

## الإشراف العام

**أ/ راوية معوض البطراوى**

رئيس قطاع الإحصاءات السكانية والتعدادات

**د/ سناء محمد عباده**

رئيس الإدارة المركزية للدراسات والبحوث السكانية والاجتماعية

**أ/ هدى محمد فوزى**

كبير أخصائين بالإدارة المركزية للدراسات والبحوث السكانية والاجتماعية

**نسخ وتنسيق التقرير**

**أميرة عطوة محمد عطوة**



جمهورية مصر العربية  
الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

# السنة

## بحوث ودراسات

(مجلة نصف سنوية)

إصدار يناير ٢٠١٣

العدد ٨٥

<http://www.capmas.gov.eg>

## فهرس

الصفحة	الدراسة	م
٤٦-١	مخاطر عمالة الأطفال فى مصر ٢٠١٠	١-
٨٠-٤٧	مستويات واتجاهات التعليم العالى خلال الفترة (٢٠٠٤/٢٠٠٣ - ٢٠١١/٢٠١٠)	٢-
١١٧-٨١	مؤشرات العمل اللائق فى مصر	٣-
١٦٦-١١٨	خصائص المرأة العاملة	٤-

## تقديم

تعتبر المشكلة السكانية أحد أهم المشاكل التي تواجه المجتمع المصرى منذ عشرات الأعوام، ولقد تنبّهت الحكومات المتتالية وكذا المجتمع المدنى إلى هذه المشكلة وأدخلت العديد من السياسات والبرامج التنموية للحد منها، وتهتم الدولة بالدراسات التحليلية والبحوث الميدانية التي تتعلق بالسكان والتنمية حيث توفر البيانات والمؤشرات التي تساعد المخططين ومنتخذي القرار على وضع الخطط والسياسات على أسس علمية سليمة.

في هذا الإطار يقوم الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بإصدار مجلة نصف سنوية ( السكان - بحوث ودراسات ) تتضمن العديد من الدراسات والبحوث في مجال السكان من حيث خصائصهم واتجاهاتهم وبعض الموضوعات المرتبطة بالتنمية الإجتماعية والإقتصادية.

يقدم الجهاز العدد (٨٥) من هذه المجلة في مرحلة هامة من تاريخ البلاد بعد ثورة ٢٥ يناير حيث تتجه البلاد إلى الديمقراطية والحرية والعدالة الإجتماعية تحقيقاً للتنمية التي تركز على البعد الإنساني لتحسين جودة الحياة.

يشمل هذا العدد عدة دراسات تحليلية هي: مخاطر عمالة الأطفال في مصر عام ٢٠١٠، مستويات واتجاهات التعليم العالى خلال الفترة (٢٠٠٣/٢٠٠٤ - ٢٠١٠/٢٠١١)، مؤشرات العمل اللائق في مصر، وأخيراً خصائص المرأة العاملة، ويأمل الجهاز أن تحقق هذه الدراسات الفائدة المرجوه منها.

مقدمة :

إن ظاهرة عمالة الأطفال، مشكلة خطيرة، حيث يشارك كثير من الأطفال في أعمال تعوق نموهم وتعليمهم وينخرط قسم كبير منهم في أسوأ أشكال العمل مما يسبب لهم أذى بدني وجسدي ونفسي يتعذر علاجه وينعكس سلبيًا على أوضاعهم الأسرية والمدرسية والاجتماعية وينعكس بشكل خطير على عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية. ويرجع السبب الرئيسي لظاهرة عمالة الأطفال إلى الفقر الشديد الذي تعاني منه أسرهم مما يضطرهم للجوء إلى سوق العمل عادة حيث تضطر كثير من الأسر التي تعاني من ظروف الحياة الصعبة إلى تشجيع أبنائها ودفعهم للانخراط في سوق العمل لكسب المال وتوفير الاحتياجات الأساسية.

في إطار اهتمام الحكومة المصرية بحقوق الطفل فقد أعلنت وثيقة عقد حماية الطفل المصري في الفترة ما بين عامي ١٩٨٩، ١٩٩٩. ثم أصدرت وثيقة العقد الثاني لحماية الطفل المصري لمدة ١٠ أعوام (٢٠٠٠ - ٢٠١٠) وأكدت الوثيقة بشكل خاص الحاجة إلى رعاية المجموعات المعرضة للحرمان وبصفة خاصة المتسربين من المدارس والأطفال العاملين. وبالرغم من الجهود العديدة المبذولة في هذا الصدد إلا أن عمالة الأطفال لا تزال تمثل مشكلة في مصر مما يتطلب اهتماماً خاصاً بها - من واضعي السياسات ومنتخذي القرارات - وذلك بدراسة الظروف المعيشية لهؤلاء الأطفال من جميع الجوانب لاتخاذ القرارات المناسبة وسن القوانين التي من شأنها حمايتهم.

أهم الاتفاقيات الدولية لرعاية حقوق الطفل:

١ - الإتفاقية رقم ١٣٨ لسنة ١٩٧٣ :

أصدرت منظمة العمل الدولية هذه الاتفاقية لتنظيم أو تحديد الحد الأدنى لسن العمل عموماً. وتعد هذه الاتفاقية بمثابة صك عام يلزم الدول باتباع سياسات وطنية تهدف إلى القضاء كلياً على عمالة الأطفال. ولذلك فقد نصت على وجوب عدم تشغيل الأطفال في أي نوع من أنواع الاستخدام التي يحتمل أن تعرض صحة أو سلامة أو أخلاق الأحداث للخطر.

٢ - الإتفاقية الدولية لحقوق الطفل لعام ١٩٨٩ :

أن هذه الاتفاقية والتي اعتمدت من الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ١٩٨٩ ، جاءت لتحمل مجموعة من الحقوق المختلفة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمدنية والسياسية للأطفال ، وذلك إلى جانب المادة ٣٢ منها والتي تعترف بحق الأطفال في الحماية من الاستغلال الاقتصادي ومن الأعمال التي تهدد صحتهم أو تؤثر على نموهم ، فضلاً عن إلزام الدول الأعضاء بوضع حد أدنى لسن العمل.

### ٣- الإتفاقية رقم ١٨٢ لسنة ١٩٩٩:

عنيت هذه الاتفاقية بتنظيم ما سمته أسوأ أشكال عمالة الأطفال، حيث ركزت على القضاء على أسوأ أشكال عمالة الأطفال الذين تقل أعمارهم عن ثمانية عشر عاماً. ويشمل تعبير "أسوأ أشكال عمالة الأطفال" في هذه الاتفاقية ما يلي:

- كافة أشكال الرق ، كبيع الأطفال ، والعمل الاجبارى أو القسري .
- استخدام الأطفال في إنتاج الأعمال الإباحية .
- استخدام الأطفال في الأنشطة غير المشروعة، وخصوصاً المخدرات .
- الأعمال التي يمكن أن تؤدي إلى الإضرار بصحة الأطفال أو سلامتهم أو أخلاقهم .

وواقع الأمر، أنه كان من المنطقي أن يصدر عن منظمة العمل الدولية هذا العدد من الاتفاقيات الدولية التي تهدف إلى تنظيم عمالة الأطفال في حدود معينة وبضوابط يتعين احترامها ، باعتبار أن قواعد القانون الدولي للعمل قد جاءت - في عمومها - لتؤكد على وجوب احترام حقوق الإنسان ، ووضع الضوابط التي تكفل تعزيزها والتمتع بها .

### المنهجية ومصادر البيانات:

سوف يتم استخدام أسلوب التحليل الوصفي لجداول الدراسة بالاعتماد على نتائج المسح القومى لعمالة الأطفال الذى استند على عينة طبقية عنقودية ذات مرحلتين بلغ حجمها ٣٣ ألف أسرة معيشية لديها أطفال تتراوح أعمارهم من ٥ سنوات إلى ١٧ سنة وذلك من خلال العينة الأساسية (Master Sample) التي تبلغ مليون أسرة معيشية موزعة على ٥٠٢٤ منطقة عد (وحدة المعاينة الأولية PSU). صممت عينة طبقية عنقودية متعددة المراحل حيث تم تقسيم المجتمع إلى ٧ طبقات رئيسية هي محافظات الحضرية، حضر محافظات الوجه البحري، حضر محافظات الوجه القبلي، حضر محافظات الحدود، ريف محافظات الوجه البحري، ريف محافظات الوجه القبلي، ريف محافظات الحدود. تم جمع بيانات المسح من أسر العينة المختارة خلال الفترة من ٢٠١٠/٤/١ حتى ٢٠١٠/٥/١٠.

## التعاريف والمفاهيم المستخدمة في المسح:

### تعريف الطفل:

طبقاً لتعريف اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل عام ١٩٨٩ يعتبر الأطفال من هم في سن أقل من ١٨ سنة. وبما أنه من غير المألوف ان يعمل الأطفال في عمر يقل عن ٥ سنوات، فإن مسح عمالة الأطفال قد أجرى المقابلات مع الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين (٥ - ١٧ سنة).

### تعريف الأطفال المشتغلين (الأطفال العاملين) والأطفال المنخرطين في عمالة الأطفال:

يُقصد بالأطفال المشتغلين ببساطة الأطفال المنخرطين في نشاط اقتصادي لمدة ساعة واحدة على الأقل في فترة الأسبوع المرجعي أو الملتحقين بعمل أو تجارة وكانوا متغبين عنها مؤقتاً. ويُقصد بالنشاط الاقتصادي أي نشاط ينتج عنه سلع أو خدمات تندرج ضمن نظام الأمم المتحدة للحسابات القومية. ويغطي هذا إنتاج كافة السلع والخدمات المنتجة بغرض التبادل السوقي وإنتاج ومعالجة المنتجات الأساسية من أجل الاستهلاك الذاتي وأعمال البناء للحساب الشخصي وأعمال إنتاج الأصول الثابتة الأخرى للاستخدام الشخصي.

وتعتبر عمالة الأطفال مفهوماً أضيق نطاقاً من تشغيل الأطفال، إذ تم تعريف عمالة الأطفال في اتفاقية الحد الأدنى لسن الالتحاق بالعمل لعام ١٩٧٣ (رقم ١٣٨) واتفاقية حظر أسوأ أشكال عمل الأطفال لعام ١٩٩٩ (رقم ١٨٢) الصادرتين عن منظمة العمل الدولية<sup>١</sup>. ويستند التعريف المستخدم في هذا التقرير على القرار الوزاري رقم ١١٨ لسنة ٢٠٠٣ الصادر عن وزير القوى العاملة والهجرة وهو التشريع الوطني الذي يحدد المهن التي يحظر على الأطفال دون سن الثامنة عشر مزاولتها. ويضم الملحق (أ) قائمة بهذه المهن. واستناداً إلى الاتفاقيات الدولية والتشريع الوطني المشار إليه أعلاه، يُقصد بعمالة الأطفال العمل الذي يُعتبر غير مناسب لقدرات الطفل أو الذي يضر بصحته أو تعليمه أو نموه المعنوي. ويدخل تحت نطاق الأطفال المنخرطين في عمالة الأطفال:

١. جميع الأطفال الذين يعملون وهم دون الثانية عشر عاماً.
٢. الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ١٢-١٤ عاماً والذين يعملون لمدة ١٤ ساعة أو أكثر أسبوعياً.
٣. الأطفال دون سن الثامنة عشر عاماً المشتغلين في أعمال خطيرة.

يتناول الجدول (أ) عرضاً تخطيطياً لعمالة الأطفال.

تم تعريف مصطلح "الأعمال الخطرة" في اتفاقية منظمة العمل الدولية رقم ١٨٢ المعنية بأسوأ أشكال عمالة الأطفال. وفضلاً عن الأنشطة غير القانونية مثل دعارة الأطفال والمواد الإباحية والعبودية والعمل في ظروف مماثلة لظروف العبودية وتجديد الأطفال، يتضمن مصطلح عمالة الأطفال العمل في الصناعات الخطرة المحددة والمهن الخطرة المحددة والعمل لساعات طويلة (أكثر من ٤٢ ساعة أسبوعياً) أو العمل في ظروف العمل الخطرة الأخرى. ووفقاً للقرار الوزاري رقم ١١٨ لسنة ٢٠٠٣، تعتبر صناعة التعدين والبناء ضمن الأنشطة الاقتصادية الداخلة ضمن الصناعات الخطرة. وتتضمن المهن الخطرة المحددة أعمالاً مثل التمريض

<sup>١</sup> See Diallo et al. (٢٠١٠) for a review of international statistical standards on child labour.

والبناء والأعمال المعدنية والأعمال الخزفية وصناعة الزجاج وتشغيل الماكينات وقيادة المركبات البخارية والبيع في الشوارع وتلميع الأحذية وجمع القمامة من بين جملة أعمال أخرى.

وتتضمن ظروف العمل الخطرة الأخرى غير المدرجة في الصناعات أو المهن الخطرة المحددة أو ساعات العمل الطويلة التعرض إلى ظروف عمل سيئة مثل الغبار أو الدخان أو الحرائق أو الوقود أو ألسنة اللهب أو الضوضاء الصاخبة الناتجة عن الاهتزازات أو البرد أو الحر الشديدين أو المعدات أو الماكينات أو الأدوات الخطيرة أو الكيماويات أو المبيدات الحشرية أو المواد اللاصقة أو المتفجرات أو الانفجارات أو العمل تحت الأرض أو في الأماكن المرتفعة أو تحت سطح المياه أو العمل في البحيرات أو الأنهار أو الأماكن المظلمة سيئة التهوية أو العمل الذي يتضمن استنزاف للقوة أو الانحناء لفترات طويلة أو التعامل مع الأحمال الثقيلة أو ماكينات الرفع أو العمل في أماكن لا تتوفر فيها دورات مياه.

### الجدول (١) إطار عمل التحديد الإحصائي لعمالة الأطفال

الإنتاج حسب نظام الحسابات القومية			الفئة العمرية بالسنوات
أسوأ أشكال عمالة الأطفال	العمل العمادي	العمل الخفيف	
بجلاف الأعمال الخطرة	الأعمال الخطرة		
الإنتاج بالأطفال للعمل،**	العمل في صناعات ومهن** محددة على أنها خطيرة أو العمل لمدة تزيد عن ٤٣ ساعة أسبوعياً أو في ظروف خطيرة في الصناعات والمهن غير المحددة على أنها خطيرة	دون الحد الأدنى لسن الالتحاق بالعمل	دون الحد الأدنى لسن الالتحاق بالأعمال الخفيفة
عمالة الأطفال القسرية والسخرة، الاستغلال الجنسي التجاري للأطفال، استخدام الأطفال في الأنشطة غير المشروعة والصراع المسلح	العمل في صناعات ومهن** محددة على أنها خطيرة	دون الحد الأدنى لسن الالتحاق بالعمل	دون الحد الأدنى لسن الالتحاق بالأعمال الخفيفة
		١٤ ساعة أو أكثر أسبوعياً*	أقل من ١٤ ساعة أسبوعياً*
		٤٣ ساعة أو أكثر أسبوعياً*	أقل من ٤٣ ساعة أسبوعياً*

\*\* تشير إلى عمالة الأطفال

\* تشير إلى الأنشطة التي لا تدخل ضمن عمالة الأطفال

وسوف تتناول هذه الدراسة تحليلاً للأطفال العاملين المنخرطين في عمالة الأطفال.

### أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى التعرف على:

- ١- بعض الخصائص الخلفية للأطفال العاملين.
- ٢- معدلات عمالة الأطفال وفقاً لبعض الخصائص.
- ٣- دوافع عمل الأطفال.
- ٤- المخاطر التي يتعرض لها الأطفال العاملين.
- ٥- توقيتات عمل الأطفال.
- ٦- الإصابات والمشاكل الصحية التي تعرض لها الأطفال العاملين.
- ٧- المزايا التي يحصل عليها الأطفال من العمل.

## تنظيم الدراسة:

تنقسم هذه الدراسة إلى أربعة أقسام هي:

أولاً: نسب عمالة الأطفال طبقاً لبعض الخصائص

ثانياً: خصائص الأطفال العاملين

ثالثاً: ظروف عمل الأطفال

رابعاً: ملخص الدراسة والخلاصة

## أولاً: نسب عمالة الأطفال طبقاً لبعض الخصائص:

### ١ - التوزيع النسبي للأطفال العاملين طبقاً لفئات السن والنوع ومحل الإقامة:

بلغ عدد الأطفال العاملين (٥ - ١٧ سنة) الذين تنطبق عليهم شروط عمالة الأطفال ١,٥٩ مليون طفل، منهم ٧٩٪ ذكور مقابل ٢١٪ إناث. بلغت نسبة الأطفال العاملين بالريف ٨٣,٨٪ من جملة الأطفال العاملين مقابل ١٦,٢٪ بالحضر.

ويعرض جدول (١) التوزيع النسبي للأطفال العاملين (٥-١٧ سنة) وفقاً لفئات السن النوع ومحل الإقامة ٢٠١٠، ومنه يتضح الآتي:

أ - توجد أعلى نسبة للأطفال العاملين في فئة العمر (١٥-١٧ سنة) حيث بلغت نسبتهم ٤٦,٢٪ من إجمالي الأطفال العاملين. أي ما يقرب من نصف عددهم، وقد ارتفعت هذه النسبة بين الأطفال الذكور عن الإناث (٤٧,٨٪ ، ٤٠,١٪ علي الترتيب).

ب - بلغت نسبة الأطفال العاملين في الفئة العمرية (١٢-١٤ سنة) حوالي ٣١٪ من إجمالي الأطفال العاملين، وتساوت هذه النسبة تقريباً بين كل من الأطفال الذكور والإناث في هذه الفئة العمرية.

ج - يوجد ٢٣,٠٪ من جملة الأطفال العاملين في فئة العمر (٥-١١ سنة)، هذا السن يحظر فيه عمل أو حتي تدريب الأطفال وذلك بنص القانون، وكانت نسبة الإناث العاملات في هذه الفئة العمرية الصغيرة أعلى بالمقارنة بالذكور (٢٨,٧٪ من جملة الأطفال العاملات الإناث مقابل ٢١,٥٪ من جملة الأطفال العاملين الذكور).

جدول رقم (١) التوزيع النسبي للأطفال العاملين (٥-١٧ سنة) وفقا لفئات العمر والنوع ومحل الإقامة ٢٠١٠

فئات السن	حضر			ريف			جملة		
	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور
١١-٥	١٨,١	٢٦	١٩,٢	٢٣,٧	٢٩	٢٢,٢	٢٣,٠	٢٨,٧	٢١,٥
١٤-١٢	٢٩,٢	٢٣,٣	٢٨,٣	٣١,٣	٣٢,٣	٣١	٣٠,٨	٣١,٣	٣٠,٧
١٧-١٥	٥٢,٧	٥٠,٧	٥٢,٤	٤٥,٠	٣٨,٧	٤٦,٨	٤٦,٢	٤٠,١	٤٧,٨
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
العدد بالألف	٢٢٠	٣٨	٢٥٨	١٣٣٦	٣٠١	١٠٣٦	١٥٩٤	٣٣٨	١٢٥٦

## ٢ - نسبة الأطفال العاملين إلى جملة الأطفال:

### أ - وفقا لفئات السن والنوع ومحل الإقامة:

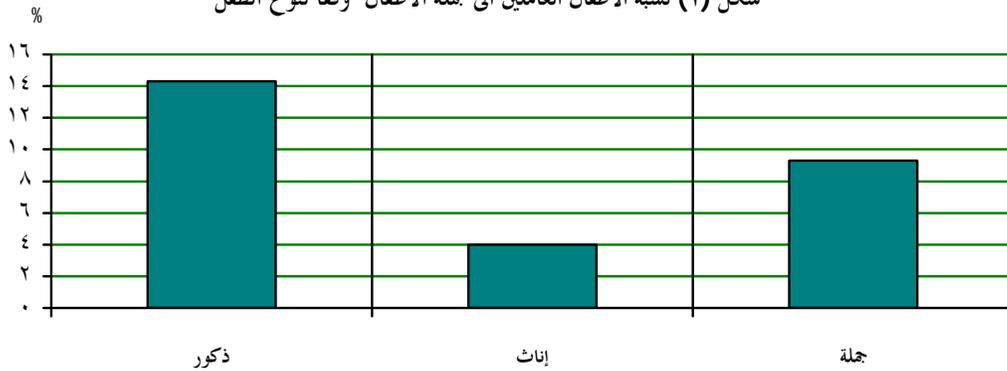
يعكس شكل (١)، (٢) نسبة عمالة الأطفال إلى جملة الأطفال (٥-١٧ سنة) وفقا للنوع ومحل الإقامة

ومنه يتضح الآتي:

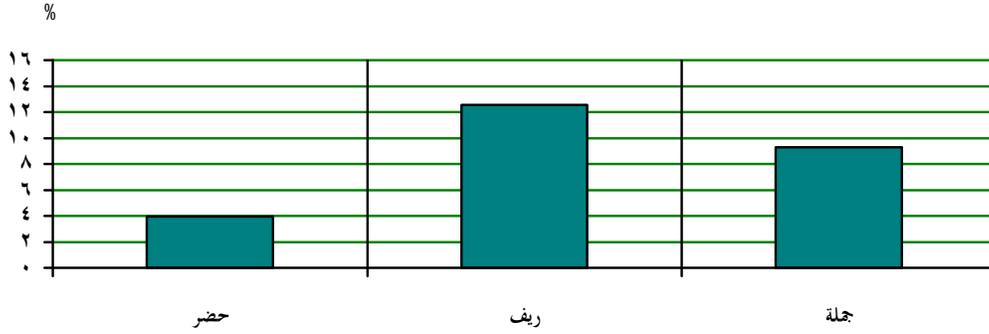
(١) بلغت نسبة الأطفال العاملين ٩,٣٪ من جملة الأطفال بالجمهورية (٥-١٧ سنة)، كانت هذه النسبة أعلى بين الأطفال العاملين الذكور بأكثر من ثلاثة أمثال الأطفال الإناث العاملات (٣,١٤٪، ٠,٤٪ علي الترتيب) وذلك في كل من الحضر والريف.

(٢) كانت نسبة الأطفال العاملين إلى جملة الأطفال بالريف أعلى بأكثر من ثلاثة أمثال نسبتهم بالحضر (٦,١٢٪، ٠,٤٪ لكل منهما علي الترتيب) وذلك لكل من الذكور والإناث.

شكل (١) نسبة الاطفال العاملين الى جملة الاطفال وفقا لنوع الطفل



شكل (٢) نسبة الاطفال العاملين الى جملة الاطفال وفقا لخل الإقامة



### تعرض بيانات جدول (٢) ما يلي:

- (١) هناك علاقة طردية بين عمالة الأطفال وعمر الطفل حيث ترتفع نسبة الأطفال العاملين الى إجمالي الأطفال كلما ارتفع عمر الطفل حيث كانت أعلى نسبة لعمالة الأطفال في فئة العمر (١٥-١٧ سنة) فبلغت ١٨,٩٪ من جملة الأطفال لنفس فئة العمر وكانت هذه النسبة بين الذكور أكثر من ثلاث أضعاف الإناث (٢٩,٨٪ للذكور مقابل ٧,٢٪ للإناث).
- (٢) بلغت نسبة الأطفال العاملين ٤,٠٪ من جملة الأطفال في فئة العمر (٥-١١ سنة) كانت هذه النسبة (٥,٨٪ للذكور مقابل ٢,٢٪ للإناث) ثم ترتفع هذه النسبة إلى ١١,٨٪ في الفئة العمرية (١٢-١٤ سنة)، (١٨,٢٪ للذكور مقابل ٥,١٪ للإناث).
- (٣) مما سبق نلاحظ ان نسبة عمالة الأطفال الذكور بلغت حوالي ثلاثة أضعاف نسبة عمالة الأطفال الإناث في جميع الفئات العمرية.

جدول (٢) نسبة الأطفال العاملين الى جملة الأطفال (٥-١٧ سنة) طبقا لفئات السن والنوع

فئات السن	النوع	
	ذكور	إناث
١١ - ٥	٥,٨	٢,٢
١٤ - ١٢	١٨,٢	٥,١
١٧ - ١٥	٢٩,٨	٧,٢
الجملة	١٤,٣	٤,٠

### ب - وفقا لبعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لآباء وأمهات الأطفال العاملين:

ولدراسة العلاقة بين عمل الأطفال وبعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لأسر هؤلاء الأطفال يعرض جدول (٣) نسبة الأطفال العاملين لإجمالي الأطفال طبقا لبعض خصائص الأسرة ومحل الإقامة (حضر/ ريف). ومنه يتضح الآتي:

## (١) تواجد الأم أو الأب بالأسرة :

ترتفع نسبة عمالة الأطفال في الأسر التي لا يتواجد بها الأم أو الأب، فترتفع نسبة عمالة الأطفال إلى ١٣,٤ ٪ ، ١٠,٧ ٪ في الأسر التي لا يتواجد بها الأم أو الأب على الترتيب مقابل ٩,٢ ٪ و ٩,١ ٪ في الأسر التي يتواجد بها الأم أو الأب على الترتيب. ترتفع نسبة عمالة الأطفال بصورة أكبر بين الأسر التي لا تتواجد بها الأم خاصة في الريف حيث بلغت النسبة ١٨,٣ ٪ عنها بين الأسر التي لا يتواجد بها الأب (١٣ ٪).

## (٢) نوع رئيس الأسرة:

ترتفع نسبة عمالة الأطفال في الأسر التي يرأسها إناث حيث بلغت ١٠,٦ ٪ مقابل ٩,٢ ٪ للأسر التي يرأسها ذكور. وترتفع أيضا نسبة عمالة الأطفال في الأسر التي يرأسها إناث في كل من الحضر والريف حيث بلغت ٥,٨ ٪، ١٣,١ ٪ على الترتيب مقابل ٣,٨ ٪، ١٢,٥ ٪ للأسر التي يرأسها ذكور على الترتيب.

## (٣) الحالة الزوجية للأم:

ترتفع نسبة عمالة الأطفال إلى حوالي ١٣ ٪ بين الأطفال لأمهات منفصلات أو أرامل. ترتفع هذه النسبة بصورة أكبر في الريف عنها في الحضر.

## (٤) الحالة التعليمية للأم والأب:

ترتفع نسبة عمالة الأطفال بين أطفال لآباء وأمهات غير متعلمين، حيث تبلغ هذه النسبة ١٧,٨ ٪ و ١٥,٧ ٪ لكل منهم على الترتيب. تنخفض نسبة عمالة الأطفال بارتفاع المستوى التعليمي لآباء وأمهات الأطفال العاملين، حيث انخفضت هذه النسبة إلى ٢ ٪ أو أقل بين الأطفال لأمهات وآباء حاصلين على مؤهل جامعي فأعلى. وبصفة عامة أوضحت بيانات المسح ارتفاع نسبة عمالة الأطفال في الريف عنها في الحضر في جميع المستويات التعليمية لآباء وأمهات الأطفال العاملين.

## (٥) مهنة الأب:

ترتفع نسبة عمالة الأطفال إلى ٢٠ ٪ بين الأطفال الذين يعمل آباؤهم كمزارعين أو في مجال الصيد تليها نسبة عمالة الأطفال ٧ ٪ بين الأطفال الذين يعمل آباؤهم كحرفيين أو عمال مهن عادية. تقل نسبة عمالة الأطفال إلى ٤ ٪ بين أطفال يعمل آباؤهم بالأعمال المكتبية ومن اليهم.

## (٦) نشاط الأب:

ترتفع نسبة عمالة الأطفال إلى ١٩,٦٪ بين أطفال يعمل آباؤهم في نشاط الزراعة أو الصيد. على حين تنخفض نسبة عمالة الأطفال إلى حوالي ٦٪ بين الأطفال الذين يعمل آباؤهم في أنشطة الخدمات أو الأنشطة الصناعية.

جدول رقم (٣) نسبة الأطفال العاملين لإجمالي الأطفال طبقا لبعض خصائص الأسرة ومحل الإقامة (%):

جملة الجمهورية	ريف	حضر	خصائص الأسرة
			<u>تواجد الأم بالأسرة</u>
٩,٢	١٢,٥	٣,٩	متواجدة
١٣,٤	١٨,٣	٥,٨	غير متواجدة
			<u>تواجد الأب بالأسرة</u>
٩,١	١٢,٥	٣,٧	متواجد
١٠,٧	١٣,٠	٦,٢	غير متواجد
			<u>نوع رئيس الأسرة</u>
٩,٢	١٢,٥	٣,٨	ذكر
١٠,٦	١٣,١	٥,٨	أنثى
			<u>الحالة الزوجية للأم</u>
٩,٠	١٢,٣	٣,٨	متزوجة
٦,٧	٧,٨	٦,٠	مطلقة
١٢,٩	١٦,٨	٦,٥	أرملة
١٣,٠	٢٢,٢	٨,٤	منفصلة

تابع جدول رقم (٣) نسبة الأطفال العاملين لإجمالي الأطفال طبقاً لبعض خصائص الأسرة ومحل الإقامة

جملة الجمهورية	ريف	حضر	خصائص الأسرة
			<u>الحالة التعليمية للأم</u>
١٥,٧	١٧,١	١٠,٢	أمى
١١,١	١٣,٣	٧,٠	يقراً ويكتب
٦,٤	٨,٦	٣,٧	أقل من المتوسط
٣,٠	٤,٩	١,١	متوسط
٥,٨	١٠,١	١,٢	فوق المتوسط
٠,٩	١,٩	٠,٥	جامعى فأعلى
			<u>الحالة التعليمية للأب</u>
١٧,٨	١٩,٧	١١,٠	أمى
١٣,٨	١٦,٦	٧,٨	يقراً ويكتب
٧,٧	١٠,٣	٤,٠	أقل من المتوسط
٥,٢	٧,٨	١,٦	متوسط
٦,٤	٩,٨	٠,٦	فوق المتوسط
٢,١	٤,٧	٠,٣	جامعى فأعلى
			<u>نشاط الأب</u>
١٩,٦	٢٠,١	١٣,٩	الزراعة
٥,٩	٧,٩	٣,٦	الصناعة
٦,١	٩,٠	٢,٨	الخدمات
			<u>مهنة الأب</u>
			رجال التشريع وكبار المسئولين المديرين+الأخصائيون
٥,٠	٨,٣	١,٨	أصحاب المهن العلمية + الفنيون ومساعدو الأخصائيين
٤,٢	٦,٥	٠,٨	القائمون بالأعمال الكتابية ومن إليهم
٥,٩	٨,٤	٢,٤	العاملون فى الخدمات ومحلات البيع
٢٠,٠	٢٠,٥	١٤,٤	المزارعون وعمال الزراعة والعاملون بالصيد المتخصصين
			الحرفيون ومن إليهم+عمال تشغيل المصانع ومشغلوا
٧,٣	٩,١	٤,٩	الماكينات وعمال تجميع مكونات الإنتاج+ عمال المهن العادية
٩,٣	١٢,٦	٤,٠	الإجمالى

## ثانياً: خصائص الأطفال العاملين :

### ١ - موقف الأطفال العاملين (٦-١٧ سنة) من الالتحاق بالتعليم:

توضح بيانات جدول (٤) معدلات الالتحاق الصافية للأطفال العاملين وغير العاملين حسب الفئة العمرية والنوع للأطفال (٦-١٧ عاماً). ومنه يتضح الآتي:

أ- ينخفض معدل الالتحاق بالتعليم للأطفال العاملين بالمقارنة بالأطفال غير العاملين (٦-١٧ سنة) من (٦,٦٥٪، ٢,٨٨٪ علي الترتيب).

