية ٤٩.٣٪ عام ٢٠٠٧ وانخفضت إلى ٣٩.٨٪ عام ٢٠١٠.
- ج- تشير البيانات إلى أن ٣.٧ وحدة صحية بأسره (حكومى / خاص) تقدم الخدمة لكل ١٠٠ ألف نسمة، إنخفض هذا المعدل إلى ٢.٤ وحدة لكل ١٠٠ ألف نسمة عام ٢٠١٠.
- د- سجل إقليم وجه بحرى أعلى نسبة لأسرة القطاع الحكومى ٣٩.٢٪ عام ٢٠٠٧ إنخفضت إلى ٣٦.٥٪ عام ٢٠١٠، وفى المقابل احتلت المحافظات الحضرية المركز الأول لأسرة القطاع الخاص بنسبة ٤٣.٧٪ عام ٢٠٠٧ وانخفضت إلى ٤٢.٦٪ عام ٢٠١٠ .
- هـ- توضح البيانات إلى أنه بالرغم من تنامى دور القطاع الخاص فى توفير الخدمة الصحية والعلاجية إلا أن طاقته الإستيعابية مازالت فى حدود ٢٣٪ من الطاقة الكلية المتاحة حتى نهاية عام ٢٠١٠ .
- و- تشير البيانات إلى أن كل ١٠ آلاف نسمة يخصص لهم حوالى ٢١ سرير من إجمالي عدد الأسرة بالوحدات الصحية عام ٢٠٠٧ وإنخفض هذا المعدل إلى ١٦.٣ سرير لكل ١٠ آلاف نسمة عام ٢٠١٠.

ز- يتضح من البيانات أن كل ١٠ آلاف نسمة يقابلهم حوالي ١٠ أطباء بشريين ، ١.٥ طبيب أسنان، ٢.١ صيدلى ، ١٦.١ من العاملين فى هيئة التمريض عام ٢٠١٠ .

ح- تشير البيانات إلى تسجيل طلاب المدارس لأعلى نسبة من نسب المنتفعين بنظام التأمين الصحى حيث بلغت ٤١.١ ٪ عام ٢٠١٠ يليهم المواليد قبل بلوغهم سن الدراسة ٣٢.٢ ٪، العاملين بالدولة ٢٠.٤ ٪ ، ثم أصحاب المعاشات ٦.٣ ٪ ويتحقق نفس النمط لسنوات الدراسة الأخرى .

ط- توضح البيانات أن أعلى نسبة للمنتفعين بتأمين إصابات العمل فى القطاع الحكومى سجلت فى إقليم الوجه البحرى ٤٢.٥ ٪ عام ٢٠٠٧ وانخفضت إلى ٤١.٨ ٪ عام ٢٠١٠ وفى المقابل سجلت أعلى نسبة للمنتفعين بتأمين إصابات العمل فى القطاع العام والخاص للمحافظات الحضرية ٤٦.٧ ٪ عام ٢٠٠٧ وانخفضت إلى ٤٤.١ ٪ عام ٢٠١٠ .

ي- تبلغ عدد المستشفيات التابعة لهيئة التأمين الصحى ٣٨ مستشفى بسعة ٨٨٥٣ سرير عام ٢٠١٠ ، سجلت أعلى نسبة لمستشفيات التأمين الصحى ٤٢.١ ٪ فى إقليم وجه بحرى عام ٢٠١٠ بينما سجلت أعلى نسبة لأسرة التأمين الصحى ٤٣.١ ٪ فى المحافظات الحضرية لنفس العام .

ك- تشير البيانات إلى تواضع الميزانيات الخاصة بالخدمات الصحية حيث تقل نسبة الإنفاق العام على الصحة عن ٦ ٪ من جملة الإنفاق العام الحكومى رغم التزايد السكانى والحاجة الملحة إلى توفير المزيد من الخدمات الصحية .

ل- تأتى نسبة المنفق لإجمالى مجموعات الإنفاق الرئيسية على الطعام والشراب فى المرتبة الأولى للإنفاق السنوى الأسرى ٤٣.٦ ٪ بينما تحتل نسبة المنفق على الخدمات والرعاية الصحية المرتبة الرابعة بنسبة ٦.٤ ٪ عام ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ .

٢- التوصيات:

- أ- العمل على تكثيف جهود الوحدات الصحية من مستشفيات ومعاهد ومراكز علاجية لمواجهة تزايد عدد المرضى.
- ب- زيادة منافذ تقديم الخدمة العلاجية المتقدمة والمراكز المتخصصة فى جميع أنحاء الجمهورية وخاصة فى الصعيد مصر.
- ج- التنسيق والتكامل بين مستشفيات وزارة الصحة والمستشفيات الجامعية والقطاع الخاص فى إطار نظام طبي واحد.
- د- العمل على زيادة الميزانيات الخاصة بالخدمات الصحية، حيث تقل نسبة الإنفاق العام على الصحة عن ٦ ٪ من جملة الإنفاق العام الحكومى.
- هـ- العمل على توسيع رقعة التأمين الصحى لتشمل أكبر عدد من الأفراد وإزدواجية نظم التأمين مما يسمح بتعدد الجهات التأمينية واستفادة بعض الأفراد أو الفئات بالمزايا التأمينية الصادرة من أكثر من جهة.

Summary
Elements of health in Egypt During the period
(٢٠٠٧-٢٠١٠)

Introduction

The health care system in Egypt faces significant challenges to improve service and ensure the health and safety of the people. Egypt is one of the countries classified as middle income with a total population ٧٨,٧٢٨ million people in the middle of ٢٠١٠, and a population growth rate up to ٢,٠٥ in the period between (١٩٩٦- ٢٠٠٦) censuses. According to ٢٠٠٦ census; ٤٣,١% of the total population live in urban areas, the proportion of the population under ١٥ years is ٣١,٧% .

The calls had increased for the government to take concrete steps towards human development in both health and education, the most important pillars of economic development. The beginning of the reform of the health systems by measuring systems of health coverage and broadening the base of beneficiaries of the health service integrated through the health insurance, public or private, with the increase in the number of health service providers available to citizens to improve the level of service and reduce costs.

Summary of results

Results of the study are summarized in the following points:

- The crude mortality rate increased from ٦,٣ in ٢٠٠٠ to ٦,٥ in ٢٠٠٣ and then declined gradually to reach ٦,١ in ٢٠١٠.
- The private sector had the greatest share of the health units with beds compared with the governmental sector during the years of the study, the urban governorates recorded the highest percentage of health units with beds (٣٩,٦% in ٢٠٠٧ rose to ٤٢,٢% in ٢٠١٠). In contrast, the Lower Egypt recorded the highest percentage of governmental units (٤٩,٣% in ٢٠٠٧ decreased to ٣٩,٨% in ٢٠١٠).

- The data indicate that ٣,٧ health units with beds (governmental / private) provide the service per ١٠٠ thousand people in ٢٠٠٧, this rate decreased to ٢,٤ units per ١٠٠ thousand inhabitants in ٢٠١٠.
- The Lower Egypt recorded the highest percentage of the governmental sector beds (٣٩,٢% in ٢٠٠٧ decreased to ٣٦,٥% in ٢٠١٠). In contrast the urban governorates captured the first place for the private sector (٤٣,٧% in ٢٠٠٧ decreased to ٤٢,٦% in ٢٠١٠).
- The data shows that despite of the growing role of the private sector in providing health service and treatment, the capacity is still within the limits of ٢٣% of the total energy available to the end of ٢٠١٠.
- The data indicate that every ١٠ thousand people are met by about ٢١ beds of the total number of health units beds in ٢٠٠٧, this rate decreased to ١٦,٣ beds per to ١٠ thousand inhabitants in ٢٠١٠.
- The data shows that every ١٠ thousand people are met by about ١٠ human doctors, ١,٥ dentists, ٢,١ pharmacists, ١٦,١ of workers in the nursing staff in ٢٠١٠.
- The data indicate that students scored the highest percentage of users of the system, rates of health insurance hit ٤١,١% in ٢٠١٠ followed by the birth before the age of school ٣٢,٢% , the state employees ٢٠,٤ % and pensioners ٦.٣% . The same pattern was achieved for the other years of study.
- The data shows that the highest percentage of the work injuries insurance in the governmental sector registered in the Lower Egypt ٤٢,٥% in ٢٠٠٧ decreased to ٤١,٨% in ٢٠١٠. In contrast the highest ratio of users of the work injuries insurance in the public and private sectors for urban governorates ٤٦,٧% in ٢٠٠٧ decreased to ٤٤,١% in ٢٠١٠.

- The number of hospitals under the Health Insurance Organization ٣٨ hospitals with a capacity of ٨٨٥٣ beds, the highest percentage of hospitals, health insurance recorded ٤٢.١% in the Lower Egypt in ٢٠١٠ while the highest percentage of health insurance beds recorded ٤٣,١% in urban governorates for the same year.
- The data refer modest budgets of health services with public spending on health less than ٦% from the total public spending despite of the growing population and the urgent need to provide more health services.
- The proportion spent on food and drink comes in the first place of the family annual spending ٤٣,٦% , while the proportion spent on services and health care ranked the fourth by ٦,٤% in ٢٠٠٨/ ٢٠٠٩.

الصحة الإنجابية للشباب (٢٩-١٥ سنة) عام ٢٠٠٩

مقدمة:

يعد موضوع الصحة الإنجابية من أهم القضايا التي طرحت في السنوات الأخيرة خاصة في البلدان النامية والفقيرة.

وتعرف الصحة الإنجابية حسب ما أقرته منظمة الصحة العالمية والمؤتمر الدولي للسكان والتنمية عام ١٩٩٤ على أنها حالة التكامل الجسماني والعقلي والاجتماعي ولا يكون بالضرورة حالة من غياب كل أنواع الأمراض أو من المثالية في كل ما يتعلق بالجهاز الإنجابي وعملياته ووظائفه. وتشمل الصحة الإنجابية تنظيم الأسرة، رعاية الأمومة، الرضاعة الطبيعية، الصحة الإنجابية للمراهقين.

أهمية الدراسة:

توجد علاقة قوية تربط المشكلة السكانية بموضوع الصحة الإنجابية فالأعداد المتزايدة من السكان والتي تضغط على المجتمع بكافة مكوناته تعد من المحددات الهامة المسئولة عن طبيعة الصحة الإنجابية في المجتمع وخاصة البلدان النامية.

وقد توسعت الدولة في الإهتمام بتقديم خدمات متنوعة ومختلفة تتعلق بالصحة الإنجابية على مستوى محافظات الجمهورية.

يأتى الإهتمام بمعرفة مدى إلمام الشباب بمفاهيم الصحة الإنجابية وما يمكن أن تسهم به هذه المفاهيم في زيادة الوعي لديهم بالممارسات المختلفة للصحة الإنجابية ويمكن أن يؤثر في اتجاهات النمو السكاني والوصول إلى بعض العوامل الثقافية والاجتماعية التي تؤثر في مواقف الشباب واتجاهاتهم نحو الإهتمام بصحتهم الإنجابية.

أهداف الدراسة:

١. معرفة الشباب بوسائل تنظيم الأسرة.
٢. التعرف على اتجاهات الشباب حول استخدام وسائل تنظيم الأسرة من حيث نوع الوسيلة المستخدمة.
٣. دراسة الصحة الإنجابية فيما يتعلق بالحمل والولادة والرضاعة.
٤. التعرف على نسبة الإناث اللاتي تم ختانهن وفقاً لمن قام بعملية الختان والمكان الذي أجريت فيه هذه العملية.
٥. التعرف على نسبة الشباب الذين لديهم معرفة بفيروس نقص المناعة (الإيدز) ومصدر المعرفة والمقدرة على التعامل مع مرضى الإيدز.

اعداد: فاطمة سيد خليل فاطمة عبد الرحمن عصام فتح الله

مصادر البيانات:

مسح النشء والشباب فى مصرالذى قام بتنفيذه المجلس القومى للسكان عام ٢٠٠٩

منهجية الدراسة:

تعتمد هذه الدراسة على أسلوب التحليل الوصفى والكمى. وذلك بإستخدام بيانات مسح النشء والشباب الذى أجراه المجلس القومى للسكان عام ٢٠٠٩ على عينة من ١٧٠٠٠ نشء وشباب تتراوح أعمارهم بين (٢٩-١٠ سنة) ويسعى هذا المسح إلى تقديم تحليل شامل لحالة النشء والشباب فى مصر وتضمن المسح بيانات عن المجالات الخمسة الرئيسية فى الحياة وهى التعليم والعمل وتكوين الأسرة والصحة والمشاركة فى الحياة السياسية. وسوف تركز هذه الدراسة على جانب الصحة الإيجابية للشباب.

تنظيم الدراسة:

تنقسم الدراسة الى خمسة أقسام:

أولاً: معرفة وإستخدام الشباب لوسائل تنظيم الأسرة.

ثانياً: الحمل والولادة والرضاعة.

ثالثاً: ختان الإناث.

رابعاً: مرض نقص المناعة الإيدز.

خامساً: ملخص النتائج وأهم التوصيات.

أولاً: معرفة واستخدام الشباب لوسائل تنظيم الأسرة:

يتميز برنامج تنظيم الأسرة المصرى بوجود برنامج قوى للإعلام والتعليم والاتصال بهدف زيادة الوعى بتنظيم الأسرة على المستوى القومى وتوضيح معرفه الوسائل والقنوات التى تحصل منها السيدات المصريات على المعلومات حول وسائل تنظيم الأسرة.

وبحلول منتصف الثمانيات تم تنفيذ برنامج رسائل التوعية السكانية عن طريق تقديم النصائح والمعلومات حول تنظيم الأسرة، وسوف يتم دراسة مصدر المعرفة واستخدام وسائل تنظيم الأسرة وفقاً لبعض الخصائص مثل محل الإقامة والعمر والتعليم والحالة العملية.

١- مصادر المعرفة:

يعرض جدول (١) نسب السيدات وفقاً لمصادر المعرفة بوسائل تنظيم الأسرة والإقامة، ويتضح من الجدول أن (٦٠.٨١٪) من السيدات على مستوى إجمالى الجمهورية ذكرن أن الإذاعة والتلفزيون هما المصدر الرئيسى لعرفتھن بالوسائل يليها مقدم الخدمة الصحية بنسبة (٢٩.٧٪) ثم الأب والأم (١٣.٧٪) ثم صديق أو جار (٧.٦٪) وعن طريق رجال آخرون بنسبة (٦.٧٪) ويأتى بعد ذلك صديقة أو جارة بنسبة (٦.٤٪) ثم الإخوة بنسبة (٤.٥٪) يليهم المعرفة عن طريق المدرسين والمدرسة (٣.٦٪)، وتساهم الصحف والمجلات والكتب والإنترنت والأندية بنسب ضئيلة جداً كمصدر للمعرفة بالوسائل.

بالنسبة للمحافظات الحضرية ذكرت (٨٠.٥٪) من السيدات أن الإذاعة والتلفزيون هما المصدر الرئيسى للمعرفة بالوسائل، يليها مقدم الخدمة الصحية (٢٧.٨٪) ثم الأب والأم (١٤.٧٪) ثم صديقة أو جارة بنسبة (٧.٩٪).

ويلاحظ نفس النمط فى عشوائيات المحافظات الحضرية حيث أن الإذاعة والتلفزيون تمثل نسبة (٧١.٥٪) كمصدر للمعرفة بالوسائل يليها مقدم الخدمة الصحية بنسبة (٣٢.٨٪). ثم الأب والأم بنسبة (١٥.٣٪). وبالنسبة لكل من الوجه البحرى والوجه القبلى ومحافظات الحدود ترتفع نسبة المعرفة بالوسائل من خلال الإذاعة والتلفزيون فى حضر الوجه البحرى بالمقارنة بحضر الوجه القبلى وكذلك فى عشوائيات الوجه البحرى، وكذلك ترتفع نسبة المعرفة بالوسائل عن طريق مقدم الخدمة الصحية فى حضر الوجه البحرى بالمقارنة بحضر وريف

الوجه القبلى. ويساهم كل من الأب والأم بنسبة أكثر للمعرفة فى حضر وريف وعشوائيات الوجه البحرى بالمقارنة بحضر وريف وعشوائيات الوجه القبلى، بينما يساهم الزوج والأخوة بنسبة أكبر فى الوجه القبلى بالمقارنة بالوجه البحرى.

جدول رقم (١) نسب الإناث (٢٩-١٥ سنة) وفقا لمصدر المعرفة بوسائل تنظيم الأسرة ومحل الإقامة

اجمالى	محافظة الحدود		وجه قبلى			وجه بحرى			المحافظات الحضرية		مصدر المعرفة
	ريف	حضر	عشوائيات	ريف	حضر	عشوائيات	ريف	حضر	عشوائيات	حضر	
١٣.٧	١١.٢	١٥.١	١٠.٤	١٠.٣	٧.١	١٨.٥	١٦.٢	١٨.٣	١٥.٣	١٤.٧	الاب والام
٤.٥	٥.٥	٧.٧	٥.٧	٥.٧	٦.٩	٣.٧	٤.٠	٣.٧	٤.٤	٢.٢	الاخوة
٣.٠	٤.٠	٤.٦	٣.٣	٢.٤	٢.٩	١.٩	٠.٩	١.٦	٣.٦	٢.١	الزوج
٣.٦	٣.٧	٦.١	١.٤	٢.١	١.٩	٤.٥	٤.٩	٤.١	٤.٤	٣.٣	اخ /اخت الزوج
٦.٧	٣.٧	٣.١	١٢.٣	٧.٩	٧.٤	٧.٩	٧.٤	٩.٣	٩.٥	٣.١	رجال آخرون
٠.٨	٠.٦	١.٠	٠.٠	٠.٤	٠.٦	١.٠	١.٤	١.٤	٠.٠	٠.٥	سيدات اخريات
٦.٤	٧.٨	٧.١	٢.٤	٣.٣	٣.٤	١٠.٨	٧.٧	٨.٥	٤.٤	٧.٩	صديقة أو جارة
٧.٦	٧.٨	٦.٥	١٢.٨	٥.٠	٥.٢	٧.٩	٩.٨	٩.٩	٦.٦	٧.٢	صديق أو جار
٣.٦	١.١	٣.٣	٠.٠	١.١	١.٨	٦.٨	٥.١	٨.٠	٢.٩	٣.٧	المدرسون/ المدرسة
٢٩.٧	٣٨.٢	٣٥.٤	٣٢.٧	٢٨.٨	١٩.٩	٣٠.٦	٣٢.٩	٢٥.٢	٣٢.٨	٢٧.٨	مقدم الخدمة الصحية
١.٢	٠.٣	١.٥	٢.٨	١.٢	٠.٩	١.٥	٠.٨	١.٧	٢.٩	١.٦	الصحف
١.١	٠.٣	١.٩	٠.٠	٠.٨	١.٢	١.٦	١.١	٣.٣	١.٥	٠.٨	كتب/ مجلات
٨١.٦	٧٣.٦	٨٥.١	٧٦.٨	٨١.٦	٨٥.٠	٨١.٥	٨١.٤	٨٧.٨	٧١.٥	٨٠.٥	الإذاعة والتلفزيون
٠.٨	٠.٦	١.٣	٠.٥	٠.٤	١.١	٠.٠	٠.٧	١.٧	٠.٠	١.٦	إنترنت
٢.٢	٠.٣	١.٧	١.٤	١.٣	١.٧	٢.٣	١.٣	١.٠	١٠.٢	٥.٧	بوستر/ يافطة اعلان
٠.١	٠.٠	٠.٠	٠.٠	٠.٠	٠.١	٠.٠	٠.١	٠.٤	٠.٠	٠.٣	النادى
٠.١	٠.٠	٠.٢	٠.٠	٠.٠	٠.٢	٠.٠	٠.١	٠.٢	٠.٧	٠.١	موظف جمعية
٠.٢	٠.٠	٠.٠	٠.٠	٠.٣	٠.٠	٠.٣	٠.٢	٠.٦	٠.٠	٠.١	أخرى

٢ - استخدام وسائل تنظيم الأسرة :

يوضح جدول (٢) التوزيع النسبي للسيدات المتزوجات (٢٩-١٥ سنة) وفقا لاستخدام وسائل تنظيم الأسرة وبعض الخصائص المختارة .

وتشير بيانات الجدول على مستوى الاجمالي الى أن (٧٤.٥٪) من السيدات المتزوجات (٢٩-١٥ سنة) يستخدمن او سبق لهن استخدام وسيله لتنظيم الأسرة بينما (٢٥.٥٪) منهن لم يسبق لهن استخدام وسيله لتنظيم الأسرة، (٣٦.١٪) من النساء المتزوجات فى الفئة العمرية الصغيرة (١٩-١٥) تستخدم حاليا أو سبق لهن استخدام وسيله لتنظيم الأسرة، وتزيد نسبة الإستخدام مع تقدم العمر حيث بلغت النسبة (٦٧٪) للسيدات فى الفئة العمرية (٢٠-٢٤) ثم تزايدت الى (٨٣.٤٪) للسيدات فى فئة العمر (٢٥-٢٩ سنة) .

تفاوتت نسب استخدام وسائل تنظيم الأسرة بشكل واضح وفقا لمحل الإقامة فبلغت (٧٧٪) فى المحافظات الحضرية وفى عشوائيات الحضر (٨٧.٩٪) وحضر الحدود (٧٦.٢٪) وارتفعت النسبة بحضر وجه بحرى (٨٠.٢٪) عن حضر وجه قبلى (٧٠.٨٪) ، وبالنسبة للوجه القبلى فإن نسبة الإستخدام بين السيدات فى الحضر (٧٠.٨٪) أعلى من الإستخدام بين السيدات فى الريف (٦٤.٢٪) أما بالنسبة للوجه البحرى فلا توجد اختلافات فى الاستخدام بين الحضر والريف تقريبا .

وفيما يتعلق بالمستوى التعليمى . بلغت أعلى نسبة استخدام لوسائل تنظيم الأسرة (٨١.٦٪) بين السيدات اللاتى يستطعن القراءة والكتابة . وتفاوتت نسبة الاستخدام بين السيدات الحاصلات على قدر من التعليم، فتراوحت النسبة بين (٧١.٥٪) للحاصلات على تعليم فوق المتوسط والجامعى، (٧٧.٨٪) للحاصلات على تعليم ابتدائي . وأقل نسبة للإستخدام كانت للسيدات الأميات حيث بلغت (٧١.٣٪) .

كما ترتفع نسبة استخدام وسائل تنظيم الأسرة بين السيدات العاملات إلى حوالى (٨٠٪) مقارنة بالسيدات اللاتى لا تعملن حيث بلغت نسبتهن (٧٤.١٪) .

جدول رقم (٢) الأعداد والتوزيع النسبي للسيدات المتزوجات (١٥ - ٢٩ سنة) وفقاً لاستخدام وسائل تنظيم الأسرة وخصائص مختارة

إجمالي		لم يسبق لها الإستخدام		تستخدم حالياً او سبق لها		الخصائص
النسبة %	عدد السيدات	النسبة %	عدد السيدات	النسبة %	عدد السيدات	
١٠٠	١٥٨	٦٣.٩	١٠١	٣٦.١	٥٧	١٩.١٥
١٠٠	١٠٠٥	٣٣.٠	٣٣٢	٦٧.٠	٦٧٣	٢٤.٢٠
١٠٠	١٥٢٢	١٦.٦	٢٥٥	٨٣.٤	١٢٧٧	٢٩.٢٥
١٠٠	٣٣١	٢٣.٠	٧٦	٧٧.٠	٢٥٥	محافظات حضرية
١٠٠	٣٣	١٢.١	٤	٨٧.٩	٢٩	عشوائيات حضرية
١٠٠	١١١	١٩.٨	٢٢	٨٠.٢	٨٩	حضر بحرى
١٠٠	٩٠٣	١٩.٢	١٧٣	٨٠.٨	٧٣٠	ريف بحرى
١٠٠	١٧٢	٢٥.٦	٤٤	٧٤.٤	١٢٨	عشوائيات بحرى
١٠٠	١٦٨	٢٩.٢	٤٩	٧٠.٨	١١٩	حضر قبلى
١٠٠	٥٦٧	٣٥.٨	٢٠٣	٦٤.٢	٣٦٤	ريف قبلى
١٠٠	٨٢	٢٩.٣	٢٤	٧٠.٧	٥٨	عشوائيات قبلى
١٠٠	١٤٧	٢٣.٨	٣٥	٧٦.٢	١١٢	حضر حدود
١٠٠	١٨١	٣٢.٠	٥٨	٦٨.٠	١٢٣	ريف حدود
١٠٠	٥٢٣	٢٨.٧	١٥٠	٧١.٣	٣٧٣	أمى
١٠٠	٣٨	١٨.٤	٧	٨١.٦	٣١	يقراً ويكتب
١٠٠	٣٣٨	٢٢.٢	٧٥	٧٧.٨	٢٦٣	إبتدائى
١٠٠	٣٢٤	٢٦.٩	٨٧	٧٣.١	٢٣٧	إعدادى
١٠٠	١١٠٤	٢٣.٩	٢٦٤	٧٦.١	٨٤٠	ثانوى
١٠٠	٣٦٨	٢٨.٥	١٠٥	٧١.٥	٢٦٣	فوق متوسط وجامعى
١٠٠	١٨٩	٢٠.١	٣٨	٧٩.٩	١٥١	تعمل حالياً
١٠٠	٢٥٠٦	٢٥.٩	٦٥٠	٧٤.١	١٨٥٦	لا تعمل حالياً
١٠٠	٢٦٩٥	٢٥.٥	٦٨٨	٧٤.٥	٢٠٠٧	إجمالي

٣ - استخدام وسائل تنظيم الأسرة وفقاً لنوع الوسيلة المستخدمة:

يعرض جدول (٣) وشكل (١) نسب السيدات (١٥ - ٢٩ سنة) اللاتي يستخدمن أو سبق لهن استخدام الحبوب واللولب حيث أنها الوسائل الأكثر شيوعاً وفقاً لخصائص مختارة.

وقد أشارت (٤٧.٤٪) من المتزوجات أنهن يستخدمن اللولب الذي يعد الوسيلة الأكثر شيوعاً ويليه استخدامهن للحبوب (٢٧.٣٪).

بالنسبة لحل الإقامة يعتبر اللولب أكثر الوسائل استخداماً على مستوى جميع الأقاليم حيث بلغت نسبة استخدام اللولب حوالي ٥٤٪ لكل من المحافظات الحضرية وحضر وجه بحرى وأقل نسبة استخدام فى حضر وريف قبلى ومحافظات الحدود (حوالى ٣٥٪).

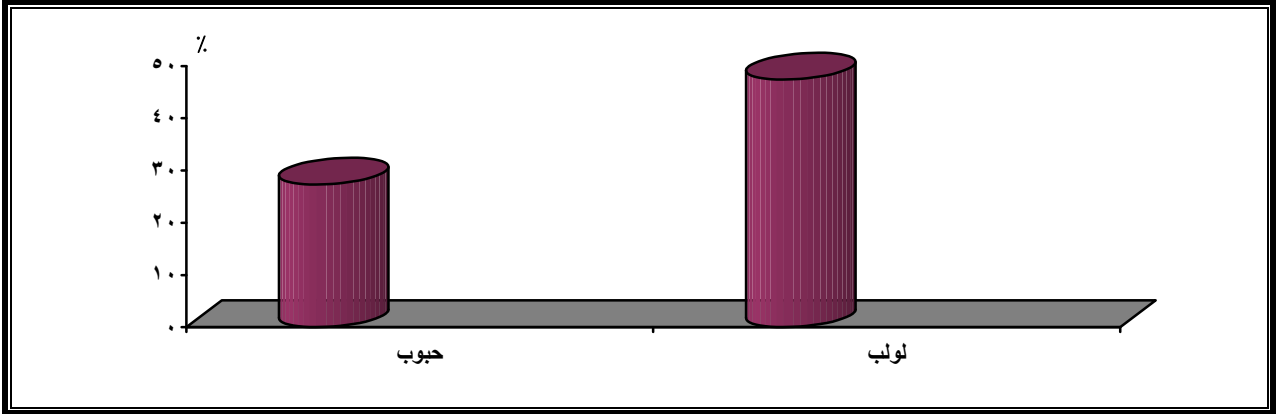
بالنسبة للحالة التعليمية توضح البيانات أن نسبة استخدام اللولب أعلى من الحبوب فى كل المستويات التعليمية.

أما بالنسبة للحالة العملية ترتفع نسبة استخدام اللولب عن الحبوب بين العاملات وغير العاملات .

جدول رقم (٣) نسبة السيدات (١٥-٢٩ سنة) اللاتي يستخدمن أو سبق لهن استخدام لولب والحبوب وفقاً لخصائص مختارة

الخصائص		حبوب	لولب
الأقاليم	محافظات حضرية	٢٤.٢	٥٤.٩
	حضر وجه بحرى	٢٨.٢	٥٤.٢
	ريف وجه بحرى	٢٨.٦	٥٢.٥
	حضر قبلى	٣١.٥	٣٥.١
	ريف قبلى	٢٥.٨	٣٥.٨
	الحدود	٢٧.٩	٣٤.٨
الحالة التعليمية	أمى	٢٣.٢	٤١.١
	يقراً ويكتب	٢١.٢	٥٤.٢
	ابتدائى	٢٩.٠	٤٨.٤
	اعدادى	٣٢.٣	٤٣.٤
	ثانوى	٢٦.٨	٥٠.٢
	فوق متوسط وجامعى	٢٦.٣	٤٨.٤
الحالة العملية	تعمل	٢٨.١	٥٢.٧
	لا تعمل	٢٧.٢	٤٦.٧
الاجمالى		٢٧.٣	٤٧.٤

شكل (١) نسبة السيدات (١٥ - ٢٩ سنة) اللاتي يستخدمن أو سبق لهن الإستخدام للولب والحبوب



ثانياً: الحمل والولادة والرضاعة:

يؤدي الإهتمام بالأم الحامل ورعايتها أثناء فترة الحمل عن طريق متابعة الحمل على أيدي أطباء متخصصين أو مقدمى الخدمة الصحية إلى تقليل نسبة تعرضهن للإجهاض.

كما تقلل العادات الصحية والمساعدة الطبية السليمة أثناء الولادة من مخاطر المضاعفات والعدوى للأم والطفل ولذلك يجب الإهتمام بالمكان الذى تتم فيه الولادة وأن تتم الولادة من قبل شخص طبي مدرب.

أوصت وزارة الصحة والسكان وصندوق الأمم المتحدة للطفولة على ضرورة الإهتمام بالرضاعة الطبيعية فقط خلال فترة الستة أشهر الأولى من عمر الطفل وعدم تناول أية سوائل أخرى أو أغذية مكملة لأن إعطاء مثل هذه السوائل أو الأطعمة يزيد من تعرض الطفل الرضيع للجراثيم وأمراض الإسهال.

كذلك الأغذية المكملة قد تكون غير كافية لإمداد الطفل الرضيع بالسعرات الحرارية التى يحتاجها كما يساعد على تقليل لبن الأم ويكون الطفل عرضة لزيادة مخاطر سوء التغذية.

١- الإجهاض:

يعد الإهتمام بالحمل ورعاية ومتابعة العوامل من الأسباب الرئيسية لتقليل نسبة الإجهاض ويبين جدول (٤) وشكل (٢) التوزيع النسبى للسيدات اللاتي سبق لهن الإجهاض خلال أول ثلاثة أشهر من الحمل والإجهاض وبعد ثلاثة أشهر من الحمل .

يتضح من الجدول أنه في أول ثلاثة أشهر من الحمل بلغت نسبة من لم تحدث لهن حالة إجهاض (٨١.٨٪)، (١٤.١٪) منهن حدثت لهن حالة إجهاض واحدة، (٢.٧٪) تعرضن لحالتين إجهاض، (١.٤٪) حدثت لهن ثلاث مرات إجهاض فأكثر.

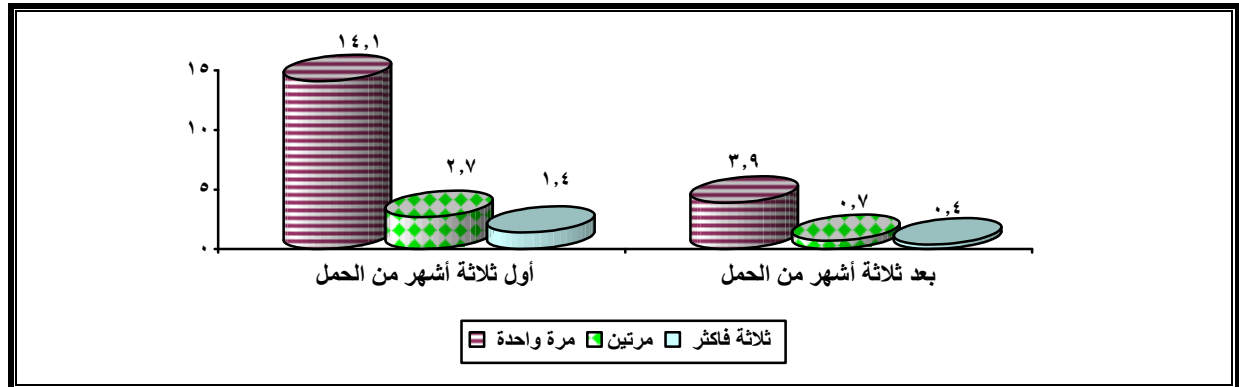
كذلك تشير البيانات أنه بعد ثلاث أشهر من الحمل بلغت نسبة من لم تحدث لهن حالة إجهاض (٩٥٪)، (٣.٩٪) منهن حدثت لهن حالة إجهاض واحدة، (٠.٧٪) حدثت لهن حالتين إجهاض، (٠.٤٪) حدثت لهن ثلاث حالات إجهاض فأكثر.

وبمقارنة حالات الإجهاض أثناء وبعد ثلاثة أشهر الأولى من الحمل إتضح أن حالات الإجهاض بعد الثلاثة أشهر الأولى أقل منها في الثلاثة أشهر الأولى من الحمل حيث تعرضن (٥٪) من السيدات الحوامل لحالة إجهاض واحدة على الأقل بعد الثلاثة أشهر الأولى مقابل ١٨.٢٪ تعرضن لحالة إجهاض واحدة على الأقل خلال الثلاثة أشهر الأولى من الحمل.

جدول رقم (٤) التوزيع النسبي للسيدات (١٥-٢٩ سنة) اللاتي سبق لهن الإجهاض خلال أول ثلاثة أشهر، وبعد ثلاثة أشهر من الحمل وفقاً لعدد مرات الإجهاض

عدد مرات الإجهاض	أول ثلاثة أشهر من الحمل	بعد ثلاثة أشهر من الحمل
لا يوجد	٨١.٨	٩٥.٠
مرة واحدة	١٤.١	٣.٩
مرتين	٢.٧	٠.٧
ثلاثة فأكثر	١.٤	٠.٤
الإجمالي	١٠٠	١٠٠

شكل (٢) التوزيع النسبي للسيدات (١٥-٢٩) اللاتي سبق لهن الإجهاض خلال أول ثلاثة أشهر وبعد ثلاثة أشهر من الحمل، وفقاً لعدد مرات الإجهاض



٢- الولادة:

تعتمد الولادة الآمنة على العديد من العوامل التي تواجه المخاطر التي قد تضر بالأم والطفل وأهمها الشخص المدرب الذي ساعد في الولادة ونظافة المكان الذي تمت به الولادة.

أ- الشخص الذي ساعد في عملية الولادة:

يبين جدول (٥) وشكل (٣) التوزيع النسبي للسيدات (١٥-٢٩ سنة) اللاتي تمت لهن الولادة وفقا للشخص الذي ساعد في عملية الولادة وبعض الخصائص الخلفية .

توضح بيانات الجدول على مستوى اجمالى الجمهورية أن أكثر من ثلاثة أرباع السيدات قد تمت لهن الولادة بمساعدة الطبيب، وحوالى (١٨٪) منهن تمت عملية الولادة بمساعدة الداية، (٣.٣٪) من النساء تمت لهن الولادة بمساعدة القابلة من الوحدة الصحية، (٢.٤٪) منهن تمت ولادتهن بمساعدة الأم او الحماة.

وبصفة عامة فإن أغلب الولادات تمت بمعرفة الطبيب بغض النظر عن الخصائص الخلفية للسيدات. وبالنسبة لسن بلغت أعلى نسبة ولادة على يد طبيب (٧٧.٦٪) فى الفئة العمرية (٢٠-٢٤ سنة) تليها الفئة العمرية (١٥-١٩ سنة) حيث بلغت النسبة (٧٥.٩٪)، ثم الفئة (٢٥-٢٩ سنة) حيث بلغت النسبة (٧٥.٣٪)، تأتى الداية بعد الطبيب حيث بلغت أعلى نسب ساعدت فيها الداية على الولادة (١٩.٣٪) فى الفئة العمرية (١٥-١٩ سنة)، (١٨.١٪) للفئة العمرية (٢٥-٢٩ سنة)، يلي ذلك القابلة من الوحدة الصحية والأم والحماة بنسب متقاربة فى مختلف الفئات العمرية للسيدة.

بالنسبة لحالة التعليمية وجد أنه كلما ارتفع المستوى التعليمى للسيدة كلما ارتفعت نسبة الولادة على يد الطبيب، أدنى نسبة ولادة على يد الطبيب للسيدات الأميات (٥٢٪) مقابل (٣٦.٥٪) تمت لهن الولادة بمساعدة الداية. أما الحاصلات على مؤهل ابتدائى أو إعدادى فقد بلغت نسبتهم حوالى (٧٤٪) حيث قام الطبيب بمساعدتهن فى عملية الولادة، ثم ارتفعت إلى (٨٣.٣٪) للحاصلات على مؤهل ثانوى أو متوسط، وارتفعت حتى بلغت (٩٤.٢٪) للحاصلات على مؤهل فوق متوسط وجامعى، وأدنى نسبة ولادة ساعدت فيها الداية (٣.٥٪) بين الحاصلات على مؤهل فوق متوسط وجامعى.