ب- كما ينخفض معدل الالتحاق بين العاملين عن غير العاملين سواء من الذكور أو الإناث، حيث بلغ هذا المعدل للذكور غير العاملين ٧,٨٩٪ مقابل ٣,٦٦٪ للذكور العاملين، أي بفارق ٤,٢٣ نقطة مئوية، بينما بلغ للإناث غير العاملات ٨,٨٦٪ مقابل ١,٦٣٪ للإناث العاملات، أي بفارق ٧,٢٣ نقطة مئوية.

ج- ينخفض معدل الالتحاق بالتعليم للأطفال العاملين بالمقارنة بالأطفال غير العاملين في فئة العمر (٦-١٤ سنة) حيث بلغ للذكور غير العاملين ٨,٨٨٪ مقابل ٦,٧٨٪ للذكور العاملين، أي بفارق قدره ٢,١٠ نقطة مئوية، بينما بلغ للإناث غير العاملات في نفس فئة العمر ٩,٨٧٪ مقابل ٧,٧٧٪ للإناث العاملات، أي بفارق قدره ٢,١٠ نقطة مئوية.

د- كذلك ينخفض معدل الالتحاق بالتعليم للأطفال العاملين بالمقارنة بالأطفال غير العاملين في فئة العمر (١٥-١٧ سنة) حيث بلغ للذكور غير العاملين ٥,٩٣٪ مقابل ٩,٥٢٪ للذكور العاملين، أي بفارق قدره ٦,٤٠ نقطة مئوية، بينما بلغ للإناث غير العاملات ٩,٨٢٪ مقابل ٤,٤١٪ للإناث العاملات، أي بفارق قدره ٥,٤١ نقطة مئوية، مما سبق يتضح ان هناك علاقة عكسية بين معدلات الالتحاق بالتعليم وعمالة الأطفال وأن عمل الأطفال يتزايد تداخله مع التعليم مع تقدم الأطفال في العمر.

جدول (٤) معدلات الالتحاق الصافية\* للأطفال العاملين وغير العاملين (٦-١٧ سنة) حسب الفئة العمرية والنوع

حالة العمـل	١٤-٦		١٧-١٥		جملة	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
الأطفال العاملين	٧٨,٦	٧٧,٧	٥٢,٩	٤١,٤	٦٦,٣	٦٣,١
الأطفال غير العاملين	٨٨,٨	٨٧,٩	٩٣,٥	٨٢,٩	٨٩,٧	٨٦,٨
جملة	٨٧,٨	٨٧,٦	٨١,٤	٧٩,٩	٨٦,٣	٨٥,٩

\* يعرف معدل الالتحاق الصافي بأنه نسبة الأطفال في فئة عمرية معينة المنتهين بالتعليم الي جملة الأطفال في نفس الفئة العمرية.

## ٢ - التوزيع النسبي للأطفال العاملين (٥-١٧ سنة) طبقاً للحالة العملية ومحل الإقامة:

يوضح شكل (٣) الآتي:

- أ - يعمل ٦١,٩٪ من إجمالي الأطفال العاملين لدي ذويهم بدون أجر، ارتفعت هذه النسبة بين الأطفال بالريف بالمقارنة بأطفال الحضر (٦٦,٩٪، ٣٦,٩٪ علي الترتيب)،
- ب - يعمل ٣٦,٦٪ من إجمالي الأطفال بأجر، ارتفعت هذه النسبة بين الأطفال بالحضر بالمقارنة بأطفال الريف (٦٠,٧٪، ٣١,٨٪ علي الترتيب).
- ج - لم تتعدى نسبة الأطفال الذين يعملون لحسابهم ولا يستخدمون أحد ١,٣٪ من إجمالي الأطفال العاملين، وكانت هذه النسبة أعلى بين أطفال الحضر بالمقارنة بالريف.
- د - توجد نسبة ضئيلة من الأطفال أصحاب أعمال ويستخدمون آخريين (٠,٢٪).

شكل (٣) التوزيع النسبي للأطفال العاملين (٥-١٧ سنة) طبقاً للحالة العملية للطفل ومحل الإقامة

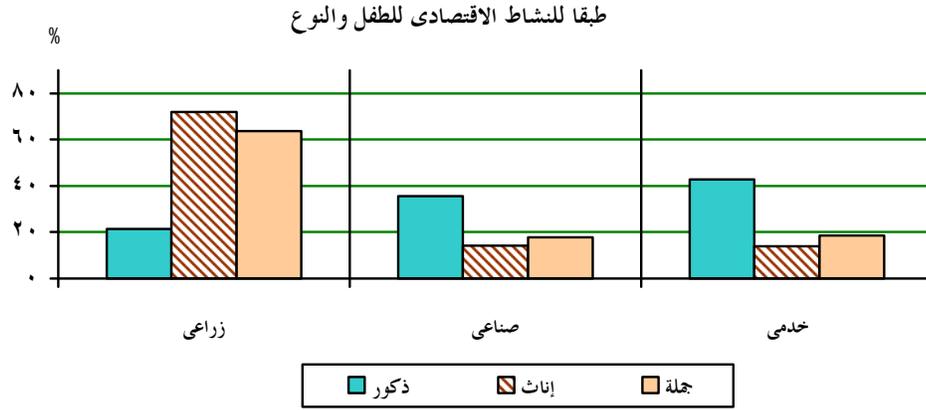


## ٣ - التوزيع النسبي للأطفال العاملين (٥-١٧ سنة) طبقاً للنشاط الإقتصادي والنوع:

يوضح شكل (٤) الآتي:

- أ - يعمل ٦٣,٨٪ من الأطفال في النشاط الزراعي. وتقاربت نسبة الأطفال العاملين بكل من النشاط الصناعي (١٧,٧٪) والنشاط الخدمي (١٨,٥٪).
- ب - بالنسبة للذكور يعمل ٤٢,٨٪ في النشاط الخدمي يليهم ٣٥,٧٪ في النشاط الصناعي وأقل نسبة تعمل في النشاط الزراعي (٢١,٤٪).
- ج - أما أغلب الإناث فيعملن في النشاط الزراعي (٧٢,٠٪) وحوالي ١٤٪ منهن يعملن في النشاط الصناعي ونفس النسبة تعملن في النشاط الخدمي.

شكل (٤) التوزيع النسبي للأطفال العاملين (٥-١٧ سنة)



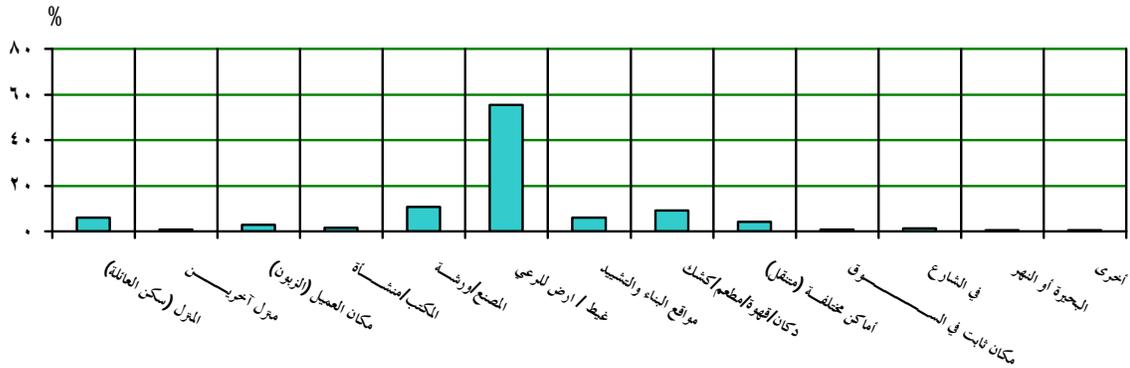
#### ٤ - التوزيع النسبي للأطفال العاملين (٥-١٧ سنة) طبقا لمكان العمل والنوع:

- تشير بيانات جدول (٥) اى اختلاف مكان العمل للطفل باختلاف محل الإقامة، فبصفة عامة تركزت عمالة الأطفال بالريف في الأعمال الزراعية بينما في الحضر فقد تركزت عمالة الأطفال في مصنع أو ورشة أو دكان أو قهوة أو مطعم أو فندق أو كشك، حيث نلاحظ الأتي:
- أ- يعمل ٦٣٪ من جملة الأطفال العاملين بالريف في الغيط مقابل ١٧,٣٪ من جملة الأطفال العاملين بالحضر.
- ب- يعمل ٢٥,٧٪ من جملة الأطفال العاملين بالحضر في مصنع أو ورشة مقابل ٧,٧٪ من جملة الأطفال العاملين بالريف.
- ج- يعمل ٢١,٩٪ من جملة الأطفال العاملين بالحضر في دكان أو قهوة أو مطعم أو فندق أو كشك مقابل ٦,٥٪ من جملة الأطفال العاملين بالريف.

جدول رقم (٥) التوزيع النسبي للأطفال العاملين (٥-١٧ سنة) طبقاً لمكان العمل ومحل الإقامة

مكان العمل	حضر	ريف	جملة
المزول (سكن العائلة)	٢,٤	٦,٩	٦,١
مزل آخريين	١,٦	٠,٦	٠,٨
مكان العمل (الزبون)	٤٧,٧	٢,٦	٢,٩
المكتب/منشأة	٣,٨	١,١	١,٦
المصنع/ورشة	٢٥,٧	٧,٧	١٠,٧
غيظ / ارض للرعي	١٧,٣	٦٣	٥٥,٤
مواقع البناء والتشييد	٨,٦	٥,٣	٥,٩
مناجم/مهاجر	٠,١	٠,١	٠,١
دكان/قهوة/مطعم/كشك	٢١,٩	٦,٥	٩,١
أماكن مختلفة (منقل)	٨,٣	٣,٦	٤,٣
مكان ثابت في السوق	١,٥	٠,٦	٠,٧
في الشارع	٢,٩	١	١,٤
البحيرة أو النهر	٠,٥	٠,٦	٠,٦
أخرى	٠,٧	٠,٤	٠,٤
الاجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠

شكل (٥) التوزيع النسبي للأطفال العاملين (٥-١٧ سنة) طبقاً لمكان العمل للطفل



### ثالثاً: ظروف عمل الأطفال

لا شك في أن العمل الشاق أو الصعب، مع عدم توافر أبسط قواعد الحماية والرعاية الصحية، وعدم وجود قواعد الأمن الصناعي، كل هذا يؤثر بالسلب على الطفل صحياً، سواء بالنسبة للصحة البدنية أو الصحة النفسية. وهذا ما سيتعرض له هذا الفصل من الآثار الصحية والنفسية لعمل الأطفال ويشمل النقاط التالية:

## ١ - الدافع وراء عمل الطفل:

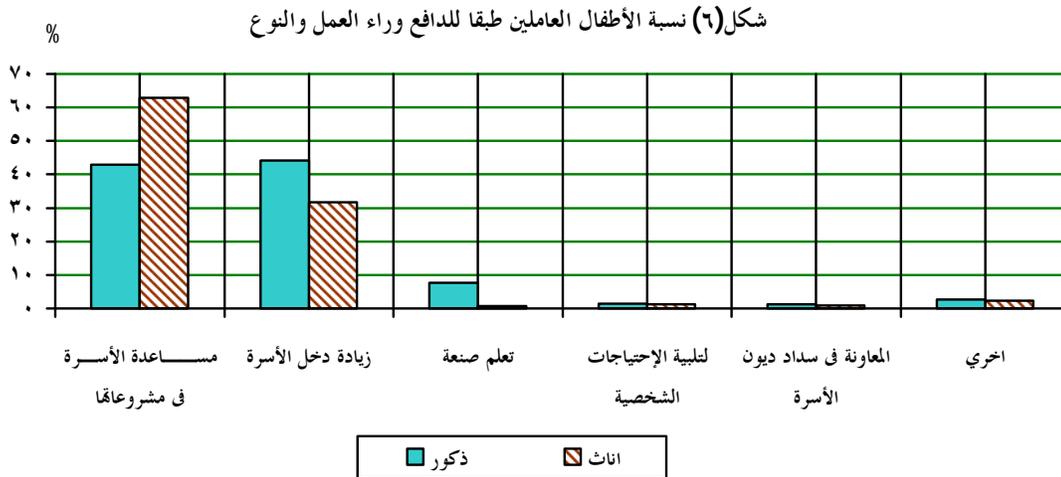
### أ - الدافع وراء عمالة الأطفال واختلافاتها وفقاً للنوع ومحل الإقامة:

- يعرض جدول (٦) نسبة الأطفال العاملين طبقاً للدافع وراء العمل والنوع ومحل الإقامة. وباستعراض بيانات الجدول يتضح ما يلي:
- (١) أشار ٨٩٪ من جملة الأطفال العاملين إلى ان الدافع وراء عملهم يكمن في سببين رئيسيين هما: المساعدة في مشروع خاص بالأسرة (٢، ٤٧٪) أو للمشاركة في زيادة دخل الأسرة (٥، ٤١٪).
  - (٢) ذكر ٦، ٢٪ من الأطفال أنهم يعملون بهدف تعلم صنعة، ونسبة قليلة من هؤلاء الأطفال تعمل بهدف الصرف على أنفسهم (٤، ١٪).
  - (٣) يعد دافع العمل بسبب المساعدة في مشروع الأسرة هو السبب الأساسي لعمل الأطفال في الريف وبنسبة ٥١، ٣٪ نظراً لحاجة العمل الزراعي في الريف لعمالة صغار السن في بعض الأعمال الزراعية أو رعاية الماشية مثلاً، ويلى ذلك نسبة الأطفال الذين يعملون بهدف زيادة دخل الأسرة (٣، ٣٩٪).
  - (٤) وينعكس الوضع في الحضر، فيأتي عمل الأطفال بسبب زيادة دخل الأسرة في المقام الأول لأكثر من نصف الأطفال العاملين (٥٣٪)، وهذا يعنى عملهم خارج نطاق الأسرة والذي قد يعرضهم لمخاطر كثيرة، ويلى ذلك نسبة عمل الأطفال العاملين للمساعدة في مشروع الأسرة (٤، ٢٦٪) وتصل نسبة عمل الأطفال بهدف تعلم صنعة في الحضر (٧، ١٢٪) أكثر من ضعف تلك النسبة في الريف (٩، ٤٪).
  - (٥) بصفة عامة فإنه بالنسبة للإناث العاملات يمثل الدافع لعملهن سواء في الحضر أو الريف هو المساعدة في مشروعات الأسرة وترتفع في الريف (١، ٦٥٪) بالمقارنة بالحضر (٠، ٤٦٪)، ويلى ذلك نسبة الإناث العاملات بهدف زيادة دخل الأسرة حيث ارتفعت هذه النسبة في الحضر عن الريف حيث بلغت ٤٣، ٤٪ في الحضر مقابل ٣٠، ٢٪ في الريف.
  - (٦) ترتفع نسبة الذكور العاملين بهدف تعلم صنعه بالحضر حيث بلغت ٤، ١٤٪ بينما لم تتعدى ٦، ١٪ فقط في الريف.
  - (٧) ترتفع نسبة الأطفال العاملين بالحضر بهدف العمل لتلبية الاحتياجات الشخصية سواء للذكور أو للإناث (٣، ٢٪) بالمقارنة بالريف (٢، ١٪).
  - (٨) أشار الأطفال العاملين إلى أسبابٍ أخرى كدافع لعملهم وبنسبة ضئيلة لم تتعدى ١٪ لكل سبب مثل اعتقادهم بأن التعليم غير مفيد في المستقبل، بعد المدرسة، أو عدم وجود مدرسة، عدم القدرة على تحمل مصاريف المدرسة وعدم الرغبة في التعليم.

جدول رقم (٦) نسبة الأطفال العاملين (٥-١٧ سنة) طبقاً للدافع وراء عمل الطفل والنوع ومحل الإقامة

الدافع وراء عمل الطفل	حضر			ريف			جملة	
	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث
زيادة دخل الأسرة	٥٤,٦	٤٣,٤	٥٣,٠	٤١,٨	٣٠,٢	٣٩,٣	٤٤,١	٣١,٧
المساهمة في دفع أو سداد دين الأسرة	٠,٥	٠,٤	٠,٥	١,٤	١,٠	١,٣	١,٢	٠,٩
المساعدة في مشروع الأسرة	٢٣,٢	٤٦,٠	٢٦,٤	٤٧,٤	٦٥,١	٥١,٣	٤٣,٠	٦٢,٩
لتعلم صنعة	١٤,٥	١,٣	١٢,٧	٦,١	٠,٧	٤,٩	٧,٦	٠,٧
التعليم غير مفيد في المستقبل	٠,٥	٠,٣	٠,٥	٠,٦	٠,٠	٠,٥	٠,٦	٠,٠
المدرسة بعيدة/ لا توجد	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,٠
عدم القدرة على تحمل مصاريف المدرسة	٠,٦	١,٢	٠,٧	٠,٤	٠,٧	٠,٤	٠,٤	٠,٧
عدم الرغبة في التعليم	١,٤	٢,٣	١,٥	٠,٥	٠,٣	٠,٥	٠,٧	٠,٥
الإحلال المؤقت محل أحد غير قادر على العمل	٠,١	٠,٦	٠,٢	٠,٤	٠,٦	٠,٤	٠,٣	٠,٦
تلبية الاحتياجات الشخصية	٢,١	٣,٩	٢,٣	١,٢	٠,٩	١,٢	١,٤	١,٣
أخرى	٢,٧	٠,٨	٢,٤	٠,٢	٠,٦	٠,٣	٠,٦	٠,٦

ملحوظة: يسمح بتعدد الإجابات



#### ب - توزيع الأطفال العاملين وفقاً للدافع وراء عمل الأطفال وفئات دخل الأسرة:

يعرض جدول (٧) نسب الأطفال المشغولين (٥-١٧) طبقاً للدافع وراء عمل الطفل وفئات دخل

الأسرة، باستعراض بيانات الجدول يتضح ما يلي:

(١) إن الدافع الأساسي لعمل الأطفال بغض النظر عن مستوى دخل أسرهم هو الرغبة في المساعدة في

مشروعات الأسرة وأعلى نسبة بلغت ٥٧,٧% وكانت بين الأطفال الذين ينخفض مستوى دخل

أسرهم عن (٢٠٠ جنيه في الشهر)، أما أقل نسبة فبلغت ٤,٦% لفتى الدخل (٢٠٠-٣٩٩

جنيه) والفئة (من ٨٠٠ إلى أقل من ١٠٠٠ جنيه) شهرياً.

(٢) على العكس أوضحت البيانات أن أقل نسبة للأطفال الذين يعملون بهدف زيادة دخل الأسرة توجد بين الأطفال لأسر في أدنى فئة (أقل من ٢٠٠ جنيه) شهرياً بنسبة ٣٣,٩٪. وتراوح هذه النسبة بين ٤٠ - ٤١٪ لباقي فئات الدخل باستثناء فئة الدخل (٨٠٠-٩٩٩ جنيه) حيث بلغت ٤٣,١٪.

(٣) تراوحت نسبة الأطفال العاملين بسبب رغبتهم في العمل لتعلم صنعه بين ٣,٥ - ٤,٥٪ في الأسر التي يقل دخلهم عن ٦٠٠ جنيه، إلا أنها تزايدت لتبلغ حوالي ٧٪ بين الأسر في فئة الدخل (٦٠٠ جنيه فأعلى).

(٤) بالرغم من تساؤل نسبة الأطفال الذين يعملون بهدف تلبية الاحتياجات الشخصية، إلا إنها تزيد في الأسر ذات الدخل المنخفض (أقل من ٢٠٠ جنيه) مقارنة بباقي فئات الدخل التي انخفضت نسبتهم عن ٢٪. وهذا قد يدل على الحاجة المادية لتلك الأسر التي تظهر من خلال الرغبة في مساعدة الأهل وزيادة دخل الأسرة التي لا تملك القدرة على الصرف على الأبناء.

جدول رقم (٧) نسبة الأطفال العاملين (٥-١٧ سنة) طبقاً للدافع وراء عمل الطفل وفئات دخل الأسرة

الاجمالي	فئات دخل الأسرة (بالجنيه)						الدافع وراء عمل الطفل
	+١٠٠٠	-٨٠٠	-٦٠٠	-٤٠٠	-٢٠٠	اقل من ٢٠٠	
٤١,٥	٤٠,٦	٤٣,١	٤١,٦	٤١,٤	٣٩,٨	٣٣,٩	زيادة دخل الأسرة
١,٢	٠,٧	١,٥	٠,٨	٢,٣	٥,٢	١,٩	المساهمة في دفع أو سداد دين الأسرة
٤٧,٢	٤٧,٤	٤٤,٦	٤٦,٣	٤٥,٥	٤٤,٦	٥٧,٧	المساعدة في مشروع الأسرة
٦,٢	٦,٥	٦,٧	٦,٧	٣,٥	٤,٥	٤,٠	لتعلم صنعة
٠,٥	٠,٥	٠,٤	٠,٠	٠,٨	٠,٢	٠,٥	التعليم غير مفيد في المستقبل
٠,١	٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	المدرسة بعيدة/ لا توجد مدرسة
٠,٥	٠,٤	٠,٤	٠,٥	٠,٧	١,٦	٠,٠	عدم القدرة على تحمل مصاريف المدرسة
٠,٦	٠,٦	٠,٦	١,٢	٠,٤	٠,٠	٠,٠	عدم الرغبة في التعليم
٠,٤	٠,٣	٠,٢	٠,٧	٠,٦	٠,٨	٠,٠	الإحلال المؤقت محل أحد غير قادر على العمل
١,٤	١,٥	١,٤	١,٠	١,٢	١,١	٢,٠	تلبية الاحتياجات الشخصية
٠,٦	٠,٥	٠,١	٠,٧	١,٨	١,٠	٠,٠	اخرى

ملحوظة: يسمح بتعدد الإجابات

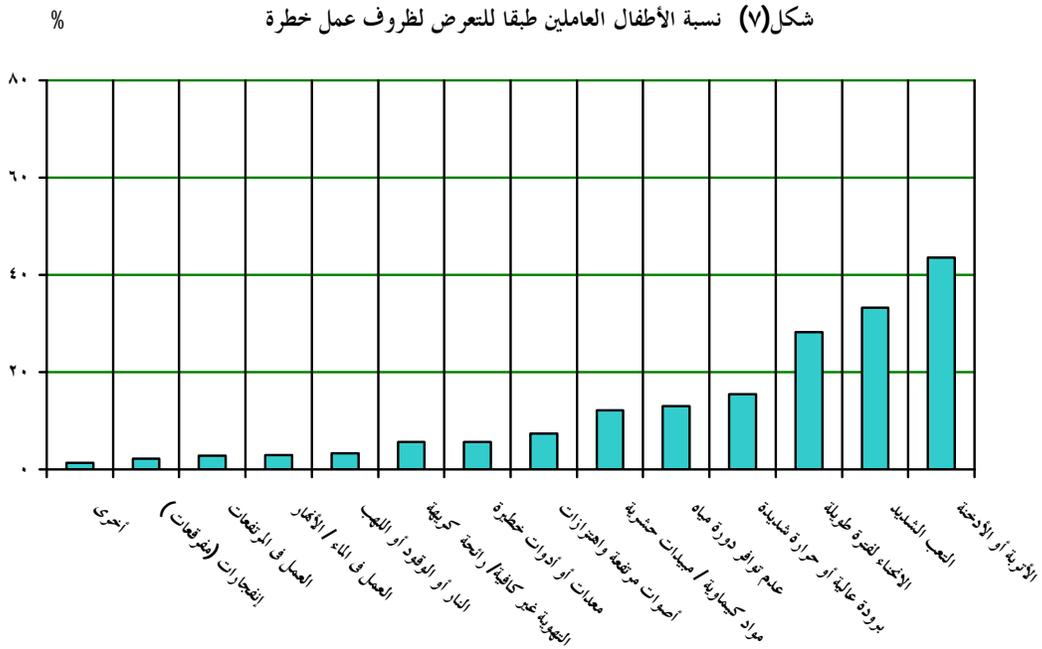
## ٢ - المخاطر التي يتعرض لها الأطفال العاملین:

### أ - أهم المخاطر التي يتعرض لها الأطفال العاملین:

باستعراض ظروف عمل الأطفال ومدى تعرضهم لأي مخاطر قد تضر بصحتهم في أماكن عملهم.

كانت أهم المخاطر التي يتعرض لها الأطفال العاملین كما تظهر في جدول (٨) وشكل (٧) كالتالي:

- (١) يأتي تعرض الأطفال للأتربة أو الأدخنة في المرتبة الأولى من حيث ظروف العمل السيئة التي يتعرض لها هؤلاء الأطفال بنسبة ٤٣,٦٪ من إجمالي الأطفال ويليها نسبة الأطفال العاملين الذين يتعرضون للتعب الشديد (٣,٣٪) ثم الانحناء لفترة طويلة (٢,٢٪).
- (٢) أشار ١٥,٤٪ من الأطفال العاملين إلى تعرضهم لبرودة عالية أو حرارة شديدة، وذكر ١٣٪ من الأطفال الذين يعانون من عدم وجود دورة مياه في مكان العمل، ونسبة أقل قليلاً بلغت ١٢,٢٪ أفادت بتعرضها للمواد الكيماوية والمبيدات الحشرية أثناء العمل.
- (٣) أوضحت البيانات أيضاً أن هناك نسبة من هؤلاء الأطفال تراوحت بين ٥ - ٨٪ تعرضت لظروف عمل سيئة مثل الأصوات المرتفعة والاهتزازات، التعرض لمعدات أو أدوات خطيرة، التهوية غير كافية أو رائحة المكان كريهة.
- (٤) أشارت نسبة صغيرة من الأطفال العاملين (حوالي ٣٪) بتعرضها لظروف أخرى مثل: النار أو الوقود أو اللهب، العمل في المرتفعات، العمل في الماء أو الأبخار، التعرض للانفجارات أو المفرقات.
- (٥) بلغت نسبة الأطفال العاملين الذين ذكروا أنهم يعملون تحت الأرض أو في مكان مظلم أقل من ١٪.



جدول رقم (٨) نسبة الأطفال المشتغلين (٥-١٧ سنة) طبقا للتعرض لظروف عمل خطيرة والنوع ومحل الإقامة

جملة			ريف			حضر			ظروف عمل خطيرة
جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	
٤٣,٦	٣٦,٣	٤٥,٩	٤٤,٧	٣٧,٥	٤٧,١	٣٧,٦	٢٦,٢	٣٩,٨	الأتربة أو ( الأدخنة )
٣,٣	١,٧	٣,٩	٢,٨	١,٦	٣,٣	٦,٠	٢,٥	٦,٦	النار أو الوقود أو لهب
٧,٤	٣	٨,٧	٦,٠	٢,٣	٧,٢	١٤,٨	٩,٥	١٥,٨	أصوات مرتفعة واهتزازات
١٥,٤	١١,٣	١٦,٧	١٦,٣	١١,٦	١٧,٩	١٠,٩	٩,١	١١,٣	برودة عالية أو حرارة شديدة
٥,٧	٣,٧	٦,٤	٥,٦	٣,٦	٦,٣	٦,٦	٤,٧	٦,٩	معدات أو أدوات خطيرة
٠,٢	٠,١	٠,٣	٠,٢	٠,١	٠,٣	٠,٤	٠,٠	٠,٥	العمل تحت الأرض
٢,٨	٠,٦	٣,٥	٢,٦	٠,٦	٣,٣	٣,٩	٠,٦	٤,٦	العمل في المرتفعات
٢,٩	١,٦	٣,٢	٣,٢	١,٧	٣,٧	١,١	١,٢	١,١	العمل في الماء / البحيرات / الأنهار
٠,٨	٠,٦	٠,٨	٠,٨	٠,٧	٠,٩	٠,٦	٠,١	٠,٧	العمل في مكان مظلم
٥,٦	٩,٣	٤,٤	٥,٩	٩,٨	٤,٦	٣,٧	٥,٥	٣,٤	التهوية غير كافية/ راتحة المكان كريهة
١٢,٢	٩,٣	١٣,١	١,٣	٢,٦	١٤,٨	٦,٢	٩,٤	٥,٥	مواد كيميائية / مبيدات حشرية / أصماغ
٢,٢	١,٢	٢,٥	٢,٣	١,٣	٢,٦	١,٧	٠,٤	٢,٠	إنفجارات (مفرقات )
٣٣,٣	٢٧,٩	٣٥,١	٣٣,٤	٢٨,٠	٣٥,٢	٣٣,١	٢٦,٦	٣٤,٤	التعب الشديد
٢٨,٢	٢٤,٨	٢٩,٢	٢٩,٣	٢٤,٩	٣٠,٧	٢٢,٢	٢٣,٨	٢١,٩	الانحناء لفترة طويلة
١٣,٠	١٠,٥	١٣,٨	١٣,٤	١٠,٧	١٤,٣	١١,٠	٨,٨	١١,٥	عدم توافر دورة مياه
٠,٣	٠,١	٠,٣	٠,٣	٠,١	٠,٤	٠,٣	٠,٢	٠,٣	أشياء أخرى ضد إجراءات الأمن والسلامة

ملحوظة: يسمح بتعدد الإجابات

### ب - أهم المخاطر التي يتعرض لها الأطفال العاملین وفقاً لمكان العمل:

تفاوت نسب الأطفال الذين أشاروا إلى تعرضهم لظروف عمل سيئة وفقاً لمكان عملهم. وتعرض بيانات جدول (٩) نسب الأطفال (٥-١٧ سنة) الذين يعملون في ظروف عمل خطيرة وفقاً لمكان العمل وباستعراض بيانات الجدول يتضح أنه:

بصفة عامة يتعرض جميع الأطفال العاملين بصرف النظر عن أماكن عملهم إلى الأتربة أو الأدخنة، كما أشاروا إلى شكاوهم من التعب واجتهود الشديد.