أما بالنسبة لمحل الإقامة فان نسبة الولادة بمساعدة الطبيب ترتفع في الحضر عن الريف ، أعلى نسبة ولادة ساعد فيها الطبيب فى حضر بحرى (٩٢.٩٪) يليها المحافظات الحضرية (٨٩.٣٪) ثم حضر قبلى (٨١.٨٪) ، وحضر الحدود (٧٤.٤٪) مقابل (٤.١٪) ، (٨.٧٪، ١٣.٣٪، ١٧.٨٪) على التوالي بمساعدة الداية.

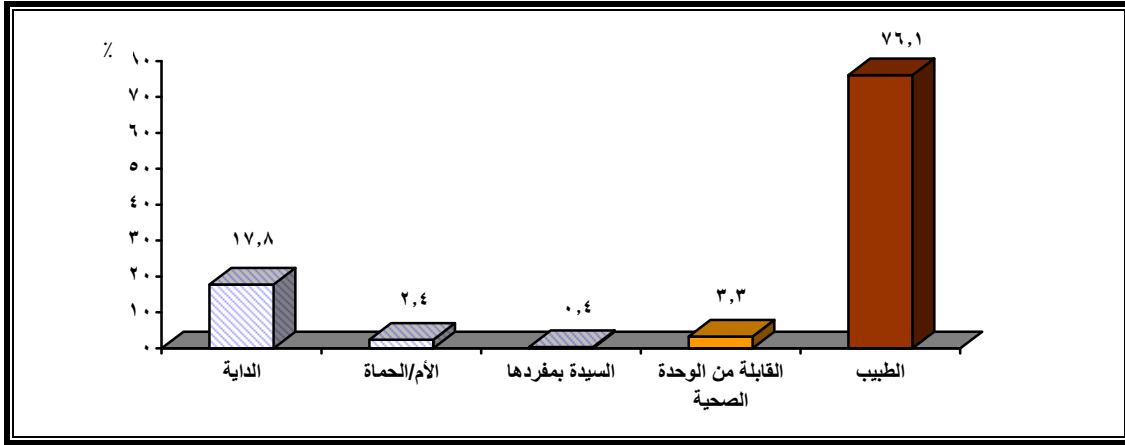
وتراوحت نسبة الولادة التى ساعد فيها الطبيب بين حوالى (٧٩٪ - ٨٠٪) لكل من عشوائيات المحافظات الحضرية وعشوائيات قبلى، وحوالى (٨٩٪) لعشوائيات بحرى، وفى الريف بلغت نسبة الولادة على يد الطبيب (٨٠.١٪)، وذلك فى ريف الوجه البحرى وتقل النسبة بدرجة كبيرة فى ريف قبلى (٥٦.٥٪) وفى ريف الحدود إلى (٦٤.٣٪) وترتفع نسبة مساعدة الداية فى الولادة فى المقابل فى هاتين المنطقتين إلى (٣٢.٧٪) فى ريف قبلى، (٢٦.٣٪) فى ريف الحدود.

جدول رقم (٥) التوزيع النسبى للسيدات (٢٩-١٥ سنة) وفقا للشخص الذى قام بالمساعدة فى الولادة وبعض الخصائص الخلفية %

الاجمالى	الطبيب	القابلة* من الوحدة الصحية	السيدة بمفردها	الأم/الحماة	الداية	الخصائص	
١٠٠	٧٥.٩	٢.٤	-	٢.٤	١٩.٣	١٩١٥	العمر
١٠٠	٧٧.٦	٢.٧	٠.٢	٢.٤	١٧.١	٢٤٢٠	
١٠٠	٧٥.٣	٣.٧	٠.٥	٢.٤	١٨.١	٢٩٢٥	
١٠٠	٥٢.٠	٥.٠	١.٣	٥.٢	٣٦.٥	أمى	الحالة التعليمية
١٠٠	٨٨.٢	-	-	-	١١.٨	يقرأ ويكتب	
١٠٠	٧٤.٢	٣.٩	٠.٣	٢.٦	١٩.٠	إبتدائى	
١٠٠	٧٤.٣	٢.٥	٠.٤	١.٨	٢١.٠	إعدادى	
١٠٠	٨٣.٣	٣.٠	٠.١	١.٧	١١.٩	ثانوى	
١٠٠	٩٤.٢	١.٣	-	١.٠	٣.٥	فوق متوسط وجامعى	
١٠٠	٨٩.٣	٠.٣	٠.٣	١.٤	٨.٧	محافظات حضرية	الإقامة وفقاً للأقاليم
١٠٠	٧٩.٣	٦.٩	-	٦.٩	٦.٩	عشوائيات حضر	
١٠٠	٩٢.٩	٢.٠	-	١.٠	٤.١	حضر بحرى	
١٠٠	٨٠.١	٣.٩	٠.١	٠.٨	١٥.١	ريف بحرى	
١٠٠	٨٩.٣	٤.٠	-	٠.٧	٦.٠	عشوائيات بحرى	
١٠٠	٨١.٨	٢.١	١.٤	١.٤	١٣.٣	حضر قبلى	
١٠٠	٥٦.٥	٥.٢	٠.٦	٥.٠	٣٢.٧	ريف قبلى	
١٠٠	٨٠.٣	-	-	-	١٩.٧	عشوائيات قبلى	
١٠٠	٧٤.٤	٣.١	٠.٨	٣.٩	١٧.٨	حضر حدود	
١٠٠	٦٤.٣	١.٩	٠.٦	٦.٩	٢٦.٣	ريف حدود	
١٠٠	٨٣.٧	١.٨	-	١.٨	١٢.٧	تعمل	الحالة العملية
١٠٠	٧٥.٥	٣.٤	٠.٤	٢.٥	١٨.٢	لا تعمل	
١٠٠	٧٦.١	٢.٣	٠.٤	٢.٤	١٧.٨	إجمالى	

* القابلة هى داية مدربة ومعتمدة تعمل من خلال وزارة الصحة.

شكل (٣) التوزيع النسبي للسيدات (٢٩-١٥ سنة) وفقا للشخص الذى قام بالمساعدة فى الولادة



بـ المكان الذى تمت فيه الولادة:

ويوضح جدول (٦) وشكل (٤) التوزيع النسبي للسيدات (١٥-٢٩ سنة) اللاتي تمت لهن الولادة وفقا لمكان الولادة.

وتشير بيانات الجدول على المستوى الإجمالى أن أكثر من ثلث السيدات تمت لهن عملية الولادة فى العيادة الخاصة ونحو ٣٠٪ فى المستشفيات الحكومية وحوالى خمس حالات الولادة تمت فى المنزل، (٧.٧٪) من حالات الولادة تمت فى المستشفيات الخاصة وأقل نسبة (٣.٥٪) تمت فى الوحدة الصحية.

وقد بلغت أعلى نسبة ولادة فى العيادات الخاصة حوالى (٤٠٪) فى الفئة العمرية (١٥-١٩ سنة) يليها الفئات من (٢٠-٢٤ سنة)، (٢٥-٢٩ سنة) بنسبة حوالى (٣٧٪).

وبصفة عامة بالنسبة للحالة التعليمية فإنه كلما ارتفع المستوى التعليمى للسيدات كلما ارتفعت نسبة الولادة فى العيادات الخاصة.

بلغت أدنى نسبة ولادة فى العيادة الخاصة للسيدات الأميات (٢٠٪) ترتفع إلى حوالى (٢٩٪) لمن تقرأ وتكتب أو حاصلة على شهادة ابتدائية، وتصل إلى (٤٤.٧٪) للحاصلات على شهادة ثانوية، (٥٧.٦٪) للحاصلات على مؤهل فوق متوسط وجامعى، وعلى العكس من ذلك نلاحظ تدنى نسبة الجامعيات اللاتي تمت لهن الولادة فى المنزل (٦.٤٪) مقابل (٤٥.٣٪) للأميات، أيضا أدنى نسبة للولادة فى مستشفى حكومى كانت للحاصلات على مؤهل فوق متوسط وجامعى حوالى (١٤٪) وأعلى نسبة (٥٢.٩٪) لمن تقرأ وتكتب.

ويتضح من الجدول أيضا أن أدنى نسبة (٠.٣٠٪) للحاصلات على تعليم فوق متوسط وجامعى تمت لهن عملية الولادة فى الوحدة الصحية ترتفع الى (٦.٤٪) لمن تلدن فى المنزل، (١٣.٧٪) فى المستشفى الحكومى، وتصل إلى (٢٢٪) فى المستشفى الخاصة، (٥٧.٦٪) فى العيادة الخاصة .

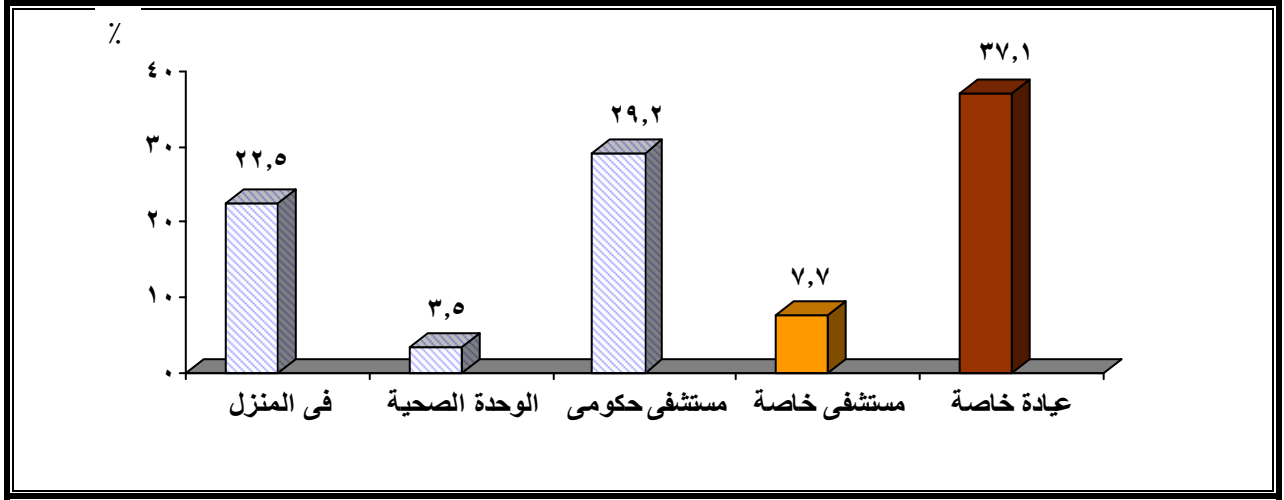
أما بالنسبة لحل الإقامة تختلف النسب وفقا للحضر والريف والعشوائيات حيث وجد أن أدنى نسبة (٢.٨٪) للسيدات تمت لهن الولادة فى الوحدة الصحية ترتفع إلى (٢٢٪) فى العيادة الخاصة، (٤٧.٣٪) فى المستشفى الحكومى وذلك للمحافظات الحضرية وينطبق نفس النمط على عشوائيات الحضر، بالنسبة لحضر بحرى نجد أن أدنى نسبة ولادة تمت فى المنزل وهى (٧.١٪) وارتفعت إلى (٢٤.٥٪) فى المستشفى الحكومى و(٥٦.٢٪) فى العيادة الخاصة، أما فى حضر قبلى يلاحظ أن أدنى نسبة ولادة تمت فى الوحدة الصحية (٢.٧٪) مقابل (٣٤.٣٪) فى المستشفى الحكومى، بالنسبة للريف توجد أعلى نسبة ولادة فى العيادة الخاصة (٥٢.٥٪) وأدنى نسبة فى الوحدة الصحية (٤.١٪) وذلك لريف بحرى، مقابل (٤٢.٩٪) تمت لهن الولادة فى المنزل فى ريف قبلى، (٣.٢٪) فى المستشفى الخاصة وأعلى نسبة ولادة فى حضر وريف الحدود تمت فى المستشفى الحكومى وأقل نسبة فى الوحدة الصحية .

جدول رقم (٦) التوزيع النسبي للسيدات (١٥-٢٩ سنة) اللاتي تمت لهن الولادة وفقا للمكان الذي تمت به الولادة وبعض الخصائص المختارة

%

الاجمالي	عيادة خاصة	مستشفى خاصة	مستشفى حكومي	الوحدة الصحية	في المنزل	الخصائص	
١٠٠	٢٩.٨	٤.٨	٣٠.١	٢.٤	٢٢.٩	١٩-١٥	العمر
١٠٠	٢٧.٣	٨.٧	٢٩.٠	٤.١	٢٠.٩	٢٤-٢٠	
١٠٠	٣٧.٠	٧.٢	٢٩.٢	٣.٢	٢٣.٤	٢٩-٢٥	
١٠٠	٢٠.٠	٢.٧	٢٥.١	٦.٩	٤٥.٣	أمي	الحالة التعليمية
١٠٠	٢٩.٤	٥.٩	٥٢.٩	-	١١.٨	يقرا ويكتب	
١٠٠	٢٩.٢	٤.٦	٢٨.٣	٤.٣	٢٣.٦	إبتدائي	
١٠٠	٢٧.٥	٦.٩	٣٦.٦	٣.٣	٢٥.٧	إعدادي	
١٠٠	٤٤.٧	٦.٧	٣٠.٨	٢.٧	١٥.١	ثانوي	
١٠٠	٥٧.٦	٢٢.٠	١٣.٧	٠.٣	٦.٤	فوق متوسط وجامعي	
١٠٠	٢٢.٠	١٦.٤	٤٧.٣	٢.٨	١١.٥	محافظات حضرية	محل الإقامة وفقاً للأقاليم
١٠٠	٢٧.٦	١٧.٢	٤١.٤	٣.٥	١٠.٣	عشوائيات حضر	
١٠٠	٥٦.٢	١٢.٢	٢٤.٥	-	٧.١	حضر بحري	
١٠٠	٥٢.٥	٥.٣	٢٠.٥	٤.١	١٧.٦	ريف بحري	
١٠٠	٥٧.٧	٨.٧	٢٣.٥	٢.٧	٧.٤	عشوائيات بحري	
١٠٠	٣٢.٩	١٤.٧	٣٤.٣	٢.٧	١٥.٤	حضر قبلي	
١٠٠	٢١.٠	٣.٢	٢٨.٧	٤.٢	٤٢.٩	ريف قبلي	
١٠٠	٤٣.٧	٤.٢	٢٩.٦	١.٤	٢١.١	عشوائيات قبلي	
١٠٠	٢٩.٤	١٠.١	٣٤.٩	٣.١	٢٢.٥	حضر حدود	
١٠٠	١٤.٣	٦.٣	٢٩.٣	٣.٨	٣٦.٣	ريف حدود	
١٠٠	٢٩.١	١٢.٧	٣٠.٧	٣.٦	١٣.٩	تعمل	الحالة العملية
١٠٠	٣٧.٠	٧.٣	٢٩.١	٣.٥	٢٣.١	لا تعمل	
١٠٠	٣٧.١	٧.٧	٢٩.٢	٣.٥	٢٢.٥	إجمالي	

شكل (٤) التوزيع النسبي للسيدات (١٥-٢٩ سنة) اللاتي تمت لهن الولادة وفقا للمكان الذي تمت به الولادة



٣- الرضاعة:

تنقسم الرضاعة إلى ثلاثة أنواع حيث تأتي الرضاعة الطبيعية في المرتبة الأولى وتليها الرضاعة الصناعية والرضاعة بأغذية صلبة.

السيدات (١٥-٢٩ سنة) اللاتي أرضعن أطفالهن وفقا لنوع الرضاعة وبعض الخصائص المختارة:

تبين بيانات جدول (٧) وشكل (٥) نسبة السيدات اللاتي أرضعن أطفالهن رضاعة طبيعية أو صناعية أو غذاء تكميلي (أغذية صلبة) خلال الستة أشهر الأولى وفقا لخصائص مختارة.

وتوضح البيانات أن (٩٥.٩%) من إجمالي السيدات (١٥-٢٩ سنة) يرضعن أطفالهن رضاعة طبيعية في الستة أشهر الأولى، (١٠.٤%) منهن يقمن بإعطاء أطفالهن أغذية صلبة، (٥.٦%) منهن يرضعن أطفالهن رضاعة صناعية.

وتتفاوت نسبة السيدات اللاتي يرضعن أطفالهن رضاعة طبيعية وفقا لمحل الإقامة للسيدات، تلاحظ أن نسبة الرضاعة الطبيعية بين السيدات في حضر قبلي أعلى من مثيلاتها في حضر بحري وحضر الحدود حيث بلغت النسب (٩٥.١%، ٩٤.٩%، ٩٤.٦%) على الترتيب. وأقل نسبة لها توجد في المحافظات الحضرية (٩٣.٤%).

تعتبر أعلى نسبة رضاعة طبيعية في ريف الحدود (٩٨.٨%) مقابل (٩٦.٧%) لريف بحري، (٩٧.٨%) لريف قبلي.

تنتشر الرضاعة الطبيعية بصورة أكبر فى عشوائيات المحافظات الحضرية بنسبة (٩٣.١٪) عن عشوائيات بحرى وقبلى حوالى (٩٢٪) لكل منهما.

بالنسبة للرضاعة الصناعية فى الحضر وجد أنه حضر بحرى به أعلى نسبة حيث بلغت (١٠.٢٪) وأقل نسبة كانت فى حضر الحدود (٤.٧٪). أما فى الريف فإن ريف بحرى أيضا يمثل أعلى نسبة للرضاعة الصناعية (٥.٧٪) مقابل (١.٣٪) لريف الحدود.

وكذلك الحال فى عشوائيات بحرى حيث ارتفعت النسبة إلى (١١.٤٪) مقابل (٦.٩٪) فى عشوائيات المحافظات الحضرية.

وُجد أن أعلى نسبة سيدات يقمن بتغذية أطفالهن بأغذية صلبة كانت فى عشوائيات الحضر حيث بلغت النسبة (٢٠.٧٪) وأقل نسبة فى ريف قبلى (٤.٨٪).

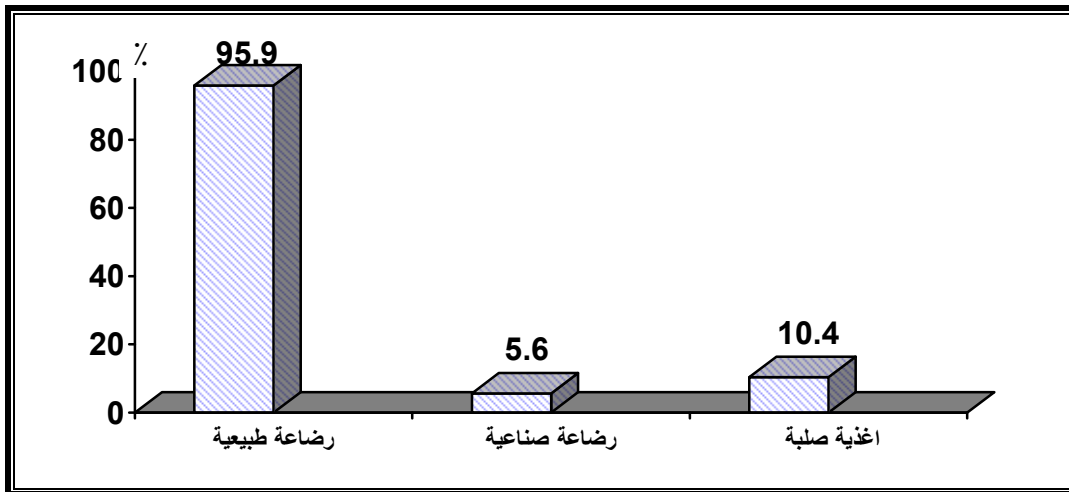
يتضح مما سبق أن السيدات فى المناطق الريفية بصفة عامة والعشوائية أكثر اهتماما بالرضاعة الطبيعية عن سيدات الحضر.

تقاربت نسبة السيدات اللاتي يرضعن أطفالهن رضاعة طبيعية بين السيدات العاملات وغير العاملات حوالى (٩٥٪) لكل منهما وحوالى (٥ - ٦٪) منهن يرضعن أطفالهن رضاعة صناعية، وحوالى (١٠ - ١١٪) يقمن بإعطاء الأطفال أغذية صلبة.

جدول رقم (٧) نسبة السيدات اللاتي أرضعن أطفالهن
وفقا لنوع الرضاعة وبعض الخصائص الخلفية

الخصائص	رضاعة طبيعية	رضاعة صناعية	اغذية صلبة
العمر	١٩-١٥	٨.٤	٦.٠
	٢٤-٢٠	٦.١	٩.٧
	٢٩-٢٥	٩٥.٩	٥.٢
محل الإقامة	محافظة حضرية	٩٣.٤	٥.٩
	عشوائيات حضر	٩٣.١	٦.٩
	حضر بحرى	٩٤.٩	١٠.٢
	ريف بحرى	٩٦.٧	٥.٧
	عشوائيات بحرى	٩١.٩	١١.٤
	حضر قبلى	٩٥.١	٦.٣
	ريف قبلى	٩٧.٨	٣.٤
	عشوائيات قبلى	٩١.٥	٩.٩
	حضر حدود	٩٤.٦	٤.٧
	ريف حدود	٩٨.٨	١.٣
الحالة العملية	يعمل	٩٥.٤	٦.٣
	لا تعمل	٩٥.٩	٥.٥
الإجمالى	٩٥.٩	٥.٦	١٠.٤

شكل (٥) نسبة السيدات اللاتي أرضعن أطفالهن حتى أول ٦ أشهر وفقا لنوع الرضاعة



ثالثاً: ختان الإناث:

ختان الإناث عادة منتشرة بين المصريين منذ عهد الفراعنة وتجرى عملية الختان للفتيات من (٦-١٠ سنوات) أى قبل بلوغهن سن الحيض ويعتبر الختان عملية ليست لها معايير تجرى للفتاه دون أخذ رأيها.

هناك كثير من المعتقدات والدوافع الخاطئة وراء استمرار ممارسة هذه العادة فى مصر منها حماية الفتاة من الإنحراف والحفاظ على عفتها وطهارتها، ويعتقد البعض أنها عملية تجميلية لإزالة الزوائد، والبعض الآخر يعتقد أن الرجال يفضلون الزواج من الفتاة المختنة. وهناك معارضة شديدة من الأطباء والعلماء لختان الإناث وتم تدعيمها أخيراً بقانون تجريم الختان لمجابهة هذه الظاهرة الخطيرة.

١- الإناث اللاتي تعرضن للختان:

أ- العمر:

يعرض جدول (٨) النسبة المئوية للإناث اللاتي تم ختانهن حسب خصائص مختارة حيث يتضح من الجدول أن أعلى نسبة ختان كانت للإناث فى الفئة العمرية الكبيرة (٢٥-٢٩ سنة) حيث بلغت (٣.٩٠٪) تليها الفئة العمرية الأصغر (١٨-٢٤) حيث بلغت ٨٥٪ ثم الفئة (١٥-١٧ سنة) ٧٨.٧٪ وأقل نسبة (٥١.٧٪) فى الفئة (١٠-١٤ سنة).

يتضح مما سبق إتجاه نسبة ختان الإناث للتناقص بمرور الزمن، وربما يرجع ذلك إلى زيادة إنتشار الوعى وإهتمام وسائل الإعلام فى الآونة الأخيرة بنشر خطورة عملية الختان وعدم ضرورتها وتجريمها مما أدى إلى إنخفاض نسبة من تم ختانهن فى الفئة العمرية (١٠-١٤ سنة) حيث إنخفضت إلى حوالى النصف.

ب- محل الإقامة:

يعد الختان أكثر إنتشاراً فى الوجه القبلى حيث بلغت النسبة ٨٥.١٪، ٨٣.٧٪ لحضر قبلى، ٨٥.٥٪ لريف قبلى، يلى ذلك الوجه البحرى حيث بلغت النسبة ٧٩.٢٪، ٦٩.٢٪ لحضر بحرئ، ٨٢.٧٪ لريف بحرئ وتوجد أدنى نسبة ختان بالمحافظات الحضرية حيث بلغت النسبة ٥٣.٩٪.

ج- المستوى المعيشى للأسرة:

أظهر مستوى الثروة (الذى يعد مؤشراً للمستوى المعيشى للأسرة) تأثيراً واضحاً فى عملية الختان حيث توجد أقل نسبة للإناث اللاتى تعرضن لعملية الختان فى أعلى مستوى للثروة (٤٩.٧٪) ثم تتدرج فى الإرتفاع حيث بلغت (٨٢.٣٪) فى المستوى الأوسط للثروة ثم إلى حوالى (٨٤.٦٪) لكل من المستوى الأدنى والثانى للثروة. أى أن هناك علاقة عكسية بين مستوى الثروة ونسبة ختان الإناث فكلما إرتفع مستوى الثروة كلما إنخفضت نسبة ختان الإناث.

جدول رقم (٨) النسبة المئوية للإناث للفئة العمرية (٢٩-١٠ سنة) اللاتى تعرضن لعملية الختان وفقاً لخصائص مختارة

%

الخصائص	نسبة الاناث اللاتى تعرضن لعملية الختان	
العمر	١٤-١٠	٥١.٧
	١٧-١٥	٧٨.٧
	٢٤-١٨	٨٥.٠
	٢٩-٢٥	٩٠.٣
الأقاليم	المحافظات الحضرية	٥٣.٩
	الوجه البحرى	٧٩.٢
	حضر الوجه البحرى	٦٩.٢
	ريف الوجه البحرى	٨٢.٧
	الوجه القبلى	٨٥.١
	حضر الوجه القبلى	٨٣.٧
	ريف الوجه القبلى	٨٥.٥
	المحافظات الحدودية	٥١.٦
مؤشر الثروة*	أدنى خميس (أفقر شريحة)	٨٤.٦
	ثانى خميس	٨٤.٨
	الأوسط	٨٢.٣
	رابع خميس	٧٢.٦
	أعلى خميس (أغنى شريحة)	٤٩.٧
الإجمالى	٧٥.٥	

* يعد مؤشر الثروة مقياساً معبراً للمستوى المعيشى للأسرة.

٢- الشخص الذى قام بعملية الختان:

يبين جدول (٩) نسبة الإناث اللاتي تم ختانهن وفقا للشخص الذى قام بعملية الختان والأقاليم. ويتضح أن (٤٩.٥٪) من الإناث على مستوى إجمالى الجمهورية تم ختانهن بمعرفة الطبيب، (٣٤.١٪) عن طريق الداية، (٧.٤٪) بمعرفة ممرضة أو تمرجي فى الوحدة الصحية، (٤.٦٪) بواسطة أخصائى ختان.

أما فى المحافظات الحضرية فإن أعلى نسبة ختان قام بها طبيب ٥٦.٨٪ وداية ٣٢.٣٪ ثم ممرضه أو تمرجي ٧.٦٪، ويسير نفس النمط على الوجه البحرى فى كل من الحضر والريف وكذلك محافظات الحدود.

أعلى نسبة ختان قام بها الطبيب فى حضر الوجه القبلى حيث بلغت النسبة ٤٩.٣٪ تليها الداية ٣٥.٣٪ وعلى العكس من ذلك فى ريف الوجه القبلى حيث بلغت أعلى نسبة ختان قامت بها الداية ٤٧.٥٪ ثم يأتى الطبيب بنسبه ٣٩.٧٪.

جدول رقم (٩) التوزيع النسبى للإناث اللاتي تم ختانهن وفقا للشخص الذى قام بعملية الختان والأقاليم

%

الشخص الذى يجرى الختان	المحافظات الحضرية	وجه بحرى		وجه قبلى		مخالفات الحدود	الإجمالى
		حضر	ريف	حضر	ريف		
طبيب	٥٦.٨	٦٥.٣	٥٥.١	٤٩.٣	٣٩.٧	٤٢.٦	٤٩.٥
ممرضه/ تمرجي فى الوحدة الصحية	٧.٦	١١.١	٨.٣	٩.٠	٦.٨	٢.٨	٧.٤
الداية	٣٢.٣	١٥.٨	٢٤.١	٣٥.٣	٤٧.٥	٣٩.٨	٣٤.١
العلاق	٠.٦	٣.١	٣.٧	٢.٠	١.٤	٠.٥	٢.٣
أحد الاقارب	٠.٠	٠.٣	٠.٣	٠.٠	٠.٦	٠.٣	٠.٣
أخصائى ختان	١.٨	٣.٢	٧.١	٢.٨	٢.٧	١٢.٠	٤.٦
غير معروف	٠.٩	١.٢	١.٤	١.٦	١.٣	٢.٠	١.٣
الإجمالى	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

٣- مكان إجراء عملية الختان:

يوضح جدول (١٠) التوزيع النسبى للإناث اللاتي تم ختانهن وفقا لمكان إجراء الختان والأقاليم، حيث تشير البيانات على المستوى الإجمالى أن (٦١.٤٪) من الاناث تم ختانهن فى المنزل، (٣٢.٦٪) منهن تم ختانهن فى العيادة الخاصة، (٣.٠٪) فى مستشفى حكومى.

وعلى مستوى الأقاليم فإن أعلى نسبة ختان تمت فى المنزل بالنسبة للمحافظات الحضرية ٥٤.٨٪ يلى ذلك العيادات الخاصة ٤٠.٤٪ أما فى الوجه البحرى نجد أن أعلى نسبة إناث تم ختانهن فى المنزل فى ريف الوجه البحرى ٥٨.١٪ يلى ذلك العيادات الخاصة ٣٦.٣٪ عكس ذلك فى حضر الوجه البحرى حيث بلغت أعلى نسبة للختان فى العيادات الخاصة ٥٢.٩٪ يأتى بعدها المنزل بنسبة ٤٢.٨٪ وبلغت أعلى نسبة ختان للإناث فى المنزل فى كل من حضر وريف الوجه القبلى (٥٥.٥٪، ٧١.٤) على التوالى.

جدول رقم (١٠) التوزيع النسبى للإناث اللاتى تم ختانهن وفقا لمكان إجراء الختان والأقاليم

٪

إجمالى	مافظات الحدود	وجه قبلى		وجه بحرى		المافظات الحضرية	الأقاليم
		ريف	حضر	ريف	حضر		
٣.٠	٠.٨	٤.١	٤.٥	٢.٩	١.٧	٢.٦	مستشفى حكومى
٢.٢	١.٠	٣.٠	٣.٩	٢.٠	١.٦	٢.٠	وحدة صحية
٣٢.٦	٢١.٨	٢٠.٨	٢٤.٥	٣٦.٣	٥٢.٩	٤٠.٤	عيادة خاصة
٦١.٤	٧٥.٧	٧١.٤	٥٥.٥	٥٨.١	٤٢.٨	٥٤.٨	المنزل أو فى منزل آخر
٠.٨	٠.٧	٠.٧	١.٦	٠.٧	١.٠	٠.٢	غير ميين
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالى

رابعاً: مرض نقص المناعة (الإيدز):

يعنى الإيدز نقص المناعة المكتسبة، وفى حالة الإصابة بفيروس نقص المناعة يكون الجسم غير قادر على مواجهة الأمراض والعدوى وينقل الشخص المصاب العدوى إلى الآخرين وهو مرض قاتل لم يكتشف له علاج ناجع حتى الآن.

يتم إنتقال العدوى عن طريق نقل الدم الملوث واستخدام الآلات الحادة مثل شفرات الحلاقة والسررنجات من شخص لآخر، وينتقل أيضا عن طريق العلاقة الجنسية، ويصاب به الأطفال عن طريق الأم أثناء الحمل والولادة.

وهناك بعض المفاهيم الخاطئة التي يعتقدونها البعض في انتقال نقل العدوى مثل المخالطة الإجتماعية العادية والمصافحة بالأيدي ولدغ الحشرات واللعب والعرق والتقبلات، وقد لا تظهر أية أعراض فورية على الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة فقد تمر سنوات بين الإصابة بالفيروس وظهور أعراض الإيدز.

وسوف يتم هنا دراسة بعض النقاط الهامة الخاصة بالشباب ومدى معرفتهم بالإيدز وتعاونهم مع الأشخاص المصابين به ومناقشتهم مع أسرهم لهذا المرض.

١ - مصدر معرفة الشباب في الفئة العمرية (١٥-٢٩ سنة) بمرض الإيدز:

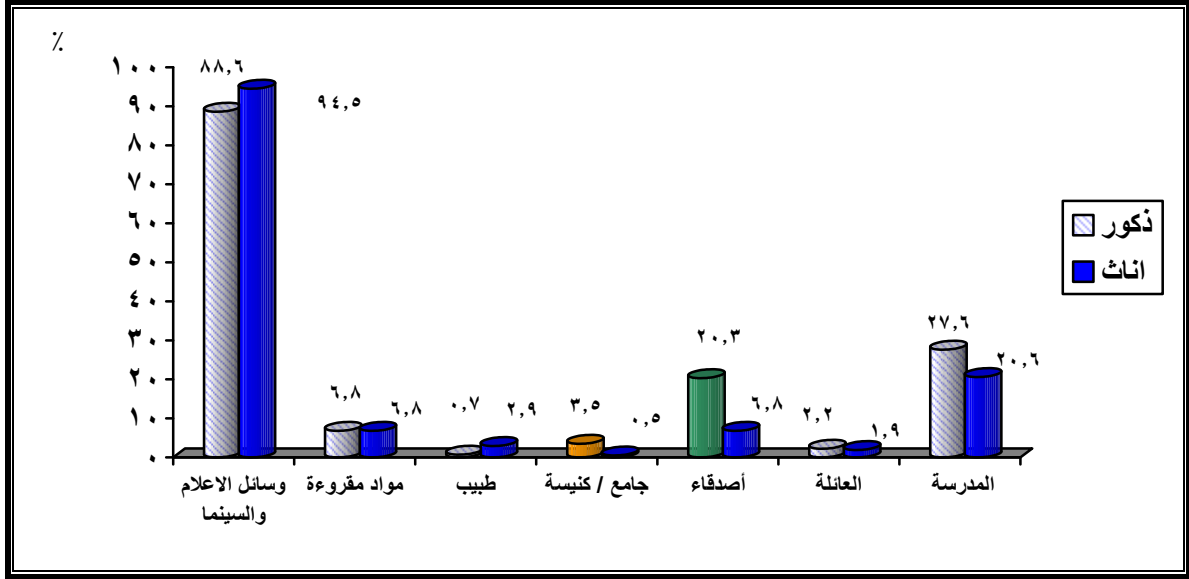
يعرض جدول (١١) وشكل (٦) نسبة الشباب الذين لديهم معرفة بمرض الإيدز ومصدر المعرفة وتشير بيانات الجدول أن ٩١.٦٪ من الشباب من الجنسين مصدر معرفتهم بمرض الإيدز تأتي من وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والسينما بنسبة أكبر للإناث (٩٤.٥٪) عن الذكور (٨٨.٦٪) يلي ذلك معرفتهم عن طريق المدرسة حيث بلغت النسبة (٢٤٪) بنسبة أكبر للذكور (٢٧.٦٪) عن الإناث (٢٠.٦٪) ثم عن طريق الأصدقاء (١٣.٤٪) بنسبة أكبر للذكور (٢٠.٣٪) عن الإناث (٦.٨٪) وتأتي المعرفة عن طريق المواد المقررة بنسبة متساوية بلغت (٦.٨٪) لكل من الذكور والإناث.

وكانت أدنى نسبة للمعرفة بمرض الإيدز عن طريق الطبيب حيث بلغت النسبة ١.٨٪ (٢.٩٪ للإناث، ٠.٧٪ للذكور) ويرجع ذلك إلى اعتماد الغالبية العظمى من الشباب على وسائل الإعلام المختلفة والسينما وهي الوسيلة الأكثر انتشاراً.

جدول رقم (١١) نسبة الشباب الذين لديهم معرفة بمرض نقص المناعة (الإيدز) وفقاً للنوع ومصدر المعرفة %

جملة	النوع		مصدر المعرفة
	الإناث	الذكور	
٩١.٦	٩٤.٥	٨٨.٦	وسائل الإعلام والسينما
٦.٨	٦.٨	٦.٨	مواد مقررة
١.٨	٢.٩	٠.٧	طبيب
٢.٠	٠.٥	٢.٥	جامع / كنيسة
١٣.٤	٦.٨	٢٠.٣	أصدقاء
٢.٠	١.٩	٢.٢	العائلة
٢٤.٠	٢٠.٦	٢٧.٦	المدرسة
٠.١	٠.٠	٠.١	أخرى

شكل (٦) نسبة الشباب الذين لديهم معرفة بمرض نقص المناعة (الإيدز) وفقاً للنوع ومصدر المعرفة



٢ - استعداد الشباب للتعامل مع مصابي الإيدز:

يعرض جدول (١٢) نسبة الشباب في الفئة العمرية (١٥ - ٢٩ سنة) الذين لديهم الاستعداد للتعامل مع مصابي الإيدز كالمصافحة أو ركوب سيارة معهم... الخ. ويبين الجدول أن (٢١.١٪) من الشباب مستعدون للتعامل مع مصابي الإيدز (٢١.٥٪ ذكور، ٢٠.٦٪ إناث).

بالنسبة للحالة الزوجية فإن ٢٢.١٪ من الشباب غير المتزوجين مستعدون للتعامل مع مصابي الإيدز مقابل ١٨.٢٪ من الشباب المتزوج.

بلغت نسبة الشباب المستعدون للتعامل مع مصابي الإيدز ٢٠.٢٪ في الحضر مقابل ٢١.٠٪ في الريف، بينما ترتفع في العشوائيات لتصل إلى (٢٤.٧٪).