بالنسبة لظروف العمل السيئة الأخرى التي أشار إليها الأطفال العاملین وفقاً لمكان عملهم فكانت كالتالي:

(١) بالرغم من قيام الأطفال بعملهم بمثل الأسرة إلا أنهم يعانون بالإضافة للتعرض للأتربة أو التعب الشديد، يتعرضون أيضاً للبرودة العالية أو الحرارة الشديدة (٦٠,٢٪)، والتهوية غير الكافية (١٤,٢٪).

- (٢) يعاني الأطفال العاملین بمثل آخرين بصورة أكبر من الأطفال العاملین بمثل الأسرة مثل تعرضهم للتعب الشديد (٣٥٪)، الإحناء لفترة طويلة (٢٣٪)، المواد الكيماوية (٢، ١٢٪)، والانفجارات (١١، ٨٪).
- (٣) يعمل الأطفال أحيانا بمكان العمل فتزداد المخاطر التي يتعرضون لها مثل التعرض للتعب الشديد (حوالي ٤٥٪)، الإحناء لفترة طويلة (٣٢، ٦٪) والعمل في المرتفعات (٢٧، ٣٪).
- (٤) بالرغم من قيام الأطفال بالعمل بداحل منشأة إلا أنه قد تتزايد مخاطر تعرضهم للتعب الشديد (حوالي ٢١٪) أو للنار أو الوقود (١٨، ٩٪)، والإحناء لفترة طويلة (١٨، ٣٪)، البرودة والحرارة الشديدة (١٣، ٤٪)، والتهوية الغير كافية (١١، ٩٪).
- (٥) يزداد الأمر سوءا في حالة عمل الأطفال بمصنع أو ورشة من حيث تعرضهم وبشكل أكبر لكل من: الأصوات العالية والاهتزازات (٢٥، ٢٪)، الإحناء لفترة طويلة (٢٧، ٤٪)، والمعدات أو الأدوات الخطيرة (١٤، ٣٪).
- (٦) يتعرض الأطفال العاملین في الغيط أو الحقل للمواد الكيماوية أو المبيدات الحشرية وبنسبة بلغت ٢٠٪ من إجمالي الأطفال بالإضافة لتعرضهم للبرودة أو الحرارة الشديدة (٢٠، ٧٪). كما يتعرضون بنسبة أكبر (٣٦، ٥٪) للإحناء لفترة طويلة والتعب الشديد (حوالي ٣٦٪).
- (٧) ومن أخطر الأماكن التي يعمل بها الأطفال هو عملهم في مواقع البناء مما يعرضهم للإحناء لفترة طويلة (٣٧، ٥٪) والعمل في المرتفعات (٣١، ٣٪)، والتعرض لدرجات برودة عالية أو حرارة شديدة (٢٢، ٤٪). ومن الجدير بالذكر كذلك أن مواقع البناء من أكثر الأماكن التي يعاني فيها الأطفال من التعب الشديد (٥٣، ٥٪).
- (٨) ويعاني الأطفال العاملین في المناجم والمخارج من تعرضهم لعدم توافر دورات مياه (٣٧، ٥٪)، وتعرضهم للمعدات أو الأدوات الخطيرة (٢٣، ٧٪) والإحناء لفترة طويلة (٢٠، ٥٪) بالإضافة إلى تعرضهم لدرجات برودة عالية أو حرارة شديدة (١٣، ٣٪).
- (٩) سجل عمل الأطفال في دكان أو قهوة أو كشك أقل نسب للشكوى من ظروف العمل السيئة وأعلى نسب كانت للتعرض للأصوات المرتفعة (٨، ٥٪)، للنار أو الوقود (٧، ٨٪)، الإحناء لفترة طويلة (٩، ٥٪) وعدم توافر دورة مياه (٦، ٤٪).
- (١٠) يتعرض الأطفال العاملین سواء متنقلين أو في الشارع أو حتى الأطفال الذين لديهم مكان ثابت في السوق مخاطر تواجههم بالشارع مثل: الأصوات المرتفعة، البرودة العالية والحرارة الشديدة، الإحناء لفترة طويلة وعدم توافر دورة مياه.
- (١١) أعلى نسبة للمخاطر التي يتعرض لها الأطفال العاملین في بحيرة أو نهر هي العمل بالماء مما قد يعرضهم للغرق.

جدول رقم (٩) نسبة الأطفال العاملين (٥-١٧ سنة) الذين يعملون في ظروف عمل خطيرة وفقاً لمكان العمل

ظروف عمل خطيرة	متزل الأسرة	متزل آخرين	مكان العمل	مكتب / منشأة	مصنع / ورشة	غيط	موقع بناء	مناجم / محاجر	دكان / قهوة/كشك	متنقل	مكان ثابت في السوق	في الشارع	بحيرة / نهر	اخرى
الأثرية أو ( الأديعة )	١٧,٠	٥١,٤	٣٨,١	٣٩,٥	٣٣,١	٥٣,٦	٥٨,٨	٧٢,٧	٢٠,٠	٥٧,٢	٣٧,٨	٤٤,٧	١,٨	٣١,٩
النار أو الوقود أو اللهب	١,٠	٠,٠	٣,٨	١٨,٩	١٥,٣	٠,٦	١,٥	٠,٠	٧,٨	٤,٢	٠,٧	٣,١	٠,٠	٣٠,٩
أصوات مرتفعة واهتزازات	٠,٢	٦,٦	٩,٤	٨,٤	٢٥,٢	١,٦	٢٣,٦	٠,٠	٨,٥	١٩,٨	١٩,٩	١٦,٨	٣,٦	١٣,٥
برودة عالية أو حرارة شديدة	٢٠,٦	٤,٤	١٠,٧	١٣,٤	١٠,٩	٢٠,٧	٢٢,٤	١٣,٣	٦,٧	٢٢,٨	٢٢,٩	١١,٣	١٦,٥	٣٧,٠
معدات أو أدوات خطيرة	١,٠	٥,٠	٨,٩	٦,٢	١٤,٣	٥,٥	٨,٩	٢٣,٧	٤,١	٥,٣	٠,٨	٠,٠	٠,٠	٠,٠
العمل تحت الأرض	٠,٠	٠,٠	٢,٣	٠,٠	٠,٣	٠,٢	٠,٩	٠,٠	٠,٢	٠,٨	٠,٠	٠,٠	١٠,٢	٠,٠
العمل في المرتفعات	٠,١	٢,٤	٢٧,٣	٠,٠	٠,٧	٠,٦	٣١,٣	٥,٨	٠,٢	٣,٥	٠,٠	٠,٥	٠,٠	٠,٠
العمل في الماء / البحيرات / الأنهار	٠,٣	٠,٠	٠,٧	٢,٠	٠,١	٤,٤	١,٩	٠,٠	٠,٧	٠,١	٠,٠	٠,٠	٨١,٩	٠,٠
العمل في مكان مظلم	١,٦	٠,٠	١,٥	٦,٥	١,٢	٠,٧	٠,٧	٠,٠	٠,٠	٠,٥	٠,٠	٠,٠	٨,٢	٠,٠
التهووية غير كافية/ رائحة المكان كريهة	١٤,٢	٢,٥	٤,٠	١١,٩	٧,٢	٤,٦	٠,٩	٥,٨	٢,٤	٣,٥	٠,٠	٣,٦	١١,٨	٢٦,٤
مواد كيميائية / مبيدات حشرية / أصماغ	٢,٠	١٢,٢	٣,٨	٢,٤	٦,٩	٢٠,٠	٢,٦	٠,٠	٣,٢	٢,٧	٠,٨	٢,٤	٠,٠	٣,٠
إنفجارات (مفرقات )	٠,٧	١١,٨	٦,٢	٠,٠	١,٣	٢,٦	٣,٢	٠,٠	١,١	٠,٩	٠,٦	٢,١	١,٢	٠,٠
التعب الشديد	١٤,٨	٣٥,٠	٤٤,٦	٢٠,٩	٤١,٦	٣٥,٩	٥٣,٥	٢٨,٣	١٦,٩	٤٥,٢	٣١,٨	٣٣,٩	٤٢,٣	٤٠,٧
الاحتناء لفترة طويلة	٩,٥	٢٣,٠	٣٢,٦	١٨,٣	٢٧,٤	٣٦,٥	٣٧,٥	٢٠,٥	٩,٥	٢٠,٠	١٨,٨	١٥,١	٩,٥	١٨,٧
عدم توافر دورة مياه	١,٢	٩,٥	٧,٣	٣,٢	٨,٧	١٧,١	١٠,٩	٣٧,٥	٦,٤	١٣,٤	٣٨,٤	١٤,١	٢٧,٣	١,٢
أشياء أخرى ضد إجراءات الأمن والسلامة	٠,٠	٠,٠	١,٥	٠,٣	٠,٢	٠,٢	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,٠	٠,٥	٠,٠	٠,٠

ملحوظة: يسمح بتعدد الإجابات

### ٣- الإصابات والمشاكل الصحية التي تعرض لها الأطفال العاملین:

انتضح من القسم السابق تعرض الأطفال سواء العاملين منهم داخل منشآت أو خارجها لكثير من ظروف العمل السيئة والتي كان من الطبيعي أن تعرض هؤلاء الأطفال لمشاكل صحية عديدة. وتعرض بيانات جدول (١٠) نسبة الأطفال العاملين (٥-١٧) الذين تعرضوا لإصابات العمل طبقاً للنوع ومحل الإقامة. وتوضح البيانات ما يلي:

#### أ- تعرض الأطفال العاملين للإصابات والمشاكل الصحية بالحضر والريف :

(١) تعد الإصابات السطحية أو الجروح المفتوحة هي الإصابات الأكثر حدوثاً بين الأطفال العاملين بنسبة بلغت ٢٠,٨٪ من إجمالي الأطفال العاملين، وترتفع هذه النسبة قليلاً في الريف (٢١٪) بالمقارنة بالحضر (١٩,٧٪).

(٢) يأتي في المرتبة الثانية تعرض الأطفال العاملين لحالات الإعياء أو التعب الشديد بنسبة بلغت ١١,٥٪ وتساوت هذه النسبة تقريباً في كل من الحضر والريف.

(٣) ومن أهم المشاكل الأخرى التي تعرض لها الأطفال بسبب العمل كانت على التوالي: مشاكل في العين (٢,٤٪)، مشاكل في التنفس (٢,٥٪)، مشاكل في الجلد (٢,٤٪) وحدوث التواء أو خلع (٢,٢٪) وقد تزايدت هذه المشاكل في الحضر بالمقارنة بالريف باستثناء حدوث مشاكل في الجلد التي تزايدت قليلاً بالريف (٢,٥٪) بالمقارنة بالحضر (٢,٣٪).

(٤) أشارت نسبة ضئيلة من الأطفال العاملين إلى تعرضهم لإصابات أخرى مثل الحروق أو التآكلات أو التسلخات (١,٣٪) وحدوث آلام في المعدة أو إسهال (١,٢٪).

(٥) ترتفع نسبة تعرض الأطفال العاملين من الذكور لجميع إصابات العمل بصورة أعلى من العاملات الإناث.

(٦) بصفة عامة بالنسبة لاختلافات التعرض لإصابات ومشاكل صحية بين الذكور والإناث، أوضحت البيانات ارتفاع نسبة تعرض الأطفال العاملين من الذكور بالحضر الذين تعرضوا بصورة أكبر للكسور والالتواء والحروق ومشاكل في التنفس ومشاكل في العين والحمى بالمقارنة بالذكور العاملين بالريف، بينما ترتفع نسبة تعرض الأطفال العاملين من الذكور بالريف والذين تعرضوا للإصابات السطحية ومشاكل في الجلد، وآلام في المعدة والإعياء الشديد بالمقارنة بالذكور العاملين في الحضر.

جدول رقم (١٠) نسبة الأطفال العاملين (٥-١٧) الذين تعرضوا لإصابات عمل طبقاً لنوع الإصابة والنوع ومحل الإقامة

إصابات العمل	حضر			ريف			جملة		
	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة
الإصابات السطحية أو الجروح المفتوحة	٢١,١	١٢,٧	١٩,٧	٢٣,٠	١٥,٣	٢١,٠	٢٢,٦	١٥,٠	٢٠,٨
الكسور	١,٨	٠,٤	١,٦	١,١	٠,٥	١,٠	١,٢	٠,٥	١,٠
الالتواء أو الخلع	٢,٨	١,٧	٢,٦	٢,٥	١,١	٢,١	٢,٥	١,١	٢,٢
الحروق أو التآكلات أو التسلخات	٢,٠	٠,٥	١,٨	١,٣	١,١	١,٢	١,٤	١,٠	١,٣
مشاكل في التنفس	٣,٧	٢,٨	٣,٦	٢,٤	٢,٠	٢,٣	٢,٦	٢,١	٢,٥
مشاكل في العين	٦,٥	٣,٤	٦,٠	٤,٠	٣,٦	٣,٩	٤,٤	٣,٦	٤,٢
مشاكل في الجلد (أمراض جلدية)	٢,٥	١,٢	٢,٣	٢,٨	١,٥	٢,٥	٢,٧	١,٥	٢,٤
آلام في المعدة أو إسهال	١,٠	٢,٠	١,٢	١,٣	١,٠	١,٢	١,٢	١,١	١,٢
حمى	١,٨	٠,٦	١,٦	١,٤	٠,٦	١,٢	١,٥	٠,٦	١,٣
الإعياء أو التعب الشديد	١٢,٠	٨,٥	١١,٤	١٢,٢	٩,٤	١١,٥	١٢,٢	٩,٣	١١,٥
أخرى	٠,٩	١,٩	١,١	١,٠	١,٢	١,٠	١,٠	١,٣	١,٠

ملحوظة: يسمح بتعدد الإجابات

### ب- تعرض الأطفال العاملين للإصابات والمشاكل الصحية وفقاً للنشاط الاقتصادي:

يعرض جدول (١١) نسبة الأطفال العاملين (٥-١٧ سنة) الذين تعرضوا لإصابات العمل طبقاً

للنشاط الاقتصادي ونوع الإصابة وباستعراض بيانات الجدول يتضح ما يلي:

(١) أن أعلى نسبة للأطفال العاملين تعرضا لمخاطر العمل هم الأطفال العاملين في المجال الصناعي ويليها نسبة الأطفال العاملين في القطاع الزراعي والخدمات.

(٢) بصفة عامة فإن أكثر الإصابات التي تعرض لها الأطفال وبصرف النظر عن نوع النشاط الاقتصادي هما: الإصابات السطحية أو الجروح المفتوحة ثم التعرض للإعياء أو التعب الشديد، حيث أظهرت البيانات أن ٢٩,٣٪ من جملة الأطفال العاملين بالقطاع الصناعي تعرضوا للإصابات السطحية أو الجروح المفتوحة مقابل ٢٤,٤٪ للقطاع الزراعي و ١٢٪ لقطاع الخدمات. كما تعرض خمس الأطفال العاملين بالقطاع الزراعي للإعياء أو التعب الشديد وتتنخفض هذه النسبة لحوالي النصف للقطاعين الزراعي والخدمي.

(٣) ترتفع أيضاً نسب الأطفال العاملين بالقطاع الصناعي الذين تعرضوا لمشاكل في العين (١٠,٦٪) أو التنفس (٦,٣٪) أو الجلد (٤,٦٪). وتتنخفض هذه النسبة لحوالي النصف أو أقل بين الأطفال العاملين بالقطاعين الزراعي والخدمي.

(٤) وبالمثل بالنسبة للإصابات الأخرى التي تعرض لها الأطفال بالقطاع الصناعي مثل الحروق أو التآكلات أو التسلخات (٢,٧٪)، الالتواء أو الخلع (٣,٦٪). وكانت أدنى نسبة للتعرض للالتواء أو الخلع بين الأطفال العاملين بالخدمات (١,٥٪)، بينما بلغت أدنى نسبة للتعرض للحروق أو التآكلات بالقطاع الزراعي (٠,٦٪).

(٥) يتعرض ١,٨٪ من الأطفال العاملين بالزراعة للحمى وقد يرجع ذلك لتعرضهم لحرارة الشمس الشديدة أو البرودة وانخفضت هذه النسبة إلى ٠,٦٪ بين الأطفال العاملين بالخدمات.

(٦) تعرض ١,٨٪ من الأطفال العاملين بالخدمات لآلام في المعدة أو إسهال وانخفضت النسبة إلى ١,٢٪ بين الأطفال العاملين في القطاع الزراعي، وتعرضت نسبة متقاربة (١,٧٪) من الأطفال العاملين بالقطاعات الصناعى والخدمات للكسور، وانخفضت النسبة إلى ١,١٪ بين الأطفال العاملين بالقطاع الزراعى.

جدول (١١) نسبة الأطفال العاملين (٥-١٧ سنة) الذين تعرضوا لإصابات العمل طبقاً للنشاط

الاقتصادى ونوع الإصابة

الاجملى	النشاط الاقتصادى			إصابات العمل
	خدمات	صناعى	زراعى	
٢٣,١	١٢,٠	٢٩,٣	٢٤,٤	الإصابات السطحية أو الجروح المفتوحة
١,٣	١,٧	١,٧	١,١	الكسور
٢,٥	١,٥	٣,٦	٢,٥	الالتواء أو الخلع
١,٣	٢,١	٢,٧	٠,٦	الحروق أو التآكلات أو التسلخات
٢,٩	٣,٥	٦,٣	١,٥	مشاكل في التنفس.
٤,٥	٣,٣	١٠,٦	٣,٠	مشاكل في العين
٢,٨	٢,٨	٤,٦	٢,٢	مشاكل في الجلد (أمراض جلدية)
١,٣	١,٨	١,٣	١,٢	الأم في المعدة أو إسهال
١,٥	٠,٦	١,٢	١,٨	حمى
١٢,٦	١١,٩	٢٠,١	١٠,٥	الإعياء أو التعب الشديد
٠,٩	٠,٥	٢,٣	٠,٦	أخرى

ملحوظة: يسمح بتعدد الإجابات

### ج - تعرض الأطفال العاملين للإصابات وفقاً لعدد ساعات العمل:

يعرض جدول (١٢) نسبة الأطفال العاملين طبقاً للتعرض لإصابات العمل وعدد ساعات العمل. ويشير الجدول إلى وجود ارتباط قوى بين تعرض الأطفال العاملين لإصابات في العمل وعدد ساعات العمل، فكلما ارتفع عدد الساعات التي يعملها الأطفال كلما ارتفعت نسب تعرض الأطفال للإصابات فنجد أنه:

(١) بالنسبة للتعرض للإصابات السطحية والجروح المفتوحة، ارتفعت نسبة الإصابات من أقل من ٢١٪ بين الأطفال العاملين (أقل من ٢٩ ساعة) إلى نسبة تتراوح بين حوالى ٢٩ - ٣٠٪ بين الأطفال العاملين لعدد ساعات تتراوح بين (٢٩ - ٤٢ ساعة) في الأسبوع و ٢٤,٢٪ للأطفال العاملين (أكثر من ٤٢ ساعة).

(٢) ارتفعت نسبة الأطفال الذين يعانون من الإعياء أو التعب الشديد بسبب العمل من ٣,١٪ للعاملين (أقل من ٨ ساعات) حتى بلغت النسبة ١٧,٨٪ بين الأطفال العاملين لعدد ساعات تتراوح بين (٣٦-٤٢ ساعة) و ١٥,٦٪ بين الأطفال العاملين (أكثر من ٤٢ ساعة).

(٣) ينطبق نفس النمط بالنسبة للأطفال العاملين الذين تعرضوا لإصابات العمل الأخرى حيث أنه بتزايد عدد ساعات العمل من (أقل من ٨ ساعات) إلى (أكثر من ٤٢ ساعة) تزداد نسب الإصابة مثل الكسور (تزايدت النسبة من ٠,٨٪ إلى ١,٦٪، مشاكل في التنفس (تزايدت النسبة من ١,٨٪ إلى ٣,٨٪)، مشاكل في العين (تزايدت النسبة من ٢,٨٪ إلى ٥,٦٪)، مشاكل في الجلد (تزايدت النسبة من ١,١٪ إلى ٣,٦٪)، الحمى (تزايدت النسبة من ٠,٨٪ إلى ١,٧٪).

جدول رقم (١٢) نسبة الأطفال العاملين (٥-١٧ سنة) الذين تعرضوا لإصابات العمل طبقاً لنوع الإصابة وعدد ساعات العمل الأسبوعية

إصابات العمل	عدد ساعات العمل في الأسبوع						
	٧-١	٨-١٤	١٥-٢١	٢٢-٢٨	٢٩-٣٥	٣٦-٤٢	أكثر من ٤٢
الإصابات السطحية أو الجروح المفتوحة	٢٠,٣	١٩,٤	٢٠,٧	١٨,٨	٢٩,٨	٢٨,٥	٢٤,٢
الكسور	٠,٨	٠,٧	١,١	١,٢	١,٢	١,٥	١,٦
الالتواء أو الخلع	٢,٢	٢,١	٢,٠	٣,٠	٢,١	٤,٣	٢,٦
الحروق أو التآكلات أو التسلخات	٠,١	٠,٥	١,٧	٠,٦	٢,٢	٢,٨	١,٤
مشاكل في التنفس	١,٨	١,٢	٢,٢	٢,٥	٢,٣	٢,٦	٣,٨
مشاكل في العين	٢,٨	٢,٤	٣,٧	٣,٤	٦,١	٤,٦	٥,٦
مشاكل في الجلد (مراض جلدية)	١,١	٢,٦	٠,٩	١,٨	٤,١	٣,١	٣,٦
آلام في المعدة أو إسهال	٠,١	٠,٧	١,٠	١,٢	١,٨	١,٤	١,٩
حمى	٠,٨	٠,٧	١,٢	١,٦	١,٤	١,٩	١,٧
الإعياء أو التعب الشديد	٣,١	٨,٧	١٢,٣	٨,٢	١٤,٨	١٧,٨	١٥,٦
أخرى	٠,٣	٠,٤	٠,٩	١,٥	٠,١	٠,٣	١,٣

ملحوظة: يسمح بتعدد الإجابات

#### ٤ - تعرض الأطفال العاملين لمعاملة سيئة في العمل:

بالإضافة إلى تعرض الأطفال العاملين لظروف عمل سيئة ومخاطر كثيرة في أماكن عملهم قد تضرهم وتسبب لهم إصابات أو مشاكل صحية، فقد يتعرض أيضا الأطفال العاملين للإيذاء الجسدى أو النفسى مما يسبب لهم الكثير من المشاكل الصحية والنفسية.

وكما يظهر من بيانات جدول (١٣) الذى يعرض نسبة الأطفال العاملين طبقا للتعرض للمعاملة

السيئة في العمل ومحل الإقامة والنوع يتضح ما يلى:

أ- يتعرض حوالي خمس الأطفال العاملين للتعنيف بشكل مستمر، وتزايد هذه النسبة لتصل إلى حوالي ٢٤٪ بالحضر. وترتفع هذه النسبة بين الذكور مقارنة بالإناث في كل من الحضر والريف.

ب- تعرض أيضا ٧,٢٪ من الأطفال العاملين لإهانة رب العمل مرات كثيرة أو متكررة وتزايدت أيضا النسبة بالحضر إلى ٩,٦٪ مقابل ٦,٧٪ بالريف.

ج- تعرض أيضا الأطفال العاملين للضرب أو للإيذاء الجسدي وبنسبة بلغت ٤,٧٪ وارتفعت النسبة بالحضر لتصل إلى ٥,٩٪ مقابل ٤,٥٪ بالريف. وكذلك أوضحت البيانات أن العاملين الذكور أكثر عرضة للإيذاء الجسدي (٥,٢٪) بالمقارنة بالإناث (٣,٣٪).

د- أشارت نسبة صغيرة من الأطفال إلى تعرضهم إلى التحرش الجنسي وبنسبة لم تتعدى ٠,٥٪ سواء للذكور أو للإناث.

جدول رقم (١٣) نسبة الأطفال العاملين (٥-١٧ سنة) الذين تعرضوا لمعاملة سيئة في العمل وفقاً لنوع المعاملة السيئة والنوع ومحل الإقامة

ظروف عمل خطيرة	حضر			ريف			جملة		
	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة
التعنيف بشكل مستمر	٢٥,١	١٨,٢	٢٣,٩	٢٠,٥	١٤,٨	١٩,١	٢١,٣	١٥,٢	١٩,٨
الاهانة الكثيرة أو المتكررة	١٠,١	٦,٨	٩,٦	٧,٠١	٥,٧	٦,٧	٧,٦	٥,٨	٧,٢
الايذاء الجسدي/الضرب	٦,٨	١,٤	٥,٩	٤,٩	٣,٥	٤,٥	٥,٢	٣,٣	٤,٧
التحرش الجنسي	٠,٧	١,١	٠,٨	٠,٥	٠,٢	٠,٤	٠,٥	٠,٣	٠,٥
أخرى	٠,١	٠,٠	٠,١	٠,٢	٠,٠	٠,٢	٠,٢	٠,٠	٠,٢

ملحوظة: يسمح بتعدد الإجابات

#### ٥- مدى تأثير التعرض لإصابات العمل على عمل ودراسة الطفل:

باستعراض نسب الأطفال العاملين الذين تعرضوا لإصابات في عملهم وتأثير هذه الإصابة سواء على

عمل أو دراسة الطفل، وأظهرت البيانات ما يلي:

#### أ- مدى تأثير إصابات العمل على عمل ودراسة الطفل بالحضر والريف:

ويعرض جدول (١٤) التوزيع النسبي للأطفال العاملين الذين تعرضوا لإصابات العمل (٥-١٧)

طبقاً لمدى تأثير إصابة العمل على عملهم أو دراستهم ومحل الإقامة والنوع وتوضح بيانات الجدول ما

يلي:

(١) أشار ٥٦,٧٪ من الأطفال العاملين الذين تعرضوا لإصابات العمل إلى أنه لم يكن هناك أي

تأثير لإصابة العمل على عملهم أو دراستهم، وتزايدت هذه النسبة للإناث إلى ٥٨,٩٪

مقابل ٥٦,٢٪ للذكور، وتتقارب هذه النسب في الحضر والريف.

(٢) توقف حوالي ٤١٪ من الأطفال العاملين بعض الوقت عن المدرسة أو العمل بسبب تعرضهم لإصابات العمل (٤١,٢٪ للذكور، ٣٩,٥٪ للإناث) وتقاربت أيضا هذه النسبة بكل من الحضر والريف.

(٣) لم يتوقف عن العمل أو المدرسة تماماً بسبب إصابات العمل سوى نسبة صغيرة من الأطفال العاملين بلغت ٢,٤٪ وترتفع النسبة بين الذكور إلى ٢,٥٪ مقابل ١,٦٪ بين الإناث. كما ترتفع أيضاً بين الأطفال العاملين بالحضر (٢,٧٪) بالمقارنة بالأطفال العاملين بالريف (٢,٣٪).

جدول رقم (١٤) التوزيع النسبي للأطفال الذين تعرضوا لإصابات العمل (٥-١٧ سنة) طبقاً لمدى تأثير إصابة العمل على عمل ودراسة الطفل والنوع ومحل الإقامة

جملة			ريف			حضر			مدى تأثير إصابة العمل على عمل ودراسة الطفل
جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	
٥٦,٧	٥٨,٩	٥٦,٢	٥٦,٦	٥٩,٥	٥٥,٩	٥٧,٢	٥٣,٢	٥٧,٦	لم يكن مؤثراً / لم أتوقف عن المدرسة أو العمل
٤٠,٩	٣٩,٥	٤١,٢	٤١,١	٣٩,١	٤١,٥	٤٠,١	٤٣,٢	٣٩,٨	توقفت بعض الوقت عن المدرسة والعمل
٢,٤	١,٦	٢,٥	٢,٣	١,٤	٢,٥	٢,٧	٣,٦	٢,٦	توقفت عن العمل والمدرسة تماماً
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي

#### ب- مدى تأثير إصابات العمل على عمل ودراسة الطفل وفقاً للنشاط الاقتصادي:

ويعرض جدول (١٥) التوزيع النسبي للأطفال العاملين (٥-١٧) الذين تعرضوا لإصابات العمل طبقاً لمدى تأثير إصابة العمل على عملهم أو دراستهم والنشاط الاقتصادي. ومنه يتضح ما يلي:

١- بالرغم من أن أكثر من ٥٠٪ من الأطفال العاملين الذين تعرضوا لإصابات العمل لم يكن هناك أي تأثير لإصابة العمل على عملهم أو دراستهم، إلا أنه ترتفع نسبة الأطفال العاملين الذين تعرضوا لإصابات العمل توقفوا سواء بعض الوقت أو تماماً عن العمل والمدرسة بين الأطفال العاملين بقطاع الصناعة بالمقارنة بقطاعي الزراعة والخدمات. حيث أن حوالي ٤٤٪ من الأطفال العاملين توقفوا بعض الوقت و ٤,٢٪ توقفوا تماماً عن العمل والمدرسة بسبب إصابات العمل بقطاع الصناعة، تنخفض هذه النسب إلى ٣٩,٥٪ و ١,٩٪ لكل منهما على التوالي بقطاع الزراعة وإلى ٤٢,٥٪ و ٠,٨٪ لكل منهما على التوالي لقطاع الخدمات.

٢- مما سبق يتضح ارتفاع نسبة المخاطر التي يتعرض لها الأطفال خاصة العاملين منهم بقطاع الصناعة بالمقارنة بالقطاعات الأخرى، مما يلزم العمل على الحد من عمل الأطفال خاصة بقطاع الصناعة.

جدول رقم (١٥) التوزيع النسبي للأطفال العاملين (٥-١٧ سنة) الذين تعرضوا لإصابات العمل طبقاً لمدى تأثير إصابة العمل على عمل ودراسة الطفل والنشاط الإقتصادي

الإجمالي	النشاط الإقتصادي			مدى تأثير إصابة العمل على عمل ودراسة الطفل
	خدمات	صناعي	زراعي	
٥٦,٧	٥٦,٧	٥٢,٤	٥٨,٥	لم يكن مؤثراً / لم أتوقف عن المدرسة أو العمل
٤١,٠	٤٢,٥	٤٣,٥	٣٩,٥	توقفت بعض الوقت عن المدرسة والعمل
٢,٤	٠,٨	٤,٢	١,٩	توقفت عن العمل والمدرسة تماماً
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي

## ٦- توزيع الأطفال الذين يحملون أشياء ثقيلة في أماكن العمل:

يعرض جدول (١٦) نسبة الأطفال العاملين الذين يحملون أشياء ثقيلة في العمل طبقاً لفئات السن والنوع ومحل الإقامة. من الجدول يتضح ما يلي:

أ- بلغت نسبة الأطفال الذين يحملون أشياء ثقيلة في العمل ٣٣,١٪ من إجمالي الأطفال ، وترتفع هذه النسبة إلى ٣٧٪ في الحضر مقابل ٣٢,٤٪ في الريف.