بلغت نسبة الشباب المستعدون للتعامل مع مصابي الإيدز ٣٣.٤٪ للحاصلين على تعليم جامعي فأكثر. أما الحاصلين على تعليم متوسط وفوق متوسط فبلغت نسبتهم حوالي (٢٥٪) وبلغت نسبة من يقرأ ويكتب (١٩.٣٪) وحوالي (١٢٪) من الأميين والحاصلين على تعليم ابتدائي.

جدول رقم (١٢) نسبة الشباب في الفئة العمرية (٢٩-١٥ سنة) الذين لديهم الإستعداد للتعامل مع مصابي الإيدز طبقاً للنوع وخصائص مختارة %

النسبة	الخصائص
	النوع
٢١.٥	ذكور
٢٠.٦	إناث
	الحالة الإجتماعية
٢٢.١	لم يتزوج
١٨.٢	متزوج
	محل الإقامة
٢٠.٢	حضر
٢١.٠	ريف
٢٤.٧	عشوائيات
	التعليم
١١.٦	أمى
١٩.٣	يقراً ويكتب
١١.٩	إبتدائى
١٦.٠	إعدادى
٢٥.٣	متوسط
٢٥.١	فوق متوسط
٢٣.٤	جامعى فما فوق
٢١.١	إجمالى

٣- مناقشة الشباب مع الأسرة لمرض الإيدز:

يبين جدول (١٣) نسبة مناقشة الشباب في الفئة العمرية (٢٩-١٥ سنة) لمرض الإيدز مع الأسرة ويتضح منه أن إجمالى النسبة قد بلغت (١٢.٩٪) من الشباب في الفئة العمرية (٢٩-١٥ سنة) ونسبة ١٦.٦٪ للإناث، ٩٩٪ للذكور.

وبلغت نسبة هؤلاء الشباب غير المتزوج (١٢.٤٪) مقابل (١٤.٦٪) من الشباب المتزوج. وترتفع نسبة هؤلاء الشباب المقيمين في الحضر حيث بلغت (١٦.٦٪) عن الشباب المقيمين في الريف (٩.٨٪). وكانت أعلى نسبة للشباب المقيمين في العشوائيات حيث بلغت (١٧.٧٪).

وبلغت أعلى نسبة ناقشت الإيدز مع الأسرة من الحاصلين على تعليم جامعي فأكثر (٢١٪) ويلي ذلك من يستطيعون القراءة والكتابة (١٨.٠٪) بمتوسط (١٤٪) من العاملين الحاصلين على تعليم متوسط وفوق متوسط وأقل نسبة لهؤلاء الشباب من الحاصلين على تعليم ابتدائي (٩.٦٪) ويدل ذلك على أنه كلما ارتفع مستوى التعليم كلما ارتفعت درجة الوعي.

جدول رقم (١٣) نسبة مناقشة الشباب في الفئة العمرية (٢٩-١٥ سنة) لمرض الإيدز مع الأسرة

النسبة %	الخصائص
	النوع
٩.٩	ذكور
١٦.٦	إناث
	الحالة الاجتماعية
١٢.٤	لم يتزوج
١٤.٦	متزوج
	محل الإقامة
١٦.٦	حضر
٩.٨	ريف
١٧.٧	عشوائيات
	التعليم
١٠.٥	أمي
١٨.٠	يقراً ويكتب
٩.٦	إبتدائي
١٠.١	إعدادي
١٤.٤	متوسط
١٣.٧	فوق متوسط
٢١.٠	جامعي فما فوق
١٢.٩	إجمالي

خامسا: ملخص النتائج وأهم التوصيات:

١- ملخص النتائج:

- أ- ذكرت (٨١.٦٪) من السيدات المتزوجات على مستوى إجمالى الجمهورية أن الإذاعة والتليفزيون هما المصدر الرئيسى للمعرفة بوسائل تنظيم الأسرة.
- ب- بلغت نسب السيدات المتزوجات (١٥- ٢٩ سنة) اللاتى يستخدمن أو سبق لهن استخدام وسيلة لتنظيم الأسرة (٧٤.٥٪) بينما (٢٥.٥٪) منهن لم يسبق لهن استخدام وسيلة لتنظيم الأسرة.
- ج- يعد اللولب أكثر الوسائل شيوعاً حيث يستخدمه (٤٧.٤٪) من المتزوجات، بينما بلغت نسبة المتزوجات المستخدمات للحبوب (٢٧.٣٪).
- د- تمت الولادة بمساعدة الطبيب لأكثر من ثلاثة أرباع السيدات وأعلى نسبة ولادة على يد طبيب (٧٧.٦٪) فى فئة العمر (٢٠-٢٤ سنة) وترتفع نسبة الولادة عند الطبيب كلما ارتفع المستوى التعليمى للسيدات وكذلك ترتفع فى الحضر عن الريف.
- هـ- بلغت نسبة السيدات (١٥-٢٩ سنة) اللاتى يرضعن أطفالهن رضاعة طبيعية فى الستة أشهر الأولى (٩٥.١٪) ونسبة (٥.٦٪) يرضعن رضاعة صناعية، (١٠.٤٪) قمن بتغذية أطفالهن بأغذية صلبة.
- و- بلغت أعلى نسبة ختان للإناث (٩٠.٣٪) فى الفئة العمرية (٢٤-٢٩ سنة) وأقل نسبة للختان (٥١.٧٪) فى الفئة (١٠-١٤ سنة)، مما يدل على اتجاه النسبة للتناقص وإن كانت لاتزال منتشرة فى الوجة القبلى.
- ز- بلغت نسبة الإناث اللاتى تمت لهن عملية الختان فى المنزل (٦١.٤٪) ونسبة (٣٢.٦٪) منهن تم ختانهن فى العيادة الخاصة و٣٪ تمت لهن عملية الختان فى المستشفى الحكومى.
- ح- بلغت نسبة الإناث اللاتى تم ختانهن بمعرفة الطبيب (٤٩.٥٪)، بينما بلغت النسبة عن طريق الداية (٣٤.١٪)، وأقل نسبة (٤.٦٪) بواسطة أخصائى ختان.

ط- أهم مصدر لمعرفة الشباب بمرض الإيدز عن طريق وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والسينما حيث بلغت (٩١.٦٪). ونسبة (٢١.١٪) من الشباب لديهم الاستعداد للتعامل مع مصابي الإيدز وبلغت نسبة مناقشة الشباب لمرض الإيدز مع أسرهم (١٢.٩٪).

٢- أهم التوصيات

- أ- زيادة الإهتمام بالإعلانات والبرامج الخاصة بالتوعية بالصحة الإنجابية وخاصة المقدمة من الإذاعة والتلفزيون.
- ب- الإهتمام بمقدمى الخدمة الصحية عن طريق عقد برامج تدريبية لهم لرفع كفاءتهم نظراً لدورهم الكبير فى معرفة الشباب بإنتشار واستخدام وسائل تنظيم الأسرة.
- ج- زيادة الإهتمام بالوعى الصحى وخاصة بالريف بصفة عامة وريف الوجه القبلى ومحافظات الحدود بصفة خاصة من ناحية توفير المستشفيات والوحدات الصحية الخاصة بالولادة .
- د- زيادة الوعى عن طريق البرامج الإعلامية بمدى خطورة عملية الختان التى تجرى للإناث بصفة عامة فى الريف وفى ريف الوجه القبلى بصفة خاصة.
- هـ- توعية الشباب المستمرة بخطورة الأمراض المنقولة جنسياً عموماً وبصفة خاصة (الإيدز) عن طريق توضيح طرق العدوى والإصابة والوقاية منها.

Summary

Reproductive health for young people (15-29 years old)

Introduction

The reproductive health is the most important issues raised in recent years, especially in developing and poor countries.

This study has been prepared in order to identify the following:

- the attitudes of young people and their knowledge and use of family planning methods,
- the proportion of females who had been delivered according to the person who helped in the delivery and the place where it was done,
- the proportion of females who have been circumcised according to the person who helped in the circumcision and the place where it was done,
- and the proportion of young people who have knowledge of HIV (AIDS), the source of knowledge and the ability to discuss AIDS with family.

Source of data:

Survey of Young People in Egypt, 2009

The Main findings are:

- 1 - 81.6% from marriage women reported that the main sources of information about contraception are radio and television.
- 2 - The percentage of married women aged (15-29 years) old who are currently used or ever used family planning methods was 74.5%, while 25.5% never used family planning methods

- 3- IUD was the most commonly used method has been used by 47.4% of married women. The pills were the second most familiar method which used by 27.3% of married women.
- 4 - More than three quarters of woman have been delivered by doctors.
- 5 -The percentage of women (15-29 years) who have been breastfed in the first six months was 95.1%. 5.6% of women have been feed their babies bottle-feed, and 10.4% was feed their babies with solid foods.
- 6 - The highest percentage of female circumcision was in the age group (24-29 years) was 90.3%, while the lowest percentage of female circumcision (51.7%) was in the age group (10 - 14 years).
- 7-The percentage of females who have been circumcised at their home was 61.4%. 32.6% of females were circumcised in the private clinic and 3%of them were circumcised at the governmental hospital.
- 8 - The percentage of females who have been circumcised by the doctors was (49.5%), 34.1% of females by Daya and the lowest percentage (4.6%) by specialist circumcision.
- 9 - The main sources of knowledge for AIDS are the media and cinema (91.6%).
- 10 - About 13% of young people aged (15-29) discussed AIDS with their families. about fifth 21.1% of them are willing to interact with someone who has AIDS.

أنماط واتجاهات الطلاق خلال الفترة (٢٠٠١ - ٢٠١٠)

مقدمة:

يعتبر الطلاق مشكلة إجتماعية تبدو كظاهرة عامة في جميع المجتمعات ويعرف الطلاق لغوياً بأنه الإطلاق أى الإرسال والترك، أما فى الشرع فهو: حل رابطة الزواج، وإنهاء العلاقة الزوجية.

وفى الآونة الأخيرة إنتشر الطلاق، وهو أبغض الحلال لما يترتب عليه من آثار سلبية فى تفكك الأسر وإزدياد العداوة والبغضاء بين قطبيها ناهيك عن الآثار النفسية العديدة الواقعة على الأطفال بدءاً من الإضطرابات النفسية إلى السلوك المنحرف والجريمة وما إلى غير ذلك، وقد نال تنظيم العلاقة بين الرجل والمرأة وتكوين الأسرة إهتمام المفكرين من زمن بعيد وأفردت لها كل الشرائع والقوانين فصولاً واسعة لتنظيمها وضمان وجودها.

وتتعدد أسباب الطلاق فالبعض يرجعها إلى الملل الزوجى وسهولة التغيير، طغيان الحياة المادية، إنتشار الأنانية بحجة البحث عن الذات، ضعف التمسك بالقيم والفضائل والأسوة الحسنة، عدم التوافق الفكرى وعدم وجود الإنسجام الروحى والعاطفى بين الزوجين أو اختلاط الأدوار والمسئوليات بينهما. يودى كل ذلك فى النهاية إلى وقوع الطلاق وفشل الحياة الزوجية.

وفى هذه الدراسة سوف يتم إلقاء الضوء على إتجاه ظاهرة الطلاق فى مصر خلال العشر سنوات الأخيرة منذ عام ٢٠٠١ وحتى عام ٢٠١٠ وكذلك أنماط الطلاق وفقاً لبعض الخصائص الديموجرافية كالحالة التعليمية والعملية وغيرها ، وتوضح الدراسة أن ظاهرة الطلاق كظاهرة إجتماعية ليس لها إتجاه ثابت خلال الفترة بل تتباين بشدة من سنة لأخرى بصورة تفوق التوقعات متأرجحة ما بين الإرتفاع تارة والإخفاض تارة أخرى.

إعداد:

باحث / محمد عبدالقادر علام
مساعد باحث/ عز الدين محمد عبدالحميد
عبدالعزيز أمين عبدالعزيز

الهدف من الدراسة:

دراسة ظاهرة الطلاق كأنماط واتجاهات للوقوف على مدى إنتشار هذه الظاهرة داخل المجتمع المصرى لما لها من إنعكاسات خطيرة على المجتمع بأسره .

منهجية الدراسة:

إستخدام أسلوب التحليل الوصفى لبيانات نشرات الزواج والطلاق الصادرة عن الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء .

مصادر بيانات الدراسة:

نشرات الزواج والطلاق خلال الفترة من ٢٠٠١ - ٢٠١٠ .

تنظيم الدراسة:

تنقسم الدراسة إلى ثلاث أقسام:

أولاً: إتجاهات الطلاق خلال الفترة من ٢٠٠١ - ٢٠١٠ وفقاً لبعض الخصائص الديموجرافية مثل:

١- الإتجاه العام لمعدلات الطلاق خلال الفترة ٢٠٠٥-٢٠١٠ .

٢- محل الإقامة .

٣- فئات السن والنوع .

٤- الحالة التعليمية والنوع .

ثانياً: أنماط الطلاق وفقاً لبعض الخصائص الديموجرافية والإجتماعية مثل:

١- فئات السن .

٢- النوع (ذكور- إناث) .

٣- المهنة والنوع .

٤- عدد الأبناء أحياء .

٥- الحالة التعليمية .

٦- مدة الحياة الزوجية .

٧- الأسباب التى أدت إليه .

٨- نوع الطلاق (رجعى - بائن) .

ثالثاً: نتائج الدراسة .

أولاً: إتجاهات الطلاق:

فى هذا الفصل يتم تناول الطلاق كإتجاه عام خلال سنوات الدراسة حيث يتم جمع حالات الطلاق خلال هذه السنوات ثم تنسب الحالات الواقعة بكل سنة من سنوات الدراسة إلى هذا المجموع لمعرفة هل هذا الإتجاه متزايد أم متناقص بصفة عامة، وسوف يتم تناول هذا الإتجاه خلال الفترة الزمنية من ٢٠٠١ - ٢٠١٠ وفقاً لبعض الخصائص الديموجرافية علماً بأن الأرقام الواردة فى عامى ٢٠٠٩ ، ٢٠١٠ أرقام مدققة وفقاً لبيانات مصلحة الأحوال المدنية.

١- الإتجاه العام لمعدلات الطلاق خلال الفترة من ٢٠٠٥ - ٢٠١٠:

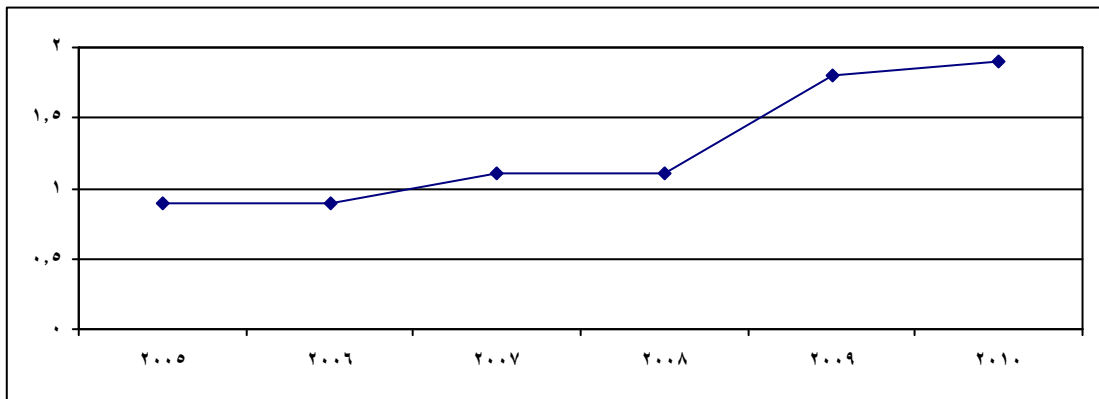
أخذت معدلات الطلاق الخام حالة من الثبات خلال عامى ٢٠٠٥ ، ٢٠٠٦ حيث بلغت ٠,٩ لكل ١٠٠٠ من السكان ثم بدأت فى الزيادة منذ عام ٢٠٠٧ وحتى عام ٢٠١٠ حيث بلغ المعدل ١,٩ لكل ألف من السكان وهذا ما يوضحه جدول وشكل (١).

جدول رقم (أ) تطور عدد إسهادات الطلاق ومعدلاتها الخام (٢٠٠٥ - ٢٠١٠)
المعدل لكل ١٠٠٠ نسمة

السنوات	عدد إسهادات الطلاق	المعدل الخام لطلاق
٢٠٠٥	٦٥٠٤٧	٠,٩
٢٠٠٦	٦٥٤٦١	٠,٩
٢٠٠٧	٧٧٨٧٨	١,١
٢٠٠٨	٨٤٤٣٠	١,١
*٢٠٠٩	١٤١٤٦٧	١,٨
*٢٠١٠	١٤٩٣٧٦	١,٩

*أرقام مدققة وفقاً لبيانات مصلحة الاحوال المدنية.

شكل (١) الإتجاه العام لمعدلات الطلاق خلال الفترة من ٢٠٠٥ - ٢٠١٠



٢- اتجاهات الطلاق وفقاً لمحل الإقامة:

كما سبق الإشارة في المقدمة تتجه معدلات الطلاق إلى الزيادة عبر الزمن وبيانات جدول وشكل (٢) يوضحان اتجاه نسب الطلاق خلال الفترة من ٢٠٠١ وحتى ٢٠١٠ التي بدأت باتجاهات متناقصة بصورة بسيطة خلال السنوات من ٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٤ حيث كانت في ٢٠٠١ (٢,٨٪) بالنسبة لإجمالي السنوات في الفترة المذكورة تتناقص لتبلغ ٧,٥٪ عام ٢٠٠٤ ثم ترتفع بصورة طفيفة لانتجاوز ٠,١٪ خلال عامي ٢٠٠٥، ٢٠٠٦ لتحقيق زيادة بصورة أكبر تبلغ تقريباً ٢٪ ما بين عامي ٢٠٠٧، ٢٠٠٨ لتصل إلى ٩,١٪، ٩,٨٪ على التوالي وتقفز النسبة بصورة عالية خلال عامي ٢٠٠٩، ٢٠١٠ لتصل إلى ١٦,٥٪، ١٧,٤٪ على الترتيب وربما يرجع ذلك لتدقيق الأرقام في هاتين السنتين من مصلحة الأحوال المدنية.

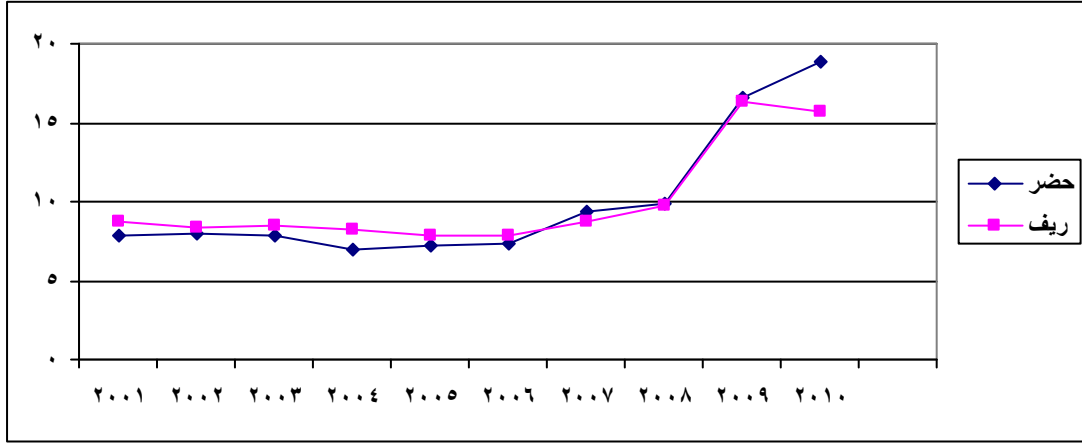
أما بالنسبة للحضر والريف، فكانت جملة نسب الطلاق في الحضر أعلى من مثيلتها في الريف حيث بلغت النسبة لإجمالي الحضر ٥٢,٧٪ مقابل ٤٧,٣٪ في الريف.

أما عن النسب خلال سنوات الدراسة، فالزيادة والنقصان لم تتجاوز ١٪ في كل من الحضر والريف خلال الفترة من ٢٠٠١ - ٢٠٠٦ بينما ترتفع بصورة أكبر في الحضر خلال عامي ٢٠٠٧، ٢٠٠٨ لتحقيق زيادة تجاوزت ٢,٥٪ حيث كانت النسبة ٧,٤٪ في عام ٢٠٠٦ تصل إلى ٩,٩٪ عام ٢٠٠٨، بينما في الريف لم تتجاوز هذه الزيادة ٢٪ حيث كانت النسبة ٧,٨٪ عام ٢٠٠٦ تصل إلى ٩,٨٪ عام ٢٠٠٨، وفي عامي ٢٠٠٩، ٢٠١٠ تحدث نفس الظاهرة للحضر والريف وإن كانت في الحضر أعلى من الريف (١٨,٩٪، ١٥,٧٪ على التوالي).

جدول رقم (٢) اتجاهات الطلاق بكل من حضر وريف الجمهورية خلال الفترة (٢٠٠١ - ٢٠١٠) %

السنة	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠	الجملة
حضر	٧,٨	٨,٠	٧,٨	٦,٩	٧,٢	٧,٤	٩,٤	٩,٩	١٦,٦	١٨,٩	٥٢,٧
ريف	٨,٧	٨,٤	٨,٥	٨,٢	٧,٩	٧,٨	٨,٧	٩,٨	١٦,٣	١٥,٧	٤٧,٣
جملة	٨,٢	٨,٢	٨,١	٧,٥	٧,٦	٧,٦	٩,١	٩,٨	١٦,٥	١٧,٤	١٠٠

شكل (٢) اتجاهات الطلاق بكل من حضر وريف الجمهورية للفترة من ٢٠٠١ - ٢٠١٠



من خلال ما سبق يتضح أن معدلات الطلاق تتجه للزيادة عبر الزمن ربما لسوء الأحوال الاقتصادية وربما لإنهيار القيم المجتمعية أو كلاهما معاً.

٣- اتجاهات الطلاق وفقاً لفئات السن والنوع

وفي هذا الجزء يتم تناول العمر كأحد العوامل التي تؤثر بشدة على ظاهرة الطلاق ومدى تأثيره على حالات الطلاق الواقعة بين كل من الذكور والإناث لتوضيح اتجاهات الطلاق خلال فترة الدراسة ومدى تأثير هذا العامل عليها كما يلي :

أ- الذكور :

توضح بيانات الجدول والشكل رقم (٣) اتجاهات الطلاق وفقاً لفئات السن للذكور وتلاحظ وجود بدايه متناقصة حتى عام ٢٠٠٤ حيث كانت نسبة الطلاق عند بدء الدراسة ٨.٢٪ تصل إلى ٧.٥٪ عام ٢٠٠٤، ثم ترتفع بصورة طفيفة لا تتجاوز ١٠.٥٪ خلال عامي ٢٠٠٥، ٢٠٠٦، ويزداد الإرتفاع لتبلغ النسبة ٩.٨٪ في عام ٢٠٠٨ ثم إرتفاعاً حاداً خلال عامي ٢٠٠٩، ٢٠١٠ لتصل إلى ١٦.٥٪ عام ٢٠٠٩ ثم ١٧.٤٪ عام ٢٠١٠ .

أما عن الفئات العمرية فكانت أعلى نسب الطلاق تقع عند الفئة العمرية أقل من ٢٠ سنة وذلك عام ٢٠٠١ حيث بلغت ٣٠.٥٪ وانخفضت في العام التالي مباشرة إلى النصف لتبلغ ١٦.١٪ في عام ٢٠٠٢ ويستمر الإنخفاض حتى عام ٢٠٠٥ حيث تبلغ النسبة ٥.١٪ ومن عام ٢٠٠٦ وحتى نهاية الفترة تذبذبت النسبة بين الإرتفاع والإنخفاض

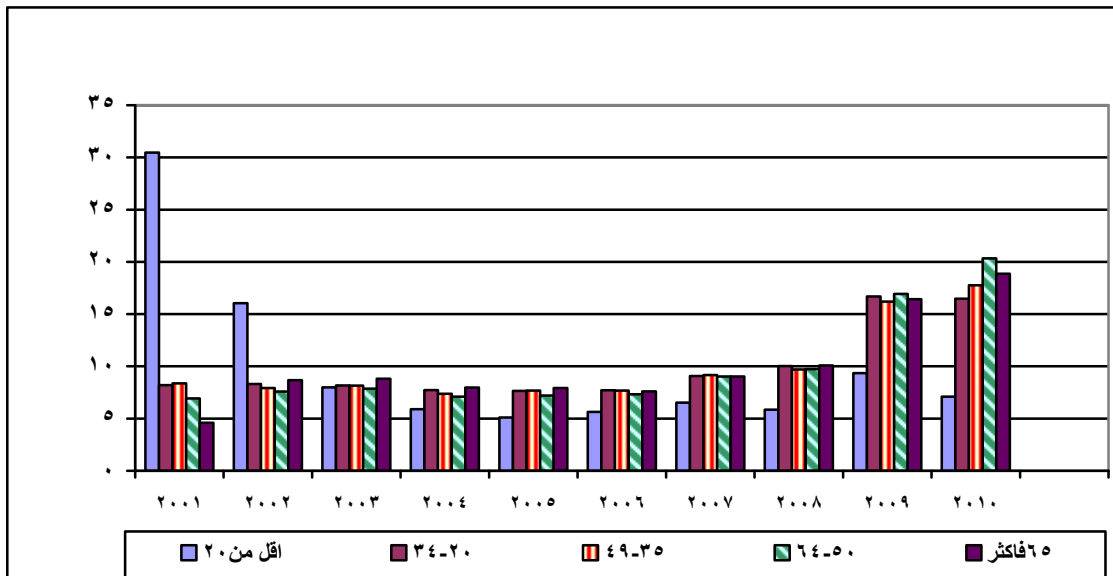
حتى إستقرت عند ٧,١٪ عام ٢٠١٠، وعلى عكس الإتجاه فى الفئة العمرية أقل من ٢٠ سنة صاحبة أعلى النسب عام ٢٠٠١ تأتى الفئة العمرية ٦٥+ سنة فأكثر لتحقق أقل النسب لنفس العام لتبلغ ٤,٦٪، وترتفع بمقدار الضعف تقريبا لتصل إلى ٨,٨٪ عام ٢٠٠٣، ثم تنخفض بصورة طفيفة حتى عام ٢٠٠٦ لتبلغ ٧,٦٪ لترتفع مرة أخرى لتبلغ ١٨,٩٪ عام ٢٠١٠، لتخالف بذلك الصورة المفترض توافرها لأصحاب هذه الفئة.

وكذلك الحال عند الفئة العمرية ٥٠-٦٤ سنة فالإتجاه فيها يبدأ متزايداً حتى عام ٢٠٠٣ وإن كانت الزيادة أقل بكثير عن تلك التى سُجّلت فى الفئة السابقة حيث كانت النسبة ٦,٩٪ فى عام ٢٠٠١ ترتفع إلى ٧,٦٪ عام ٢٠٠٢.

جدول رقم (٣) إتجاهات الطلاق وفقاً لفئات السن للذكور خلال الفترة (٢٠٠١ - ٢٠١٠) %

فئات السن	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠
أقل من ٢٠	٣٠,٥	١٦,١	٨,٠	٥,٩	٥,١	٥,٦	٦,٥	٥,٩	٩,٤	٧,١
٢٠-٣٤	٨,٢	٨,٣	٨,٢	٧,٧	٧,٦	٧,٧	٩,١	١٠,٠	١٦,٧	١٦,٥
٣٥-٤٩	٨,٤	٧,٩	٨,٢	٧,٤	٧,٧	٧,٧	٩,٢	٩,٧	١٦,٢	١٧,٨
٥٠-٦٤	٦,٩	٧,٦	٧,٩	٧,١	٧,٢	٧,٣	٩,٠	٩,٧	١٦,٩	٢٠,٣
٦٥ فأكثر	٤,٦	٨,٧	٨,٨	٨,٠	٧,٩	٧,٦	٩,٠	١٠,١	١٦,٤	١٨,٩
الجملة	٨,٢	٨,٢	٨,١	٧,٥	٧,٦	٧,٦	٩,١	٩,٨	١٦,٥	١٧,٤

شكل (٣) إتجاهات الطلاق وفقاً لفئات السن للذكور خلال الفترة (٢٠٠١ - ٢٠١٠) %



الإناث:

تعكس بيانات الجدول والشكل رقم (٤) اتجاهات الطلاق وفقاً لفئات السن للإناث وتوضح البيانات أن الوضع تقريبا لإجمالي الإناث كما في الذكور يتناقص حتى عام ٢٠٠٤ حيث كانت نسبة الطلاق عند بدء الدراسة ٨,٢٪ تصل إلى ٧,٥٪ عام ٢٠٠٤، ثم ترتفع بصورة طفيفة لا تتجاوز ٠,٥٪ خلال عامي ٢٠٠٥، ٢٠٠٦، ويزداد مقدار الإرتفاع لتبلغ النسبة ٩,٨٪ في عام ٢٠٠٨ ثم إرتفاعاً حاداً خلال عامي ٢٠٠٩، ٢٠١٠ لتصل إلى ١٦,٥٪ عام ٢٠٠٩ ثم ١٧,٤٪ عام ٢٠١٠ .

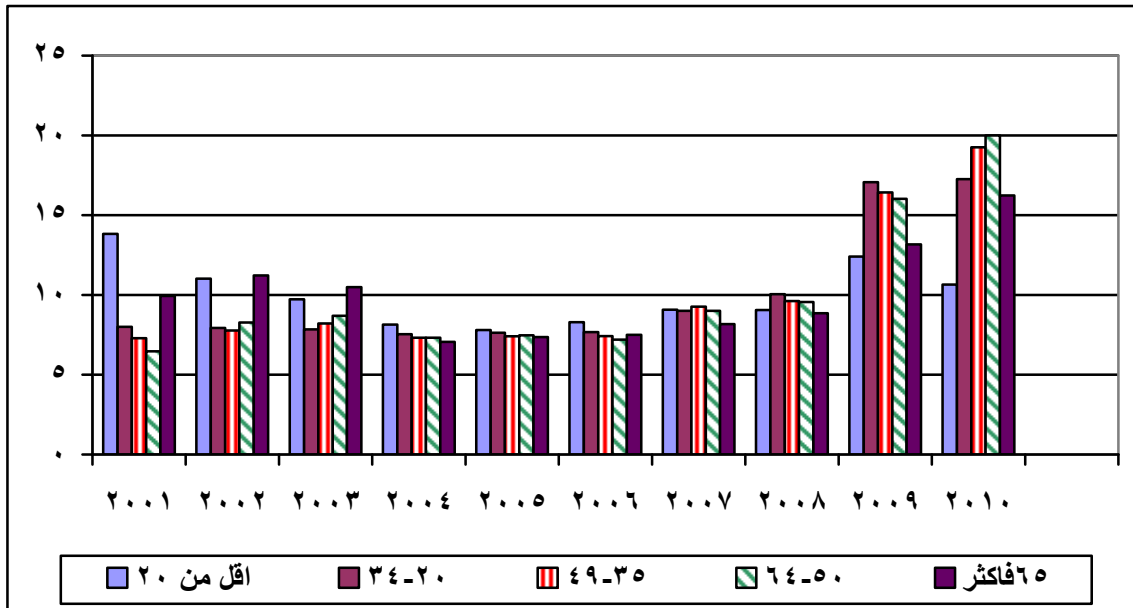
يظهر الإختلاف عند مقارنة الفئات العمرية فعند الفئة اقل من ٢٠ سنة في عام ٢٠٠١ كانت نسب الطلاق بين الإناث أقل من نصف تلك التي بين الذكور وتستمر أقل في العام التالي ثم تفوق نسب الطلاق بين الذكور من عام ٢٠٠٣ لتبلغ ٨٪ للذكور مقابل ٩,٧٪ للإناث ويستمر كذلك حتى نهاية الفترة حيث كانت النسبة للذكور ٧,١٪ عام ٢٠١٠ مقابل ١٠,٧٪ للإناث.

وعلى الرغم من أن الفئة العمرية ٥٠-٦٤ سنة كانت تتميز بأقل نسب للطلاق بين الإناث ٦,٥٪ عام ٢٠٠١ وتزايدت حتى عام ٢٠٠٣ لتصل إلى ٨,٧٪ ثم تناقصت بعض الشيء في الثلاث سنوات التالية حتى عام ٢٠٠٦ إلا أنها بدأت مرة أخرى في التزايد حتى نهاية فترة الدراسة عام ٢٠١٠ لتبلغ ٢٠٪ بزيادة تقدر بحوالي ثلاثة أضعاف عند بدء فترة الدراسة عام ٢٠٠١ .

جدول رقم (٤) اتجاهات الطلاق وفقاً لفئات السن للإناث خلال الفترة (٢٠٠١ - ٢٠١٠) %

فئات السن	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠
اقل من ٢٠	١٣,٨	١١,٠	٩,٧	٨,١	٧,٨	٨,٣	٩,١	٩,١	١٢,٤	١٠,٧
٢٠-٣٤	٨,٠	٧,٩	٧,٨	٧,٥	٧,٦	٧,٧	٩,٠	١٠,١	١٧,١	١٧,٣
٣٥-٤٩	٧,٣	٧,٨	٨,٢	٧,٣	٧,٤	٧,٤	٩,٣	٩,٦	١٦,٤	١٩,٣
٥٠-٦٤	٦,٥	٨,٣	٨,٧	٧,٣	٧,٥	٧,٢	٩,٠	٩,٦	١٦,٠	٢٠,٠
٦٥+	٩,٩	١١,٢	١٠,٥	٧,١	٧,٤	٧,٥	٨,٢	٨,٩	١٣,٢	١٦,٢
الجملة	٨,٢	٨,٢	٨,١	٧,٥	٧,٦	٧,٦	٩,١	٩,٨	١٦,٥	١٧,٤

شكل (٤) اتجاهات الطلاق وفقاً لفئات السن للإناث خلال الفترة من ٢٠٠١ الى ٢٠١٠ %



ومن خلال ما سبق يتضح أن اتجاهات الطلاق خلال العشر سنوات الأخيرة تأرجحت بين الإرتفاع والإنخفاض إلا أن الصورة الواضحة تميل إلى الزيادة في نسب الطلاق وفي جميع الفئات العمرية للذكور والإناث على حد سواء وربما يرجع ذلك إلى سوء الأحوال الإقتصادية أو عدم وجود فكر مشترك بين كلا الزوجين أو إضمحلال القيم المجتمعية أو بعضها أو كلها مجتمعة.

٤. الطلاق وفقاً للحالة التعليمية والنوع:

تعتبر الحالة التعليمية من أهم الخصائص الديموجرافية التي لها تأثيراً مباشراً على سلوك الفرد لما لها من أثر في تغيير النمط الفكري له ومن ثم النمط السلوكي مما ينعكس بصورة مباشرة على كل الظواهر الاجتماعية السائدة، ومن خلال النقاط التالية يتم استعراض أثر التعليم على ظاهرة الطلاق لكل من الذكور والإناث .

أ. الذكور:

تشير بيانات جدول (٥) إلى حالات الطلاق وفقاً للحالة التعليمية للذكور ومنها يتضح أن إجمالي نسب الطلاق للذكور طبقاً للحالات التعليمية ثابتة منذ بدء الفترة الزمنية للدراسة عام ٢٠٠١ وحتى عام ٢٠٠٣ حيث بلغت النسبة تقريباً ٨,٢٪ ، ثم تناقصت أيضاً بصورة ثابتة من عام ٢٠٠٤ حتى عام ٢٠٠٦ حيث بلغت حوالي ٧,٦٪ خلال الثلاثة أعوام ، ثم زيادة مضطردة من عام ٢٠٠٧ حيث كانت ٩,١٪ لتصل إلى ١٧,٤٪ عام ٢٠١٠ .

يأتى الذكور الأميون بأعلى نسب طلاق فى عام ٢٠٠١ حيث بلغت نسبتهم ١٠,٧٪ ، تذبذبت هذه النسبة بين الإرتفاع والإخفاض لتصل إلى أقلها ٧,١٪ عام ٢٠٠٦ لتبدأ سلسلة من الإرتفاع خلال باقى الفترة لتصل إلى ١٣,٦٪ عام ٢٠١٠ .

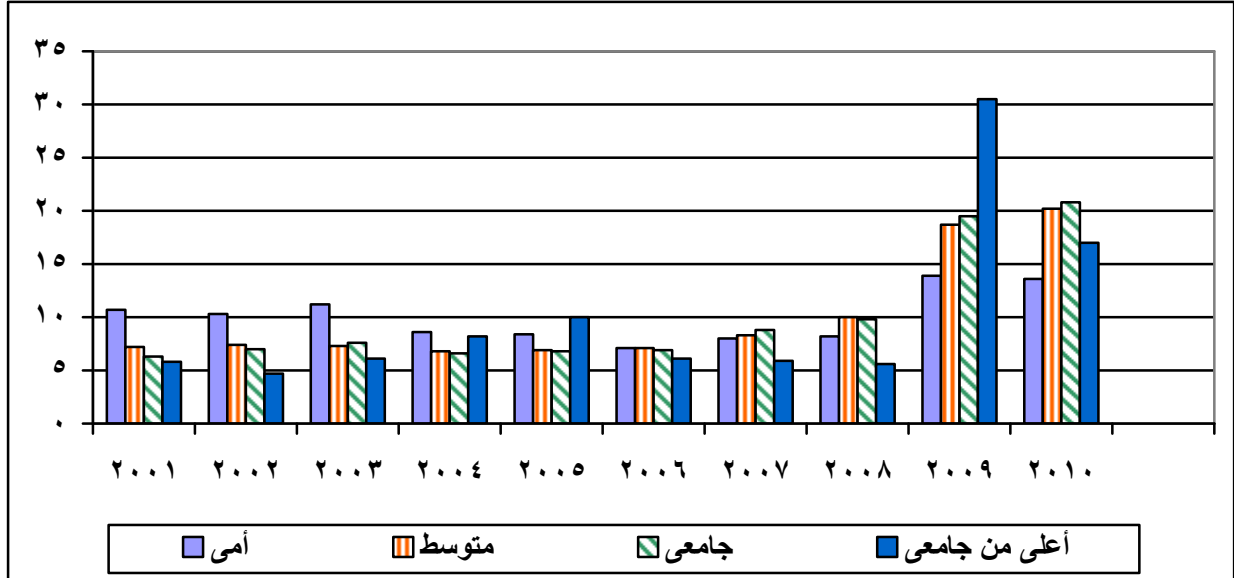
وعلى الرغم من أن نسب الطلاق بين الحاصلين على مؤهل فوق المتوسط كانت قريبة جداً من النسب التى بين الأميين عند بدء فترة الدراسة (١٠,٠٪) إلا أن النسب لهذه الفئة إزدادت بصورة أكبر عن التى كانت بين الأميين عند نهاية فترة الدراسة حتى بلغت ١٨,١٪ عام ٢٠١٠ .