ب- ترتفع نسبة الأطفال الذين يحملون أشياء ثقيلة في العمل بزيادة عمر الأطفال حيث توضح البيانات أن النسبة ارتفعت من ٢٠,٤٪ بين الأطفال العاملين في فئة العمر ٥ - ١١ سنة إلى ٣٢,٥٪ بين الأطفال في فئة العمر (١٢ - ١٤ سنة) ثم إلى ٣٩,٨٪ بين الأطفال العاملين في فئة العمر (١٥ - ١٧ سنة). وينطبق نفس النمط على الريف.

ج- ترتفع نسبة الأطفال العاملين الذين يحملون أشياء ثقيلة في العمل بين الذكور بحوالي ١٠٪ عن الإناث (٣٥,١٪ للذكور مقابل ٢٥,٧٪ للإناث). وينطبق نفس النمط في جميع الفئات العمرية.

د- ترتفع نسبة الأطفال العاملين الذين يحملون أشياء ثقيلة في العمل بين الذكور في الحضر إلى ٣٩,٢٪ مقابل ٣٤,٣٪ في الريف، بينما تقاربت النسبة للإناث بكل من الحضر والريف (حوالي ٢٥٪).

جدول رقم (١٦) نسبة الأطفال العاملين الذين يحملون أشياء ثقيلة في العمل طبقاً لفئات السن والنوع ومحل الإقامة

فئات السن	حضر			ريف			جملة	
	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث
١١-٥	٢١,١	١٧,٥	٢٠,٤	٢٢,٣	١٥,٤	٢٠,٤	٢٢,١	١٥,٦
١٤-١٢	٤٥,٦	٢٢,٨	٤٢,٩	٣٢,٤	٢٥,٢	٣٠,٨	٣٤,٥	٢٥,٠
١٧-١٥	٤١,٩	٢٨,٧	٣٩,٩	٤١,٢	٣٤,٠	٣٩,٨	٤١,٣	٣٣,٢
الاجمالي (٥-١٧ سنة)	٣٩,٢	٢٤,٥	٣٧,٠	٣٤,٣	٢٥,٨	٣٢,٤	٣٥,١	٢٥,٧

## ٧- توزيع الأطفال العاملين الذين يقومون بتشغيل أى ماكينات أو معدات ثقيلة في العمل:

يعرض جدول (١٧) نسبة الأطفال العاملين الذين يقومون بتشغيل أى ماكينات أو معدات ثقيلة في العمل طبقاً لفئات السن والنوع ومحل الإقامة. وباستعراض بيانات الجدول يتضح ما يلي:

أ- بلغت نسبة الأطفال العاملين الذين يقومون بتشغيل أى ماكينات أو معدات ثقيلة في العمل ٩,٨٪ من إجمالي الأطفال العاملين، وترتفع هذه النسبة إلى ١١,٤٪ في الحضر مقابل ٩,٥٪ في الريف.

ب- ترتفع نسبة الأطفال العاملين الذين يقومون بتشغيل أى ماكينات أو معدات ثقيلة في العمل بارتفاع سن الأطفال حيث ارتفعت النسبة من ٤,١٪ بين الأطفال في فئة العمر (٥- ١١ سنة) ثم إلى ٨,٥٪ بين الأطفال في فئة العمر (١٢- ١٤ سنة) ثم إلى ١٣,٤٪ بين الأطفال في فئة العمر (١٥- ١٧ سنة). وينطبق نفس النمط على كل من الحضر والريف.

ج- ترتفع نسبة الأطفال العاملين الذين يقومون بتشغيل أى ماكينات أو معدات ثقيلة في العمل بين الذكور إلى حوالى ثلاثة أمثال النسبة بين الإناث (١١,٤٪ للذكور مقابل ٣,٦٪ للإناث). وينطبق نفس هذا النمط في جميع الفئات العمرية.

د- ترتفع نسبة الأطفال العاملين الذين يقومون بتشغيل أى ماكينات أو معدات ثقيلة في العمل بين الإناث بالحضر إلى (٧,٢٪) مقابل (٣,٢٪) في الريف، بينما تقاربت النسبة للذكور بكل من الحضر (١٢,١٪) والريف (١١,٣٪).

جدول رقم (١٧) نسبة الأطفال العاملين الذين يقومون بتشغيل أى ماكينات أو معدات ثقيلة في العمل طبقاً لفئات السن والنوع ومحل الإقامة

فئات السن	حضر			ريف			جملة		
	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة
١١-٥	٣,٩	٠,٩	٣,٣	٥,٢	١,٧	٤,٢	٥,٠	١,٦	٤,١
١٤-١٢	٨,٥	٤,٥	٨,١	١٠,٢	٣,٥	٨,٦	٩,٩	٣,٦	٨,٥
١٧-١٥	١٧,٠	١١,٥	١٦,٢	١٤,٩	٤,١	١٢,٨	١٥,٣	٥,١	١٣,٤
الإجمالي (١٧-٥ سنة)	١٢,١	٧,٢	١١,٤	١١,٣	٣,٢	٩,٥	١١,٤	٣,٦	٩,٨

## ٨- توقيتات العمل وحالة الالتحاق بالمدرسة :

### أ- توزيع للأطفال العاملين (٥-١٧ سنة) طبقاً لتوقيتات العمل والالتحاق بالمدرسة والنوع

يعرض جدول (١٨) التوزيع النسبي للأطفال العاملين (٥-١٧ سنة) طبقاً لتوقيتات العمل وحالة الالتحاق بالمدرسة و النوع. ومنه يتضح الآتى:

(١) بالنسبة للأطفال غير المنتهين بالمدرسة ، أوضحت البيانات أن أكثر من ثلاثة أرباع الأطفال العاملين (٧٦,٧٪) يعملون من ( الساعة ٦ صباحاً الى الساعة ٦ مساءً، ولا يعمل بعد الساعة السادسة مساءً سوى ٣,٤٪ من إجمالي الأطفال العاملين غير المنتهين بالمدرسة. أما باقى الأطفال (١٧,٥٪) فإنهم يعملون خلال الفترتين (صباحاً ومساءً).

(٢) أما بالنسبة للأطفال الملتحقين بالمدرسة ، فتتقارب نسبة الأطفال العاملين من ( الساعة ٦ صباحا الى الساعة ٦ مساء ) والتي بلغت ٣٨,٧٪ مع نسبة الأطفال العاملين بعد الساعة السادسة مساء (٣٦,٧٪). هذا بالإضافة للأطفال الذين يعملون صباحا ومساء (٩,٤٪). مما سبق يتضح التأثير الضار الذى سوف يلحق الأطفال الملتحقين بالمدرسة وخاصة لاضطرار بعضهم الى العمل أثناء النهار مما قد يؤثر على انتظامهم فى الدراسة أو يحرمهم من مواصلة دروسهم وتعليمهم.

(٣) أشارت نسبة بسيطة من الأطفال الى قيامهم بالعمل إما فى نهاية الأسبوع أو أحيانا صباحا وأحيانا بعد الظهر. وترتفع نسبتهم بين الأطفال الملتحقين بالمدرسة (٩,٧٪) بالمقارنة بالأطفال غير الملتحقين بالمدرسة (٤,٢٪).

(٤) يتشابه نمط توزيع الأطفال العاملين طبقا لتوقيتات العمل لكل من الذكور والإناث.

(٥) بالرغم من وجود بعض التفاوتات فى توزيع الأطفال العاملين طبقا لتوقيتات العمل بين الحضر والريف، إلا أنه ما زالت نسبة الأطفال العاملين بعد الساعة السادسة مساء ترتفع بين الأطفال الملتحقين بالمدرسة بالمقارنة بالأطفال غير الملتحقين بالمدرسة والتي بلغت ٢٩,٦٪ للملتحقين مقابل ٥,٣٪ لغير الملتحقين بالحضر. أما فى الريف فبلغت النسبة بين الأطفال الملتحقين بالمدرسة ٣٧,٥٪ مقابل ٢,٨٪ لغير الملتحقين.

جدول رقم (١٨) التوزيع النسبي للأطفال العاملين (٥-١٧ سنة) طبقاً لتوقيتات العمل والالتحاق بالمدرسة والنوع

جميع الأطفال			الأطفال غير المنتهين بالمدرسة			الأطفال المنتهين بالمدرسة			توقيتات العمل
جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	
حضر									
٥٦,٢	٦٧,١	٥٤,٣	٦٩,٢	٧٦,٢	٦٨,٠	٣٩,٢	٥٥,٢	٣٦,٣	خلال اليوم (من الساعة ٦ صباحاً إلى الساعة ٦ مساءً) بعد الظهر أو ليلاً (بعد الساعة ٦ مساءً).
١٥,٨	١١,٤	١٦,٦	٥,٣	١,٣	٥,٩	٢٩,٦	٢٤,٥	٣٠,٥	خلال الفترتين خلال النهار وبعد الظهر (صباحاً ومساءً)
٢١,٢	٢٠,٧	٢١,٣	٢٢,٨	٢١,٩	٢٢,٩	١٩,١	١٩,٢	١٩,١	في نهاية الأسبوع.
٣,٧	٠,٠	٤,٤	٠,٣	٠,٠	٠,٤	٨,٢	٠,٠	٩,٧	أحياناً صباحاً وأحياناً بعد الظهر
٣,١	٠,٨	٣,٥	٢,٥	٠,٦	٢,٨	٣,٩	١,١	٤,٤	الاجمالي
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	
ريف									
٥٢,٧	٥٤,١	٥٢,٣	٧٨,٩	٧٨,١	٧٩,٢	٣٨,٦	٣٨,٢	٣٨,٧	خلال اليوم (من الساعة ٦ صباحاً إلى الساعة ٦ مساءً).
٢٥,٤	٢٢,٨	٢٦,٢	٢,٨	٢,٤	٢,٩	٣٧,٥	٣٦,٤	٣٧,٨	بعد الظهر أو ليلاً (بعد الساعة ٦ مساءً)
١٤,٩	١٤,٤	١٥,١	١٦,٠	١٧,٢	١٥,٥	١٤,٤	١٢,٥	١٤,٩	خلال الفترتين خلال النهار وبعد الظهر (صباحاً ومساءً)
٣,٢	٤,٥	٢,٨	٠,٥	٠,٤	٠,٥	٤,٦	٧,٢	٤,٠	في نهاية الأسبوع.
٣,٨	٤,٢	٣,٦	١,٨	١,٩	١,٨	٤,٨	٥,٨	٤,٦	أحياناً صباحاً وأحياناً بعد الظهر
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي
جملة									
٥٣,٢	٥٥,٥	٥٢,٦	٧٦,٧	٧٧,٨	٧٦,٣	٣٨,٧	٣٩,٦	٣٨,٤	خلال اليوم (من الساعة ٦ صباحاً إلى الساعة ٦ مساءً).
٢٣,٩	٢١,٥	٢٤,٥	٣,٤	٢,٢	٣,٧	٣٦,٧	٣٥,٤	٣٧,٠	بعد الظهر أو ليلاً (بعد الساعة ٦ مساءً)
١٥,٩	١٥,١	١٦,١	١٧,٥	١٧,٩	١٧,٤	١٤,٩	١٣,٠	١٥,٤	خلال الفترتين خلال النهار وبعد الظهر (صباحاً ومساءً)
٣,٣	٤,٠	٣,١	٠,٤	٠,٣	٠,٥	٥,٠	٦,٦	٤,٧	في نهاية الأسبوع.
٣,٧	٣,٨	٣,٦	٢,٠	١,٧	٢,١	٤,٧	٥,٤	٤,٥	أحياناً صباحاً وأحياناً بعد الظهر
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الاجمالي

## ب- الأطفال العاملين المنتهين حالياً بالمدرسة وتوقيت عملهم سواء قبل أو بعد المدرسة:

ويعرض جدول (١٩) التوزيع النسبي للأطفال العاملين والمنتهين بالمدرسة (٥-١٧ سنة) طبقاً لتوقيتات العمل خلال الأسبوع المرجعي والنوع ومحل الإقامة وباستعراض بيانات الجدول يتضح ما يلي:

(١) يعمل حوالي ٦٢٪ من الأطفال العاملين بعد المدرسة. وتتقارب النسبة لكل من الذكور والإناث، يليها نسبة الأطفال الذين لا يذهبون للمدرسة في أيام العمل (١٥٪).

(٢) تعمل نسبة صغيرة من الأطفال (١، ٣٪) قبل المدرسة، كما ان ٩، ٩٪ من اجمالي الأطفال العاملين عملوا قبل وبعد المدرسة. وتعمل نسبة ٤، ٣٪ في نهاية الأسبوع على حين يعمل ٥، ٨٪ خلال ساعات أو أيام المدرسة التي بها راحة.

(٣) يتفاوت توزيع الأطفال العاملين المنتهين حالياً بالمدرسة بكل من الحضر والريف وفقاً لتوقيتات عملهم. حيث توضح البيانات ارتفاع نسبة الأطفال العاملين سواء قبل أو بعد المدرسة أو قبل وبعد المدرسة فقط بالريف بالمقارنة بالحضر، بينما ارتفعت نسبة الأطفال العاملين في التوقيتات الأخرى بالحضر عن الريف وخاصة عدم الذهاب للمدرسة في أيام العمل حيث بلغت النسبة ٢٠، ٧٪ في الحضر مقابل ١٤، ٣٪ بالريف.

جدول رقم (١٩) التوزيع النسبي للأطفال العاملين والمنتهين بالمدرسة (٥-١٧ سنة) طبقاً لتوقيتات العمل

### خلال الأسبوع المرجعي والنوع ومحل الإقامة

توقيتات العمل	حضر			ريف			جملة		
	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة
بعد المدرسة	٥٣,٧	٦٦,٧	٥٥,٧	٦٢,٥	٦٣,٣	٦٢,٧	٦١,٥	٦٣,٦	٦١,٩
قبل المدرسة	١,٦	٧,٩	٢,٦	٣,٤	٢,٥	٣,٢	٣,٢	٢,٩	٣,١
قبل وبعد المدرسة	٦,١	١٠,٩	٦,٨	٩,٤	١٣,٧	١٠,٣	٩,٠	١٣,٤	٩,٩
في نهاية الأسبوع	٧,٨	٠,٥	٦,٧	٣,٥	٥,٧	٤,٠	٤,٠	٥,٣	٤,٣
خلال ساعات أو أيام المدرسة التي بها راحة	٨,٢	٣,٧	٧,٥	٥,٧	٥,٣	٥,٦	٦,٠	٥,٢	٥,٨
لا أذهب للمدرسة في أيام العمل	٢٢,٦	١٠,٤	٢٠,٧	١٥,٥	٩,٥	١٤,٣	١٦,٣	٩,٦	١٥,٠
الاجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

## ١١ - المزايا التي يحصل عليها الأطفال من العمل:

يعرض جدول (٢٠) نسبة الأطفال العاملين بأجر طبقاً لحصولهم على مزايا من عملهم الرئيسي

ومحل الإقامة، ومنه يظهر ما يلي:

أ- أشارت نسبة كبيرة من الأطفال العاملين (٧، ٥٦٪) إلى عدم حصولهم على أي مزايا من عملهم

وترتفع هذه النسبة في الريف إلى ٦١، ٨٪ مقابل ٤٣، ٣٪ بالحضر.

ب- أشار ٣٧، ٧٪ من الأطفال العاملين إلى حصولهم على أيام راحة أسبوعية، وترتفع هذه النسبة في

الحضر إلى ٥٤، ٩٪ بالمقارنة بالريف (٢، ٣١٪).

ج- يحصل ٦,٨٪ من الأطفال العاملين على وجبات وأطعمة من عملهم وترتفع هذه النسبة في الريف إلى ٨,٣٪ بالمقارنة بالحضر (٢,٨٪) .

د- يحصل نسبة قليلة من الأطفال تبلغ حوالي ١٪ على مزايا أخرى مثل: انتقالات (١,٢٪)، سكن مجاني (٨,٠٪)، أجازة مرضية مدفوعة الأجر (٧,٠٪)، ملابس (٦,٠٪)، مساعدات مدرسية (٤,٠٪) .

جدول رقم (٢٠) نسبة الأطفال العاملين بأجر طبقا لحصولهم على مزايا في عملهم الرئيسي ومحل الإقامة

المزايا	حضر	ريف	جملة
أيام راحة أسبوعية	٥٤,٩	٣١,٢	٣٧,٧
مصارف طبية	٠,٥	٠,٠	٠,١
مساعدات مدرسية	٠,٠	٠,٦	٠,٤
أجازة مرضية مدفوعة الأجر	١,١	٠,٦	٠,٧
سكن مجاني	٠,٤	١,٠	٠,٨
وجبات / طعام	٢,٨	٨,٣	٦,٨
أجازة مدفوعة الأجر	٠,٣	٠,٣	٠,٣
ملابس	٠,٣	٠,٦	٠,٦
انتقالات	٠,٤	١,٤	١,٢
أخرى	٠,٠	٠,٢	٠,٢
لا شئ	٤٣,٣	٦١,٨	٥٦,٧

## رابعاً: نتائج الدراسة والخلاصة:

### ١ - نتائج الدراسة:

- أ- بلغ عدد الأطفال العاملين (٥ - ١٧ سنة) الذين ينطبق عليهم شروط عمالة الأطفال ١,٥٩ مليون طفل، ٧٩٪ منهم ذكور مقابل ٢١٪ إناث. كما يعمل ٨٣,٨٪ من جملة الأطفال العاملين بالريف مقابل ١٦,٢٪ منهم بالحضر وحوالي نصف الأطفال العاملين فئة العمر (١٥-١٧ سنة).
- ب- بلغت نسبة الأطفال العاملين ٩,٣٪ من جملة الأطفال بالجمهورية (٥-١٧ سنة) كانت هذه النسبة أعلى بين الأطفال الذكور بأكثر من ثلاثة أمثال الأطفال الإناث (٣,١٤٪، ٤,٠٪ علي الترتيب). كانت نسبة الأطفال العاملين إلي جملة الأطفال بالريف أعلى بأكثر من ثلاثة أمثال نسبتهم بالحضر (٦,١٢٪، ٤,٠٪ لكل منهما علي الترتيب) وذلك لكل من الذكور والإناث.
- ج- ترتفع نسبة عمالة الأطفال بصورة أكبر بالأسر التي لا يتواجد بها الأب والأم وللأطفال لأمهات منفصلات أو أراامل. ترتفع نسبة عمالة الأطفال بانخفاض المستوى التعليمي سواء للأمهات أو الآباء. كما ترتفع عمالة الأطفال للآباء المزارعين والحرفيين وعمال المهن العادية.
- د- ينخفض معدل الالتحاق بالتعليم للأطفال العاملين بالمقارنة بالأطفال غير العاملين (٦-١٧ سنة) (٦,٦٥٪، ٨٨,٢٪ علي الترتيب). فهناك علاقة عكسية بين معدلات الالتحاق بالتعليم وعمالة الأطفال وأن عمل الأطفال يتزايد تداخله مع التعليم مع تقدم الأطفال في العمر.
- هـ- يعمل ٦١,٩٪ من إجمالي الأطفال العاملين لدي ذويهم بدون اجر، ارتفعت هذه النسبة بين الأطفال بالريف بالمقارنة بأطفال الحضر (٩,٦٦٪، ٣٦,٩٪ علي الترتيب)، كما يعمل ٣٦,٦٪ من إجمالي الأطفال بأجر، ارتفعت هذه النسبة بين الأطفال بالحضر بالمقارنة بأطفال الريف (٧,٦٠٪، ٣١,٨٪ علي الترتيب).
- و- يعمل ٦٣,٨٪ من الأطفال في النشاط الزراعي. وتقاربت نسبة الأطفال العاملين بكل من النشاط الصناعي (٧,١٧٪) والنشاط الخدمي (٥,١٨٪).
- ز- يعمل ٦٣٪ من جملة الأطفال العاملين بالريف في الغيط مقابل ١٧,٣٪ من جملة الأطفال العاملين بالحضر، بينما يعمل ٢٥,٧٪ من جملة الأطفال العاملين بالحضر في مصنع أو ورشة مقابل ٧,٧٪ من جملة الأطفال العاملين بالريف.
- ح- أشار ٨٩٪ من جملة الأطفال العاملين إلى ان الدافع وراء عملهم يكمن في سببين رئيسيين هما: المساعدة في مشروع خاص بالأسرة (٢,٤٧٪) أو للمشاركة في زيادة دخل الأسرة (٥,٤١٪).
- كما ذكر ٦,٢٪ من الأطفال أنهم يعملون بهدف تعلم صنعة، ونسبة قليلة من هؤلاء الأطفال تعمل بهدف الصرف على أنفسهم (٤,١٪). وكان الدافع الأساسي لعمل الأطفال بغض النظر عن مستوى دخل أسرهم هو الرغبة في المساعدة في مشروعات الأسرة.

- ط- يأتي تعرض الأطفال للآتربة أو الأذخنة فى المرتبة الأولى من حيث ظروف العمل السيئة التى يتعرض لها هؤلاء الأطفال بنسبة ٤٣,٦٪ من إجمالى الأطفال ويليه نسبة الأطفال العاملين الذين يتعرضون للتعب الشديد (٣٣,٣٪) ثم الانحناء لفترة طويلة (٢٨,٢٪).
- ي- تعد الإصابات السطحية أو الجروح المفتوحة هى الإصابات الأكثر حدوثاً بين الأطفال العاملين بنسبة بلغت ٢٠,٨٪ من إجمالى الأطفال العاملين، يأتي فى المرتبة الثانية تعرض الأطفال العاملين لحالات الإعياء أو التعب الشديد بنسبة بلغت ١١,٥٪. ومن أهم المشاكل الأخرى التى تعرض لها الأطفال بسبب العمل كانت على التوالى: مشاكل فى العين (٤,٢٪)، مشاكل فى التنفس (٢,٥٪)، مشاكل فى الجلد (٢,٤٪) وحوادث التواء أو خلع (٢,٢٪).
- ك- أن أعلى نسبة للأطفال العاملين تعرضاً لمخاطر العمل هم الأطفال العاملين فى المجال الصناعى ويليه نسبة الأطفال العاملين فى القطاع الزراعى والخدمات.
- ل- أشارت النتائج إلى وجود ارتباط قوى بين تعرض الأطفال العاملين لإصابات فى العمل وعدد ساعات العمل، فكلما ارتفع عدد الساعات التى يعملها الأطفال كلما ارتفعت نسب تعرض الأطفال للإصابات.
- م- يتعرض حوالى خمس الأطفال العاملين للتعب بشكل مستمر، تعرض أيضاً ٧,٢٪ من الأطفال العاملين لإهانة رب العمل مرات كثيرة أو متكررة وتعرض أيضاً الأطفال العاملين للضرب أو للإيذاء الجسدى ونسبة بلغت ٤,٧٪.
- ن- أشار ٥٦,٧٪ من الأطفال العاملين الذين تعرضوا لإصابات العمل إلى أنه لم يكن هناك أى تأثير لإصابة العمل على عملهم أو دراستهم، بينما توقف حوالى ٤,١٪ من الأطفال العاملين بعض الوقت عن المدرسة أو العمل بسبب تعرضهم لإصابات لم يتوقف عن العمل أو المدرسة تماماً بسبب إصابات العمل سوى نسبة صغيرة من الأطفال العاملين بلغت ٢,٤٪.
- س- بلغت نسبة الأطفال الذين يحملون أشياء ثقيلة فى العمل ٣٣,١٪ من إجمالى الأطفال العاملين. كما بلغت نسبة الأطفال العاملين الذين يقومون بتشغيل أى ماكينات أو معدات ثقيلة فى العمل ٩,٨٪ من إجمالى الأطفال العاملين.
- ع- بالنسبة للأطفال غير المتحقين بالمدرسة، أوضحت البيانات أن أكثر من ثلاثة أرباع الأطفال العاملين (٧٦,٧٪) يعملون من (الساعة ٦ صباحاً إلى الساعة ٦ مساءً، ولا يعمل بعد الساعة السادسة مساءً سوى ٣,٤٪ من إجمالى الأطفال العاملين غير المتحقين بالمدرسة. أما باقى الأطفال (١٧,٥٪) فإنهم يعملون خلال الفترتين (صباحاً ومساءً).

ف- أما بالنسبة للأطفال المنتهقين بالمدرسة، فتتقارب نسبة الأطفال العاملين من ( الساعة ٦ صباحا إلى الساعة ٦ مساء) والتي بلغت ٣٨,٧٪ مع نسبة الأطفال العاملين بعد الساعة السادسة مساء (٣٦,٧٪). هذا بالإضافة للأطفال الذين يعملون صباحا ومساء (٩,١٤٪). مما سبق يتضح التأثير الضار الذى سوف يلحق الأطفال المنتهقين بالمدرسة وخاصة لاضطرار بعضهم الى العمل أثناء النهار مما قد يؤثر على انتظامهم فى الدراسة أو يحرمهم من مواصلة دروسهم وتعليمهم.

ص- أشارت نسبة كبيرة من الأطفال العاملين (٥٦,٧٪) إلى عدم حصولهم على أى مزايا من عملهم وترتفع هذه النسبة فى الريف إلى ٦١,٨٪ مقابل ٤٣,٣٪ بالحضر. أشار ٣٧,٧٪ من الأطفال العاملين إلى حصولهم على أيام راحة أسبوعية، بينما يحصل ٦,٨٪ من الأطفال العاملين على وجبات وأطعمة من عملهم.

## ٢- الخلاصة:

- أ- إن معالجة ظاهرة عمالة الأطفال ليست بالأمر الهين لأن أسبابها متشابكة ومتشعبة، إذ يوجد فى مصر قانون عمل يجمع تشغيل الأطفال دون سن الرابعة عشر. يبدو أن هذا القانون ينحصر تطبيقه فى القطاعات المرخص لها، إذ تلتزم المصانع الكبيرة بهذه القوانين ولا تُشغل فى وحداتها الإنتاجية أطفالا تقل أعمارهم عن السن المسموح به، لاسيما أن هذه المصانع والشركات تخضع لرقابة دورية. لكن ذلك يختلف تماما فى القطاعات غير الرسمية أو غير المرخص لها مثل ورش إصلاح السيارات أو المقاهي أو الخدمة فى المنازل وبالأخص فى القطاع الزراعي الذى يشهد تشغيل عدد كبير من الأطفال بشكل غير قانوني.
- ب- لذا تقع المسئولية على الجهات المعنية مثل المجلس القومي للطفولة والأمومة للحد من ظاهرة تشغيل الأطفال، من عدة زوايا. فمن ناحية، إقناع الأسر بأهمية تعليم أبنائهم، وتمنحهم من ناحية أخرى قروضا صغيرة لمساعدتهم على سد حاجاتهم المادية التي يغطيها فى العادة عمل أطفالهم.
- ج- أظهرت النتائج إن أغلبية الأطفال العاملين يعملون لصالح أسرهم بدون أجر فى المشاريع غير الزراعية الخاصة بهم ويمكن أن يحصل أسر الأطفال الذين يعملون فى هذا النوع من العمل وخاصة الأبوين على برامج توعية بمخاطر العمل فى الحقول مثل التعرض للحرارة أو البرودة الشديدة والمواد الكيميائية وتأثيرها على صحة الأطفال مما يستلزم العمل على الحد من تشغيل أبنائهم فى الحقول. كما انه من الممكن إضافة بعض الموضوعات فى المناهج الدراسية التى تدرس لتلاميذ المدارس لتنبية الأطفال بالمخاطر التى قد يتعرضون لها عند عملهم بالحقول، وبالتالي قد ينقلون هذه المعلومات لأولياء أمورهم.
- د- أكدت النتائج على تدنى مستويات عمالة الأطفال لأدنى مستوى مع ارتفاع المستوى التعليمى والمهني للأبوين وبالتالي يرتفع المستوى المعيشى والاقتصادى للمجتمع، وهذا يظهر الحاجة إلى

وضع سياسات تحد من مستويات الفقر بتوفير عمل منتج وكريم لأرباب الأسر وتبني شبكات الأمان الاجتماعي لحماية الأسر من السقوط في الفقر.

## المراجع

- ١- مكتب العمل الدولي .٢٠٠٤. احصاءات بشأن عمل الأطفال - دليل بشأن منهجيات جمع البيانات عن طريق الاستقصاءات - برنامج المعلومات الاحصائية والرصد بشأن عمل الاطفال (SIMPOC).
- ٢- Assaad, R., D. Levison and H. Dang. ٢٠١٠. "How Much Work is Too Much? Effect of Child Work Hours on Schooling—The Case of Egypt." In Randall Akee, Eric Edmonds and Konstantinos Tatsiramos (Eds.), *Research in Labor Economics Vol. ٣١: Child Labor and the Transition between School and Work*, pp. ٥٣-٩٧. United Kingdom: Emerald Group Publishing Limited.
- ٣- Assaad, R., D. Levison and N. Zibani. ٢٠١٠. "The Effect of Domestic Work on Girls' Schooling: Evidence from Egypt." *Feminist Economics* ١٦(١): ٧٩-١٢٨.
- ٤-Diallo, Yacouba, Frank Hagermann, Alex Etienne, Yonca Gurbuzer and Farhad Mehran. ٢٠١٠. *Global Child Labour Developments: Measuring Trends from ٢٠٠٤ to ٢٠٠٨*. Geneva: International Labour Office-International Programme on the Elimination of Child Labour (IPEC).

## ملحق (١)

### المهن التى تنطوى على مخاطر:

وهى المهن الواردة بالقرار رقم ١١٨ لسنة ٢٠٠٣ الصادر من وزارة القوى العاملة والهجرة والتي تمثل أسوأ أشكال عمالة الأطفال. وفيما يلي نص هذا القرار:

الوقائع المصرية - العدد ١٦١ فى ١٩ يوليه سنة ٢٠٠٣

وزارة القوى العاملة والهجرة - قرار رقم ١١٨ لسنة ٢٠٠٣

بشأن تحديد نظام تشغيل الأطفال والظروف والشروط والأحوال التى يتم فيها التشغيل وكذلك الأعمال والمهن والصناعات التى يحظر تشغيلهم فيها وفقا لمراحل السن المختلفة

وزير القوى العاملة والهجرة

بعد الإطلاع على المادة (١٠٠) من قانون العمل الصادر بالقانون رقم ١٢ لسنة ٢٠٠٣ وعلى قانون التأمينات الإجتماعية رقم ٧٩ لسنة ١٩٧٥ وتعديلاته وعلى الاتفاقات الدولية والعربية المصدق عليها من قبل مصر فى هذا الشأن.