يأتى الذكور الحاصلين على مؤهل جامعى بأعلى نسب للطلاق عند نهاية فترة الدراسة حيث بلغت ٢٠,٨٪ فى حين أن هذه النسب كانت منخفضة بصورة كبيرة حيث كانت تمثل ٦,٣٪ عام ٢٠٠١ .

جدول رقم (٥) اتجاهات الطلاق وفقاً للحالة التعليمية للذكور خلال الفترة (٢٠٠١ - ٢٠١٠) %

الحالة التعليمية	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠
أمى	١٠,٧	١٠,٣	١١,٢	٨,٦	٨,٤	٧,١	٨,٠	٨,٢	١٣,٩	١٣,٦
يقرأ ويكتب	٨,٤	٨,٣	٧,٩	٨,١	٨,٠	٨,٤	١٠,٠	١٠,٥	١٥,٠	١٥,٤
أقل من المتوسط	٩,٠	٧,٦	٦,٤	٦,٦	٨,٣	٨,٦	١١,١	٩,٥	١٣,٥	١٩,٤
متوسط	٧,٢	٧,٤	٧,٣	٦,٨	٦,٩	٧,١	٨,٣	١٠,٠	١٨,٧	٢٠,٢
فوق المتوسط	١٠,٠	١٠,٣	٩,٥	٥,٩	٥,٢	٧,٥	٨,٣	٨,٢	١٧,٠	١٨,١
جامعى	٦,٣	٧,٠	٧,٦	٦,٦	٦,٨	٦,٩	٨,٨	٩,٨	١٩,٥	٢٠,٨
أعلى من جامعى	٥,٨	٤,٧	٦,١	٨,٢	١٠,٠	٦,١	٥,٩	٥,٦	٣٠,٥	١٧,٠
الجملة	٨,٢	٨,٢	٨,١	٧,٥	٧,٦	٧,٦	٩,١	٩,٨	١٦,٥	١٧,٤

شكل (٥) اتجاهات الطلاق وفقاً للحالة التعليمية للذكور خلال الفترة (٢٠٠١ - ٢٠١٠) %



بد الإناث:

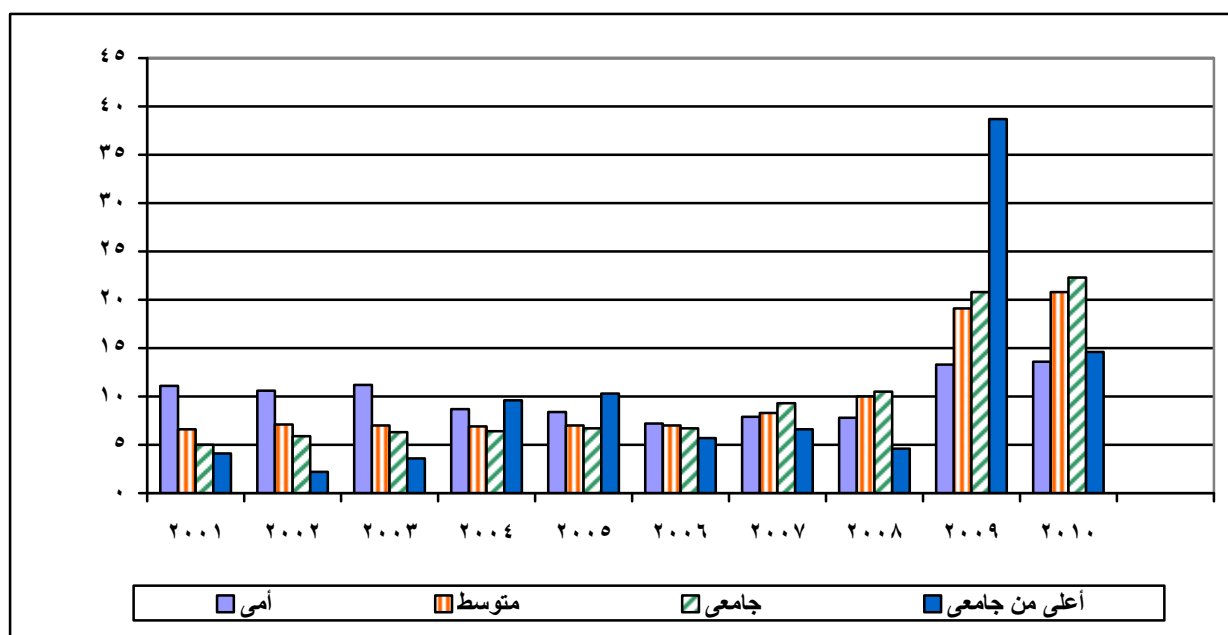
توضح بيانات الجدول رقم (٦) اتجاهات الطلاق وفقاً للحالة التعليمية للإناث ومنها يتضح أن نمط الطلاق للإناث طبقاً لإجمالى الحالات التعليمية مثل النمط بين الذكور، ثبات عند بدء الفترة الزمنية للدراسة من عام ٢٠٠١ وحتى عام ٢٠٠٣، ثم التناقص أيضاً بصورة ثابتة من عام ٢٠٠٤ حتى عام ٢٠٠٦، ثم زيادة مضطردة من عام ٢٠٠٧ حتى عام ٢٠١٠.

وتلاحظ أيضاً النمط السائد بين المستويات التعليمية المختلفة بين الذكور هو ذاته بين الإناث وإن كان هناك إختلافاً في قيمة النسبة فقط ، فمثلاً تأتي الإناث الحاصلات على مؤهل جامعي بأعلى معدلات للطلاق عند نهاية فترة الدراسة بنسبة بلغت ٢٢,٣٪ وهي تفوق النسبة بين الذكور التي بلغت ٢٠,٨٪ .

جدول رقم (٦) اتجاهات الطلاق وفقاً للحالة التعليمية للإناث خلال الفترة (٢٠٠١ - ٢٠١٠) %

الحالة التعليمية	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠
أمي	١١,١	١٠,٦	١١,٢	٨,٧	٨,٤	٧,٢	٧,٩	٧,٨	١٣,٣	١٣,٦
يقرا ويكتب	٨,١	٨,٠	٧,٤	٧,٦	٧,٧	٨,٥	١٠,٣	١١,١	١٥,٦	١٥,٧
أقل من المتوسط	٧,٧	٦,٥	٦,٢	٦,٠	٨,٦	٨,٧	١١,٠	١٠,١	١٤,٣	٢٠,٩
متوسط	٦,٦	٧,١	٧,٠	٦,٩	٧,٠	٧,٠	٨,٣	١٠,٠	١٩,١	٢٠,٨
فوق المتوسط	٨,٧	٨,٨	٨,٣	٥,٢	٤,٧	٨,٢	٨,٠	٨,٣	٢٠,٤	١٩,٤
جامعي	٥,٠	٥,٩	٦,٣	٦,٤	٦,٧	٦,٧	٩,٣	١٠,٥	٢٠,٨	٢٢,٣
أعلى من جامعي	٤,١	٢,٢	٣,٦	٩,٦	١٠,٣	٥,٧	٦,٦	٤,٦	٣٨,٧	١٤,٦
الجملة	٨,٢	٨,٢	٨,١	٧,٥	٧,٦	٧,٦	٩,١	٩,٨	١٦,٥	١٧,٤

شكل (٦) اتجاهات الطلاق وفقاً للحالة التعليمية للإناث خلال الفترة (٢٠٠١ - ٢٠١٠) %



ثانياً: أنماط الطلاق وفقاً لبعض الخصائص الديموجرافية والاجتماعية (٢٠٠١-٢٠١٠):

يبين هذا القسم أنماط الطلاق طبقاً لبعض الخصائص الديموجرافية والتي لها تأثيراً مباشراً على أي ظاهرة اجتماعية كالطلاق ، فإختلاف الخصائص الديموجرافية (العمر - التعليم - العمل الخ) بين الأفراد يؤثر سلباً أو إيجاباً على النمط السلوكي لهم ، ومن خلال النقاط التالية يمكن توضيح هذا الأثر خلال سنوات الدراسة المختلفة من ٢٠٠١ حتى ٢٠١٠ كما يلي:

١- أنماط الطلاق وفقاً لفئات السن:

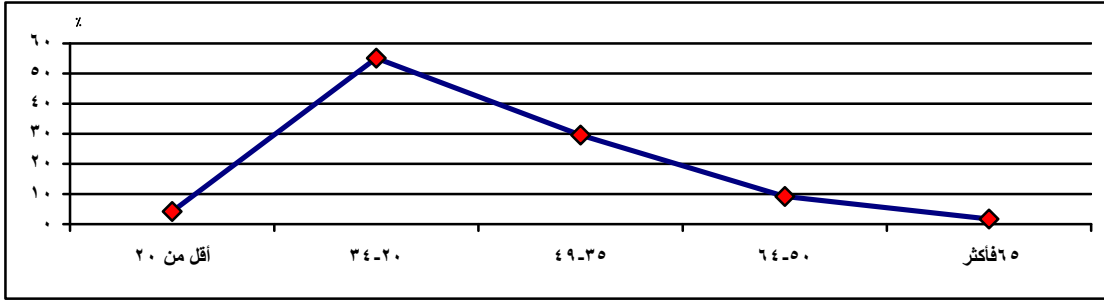
تختلف حالات الطلاق وفقاً لفئات السن، فتعكس بيانات جدول وشكل (٧) حالات الطلاق عند الفئة العمرية أقل من ٢٠ سنة حيث أن حالات الزواج الواقعة في هذه السن قليلة نظراً لإرتفاع سن الزواج ومن ثمّ فمن المفترض أن تظهر بها حالات طلاق قليلة ولكن بالنظر إلى نسب الطلاق لهذه الفئة في عام ٢٠٠١ تعتبر مرتفعة حيث بلغت ٨٪ من إجمالي حالات الطلاق خلال هذا العام أي حوالي سيدة مطلقة من بين كل ١٠ سيدات متزوجات إلا أنها وعلى الرغم من ذلك فهي الفئة الوحيدة التي تناقصت بها نسب الطلاق عبر السنوات حتى نهاية الفترة عام ٢٠١٠.

بلغت النسبة في منتصف المدة عام ٢٠٠٥ حوالي ٤,٢ ٪ وفي عام ٢٠١٠ وصلت إلى ٢,٥ ٪ وقد يرجع هذا النمط إلى إرتفاع سن الزواج عبر السنوات بالإضافة إلى إرتفاع تكاليفه وبالتالي يحاول كلا الزوجين المحافظة على الحياة الزوجية لأقصى الحدود وكذا لقصر المدة بين سن الزواج وعمر ٢٠ سنة وبذلك تزداد نسب الطلاق بعد عمر الـ ٢٠ سنة كما سيتضح في الفقرة التالية.

جدول رقم (٧) أنماط الطلاق وفقاً لفئات السن خلال الفترة (٢٠٠١ - ٢٠١٠) ٪

فئات السن	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠	الجملة
أقل من ٢٠	٨,٠	٥,٩	٤,٩	٤,٤	٤,٢	٤,٤	٤,١	٣,٧	٣,١	٢,٥	٤,٢
٢٠-٣٤	٥٤,٥	٥٤,٧	٥٤,١	٥٥,٩	٥٥,٥	٥٥,٦	٥٤,٩	٥٦,٣	٥٦,٦	٥٣,٦	٥٥,١
٣٥-٤٩	٢٨,٧	٢٨,٦	٢٩,٨	٢٩,٠	٢٩,٦	٢٩,٤	٣٠,١	٢٩,١	٢٩,٣	٣١,٣	٢٩,٦
٥٠-٦٤	٧,٧	٨,٩	٩,٣	٨,٩	٨,٩	٨,٩	٩,٢	٩,١	٩,٤	١٠,٨	٩,٣
٦٥ فأكثر	١,٢	١,٩	١,٩	١,٨	١,٨	١,٧	١,٧	١,٧	١,٧	١,٨	١,٧
الجملة	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

شكل (٧) أنماط الطلاق وفقاً لفئات السن خلال الفترة (٢٠٠١ - ٢٠١٠)



أما الفئة العمرية من ٢٠-٣٤ سنة فهي تحتل نصيب الأسد من إجمالي حالات الطلاق، فأكثر من نصف حالات الطلاق تقع في هذه الفئة خلال سنوات الدراسة، ففي عام ٢٠٠١ كانت نسبة الطلاق في هذه الفئة ٥٤,٥٪ وفي عام ٢٠٠٥ وصلت ٥٥,٥٪ وظلت تتأرجح النسبة ما بين الإرتفاع والإخفاض بصورة طفيفة فأخفضت إلى ٥٤,٩٪ عام ٢٠٠٧ ثم إرتفعت مرة أخرى إلى ٥٦,٦٪ عام ٢٠٠٩ وانخفضت مرة أخرى عند نهاية فترة الدراسة لتصل إلى ٥٣,٦٪، وهذه الفئة تتميز بهذه الصفة ربما لمرور فترة من الزواج بين الطرفين يظهر فيها عيوب كل طرف كعدم القدرة على الإنجاب مثلاً أو عدم القدرة على إحتواء الخلافات وبالتالي يقع الطلاق بهذه الصورة المرتفعة في هذه الفئة العمرية.

أما في الفئة العمرية ٣٥ - ٤٩ فتقل نسبة الطلاق عن سابقتها بأقل من النصف قليلاً حيث تهدأ الحياة الزوجية ويصل الزوجان إلى مرحلة من النضج النسبي، وتلاحظ أن النسبة في هذه الفئة بلغت ٢٨,٧٪ عام ٢٠٠١ وحافظت على هذه الصورة حتى منتصف فترة الدراسة بالنقص أو الزيادة بمقدار لا يتجاوز ١٪ حيث كانت النسبة ٢٩,٦٪ عام ٢٠٠٥ بينما في عام ٢٠١٠ نهاية فترة الدراسة لم تصل الزيادة إلى ٢٪ حيث بلغت النسبة ٣١,٣٪.

وعلى الرغم من تناقص نسبة الطلاق في الفئة العمرية ٥٠-٦٤ سنة في عام ٢٠٠١ حيث كانت ٧,٧٪ إلا أنها تزايدت عبر سنوات الدراسة حتى بلغت ١٠,٨٪ في عام ٢٠١٠ أي هناك زيادة عبر سنوات الدراسة ربما ترجع هذه الصورة إلى كثرة الضغوط الإقتصادية أو غيرها.

ونفس الوضع بالنسبة للفئة العمرية ٦٥ فأكثر، ولكن بنسب أقل تتراوح

بين ١,٢٪ عام ٢٠٠١، ١,٨٪ عام ٢٠١٠.

٢- أنماط الطلاق وفقاً للنوع:

تشير بيانات جدول (٨) أن حالات الطلاق وفقاً للنوع خلال الفترة (٢٠٠١ - ٢٠١٠). تتقارب فيها نسب الطلاق لكل من الذكور والإناث وإن كانت هذه النسب أعلى قليلاً للذكور عن الإناث حيث بلغت النسبة ٥٠.٥٪ للذكور مقابل ٤٩.٥٪ للإناث، كذلك لم يكن هناك إختلافاً بين الذكور والإناث في حالات الطلاق التي وقعت خلال بداية الفترة منذ عام ٢٠٠١ حتى عام ٢٠٠٣ حيث تساوت النسبة لكل منهما ٥٠٪، ثم إرتفعت قليلاً لصالح الذكور منذ عام ٢٠٠٤ حتى عام ٢٠٠٨ حيث بلغت نسبتهم ٥١٪ مقابل ٤٩٪ للإناث وعادت لتتساوى مرة أخرى خلال عامي ٢٠٠٩، ٢٠١٠.

جدول رقم (٨) أنماط الطلاق وفقاً للنوع خلال الفترة (٢٠٠١ - ٢٠١٠) %

النوع	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠	الجملة
ذكور	٥٠	٥٠	٥٠	٥١	٥١	٥٢	٥١	٥١	٥٠	٥٠	٥٠,٥
إناث	٥٠	٥٠	٥٠	٤٩	٤٩	٤٨	٤٩	٤٩	٥٠	٥٠	٤٩,٥
الجملة	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

٥- أنماط الطلاق وفقاً للمهنة والنوع:

بات واضحاً بصورة لا تدعو للشك أن معدلات الطلاق تتأثر بمهنة المطلق أو المطلقة حيث ترتفع وتنخفض باختلاف المهن وفيما يلي استعراض لأنماط الطلاق طبقاً لمهنة المطلق ومهنة المطلقة:-

أ- أنماط الطلاق وفقاً لمهنة المطلقين الذكور:

تشير بيانات الجدول رقم (٩) إلى معدلات الطلاق بين الذكور وفقاً للمهنة ومن الجدول يتضح أن أعلى معدلات للطلاق كانت بين الحرفيين ومن إليهم حيث بلغت النسبة داخل هذه الفئة ٢٠,٦٪ بالنسبة لإجمالي حالات الطلاق الواقعة خلال فترة الدراسة من ٢٠٠١ وحتى ٢٠١٠ وكانت فئة العمال الذين لا يمكن تصنيف مهنتهم أو غير ملتحقين بمهن هي الفئة التالية في الإرتفاع في معدلات الطلاق بين أفرادها حيث بلغت

نسبتهم ١٩,٨٪ وبفارق أقل من الواحد الصحيح (٠,٨٪) بينها وبين فئة الحرفيين ونفس النسبة لأفراد القوات المسلحة. يأتى بعد ذلك المزارعون وعمال الزراعة وتربية الحيوان فى المرتبة الثالثة فى إرتفاع حالات الطلاق وعدم إستقرار الحياة الأسرية لأفرادها حيث بلغت نسب الطلاق بينهم ١٢,٥٪ .

تلى هذه الفئة فئة الأخصائيين وأصحاب المهن العلمية حيث بلغت نسبة الطلاق بينهم ١٠,٦٪ متقدمين بذلك على باقى أرباب المهن الأخرى على العكس ما هو مفترض أن الأفراد فى هذه الفئة يتميزون بالتفكير العلمى.

وبدراسة الإختلافات خلال سنوات الدراسة لوحظ أن عام ٢٠٠١ كان المزارعون وعمال الزراعة وتربية الحيوان هم أصحاب المعدلات الأعلى لحالات الطلاق حيث بلغت النسبة ٢٢,٨٪ ثم إنخفضت خلال السنوات التالية لتبلغ ١٢,٠٪ فى عام ٢٠٠٧ لتعود من حيث بدأت عام ٢٠٠٨ لتصل إلى ٢٢,٩٪، ثم تنخفض بصورة حادة فى عامى ٢٠٠٩، ٢٠١٠ لتصل إلى ١,٨٪ و ١,٤٪ على التوالى وربما يرجع ذلك إلى قصور التسجيل فى هذين العامين.

تساوى عمال المهن العادية، وأفراد القوات المسلحة فى تحقيق أعلى نسب الإستقرار الأسرى حيث سجلت نسبة الطلاق لهذه الفئات عند بدء فترة الدراسة عام ٢٠٠١ أقل نسب بين باقى المهن حيث بلغت النسبة ٠,٩٪ لأصحاب المهن العادية، ١٪ لأفراد القوات المسلحة واستمرت على هذه الحالة حتى عام ٢٠٠٧ لترتفع فجأة بين أصحاب المهن العادية لتصل إلى ٣,٦٪ عام ٢٠٠٨ ثم ترتفع بدرجة كبيرة عام ٢٠٠٩ لتصل إلى ١٥٪، ثم تنخفض قليلا فى عام ٢٠١٠ لتصل إلى ١٢,٨٪ بينما تظل فئة أفراد القوات المسلحة على حالها لم يحدث لها أية تغيرات خلال فترة الدراسة لتظل هى الفئة الأكثر إستقراراً فى المجتمع .

أما القائمون بالأعمال الكتابية والعاملون في الخدمات ومجلات البيع يسود بينهم نمط متقارب حيث تتذبذب نسب الطلاق الواقعة في هذه الفئات ما بين الإرتفاع والإخفاض ولكن بصورة طفيفة وبصفة عامة تميل إلى الإخفاض في نهاية فترة الدراسة عام ٢٠١٠ حيث سجلت نسبة الطلاق بين القائمون بالأعمال الكتابية ٣,١٪ عام ٢٠٠١ تتأرجح بين الإرتفاع والإخفاض خلال الفترة لتصل إلى ١,٨٪ عام ٢٠١٠، بينما العاملون في الخدمات ومجلات البيع كانت النسبة ٥,٦٪ عام ٢٠٠١ وصلت إلى ٤٪ عام ٢٠١٠ .

جدول رقم (٩) أنماط الطلاق وفقاً لمهنة المطلقين الذكور خلال الفترة (٢٠٠١-٢٠١٠) %

مهنة المطلق (طبقاً للدليل)	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠	الجملة
رجال التشريع وكبار المسئولين والمدبرون	٥,١	٥,٥	٥,٨	٥,٧	٥,٨	٥,٧	٥,٩	٧,٥	٦,٨	٧,٠	٦,٢
الأخصائيون (أصحاب المهن العلمية)	٩,٨	٩,٨	٩,٣	٩,٧	٩,٧	٩,٩	١٠,٠	١٣,٢	١٠,٩	١١,٧	١٠,٦
الفنيون ومساعدو الإخصائيين	١١,٩	١٠,٧	٧,٥	٨,٤	٨,٥	٨,٥	٨,٨	١١,٩	٨,٤	٩,٦	٩,٤
القائمون بالأعمال الكتابية	٣,١	٣,٠	١,٧	٢,٠	٢,٠	٢,١	١,٩	٣,١	١,٩	١,٨	٢,٢
العاملون في الخدمات ومجلات البيع	٥,٦	٥,٨	٤,٦	٤,٢	٤,٣	٤,٤	٤,١	٤,٠	٣,٠	٤,٠	٤,٢
المزارعون وعمال الزراعة وتربية الحيوان والصيد	٢٢,٨	٢١,٥	١٨,٦	١٥,٦	١٦,٣	١٤,١	١٢,٠	٢٢,٩	١,٨	١,٤	١٢,٥
الحرفيون ومن إليهم	١٩,٦	١٩,١	٢١,٠	٢٥,٦	٢٤,٠	٢٥,٢	٢٤,٩	٢٢,٥	١٩,١	١٣,٩	٢٠,٦
عمال تشغيل المصانع ومشغلوا المكينات	٧,٠	٦,٨	٦,٣	٦,٩	٦,٨	٦,٤	٦,٤	١٠,٥	١٠,١	٩,٤	٨,١
عمال المهن العادية	٠,٩	٠,٩	١,٠	١,٠	٠,٩	٠,٩	٠,٨	٣,٦	١٥,٠	١٢,٨	٥,٦
أفراد القوات المسلحة	١,٠	٠,٦	٠,٧	٠,٩	٠,٩	٠,٨	٠,٩	٠,٩	٠,٧	٠,٩	٠,٨
الذين لا يمكن تصنيفهم حسب المهنة/غير ملتحق	١٣,٢	١٦,٤	٢٣,٦	٢٠,٠	٢٠,٨	٢١,٩	٢٤,٤	٠	٢٢,٢	٢٧,٦	١٩,٨
الجملة	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

ب- أنماط الطلاق وفقاً لمهنة المطلقات الإناث:

توضح بيانات الجدول (١٠) نسبة الطلاق بين الإناث وفقاً للمهنة وهنا تجدر الإشارة إلى أن البيانات المتوفرة في هذا الصدد منذ عام ٢٠٠٥ فقط وتشير هذه البيانات إلى أن حوالي ٨٦,٦٪ من حالات الطلاق بين الإناث توجد بين السيدات العاملات في مهن صغيرة أو غير مصنفة أو غير ملتقات بمهن وهن في المرتبة الأولى لأعلى نسب الطلاق، وتأتي السيدات أصحاب المهن العلمية

فى المرتبة الثانية لأعلى نسب الطلاق حيث بلغت نسبتهم ٥,٨ ٪، وتأتى فى المرتبة الثالثة للسيدات اللاتى يعملن فى مهن الفنيين ومساعدو الاخصائيين حيث بلغت نسبتهم ٤,٦ ٪، أما باقى السيدات العاملات فى المهن المختلفة الباقية لم تبلغ نسب الطلاق بينهن الواحد فى المائة، ولم يختلف النمط على مدار الفترة المتاحة من ٢٠٠٥ حتى ٢٠١٠ عن النمط العام السائد بين الذكور.

٪

جدول رقم (١٠) أنماط الطلاق وفقا لمهنة المطلقات الإناث خلال الفترة (٢٠١٠-٢٠٠٥)

الجملة	٢٠١٠	٢٠٠٩	٢٠٠٨	٢٠٠٧	٢٠٠٦	٢٠٠٥	مهنة المطلقة
٠,٦	٠,٥	١,١	٠,٥	٠,٥	٠,٤	٠,٤	التشريع وكبار المسنولات والمديرات
٥,٨	٤,٧	٩,١	٥,١	٤,٩	٤,٣	٤,٢	الأخصائيات (صاحبات المهن العلمية)
٤,٦	٣,٥	٦,٨	٤,٢	٤,١	٤,٠	٤,٠	الفنيات ومساعدات الأخصائيين
٠,٩	٠,٧	١,٣	١,٦	٠,٤	٠,٥	٠,٤	القائمت بالأعمال الكتابية
٠,٤	٠,٣	٠,٤	٠,٢	٠,٦	٠,٦	٠,٥	العاملات فى الخدمات ومجلات البيع
٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,٢	٠,١	٠,١	٠,٣	المزارعات وعاملات الزراعة وتربية الحيوان والصيد
٠,٤	٠,١	٠,٤	٠,٣	٠,٧	٠,٩	٠,٥	الحرفيات ومن إيهن
٠,٢	٠,١	٠,٤	٠,٣	٠,١	٠,١	٠,١	عاملات تشغيل المصانع ومشفلات الماكينات
٠,٤	٠,٣	١,٠	٠,٤	٠,٠	٠,٠	٠,٠	عاملات المهن العادية
٠,٠٣	٠,٠٣	٠,٠٥	٠,٠٢	٠,٠٤	٠,٠٢	٠,٠٢	القوات المسلحة
٨٦,٦	٨٩,٧	٧٩,٣	٨٧,١	٨٨,٦	٨٩,١	٨٩,٦	اللاتى لا يمكن تصنيفهن حسب المهنة/ غير ملتزمات
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الجملة

٤- أنماط الطلاق وفقاً لعدد الأبناء أحياء

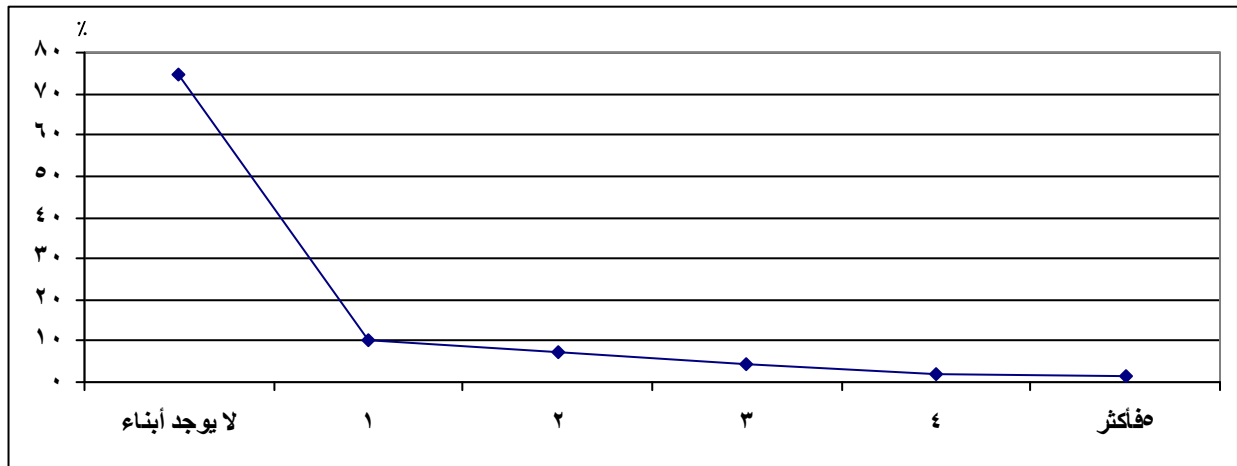
يعتبر عدم وجود أبناء أحياء لدى الزوجين من أهم أسباب وقوع الطلاق حيث يشعر أحد الزوجين أو كلاهما بالوحدة ويميل إلى وجود أبناء فى حياته فلا يجد سبيل لذلك إلا بالطلاق والزواج من أخرى أو من آخر ويوضح ذلك بيانات جدول (١١) والشكل رقم (٨) والذى يمثل عدد حالات الطلاق التى تمت خلال فترة الدراسة من ٢٠٠١ وحتى ٢٠١٠ وفقاً لعدد الأبناء أحياء وتعكس البيانات أن هناك حوالى ثلاثة من كل أربعة حالات طلاق لمن ليس لديهم أبناء أحياء مما يجعله سببا جوهريا لحدوث الطلاق.

وتنخفض النسبة بأكثر من ٦٠٪ لمن لديهم طفل واحد ويتوالى الإنخفاض بزيادة عدد الأطفال حتى تصل نسبة الطلاق إلى ١,٣٪ لمن لديهم ٥ أطفال فأكثر ونفس النمط يسود خلال سنوات الدراسة حيث ترتفع نسبة الطلاق لمن ليس لديهم أبناء حتى تصل إلى النسبة المذكورة أعلاه ثم يتوالى الإنخفاض حتى تصل النسبة إلى أقل معدلاتها في وجود خمسة أطفال فأكثر .

جدول رقم (١١) نسبة أنماط الطلاق وفقاً لعدد الأبناء أحياء خلال الفترة (٢٠١٠ - ٢٠٠١) %

جملة	٢٠١٠	٢٠٠٩	٢٠٠٨	٢٠٠٧	٢٠٠٦	٢٠٠٥	٢٠٠٤	٢٠٠٣	٢٠٠٢	٢٠٠١	عدد الأبناء
٧٤,٥	٧٥,٦	٧٥,٦	٧٥,٧	٧٤,٩	٧٤,١	٧١,٤	٧١,٣	٧٤,٤	٧٣,٤	٧٥,٥	٠
١٠,٤	١٠,١	١٠,١	٩,٩	١٠,٣	١٠,٦	١١,٥	١١,٨	١٠,٣	١٠,٨	٩,٩	١
٧,٢	٧,١	٧,١	٧,١	٧,٠	٧,١	٨,٢	٨,٠	٧,١	٧,٣	٦,٧	٢
٤,٥	٤,٤	٤,٤	٤,٤	٤,٥	٤,٦	٥,٢	٥,٠	٤,٥	٤,٦	٤,٣	٣
٢,٠	١,٨	١,٨	١,٩	١,٩	٢,٠	٢,٢	٢,٣	٢,١	٢,١	١,٩	٤
١,٣	١,٠	١,٠	١,٢	١,٣	١,٦	١,٦	١,٦	١,٦	١,٨	١,٧	٥ فأكثر
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	جملة

شكل (٨) نسبة أنماط الطلاق وفقاً لعدد الأبناء أحياء خلال الفترة (٢٠١٠ - ٢٠٠١)



٥- أنماط الطلاق وفقاً للحالة التعليمية:

تؤثر الحالة التعليمية تأثيراً كبيراً في سلوك الفرد واتجاهاته ومن ثم في قراراته ونمط حياته وقرار الطلاق الذي يتخذه الفرد قد يتأثر بحالته التعليمية وهذا الجزء يوضح تأثير الحالة التعليمية على نسب الطلاق خلال سنوات الدراسة من ٢٠٠١ - ٢٠١٠ لكل من الذكور والإناث.

أ- الذكور:

تعكس بيانات الجدول رقم (١٢) والشكل رقم (٩) نسب الطلاق بين الذكور خلال سنوات الدراسة وأوضحت البيانات أن أعلى نسب الطلاق وقعت بين أفراد المستوى التعليمي يقرأ ويكتب حيث كان هناك تقريباً واحد بين كل ثلاثة من داخل هذا المستوى مطلق حيث بلغت النسبة ٣٧,٦٪ وأقل من نصف حالات الطلاق للمستوى السابق كانت بين الأميين حيث بلغت نسبتهم ١٥,١٪، ويأتى الحاصلون على مؤهل متوسط فى المرتبة الثانية من حيث ارتفاع حالات الطلاق بينهم مقارنة بباقي الفئات فبلغت نسبة الطلاق بينهم ٢٧,٥٪ متقدمين بذلك على الحاصلون على مؤهل دون المتوسط الذين بلغت نسبتهم ٤,٢٪.

ووجد أن الحاصلين على مؤهل جامعى بلغت نسبة الطلاق بينهم ١٣,٩٪ متقدمين كذلك على الحاصلين على مؤهل فوق المتوسط ويأتى الحاصلون على درجات علمية عليا فوق الجامعية هم الأكثر استقراراً حيث أن نسبة الطلاق الواقعة بينهم لم تصل الى ٠,٥٪، يسود نفس النمط تقريباً خلال سنوات الدراسة وإن تأرجحت النسب بين الزيادة والنقصان من سنة إلى أخرى.

جدول رقم (١٢) نسبة أنماط الطلاق بين الذكور وفقاً للحالة التعليمية خلال الفترة (٢٠٠١ - ٢٠١٠) %

الحالة التعليمية	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠	الجملة
أمى	١٩,٧	١٩,١	٢٠,٦	١٧,٣	١٦,٦	١٤,٠	١٣,٢	١٢,٦	١٢,٧	١١,٨	١٥,١
يقرا ويكتب	٣٨,٥	٣٨,٢	٣٦,٧	٤٠,٤	٣٩,٩	٤١,٤	٤١,٣	٤٠,١	٣٤,٣	٣٣,٢	٣٧,٦
أقل من المتوسط	٤,٦	٣,٩	٣,٣	٣,٧	٤,٦	٤,٧	٥,١	٤,١	٣,٥	٤,٧	٤,٢
متوسط	٢٤,٣	٢٥,٠	٢٤,٦	٢٥,٠	٢٥,٢	٢٥,٧	٢٥,٣	٢٨,٠	٣١,٢	٣١,٩	٢٧,٥
فوق المتوسط	١,٨	١,٩	١,٧	١,٢	١,٠	١,٥	١,٤	١,٢	١,٥	١,٦	١,٥
جامعى	١٠,٨	١١,٩	١٢,٩	١٢,٣	١٢,٤	١٢,٥	١٣,٥	١٤,٠	١٦,٥	١٦,٦	١٣,٩
أعلى من جامعى	٠,١	٠,١	٠,١	٠,٢	٠,٢	٠,١	٠,١	٠,١	٠,٣	٠,٢	٠,٢
الجملة	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

بـ الإناث:

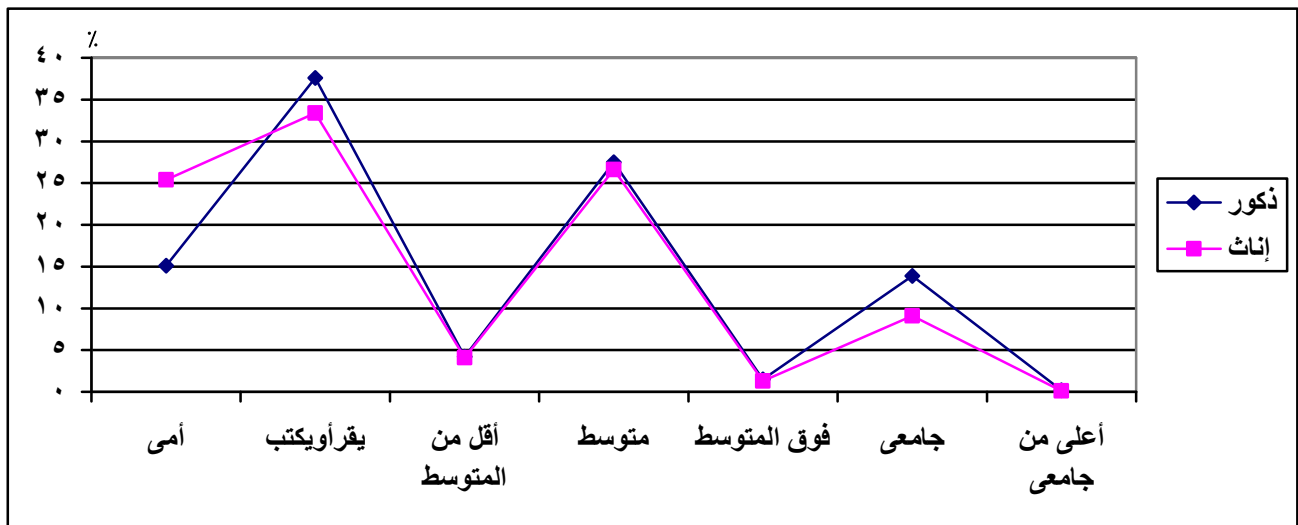
تعكس بيانات الجدول رقم (١٣) و الشكل رقم (٩) نسب الطلاق بين الإناث طبقاً لحالتهم التعليمية خلال سنوات الدراسة وأوضحت البيانات أن نسب الطلاق بين الإناث تقل بصفة عامة في جميع المستويات التعليمية عن النسب بين الذكور خلال فترة الدراسة (شكل ٩) فيما عدا النسب الواقعة بين الأميين، حيث أنها في الإناث أعلى عن تلك التي بين الذكور (٢٥,٤٪ ، ١٥,١٪) على الترتيب، وتلاحظ أن نفس النمط السائد للذكور في باقي المستويات التعليمية سائداً بين الإناث.