### قـرر

### (المادة الأولى)

لا يجوز تشغيل الأطفال الذين تقل سنهم عن ثمانى عشرة سنة فى الأعمال والمهن والصناعات الآتية :

- ١ - العمل تحت سطح الأرض فى المناجم والمحاجر وجميع الأعمال المتعلقة باستخراج المعادن والأحجار.
- ٢ - العمل فى الأفران المعدة لصهر المواد المعدنية والمواد الخطرة أو تكريرها أو إنتاجها.
- ٣ - الأعمال والمهن التى يستخدم فيها الزئبق ومركباته.
- ٤ - صناعة المفرقات والأعمال المتعلقة بها.
- ٥ - صهر الزجاج وإنضاجه.
- ٦ - كافة أنواع اللحام.
- ٧ - صنع الكحوليات والمشروبات الروحية وما فى حكمها.
- ٨ - الدهانات التى يدخل فى تركيبها المذيبات العضوية والمواد الخطرة.
- ٩ - معالجة وتقيئة أو إحتزان الرماد المحتوى على الرصاص وإستخلاص الفضة من الرصاص.
- ١٠ - صنع القصدير والمركبات المعدنية المحتوية على مركبات الرصاص.
- ١١ - صنع أول أكسيد الرصاص " المترك الذهبى " أو أكسيد الرصاص الأصفر وثانى أكسيد الرصاص (السليكون) وكربونات الرصاص وأكسيد الرصاص البرتقالى وسلفات وكرومات وسبيكة الرصاص.
- ١٢ - عمليات المزج والعجن فى صناعة وإصلاح البطاريات الكهربائية.

- ١٣- تنظيف الورش التي تزاول الأعمال المرقمة (١٢، ١١، ١٠، ٩).
- ١٤- إدارة أو مراقبة الماكينات المحركة ذات القوى المحركة الكبيرة.
- ١٥- إجراء عمليات الصيانة والتنظيف والإصلاح للماكينات أثناء إدارتها.
- ١٦- صنع الأسفلت ومشتقاته.
- ١٧- التعرض للبتروول أو منتجات تحتوى عليه.
- ١٨- العمل في المدابغ.
- ١٩- العمل في مستودعات السماد المستخرج من المواد البرازية أو روث البهائم أو العظام أو الدماء ومخلفات الدواجن ومستودعات ومخازن المواد والنفايات الخطرة.
- ٢٠- سلخ وتقطيع الحيوانات وسمطها وإذابة شحمها.
- ٢١- صناعة الكاوتش.
- ٢٢- نقل الركاب بطريق البر أو السكك الحديدية أو المياه الداخلية.
- ٢٣- شحن وتفريغ البضائع في الأحواض والأرصفة والموانئ ومخازن الإستيداع.
- ٢٤- تستيف بذرة القطن في عنابر السفن.
- ٢٥- إستخدام المواد اللاصقة في صناعات تشغيل الجلود.
- ٢٦- صناعة الفحم من عظام الحيوانات بما فيها فرز العظام قبل حرقها.
- ٢٧- العمل كمضيفين في الملاهي.
- ٢٨- العمل في مجال بيع أو شرب الخمور (البارات).
- ٢٩- العمل أمام الأفران بالمخازن.
- ٣٠- معامل تكرير البترول والبترو كيمائيات.
- ٣١- صناعة الأسمنت والحراريات.
- ٣٢- أعمال التبريد والتجميد.
- ٣٣- صناعة عصر الزيوت بالطرق الميكانيكية.
- ٣٤- كبس القطن.
- ٣٥- العمل في معامل ملء الإسطوانات بالغازات المضغوطة.
- ٣٦- عمليات تبيض وصباغة وطبع المنسوجات.
- ٣٧- حمل الأثقال أو جرّها أو دفعها إذا زاد وزنها على ما هو مبين في الجدول التالي:

النوع	الأثقال التي يجوز حملها	الأثقال التي تدفع على قضبان	الأثقال التي تدفع على عربة ذات عجلة واحدة أو عجلتين
ذكور	١٠ ك ج	٣٠٠ ك ج	لايجوز تشغيل الأحداث فيها
إناث	٧ ك ج	١٥٠ ك ج	لايجوز تشغيل الأحداث فيها

٣٨ - العمل على أبراج الضغط العالى والتواجد داخل نطاقها.

٣٩ - تجهيز وتحضير وبذر ورش المبيدات الزراعية.

٤٠ - صناعة البلاستيك من مخلفات البلاستيك وحرقة.

٤١ - صناعة الغراء.

٤٢ - صناعة التبغ والمعسل والدخان واختيار المنتج.

٤٣ - أعمال الغطس.

٤٤ - الأعمال التى تتم على إرتفاعات خطرة.

### (المادة الثانية)

لا يجوز تشغيل الأطفال الذين تقل سنهم عن ١٦ سنة كاملة فى الأعمال والمهن والصناعات الآتية:

١ - الأعمال السابق الإشارة إليها فى المادة (١).

٢ - الأعمال التى تعرض الأطفال للاستغلال البدنى أو النفسى أو الجنسى أو إستخدامهم لمزاولة أنشطة غير مشروعة.

٣ - الأعمال التى يتم التعرض فيها إلى مخاطر فيزيائية أو كيميائية أو بيولوجية أو ميكانيكية أو جميعها.

### (المادة الثالثة)

على صاحب العمل الذى يستخدم أطفالاً إجراء الفحص الطبى الإبتدائى عليهم قبل إلتحاقهم بالعمل للتأكد من سلامتهم ولياقتهم الصحية تبعاً لنوع العمل الذى يسند إليهم ويجرى هذا الفحص على نفقة صاحب العمل بواسطة الهيئة العامة للتأمين الصحى.

كما يجب على كل صاحب عمل يستخدم طفلاً أن يتخذ ما يلزم لتوقيع الكشف الطبى الدورى عليه بمعرفة الهيئة مرة كل عام على الأقل وكذلك عند إنتهاء خدمته وذلك للتأكد من خلوه من الأمراض المهنية أو إصابات العمل والمحافظة على لياقته الصحية بصفة مستمرة وفى جميع الأحوال تثبت نتائج الكشف الطبى بالبطاقة الصحية للطفل.

### (المادة الرابعة)

يلتزم صاحب العمل بتوفير العلاج اللازم للطفل العامل لديه من إصابات العمل وأمراض المهنة وفقاً لأحكام التأمين الصحى.

#### (المادة الخامسة)

يجب أن تتوفر في المنشأة التي يعمل بها الأطفال الإسعافات الأولية والشروط الصحية المقررة قانوناً - وخاصة التهوية والإضاءة والمياه النقية ودورة المياه وأدوات النظافة الشخصية.

#### (المادة السادسة)

على صاحب العمل أن يحيط الطفل العامل لديه قبل مزاولته للعمل بمخاطر المهنة وأهمية التزامه بوسائل الوقاية المقررة لمهنته مع توفير أدوات الوقاية الشخصية والملائمة لطبيعة العمل والسن وتدريبه على استخدامها والتأكد من إلتزام الطفل بإستعمالها ومن تنفيذها للتعليمات المقررة للمحافظة على صحته ووقايته من حوادث العمل مع عدم السماح بتناول الطعام في الأماكن المخصصة للعمل.

#### (المادة السابعة)

على صاحب العمل عند تشغيله لطفل أو أكثر أن يحرر أولاً بأول كشفاً مبيناً به أسماء الأطفال وسنهم وتاريخ إستخدامهم وأن يعلق نسخة من هذا الكشف في مكان بارز بالمنشأة.

#### (المادة الثامنة)

يجب على صاحب العمل الذي يستخدم طفلاً أو أكثر أن يقدم لكل طفل وجبة صحية متوازنة طبقاً للجدول المرفق.

#### (المادة التاسعة)

ينشر هذا القرار في الوقائع المصرية، ويعمل به من اليوم التالي لتاريخ نشره.

## Summary

### Dangers of child labor in Egypt ٢٠١٠

#### The main finding:

- ١- The number of children (٥ - ١٧ years) who engaged in child labor is estimated to be ١,٥٩ million children, ٧٩% of them are males and ٢١% are females. ٨٣,٨% of the child labor is in rural areas versus ١٦,٢% in urban areas. About half of the child labor is in age group (١٥-١٧ years).
- ٢- The percentage of child labor is ٩,٣% of the total children in age group (٥-١٧ years old). This percentage is higher among male children more than three times female children (١٤,٣%, ٤,٠% respectively). The percentage of child labor is much higher among rural children by more than three times the percentage of urban children (١٢,٦%, ٤,٠% respectively) and for both males and females.
- ٣- The percentage of child labor is much higher among households that do not exist by the father and the mother and for children to separated mothers or widowed. The percentage of child labor increased with the decrease of the educational level whether for mothers or fathers. In addition, the child labor rates rises for parents of farmers and workers regular professions.
- ٤- The enrollment rate for children working is declining compared to non-working children (٦-١٧ years old) (٦٥,٦%, ٨٨,٢% respectively). There is a negative relationship between enrollment and child labor and kind of work children do increasingly interferes with schooling as children grow.
- ٥- ٦١,٩% of child labor is as unpaid family workers, this percentage had raised among children in rural compared to urban children (٦٦,٩%, ٣٦,٩% respectively). ٣٦,٦% of the child labor is paid children; this percentage had risen among urban children compared to the rural children (٦٠,٧%, ٣١,٨% respectively).
- ٦- ٦٣,٨% of child labor is working in agricultural activity, ١٧,٧% in industrial activity and ١٨,٥% in services.
- ٧- ٦٣% of child labor in rural areas is working in farmers versus ١٧,٣% in urban areas. ٢٥,٧% of child labor in urban areas is

working in the factories or workshop versus ۷,۷% in rural areas.

- ۸- ۸۹% of child labor is working for two main reasons: to help in family projects (۴۷,۲%) or to participate in the increase in household income (۴۱,۰%). ۶,۲% of the children are working in order to learn handicraft and a small percentage of these children is working in order to exchange themselves (۱,۴%). The primary motivation for working children, regardless of income level of their families is the desire to help in family projects.
- ۹- Children's exposure to dust or fumes ranked first in terms of poor working conditions faced by these children by ۴۳,۶% of the total children and followed the proportion of working children who are exposed to fatigue severe (۳۳,۳%) and then bending for a long time (۲۸,۲%).
- ۱۰- Superficial injuries or open wounds are the most frequent injuries among children working at a percentage of ۲۰,۸% of the total working children, ۱۱,۰% of child workers exposed to cases of fatigue or extreme fatigue (۱۱,۰%). Other major problems suffered by the children because of the work were respectively: eye problems (۴,۲%), respiratory problems (۲,۰%), skin problems (۲,۴%) and a sprain or dislocation (۲,۲%).
- ۱۱- The highest proportion of working children at risk is children working in the industrial field, followed by the percentage of children working in the agricultural sector and services.
- ۱۲- The results indicated a strong correlation between children's exposure workers injured at work and the number of hours worked, the higher the number of hours worked by children, the higher the rates of children's exposure to injuries
- ۱۳- About a fifth of child labor exposed to constantly shouted from employers, ۷,۲% of child labor exposed to insult the employer or repeated many times. Also they exposed to beaten or physically abused and rose by ۴,۷%.
- ۱۴- ۰۶,۷% of child labor who were exposed to work-related injuries mentioned that there was no effect of the work-related injury on their work or studies, while about ۴۱% of working children stopped sometime for school or work because of their exposure to injuries. Children who did not stop working or school just because of work injuries

represented a small percentage of working children, amounted to ۲,۴٪.

- ۱۵- The percentage of children who carry heavy loads at work is ۳۳,۱٪ of the total working children. The percentage of working children who operate any machinery/heavy equipment at work is ۹,۸٪ of the total working children.
- ۱۶- Regarding children not enrolled in school, the data showed that more than three-quarters of working children (۷۶,۷٪) working from (۶ am to ۶ pm, and who does not work after six o'clock evening is only ۳,۴٪ of the total working children not enrolled in school. The rest of the children (۱۷,۵٪) are work through two periods (morning and evening).
- ۱۷- Regarding children enrolled in school, the proportion of working children from (۶ am to ۶ pm), which amounted to ۳۸,۷٪ is nearly with the proportion of working children after six o'clock in the evening (۳۶,۷٪). The children who work in the morning and evening are (۱۴,۹٪). It already seen the harmful impact which would cause children enrolled in schools and forced them to work during the day, which could affect school attendance or deprive them from continuing their studies and education.
- ۱۸- A large percentage of working children (۵۶,۷٪) indicated to the lack of access to any benefits from their work and this percentage increased in rural areas to ۶۱,۸٪ versus ۴۳,۳٪ urban areas. ۳۷,۷٪ of working children indicated to access to a weekly rest days, while ۶,۸٪ of the working children had get diets and foods from their work.

## **Conclusion:**

- ١- The treatment of the phenomenon of child labor is not easy because their causes are intertwined and complex, as there are in Egypt labor law prohibits the employment of children under the age of fourteen. However, this law limited its application in sectors licensed, as big factories bound by these laws do not operate in the production units children under the age limit, especially as these factories and companies are subject to periodic control. But that is quite different in the informal sector or unlicensed such as auto repair shops, cafes or domestic service, particularly in the agricultural sector, which is witnessing operation of a large number of children illegally.
- ٢- So, the responsibility is under the concerned authorities such as the National Council for Childhood and Motherhood to reduce the phenomenon of child labor, from several angles. On the one hand, to convince the families of the importance of the education of their children, and give them on the other hand small loans to help them meet their physical needs usually covered by the work of their children.
- ٣- The results showed that the majority of working children are employed on their own family's farm or non-farm enterprise. However, it is important to address its harmful aspects by raising the parents' awareness about the hazards for children of farm work or work in a family business, in an attempted to reduce or eliminate these hazards. It is important to make farming families aware of dangers of working with agricultural chemicals and exposure to heat or extreme cold. It is also possible to add some of the topics in the curriculum taught to schoolchildren to alert children of the dangers they may be exposed when their fields, and thus may convey this information to parents.
- ٤- The results confirmed the low levels of child labor to the lowest level with high educational and professional level of the parents and thus increase living standards and economic community. It shows the need to more effective social programs to support families in crisis and to alleviate poverty can go a long way in reducing their need to put their children to work.

## مستويات وإتجاهات التعليم العالى خلال الفترة (٢٠٠٣/٢٠٠٤ - ٢٠١٠/٢٠١١)

### مقدمة:

تولى الدولة اهتماماً كبيراً للتعليم باعتباره الركيزة الأساسية لبناء المجتمع وتقدمه والمدخل الطبيعي لنجاح كل نظام سياسى أو إجتماعى أو إقتصادى. ولهذا لا بد أن تأخذ الدولة بأسلوب التخطيط العلمى مع التحديث لمناهج التعليم وأسلوبه لمسيرة التقدم العلمى والتكنولوجيا ووضع الأسس السليمة لبناء الإنسان المصرى ليتمكن من اللحاق بالتطور والتقدم فى مختلف ميادين الحياة مع إعداد قوة بشرية على درجة عالية من المهارات العلمىة لتواجه احتياجات المجتمع. مما يعكس أهمية التكامل والتنسيق الفعال بين سياسات التشغيل ونظم التعليم والتدريب وجميع السياسات الإقتصادية والإجتماعية والسياسية لإستغلال كل الطاقات والقدرات البشرية لمصر فى دفع عجلة التنمية وزيادة تنافسية الإقتصاد المصرى على المستوى العالمى.

### أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى إلقاء الضوء على أهم التطورات التى لحقت بالتعليم العالى خلال الفترة (٢٠٠٣/٢٠٠٤ - ٢٠١٠/٢٠١١) وذلك بالتعرف على:

- ١- تطور نظام التعليم العالى.
- ٢- تطور أعداد الطلاب المقيدىن بالجامعات والمعاهد العليا.
- ٣- تطور أعداد هيئة التدريس (أساتذة - أساتذة مساعدون - معيدون).
- ٤- حجم الإنفاق على التعليم العالى.

### مصادر البيانات:

تعتمد هذه الدراسة بصورة أساسية على بيانات النشرة السنوية للجامعات الحكومية والخاصة ٢٠٠٣/٢٠٠٤ مع الأخذ فى الاعتبار أن بيانات ٢٠١٠/٢٠١١ بيانات أولية وأيضاً تم الاستعانة بكتاب الإحصاء السنوى ٢٠١١، بحث الدخل والإنفاق والاستهلاك ٢٠١٠/٢٠١١ ، دليل التنمية البشرية ٢٠١١، النشرة السنوية المجمعلة للقوى العاملة ٢٠١١.

### إعداد:

سوسن محمود عطية	سالمية محمود عبده	منال فؤاد يوسف
منى سيد السماك		

## منهجية الدراسة:

يتبع في هذه الدراسة المنهج الوصفي في التحليل.  
طريقة حساب مؤشر التكافؤ:

$$\text{مؤشر التكافؤ} = \frac{\text{نسبة الإناث المقيدين بالجامعات}}{\text{نسبة الذكور المقيدين بالجامعات}} \times 100$$

## تنظيم الدراسة:

تنقسم الدراسة إلى خمسة أقسام:

- أولاً : منظومة التعليم في مصر وعلاقته بعجلة التنمية.
- ثانياً: تطور أعداد المقيدين التعليم العالي خلال الفترة (٢٠٠٣/٢٠٠٤ - ٢٠١٠/٢٠١١).
- ثالثاً: تطور أعداد هيئة التدريس خلال الفترة (٢٠٠٣/٢٠٠٤ - ٢٠١٠/٢٠١١).
- رابعاً: الإنفاق على التعليم العالي.
- خامساً: النتائج والتوصيات.

## أولاً: منظومة التعليم في مصر وعلاقته بعجلة التنمية:

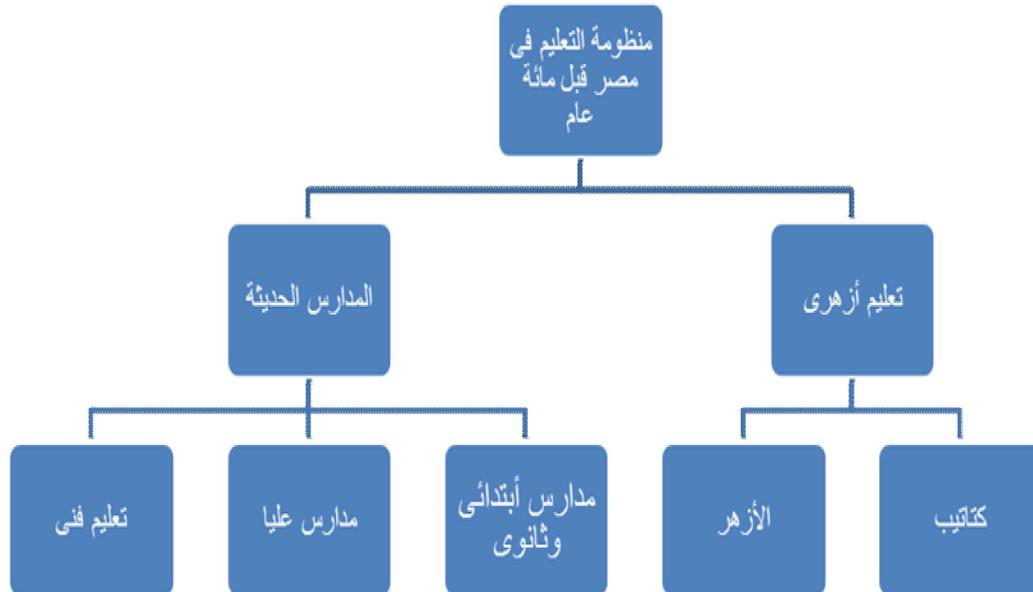
لايستطيع أى مجتمع تحقيق أهداف التنمية المجتمعية الشاملة ومواجهة تحديات المستقبل إلا بالمعرفة والثقافة والخبرة والطريق إلى ذلك هو العلم والتعليم، ولاشك أن الجامعة هي من أهم منظمات صناعة العلم وفي طبيعة مؤسسات نشره وتوصيله إلى المواطنين، كلاً حسب طاقاته وإمكاناته ووفق ظروفه وإحتياجاته.

### ١- نظام التعليم في الماضي:

أنشأت أول وزارة للمعارف في عهد الخديوى إسماعيل باشا والتي كانت تعرف بديوان المدارس والذي أُلغى في عهد الخديوى سعيد، وكان إبراهيم أدهم باشا أول وزيراً للمعارف عام ١٨٦٣، بينما تولى على باشا مبارك زعيم نهضة العلم والتعليم في مصر الوزارة عام ١٨٦٨ والذي أنشأ دار العلوم ١٨٧٢ لتخريج أساتذة اللغة العربية والآداب. وبعد ذلك إنقسم التعليم إلى نوعين:

النوع الأول: التعليم الأزهرى ويشمل الكتاتيب والدراسة داخل الأزهر.

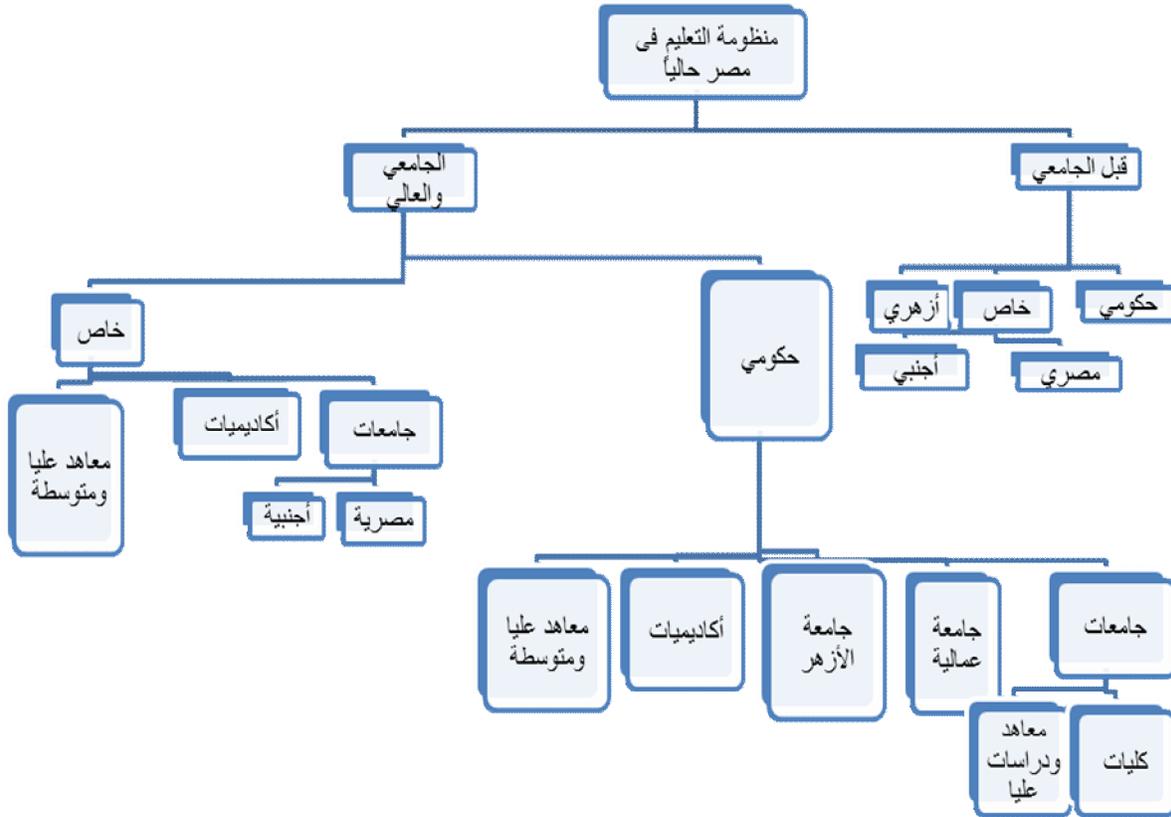
النوع الثانى: التعليم في المدارس الحديثة والتي تشمل المدارس الابتدائية والثانوية والمدارس العليا والتي تعتبر قمة الهرم التعليمى الحديث وقتها وتشمل مدرسة الهندسة، مدرسة الطب والصيدلة، مدرسة الحقوق والمعلمين، ودار العلوم وفيما بعد انضمت لهم مدرسة الزراعة ثم مدرسة التجارة. أما التعليم الفنى فقد كان يشمل المدارس الفنية والصناعية والزراعية.



## ٢ - تطور نظام التعليم:

للتعليم العالي في مصر تاريخ طويل يمتد إلى سنة ٩٨٨ ميلاديا بعد سنوات قليلة من بناء الجامع الأزهر في عام ٩٦٩ ميلاديا، ويعتبر الأزهر الشريف أقدم جامعة أسسها الفاطميون في العالم ولا تزال تعمل حتى الآن.

وفي بداية الأمر أنشئت جامعة الأزهر كجامعة تمنح درجات أكاديمية وكانت تتبعها كليات فردية في صورة مدارس تدرس فيها العلوم الدينية، الشريعة الإسلامية، القضاء، اللغة العربية، علم الفلك الإسلامي والفلسفة الإسلامية الأولى والمنطق. ومع بداية عام ١٩٥٧ كانت هناك خمس جامعات حكومية في مصر فبالإضافة إلى جامعة الأزهر تم افتتاح جامعة القاهرة عام ١٩٠٨ كجامعة أهلية ثم تحولت إلى جامعة حكومية عام ١٩٢٥، ثم جامعة الإسكندرية التي افتتحت عام ١٩٤٢، وجامعة عين شمس تم افتتاحها عام ١٩٥٠ ثم جامعة أسيوط افتتحت عام ١٩٥٧ وتم تأسيس جامعة واحدة خاصة هي الجامعة الأمريكية بالقاهرة عام ١٩١٩. وكانت مصر قادرة آنذاك على الحفاظ على المعايير الدولية في مجالي التعليم العالي والبحث العلمي، ثم بدأت عملية توسع في التعليم العالي خلال الستينات عن طريق إنشاء فروع للجامعات في مختلف أنحاء الجمهورية تحولت فيما بعد إلى جامعات مستقلة في السبعينات مثل جامعة المنيا التي كانت أحد الفروع السابقة لجامعة أسيوط وذلك من أجل زيادة فرص وصول سكان الصعيد إلى التعليم العالي.



وقد شهدت السنوات الأخيرة إهتماماً متزايداً من قبل الحكومة والقطاع الخاص وهيئات المجتمع المدني والخاصة بتوفير فرص الإلتحاق بالتعليم الجامعي حتى تلحق مصر بركب التطور العالمي والوصول بطلاب العلم للمعدلات العالمية في كافة المجالات، وقد إنعكس ذلك على التطور الملحوظ في إنتشار التعليم العالي في ربوع مصر من خلال الجامعات الحكومية والخاصة.

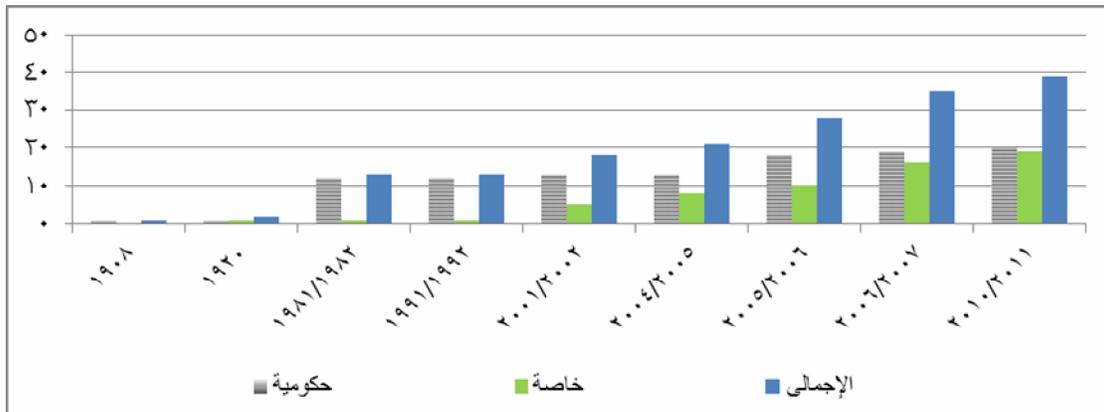
ويتضح من بيانات جدول وشكل (١) أن عدد الجامعات الحكومية بلغ ٢٠ جامعة عام ٢٠١١/٢٠١٠ بما في ذلك جامعة الأزهر، بينما بلغ عدد الجامعات الخاصة ١٩ جامعهه شاملة الجامعة الأمريكية في نفس العام .

جدول رقم (١) تطور أعداد الجامعات الحكومية والخاصة  
خلال الفترة (١٩٠٨ - ٢٠١١/٢٠١٠)

الجامعات	حكومية	خاصة	الإجمالي
السنوات			
١٩٠٨	١	-	١
١٩٢٠	١	١	٢
١٩٨٢/١٩٨١	١٢	١	١٣
١٩٩٢/١٩٩١	١٢	١	١٣
٢٠٠٢/٢٠٠١	١٣	٥	١٨
٢٠٠٥/٢٠٠٤	١٣	٨	٢١
٢٠٠٦/٢٠٠٥	١٨	١٠	٢٨
٢٠٠٧/٢٠٠٦	١٩	١٦	٣٥
٢٠١١/٢٠١٠	٢٠	١٩	٣٩

المصدر: وزارة التعليم العالي

شكل (١) تطور أعداد الجامعات الحكومية والخاصة خلال الفترة (١٩٠٨ - ٢٠١١/٢٠١٠) بالعدد



### ٣ - التعليم والمستقبل:

إن الحديث عن العلم والتعليم إنما يعنى الحديث عن المستقبل، وذلك أننا نعلم الأجيال لزمان قادم ومن ثم لا بد أن نتطلع لهذا المستقبل وأن نأخذ العدة لملاحقة التغيرات ومسيرة التطورات. ومن الضروري أن نعمل دائما على تطوير التعليم الجامعى لإعداد الطالب وتهيئته لتحمل مسئولياته الحالية والمستقبلية تجاه نفسه ومجتمعه بتزويده بالمعارف الأساسية والمهارات الضرورية. وليس هناك شك حول الدور الكبير الذى تقوم به الجامعات باعتبارها مراكز الخبرة والمؤسسات العلمية والبحثية التى ترعى الأجيال فى التخصصات المختلفة وتدعم البحث العلمى وتعزز من قيمته، وتسهم بالدور الحيوى فى تهيئة مناخ الإبداع والابتكار واستيعاب آليات التغير وربط الأبحاث العلمية بالمجتمع والإنتاج. ولا بد أن تتغير النظرة القديمة إلى التعليم بمختلف أنواعه ومستوياته على أنه من قبيل الخدمات، بل يجب ينظر الى المؤسسات التعليمية على أنها مؤسسات إنتاجية بكل معنى الكلمة والمنتج هنا فى مجال التعليم الجامعى هو الخريج ، ويجب على هذه المؤسسات أن تراعى الاحتياجات المستقبلية لسوق العمل وتحويلها إلى خصائص قابلة للقياس بحيث تؤخذ فى الاعتبار عند إعداد الخريجين. ولا بد أن تبذل الحكومة المصرية جهود كبيرة فى الارتقاء بجودة ومعايير التعليم العالى، وتجهيز الخريجين بمفاهيم ومهارات تنفعهم فى الحياة والعمل ومواصلة التعلم فى ضوء التطورات العلمية والعملية.