جدول رقم (١٣) نسبة أنماط الطلاق بين الإناث وفقاً للحالة التعليمية خلال الفترة (٢٠٠١-٢٠١٠) %

الحالة التعليمية	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠	الجملة
أمي	٣٤,٥	٣٣,٠	٣٥,٠	٢٩,٤	٢٨,٠	٢٤,١	٢٢,١	٢٠,٢	٢٠,٥	١٩,٩	٢٥,٤
يقرا ويكتب	٣٣,١	٣٢,٧	٣٠,٥	٣٤,٠	٣٤,٠	٣٧,٢	٣٧,٩	٣٧,٦	٣١,٧	٣٠,١	٣٣,٤
أقل من المتوسط	٣,٨	٣,٢	٣,١	٣,٣	٤,٦	٤,٧	٥,٠	٤,٢	٣,٥	٤,٩	٤,١
متوسط	٢١,٥	٢٣,٠	٢٣,٠	٢٤,٥	٢٤,٥	٢٤,٦	٢٤,٥	٢٧,١	٣٠,٩	٣١,٩	٢٦,٦
فوق المتوسط	١,٤	١,٤	١,٣	٠,٩	٠,٨	١,٤	١,٢	١,١	١,٦	١,٥	١,٣
جامعي	٥,٦	٦,٥	٧,٠	٧,٧	٨,٠	٨,٠	٩,٣	٩,٧	١١,٥	١١,٦	٩,١
أعلى من جامعي*	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١	٠,٠	٠,٢	٠,١	٠,١
الجملة	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

* (٠,٠) أقل من ٠,١٪

شكل (٩) أنماط الطلاق وفقاً للحالة التعليمية لكل من الذكور والإناث خلال الفترة (٢٠٠١-٢٠١٠)



٦- أنماط الطلاق وفقاً لمدة الحياة الزوجية:

تختلف أنماط الطلاق طبقاً لمدة الحياة الزوجية وهذا ما يوضحه جدول (١٤) وشكل (١٠) وتعكس بيانات الجدول أن حالة طلاق من بين كل خمسة حالات تقريباً وقعت بين زوجين لم يكملوا عام واحد من حياتهما الزوجية، وإن أعلى نسب لحالات طلاق كانت تتم للأزواج خلال الخمس سنوات الأولى من حياتهم الزوجية حيث بلغت هذه النسبة ٤١,٥٪، وربما يرجع إرتفاع هذه النسبة إلى عدم تفاهم الطرفان خلال هذه الفترة من حياتهما معاً.

وتتناقص النسبة السابقة إلى أقل من النصف بين الأزواج الذين طالت عشتهم حتى ١٠ سنوات حيث بلغت ١٧,٣٪، بينما ترتفع نسبة الطلاق مرة أخرى بين الأزواج الذين إمتدت حياتهم معاً إلى أكثر من ١٠ سنوات لتصل إلى ١٩,٦٪، على عكس ما هو متوقع من إنخفاض نسب الطلاق كلما طالت العشرة بين الزوجين وقد يرجع ذلك إلى كثرة الضغوط الحياتية المختلفة خلال هذه الفترة فيلجأ أحد الأطراف للهروب بالطلاق.

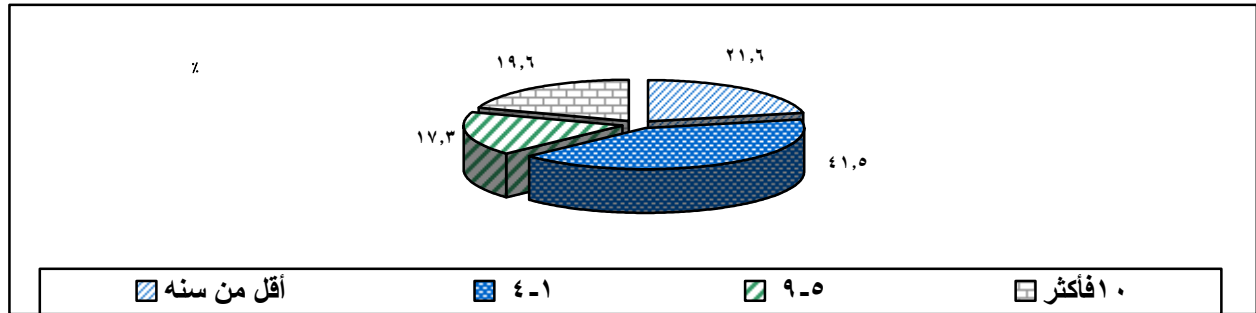
أما خلال سنوات الدراسة وجد أن نسبة الطلاق مرتفعة بين الأزواج الذين لم تتجاوز حياتهما معاً العام لأكثر من ثلث حالات الطلاق (٣٥,٢٪) في عام ٢٠٠١، تنخفض إلى النصف تقريباً في العام التالي لتصل إلى حوالي ١٩٪، ثم ترتفع تارةً أخرى ولكن بنسبة قليلة لتصل إلى ٢٠,٣٪ عام ٢٠٠٣ وتتأرجح بين الإرتفاع والإنخفاض بنسب أقل خلال السنوات التالية حتى تستقر عند ٢٠,٦٪ عام ٢٠١٠، ويتحقق عكس هذا النمط خلال مدة الحياة الزوجية من (١-٤ سنوات) فعلى الرغم من أن النسبة في بداية الفقرة كانت ٣٤,٠٪ عام ٢٠٠١ إلا أنها إرتفعت في العام التالي مباشرة إلى ٤٢,٥٪ وظلت خلال باقى سنوات الدراسة تتذبذب نسبياً في الإرتفاع لتستقر عند ٤١,٢٪ عام ٢٠١٠.

يسود نمط واحد لمدة الحياة الزوجية من خمس إلى أقل من ١٠ سنوات، ١٠ سنوات فأكثر حيث بداية منخفضة في بداية فترة الدراسة ترتفع في العام التالي مباشرة، ثم تتذبذب بين الإرتفاع والإنخفاض إلى أن تستقر مرتفعة عما بدأت عند نهاية الفترة عام ٢٠١٠.

جدول رقم (١٤) نسبة أنماط الطلاق وفقاً لمدة الحياة الزوجية خلال الفترة (٢٠٠١ - ٢٠١٠) %

الجملة	٢٠١٠	٢٠٠٩	٢٠٠٨	٢٠٠٧	٢٠٠٦	٢٠٠٥	٢٠٠٤	٢٠٠٣	٢٠٠٢	٢٠٠١	مدة الحياة الزوجية
٢١,٦	٢٠,٦	٢٠,٧	٢١,١	٢٠,٥	٢٠,٤	٢٠,١	٢٠,٣	٢٠,٣	١٨,٧	٣٥,٢	أقل من سنة
٤١,٥	٤١,٢	٤١,٩	٤١,٩	٤٣,٠	٤٣,٢	٤٢,٧	٤٢,٧	٤٢,٢	٤٢,٥	٣٤,٠	من ١-٤
١٧,٣	١٧,٨	١٨,١	١٧,٦	١٦,٩	١٦,٩	١٧,٧	١٦,٩	١٧,٢	١٧,٧	١٤,٥	من ٥-٩
١٩,٦	٢٠,٤	١٩,٢	١٩,٤	١٩,٦	١٩,٦	١٩,٥	٢٠,١	٢٠,٣	٢١,١	١٦,٣	أكثر من ١٠
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الجملة

شكل (١٠) أنماط الطلاق وفقاً لمدة الحياة الزوجية خلال الفترة (٢٠٠١ - ٢٠١٠)



٧- أنماط الطلاق وفقاً للأسباب التي أدت إليه:

تختلف أنماط الطلاق طبقاً للأسباب التي أدت إليه وهذا ما توضحه بيانات جدول (١٥) وعكست بيانات الجدول على المستوى الإجمالي أن الخلع حقق أعلى النسب كسبب للطلاق حيث بلغت نسبته ٤٠,٣% بالنسبة للأسباب الأخرى، ويأتي في المرتبة التالية الطلاق بسبب الضرر (الإيذاء) حيث بلغت نسبته ٢٣,٥% من إجمالي الأسباب، ثم أسباب أخرى غير الواردة بالجدول وكانت نسبتها ٢١,٩%، ثم يأتي الطلاق لغيبه الزوج بعد ذلك حيث بلغت نسبته ١٢,٩%، بينما لم يمثل الطلاق بسبب حبس الزوج نسبة تذكر حيث لم تصل نسبته إلى الواحد الصحيح (٠,٦%).

يأتي الطلاق بسبب اللعان (الخيانة الزوجية) الأقل مرتبة متساوياً في ذلك مع الطلاق بسبب التفريق لتغيير ديانة أحد الزوجين حيث كانت نسبتهم ٠,٢%.

أما خلال سنوات الدراسة فقد سجل الخلع منذ عام ٢٠٠٨ نسبة مرتفعة حيث أن حوالي ٥٠% من حالات الطلاق في هذا العام كانت بسبب الخلع، ثم ترتفع أكثر لتصل إلى حوالي الثلثين في عامي ٢٠٠٩، ٢٠١٠.

قبل عام ٢٠٠٨ كان الطلاق لأسباب أخرى غير الواردة في الجدول هي الأهم منذ بدء الفترة المحددة للدراسة حيث كانت تمثل ٨٠٪ من أسباب الطلاق، ويأتى الطلاق للضرر بسبب غيبة الزوج بعد ذلك فى الأهمية حيث كان تقريباً ١٧٪ من حالات الطلاق تقع لهذا السبب فى عام ٢٠٠١ ترتفع بصورة غريبة فى العام التالى لتصل إلى ٧٠٪ تقريباً ، تنخفض قليلاً فى العام التالى (٢٠٠٣) مصحوباً بإنخفاض حاد فى الأعوام التالية ليصل إلى ١,٣٪ عام ٢٠١٠، ويأتى الضرر بسبب الإيذاء فى الأهمية التالية لأسباب الطلاق ولكن النمط مخالفاً لسابقه حيث كانت نسبة الطلاق بسبب الإيذاء عام ٢٠٠١ تمثل ١,٥٪ من إجمالى الأسباب ترتفع قليلاً عام ٢٠٠٣ لتصل إلى ١,٩٪، ثم ترتفع بصورة حادة عام ٢٠٠٤ لتبلغ ٣٩,٩٪، وتتذبذب بين الإرتفاع والإنخفاض لتستقر عند ٢٨,٢٪ عند نهاية فترة الدراسة عام ٢٠١٠.

جدول رقم (١٥) نسبة أنماط الطلاق وفقاً للأسباب التى أدت إليه خلال الفترة (٢٠٠١ - ٢٠١٠) %

الجملة	٢٠١٠	٢٠٠٩	٢٠٠٨	٢٠٠٧	٢٠٠٦	٢٠٠٥	٢٠٠٤	٢٠٠٣	٢٠٠٢	٢٠٠١	أسباب الطلاق
٠,٢	٠,٢	٠,١	٠,٣	٠,٠	٢,٣	٠,٠	٠,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٤	بسبب اللعان (الخيانة الزوجية)
٠,٤	٠,٢	٠,٣	٠,٥	٤,٧	٠,٥	١,٨	٠,٢	٠,٤	٠,٢	٠,٤	بسبب العيوب (العنة او الامراض)
٢٣,٥	٢٨,٢	٢٦,٩	٤١,٣	١٥,٢	٣٢,٩	٤٤,٢	٣٩,٩	١,٩	٠,٠	١,٥	الضرر بسبب الإيذاء
٠,٢	٠,١	٠,٢	٠,٢	٤,٧	٠,٩	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,٠	٠,٣	التفريق لتغير ديانة أحد الزوجين
١٢,٩	١,٣	٠,٧	١,٠	٢,٥	٠,٠	٠,٠	١٢,٠	٦١,٢	٦٩,٧	١٦,٧	الطلاق للضرر بسبب غيبة الزوج
٠,٦	٠,٤	٠,١	٠,٤	٠,٧	٠,٠	١,٢	٠,٨	١,٠	٠,٦	١,٥	الطلاق لعبس الزوج
٤٠,٣	٦٦,٠	٦٦,٢	٤٨,٥	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	خلع
٢١,٩	٣,٥	٥,٥	٧,٨	٧٢,٢	٦٣,٤	٥٢,٨	٤٦,٨	٣٥,٥	٢٩,٥	٧٩,٢	أسباب أخرى
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الجملة

٨- أنماط الطلاق وفقاً لنوعه (رجعى - بائن):

ينقسم الطلاق إلى نوعين (طلاق رجعى و طلاق بائن) ومن الأهمية بمكان وقبل التعليق

على أنماط الطلاق طبقاً لنوعه توضيح معنى كل نوع:

أ- الطلاق الرجعى: هو الطلاق الأول أو الثانى الذى يوقعه الزوج على زوجته التى

دخل بها حقيقة حيث يكون له بعده حق إرجاع الزوجة إليه مادامت فى عدتها،

ورجوع الزوجة حق للرجل خلال مدة العدة، فإذا إنتقضت مدة العدة فلا يجوز.

ب- الطلاق البائن وهو نوعان:

(١) بائن بينونة صغرى: مثل الطلاق قبل الدخول بالزوجة، والطلاق بالطلقه الأولى أو الثانية مع إنقضاء عدة الطلاق دون رجوع من الزوج وبه تصبح المرأة أجنبية عن زوجها فلا يحل الإستمتاع بها، ولا يتوارثان، ولا يحل للرجل أن يرجع زوجته إلا بعقد ومهر جديدين وبرضاها، وتنقص به عدد الطلاقات التي يملكها الرجل، ويحل به مؤخر الصداق.

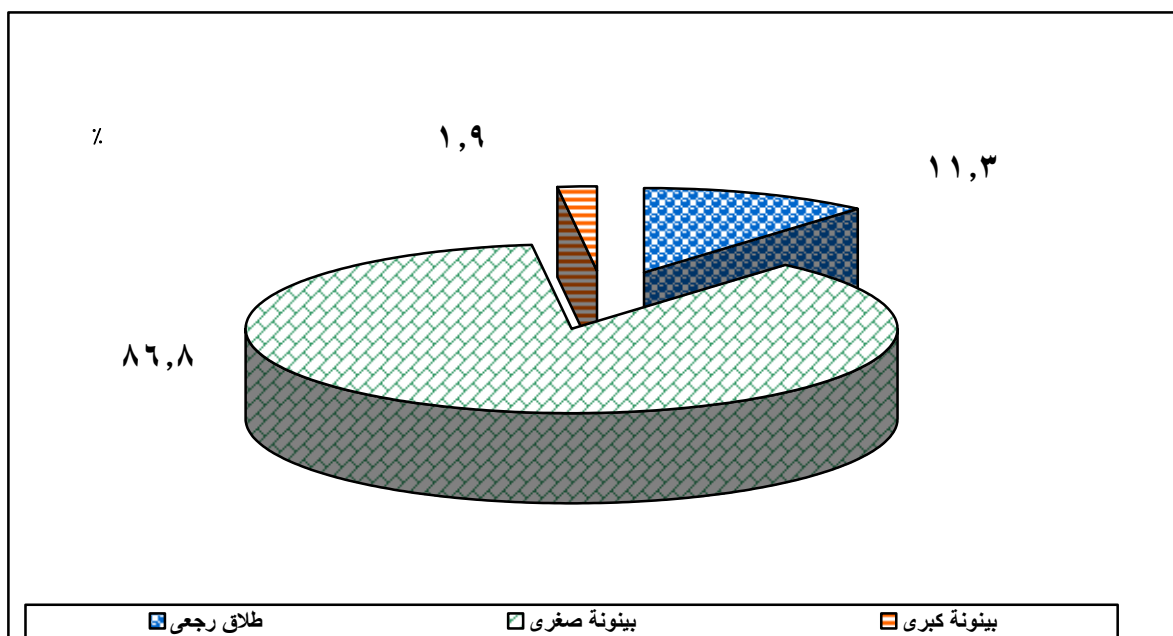
(٢) بائن بينونة كبرى: وهو طلاق الرجل للمرأة للمرة الثالثة، وبه تنفصل المرأة عن الرجل انفصالا نهائياً، فلا يحل له أن يتزوجها إلا إذا تزوجت غيره زوجاً صحيحاً، فإن تزوجها غيره زوجاً صحيحاً، ثم طلقته منه حلّ له أن يتزوجها، وهذا الطلاق يمنع التوارث، ويحل به الصداق المؤجل، وتحرّم به المطلقة تحريماً مؤقتاً على الزوج حتى تتزوج بآخر ويدخل بها دخولا حقيقياً ثم يطلقها أو يموت عنها، فالطلاق البائن بينونة كبرى لا يبقى للزوجية أثراً على الإطلاق سوى العدة.

تختلف أنماط الطلاق طبقاً لنوعه وهذا ما تشير إليه بيانات الجدول (١٦) وشكل (١٠) حيث يعكسان أن الطلاق البائن بينونة صغرى يتصدر أنواع الطلاق الأخرى حيث أن حوالي ٨٧٪ من حالات الطلاق تندرج تحته ثم يأتي الطلاق الرجعي في المرتبة التالية حيث يندرج تحته حوالي ١١٪ من حالات الطلاق أما الطلاق البائن بينونة كبرى فيأتي في المرتبة الأخيرة حيث لم تتجاوز حالات الطلاق به ٢٪ لإجمالى سنوات الدراسة، يسود نفس النمط خلال سنوات الدراسة وإن تذبذبت النسب ما بين الإرتفاع والإخفاض خلال تلك السنوات مع ملاحظة أن التذبذب لم يكن كبيراً.

جدول رقم (١٦) أنماط الطلاق وفقاً لنوعه (رجعي/بائن بنوعيه) خلال الفترة (٢٠٠١ - ٢٠١٠) %

نوع الطلاق	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠	الجملة
رجعي	١١,٨	١١,٢	١١,٨	١١,٣	١١,٦	١٠,٥	١٠,٧	١١,١	١١,٤	١١,٦	١١,٣
بائن بينونة صغرى	٨٥,٨	٨٦,٨	٨٦,٠	٨٦,٨	٨٦,٥	٨٧,٩	٨٧,٤	٨٧,٢	٨٧,١	٨٦,٤	٨٦,٨
بائن بينونة كبرى	٢,٤	٢,١	٢,٢	١,٩	١,٨	١,٦	٢,٠	١,٨	١,٥	٢,٠	١,٩
جملة	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

شكل (١١) أنماط الطلاق وفقاً لنوعه (رجعي/بائن بنوعيه) خلال الفترة (٢٠٠١ - ٢٠١٠)



ثالثاً : نتائج الدراسة:

يمكن تلخيص أهم نتائج الدراسة فى النقاط التالية:

- (١) تأرجحت اتجاهات الطلاق خلال العشر سنوات الأخيرة بين الإرتفاع والإنخفاض إلا أن الصورة الواضحة تميل إلى الزيادة فى معدلات الطلاق وفى جميع الفئات العمرية للذكور والانات على حد سواء وربما يرجع ذلك إلى سوء الأحوال الإقتصادية أو عدم وجود فكر مشترك بين كلا الزوجين أو إضمحلال القيم المجتمعية أو بعضها أو كلها مجتمعة.
- (٢) إرتفاع نسب الطلاق فى الحضر عن الريف خلال العشر سنوات الأخيرة حيث بلغت النسبة الإجمالية فى الحضر ٥٢,٧٪ مقابل ٤٧,٣ للريف.
- (٣) كانت أعلى نسب طلاق للذكور بين الحاصلين على مؤهل جامعى حيث بلغت نسبتهم ٢٠,٨٪ عند نهاية فترة الدراسة عام ٢٠١٠، فى حين أن هذه النسب كانت منخفضة بصورة كبيرة عند بداية فترة الدراسة عام ٢٠٠١ حيث كانت ٦,٣٪.
- (٤) كانت أعلى نسب طلاق للإانات بين الحاصلات على مؤهل جامعى حيث بلغت نسبتهن ٢٢,٣٪ عند نهاية فترة الدراسة، وهى تفوق النسبة بين الذكور التى بلغت ٢٠,٨٪ عام ٢٠١٠.
- (٥) تقع أكثر من نصف حالات الطلاق فى الفئة العمرية من ٢٠-٣٤ سنة حيث بلغت نسبة الطلاق فى هذه الفئة ٥٥,١٪ من إجمالى حالات الطلاق خلال فترة الدراسة.
- (٦) كانت أعلى معدلات طلاق بين الحرفيين ومن إليهم حيث بلغت النسبة داخل هذه الفئة ٢٠,٦٪ بالنسبة لإجمالى حالات الطلاق الواقعة خلال فترة الدراسة من ٢٠٠١ وحتى ٢٠١٠.
- (٧) يتميز أفراد القوات المسلحة بأنهم الفئة الأكثر إستقراراً فى حياتهم الأسرية والأقل فى وقوع الطلاق بينهم حيث مثلت هذه الفئة أقل معدلات للطلاق فلم تصل نسبة الطلاق لهذه الفئة إلى الواحد الصحيح (٠,٨٪).

(٨) توجد حوالي ٨٦,٦٪ من حالات الطلاق بين الإناث العاملات فى مهنة صغيرة أو غير مصنفة أو غير ملتزمات بمهنة وربما يرجع ارتفاع هذه النسبة إلى أسباب سبق توضيحها.

(٩) تقع حوالي ٧٤,٥٪ من حالات الطلاق بين من ليس لديهم أبناء أحياء وذلك من إجمالي حالات الطلاق خلال فترة الدراسة.

(١٠) وقعت أعلى نسب الطلاق بين أفراد المستوى التعليمى يقرأ ويكتب حيث بلغت نسبتهم للذكور ٣٧,٦٪، بينما بلغت بين الأميين ١٥,١٪ وذلك من إجمالي حالات الطلاق خلال فترة الدراسة.

(١١) سجلت حالات الطلاق بين الأزواج نسبة ٤١,٥٪ خلال السنوات من ٤١- سنة من حياتهم الزوجية.

(١٢) حقق الخلع كأحد أسباب الطلاق أعلى النسب بين الأسباب الأخرى خلال فترة الدراسة حيث بلغت نسبته ٤٠,٣٪، بينما كان الطلاق بسبب الضرر (الإيذاء) فى المرتبة التالية حيث بلغت نسبته ٢٣,٥٪ بينما سجلت نسبة ٢١,٩٪ لأسباب أخرى.

(١٣) يتصدر الطلاق البائن بينونة صغرى أنواع الطلاق الأخرى حيث ان ٨٧٪ تقريباً من حالات الطلاق تندرج تحته، يليه الطلاق الرجعى حيث يندرج تحته حوالي ١١٪ من حالات الطلاق.

Summary

The Divorce Pattern and Trends(٢٠٠١-٢٠١٠)

Introduction:

Divorce is a social psychological phenomenon that seems common to all societies that defines as language: it is absolutely send and omission, either in Islam: dissolution of marriage. Recently increased widespread, and is hated because of its negative effects in the disintegration of families and increase enmity and hatred among its leaders not to mention the numerous psychological effects on children from mental disorders to deviant behavior and crime.

The relationship between men and women and family interest has attracted intellectuals from long time, and booked all divine laws chapters wide for organizing and ensuring its existence.

The divorces have multiple causes, some bored duo returns to:

- Duo boredom and ease of change.
- The weakness of economic life.
- The spread of selfish pretext of searching for the self.
- Lack of adherence to the values and virtues and showing a lead themselves.
- Intellectual incompatibility and lack of spiritual and emotional harmony between the spouses.
- Mixing of roles and responsibilities between the spouses.

All of this and other eventually leads to divorce and marital failure, in this study will shed light on the trend of the phenomenon of divorce in Egypt during the last 10 years since 2001 and 2010 as well as certain types of divorce by educational status, practical situation, and other types.

The divorce as a phenomenon like other phenomena influenced by various factors and other phenomena prevailing in society which vary strongly from one year to another in an accelerated time's changes than expectations, seemed a seesaw between height decreases from one year to another during the years of study.

Results of the study can be summarized in the following points:

- 1- Divorce trends fluctuated during the last 10 years however the trend of divorce rates increase in all age groups for both males and females, due to poor economic conditions or lack of communication between the spouses.
- 2- Rising divorce rates in urban areas during the last 10 years reached to 52.7% in urban area versus 47.3% for the rural area.
- 3- The highest rates of divorce for males among to have university degree was 20.8% at the end of the study period, year 2010 while these ratios were considerably lower at the beginning of the study was 6.3% in year 2001 .

- ξ- The highest rates of divorce for females among to whom have university degree was ٢٢.٣% at the end of the study which is higher than males reached ٢٠,٨% (٢٠١٠).
- ο- More than half of divorces fell in the age group ٢٠-٣٤ years where the divorce rate in this group was ٥٥,١% from total divorces during the study period.
- ٦- The highest divorce rates were between craftsmen where figures within this category ٢٠,٦% for total divorces occurring during the study period from ٢٠٠١ to ٢٠١٠.
- ٧- The most stable family life was the members of the armed forces where this category represented the lowest rates of divorce registry (٠,٨%).
- ٨- About ٨٦.٦% of divorces females are among women employed in small occupations or unclassified or not enrolled by professions.
- ٩- About ٧٤.٥ % percent of total numbers of the divorces are among those who do not have children alive.
- ١٠- The highest divorce rates occurred between members of the educational level read and write where reached to ٣٧,٦% while among illiterate ١٥,١% .
- ١١- The highest divorce rate recorded during the first five years (١-٤) of their marriage was ٤١.٥% .

١٢- The highest percentage of reasons for divorce "Dislocation" among other causes during the study period, reaching ٤٠.٣% , while the divorce is due to violence was ٢٣,٥ % percent, and other reasons that are not listed in the table was ٢١,٩% .

١٣-The divorce irrevocably divorced junior is coming as a highest percentage between other types of divorce, ٨٧% of divorces fell below, followed by retroactive divorce that falls below about retrospective ١١ % percent of divorces.

تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي وفقا لمحافظة الجمهورية خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١)

مقدمة:

يحتاج المخططون وواضعو السياسات ومنتخذي القرار في مختلف الدول إلى التعرف على حجم السكان الحاليين وعلى خصائصهم المختلفة من حيث توزيعهم الجغرافي وتركيبهم العمري والنوعى وتوزيعهم حسب المتغيرات الديموجرافية والإجتماعية والإقتصادية كالحالة الزوجية والمستوى التعليمى وقطاع النشاط الإقتصادى والمهنة وغيرها من المتغيرات، كما يحتاجون أيضا إلى التعرف على التغيرات التى تحدث فى هذا الحجم وتلك الخصائص من وقت لآخر بغرض التوصل إلى حجم السكان وخصائصهم فى فترات زمنية فى المستقبل .

وتفيد هذه البيانات فى تحديد إحتياجات المجتمع بمختلف فئاته من سلع وخدمات فى مجالات الصحة والتعليم وسوق العمل والإسكان والثقافة والترفيه وغيرها من المجالات والتي تشكل بدورها حجر الزاوية فى خطط التنمية الإقتصادية والإجتماعية الشامل التى تهدف إلى رفع مستوى معيشة الإنسان وتحقيق رفاهيته ورفع مكانة المجتمع بين المجتمعات الأخرى.

الهدف من الدراسة:

تهدف الدراسة الي تقدير أعداد التلاميذ، المدرسين والفصول فى كل من المراحل الإبتدائية (من ٦-١١ سنة) والإعدادية (من ١٢-١٤ سنة)(التعليم الأساسي). وفقا للمحافظة خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١).

مصادر البيانات:

تعتمد هذه الدراسة على بيانات:

- الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء. تقديرات السكان وفقا للمحافظة لعام ٢٠٠٩ والتي بنيت على أساسها أعداد السكان خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١).

- وزارة التربية والتعليم لعامى (٢٠٠٦/٢٠٠٧)، (٢٠٠٩/٢٠١٠).

لبنى عبد الرؤوف محمود
نهى خيرى عطية
ولاء إبراهيم الشرقاوى

مرفت محمد خليل

الأسلوب المستخدم في التحليل:

تعتبر إسقاطات السكان وفقاً للعمر من المتطلبات الرئيسية للحصول على تقديرات الأعداد المختلفة للتعليم، فالإسقاطات الحالية وفقاً للمحافظة تعتبر المدخلات الأساسية للإسقاطات القطاعية لكل محافظة إضافة إلى بعض المتطلبات الأخرى الضرورية لحساب هذه البيانات على مستوى المحافظة مثل:

- عدد سنوات الدراسة في هاتين المرحلتين.

- أعداد التلاميذ ومعدلات الإلتحاق بكل مرحلة.

تم استخدام أسلوب ثبات معدل التغير بين عامي (٢٠٠٦/٢٠٠٧)، (٢٠٠٩/٢٠١٠) في تقدير الأعداد المختلفة للتعليم مع الأخذ في الاعتبار أنه نتيجة لعدم توفر بيانات تفصيلية لحساب الأعداد المطلوبة فإنه لا مفر من إعداد الإسقاطات القطاعية بإفتراض ثبات الاتجاهات المستقبلية للعوامل المؤثرة في حساب هذه الأعداد على مستواها في عام (٢٠٠٩/٢٠١٠).

تنظيم الدراسة:

تتناول هذه الدراسة الأقسام التالية :

أولاً: تقدير أعداد (التلاميذ/المدرسين/الفصول) في المرحلتين الإبتدائية والإعدادية في محافظتى القاهرة والإسكندرية.

ثانياً: تقدير أعداد (التلاميذ/المدرسين/الفصول) في المرحلتين الإبتدائية والإعدادية في محافظات القناة.

ثالثاً: تقدير أعداد (التلاميذ/المدرسين/الفصول) في المرحلتين الإبتدائية والإعدادية في محافظات الوجه البحرى.

رابعاً: تقدير أعداد (التلاميذ/المدرسين/الفصول) في المرحلتين الإبتدائية والإعدادية في محافظات الوجه القبلى.

خامساً: تقدير أعداد (التلاميذ/المدرسين/الفصول) في المرحلتين الإبتدائية والإعدادية في محافظات الحدود.

سادساً: النتائج والتوصيات.

نستعرض فيما يلي تقدير أعداد (التلاميذ/المدرسين/الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي (الإبتدائي والإعدادي) في محافظات الجمهورية للسنوات (٢٠١١-٢٠٣١).

أولاً: تقدير أعداد (التلاميذ/المدرسين/الفصول) في المرحلتين الإبتدائية والإعدادية في محافظتي القاهرة والإسكندرية:

١- المرحلة الإبتدائية من التعليم الأساسي في محافظتي القاهرة والإسكندرية:

تشير بيانات جدول (١) وشكل (١) إلى أن إجمالي السكان في محافظة القاهرة في سن التعليم بالمرحلة الإبتدائية يقدر بنحو ١.٠٤٣ مليون نسمة في عام ٢٠١١، وأن عدد التلاميذ الذين يقدر إستيعابهم في هذه المرحلة في نفس العام ٩٥٧ ألف تلميذ ، بفرض ثبات نسب المقيدين كما هي عليه في العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠٠٩ . كما أنه من المتوقع أن يصل إجمالي عدد السكان المقدر في سن التعليم بالمرحلة الإبتدائية من التعليم الأساسي عام ٢٠٣١ الي ١.٣٤٩ مليون، وبفرض بقاء نسبة الإستيعاب علي مستواها عام ٢٠١٠/٢٠٠٩ فإن العدد المقدر للتلاميذ المتحقين بهذه المرحلة سيصل إلى ١.٠٦٥ مليون تلميذ في عام ٢٠٣١ كما يوضحه شكل (٢). وبفرض ثبات كثافة الفصل في المرحلة الإبتدائية من التعليم الأساسي حوالي ٣٤ تلميذاً عام ٢٠١٠/٢٠٠٩ ، فإن عدد الفصول المطلوب توفيرها سيكون ٢٩ ألف فصل في عام ٢٠١١، يرتفع الي ٣٦ ألف فصل في عام ٢٠٣١ وذلك بفرض بقاء كثافة الفصل دون تغيير خلال سنوات التقدير. وهذا العدد من الفصول والتلاميذ يتطلب عدداً من المدرسين يقدر بنحو ٤١ ألف مدرس في عام ٢٠١١ ليصل إلى ٦٦ ألف مدرس في عام ٢٠٣١.

ويظهر من بيانات جدول (٢) وشكل (١) أيضاً أن إجمالي عدد السكان في محافظة الإسكندرية في سن التعليم الإبتدائي عام ٢٠١١ يقدر بنحو ٤٦٨ ألف نسمة ومن المتوقع أن يصل هذا العدد إلى ٥٢٤ ألف نسمة في عام ٢٠٣١ ومن المقدر أن يصل عدد التلاميذ في هذه المرحلة إلى ٥٠١ ألف تلميذ عام ٢٠١١ وأن هذا العدد سوف يزداد ليصل إلى ٥٣٤ ألف تلميذ عام ٢٠٣١ كما يتضح من شكل (٢). ومع إفتراض كثافة الفصل في المرحلة الإبتدائية ٤٠ تلميذاً فإن العدد المتوقع من الفصول المطلوب توفيره لهذه المرحلة سيكون ١٣ ألف فصل عام ٢٠١١، يزداد إلى ١٦ ألف فصل في عام ٢٠٣١، كما يقدر عدد المدرسين اللازمين بنحو ١٨ ألف مدرس عام ٢٠١١ يصل إلى ٢٣ ألف مدرس عام ٢٠٣١.

٢- المرحلة الإعدادية من التعليم الأساسي في محافظتي القاهرة والإسكندرية:

توضح بيانات جدول (١) أيضاً وشكل (٣) تقدير إجمالي عدد السكان في سن التعليم بالمرحلة الإعدادية من التعليم الأساسي في محافظة القاهرة حيث بلغ ٥٦٥ ألف نسمة في عام ٢٠١١ ومن المتوقع أن يصل هذا العدد إلى ٨٧١ ألف نسمة في نهاية فترة التقدير، كما يقدر عدد التلاميذ في نفس المرحلة بنحو ٣٩٢ ألف تلميذ في عام ٢٠١١ بفرض أن نسبة المقيدون ثابتة لما كانت عليه في العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠٠٩ فإنه من المتوقع أن يصل عدد التلاميذ إلى ٥٨٩ ألف تلميذ في عام ٢٠٣١ كما يبين شكل (٤). وبفرض أن كثافة الفصل في هذه المرحلة ٢٨ تلميذاً فإن عدد الفصول المطلوب توفيرها لإستيعاب التلاميذ ستكون ١٤ ألف فصل في عام ٢٠١١، يصل إلى ٢٠ ألف فصل عام ٢٠٣١. وهذا العدد من الفصول سوف يتطلب عدداً من المدرسين يقدر بنحو ٢٨ ألف مدرس في عام ٢٠١١، يرتفع ليصل إلى ٣٩ ألف مدرس في عام ٢٠٣١.

في محافظة الإسكندرية تشير بيانات جدول (٢) وشكل (٣) أيضاً إلى أن إجمالي عدد السكان في سن المرحلة الإعدادية من التعليم الأساسي يقدر بنحو ٢٦٦ ألف نسمة في عام ٢٠١١ ومن المقدر أن يرتفع هذا العدد ليصل إلى ٣٩٨ ألف نسمة في عام ٢٠٣١. كما يقدر عدد التلاميذ في هذه المرحلة بنحو ٢١٠ ألف تلميذ في عام ٢٠١١. وبفرض إستمرار نسبة المقيدون خلال سنوات الإسقاط لما كانت عليه في عام ٢٠١٠/٢٠٠٩، فإن العدد المتوقع من التلاميذ سوف يصل إلى ٣٠٨ ألف تلميذ في عام ٢٠٣١، وبإفتراض كثافة الفصل ٣٤ تلميذ للفصل الواحد فإن عدد الفصول المطلوبة في عام ٢٠١١ يقدر بنحو ٦ آلاف فصل، يصل إلى ٨ آلاف فصل عام ٢٠٣١ وهذا العدد من الفصول يتطلب عدداً من المدرسين يقدر بنحو ١٦ ألف مدرسا في عام ٢٠١١، ومن المتوقع أن يرتفع ليصل إلى ٢١ ألف مدرس في عام ٢٠٣١.