### ٤ - مستويات التعليم ومعدلات البطالة:

شهدت فئة خريجي الجامعات فى السنوات الأخيرة زيادة فى معدلات البطالة بينهم (بطالة المتعلمين)

ويرجع ذلك إلى عدة عوامل منها:

- أ- زيادة المعروض من الخريجين عن الطلب فى سوق العمل.
- ب- عجز العديد من خريجي كليات العلوم الاجتماعية مثل التجارة والآداب والحقوق عن الحصول على عمل فى المجالات التى درسوها.
- ج- يتمتع العديد من خريجي الجامعات بمهارات غير ملائمة للوظائف التى يتقدمون لشغلها.
- د- يطلب أرباب العمل خريجين لديهم مهارات فى الإتصالات والعمل بروح الفريق وحل المشكلات والقدرة على التكيف إلى جانب المعرفة الفنية وهو ما لا يتوفر فى المتقدمين للوظائف.

ويعرض جدول وشكل (٢) معدلات البطالة وفقا للحالة التعليمية والنوع فى حضر وريف الجمهورية

عام ٢٠١١ ويتضح من بيانات الجدول أن معدل البطالة بلغ ١٢٪ لإجمالى الجمهورية (٨,٩٪ للذكور، ٢٢,٧٪ للإناث)، وقد سجل أعلى معدل للبطالة ٢٠,١٪ للحاصلين على مؤهل جامعى فأعلى (١٣,٨٪ للذكور، ٣٢,١٪ للإناث) يليه ١٨,٨٪ للحاصلين على ثانوية عامه وأزهرية .

بالنسبة للحضر يتضح من البيانات أن أعلى معدل للبطالة بلغ حوالي ٢١٪ لكل من فئة الحاصلين على ثانوية عامه وأزهرية والحاصلين على مؤهل جامعي فأعلى كل على حده، يليها معدل البطالة للحاصلين على مؤهل متوسط فني حيث بلغ ١٩٪ ( ١٤٪ للذكور ، ٣٤,٨٪ للإناث)، وقد بلغ أقل معدل للبطالة ٧٪ للأميين ( ٧,٤٪ للذكور، ٤,٨٪ للإناث).

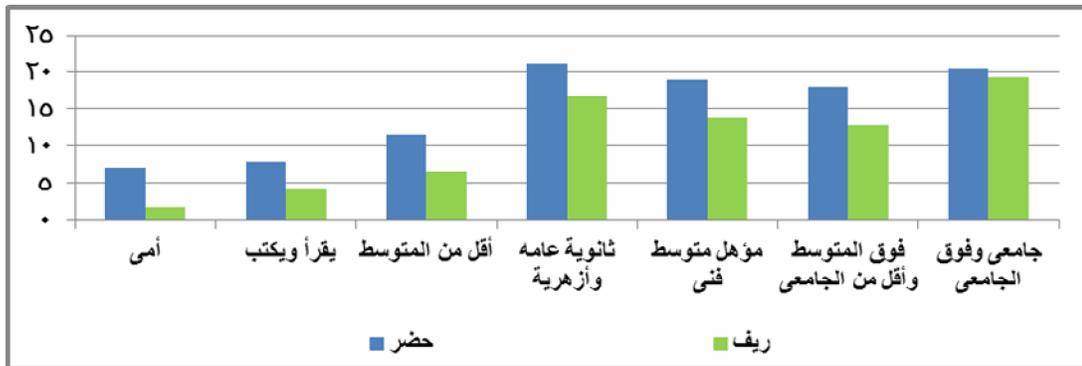
وبالنسبة للريف يتحقق نفس النمط السائد لإجمالي الجمهورية حيث سجل أعلى معدل للبطالة ١٩,٣٪ للحاصلين على مؤهل جامعي فأعلى (١٢,٨٪ للذكور، ٣٥,٣٪ للإناث) ، في حين بلغ أقل معدل للبطالة ١,٧٪ للأميين (٢,١٪ للذكور، ١٪ للإناث).

جدول رقم (٢) معدلات البطالة وفقاً للحالة التعليمية والنوع بالحضر والريف عام ٢٠١١

الحالة التعليمية	محل الإقامة			ريف			حضر		
	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة
أمي	٧,٤	٤,٨	٧,٠	٢,١	١,٠	١,٧	٣,٧	١,٥	٣,١
يقرأ ويكتب	٧,٩	٨,١	٧,٩	٤,٤	٢,١	٤,٢	٥,٦	٣,٥	٥,٤
أقل من المتوسط	١٠,٢	٢٩,٦	١١,٦	٦,٣	٩,٠	٦,٥	٨,٠	١٦,٦	٨,٧
ثانوية عامه وأزهرية	١٥,٦	٥٥,٢	٢١,١	١٢,٩	٥٤,٠	١٦,٨	١٤,١	٥٤,٩	١٨,٨
مؤهل متوسط فني	١٤,٠	٣٤,٨	١٩,٠	٨,٧	٣٥,٧	١٣,٨	١٠,٩	٣٥,٣	١٦,٠
فوق المتوسط وأقل من الجامعي	١٣,٣	٣٠,٠	١٨,١	٨,٦	٢٤,٩	١٢,٩	١١,٣	٢٧,٩	١٥,٩
جامعي وفوق الجامعي	١٤,٤	٣٠,٩	٢٠,٥	١٢,٨	٣٥,٣	١٩,٣	١٣,٨	٣٢,١	٢٠,١
الإجمالي	١٢,٠	٢٩,٧	١٦,٢	٦,٥	١٧,٠	٨,٨	٨,٩	٢٢,٧	١٢,٠

المصدر: النشرة السنوية المجمع لبحث القوى العاملة ٢٠١١

شكل (٢) معدلات البطالة وفقاً للحالة التعليمية والنوع بالحضر والريف عام ٢٠١١ ٪



## ثانياً: تطور أعداد المقيدين بالتعليم العالي:

التعليم من أكثر المتغيرات الاجتماعية تأثراً وتأثيراً على العديد من الظواهر والمتغيرات الديموجرافية ومن أهم هذه الظواهر إرتفاع معدلات النمو السكاني الذى بدوره يؤدي إلى إرتفاع أعداد المقبولين والمقيدين بالتعليم بشكل عام.

### ١- أعداد المقيدين بالتعليم العالى خلال الفترة (٢٠٠٤/٢٠٠٣ - ٢٠١١/٢٠١٠)

يعرض جدول وشكل (٣) إعداد الطلاب المقيدين بالتعليم العالى خلال الفترة (٢٠٠٤/٢٠٠٣ - ٢٠١١/٢٠١٠). ويتضح من البيانات إرتفاع أعداد المقيدين بالتعليم العالى من ٢,٢ مليون طالب عام ٢٠٠٣/٢٠٠٤ إلى ٢,٥ مليون طالب عام ٢٠٠٦/٢٠٠٧ ثم إنخفض إلى ٢,١ مليون طالب عام ٢٠١١/٢٠١٠.

تشير بيانات الجدول إلى أن الجامعات الحكومية استحوذت على أكبر نسبة من الطلاب المقيدين حيث بلغت ٧٣٪ عام ٢٠٠٣/٢٠٠٤ إرتفعت إلى ٧٦,٢٪ عام ٢٠١١/٢٠١٠، يليها المعاهد العليا الخاصة حيث إنخفضت النسبة إنخفاض طفيف من ١٤,٥٪ إلى ١٤,٣٪ خلال نفس الفترة، ثم المعاهد فوق المتوسطة الحكومية حيث بلغت النسبة ٦,٥٪ إنخفضت إلى ٣,٢٪ خلال فترة الدراسة.

توضح البيانات إنخفاض نسبة الطلاب المقيدين بالجامعات الخاصة مقارنة بالجامعات الحكومية وقد يرجع ذلك الى إرتفاع المصروفات والرسوم الدراسية بالجامعات الخاصة اذ بلغت النسبة ١,٧٪ عام ٢٠٠٣/٢٠٠٤ إرتفعت إلى ٣,٤٪ عام ٢٠١١/٢٠١٠، كما سجلت الأكاديميات أقل نسبة للمقيدين (١,٦٪) إرتفعت إلى ١,١٪ خلال نفس الفترة. قد يرجع الإرتفاع فى النسبة الى الضعف الى إرتفاع المجاميع فى الجامعات الحكومية خاصة بكليات القمة مما يدعو الأهل إلى الحاق ابناءهم بهذه الجامعات والأكاديميات.

جدول رقم (٣) أعداد المقيدين بالتعليم العالى وتوزيعهم النسبي  
خلال الفترة (٢٠٠٣/٢٠٠٤ - ٢٠١٠/٢٠١١)

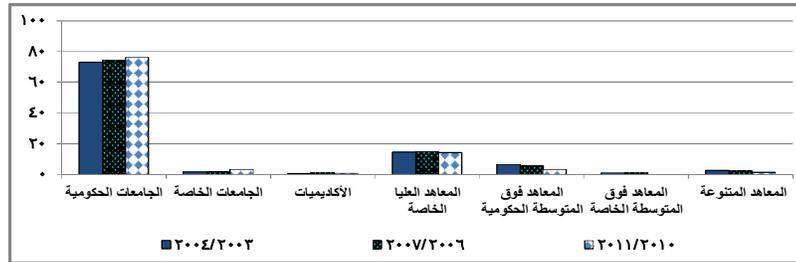
٢٠١١/٢٠١٠		٢٠٠٧/٢٠٠٦		٢٠٠٤/٢٠٠٣		السنة المؤسسات التعليمية
%	المقيدين	%	المقيدين	%	المقيدين	
٧٦,٢	١٦٤٩٩٨٦	٧٤,٣	١٨٦٩٨٤٨	٧٣,٠	١٦١٥٢٦٧	الجامعات الحكومية
٣,٤	٧٢٩٨٢	١,٧	٤٤٠٠١	١,٧	٣٨٣١٢	الجامعات الخاصة
١,١	٢٤٦٨٨	٠,٨	٢٠٤٨٤	٠,٦	١٣٨٧١	الأكاديميات
١٤,٣	٣٠٨٥٥٤	١٤,٧	٣٧١٠٠٠	١٤,٥	٣٢١٠٢١	المعاهد العليا الخاصة
٣,٢	٦٨٩١٥	٥,٥	١٣٧٦١٦	٦,٥	١٤٣٥٠٧	المعاهد فوق المتوسطة الحكومية
٠,٣	٧٥٦٨	٠,٨	٢٠٦٧٠	١,٠	٢١٠٦٤	المعاهد فوق المتوسطة الخاصة
١,٥	٣١٨٥٩	٢,٢	٥٤٠٢٤	٢,٧	٦٠٤٧٦	المعاهد المتنوعة *
١٠٠	٢١٦٤٥٥٢	١٠٠	٢٥١٧٦٤٣	١٠٠	٢٢١٣٥١٨	الإجمالي

\* المعاهد المتنوعة : وهى المعاهد الخاصة التى تمنح درجتى الدبلوم فوق المتوسط والبيكالوريوس.

ملحوظة ١ : تم حذف أكاديمية الشرطة من الجامعات الحكومية وإضافتها على الأكاديميات فى عام ٢٠٠٧/٢٠٠٦ .

ملحوظة ٢ : تم حذف الجامعة العمالية من الجامعات الخاصة وإضافتها على المعاهد المتنوعة فى ٢٠٠٤/٢٠٠٣ .

شكل (٣) التوزيع النسبي للمقيدين بالتعليم العالى خلال الفترة  
(٢٠١١/٢٠١٠ - ٢٠٠٤/٢٠٠٣)



٢- التوزيع النسبي للمقيدين بالجامعات الحكومية خلال الفترة (٢٠٠٣/٢٠٠٤ - ٢٠١٠/٢٠١١):

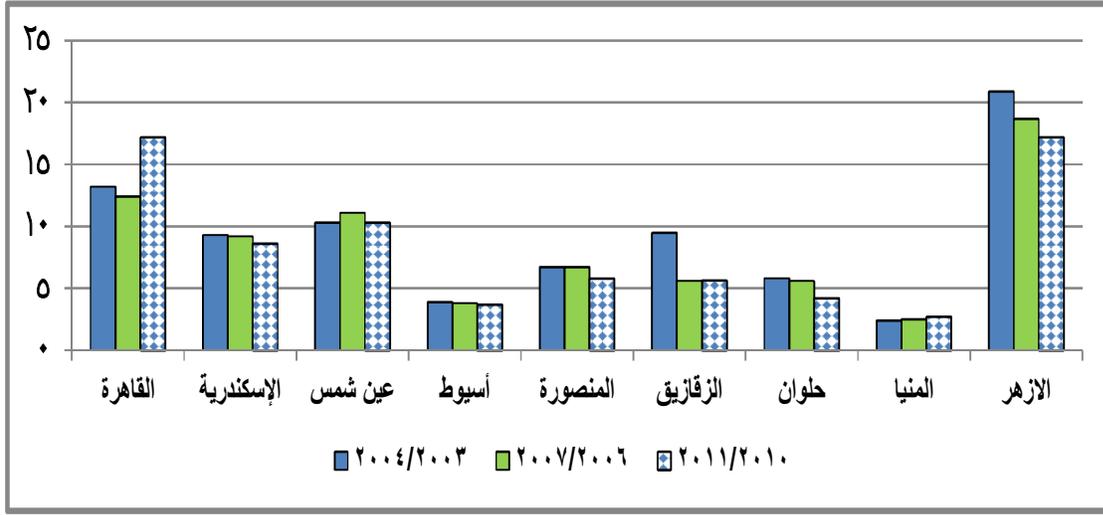
يتضح من بيانات جدول وشكل (٤) إرتفاع أعداد المقيدين بالجامعات الحكومية من ١,٦ مليون طالب عام ٢٠٠٣/٢٠٠٤ إلى ١,٨ مليون طالب عام ٢٠٠٦/٢٠٠٧ ثم إنخفضت إلى ١,٦ مليون عام ٢٠١٠/٢٠١١، وقد يرجع ذلك إلى إعادة الصف السادس فى العام الدراسى ٢٠٠٤/٢٠٠٥ مما أدى الى وجود سنة فراغ بالتعليم العالى فى العام الدراسى ٢٠١٠/٢٠١١ أدى إلى إنخفاض أعداد المقيدين بالجامعات ، وتوضح البيانات إن جامعة الأزهر سجلت أعلى نسبة قيد من إجمالى المقيدين بالجامعات الحكومية حوالى ٢١٪ عام ٢٠٠٣/٢٠٠٤ إنخفضت إلى ١٧,٢٪ عام ٢٠١٠/٢٠١١ يليها جامعة القاهرة حيث بلغت النسبة ١٣,٢٪ إرتفعت إلى ١٧,٢٪ خلال فترة الدراسة ثم جامعة عين شمس حيث ثبتت نسبة المقيدين عند (١٠,٣٪) خلال الفترة. وتأتى جامعة الزقازيق فى المرتبة الرابعة عام

٢٠٠٤/٢٠٠٣ حيث بلغت نسبة المقيدین ٩,٥٪ إخفضت إلى ٥,٦٪ عام ٢٠١١/٢٠١٠، كما سجلت جامعة المنيا أقل نسبة قيد ٢,٤٪ إرتفعت إرتفاعاً طفيفاً إلى ٢,٧٪ خلال نفس الفترة.

جدول رقم (٤) التوزيع النسبي للمقيدين بالجامعات الحكومية خلال الفترة  
(٢٠١١/٢٠١٠ - ٢٠٠٤/٢٠٠٣)

السنة	٢٠٠٤/٢٠٠٣	٢٠٠٧/٢٠٠٦	٢٠١١/٢٠١٠
الجامعات			
القاهرة	١٣,٢	١٢,٤	١٧,٢
الإسكندرية	٩,٣	٩,٢	٨,٦
عين شمس	١٠,٣	١١,١	١٠,٣
أسيوط	٣,٩	٣,٨	٣,٧
طنطا	٧,٠	٥,٢	٥,١
المنصورة	٦,٧	٦,٧	٥,٨
الزقازيق	٩,٥	٥,٦	٥,٦
حلوان	٥,٨	٥,٦	٤,٢
المنيا	٢,٤	٢,٥	٢,٧
المنوفية	٤,٤	٤,٣	٣,٢
قناة السويس	٢,٨	٢,٨	١,٥
جنوب الوادى	٣,٨	٢,٣	٢,٧
الأزهر	٢٠,٩	١٨,٧	١٧,٢
الفيوم	-	١,٢	١,٥
بنى سويف	-	٢,٢	٢,٥
كفر الشيخ	-	١,٥	١,٠
بنها	-	٣,٣	٣,٢
سوهاج	-	١,٦	١,٧
بورسعيد	-	-	١,٠
دمنهور	-	-	١,٣
الإجمالى	١٠٠	١٠٠	١٠٠
الأعداد	١٦١٥٢٦٧	١٨٦٩٨٤٨	١٦٤٩٩٨٦

شكل (٤) التوزيع النسبي للمقيدين في بعض الجامعات الحكومية خلال الفترة  
 (٢٠٠٤/٢٠٠٣ - ٢٠١١/٢٠١٠) %



### ٣- التوزيع النسبي للمقيدين بالجامعات الخاصة خلال الفترة ٢٠٠٤/٢٠٠٣ - ٢٠١١/٢٠١٠:

يعرض جدول (٥) التوزيع النسبي للمقيدين بالجامعات الخاصة خلال الفترة من ٢٠٠٤/٢٠٠٣ - ٢٠١١/٢٠١٠، يتضح من بيانات الجدول زيادة أعداد الكليات الخاصة في هذه الفترة من ٥ جامعات في عام ٢٠٠٤/٢٠٠٣ إلى ١٩ جامعة في عام ٢٠١١/٢٠١٠، بلغت أعلى نسبة للطلاب المقيدين في جامعة ٦ أكتوبر ٤٣,٣% وأقل نسبة في جامعة أكتوبر للعلوم الحديثة والآداب ٥,٢% وذلك في عام ٢٠٠٤/٢٠٠٣، وقد احتفظت جامعة ٦ أكتوبر بأعلى نسبة للطلاب المقيدين للعام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٦ وبلغت ٣٣%، يليها في الترتيب جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا ٢٧,٦% وأقل نسبة قيد كانت ٥,٥% للجامعة المصرية الروسية لنفس العام، أما في العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٠ كانت أعلى نسبة قيد لجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا ١٩,٧%، يليها جامعة ٦ أكتوبر ١٥,٨% وأقل نسبة لجامعة النيل ٥,١% لنفس العام.

جدول (٥) التوزيع النسبي للطلاب المقيدين بالجامعات المصرية الخاصة

خلال الفترة ٢٠٠٤/٢٠٠٣ - ٢٠١١/٢٠١٠

الجامعات	السنة	٢٠٠٤/٢٠٠٣	٢٠٠٧/٢٠٠٦	٢٠١١/٢٠١٠
أكتوبر للعلوم الحديثة والآداب	٥,٢	١٢,٦	١٠,٠	
مصر الدولية	٧,٦	١٠,٦	٧,٤	
مصر للعلوم والتكنولوجيا	٣٣,٥	٢٧,٦	١٩,٧	
٦ أكتوبر	٤٣,٣	٣٣,٠	١٥,٨	
الجامعة الأمريكية بالقاهرة	١٠,٤	٩,١	٦,٥	
الأهرام الكندية	-	٠,٩	٢,٤	
البريطانية	-	١,١	٣,٤	
الفرنسية	-	٠,٩	٠,٤	
المصرية الروسية	-	٠,٥	٢,١	
فاروس	-	١,٧	٥,٣	
الحديثة للتكنولوجيا والمعلومات	-	٠,٧	٢,٦	
سيناء	-	١,٤	٤,٢	
المستقبل	-	-	٣,٧	
الألمانية	-	-	٩,٦	
النيل	-	-	٠,١	
النهضة	-	-	٣,٥	
الدلتا	-	-	١,٣	
المصرية للتعليم الإلكتروني	-	-	٠,٣	
العربية المفتوحة	-	-	١,٧	
الإجمالي العام	١٠٠	١٠٠	١٠٠	
الأعداد	٣٨٣١٢	٤٤٠٠١	٧٢٩٨٢	

٤ - التوزيع النسبي للمقيدين وفقا لمجموعات العلوم بالجامعات الحكومية والخاصة خلال الفترة

(٢٠٠٤/٢٠٠٣ - ٢٠١١/٢٠١٠)

يعرض جدول (٦) وشكلي (٥ أ، ب) التوزيع النسبي للطلاب المقيدين وفقا لمجموعات العلوم

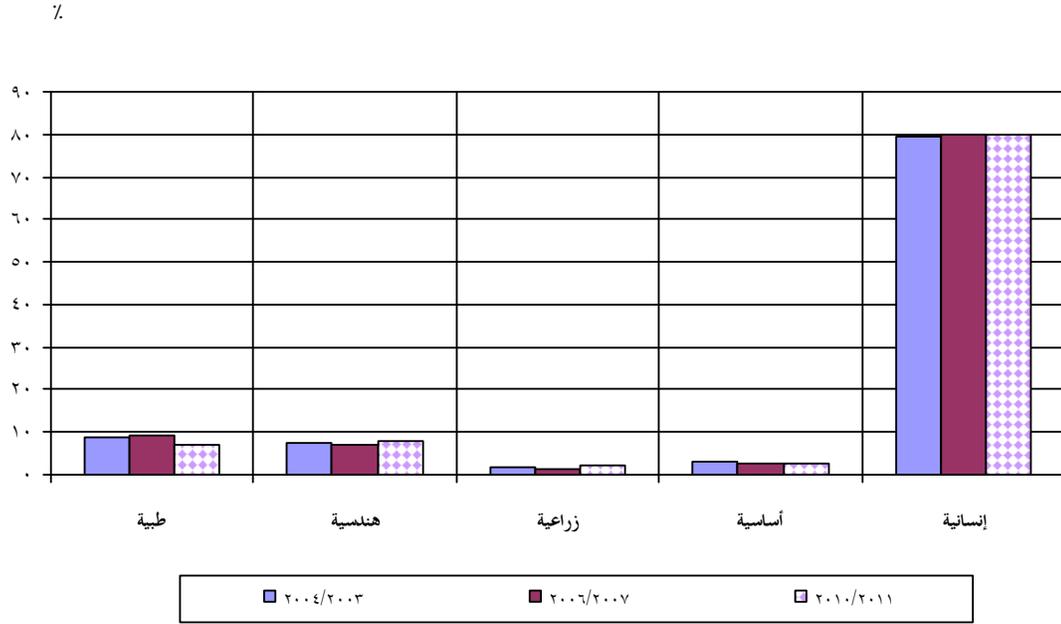
بالجامعات الحكومية والخاصة خلال الفترة (٢٠٠٤/٢٠٠٣ - ٢٠١١/٠٢٠١٠).

يتضح من بيانات الجدول أن مجموعة العلوم الإنسانية بالجامعات الحكومية وهي تشمل كل الكليات النظرية قد سجلت أعلى نسبة قيد للطلاب ٧٩,٣٪ عام ٢٠٠٤/٢٠٠٣ إرتفعت إلى حوالي ٨٠٪ عام ٢٠١١/٢٠١٠، يليها بفارق كبير نسبة المقيدين في مجموعة العلوم الطبية حيث بلغت النسبة ٨,٦٪ إنخفضت إلى ٧,١٪ خلال نفس الفترة، ثم نسبة المقيدين في مجموعة العلوم الهندسية حيث إرتفعت النسبة من ٧,٥٪ إلى ٨٪ خلال فترة الدراسة. حققت مجموعة العلوم الزراعية أقل نسبة ١,٦٪ للمقيدين عام ٢٠٠٤/٢٠٠٣ إرتفعت إلى ٢,٤٪ عام ٢٠١١/٢٠١٠. بالنسبة للجامعات الخاصة سجلت أعلى نسبة قيد للطلبة في مجموعة العلوم الطبية ٤٩,١٪ عام ٢٠٠٤/٢٠٠٣ إنخفضت إلى ٤٦٪ عام ٢٠١١/٢٠١٠، يليها نسبة المقيدين في مجموعة العلوم الإنسانية وإن إنخفضت النسبة من ٣٦,٦٪ عام ٢٠٠٤/٢٠٠٣ إلى ٢٨,٨٪ عام ٢٠١١/٢٠١٠، ويليهم نسبة المقيدين في مجموعة العلوم الهندسية حيث بلغت النسبة ١٤,٣٪ إرتفعت إلى ٢٥,٢٪ خلال فترة الدراسة.

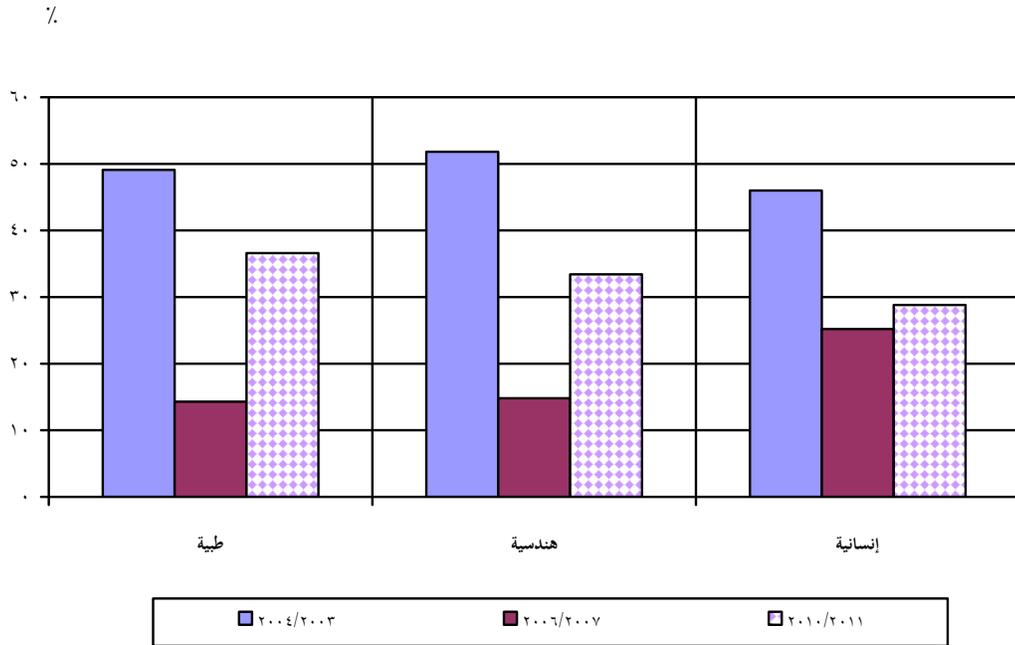
جدول رقم (٦) التوزيع النسبي للمقيدين وفقا لمجموعات العلوم بالجامعات الحكومية والخاصة خلال الفترة (٢٠٠٤/٢٠٠٣ - ٢٠١١/٢٠١٠)

الخاصة			الحكومية			الجامعات
٢٠١١/٠١٠	٢٠٠٧/٠٠٦	٢٠٠٤/٢٠٠٣	٢٠١١/٠١٠	٢٠٠٧/٠٠٦	٢٠٠٤/٢٠٠٣	
٤٦,٠	٥١,٨	٤٩,١	٧,١	٩,٣	٨,٦	مجموعات العلوم
٢٥,٢	١٤,٨	١٤,٣	٨,٠	٧,١	٧,٥	العلوم الطبية
-	-	-	٢,٤	١,٣	١,٦	العلوم الهندسية
-	-	-	٢,٨	٢,٦	٣,٠	العلوم الزراعية
٢٨,٨	٣٣,٤	٣٦,٦	٧٩,٧	٧٩,٧	٧٩,٣	العلوم الأساسية
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	العلوم الإنسانية
٧٢٩٨٢	٤٤٠٠١	٣٨٣١٢	١٦٤٩٩٨٦	١٨٦٩٨٤٨	١٦١٥٢٦٧	الإجمالي
						الأعداد

شكل رقم (أ) التوزيع النسبي للمقيدين وفقا لمجموعات العلوم بالجامعات الحكومية  
خلال الفترة (٢٠٠٤/٢٠٠٣ - ٢٠١١/٢٠١٠)



شكل رقم (ب) التوزيع النسبي للمقيدين وفقا لمجموعات العلوم بالجامعات الخاصة  
خلال الفترة (٢٠٠٤/٢٠٠٣ - ٢٠١١/٢٠١٠)



## ٥ - التوزيع النسبي للمقيدين وفقاً لمجموعات العلوم والنوع بالجامعات عام ٢٠١١/٢٠١٠

يعرض جدول (٧) وشكلي (٦ أ، ب) التوزيع النسبي للطلاب المقيدين وفقاً لمجموعات العلوم والنوع بالجامعات الحكومية والخاصة عام ٢٠١١/٢٠١٠.

يتضح من بيانات الجدول إرتفاع أعداد المقيدين الذكور عن الإناث بالجامعات الحكومية خلال العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٠ حيث بلغت ٨٥٠ ألف طالب مقابل ٧٩٩ ألف طالبة وقد سجلت أعلى نسبة قيد ٧٩,٧٪ في مجموعة العلوم الإنسانية (٧٨,٤٪ للذكور مقابل ٨١,١٪ للإناث)، يليها بفارق كبير جداً نسبة المقيدين في المجموعة الهندسية ٨٪ (١٠,٥٪ للذكور مقابل ٥,٣٪ للإناث)، ثم مجموعة العلوم الطبية حيث بلغت النسبة ٧,١٪ (حوالي ٥,٩٪ للذكور مقابل ٨,٤٪ للإناث).

بالنسبة للجامعات الخاصة ترتفع أعداد المقيدين الذكور إلى ٤٥ ألف طالب مقابل ٢٧ ألف للإناث، وقد سجلت أعلى نسبة للمقيدين في مجموعة العلوم الطبية ٤٦٪ (٤٣,١٪ للذكور مقابل ٥٠,٦٪ للإناث) يليها نسبة المقيدين في مجموعة العلوم الإنسانية ٢٨,٨٪ (٢٤,٥٪ للذكور مقابل ٣٥,٨٪ للإناث)، ثم المجموعة الهندسية حيث بلغت النسبة ٢٥,٢٪ (٣٢,٤٪ للذكور مقابل ١٣,٦٪ للإناث).

### جدول رقم (٧) التوزيع النسبي للمقيدين وفقاً لمجموعات العلوم والنوع بالجامعات الحكومية

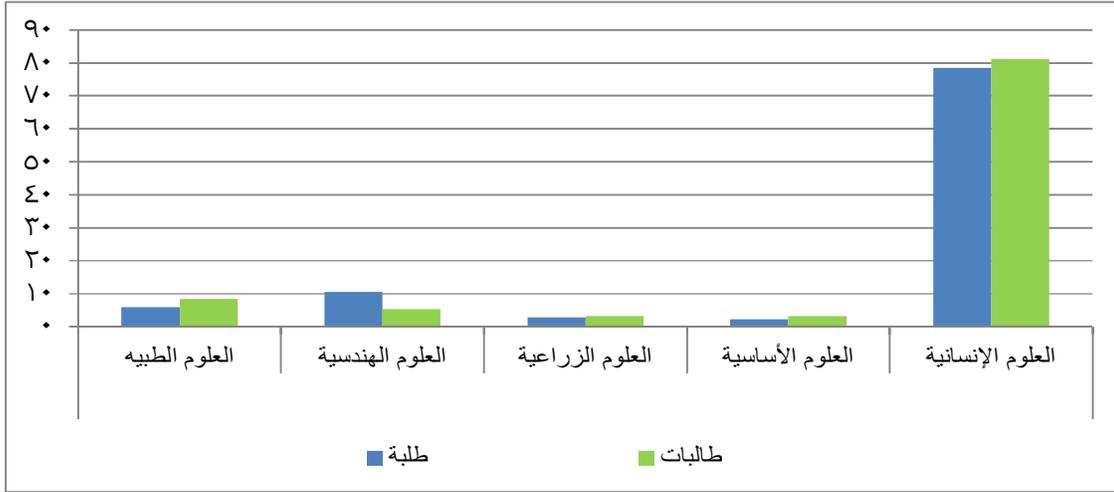
#### والخاصة عام ٢٠١١/٢٠١٠

الخاصة		الحكومية			الجامعات مجموعات العلوم	
جملة	طالبات	طلبة	جملة	طالبات		طلبة
٤٦,٠	٥٠,٦	٤٣,١	٧,١	٨,٤	٥,٩	العلوم الطبية
٢٥,٢	١٣,٦	٣٢,٤	٨,٠	٥,٣	١٠,٥	العلوم الهندسية
-	-	-	٢,٤	٢,٠	٢,٩	العلوم الزراعية
-	-	-	٢,٨	٣,٢	٢,٣	العلوم الأساسية
٢٨,٨	٣٥,٨	٢٤,٥	٧٩,٧	٨١,١	٧٨,٤	العلوم الإنسانية
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
٧٢٩٨٢	٢٧٩١٣	٤٥٠٦٩	١٦٤٩٩٨٦	٧٩٩٤٦٧	٨٥٠٥١٠	الأعداد

شكل (أ٦) التوزيع النسبي للمقيدين وفقا لمجموعات العلوم والنوع بالجامعات الحكومية

عام ٢٠١١/٢٠١٠

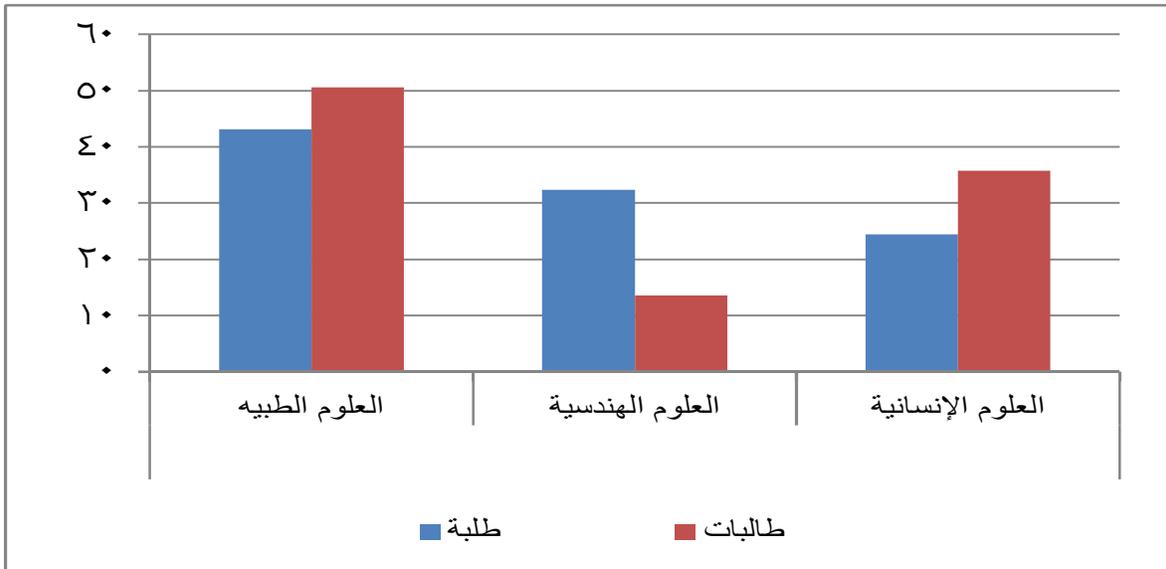
%



شكل (ب٦) التوزيع النسبي للمقيدين وفقا لمجموعات العلوم والنوع بالجامعات الخاصة

عام ٢٠١١/٢٠١٠

%



٦ - معدلات القيد بالجامعات الحكومية والخاصة خلال الفترة (٢٠٠٦/٢٠٠٥ - ٢٠١١/٢٠١٠):

يعرض جدول (٨) وشكلي (٧ أ ، ب) معدلات القيد للطلاب بالجامعات الحكومية والخاصة خلال الفترة (٢٠٠٦/٢٠٠٥ - ٢٠١١/٢٠١٠) وهو عبارة عن أعداد المقيدين بالجامعات إلى السكان في فئة العمر من (١٨ - ٢٢ سنة). يتضح من بيانات الجدول إرتفاع معدلات القيد للجامعات الحكومية مقارنة بالجامعات الخاصة خلال فترة الدراسة حيث تراوح معدل القيد للجامعات الحكومية ما بين (٤,٢٠٪ - ٢٣,٥٪) وقد بلغ المعدل ٢٠,٤٪ للجامعات الحكومية (٧,٢٠٪ للذكور، ٢٠٪ للإناث) عام ٢٠١٠/٢٠١١ مقابل ٠,٩٪ للجامعات الخاصة (١,١٪ للذكور، ٠,٧٪ للإناث) في نفس العام.

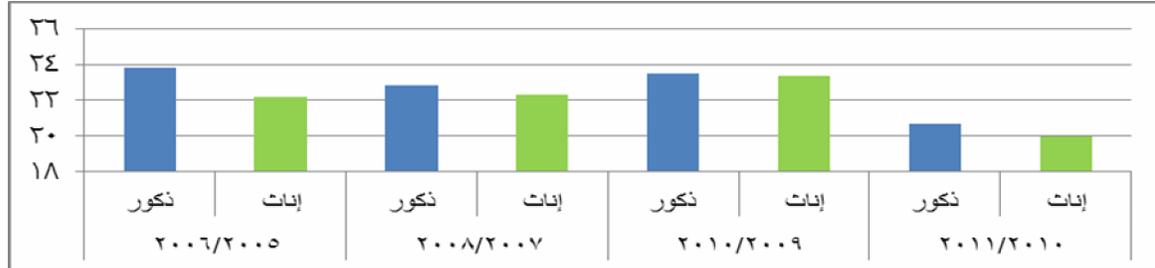
جدول رقم (٨) معدلات القيد للمقيدين بالجامعات الحكومية والخاصة

خلال الفترة (٢٠٠٦/٢٠٠٥ - ٢٠١١/٢٠١٠)

السنة	٢٠٠٦/٢٠٠٥			٢٠٠٨/٢٠٠٧			٢٠١٠/٢٠٠٩		
	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث
الجامعات الحكومية	٢٣,٨	٢٢,٢	٢٣,٠	٢٢,٨	٢٢,٣	٢٢,٥	٢٣,٥	٢٣,٤	٢٣,٥
الخاصة	٠,٦	٠,٣	٠,٥	٠,٧	٠,٥	٠,٦	٠,٩	٠,٨	٠,٩

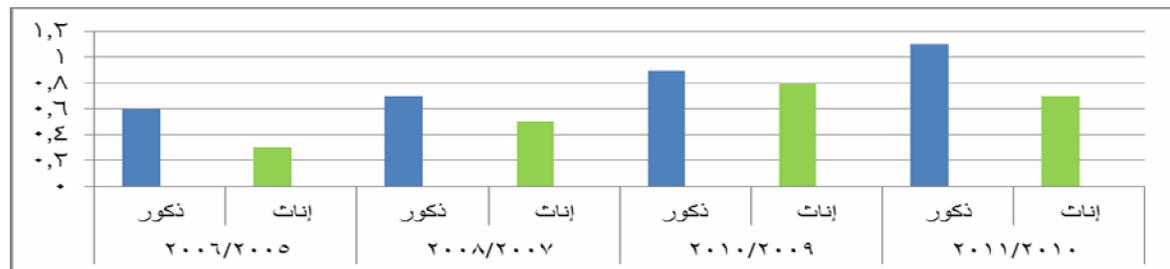
شكل (٧أ) معدلات القيد للطلاب المقيدين وفقاً للنوع بالجامعات الحكومية

خلال الفترة (٢٠٠٦/٢٠٠٥ - ٢٠١١/٢٠١٠) %



شكل (٧ب) معدلات القيد للطلاب المقيدين وفقاً للنوع بالجامعات الخاصة

خلال الفترة (٢٠٠٦/٢٠٠٥ - ٢٠١١/٢٠١٠) %



٧ - مؤشر التكافؤ بالجامعات الحكومية والخاصة خلال الفترة (٢٠٠٦/٢٠٠٥ - ٢٠١١/٢٠١٠)

يعرض جدول (٩) وشكل (٨) مؤشر التكافؤ بالجامعات الحكومية والخاصة خلال الفترة (٢٠٠٦/٢٠٠٥ - ٢٠١١/٢٠١٠) وهو عبارة عن نسبة الإناث المقيدين بالجامعات الحكومية والخاصة إلى نسبة الذكور المقيدين في نفس الجامعات في المائة حيث يتضح من البيانات أن مؤشر التكافؤ بين الجنسين في الجامعات الحكومية يتراوح ما بين (٩٣,٣٪ - ٩٦,٦٪) خلال فترة الدراسة وقد بلغ المؤشر ٩٦,٦٪ عام ٢٠١١/٢٠١٠. وذلك يعني أن كل مائة من الذكور المقيدين بالجامعات الحكومية يقابلهم ٩٦,٦ من الإناث.

كما يتضح من بيانات الجدول أن مؤشر التكافؤ للجامعات الخاصة يتراوح بين (٥٠٪ - ٨٨,٩٪) خلال نفس الفترة وبلغت قيمة المؤشر ٦٣,٦٪ عام ٢٠١١/٢٠١٠. وذلك يعني أن كل مائة من الذكور المقيدين بالجامعات الخاصة يقابلهم ٦٣,٦ من الإناث.

ومن الملاحظ أن حجم الفجوة النوعية بين الذكور والإناث أكبر في الجامعات الخاصة عن الجامعات الحكومية . وقد يرجع ذلك إلى إقبال الأهل وإهتمامهم بتعليم الذكور في الجامعات الخاصة أكثر من الإناث.

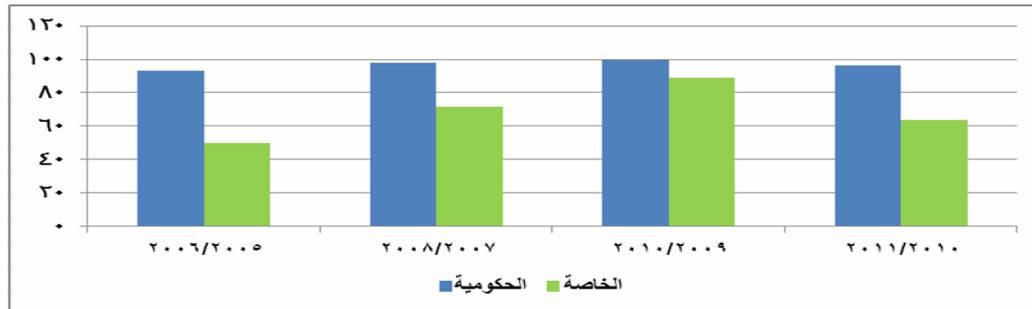
جدول رقم (٩) مؤشر التكافؤ بالجامعات الحكومية والخاصة

خلال الفترة (٢٠٠٦/٢٠٠٥ - ٢٠١١/٢٠١٠)

السنة	٢٠٠٦/٢٠٠٥	٢٠٠٨/٢٠٠٧	٢٠١٠/٢٠٠٩	٢٠١١/٢٠١٠
الجامعات الحكومية	٩٣,٣	٩٧,٨	٩٩,٦	٩٦,٦
الخاصة	٥٠,٠	٧١,٤	٨٨,٩	٦٣,٦

شكل (٨) مؤشر التكافؤ بالجامعات الحكومية والخاصة خلال الفترة

(٢٠٠٦/٢٠٠٥ - ٢٠١١/٢٠١٠)



٨ - النسب الإجمالية للإلتحاق بالتعليم العالى فى مصر وبعض دول العالم خلال الفترة  
(٢٠١٠-٢٠٠١)

يعرض جدول (١٠) وشكل (٩) النسب الإجمالية للإلتحاق بالتعليم العالى فى مصر وبعض دول العالم خلال الفترة (٢٠١٠-٢٠٠١).

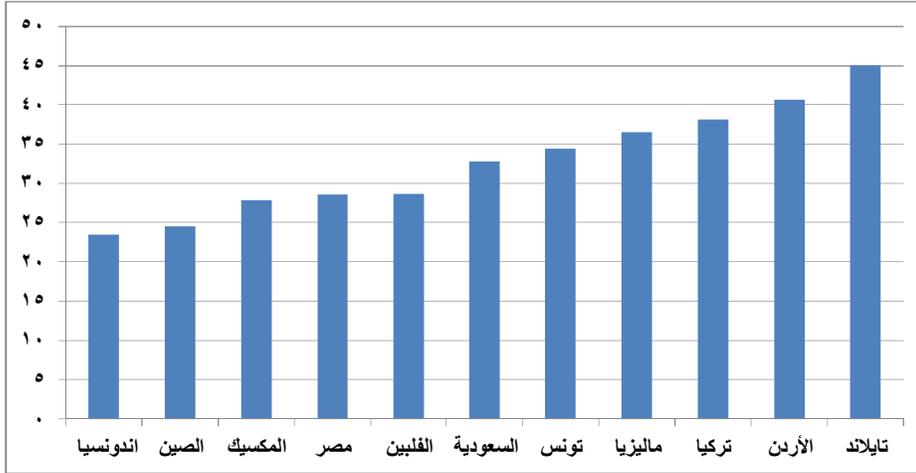
يتضح من بيانات الجدول أن تايلاند سجلت أعلى نسبة للإلتحاق بالتعليم العالى ٤٥٪ من إجمالى المتحقين ، يليها الأردن ٤٠,٧٪ ثم تركيا حيث بلغت النسبة ٣٨,٤٪، وتوسط مصر هذه الدول حيث بلغت نسبة الإلتحاق ٢٨,٥٪ يليها المكسيك حيث بلغت النسبة حوالى ٢٨٪، وقد سجلت أقل نسبة إلتحاق ٢٣,٥٪ فى اندونيسيا.

جدول رقم (١٠) النسب الإجمالية للإلتحاق بالتعليم العالى  
فى مصر وبعض دول العالم خلال الفترة (٢٠١٠-٢٠٠١)

الدولة	%
اندونيسيا	٢٣,٥
الصين	٢٤,٥
المكسيك	٢٧,٩
مصر	٢٨,٥
الفلبين	٢٨,٧
السعودية	٣٢,٨
تونس	٣٤,٤
ماليزيا	٣٦,٥
تركيا	٣٨,٢
الأردن	٤٠,٧
تايلاند	٤٥,٠

المصدر: تقرير التنمية البشرية ٢٠١١

شكل (٩) النسب الإجمالية للإلتحاق بالتعليم العالى فى مصر وبعض دول العالم خلال الفترة  
(٢٠٠١-٢٠١٠)



ثالثا : تطور هيئة التدريس خلال الفترة (٢٠٠٣/٢٠٠٤ - ٢٠١٠/٢٠١١)

تتكون أعضاء هيئة التدريس بالجامعات من أساتذة وأساتذة مساعدين ومدرسين وهم الحاصلين على درجة الدكتوراه وتشمل أيضا الوظائف المساعدة لهيئة التدريس (المعاونين) وتتضمن المدرسين المساعدين والمعيرين.

١- التوزيع النسبى لأعضاء هيئة التدريس والمعاونين بالجامعات الحكومية خلال الفترة

(٢٠٠٣/٢٠٠٤ - ٢٠١٠/٢٠١١)

يتضح من بيانات جدول (١١) وشكلى (١٠ أ ، ١٠ ب) إرتفاع أعداد هيئة التدريس من ٣٨,٢ ألف عام ٢٠٠٣/٢٠٠٤ إلى ٤٢,٥ ألف عام ٢٠١٠/٢٠١١. وعلى العكس إنخفضت أعداد معاونين من ٢٦ ألف إلى ٢٠ ألف خلال نفس الفترة.

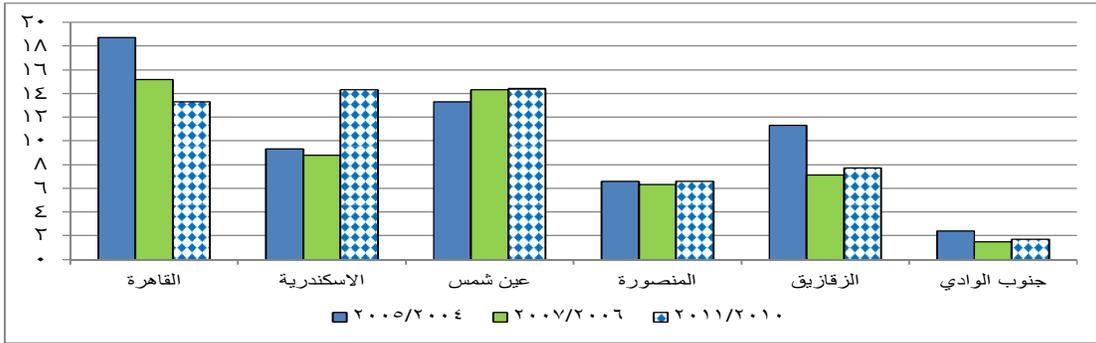
سجلت جامعة القاهرة أعلى نسبة لأعضاء هيئة التدريس بين الجامعات الحكومية المختلفة بنسبة ١٨,٧٪ عام ٢٠٠٣/٢٠٠٤ إنخفضت إلى ١٥,٣٪ عام ٢٠١٠/٢٠١١ يليها جامعة عين شمس بنسبة ١٣,٣٪ إرتفعت إلى ١٤,٤٪ خلال نفس الفترة ثم جامعة الزقازيق بنسبة ١١,٣٪ إنخفضت إلى ٧,٧٪ خلال فترة الدراسة بينما سجلت أقل نسبة ٢,٤٪ فى جامعة جنوب الوادى عام ٢٠٠٣/٢٠٠٤ إنخفضت إلى ١,٧٪ عام ٢٠١٠/٢٠١١. وبالنسبة للمعاونين سجلت أعلى نسبة ١٥,٨٪ فى جامعة القاهرة عام ٢٠٠٣/٢٠٠٤ إنخفضت إلى ١٤,٥٪ عام ٢٠١٠/٢٠١١ يليها جامعة الأزهر حيث بلغت النسبة حوالى ١٣٪ إنخفضت إلى ٩,١٪ خلال فترة الدراسة، وقد سجلت أقل نسبة ٣,٤٪ فى جامعة المنيا إنخفضت إلى ٢,٨٪ خلال نفس الفترة.

جدول رقم (١١) التوزيع النسبي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالجامعات الحكومية  
خلال الفترة (٢٠٠٤/٠٣ - ٢٠١١/١٠)

المدرسون المساعدون والمعيدون			أساتذة وأساتذة مساعدون			هيئة التدريس الجامعات
٢٠١١/١٠	٢٠٠٧/٠٦	٢٠٠٤/٠٣	٢٠١١/١٠	٢٠٠٧/٠٦	٢٠٠٤/٠٣	
١٤,٥	١٢,٧	١٥,٨	١٥,٣	١٥,٢	١٨,٧	القاهرة
٦,٤	٨,٨	٨,٨	٦,٠	٨,٨	٩,٣	الإسكندرية
١٠,٦	١١,٩	١١,٥	١٤,٤	١٤,٣	١٣,٣	عين شمس
٤,٧	٤,٧	٤,٨	٣,٥	٤,٧	٤,٤	أسيوط
٤,٩	٤,٧	٥,٧	٥,١	٤,٦	٥,٥	طنطا
٧,٧	٧,٢	٧,٣	٦,٦	٦,٣	٦,٦	المنصورة
٧,٠	٦,٥	٨,٦	٧,٧	٧,١	١١,٣	الزقازيق
٥,٠	٥,١	٦,٦	٦,٧	٦,٣	٦,١	حلوان
٢,٨	٣,٥	٣,٤	٢,٩	٣,٤	٣,٧	المنيا
٤,٧	٤,٦	٤,٨	٤,٤	٣,٦	٣,٦	المنوفية
٤,١	٥,٨	٦,٠	٢,٦	٤,٣	٤,٢	قناة السويس
٢,٦	٢,١	٣,٨	١,٧	١,٥	٢,٤	جنوب الوادي
٩,١	١٠,٨	١٢,٩	١٠,٢	١٠,٢	١٠,٩	الأزهر
٢,٦	٢,٥	-	١,٩	١,٨	-	الفيوم
٢,٤	٢,١	-	١,٨	١,٤	-	بنى سويف
١,١	١,٠	-	١,٢	١,٠	-	كفر الشيخ
٤,٦	٤,٠	-	٤,٣	٤,١	-	بنها
٢,٠	٢,٠	-	١,٧	١,٤	-	سوهاج
١,٥	-	-	١,٣	-	-	بورسعيد
١,٧	-	-	٠,٧	-	-	دمنهور
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
٢٠٤٣١	٢٨٢٩٣	٢٦٠٠٩	٤٢٥٤٨	٤١٧١٨	٣٨١٩٩	الأعداد

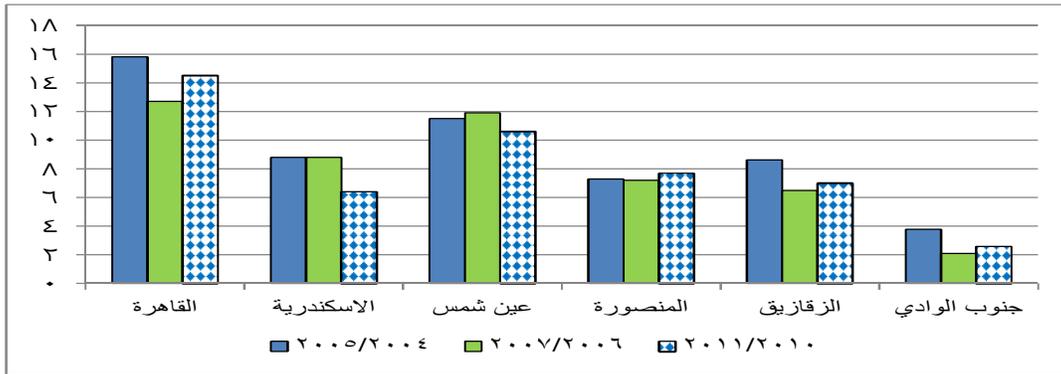
شكل رقم (أ١٠) التوزيع النسبي للأساتذة والأساتذة المساعدين بالجامعات الحكومية خلال

الفترة ٢٠٠٤/٠٣ - ٢٠١١/١٠



شكل رقم (ب١٠) التوزيع النسبي للمدرسين المساعدين والمعيرين بالجامعات الحكومية خلال

الفترة ٢٠٠٤/٠٣ - ٢٠١١/١٠



٢ - نسبة أعضاء هيئة التدريس والمعاونين إلى أعداد الطلاب المقيدين في بعض الجامعات

الحكومية خلال الفترة (٢٠٠٣/٠٤ - ٢٠١٠/١١):

يتضح من بيانات جدول (١٢) إنخفاض متوسط أعداد الطلاب لكل عضو هيئة تدريس بالكليات العملية مقارنة بالكليات النظرية خلال فترة الدراسة ، وتعتبر كليات الطب البشرية هى الأقل على الإطلاق لمتوسط عدد الطلاب لكل عضو هيئة التدريس حيث بلغ العدد خمس طلاب فقط لكل عضو هيئة تدريس و ١٠ طلاب لكل معاون هيئة تدريس عام ٢٠٠٣/٠٤ إنخفض العدد إلى أربع طلاب لكل عضو هيئة تدريس و ٧ طلاب لكل معاون هيئة تدريس عام ٢٠١٠/١١ وينطبق نفس النمط على كلية الصيدلة حيث إنخفض متوسط أعداد الطلاب من ٥٥ طالب لكل عضو هيئة تدريس عام ٢٠٠٣/٠٤ إلى ٤٨ طالب في عام ٢٠١٠/١١ وبالمثل لمعاوني هيئة التدريس حيث إنخفض من ٤٣ طالب لكل معاون إلى ٣٦ طالب عام ٢٠١٠/١١.

كما إنخفض متوسط أعداد الطلاب بكلية الهندسة من ٤٤ طالب لكل معاون عام ٢٠٠٣/٢٠٠٤ إلى ٣٣ طالب في عام ٢٠١١/٢٠١٠ بالنسبة للكليات النظرية تمثل كلية الحقوق العدد الأكبر من الطلاب لكل عضو هيئة تدريس ومعاون حيث بلغ عددهم ٣٧٨ طالب لكل عضو هيئة تدريس عام ٢٠٠٣/٢٠٠٤ إرتفع إلى ٥٩٠ طالب عام ٢٠١١/٢٠١٠. بينما إنخفض عدد الطلاب من ١١٠٤ طالب لكل معاون إلى ٩٠٣ طالب خلال نفس الفترة.

جدول رقم (١٢) نسبة أعضاء هيئة التدريس والمعاونين إلى أعداد الطلاب المقيدين بالجامعات الحكومية خلال الفترة (٢٠٠٣/٢٠٠٤ - ٢٠١١/٢٠١٠)

الكليات	٢٠٠٤/٢٠٠٣		٢٠٠٧/٢٠٠٦		٢٠١١/٢٠١٠	
	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلبة	نسبة معاوني هيئة التدريس للطلبة	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلبة	نسبة معاوني هيئة التدريس للطلبة	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلبة	نسبة معاوني هيئة التدريس للطلبة
طب بشري	٥:١	١٠:١	٥:١	١٠:١	٤:١	٧:١
هندسة	٢٩:١	٤٤:١	٣١:١	٤١:١	٢٩:١	٣٣:١
زراعة	٨:١	١٦:١	٨:١	١٥:١	١١:١	١٨:١
صيدلة	٥٥:١	٤٣:١	٥٣:١	٤٢:١	٤٨:١	٣٦:١
طب أسنان	١٠:١	١٧:١	١١:١	١٦:١	١١:١	١٤:١
علوم	١١:١	٢١:١	١٠:١	٢٠:١	١١:١	١٧:١
حقوق	٣٧٨:١	١١٠٤:١	٣٥٠:١	٨٩٨:١	٥٩٠:١	٩٠٣:١
آداب	٧٨:١	١١٦:١	٩١:١	١٤٨:١	٨٧:١	١٢٠:١
تجارة	٢٩٩:١	٢٥٩:١	٣٠٢:١	٢٧٢:١	٣٤١:١	٢٣٩:١

#### رابعاً: الإنفاق على التعليم العالى:

تم تحديد الإنفاق على التعليم في مصر بما تخصصه الخزانة العامة للدولة في الموازنة الحكومية السنوية.

#### ١- تطور الإنفاق على التعليم العالى :

يعرض جدول (١٣) تطور الأهمية النسبية للإنفاق العام على التعليم العالى خلال الفترة

(٢٠٠١/٢٠٠٢ - ٢٠١١/٢٠١٢).

يتضح من بيانات الجدول قلة الموارد المالية المخصصة للإنفاق العام على التعليم العالى وإتجاهها

إلى التناقص من جملة الإنفاق العام من ٥,٣% عام ٢٠٠٣/٢٠٠٤ إلى أقل من النصف (٤,٢%)

عام ٢٠١١/٢٠١٠، وكنسبة من الناتج الخلى الإجمالى (من ١,٦% إلى ٠,٧٥% خلال نفس الفترة

،) مع ملاحظة إنخفاض الإنفاق العام على التعليم العالى والجامعى من جملة الإنفاق العام على التعليم

لنفس الفترة من الثلث إلى نحو ٢١%.

جدول رقم (١٣) تطور الإهمية النسبية للإنفاق العام على التعليم العالى  
خلال الفترة (٢٠٠٢/٠١ - ٢٠١٢/١١)

الإنفاق على التعليم العالى (% من):			السنة
النتائج ائلى الإءملى	ءملى الإنفاق على التءلم	ءملى الإنفاق العام	
١,٨	٣٣,١	٥,٣	٢٠٠٢/٠١
١,٨	٣٢,٦	٥,٣	٢٠٠٣/٠٢
١,٦	٣١,٣	٥,٣	٢٠٠٤/٠٣
١,٥	٣١,٤	٥,٠	٢٠٠٥/٠٤
١,١	٢٥,٤	٣,١	٢٠٠٦/٠٥
١,٠	٢٥,٨	٣,٢	٢٠٠٧/٠٦
١,٠	٢٦,٨	٣,٢	٢٠٠٨/٠٧
١,٠	٢٥,١	٢,٨	٢٠٠٩/٠٨
٠,٩	٢٤,٦	٣,٠	٢٠١٠/٠٩
٠,٧٥	٢١,٧	٢,٤	٢٠١١/١٠
٠,٧٢	٢١,٤	٢,٣	* ٢٠١٢/١١

\* رقم متوقع

المصدر: خطة التنمية الإءصاءىة والإءماءىة لعام ٢٠١٣/١٢

## ٢ - الإنفاق الأسرى على التءلم

ىعرض ءءول (١٤) وشكل (١١) التوزىع النسبى للإنفاق السنوى للأسر طبءا لمءموعات الإنفاق الرئىسىة والءالة التءلمىة لرب الأسرة عام ٢٠١١/٢٠١٠. وىءضح من البىانات أن نسبة الإنفاق على الطعام والشراب تحتل المربىة الأولى فى إنفاق الأسرة المصربىة ءىء بلغت ءوالى ٤٠% لكل الءالات التءلمىة ىلئها نسبة المنفق على المسكن ومستلزماته ١٨% ثم نسبة المنفق على الءءماء والرءاعىة الصءبىة ٨,١% بىنما بلغت نسبة الإنفاق على التءلم ءوالى ٤%.