جدول رقم (١) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي
في محافظة القاهرة للسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالآلف

٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
١٣٤٩	١٢٧٢	١١٩٦	١١٢٠	١٠٤٣	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي
١٠٦٥	١٠٣٨	١٠١١	٩٨٤	٩٥٧	تقدير أعداد التلاميذ (١٦سنة) في التعليم الإبتدائي
٦٦	٥٨	٥٢	٤٧	٤١	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٣٦	٣٥	٣٣	٣١	٢٩	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٨٧١	٧٩٤	٧١٨	٦٤٢	٥٦٥	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
٥٨٩	٥٤٠	٤٩٠	٤٤١	٣٩٢	تقدير أعداد التلاميذ (١٢سنة) في التعليم الإعدادي
٣٩	٣٦	٣٣	٣١	٢٨	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
٢٠	١٨	١٧	١٥	١٤	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

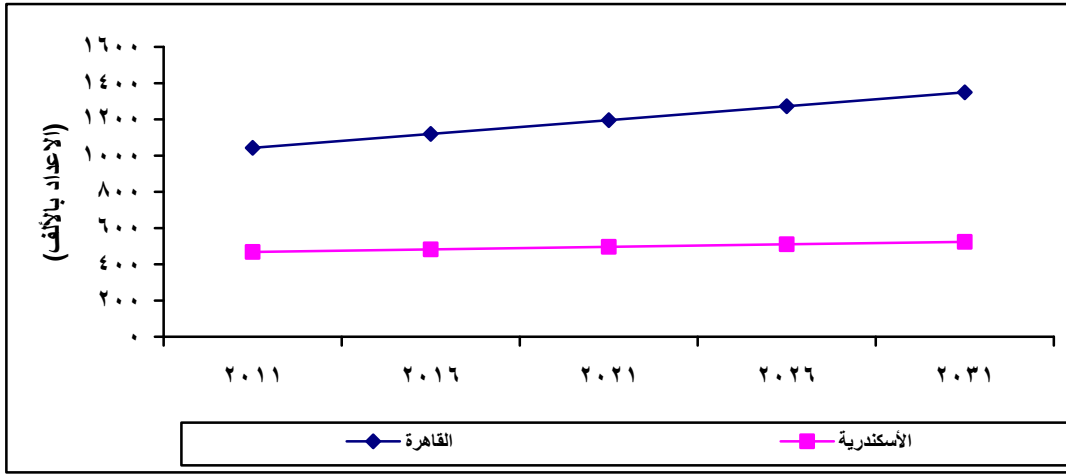
جدول رقم (٢) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي
في محافظة الإسكندرية للسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالآلف

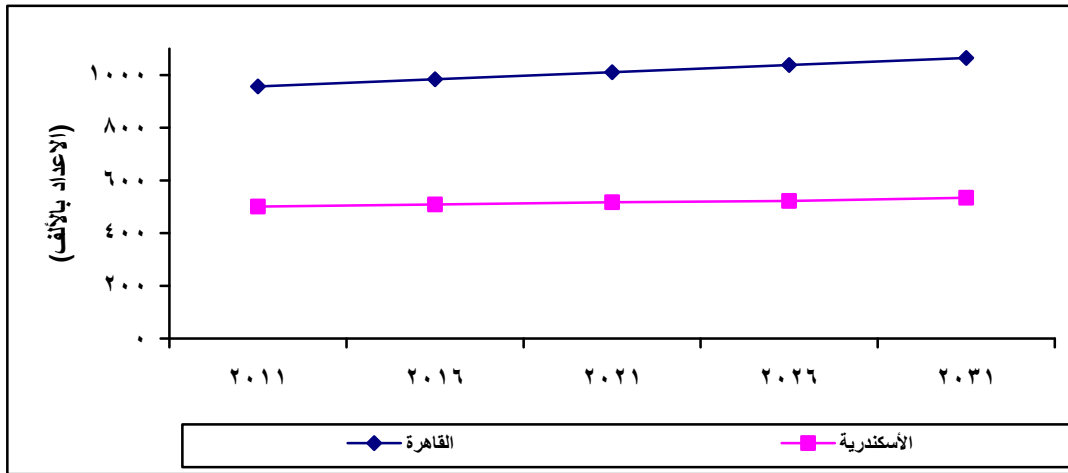
٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
٥٢٤	٥١٠	٤٩٦	٤٨٢	٤٦٨	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي *
٥٣٤	٥٢٢	٥١٧	٥٠٩	٥٠١	تقدير أعداد التلاميذ (١٦سنة) في التعليم الإبتدائي *
٢٣	٢٢	٢٠	١٩	١٨	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
١٦	١٥	١٥	١٤	١٣	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٣٩٨	٣٦٥	٣٣٢	٢٩٩	٢٦٦	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
٣٠٨	٢٨٤	٢٥٩	٢٣٤	٢١٠	تقدير أعداد التلاميذ (١٢سنة) في التعليم الإعدادي
٢١	٢٠	١٨	١٧	١٦	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
٨	٧	٧	٦	٦	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

* على مستوى إجمالي الجمهورية عدد السكان أكبر من عدد التلاميذ في المرحلة الإبتدائية ولكن قد يحدث العكس في بعض المحافظات وقد يرجع ذلك إلى أن بعض التلاميذ مقيدون في هذه المحافظة ولكن محل سكنهم في محافظة أخرى

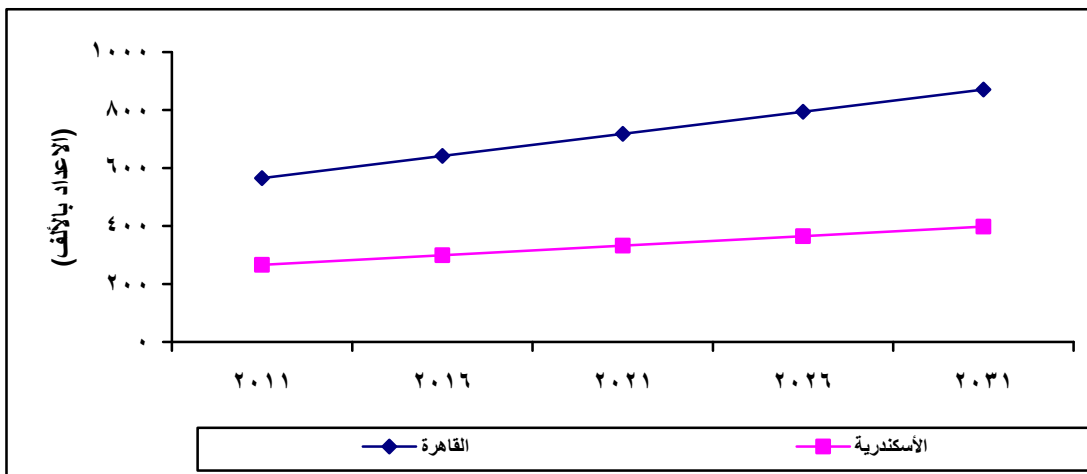
شكل (١) تقدير أعداد السكان في سن التعليم الابتدائي لمحافظة القاهرة والإسكندرية خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١)



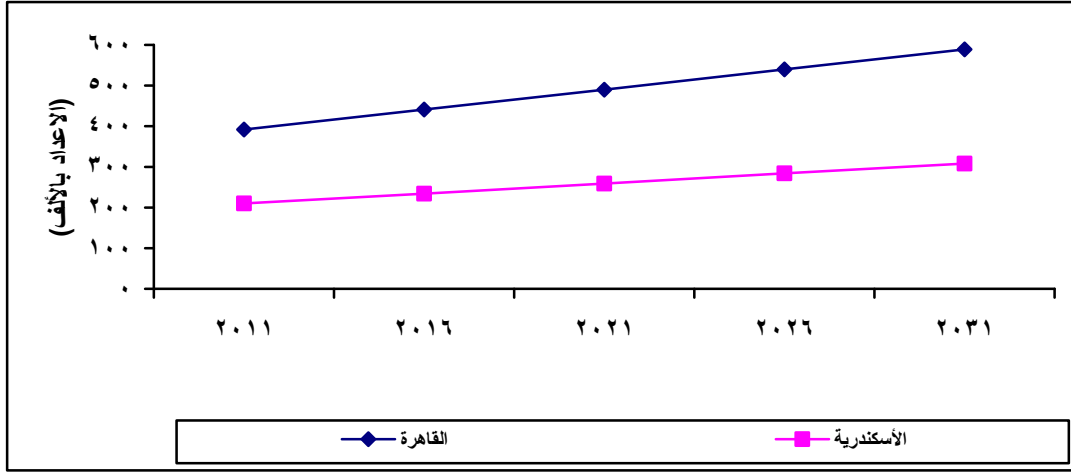
شكل (٢) تقدير أعداد التلاميذ في سن التعليم الابتدائي لمحافظة القاهرة والإسكندرية خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١)



شكل (٣) تقدير أعداد السكان في سن التعليم الإعدادي لمحافظة القاهرة والإسكندرية خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١)



شكل (٤) تقدير أعداد التلاميذ في سن التعليم الإعدادى لمحافظة القاهرة والإسكندرية خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١)



ثانياً: تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) فى المرحلتين الإبتدائية

والإعدادية فى محافظات القناة:

١- المرحلة الإبتدائية من التعليم الأساسى فى محافظات القناة:

تدل الأعداد المستخلصة من الإسقاطات كما يتضح من الجداول رقم (٣، ٤، ٥)، على أن إجمالى عدد السكان فى سن التعليم الإبتدائى لمحافظة بورسعيد بلغ حوالى ٦٣ ألف نسمة عام ٢٠١١ يرتفع إرتفاعاً طفيفاً ليصل إلى حوالى ٦٤ ألف نسمة عام ٢٠٣١ تليها محافظة السويس ٧١ ألف نسمة عام ٢٠١١ ترتفع إلى حوالى ٨١ ألف نسمة عام ٢٠٣١ فى نفس سن المرحلة الإبتدائية بينما يزيد حجم السكان الذين فى سن هذه المرحلة التعليمية فى محافظة الإسماعيلية عن حجمهم فى أى من المحافظتين الأخرتين حيث يقدر بنحو ١٣٥ ألف نسمة عام ٢٠١١ يرتفع إلى ١٥٧ ألف نسمة عام ٢٠٣١ كما يتضح من شكل (٥).

وبافتراض نسبة إستيعاب ١٠٠٪ فى هذه المرحلة أى أن جميع التلاميذ فى هذه الأعمار يلتحقون بالتعليم الإبتدائى فإن ذلك يعطينا تقديراً لأعداد التلاميذ الملتحقين بالتعليم الإبتدائى وبالتالي نستطيع تحديد احتياجاتهم من مدارس وفصول ومدرسين وغيرها من المستلزمات التعليمية.

وبالنسبة لأعداد المدرسين فإن الإسقاطات تظهر الحاجة إلى توفير ما بين ستة إلى سبعة آلاف مدرس ابتدائي عام ٢٠١١ تزداد إلى حوالي ١٥ ألف مدرس عام ٢٠٣١ في كل من محافظتي بورسعيد والإسماعيلية، أما بالنسبة لمحافظة السويس فإن تقدير أعداد المدرسين حوالي خمسة آلاف مدرس عام ٢٠١١ يصل إلى ١٧ ألف مدرس عام ٢٠٣١.

وبالنسبة لأعداد فصول التعليم الابتدائي المطلوب توفيرها فتبلغ ألفان فصل في كل من محافظتي بورسعيد والسويس خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١) ، أما بالنسبة لمحافظة الإسماعيلية فإن عدد فصول التعليم الابتدائي المطلوب توفيرها تبلغ ٤ آلاف فصل عام ٢٠١١ ترتفع إلى ٥ آلاف فصل عام ٢٠٣١.

٢- المرحلة الإعدادية من التعليم الأساسي في محافظات القناة:

بالنسبة لمرحلة التعليم الإعدادي فإن إجمالي عدد السكان المقدر في هذه المرحلة السنية يبلغ حوالي ٣٧ ألف نسمة في محافظة بورسعيد عام ٢٠١١ مقابل ما يقرب من ٥٣ ألف نسمة عام ٢٠٣١ يزداد هذا العدد في محافظة السويس حيث يبلغ حوالي ٣٩ ألف نسمة عام ٢٠١١ مقابل ٥٧ ألف نسمة عام ٢٠٣١ كما يبين شكل (٧).

وبافتراض ثبات اتجاه نسبة الإستيعاب بهذه المرحلة في المستقبل فإنه من المتوقع إلتحاق حوالي ٢٨ ألف تلميذ بهذه المرحلة عام ٢٠١١ لكل من محافظتي بورسعيد والسويس تزداد إلى حوالي ٣٩ ألف تلميذ في كلتا المحافظتين أيضاً عام ٢٠٣١ كما يبين شكل (٨).

ويبلغ حجم السكان في سن التعليم الإعدادي وكذلك عدد التلاميذ المنتهين بهذه المرحلة التعليمية في محافظة الإسماعيلية ما يقرب من ضعف الأعداد المقدرة في كل من محافظتي بورسعيد والسويس خلال سنوات التقدير في حين أن تقدير أعداد المدرسين في مرحلة التعليم الإعدادي بلغت حوالي خمسة آلاف مدرس عام ٢٠١١ في كل من بورسعيد والسويس، والإسماعيلية تصل إلى ١٨ ألف مدرس عام ٢٠٣١ لكل من محافظتي بورسعيد والسويس، ١٧ ألف مدرس في محافظة الإسماعيلية عام ٢٠٣١.

جدول رقم (٣) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي
في محافظة بورسعيد للسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالآلاف

٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
٦٤	٦٣	٦٣	٦٣	٦٣	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي *
٦٤	٦٤	٦٤	٦٣	٦٣	تقدير أعداد التلاميذ (١٠-١٦ سنة) في التعليم الإبتدائي *
١٥	١٢	١٠	٨	٦	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٢	٢	٢	٢	٢	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٥٣	٤٩	٤٥	٤١	٣٧	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
٣٩	٣٦	٣٣	٣١	٢٨	تقدير أعداد التلاميذ (١٢-١٤ سنة) في التعليم الإعدادي
١٨	١٥	١٠	٧	٥	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
١	١	١	١	١	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

* على مستوى إجمالي الجمهورية عدد السكان أكبر من عدد التلاميذ في المرحلة الإبتدائية ولكن قد يحدث العكس في بعض المحافظات وقد يرجع ذلك إلى أن بعض التلاميذ مقيدون في هذه المحافظة ولكن محل سكنهم في محافظة أخرى

جدول رقم (٤) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي
في محافظة السويس للسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالآلاف

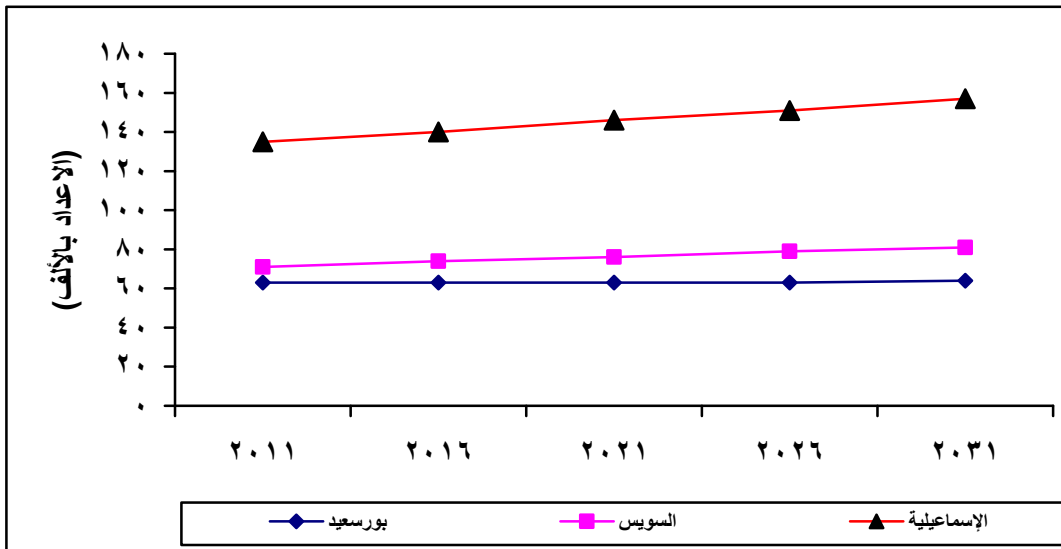
٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
٨١	٧٩	٧٦	٧٤	٧١	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي
٦٩	٦٨	٦٨	٦٧	٦٧	تقدير أعداد التلاميذ (١٠-١٦ سنة) في التعليم الإبتدائي
١٧	١٣	٩	٧	٥	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٢	٢	٢	٢	٢	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٥٧	٥٢	٤٨	٤٣	٣٩	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
٣٩	٣٦	٣٣	٣١	٢٨	تقدير أعداد التلاميذ (١٢-١٤ سنة) في التعليم الإعدادي
١٨	١٥	١٠	٧	٥	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
١	١	١	١	١	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

جدول رقم (٥) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي
في محافظة الإسماعيلية للسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

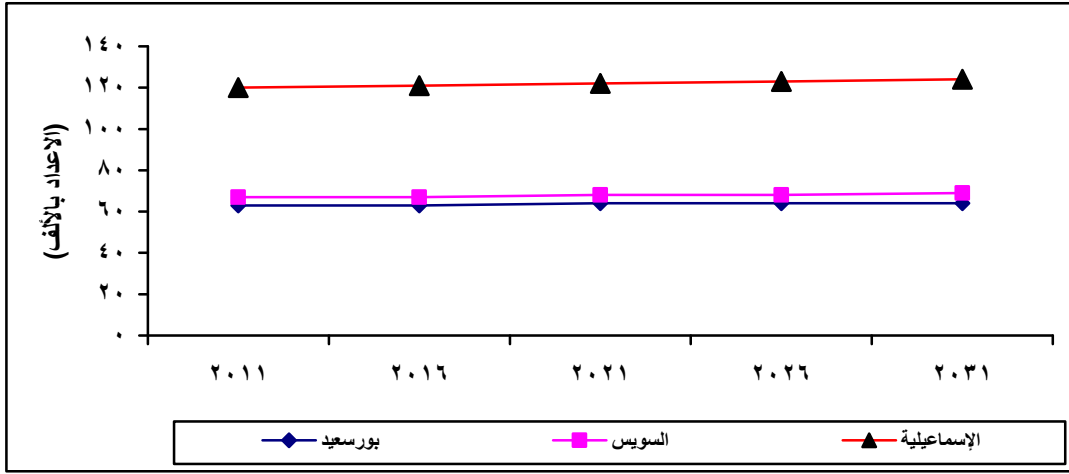
الأعداد بالألف

٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
١٥٧	١٥١	١٤٦	١٤٠	١٣٥	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي
١٢٤	١٢٣	١٢٢	١٢١	١٢٠	تقدير أعداد التلاميذ (١٦سنة) في التعليم الإبتدائي
١٥	١٢	١٠	٩	٧	اعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٥	٥	٥	٤	٤	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
١٠٧	٩٩	٩٠	٨١	٧٣	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
٧٤	٦٨	٦٢	٥٦	٥١	تقدير أعداد التلاميذ (١٢-١٤سنة) في التعليم الإعدادي
١٧	١٣	٩	٧	٥	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
٣	٢	٢	٢	٢	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

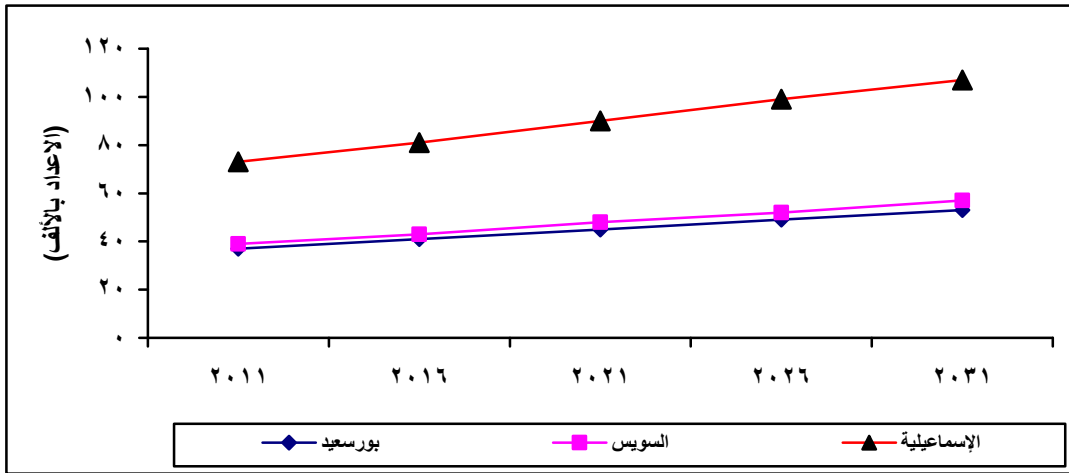
شكل (٥) تقدير أعداد السكان في سن التعليم الإبتدائي لمحافظة بورسعيد والسويس والإسماعيلية
خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١)



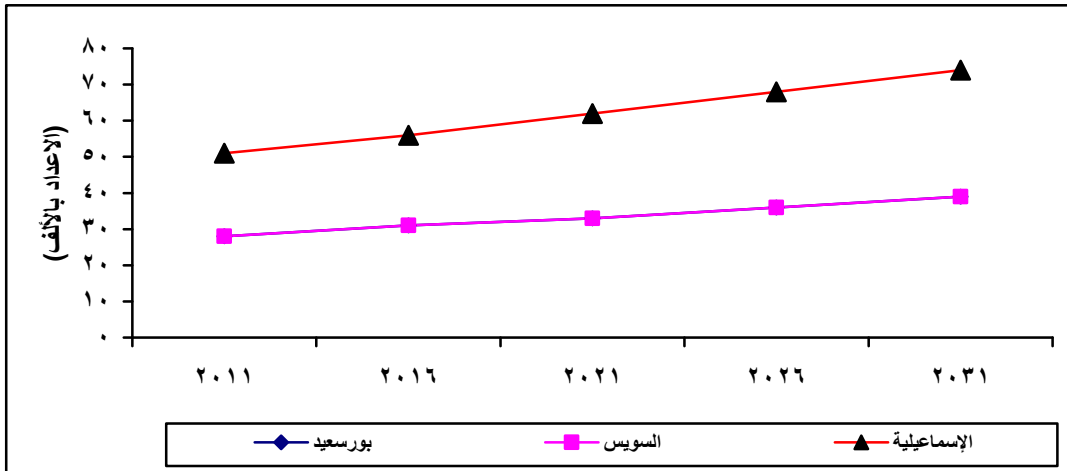
شكل (٦) تقدير أعداد التلاميذ في سن التعليم الإبتدائي لمحافظة بورسعيد والسويس والإسماعيلية خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١)



شكل (٧) تقدير أعداد السكان في سن التعليم الإعدادي لمحافظة بورسعيد والسويس والإسماعيلية خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١)



شكل (٨) تقدير أعداد التلاميذ في سن التعليم الإعدادي لمحافظة بورسعيد والسويس والإسماعيلية خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١)



ثالثاً: تقدير أعداد (التلاميذ/المدرسين/الفصول) في المرحلتين الابتدائية والإعدادية في محافظات الوجه البحري:

١- المرحلة الابتدائية من التعليم الأساسي في محافظات الوجه البحري:

تتضمن الجداول من رقم (٦-١٣) تقدير أعداد (التلاميذ/المدرسين/الفصول) في مرحلة التعليم الابتدائي في محافظات الوجه البحري خلال فترة الإسقاط (٢٠١١-٢٠٣١)، ومن بيانات الجداول وشكل (٩) يتضح أن محافظة الشرقية بها أكبر عدد من السكان في سن التعليم الابتدائي حيث بلغ ٧٤٨ ألف نسمة في عام ٢٠١١ ويصل إلى حوالي ٧٩٧ ألف نسمة عام ٢٠٣١، يليها الدقهلية ٦٣٩ ألف نسمة ثم البحيرة ٦١٢ ألف نسمة وتأتي محافظة دمياط في المركز الأخير حيث بلغ عدد سكان هذه المرحلة ١٤٠ ألف نسمة في عام ٢٠١١ يزداد إلى ١٤٩ ألف نسمة عام ٢٠٣١.

وتوضح بيانات الجداول أيضاً تقدير أعداد التلاميذ والمدرسين والفصول المطلوبة في سنوات الإسقاط، وذلك بإفترض ثبات نسب القيد وكثافة الفصول المحسوبة لكل محافظة في العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠٠٩. وتأتي محافظة الشرقية في المرتبة الأولى بالنسبة لعدد تلاميذ المرحلة الابتدائية حيث قدر العدد في عام ٢٠١١ بحوالي ٦٠٥ ألف تلميذ يصل إلى ٦١١ ألف تلميذ في عام ٢٠٣١ يليها الدقهلية ٥٧٩ ألف تلميذ ثم القليوبية ٥٦٩ ألف تلميذ، البحيرة ٥٦١ ألف تلميذ وأخيراً محافظة دمياط ١٤١ ألف تلميذ كما يوضحه شكل (١٠) وفيما يتعلق بعدد المدرسين المطلوبين، تأتي محافظة الدقهلية في المركز الأول حيث تحتاج إلى حوالي ٢٩ ألف مدرس عام ٢٠١١ ويصل العدد إلى حوالي ٣٤ ألف مدرس عام ٢٠٣١ يليها الشرقية ثم القليوبية وتأتي أيضاً محافظة دمياط في المركز الأخير.

٢- المرحلة الإعدادية من التعليم الأساسي في محافظات الوجه البحري:

تظهر نفس الجداول من رقم (٦-١٣) تقدير أعداد (التلاميذ/المدرسين/الفصول) في مرحلة التعليم الإعدادي في محافظات الوجه البحري ومنها أعداد السكان في سن التعليم الإعدادي المقدرة خلال فترة الإسقاط حيث سجلت محافظة الشرقية المرتبة الأولى بعدد سكان مقدر لهذه المرحلة بلغ ٤٢٩ ألف نسمة في عام ٢٠١١ ويصل التقدير إلى ٦٤٦ ألف نسمة

عام ٢٠٣١ يليها البحيرة ٣٦٦ ألف نسمة ثم الدقهلية ٣٥٧ ألف نسمة وتأتى محافظة دمياط فى المرتبة الأخيرة حيث أن العدد المقدر فى عام ٢٠١١ هو ٨٠ ألف نسمة فى عام ٢٠١١ يزداد إلى ١٢١ ألف نسمة عام ٢٠٣١ كما يوضح شكل (١١).

أما بالنسبة لأعداد التلاميذ المقدره فى التعليم الإعدادى وأعداد المدرسين والفصول المطلوبة لهم فقد تم تقديرها خلال فترة الإسقاط أيضا بإفتراض ثبات نسب القيد وعدد التلاميذ لكل مدرس وكثافة الفصول المحسوبة لكل محافظة عن العام الدراسى ٢٠١٠/٢٠٠٩، وتشير هذه التقديرات إلى أن محافظة الشرقية جاءت فى المركز الأول من حيث عدد التلاميذ الذى بلغ ٢٦٤ ألف تلميذ عام ٢٠١١ يصل إلى ٣٧٨ ألف تلميذ عام ٢٠٣١ كما يوضح شكل (١٢)، وبلغ تقدير عدد المدرسين المطلوب توفيرهم ٢١ ألف مدرس عام ٢٠١١ يصل إلى ٤٥ ألف مدرس عام ٢٠٣١ وتقدير عدد الفصول ٩ ألف فصل عام ٢٠١١ يصل إلى ١٣ ألف فصل عام ٢٠٣١ ويليهها محافظة البحيرة ثم الدقهلية، أما دمياط فتأتى فى المركز الأخير أيضا حيث قدر عدد التلاميذ بـ ٦٠ ألف تلميذ فى عام ٢٠١١ يزداد إلى ٨٥ ألف تلميذ عام ٢٠٣١ وبلغ تقدير عدد المدرسين المطلوبين لهم ٧ آلاف مدرس عام ٢٠١١ يصل إلى ١٥ ألف مدرس عام ٢٠٣١، وبلغ تقدير عدد الفصول المطلوبة حوالى ألفين فصل عام ٢٠١١ يصل إلى حوالى ٣ آلاف فصل عام ٢٠٣١.

جدول رقم (٦) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) فى مرحلة التعليم الأساسى فى محافظة دمياط للسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالآلاف

٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
١٤٩	١٤٧	١٤٥	١٤٢	١٤٠	إجمالى السكان فى سن التعليم الإبتدائى*
١٤٩	١٤٧	١٤٥	١٤٣	١٤١	تقدير أعداد التلاميذ (٦-١١سنة) فى التعليم الإبتدائى*
١٦	١٤	١٣	١١	١٠	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائى
٧	٧	٦	٦	٥	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائى
١٢١	١١١	١٠٠	٩٠	٨٠	إجمالى السكان فى سن التعليم الإعدادى
٨٥	٧٩	٧٣	٦٦	٦٠	تقدير أعداد التلاميذ (١٢-١٤سنة) فى التعليم الإعدادى
١٥	١٢	١٠	٩	٧	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادى
٣	٣	٣	٢	٢	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادى

* على مستوى إجمالى الجمهورية عدد السكان أكبر من عدد التلاميذ فى المرحلة الإبتدائية ولكن قد يحدث العكس فى بعض المحافظات وقد يرجع ذلك إلى أن بعض التلاميذ مقيدون فى هذه المحافظة ولكن محل سكنهم فى محافظة أخرى

جدول رقم (٧) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي
في محافظة الدقهلية للسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالآلاف

٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
٦٦٥	٦٥٩	٦٥٢	٦٤٥	٦٣٩	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي
٥٨٧	٥٨٥	٥٨٣	٥٨١	٥٧٩	تقدير أعداد التلاميذ (٦-١١ سنة) في التعليم الإبتدائي
٣٤	٣٢	٣١	٣٠	٢٩	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
١٥	١٥	١٥	١٥	١٤	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٥٥٩	٥١٣	٤٦٧	٤٢١	٣٥٧	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
٣٥٦	٣٢٩	٣٠٢	٢٧٤	٢٤٧	تقدير أعداد التلاميذ (١٢-١٤ سنة) في التعليم الإعدادي
٢٢	٢١	١٩	١٨	١٧	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
١١	١٠	١٠	٩	٨	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

جدول رقم (٨) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي
في محافظة الشرقية للسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالآلاف

٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
٧٩٧	٧٨٥	٧٧٣	٧٦١	٧٤٨	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي
٦١١	٦٠٩	٦٠٨	٦٠٧	٦٠٥	تقدير أعداد التلاميذ (٦-١١ سنة) في التعليم الإبتدائي
٣٠	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٦٤٦	٥٩٢	٥٣٨	٤٨٣	٤٢٩	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
٣٧٨	٣٤٩	٣٢١	٢٩٢	٢٦٤	تقدير أعداد التلاميذ (١٢-١٤ سنة) في التعليم الإعدادي
٤٥	٣٧	٣٠	٢٥	٢١	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
١٣	١٢	١١	١٠	٩	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

جدول رقم (٩) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي
في محافظة القليوبية لسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالآلاف

٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
٦٣٨	٦٢٣	٦٠٨	٥٩٣	٥٧٨	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي *
٦٤٦	٦٢٧	٦٠٨	٥٨٨	٥٦٩	تقدير أعداد التلاميذ (٦-١١ سنة) في التعليم الإبتدائي *
٢٨	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
١٦	١٥	١٥	١٤	١٤	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٤٣٠	٣٩٨	٣٦٦	٣٣٤	٣٠٢	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
٢٨٨	٢٦٧	٢٤٦	٢٢٥	٢٠٣	تقدير أعداد التلاميذ (١٢-١٤ سنة) في التعليم الإعدادي
٣١	٢٤	٢٠	١٦	١٣	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
٩	٨	٨	٧	٦	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

* على مستوى إجمالي الجمهورية عدد السكان أكبر من عدد التلاميذ في المرحلة الإبتدائية ولكن قد يحدث العكس في بعض المحافظات وقد يرجع ذلك إلى أن بعض التلاميذ مقيدون في هذه المحافظة ولكن محل سكنهم في محافظة أخرى

جدول رقم (١٠) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي
في محافظة كفر الشيخ لسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالآلاف

٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
٤٦٥	٤٥١	٤٣٧	٤٢٤	٤١٠	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي
٢٨٢	٢٨١	٢٨٠	٢٧٩	٢٧٨	تقدير أعداد التلاميذ (٦-١١ سنة) في التعليم الإبتدائي
١٨	١٦	١٥	١٣	١٢	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٨	٨	٨	٨	٨	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٣١٠	٢٨٤	٢٥٩	٢٣٣	٢٠٨	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
١٩٣	١٧٦	١٦٠	١٤٤	١٢٨	تقدير أعداد التلاميذ (١٢-١٤ سنة) في التعليم الإعدادي
١٥	١٣	١١	١٠	٨	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
٥	٥	٥	٤	٤	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

جدول رقم (١١) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي
في محافظة الغربية لسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالآلاف

٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
٤٩٢	٤٩٢	٤٨٩	٤٨٦	٤٨٤	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي
٤٣٠	٤٢٩	٤٢٩	٤٢٩	٤٢٩	تقدير أعداد التلاميذ (٦-١١ سنة) في التعليم الإبتدائي
٢٣	٢٢	٢٠	١٩	١٨	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
١٧	١٧	١٦	١٥	١٤	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٤٢٢	٣٨٩	٣٥٦	٣٢٣	٢٩٠	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
٢٦٩	٢٥١	٢٣٢	٢١٣	١٩٥	تقدير أعداد التلاميذ (١٢-١٤ سنة) في التعليم الإعدادي
٢٠	١٩	١٧	١٦	١٥	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
٩	٨	٨	٧	٦	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

جدول رقم (١٢) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي
في محافظة المنوفية لسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالآلاف

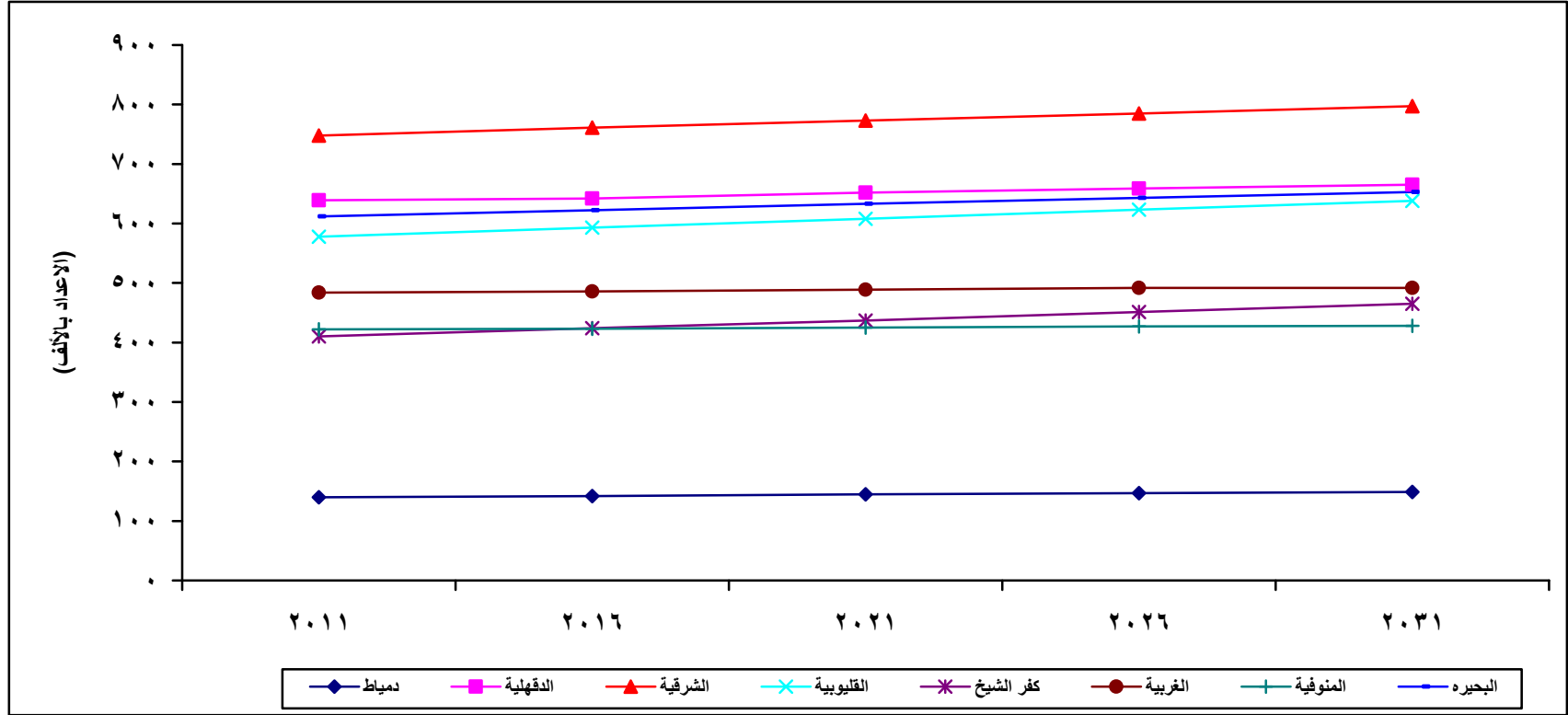
٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
٤٢٨	٤٢٧	٤٢٥	٤٢٣	٤٢٢	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي
٣٨٧	٣٨٧	٣٨٦	٣٨٦	٣٨٥	تقدير أعداد التلاميذ (٦-١١ سنة) في التعليم الإبتدائي
٢٤	٢٣	٢١	٢٠	١٩	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
١٦	١٥	١٤	١٤	١٣	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٣٣٥	٣١٠	٢٨٦	٢٦١	٢٣٧	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
٢٦٥	٢٤٣	٢٢٠	١٩٨	١٧٥	تقدير أعداد التلاميذ (١٢-١٤ سنة) في التعليم الإعدادي
١٩	١٧	١٦	١٤	١٣	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
٨	٧	٧	٦	٦	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

جدول رقم (١٣) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي
في محافظة البحيرة للسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

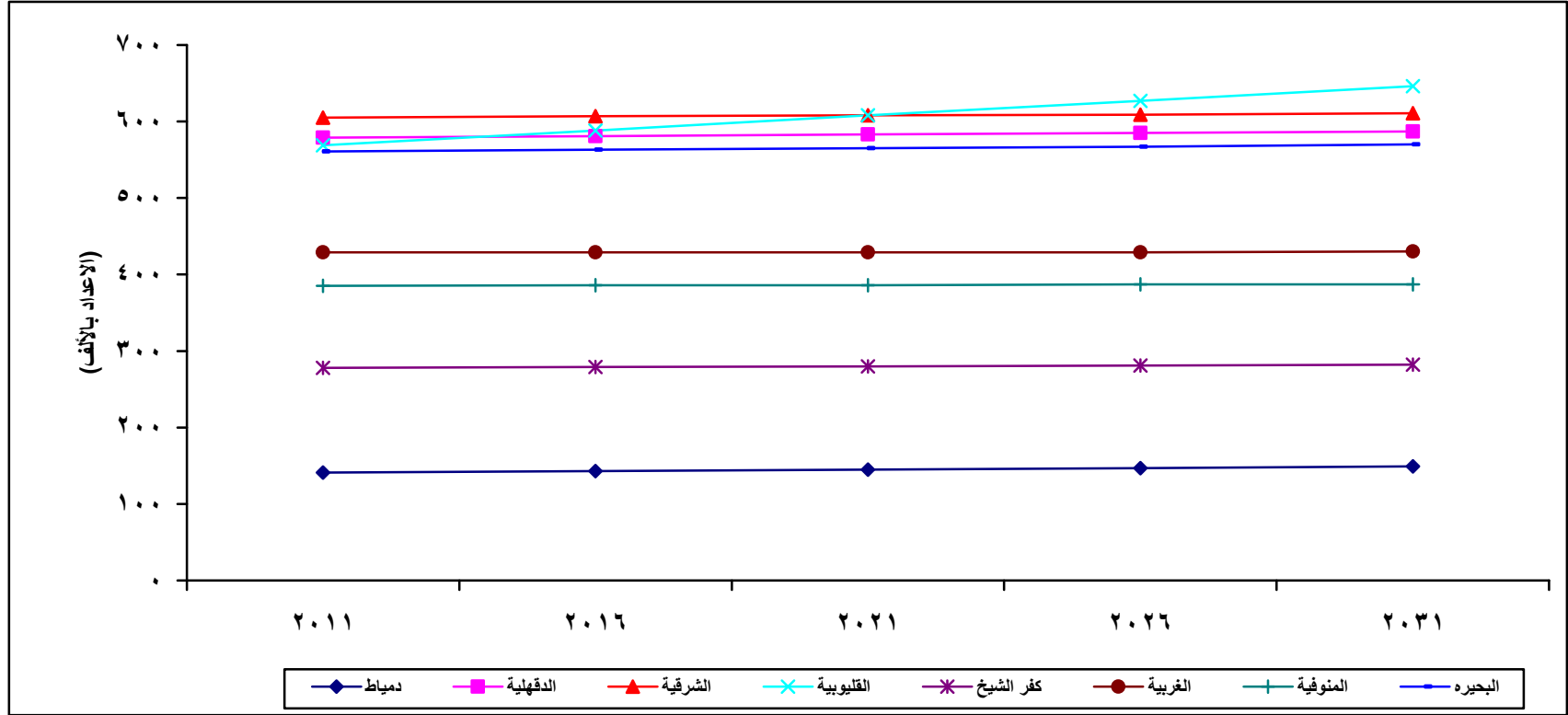
الأعداد بالألف

٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
٦٥٣	٦٤٣	٦٣٣	٦٢٢	٦١٢	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي
٥٧٠	٥٦٧	٥٦٥	٥٦٣	٥٦١	تقدير أعداد التلاميذ (٦-١١سنة) في التعليم الإبتدائي
٢٧	٢٦	٢٤	٢٣	٢٢	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٢٣	٢٢	٢١	١٩	١٨	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٥٢٩	٤٨٨	٤٤٧	٤٠٦	٣٦٦	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
٣٨٣	٣٥٠	٣١٦	٢٨٢	٢٤٩	تقدير أعداد التلاميذ (١٢-١٤سنة) في التعليم الإعدادي
١٩	١٧	١٦	١٤	١٣	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
١١	١١	١٠	٩	٨	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

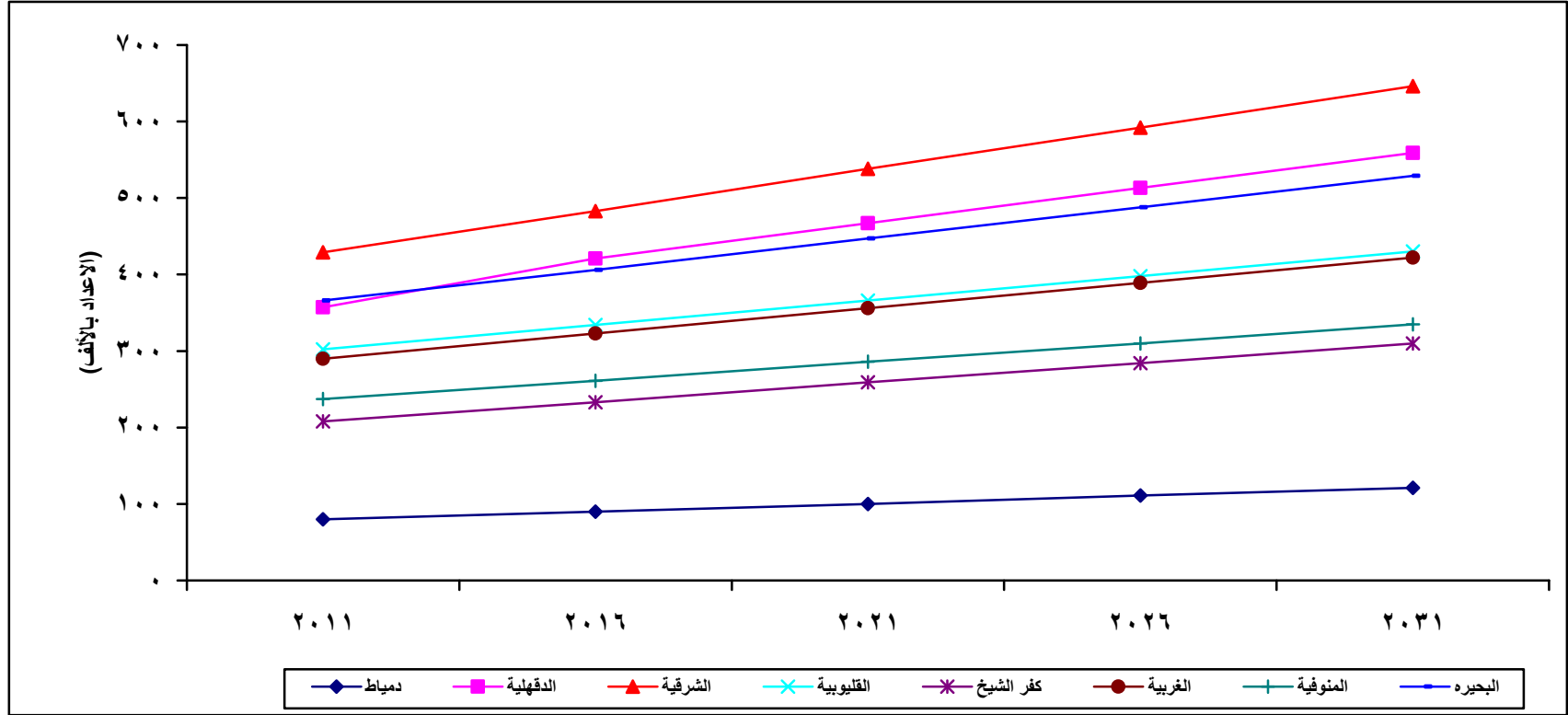
شكل (٩) تقدير أعداد السكان في سن التعليم الابتدائي لمحافظة الوجه البحري خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١)



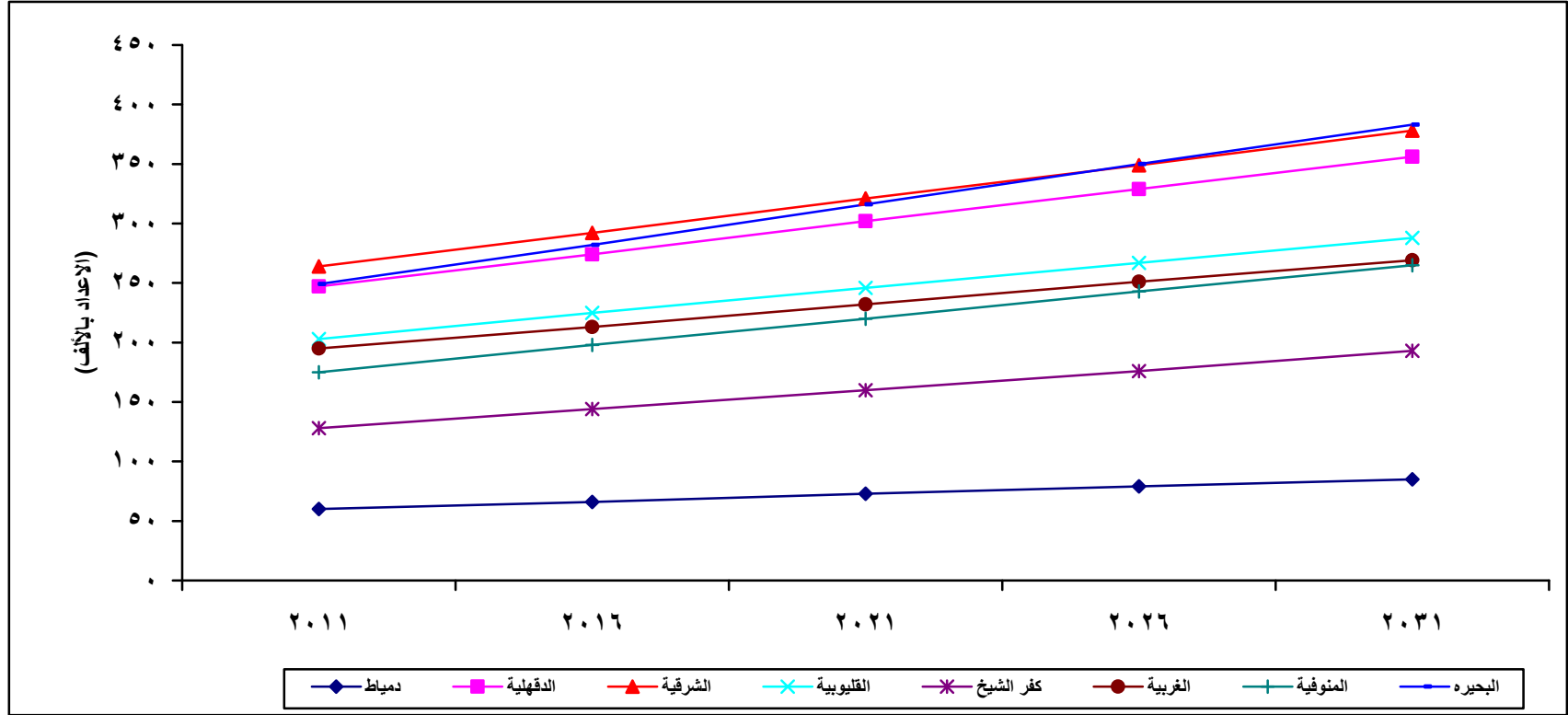
شكل (١٠) تقدير أعداد التلاميذ في سن التعليم الابتدائي لحافظات الوجه البحرى خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١)



شكل (١١) تقديراً أعداد السكان في سن التعليم الإعدادي لمحافظة الوجه البحري خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١)



شكل (١٢) تقدير أعداد التلاميذ في سن التعليم الإعدادي لمحافظة الوجه البحري خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١)



رابعاً: تقدير أعداد (التلاميذ/المدرسين/الفصول) في المرحلتين الابتدائية والإعدادية في محافظات الوجه القبلي:

١- المرحلتين الابتدائية والإعدادية من التعليم الأساسي في محافظات الوجه القبلي:

تشير بيانات الجداول من رقم (١٤-٢٢) إلى أن تقدير إجمالي عدد السكان في سن التعليم الابتدائي يصل إلى حوالي ٤.٠ مليون نسمة في الوجه القبلي عام ٢٠١١، ويرتفع هذا العدد إلى حوالي ٤.٤ مليون نسمة عام ٢٠٣١. كما قدر إجمالي عدد السكان في سن التعليم الإعدادي عام ٢٠١١ بنحو ٢.٣ مليون نسمة يصل إلى ٣.٥ مليون نسمة في عام ٢٠٣١.

وتشير التقديرات إلى حاجة الإقليم إلى توفير نحو ٩٧ ألف فصل للتعليم الابتدائي تتوزع بين المحافظات المختلفة بفرض ثبات نسبة المقيدین علي ما كانت عليه في عام ٢٠٠٩ / ٢٠١٠، تشير التقديرات إلى أن أكبر المحافظات حاجة إلى فصول التعليم الابتدائي في عام ٢٠١١ هي محافظة الجيزة ١٨ ألف فصل ثم محافظتي سوهاج والمنيا ١٥ ألف فصل لكل منهما، تليها أسيوط ١١ ألف فصل ثم محافظتي الفيوم وقنا ١٠ آلاف فصل لكل منهما، ثم محافظة بني سويف ٨ آلاف فصل ثم محافظة أسوان ٦ آلاف فصل و أخيرا محافظة الأقصر ٤ آلاف فصل. ويحتاج الإقليم إلى توفير نحو ٤٧ ألف فصل للتعليم الإعدادي في عام ٢٠١١ يصل إلى ٦٥ ألف فصل عام ٢٠٣١، تتوزع بالترتيب حسب الحاجة بين محافظات المنيا، الجيزة، سوهاج، أسيوط، قنا، الفيوم، بني سويف، محافظة أسوان وأخيرا محافظة الأقصر، ولا يختلف ترتيب المحافظات في حاجتها إلي توفير الفصول في كل من التعليم الابتدائي والإعدادي بين سنوات الإسقاط.

تشير التقديرات أيضا إلى حاجة الإقليم في توفير نحو ١٣١ ألف مدرس ابتدائي تتوزع بالترتيب بين محافظات الجيزة، سوهاج، قنا، المنيا، أسيوط، الفيوم، بني سويف ثم محافظة أسوان وأخيرا محافظة الأقصر. ويتم الاحتفاظ بنفس التوزيع في سنوات الإسقاط المختلفة. أما الإحتياج إلى مدرسي المرحلة الإعدادية، فتشير التقديرات إلى الحاجة في توفير نحو ٨٢ ألف مدرس إعدادي في عام ٢٠١١، تصل إلى ١٤٧ ألف مدرس عام ٢٠٣١ وهذه المتطلبات مع ثبات نسبة المقيدین .

جدول رقم (١٤) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي
في محافظة الجيزة للسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالآلاف

٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
٧٦٦	٧٦١	٧٥٧	٧٥٣	٧٤٨	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي *
٧٨٠	٧٧٧	٧٧٤	٧٧١	٧٦٨	تقدير أعداد التلاميذ (١٦-١٨ سنة) في التعليم الإبتدائي *
٣٦	٣٣	٣٠	٢٨	٢٥	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٢٠	١٩	١٩	١٩	١٨	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٥٥٩	٥٢١	٤٨٣	٤٤٤	٤٠٦	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
٤٤٣	٤٠٧	٣٧١	٣٣٦	٣٠٠	تقدير أعداد التلاميذ (١٢-١٤ سنة) في التعليم الإعدادي
٢٠	١٩	١٧	١٦	١٥	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
١١	١٠	١٠	٩	٨	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

* على مستوى إجمالي الجمهورية عدد السكان أكبر من عدد التلاميذ في المرحلة الإبتدائية ولكن قد يحدث العكس في بعض المحافظات وقد يرجع ذلك إلى أن بعض التلاميذ مقيدون في هذه المحافظة ولكن محل سكنهم في محافظة أخرى

جدول رقم (١٥) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي
في محافظة بنى سويف للسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالآلاف

٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
٣٧٤	٣٧١	٣٦٧	٣٦٣	٣٦٠	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي
٣١٠	٣٠٩	٣٠٩	٣٠٨	٣٠٨	تقدير أعداد التلاميذ (١٦-١٨ سنة) في التعليم الإبتدائي
١٧	١٥	١٤	١٢	١١	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٨	٨	٨	٨	٨	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٣٣٣	٣٠٤	٢٧٥	٢٤٧	٢١٨	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
٢٠٢	١٨٤	١٦٧	١٥٠	١٣٢	تقدير أعداد التلاميذ (١٢-١٤ سنة) في التعليم الإعدادي
١٥	١٢	١٠	٩	٧	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
٥	٥	٤	٤	٤	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

جدول رقم (١٦) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي
في محافظة الفيوم للسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالآلاف

٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
٣٩٥	٣٩٣	٣٩٢	٣٩٠	٣٨٨	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي
٣٢٣	٣٢٢	٣٢١	٣٢٠	٣١٩	تقدير أعداد التلاميذ (١٦سنة) في التعليم الإبتدائي
١٨	١٦	١٥	١٣	١٢	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
١٣	١٢	١٢	١١	١٠	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٣٥٠	٣٢٠	٢٩٠	٢٦١	٢٣١	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
١٩٨	١٨٣	١٦٧	١٥٢	١٣٧	تقدير أعداد التلاميذ (١٢سنة) في التعليم الإعدادي
١٥	١٢	١٠	٩	٧	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
٧	٦	٦	٥	٥	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

جدول رقم (١٧) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي
في محافظة المنيا للسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالآلاف

٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
٧٣٩	٧٢٢	٧٠٥	٦٨٧	٦٧٠	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي
٦٠٧	٥٩٩	٥٩٠	٥٨١	٥٧٣	تقدير أعداد التلاميذ (١٦سنة) في التعليم الإبتدائي
٢١	٢٠	١٨	١٧	١٦	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
١٦	١٦	١٥	١٥	١٥	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٦١٥	٥٦٠	٥٠٤	٤٤٩	٣٩٣	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
٢٨٦	٢٦٧	٢٤٧	٢٢٧	٢٠٧	تقدير أعداد التلاميذ (١٢سنة) في التعليم الإعدادي
١٩	١٧	١٦	١٤	١٣	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
١١	١٠	٩	٨	٨	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

جدول (١٨) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي
في محافظة أسيوط للسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالألف

٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
٦٠٨	٥٩٥	٥٨٢	٥٦٩	٥٥٦	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي
٥٢٧	٥١٠	٤٩٢	٤٧٥	٤٥٨	تقدير أعداد التلاميذ (٦-١١ سنة) في التعليم الإبتدائي
٢٠	١٩	١٧	١٦	١٥	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
١٢	١٢	١٢	١١	١١	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٥٠٥	٤٦٠	٤١٤	٣٦٩	٣٢٣	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
٣٢٣	٢٩٢	٢٦٢	٢٣١	٢٠٠	تقدير أعداد التلاميذ (١٢-١٤ سنة) في التعليم الإعدادي
١٦	١٤	١٣	١١	١٠	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
٨	٧	٧	٦	٦	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

جدول رقم (١٩) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في محافظة سوهاج في مرحلة التعليم الأساسي
للسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالألف

٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
٦٠٤	٦٠١	٥٩٩	٥٩٦	٥٩٤	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي
٥٥٤	٥٣٤	٥١٥	٤٩٥	٤٧٦	أعداد التلاميذ المقدر (٦-١١ سنة) في التعليم الإبتدائي
٢٣	٢٢	٢٠	١٩	١٨	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٢٠	١٩	١٨	١٦	١٥	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٥٥١	٥٠١	٤٥٢	٤٠٢	٣٥٣	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
٢٥٧	٢٣٨	٢٢٠	٢٠١	١٨٣	أعداد التلاميذ المقدر (١٢-١٤ سنة) في التعليم الإعدادي
١٧	١٥	١٤	١٢	١١	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
٩	٨	٨	٧	٦	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

جدول رقم (٢٠) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في محافظة قنا في مرحلة التعليم الأساسي
للسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالآلاف

٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
٥٤٣	٥٠٥	٤٦٦	٤٢٨	٣٨٩	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي
٣٤٢	٣٣٦	٣٣٠	٣٢٤	٣١٨	أعداد التلاميذ المقدر (٦-١١ سنة) في التعليم الإبتدائي
٣١	٢٧	٢٣	٢٠	١٧	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
١١	١٠	١٠	١٠	١٠	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٣٤٥	٣١١	٢٧٦	٢٤١	٢٠٦	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
٢٤٥	٢٢٣	٢٠٢	١٨٠	١٥٨	أعداد التلاميذ المقدر (١٢-١٤ سنة) في التعليم الإعدادي
١٦	١٤	١٢	١٠	٩	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
٧	٦	٦	٥	٥	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

جدول رقم (٢١) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في محافظة أسوان في مرحلة التعليم الأساسي
للسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالآلاف

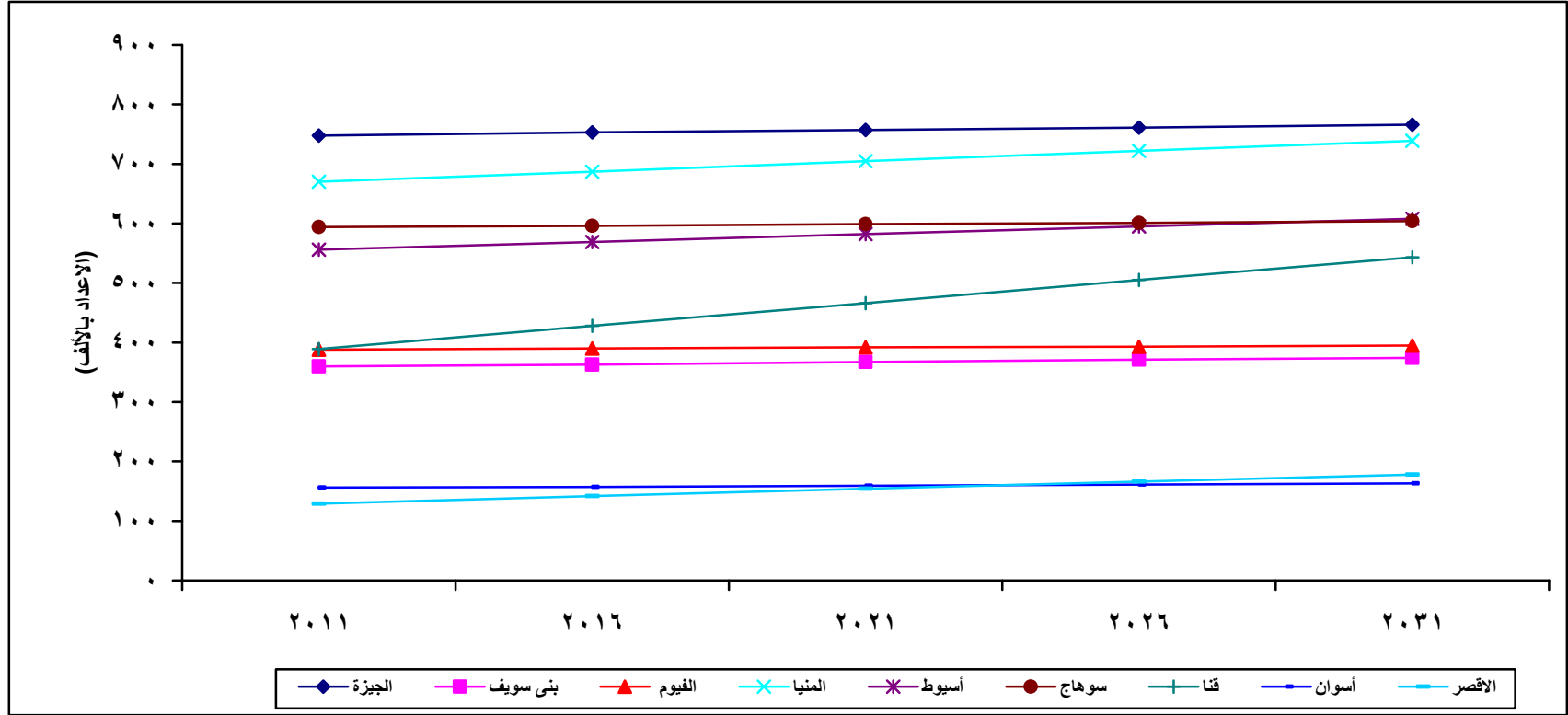
٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
١٦٣	١٦١	١٥٩	١٥٧	١٥٦	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي
١٥٥	١٥٣	١٥٢	١٥٠	١٤٨	أعداد التلاميذ المقدر (٦-١١ سنة) في التعليم الإبتدائي
١٦	١٤	١٢	١٠	٩	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٨	٧	٧	٦	٦	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
١٣٧	١٢٥	١١٤	١٠٣	٩١	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
٧٩	٧٤	٦٩	٦٥	٦٠	أعداد التلاميذ المقدر (١٢-١٤ سنة) في التعليم الإعدادي
١٥	١٢	١٠	٨	٦	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
٤	٣	٣	٣	٣	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

جدول رقم (٢٢) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في محافظة الأقصر في مرحلة التعليم الأساسي للسنوات (٢٠١١-٢٠٢١)

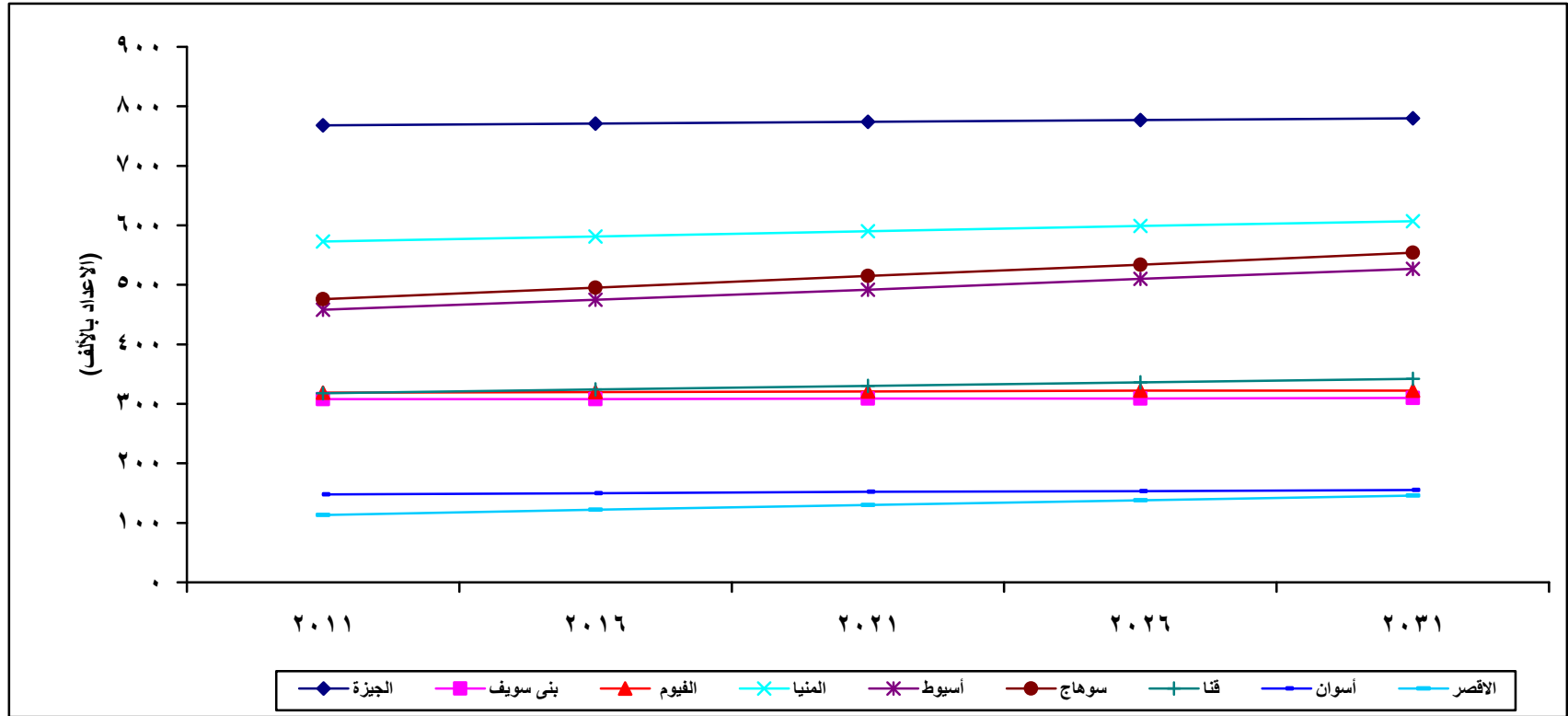
الأعداد بالآلاف

٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
١٧٨	١٦٦	١٥٤	١٤٢	١٢٩	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي
١٤٦	١٣٨	١٣٠	١٢٢	١١٣	أعداد التلاميذ المقدر (٦-١١ سنة) في التعليم الإبتدائي
١٧	١٤	١٢	١٠	٨	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٧	٦	٦	٥	٤	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
١٢٤	١١٠	٩٧	٨٣	٦٩	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
٥٩	٥٥	٥٢	٤٩	٤٥	أعداد التلاميذ المقدر (١٢-١٤ سنة) في التعليم الإعدادي
١٤	١١	٩	٦	٤	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
٣	٣	٣	٢	٢	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

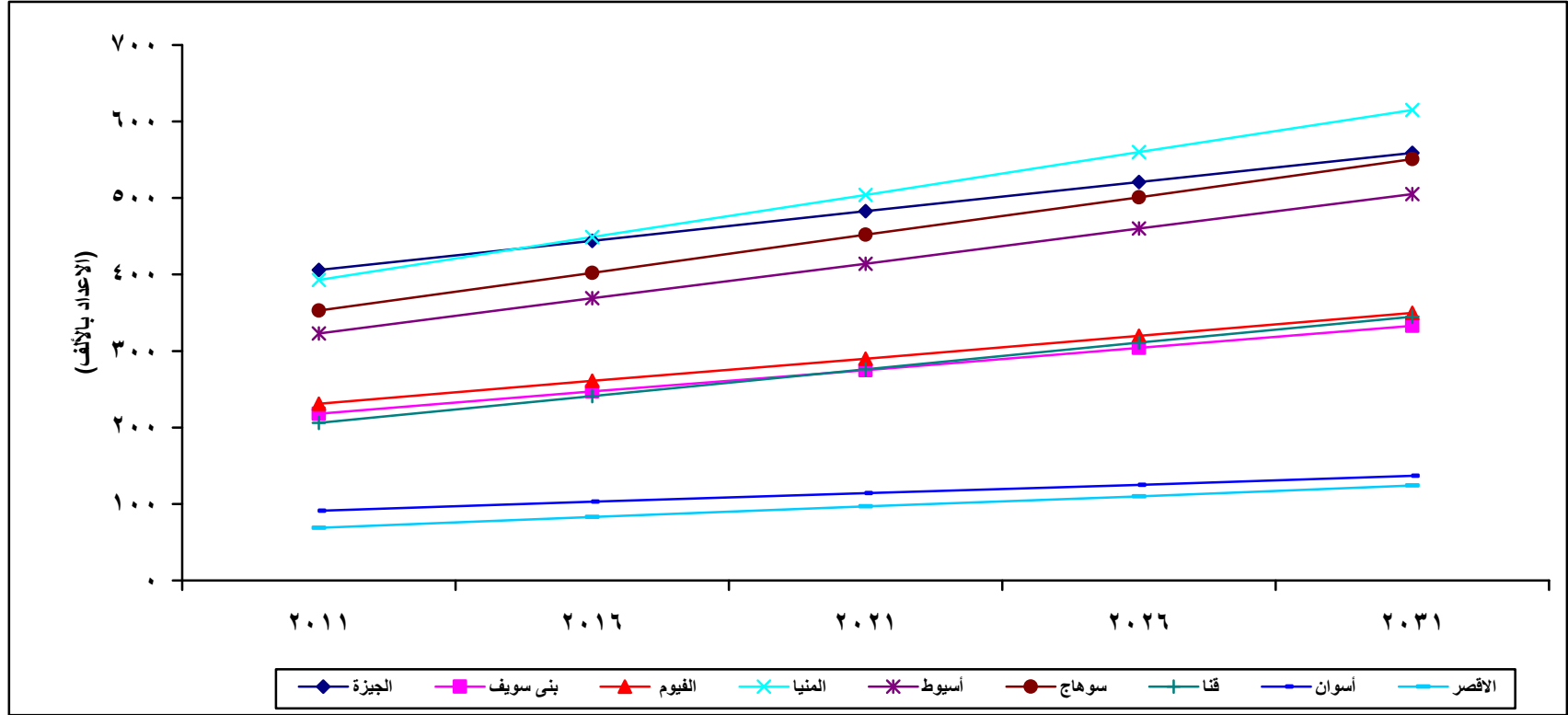
شكل (١٣) تقدير أعداد السكان في سن التعليم الإبتدائي لمحافظة الوجه القبلي خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١)



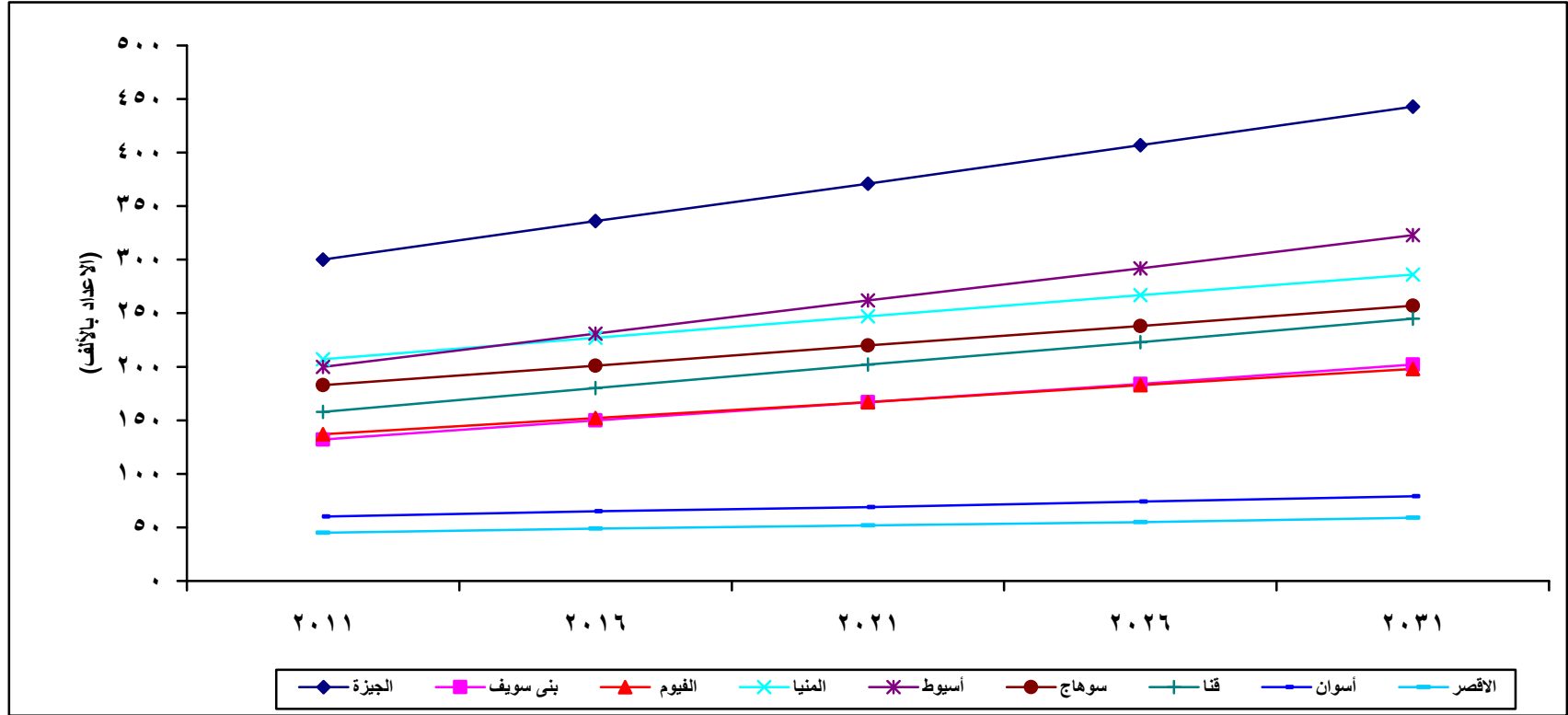
شكل (١٤) تقدير أعداد التلاميذ في سن التعليم الإبتدائي لحافظات الوجهة القبلى خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١)



شكل (١٥) تقدير أعداد السكان في سن التعليم الإعدادي لمحافظة الوجه القبلي خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١)



شكل (١٦) تقدير أعداد التلاميذ في سن التعليم الإعدادي لمحافظة الوجه القبلي خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١)



خامساً: تقدير أعداد (التلاميذ/المدرسين/الفصول) في المرحلتين الإبتدائية والإعدادية
في محافظات الحدود:

١- المرحلة الإبتدائية من التعليم الأساسي في محافظات الحدود:

تعرض الجداول من رقم (٢٣-٢٧) تقدير أعداد (التلاميذ/المدرسين/الفصول) في مرحلة التعليم الإبتدائي في المحافظات الحدودية. ويتضح من بيانات الجداول أن محافظة شمال سيناء بها أكبر عدد من السكان في سن التعليم الإبتدائي حيث يصل عددهم إلى حوالي ٥٨ ألف نسمة عام ٢٠١١ تصل إلى حوالي ٦٣ ألف نسمة عام ٢٠٣١ تليها محافظة مطروح ٥٦ ألف نسمة ثم البحر الأحمر ٣٣ ألف نسمة وتأتي محافظة جنوب سيناء في المركز الأخير حيث قدر عدد السكان في سن التعليم الإبتدائي ١٣ ألف نسمة عام ٢٠١١ يصل إلى حوالي ١٦ ألف نسمة عام ٢٠٣١ كما يبين شكل (١٧).

كما توضح الجداول تقدير أعداد المدرسين المطلوب توفيرهم وتأتي في المرتبة الأولى كلا من محافظتي البحر الأحمر ومطروح في عام ٢٠١١ حيث بلغ العدد المقدر بهما ٥ آلاف مدرس يصل إلى ١٤ ألف مدرس عام ٢٠٣١ يليها محافظتي الوادي الجديد وشمال سيناء وتأتي محافظة جنوب سيناء في المركز الأخير بعدد ألف مدرس خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١).

أما من حيث عدد الفصول المطلوب توفيرها فتأتي محافظتي مطروح و شمال سيناء في المركز الأول حيث يقدر أعداد الفصول بحوالي ألفين فصل دراسي لكل منهما خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١) ثم تأتي باقي المحافظات الحدودية الأخرى حيث المطلوب توفير ألف فصل فقط خلال فترة التقدير (٢٠١١-٢٠٣١) لكل منهم.

٢- المرحلة الإعدادية من التعليم الأساسي في محافظات الحدود:

توضح نفس الجداول من رقم (٢٣-٢٧) وشكل (١٩) أعداد السكان في سن التعليم الإعدادي المقدرة في المحافظات الحدودية حيث يتضح أن محافظتي مطروح و شمال سيناء بهما عدد من السكان في سن التعليم الإعدادي حيث يصل عددهم حوالي ٣١ ألف نسمة عام ٢٠١١ لكل منهما تصل إلى حوالي ٤٩ ألف نسمة، ٤٦ ألف نسمة على الترتيب عام ٢٠٣١، ثم محافظة الوادي الجديد ١٣ ألف نسمة عام ٢٠١١ تصل إلى ١٥ ألف نسمة عام ٢٠٣١،

وتأتى محافظة جنوب سيناء فى المركز الأخير حيث يصل عدد السكان فى سن التعليم الإعدادى بها إلى حوالى ٧ آلاف نسمة عام ٢٠١١ تصل حوالى ٩ آلاف نسمة عام ٢٠٣١ كما توضح الجداول عدد المدرسين المطلوب تديرها للتعليم الإعدادى، وتأتى فى المرتبة الأولى محافظتى الوادى الجديد وشمال سيناء بعدد ٥ آلاف مدرس عام ٢٠١١ وتأتى فى المركز الأخير محافظة جنوب سيناء بعدد ألف مدرس فقط، أما فى عام ٢٠٣١ فتأتى فى المرتبة الأولى محافظتى الوادى الجديد وشمال سيناء حيث يبلغ عدد المدرسين المطلوب توفيرهم ١٣ ألف مدرس لكل منهما ثم محافظة البحر الأحمر ١١ ألف مدرس وتأتى فى المركز الأخير محافظة جنوب سيناء بعدد ألف مدرس. أما بخصوص عدد الفصول المطلوب تديرها فتكاد تكون متساوية حيث بلغت ألف فصل فى محافظات البحر الاحمر ومطروح وشمال سيناء خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١) وتأتى محافظتى جنوب سيناء والوادى الجديد فى المركز الأخير بعدد أقل من ألف فصل.

جدول رقم (٢٣) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي
في محافظة البحر الأحمر للسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالآلاف

٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
٤٣	٤٠	٣٨	٣٥	٣٣	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي
٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣٠	تقدير أعداد التلاميذ (١٦-١٨ سنة) في التعليم الإبتدائي
١٤	١٢	١٠	٧	٥	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
١	١	١	١	١	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
١٣	١٣	١٢	١٢	١٢	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
١٩	١٧	١٥	١٤	١٢	تقدير أعداد التلاميذ (١٢-١٤ سنة) في التعليم الإعدادي
١١	٩	٧	٦	٤	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
١	١	١	١	١	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

جدول رقم (٢٤) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي
في محافظة الوادي الجديد للسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالآلاف

٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
٣٠	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٦	تقدير أعداد التلاميذ (١٦-١٨ سنة) في التعليم الإبتدائي
١٣	١١	٩	٧	٥	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
١	١	١	١	١	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
١٥	١٥	١٤	١٣	١٣	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
١٤	١٣	١٢	١١	٩	تقدير أعداد التلاميذ (١٢-١٤ سنة) في التعليم الإعدادي
١٣	١١	٨	٦	٥	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
١	(*)	(*)	(*)	(*)	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

(*) : عدد الفصول أقل من ألف فصل

جدول رقم (٢٥) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي
في محافظة مطروح للسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالآلف

٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
٦٦	٦٤	٦١	٥٩	٥٦	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي
٥٢	٥٠	٤٩	٤٧	٤٥	تقدير أعداد التلاميذ (١٦سنة) في التعليم الإبتدائي
١٤	١٢	١٠	٧	٥	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٢	٢	٢	٢	٢	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٤٩	٤٥	٤٠	٣٦	٣١	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
٢٧	٢٥	٢٢	١٩	١٧	تقدير أعداد التلاميذ (١٢-١٤سنة) في التعليم الإعدادي
٢	٢	٢	١	١	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
١	١	١	١	١	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

جدول رقم (٢٦) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي
في محافظة شمال سيناء للسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالآلف

٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
٦٣	٦٢	٦١	٦٠	٥٨	إجمالي السكان في سن التعليم الإبتدائي
٥٨	٥٦	٥٤	٥٢	٥٠	تقدير أعداد التلاميذ (١٦سنة) في التعليم الإبتدائي
١٢	١٠	٨	٧	٥	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٢	٢	٢	٢	٢	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإبتدائي
٤٦	٤٣	٣٩	٣٥	٣١	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
٢٥	٢٣	٢١	٢٠	١٨	تقدير أعداد التلاميذ (١٢-١٤سنة) في التعليم الإعدادي
١٣	١١	٨	٦	٥	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
١	١	١	١	١	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

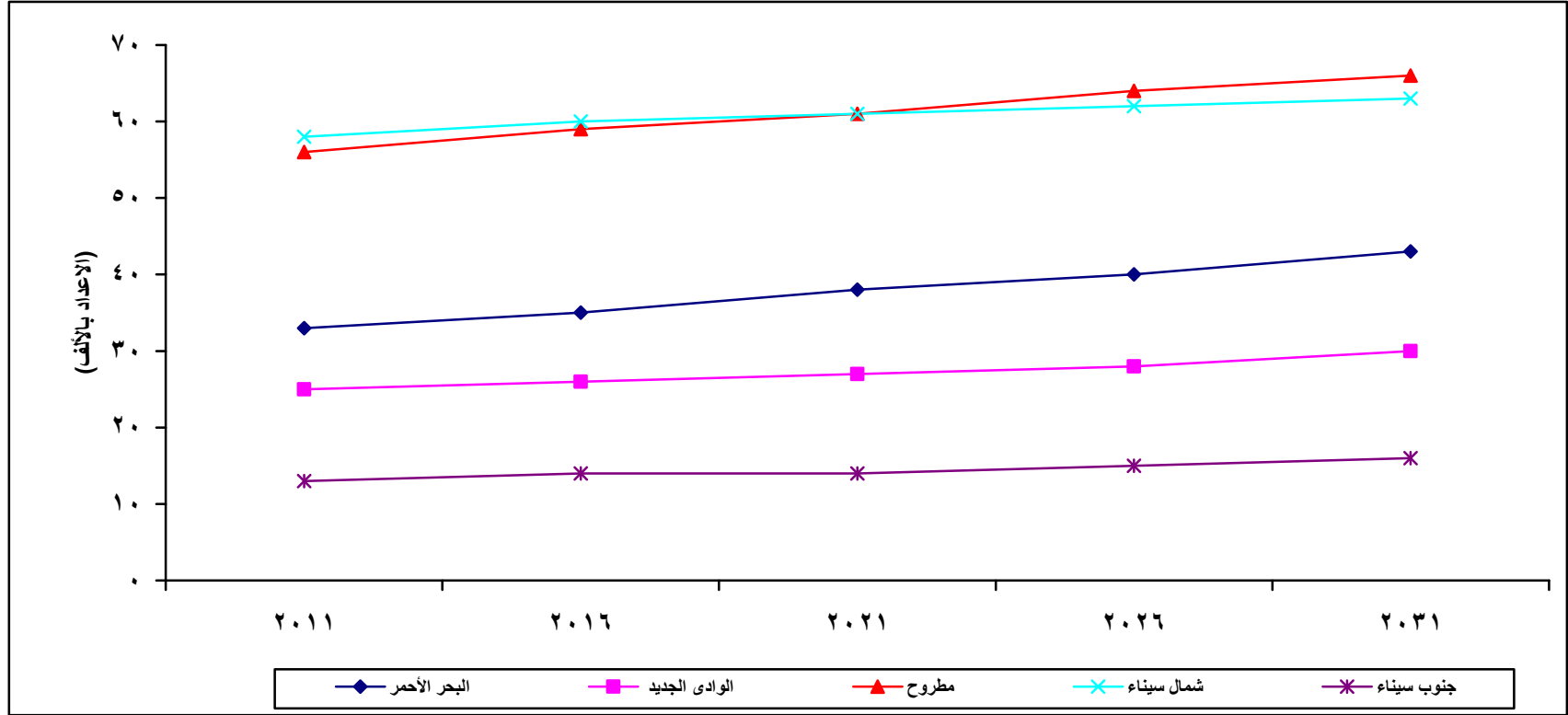
جدول رقم (٢٧) تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في مرحلة التعليم الأساسي
في محافظة جنوب سيناء للسنوات (٢٠١١-٢٠٣١)

الأعداد بالألف

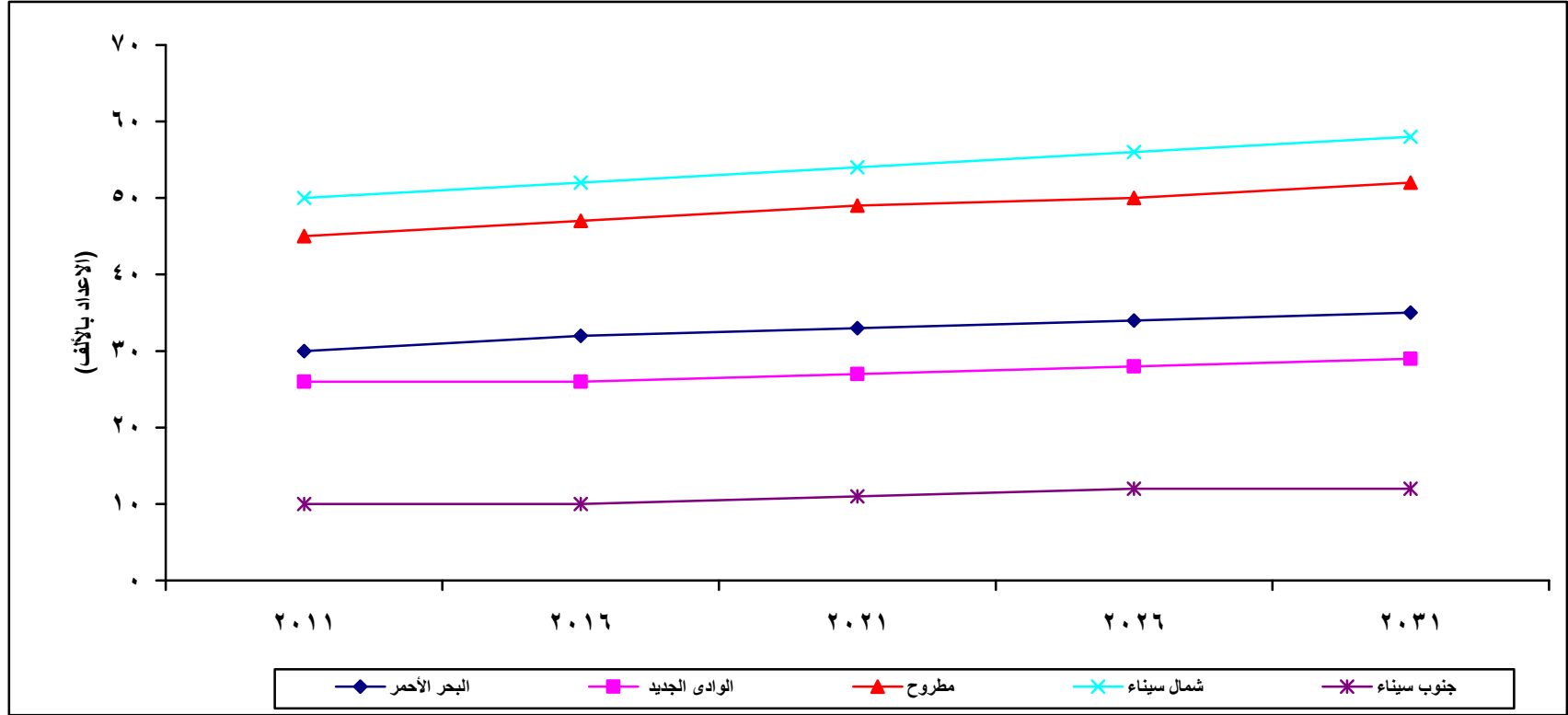
٢٠٣١	٢٠٢٦	٢٠٢١	٢٠١٦	٢٠١١	البيان
١٦	١٥	١٤	١٤	١٣	إجمالي السكان في سن التعليم الابتدائي
١٢	١٢	١١	١٠	١٠	تقدير أعداد التلاميذ (١٦ سنة) في التعليم الابتدائي
١	١	١	١	١	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الابتدائي
١	١	١	١	١	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الابتدائي
٩	٩	٨	٧	٧	إجمالي السكان في سن التعليم الإعدادي
٥	٤	٤	٤	٣	تقدير أعداد التلاميذ (١٢ سنة) في التعليم الإعدادي
١	١	١	١	١	أعداد المدرسين المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي
(*)	(*)	(*)	(*)	(*)	أعداد الفصول المطلوب توفيرها للتعليم الإعدادي

(*) : عدد الفصول أقل من ألف فصل

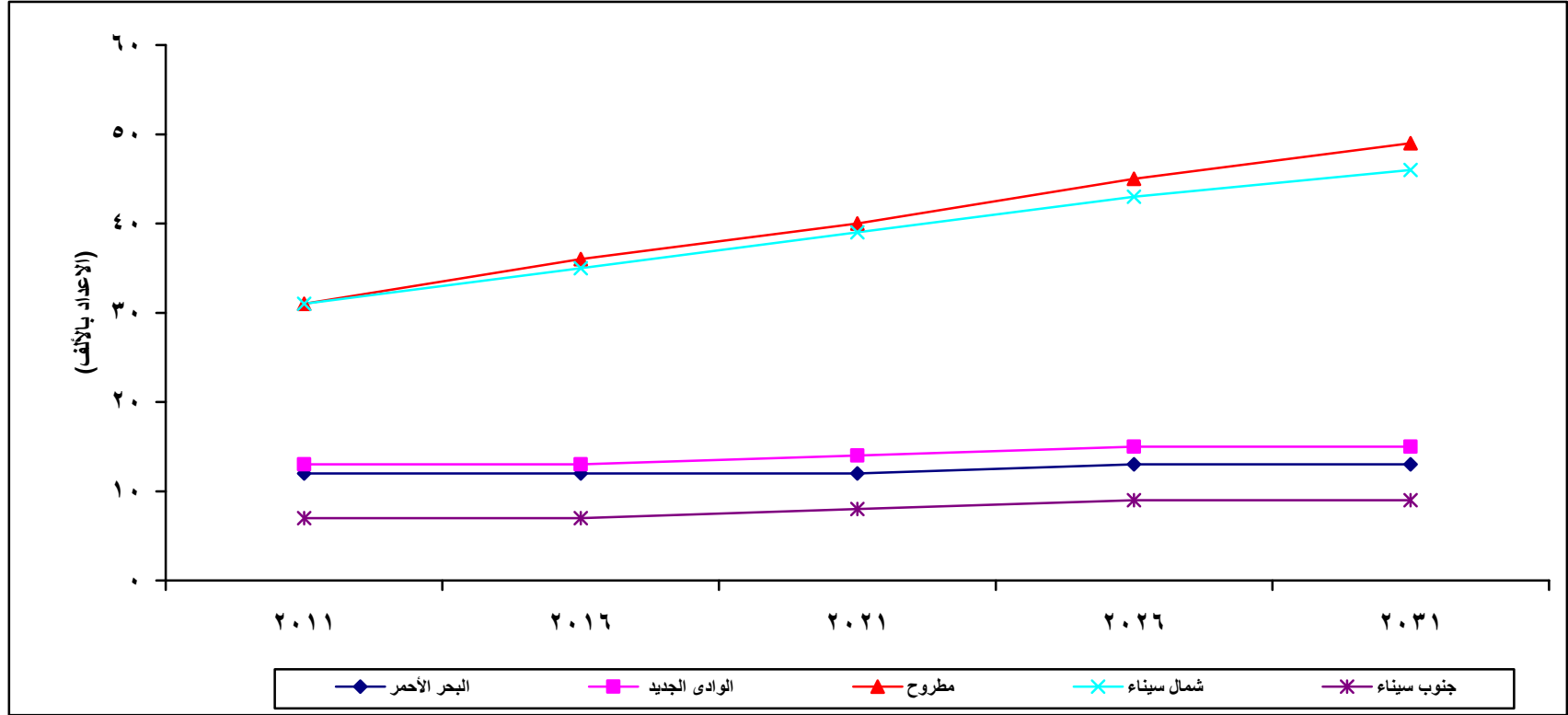
شكل (١٧) تقدير أعداد السكان في سن التعليم الإبتدائي لمحافظة الحدود خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١)



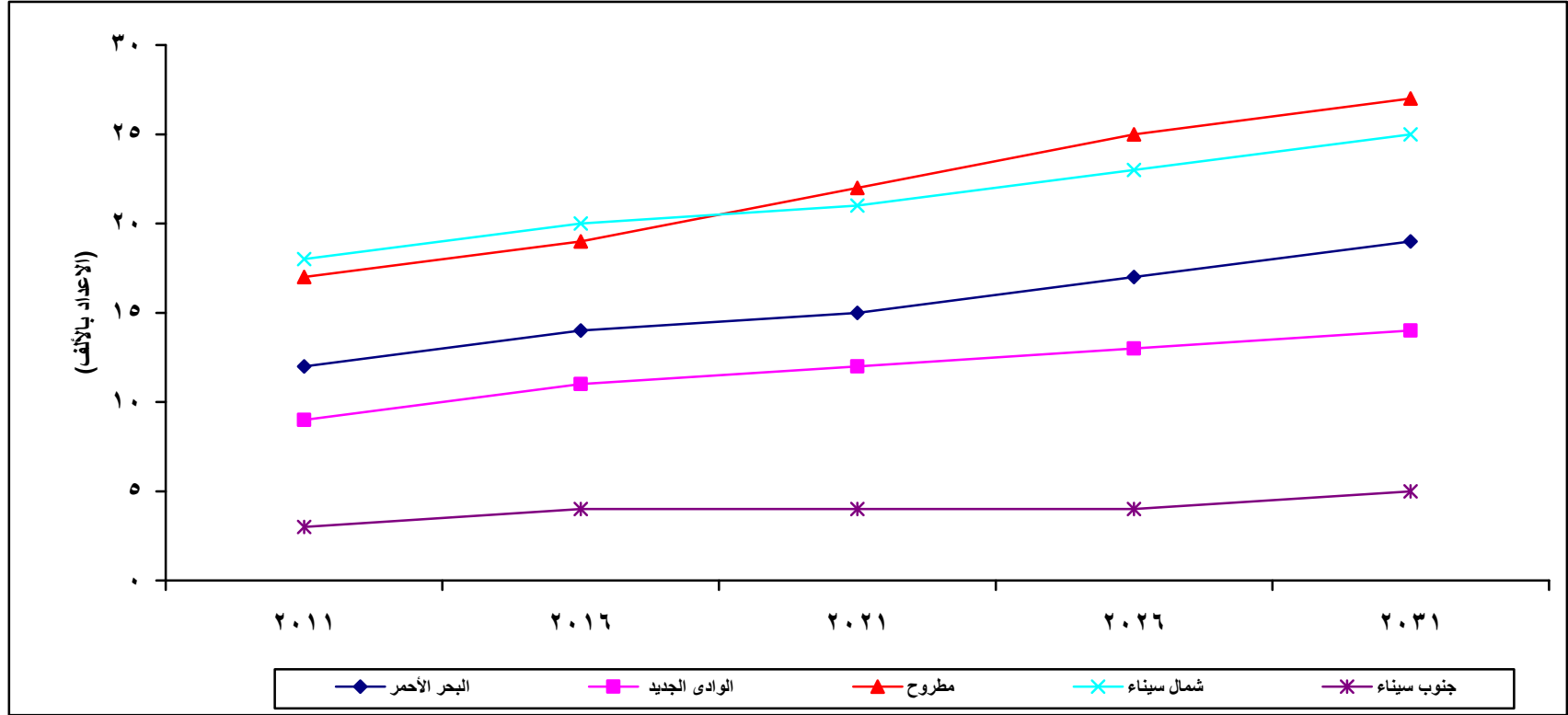
شكل (١٨) تقديراً أعداد التلاميذ في سن التعليم الإبتدائي لمحافظة الحدود خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١)



شكل (١٩) تقدير أعداد السكان في سن التعليم الإعدادي لمحافظة الحدود خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١)



شكل (٢٠) تقدير أعداد التلاميذ في سن التعليم الإعدادي لمحافظة الحدود خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١)



سادساً: النتائج والتوصيات:

١- النتائج:

تشير نتائج الدراسة إلى ما يلي:

أ- محافظة القاهرة والإسكندرية:

(١) المرحلة الابتدائية من التعليم الأساسي:

(أ) يقدر إجمالي السكان في محافظة القاهرة في سن التعليم الابتدائي بنحو ١.٠٤٣ مليون نسمة في عام ٢٠١١ وعدد التلاميذ الذين يقدر إستيعابهم في هذه المرحلة في نفس العام ٩٥٧ ألف تلميذ كما أنه من المتوقع أن يصل إجمالي عدد السكان المقدر في هذه المرحلة إلى حوالي ١.٣٤٩ مليون نسمة عام ٢٠٣١ والعدد المقدر للتلاميذ المنتهين بهذه المرحلة سيصل إلى ١.٠٦٥ مليون تلميذ في نفس العام.

(ب) يقدر عدد الفصول المطلوب توفيرها بحوالى ٢٩ ألف فصل عام ٢٠١١ يرتفع إلى ٣٦ ألف فصل عام ٢٠٣١ وهذا العدد يتطلب حوالى ٤١ ألف مدرس عام ٢٠١١ يرتفع إلى ٦٦ ألف مدرس عام ٢٠٣١.

(ج) يقدر إجمالي عدد السكان لمحافظة الإسكندرية في سن التعليم الابتدائي بحوالى ٤٦٨ ألف نسمة عام ٢٠١١ يرتفع إلى ٥٢٤ ألف نسمة عام ٢٠٣١ ومن المقدر أن يصل عدد التلاميذ في هذه المرحلة لحوالى ٥٠١ ألف تلميذ عام ٢٠١١ يزداد إلى ٥٣٤ ألف تلميذ عام ٢٠٣١ ويحتاج هذا العدد إلى حوالى ١٣ ألف فصل عام ٢٠١١ يزداد إلى ١٦ ألف فصل عام ٢٠٣١ ويقدر عدد المدرسين اللازمين لهذه المرحلة بنحو ١٨ ألف مدرس عام ٢٠١١ ليصل إلى ٢٣ ألف مدرس عام ٢٠٣١.

(٢) المرحلة الإعدادية من التعليم الأساسي:

(أ) يقدر عدد السكان في محافظة القاهرة في سن التعليم بالمرحلة الإعدادية بحوالى ٥٦٥ ألف نسمة عام ٢٠١١ تصل إلى حوالى ٨٧١ ألف نسمة عام ٢٠٣١.

(ب) يقدر عدد التلاميذ في هذه المرحلة بنحو ٣٩٢ ألف تلميذ عام ٢٠١١ تصل إلى ٥٨٩ ألف تلميذ عام ٢٠٣١ ويحتاج هذا العدد إلى توفير حوالى ١٤ ألف فصل عام ٢٠١١ ترتفع إلى ٢٠ ألف فصل عام ٢٠٣١ ويتطلب عدداً من المدرسين يقدر بنحو ٢٨ ألف مدرس عام ٢٠١١ يرتفع إلى ٣٩ ألف مدرس عام ٢٠٣١.

(ج) بلغ إجمالى عدد سكان محافظة الأسكندرية في المرحلة الإعدادية ٢٦٦ ألف نسمة عام ٢٠١١ يرتفع إلى ٣٩٨ ألف نسمة عام ٢٠٣١ ويقدر عدد التلاميذ في هذه المرحلة بنحو ٢١٠ ألف تلميذ عام ٢٠١١ يصل إلى ٣٠٨ ألف تلميذ عام ٢٠٣١ ويحتاج هذا العدد إلى حوالى ٦ آلاف فصل عام ٢٠١١ يصل إلى ٨ آلاف فصل عام ٢٠٣١ ويتطلب هذا العدد حوالى ١٦ ألف مدرس عام ٢٠١١ يرتفع إلى حوالى ٢١ ألف مدرس عام ٢٠٣١.

بـ محافظات القناة:

(١) المرحلة الابتدائية من التعليم الأساسي:

(أ) يقدر إجمالى عدد السكان في سن التعليم الإبتدائى في محافظة الإسماعيلية بحوالى ١٣٥ ألف نسمة عام ٢٠١١ ليصل إلى حوالى ١٥٧ ألف نسمة عام ٢٠٣١، تليها محافظة السويس حيث يقدر بحوالى ٧١ ألف نسمة عام ٢٠١١ يرتفع إلى حوالى ٨١ ألف نسمة عام ٢٠٣١ ثم محافظة بورسعيد ٦٣ ألف نسمة عام ٢٠١١ يرتفع إلى ٦٤ ألف نسمة عام ٢٠٣١.

(ب) وتحتاج كل من محافظتى الإسماعيلية وبورسعيد إلى توفير حوالى من ستة إلى سبعة آلاف مدرس عام ٢٠١١ ترتفع إلى حوالى ١٥ ألف مدرس عام ٢٠٣١ أما فى محافظة السويس فيقدر عدد المدرسين بحوالى ٥ آلاف مدرس عام ٢٠١١ يصل إلى ١٧ ألف مدرس عام ٢٠٣١.

(٢) المرحلة الإعدادية من التعليم الأساسى:

(أ) تحتاج المحافظات الثلاثة إلى ما بين (٣-١) ألف فصل خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١).

(ب) تصل الإحتياجات المقدرة من المدرسين إلى حوالى ٥ آلاف مدرس عام ٢٠١١ فى كل محافظات القناة عام ٢٠١١ ترتفع إلى ٢٣ ألف مدرس فى بورسعيد والسويس و١٧ ألف مدرس فى الإسماعيلية عام ٢٠٣١.

(ج) محافظات الوجه البحرى:

(١) المرحلة الابتدائية من التعليم الأساسى:

(أ) تشمل محافظة الشرقية أكبر عدد من السكان فى سن التعليم الإبتدائى حوالى ٧٤٨ ألف نسمة عام ٢٠١١ يصل إلى ٧٩٧ ألف نسمة عام ٢٠٣١ تليها الدقهلية ثم البحيرة وتأتى محافظة دمياط فى المركز الأخير، ومن حيث عدد التلاميذ يتضح أن محافظة الشرقية تقع فى المرتبة الأولى حيث بلغ عددهم عام ٢٠١١ حوالى ٦٠٥ ألف تلميذ يصل إلى ٦١١ عام ٢٠٣١ يليها الدقهلية ثم القليوبية وأخيراً دمياط.

(ب) وفيما يتعلق بعدد المدرسين تأتى الدقهلية في المركز الأول حيث يقدر أعداد المدرسين بها ٢٩ ألف مدرس عام ٢٠١١ يصل إلى حوالى ٣٤ ألف مدرس عام ٢٠٣١ تليها الشرقية ثم القليوبية وتأتى دمياط أيضاً في المركز الأخير.

(٢) المرحلة الإعدادية من التعليم الأساسى:

(أ) احتلت محافظة الشرقية المركز الأول فى عدد السكان المقدر لهذه المرحلة حوالى ٤٢٩ ألف نسمة عام ٢٠١١ تصل إلى ٦٤٦ ألف نسمة عام ٢٠٣١ يليها البحيرة ثم الدقهلية كما تأتى الشرقية أيضاً فى المركز الأول من حيث عدد التلاميذ ٢٦٤ ألف تلميذ عام ٢٠١١ يصل إلى ٣٧٨ ألف تلميذ عام ٢٠٣١.

(ب) بلغ عدد المدرسين المطلوب توفيرهم لهذه المرحلة فى محافظة الشرقية ٢١ ألف مدرس عام ٢٠١١ يصل إلى ٤٥ ألف مدرس عام ٢٠٣١، ويقدر عدد الفصول بنحو ٩ ألف فصل عام ٢٠١١ يصل إلى ١٣ ألف فصل عام ٢٠٣١ تليها محافظتى البحيرة والدقهلية.

(د) المرحلتين الإبتدائية والإعدادية فى محافظات الوجه القبلى:

(أ) بلغ إجمالى عدد السكان فى سن التعليم الإبتدائى حوالى ٤.٠ مليون نسمة فى الوجه القبلى عام ٢٠١١ يرتفع إلى حوالى ٤.٤ مليون نسمة عام ٢٠٣١ ويقدر إجمالى عدد السكان فى سن التعليم الإعدادى عام ٢٠١١ بحوالى ٢.٣ مليون نسمة يزداد إلى ٣.٥ مليون نسمة عام ٢٠٣١.

(ب) يقدر إحتياج الإقليم إلى توفير نحو ٩٧ ألف فصل للتعليم الإبتدائى، وأكثر المحافظات إحتياجاً لفصول التعليم فى هذه المرحلة هى محافظة الجيزة حيث تحتاج إلى حوالى ١٨ ألف فصل للتعليم الإبتدائى عام ٢٠١١ يصل إلى ٢٠ ألف فصل عام ٢٠٣١.

(ج) يحتاج الإقليم إلى توفير نحو ١٣١ ألف مدرس إبتدائى وحوالى ٨٢ ألف مدرس إعدادى عام ٢٠١١ تصل إلى ١٩٩ ألف مدرس إبتدائى و١٤٧ ألف مدرس إعدادى عام ٢٠٣١.

٥- المرحلتين الإبتدائية والإعدادية فى محافظات الحدود:

- (أ) بلغ إجمالى عدد السكان المقدر فى محافظة شمال سيناء فى مرحلة التعليم الإبتدائى ٥٨ ألف نسمة عام ٢٠١١ يصل إلى ٦٣ ألف نسمة عام ٢٠٣١ تليها مطروح ثم البحر الأحمر.
- (ب) قدر إجمالى عدد السكان فى مرحلة التعليم الإعدادى فى محافظة مطروح بحوالى ٣١ ألف نسمة عام ٢٠١١ يصل إلى ٤٩ ألف نسمة عام ٢٠٣١.
- (ج) يبلغ عدد المدرسين المقدر للمرحلة الإبتدائية ٥ آلاف مدرس فى كل من محافظتى البحر الأحمر ومطروح عام ٢٠١١ يصل إلى ١٤ ألف مدرس عام ٢٠٣١، وحوالى ٥ آلاف مدرس عام ٢٠١١ فى محافظتى الوادى الجديد وشمال سيناء للتعليم الإعدادى، يصل إلى ١٣ ألف مدرس عام ٢٠٣١ لكل منهما.

٢- التوصيات:

تحسين النظام التعليمى من حيث:

- أ- التوسع فى إنشاء مدارس جديدة فى المرحلتين الإبتدائية و الإعدادية لإستيعاب عدد التلاميذ المقدرين لهما حتى عام ٢٠٣١.
- ب- توفير مدرسين مؤهلين للمساهمة فى تطوير التعليم الأساسى.
- ج- إنشاء فصول جديدة فى المدارس لإستيعاب أكبر عدد من التلاميذ.

المراجع

- ١- وزارة التربية والتعليم، كتاب الإحصاء السنوى لعامى (٢٠٠٦/٢٠٠٧)، (٢٠٠٩/٢٠١٠).
- ٢- المركز الديموجرافى بالقاهرة، (إسقاطات السكان المستقبلية لمحافظة مصر لأغراض التخطيط والتنمية (٢٠٠١-٢٠٢١)).
- ٣- الجهاز المركزى للتعبة العامة والإحصاء، (إسقاطات السكان المستقبلية لإجمالى الجمهورية (٢٠٠٦-٢٠٣١)).
- ٤- الجهاز المركزى للتعبة العامة والإحصاء، (إسقاطات السكان المستقبلية لمحافظة الجمهورية (٢٠٠٦-٢٠٣١)).

Summary
Estimation of number of (pupils, teachers, schools),
according to the governorates during the period
(٢٠١١-٢٠٣١)

Introduction:

Planners and policy makers need to know the size of the current population and their characteristics in terms of the geographical distribution, by age and sex, and their distribution according to their (demographic, socio-economic characteristics) such as marital status, educational level ,economic activity and occupation,ect.

These data provides identifying the needs of the community in various categories of goods and services in the health sector, education , labor market, housing, culture, entertainment and other fields, which in turn form the cornerstone of economic development plans and overall social, which aims to raise standards of living .

Objective of the study:

The study aims to estimate the education indicators in terms of estimating the number of pupils, teachers and classrooms in both primary and preparatory education according to the governorates during the period (٢٠١١-٢٠٣١).

The main findings:

- In Cairo governorate the total population of primary school age is estimated at ١,٠٤٣ million people in ٢٠١١ and the number of pupils who are estimated to be enrolled at this stage in the same year, ٩٥٧ thousand pupils and it is expected that the total population at this stage up to ١,٣٤٩ million people in ٢٠٣١ and the number of pupils enrolled in this phase will reach ١,٠٦٥ million pupils in the same year.
- Estimated number of classrooms about ٢٩ thousand in ٢٠١١ rising to ٣٦ thousand in ٢٠٣١ and this number requires about ٤١ thousand teachers in ٢٠١١ up to ٦٦ thousand teachers in ٢٠٣١.

- In Alexandria governorate the total population of primary school age is estimated by about ٤٦٨ thousand people in ٢٠١١ up to ٥٢٤ thousand people in ٢٠٣١.
- Total number of Population in Alexandria governorate in the preparatory school is ٢٦٦ thousand people in ٢٠١١ up to ٣٩٨ thousand people in ٢٠٣١ and the estimated number of pupils at this stage, about ٢١٠ thousand pupils in ٢٠١١ up to ٣٠٨ thousand pupils ٢٠٣١ and this number need to about ٦ thousand classrooms in ٢٠١١ up to ٨ thousand classrooms in ٢٠٣١.
- The results showed that the total population in the age of primary education in Ismailia governorate is estimated at ١٣٥ thousand in ٢٠١١ to reach about ١٥٧ thousand people in ٢٠٣١. Followed by Suez estimated at around ٧١ thousand people in ٢٠١١ increase to about ٨١ thousand people in ٢٠٣١, and Port Said ٦٣ thousand people in ٢٠١١ up to ٦٤ thousand people in ٢٠٣١. And it is need in Suez Governorate ٥ thousand teachers in ٢٠١١ up to ١٧ thousand teachers in ٢٠٣١.
- Sharkia governorate has the largest number of population of primary school age about ٧٤٨ thousand people in ٢٠١١ up to ٧٩٧ thousand people, ٢٠٣١, followed by Dakahlia governorate then Damietta governorate come at least.
- Dakahlia governorate needs about ٢٩ thousand teachers in ٢٠١١ up to about ٣٤ thousand teachers in ٢٠٣١, followed by Sharkia and Qalyubia.
- Sharkia governorate has the largest number of population of preparatory school age about ٤٢٩ thousand people in ٢٠١١ rising up to ٦٤٦ thousand people, in ٢٠٣١.
- The number of teachers in Sharkia governorate was ٢١ thousand teachers in ٢٠١١ up to ٤٥ thousand teachers in ٢٠٣١ and the number of classrooms were ٩ thousand in ٢٠١١ up to ١٣ in ٢٠٣١, followed by Behera and Dakahlia.
- In Upper governorates the total population of primary school age was about ٤,٠ million people in ٢٠١١ rising up to ٤.٤ million in ٢٠٣١, and preparatory education in ٢٠١١ was ٢.٣ million up to ٣,٥ million in ٢٠٣١.

- The Upper governorates needs to provide about ١٣١ thousand primary school teachers in ٢٠١١ rising up to ١٩٩ thousand teachers in ٢٠٣١ and about ٨٢ thousand preparatory teachers in ٢٠١١ rising up to ١٤٧ thousand teachers in ٢٠٣١.

Recommendations:

Improving the educational system in terms of:

- Expansion in the construction of new schools in both primary and preparatory stages to accommodate the estimated number of pupils until the year ٢٠٣١.
- The provision of qualified teachers to contribute to the development of basic education.
- Construction new classes in schools for new students.