وتشىر بىانات الءءول أن نسبة المنفق على التءلم ترتفع بارتفاء المستوى التءلمى لروساء الأسر، ءىء بلغت نسبة الإنفاق على التءلم ١,٧% للأمىىن من رؤساء الأسر إرتفعت الى ٣,٩% للءاصلىن على شءادة متوسطة ثم إرتفعت الى ٧,٥% للءاصلىن على شءادة ءامعىة فأعلى.

جدول رقم (١٤) التوزيع النسبي للإنفاق السنوي للأسرة وفقاً لمجموعات الإنفاق الرئيسية والحالة

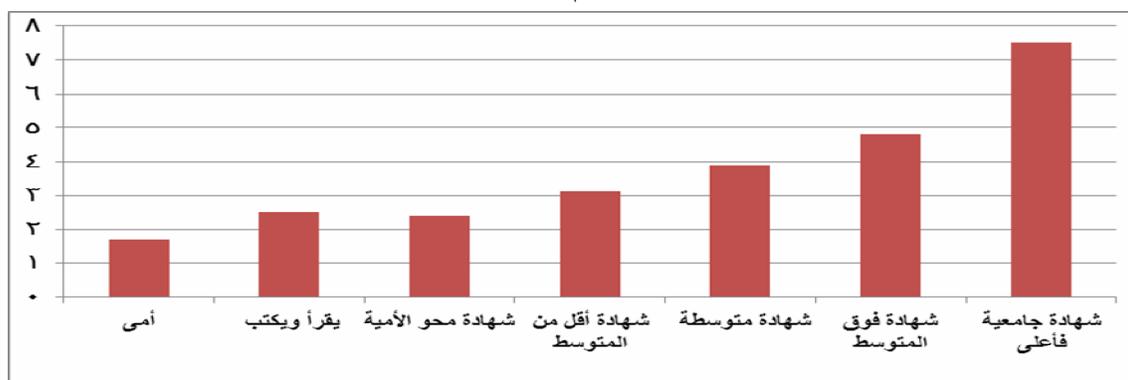
التعليمية لرب الأسرة عام ٢٠١١/٢٠١٠

الإجمالي	شهادة جامعية فأعلى	شهادة فوق المتوسط	شهادة متوسطة	شهادة أقل من المتوسط	شهادة محو الأمية	يقرأ ويكتب	أمي	الحالة التعليمية مجموعات الإنفاق الرئيسية
٣٩,٩	٣٠,٨	٣٨,٥	٤٠,٥	٤١,١	٤٣,٦	٤٣,٦	٤٥,٥	الطعام والشراب
٣,٤	١,٣	٢,٣	٣,١	٤,٧	٤,٤	٤,٣	٤,٧	المشروبات الكحولية والدخان والمكيفات
٥,٣	٥,٤	٥,٩	٥,٦	٥,١	٥,٣	٥,٠	٤,٩	الملابس والأقمشة وأغطية القدم
١٨,٠	٢٠,٠	١٧,٧	١٨,٠	١٦,٨	١٦,٦	١٦,٨	١٧,٣	المسكن ومستلزماته
٣,٩	٤,١	٤,٥	٤,٢	٣,٨	٣,٦	٣,٤	٣,٦	الأثاث والتجهيزات والمعدات المنزلية وأعمال الصيانة
٨,١	٧,٢	٨,١	٨,٢	٨,٨	٨,٣	٨,٥	٨,٥	الخدمات والرعاية الصحية
٥,٣	٨,٨	٦,٠	٥,٢	٤,٣	٣,٩	٤,١	٣,٣	الإنقالات والنقل
٢,٥	٣,٤	٣,٠	٢,٦	٢,٥	٢,٥	٢,٢	١,٧	الإنصالات
٢,٢	٤,١	٢,٥	١,٨	١,٨	١,٨	١,٥	١,٢	الثقافة والترفيه
٣,٩	٧,٥	٤,٨	٣,٩	٣,١	٢,٤	٢,٥	١,٧	التعليم
٣,٥	٣,٤	٣,٢	٣,٤	٣,٨	٣,٨	٣,٥	٣,٧	المطاعم والفنادق
٢,٩	٢,٨	٣,٠	٣,٠	٣,٠	٣,٠	٢,٩	٢,٨	السلع والخدمات المتنوعة
٩٨,٩	٩٨,٧	٩٩,٦	٩٩,٥	٩٨,٧	٩٩,٢	٩٨,٣	٩٨,٩	إجمالي الاستهلاك الفعلي
١,٦	١,٠	٢,٠	١,٩	١,٤	١,٤	١,٣	١,٩	إجمالي التحويلات العينية (المتلقاه)
٩٧,٣	٩٧,٧	٩٧,٦	٩٧,٥	٩٧,٣	٩٧,٨	٩٧,٠	٩٧,٠	أجمالي الإنفاق الإستهلاكي
٢,٧	٢,٣	٢,٤	٢,٥	٢,٧	٢,٢	٣,٠	٣,٠	المدفوعات التحويلية (إنفاق غير إستهلاكي)
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	إجمالي الإنفاق العائلي
١٥٤٣٩	٢٠١١	٦٣٧	٣٩٠١	١٨٨٧	٢٤٩	١٧٨٣	٤٩٧١	عدد الأسر
٦٨٢٠٨	٨٢٧٣	٢٨٠٩	١٧٢٧٤	٨٤١٤	١٢١٢	٨١٣٥	٢٢٠٩٠	عدد الأفراد

المصدر : بحث الدخل والإنفاق والإستهلاك ٢٠١١/٢٠١٠

شكل (١١) التوزيع النسبي للإنفاق السنوي للأسرة على التعليم وفقاً للحالة التعليمية

لرب الأسرة عام ٢٠١١/٢٠١٠



### ٣- الإنفاق السنوي على التعليم العالي للأسر التي لديها أفراد ملتحقين حالياً بالتعليم العالي:

يعرض جدول (١٥) التوزيع النسبي للإنفاق السنوي على التعليم للأسر التي لديها أفراد ملتحقين حالياً وفقاً لمحل الإقامة.

يتضح من بيانات الجدول أن نسبة الإنفاق على التعليم العالي (حكومي وأزهرى) ٧,٨٪ وذلك بالنسبة لإجمالي الجمهورية وبلغت النسبة ٧,٧٪ في الحضر مقابل ٨,١٪ في الريف، بينما بلغت نسبة الإنفاق للتعليم الخاص ١٨,٧٪ لإجمالي الجمهورية (٢١,٣٪ في الحضر مقابل ١١,١٪ في الريف).

### جدول رقم (١٥) التوزيع النسبي للإنفاق السنوي على التعليم وفقاً لمراحله ومحل الإقامة لعام (٢٠١٠ / ٢٠١١)

محل الإقامة			نوع التعليم
جملة	ريف	حضر	
٣٠,٨	٥١,١	٢٣,٨	التعليم قبل الابتدائي والتعليم الأساسي (حكومي/ أزهرى)
١٨,٣	٣,٨	٢٣,٤	التعليم قبل الابتدائي والتعليم الأساسي (خاص)
١٩,٠	٢٥,٣	١٦,٨	التعليم الثانوي (حكومي/ أزهرى)
٥,٢	٠,٤	٦,٨	التعليم الثانوي (خاص)
٧,٨	٨,١	٧,٧	التعليم فوق الثانوي/ التعليم العالي (حكومي/ أزهرى)
١٨,٧	١١,١	٢١,٣	التعليم فوق الثانوي/ التعليم العالي (خاص)
٠,١	٠,١	٠,١	التعليم غير محدد المستوى (حكومي/ أزهرى)
٠,١	٠,١	٠,١	التعليم غير محدد المستوى (خاص)
١٠٠	١٠٠	١٠٠	الجملة
٨٤٩٤	٤٧٠٤	٣٧٩٠	عدد الأسر

### ٤- الإنفاق السنوي على التعليم العالي للأسر كنسبة من إجمالي الإنفاق على التعليم وفقاً لشرائح

#### الإنفاق الخمسية:

يعرض جدول (١٦) التوزيع النسبي للإنفاق السنوي للأسر على التعليم وفقاً لشرائح الإنفاق الخمسية ومحل الإقامة.

يتضح من بيانات الجدول ارتفاع نسبة المنفق على التعليم العالي من إجمالي الإنفاق على التعليم كلما ارتفع مستوى المعيشة حيث ارتفع من ٤,٦٪ للأسر الفقيرة (أقل من ٢٠٪ إنفاقاً) إلى ٨,٣٪ للأسر المتوسطة (من ٤٠ إلى أقل من ٦٠٪ إنفاقاً) واستمر في الارتفاع ليصل إلى ٣٨,٧٪ للأسر الغنية (من ٨٠ - ١٠٠٪ إنفاقاً) وذلك بالنسبة لإجمالي الجمهورية، وينطبق نفس النمط في الحضر حيث ارتفعت نسبة الإنفاق من ٤,٧٪ للأسر الفقيرة (أقل من ٢٠٪ إنفاقاً) إلى ٣٩,٩٪ للأسر الغنية (من ٨٠ - ١٠٠٪ إنفاقاً)، وبالمثل بالنسبة للريف بإستثناء إنفاق الأسر التي تقع في الشريحة (من ٢٠ - أقل من ٤٠٪ إنفاقاً).

جدول رقم (١٦) التوزيع النسبي للإنفاق السنوي للأسر على مراحل التعليم وفقاً لسرائح الإنفاق الخمسية

لعام ٢٠١١ / ٢٠١٠

سرائح الإنفاق الخمسية						مراحل التعليم
جملة	من ٨٠ - ١٠٠٪ إنفاقاً	من ٦٠ - أقل من ٨٠٪ إنفاقاً	من ٤٠ - أقل من ٦٠٪ إنفاقاً	من ٢٠ - أقل من ٤٠٪ إنفاقاً	أقل من ٢٠٪ إنفاقاً	
حضر						
٤٧,٢	٣٧,٦	٥٣,٤	٦٣,٥	٦٤,٢	٧١,٥	التعليم الأساسي وقبل الابتدائي
٢٣,٦	٢١,٢	٢٩,٥	٢٥,٣	٢٦,٧	٢٢,٨	التعليم الثانوي
١,٦	١,٢	٣,١	١,٤	٢,٠	١,١	التعليم بعد الثانوي (فوق المتوسط)
٢٧,٤	٣٩,٩	١٣,٩	٩,٤	٧,١	٤,٧	التعليم العالي
٠,٢	٠,٢	٠,٢	٠,٤	٠,٠	٠,٠	التعليم غير محدد المستوى
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
ريف						
٥٥,٠	٣٥,٩	٥٧,٩	٧١,٦	٧٥,٥	٧٦,٢	التعليم الأساسي وقبل الابتدائي
٢٥,٧	٢٨,٤	٢٩,٧	٢١,٤	١٩,٤	١٨,٢	التعليم الثانوي
١,٢	١,٦	١,٠	٠,٨	١,١	١,٠	التعليم بعد الثانوي (فوق المتوسط)
١٨,٠	٣٣,٩	١١,٣	٦,٠	٣,٩	٤,٥	التعليم العالي
٠,١	٠,٢	٠,١	٠,١	٠,٠	٠,١	التعليم غير محدد المستوى
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي
إجمالي الجمهورية						
٤٩,٢	٣٧,٣	٥٤,٨	٦٦,١	٦٨,٢	٧٣,٢	التعليم الأساسي وقبل الابتدائي
٢٤,٢	٢٢,٦	٢٩,٥	٢٤,٠	٢٤,١	٢١,١	التعليم الثانوي
١,٥	١,٣	٢,٤	١,٢	١,٧	١,٠	التعليم بعد الثانوي (فوق المتوسط)
٢٥,٠	٣٨,٧	١٣,٠	٨,٣	٦,٠	٤,٦	التعليم العالي
٠,٢	٠,٢	٠,٢	٠,٣	٠,٠	٠,٠	التعليم غير محدد المستوى
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي

## ٥ - متوسط الإنفاق السنوي للأسرة على التعليم العالي:

يعرض جدول (١٧) متوسط الإنفاق السنوي للأسرة (بالجنيه) للأسر التي لديها أفراد بالتعليم العالي وفقاً لخل الإقامة.

يتضح من بيانات الجدول أن متوسط إنفاق الأسرة على التعليم العالي بالنسبة لإجمالي الجمهورية حوالى ٢٤٩٧ جنيه ونلاحظ ارتفاع متوسط الإنفاق في الحضر حيث بلغ أكثر من ضعف متوسط الإنفاق في الريف حوالى ٣٤٠٧ جنيه ، ١١٥٢ جنيه للحضر والريف على التوالى.

وقد سجل متوسط الإنفاق على مصروفات ورسوم دراسية للمرحلة الجامعية أعلى إنفاق وذلك بالنسبة للحضر والريف اذ بلغ ٢٩٥٥ جنيه ، ١٠١٢ جنيه على التوالى، يليها متوسط الإنفاق على مصاريف دروس خصوصية للتعليم العالي حوالى ٣٢٧ جنيه في الحضر مقابل ٤٢ جنيه في الريف.

جدول رقم (١٧) متوسط الإنفاق السنوي للأسرة (بالجنيه) للأسر التي لديها أفراد بالتعليم العالي وفقاً لخل الإقامة

بنود الإنفاق على التعليم العالي	حضر	ريف	جملة
مصروفات ورسوم دراسية للمرحلة الجامعية	٢٩٥٥,٠	١٠١١,٦	٢١٧٠,٧
مصروفات دراسات الدبلوم والماجستير والدكتوراه والزمالة	٤٠,٠	٣٠,٩	٣٦,٣
مصاريف دروس خصوصية للتعليم العالي	٣٢٦,٥	٤٢,٠	٢٢٧,٨
مصاريف مجموعات تقوية للتعليم العالي	٣٦,٠	٤,٦	٢٣,٣
نفقات تعليمية أخرى للتعليم العالي	٤٩,١	٢٣,١	٣٨,٦
إجمالي الإنفاق على التعليم العالي	٣٤٠٦,٥	١١٥٢,١	٢٤٩٦,٨
عدد الأسر	٨٠٤	٥٤٤	١٣٤٨
عدد الأفراد	٢٢١٢	١٣٣٢	٣٥٤٤

المصدر: بحث الدخل والإنفاق عام ٢٠١٠ / ٢٠١١

## ٦- متوسط نصيب الفرد من الإنفاق السنوي للأسرة (بالجنيه):

يعرض جدول (١٨) متوسط نصيب الفرد من الإنفاق السنوي للأسرة (بالجنيه) للأسرة التي لديها أفراد بالتعليم العالي وفقاً لخل الإقامة.

يتضح من بيانات الجدول أن متوسط نصيب الفرد من الإنفاق السنوي على التعليم العالي حوالي ٩٥٠ جنيه وذلك بالنسبة لإجمالي الجمهورية ونلاحظ ارتفاع متوسط نصيب الفرد في الإنفاق على التعليم العالي في الحضر عن الريف حيث بلغ حوالي ١٢٣٩ جنيه في الحضر مقابل حوالي ٤٧١ جنيه في الريف، وسجل متوسط نصيب الفرد من الإنفاق على مصروفات ورسوم دراسية للمرحلة الجامعية أعلى إنفاق حيث بلغ حوالي ٨٢٦ جنيه لإجمالي الجمهورية (٣, ١٠٧٤, ١٠٧٤ جنيه في الحضر مقابل ٤١٣, ٢, ٤١٣ جنيه في الريف) يليها مصاريف دروس خصوصية للتعليم العالي حوالي ٨٧ جنيه لإجمالي الجمهورية (حوالي ١١٩ جنيه في الحضر مقابل ٣٤ جنيه في الريف).

## جدول رقم (١٨) متوسط نصيب الفرد من الإنفاق السنوي للأسرة (بالجنيه) للأسر التي لديها أفراد بالتعليم العالي وفقاً لحضر وريف الجمهورية من واقع بيانات

بنود الإنفاق على التعليم العالي	حضر	ريف	جملة
مصروفات ورسوم دراسية للمرحلة الجامعية	١٠٧٤,٣	٤١٣,٢	٨٢٥,٩
مصروفات دراسات الدبلوم والماجستير والدكتوراه والزمالة	١٤,٥	١٢,٦	١٣,٨
مصاريف دروس خصوصية للتعليم العالي	١١٨,٧	٣٣,٥	٨٦,٧
مصاريف مجموعات تقوية للتعليم العالي	١٣,١	١,٩	٨,٩
نفقات تعليمية أخرى للتعليم العالي	١٧,٩	٩,٤	١٤,٧
إجمالي الإنفاق على التعليم العالي	٩٤٩,٩	٤٧٠,٦	١٢٣٨,٥
عدد الأسر	٨٠٤	٥٤٤	١٣٤٨
عدد الأفراد	٢٢١٢	١٣٣٢	٣٥٤٤

المصدر: بحث الدخل والإنفاق عام ٢٠١٠/٢٠١١

١ - النتائج:

- أ- أوضحت الدراسة أن عدد الجامعات بلغ ٢٠ جامعة حكومية، ١٩ جامعة خاصة عام ٢٠١١/٢٠١٠.
- ب- تشير البيانات أن أعلى معدل للبطالة ٢٠,١٪ سجل للحاصلين على مؤهل جامعي فأعلى (١٣,٨ للذكور، ٣٢,١ للإناث) عام ٢٠١١.
- ج- يتضح من البيانات أن عدد المقيدین بالتعليم العالی بلغ ٢,٢ مليون طالب عام ٢٠٠٤/٢٠٠٣ إنخفض إلى ٢,١ مليون طالب عام ٢٠١١/٢٠١٠.
- د- استحوذت الجامعات الحكومية على أكبر نسبة من المقيدین حيث بلغت ٧٣٪ عام ٢٠٠٤/٢٠٠٣ إرتفعت إلى ٧٦,٢٪ عام ٢٠١١/٢٠١٠. بينما بلغت نسبة المقيدین في الجامعات الخاصة ١,٧٪ إرتفعت إلى ٣,٤٪ في نفس الفترة.
- هـ- تشير البيانات أن جامعة الأزهر قد سجلت أعلى نسبة قيد حوالی ٢١٪ عام ٢٠٠٤/٢٠٠٣ إنخفضت إلى ١٧,٢٪ عام ٢٠١١/٢٠١٠ في حين سجلت جامعة المنيا أقل نسبة قيد ٢,٤٪ إرتفعت إلى ٢,٧٪ خلال فترة الدراسة.
- و- سجلت مجموعة العلوم الإنسانية بالجامعات الحكومية أعلى نسبة قيد ٧٩,٣٪ عام ٢٠٠٤/٢٠٠٣ إرتفعت إلى حوالی ٨٠٪ عام ٢٠١١/٢٠١٠ بينما بلغت أقل نسبة قيد ١,٦٪ لمجموعة العلوم الزراعية إرتفعت إلى ٢,٤٪ في نفس الفترة.
- ز- يتضح من البيانات إرتفاع معدلات القيد بالجامعات الحكومية مقارنة بالجامعات الخاصة خلال فترة الدراسة، حيث بلغ معدل القيد ٢٠,٤ للجامعات الحكومية مقابل ٠,٩ للخاصة عام ٢٠١١/٢٠١٠.
- ح- بلغ مؤشر التكافؤ ٩٦,٦٪ في الجامعات الحكومية عام ٢٠١١/٢٠١٠ مقابل ٦٣,٦٪ في الجامعات الخاصة لنفس العام.
- ط- تشير البيانات إلى إرتفاع أعداد هيئة التدريس من ٣٨,٢ ألف عام ٢٠٠٤/٢٠٠٣ إلى ٤٢,٥ ألف عام ٢٠١١/٢٠١٠ ، بينما إنخفضت أعداد المعاونين من ٢٦ ألف إلى ٢٠,٤ ألف خلال نفس الفترة.

- ي- تتميز الكليات العملية بإنخفاض متوسط أعداد الطلاب لكل عضو هيئة تدريس ومعاون مقارنة بالكليات النظرية خلال فترة الدراسة.
- ك- أظهرت البيانات إرتفاع نسبة المنفق على التعليم كلما إرتفع المستوى المعيشي للأسرة.
- ل- تأتي نسبة الإنفاق على مصروفات ورسوم دراسية للمرحلة الجامعية في المرتبة الأولى من إجمالي الإنفاق على التعليم لكل من الحضر والريف.

## ٢ - التوصيات:

- أ- التوسع في إنشاء جامعات وكليات حكومية جديدة.
- ب- الإنتشار الجغرافي المتوازن لخدمات التعليم الجامعي والعالي بما يتوافق مع الكثافة السكانية لإتاحة فرص التعليم في كافة مناطق الجمهورية وذلك لمنع التكدس الشديد في المراكز الحضرية الرئيسية.
- ج- التركيز على نتيجة مهارات هيئات التدريس والقدرات التنظيمية للأجهزة الإدارية والمعاونة بالجامعات والمعاهد العلمية.
- د- التوسع في إستخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات الحديثة في التعليم بإدخال مزيد من مناهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المناهج الجامعية.
- هـ- العمل على زيادة أعداد الجامعات ذات التخصصات العلمية الحديثة والمناهج التدريسية المتطورة وزيادة عدد الطلاب المقيدين بالتعليم الفنى.
- و- تطوير المناهج والمقررات الدراسية وتنويع الوسائل التعليمية.
- ز- النهوض بجودة التعليم للخروج بكوادر مؤهلة تلبى إحتياجات سوق العمل المحلية والخارجية.

## Summary

### Levels and trends of higher education during the period (٢٠٠٣/٢٠٠٤ - ٢٠١٠/٢٠١١)

#### **I- Introduction:**

State pays great attention to education as a fundamental basis for the construction and progress of society and the natural entrance to the success of every political system or social or economic. Reflecting the importance of effective integration and coordination between employment policies, education, training systems, all economic and social policies, political exploitation of all energies and human capacity to Egypt in advancing development and increase the competitiveness of the Egyptian economy at the global level.

#### **II- Objectives of the study:**

The study aims to shed light on the most important developments caused to higher education during the period (٢٠٠٣/٢٠٠٤ - ٢٠١٠/٢٠١١) and by identifying:

- ١- Development of the higher education system.
- ٢- The evolution of the number of students enrolled in universities and institutes of higher education.
- ٣- The evolution of the number of faculty.
- ٤- Spending on higher education.

#### **III- Main finding:**

- ١- The study showed that the number of universities amounted to ٢٠ public universities, ١٩ private universities in ٢٠١٠/٢٠١١.
- ٢- Data indicate that the highest unemployment rate was %٢٠,١ recorded for the holders of a university degree or higher (١٣,٨ for males, ٣٢,١ percent for females) in ٢٠١١.
- ٣- The data show that the number of students enrolled in higher reached ٢,٢ million students in ٢٠٠٣/٢٠٠٤ fell to ٢,١ million students in ٢٠١٠/٢٠١١.
- ٤- Public universities accounted for the largest proportion of enrolled reaching %٧٣ in ٢٠٠٣/٢٠٠٤ rose to %٧٦,٢ in ٢٠١٠/٢٠١١. While the percentage of students enrolled in

- private universities, %١,٧ increased to %٣,٤ in the same period.
- ٥- Data indicate that El-Azhar University has recorded the highest rate being about %٢١ in ٢٠٠٣/٢٠٠٤ decreased to %١٧,٢ in ٢٠١٠/٢٠١١ while Minya University recorded the lowest rate of fewer than %٢,٤ increased to %٢,٧ during the study period.
  - ٦- Humanities Group recorded the highest percentage being %٧٩,٣ in public universities (٢٠٠٣/٢٠٠٤) rose to about %٨٠ in ٢٠١٠/٢٠١١ while the lowest percentage of less than %١,٦ for the group of Agricultural Sciences rose to %٢,٤ in the same period.
  - ٧- Equality index reached %٩٦,٦ in public universities in ٢٠١٠/٢٠١١ compared to %٦٣,٦ in the private universities for the same year.
  - ٨- Data indicate an increase in the number of staff member from ٣٨,٢ thousand in ٢٠٠٣/٢٠٠٤ to ٤٢,٥ thousand in ٢٠١٠/٢٠١١, while the numbers assistance declined from ٢٦ thousand to ٢٠,٤ thousand during the same period.
  - ٩- Average number of student per staff member decreases the average number of students per faculty member and Associate compared colleges' theory during the study period.

#### **IV-Recommendations:**

- ١- The expansion in establishment new public universities
- ٢- A balance geographical spread services of higher education according to the population density. Educational opportunities should be available in all regions of the Republic.
- ٣- Focus on the result of the skills of faculty and organizational capacity of the administrative and auxiliary equipment to universities and scientific institutes.
- ٤- Expand the use of information and communication technologies of modern education to enter more curriculum information and communication technology in the university curriculum.
- ٥- Work to increase the number of universities with modern scientific disciplines and advanced curriculum and increase the number of students enrolled in technical education.

- ٦- The development of curricula and courses and diversify teaching aids.
- ٧- To enhance the quality of education to get out qualified graduates to meet the needs of the labor market.

## مؤشرات العمل اللائق في مصر

### مقدمة:

يشير مفهوم العمل اللائق إلى تعزيز الفرص للجميع للحصول على فرص عمل منتجة في ظل ظروف من الحرية والمساواة والأمن والكرامة، بالإضافة إلى عدم التمييز بين الذكور والإناث. ويتحقق العمل اللائق عندما يكون من الممكن لأي شخص أن يجد وظيفة وتكون كل حقوقه محفوظة في هذه الوظيفة مثل التأمين الإجتماعي، حق التمثيل وحق التنظيم، ومنع عمالة الأطفال، تحقيق المساواة وعدم التمييز. يعتبر العمل اللائق والمنتج من أهم المصادر الأساسية لدخل الأفراد حيث أنه يمثل قوة دافعة لمسيرة التنمية بالإضافة إلى أنه جزءاً أساسياً من حياة الإنسان من حيث إجمالى الوقت الذى يقضيه الإنسان في العمل والعلاقات الإجتماعية التى تنشأ في محيطه وإحترام الذات الناتج من كونه فرداً مؤثراً في تنمية المجتمع بهذا العمل. أن العمل اللائق والملائم والشامل يشكل السبيل الأضمن لإفلات الفقراء من قبضة الفقر، وبذلك فإن توفير العمل اللائق للجميع ليس خياراً بل أنه ضرورة إلزامية وعلى جميع مؤسسات وسياسات العمل أن تشارك في إمكانية التقدم المهني وتطوير المهارات بعمل ورش عمل ودورات تدريبية لاكتشاف وتوظيف المهارات كل فيما يناسبه وكذلك تفعيل نظام الحوافز والمكافآت. ويتكون العمل اللائق من مجموعات من المؤشرات تعكس كل مجموعة بعداً من أبعاد العمل اللائق وسوف يتم تناول كل بعد من أبعاد العمل اللائق دون دمج تلك المؤشرات في مؤشر واحد حتى لا يفقد المؤشر معناه.

### أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى التعرف على عرض مؤشرات العمل اللائق من خلال مجموعة من الأبعاد هي:

- ١ - فرص العمل.
- ٢ - العمل غير المقبول.
- ٣ - الدخل الملائم والعمل المنتج.
- ٤ - ساعات العمل المناسبة.
- ٥ - الاستقرار في العمل.
- ٦ - المساواة في المعاملة في العمل.
- ٧ - ظروف عمل آمنة.
- ٨ - حماية إجتماعية وحوار إجتماعي.

---

إعداد: فاطمة خلبل فاطمة عبد الرحمن إيمان الأسمر هيام ميتكيس حنان حسين

مراجعة: فاطمة العشرى

## منهجية الدراسة ومصادر البيانات:

تتبع هذه الدراسة اسلوب التحليل الوصفي بالاعتماد على مجموعة من الأبحاث والنشرات الصادرة عن الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء مثل:

- ١- بحث القوى العاملة ٢٠١١: يستوفى على مستوى الأسر المعيشية لعينة بلغت ٩٥٤٥٦ أسرة على مستوى اجمالى الجمهورية عام ٢٠١١.
- ٢- بحث عمالة الاطفال ٢٠١٠: يستوفى على مستوى الأسر المعيشية لعينة بلغت ٣٠٠٠٠ أسرة على مستوى اجمالى الجمهورية عام ٢٠١٠.
- ٣- نشرة التوظف والاجور وساعات العمل ٢٠١١ : تستوفى لجميع منشآت القطاع العام والأعمال العام ومنشآت القطاع الخاص التى يعمل بها ١٠ مشغلين فأكثر.
- ٤- نشرة اصابات العمل ٢٠١١: يتم استيفاء احصاءات اصابات العمل فى منشآت القطاع الحكومى والقطاع العام / الأعمال العام والقطاع الخاص (٥٠ عامل فأكثر).

## تنظيم الدراسة:

تنقسم الدراسة إلى الأقسام التالية:

- أولاً : فرص العمل.
- ثانياً : العمل غير المقبول.
- ثالثاً : الدخل الملائم.
- رابعاً : ساعات العمل المناسبة.
- خامساً : الاستقرار فى العمل.
- سادساً : المساواة فى المعاملة فى العمل.
- سابعاً : ظروف عمل آمنة.
- ثامناً : الحماية الإجتماعية والحوار الإجتماعى.
- تاسعاً : النتائج والتوصيات.

## أولاً: فرص العمل:

تؤكد فكرة العمل اللائق على حق الحصول على فرص عمل متساوية للذكور والإناث، ويتم في هذا الجزء قياس معدلات مساهمة الذكور والإناث في قوة العمل وكذلك معدلات البطالة وفقاً لفئات السن والنوع للوصول إلى مدى تحقيق هذا المؤشر من عدمه.

## معدلات المساهمة في قوة العمل:

يوضح جدول وشكل (١) معدلات المساهمة في قوة العمل وفقاً لفئات السن والنوع و تبين البيانات بصفة

عامة انخفاض مساهمة صغار السن وتزايد النسب لدى الشباب ثم تتراجع ثانياً عند كبار السن.

أ- بلغ معدل المساهمة في قوة العمل ١٥ سنة فأكثر ٤٨,٨٪ (٧٤,٦ للذكور، ٢٢,٥٪ للإناث).

ب- تزايد معدلات المساهمة في قوة العمل لتصل إلى أعلى معدلاتها في فئة السن (٤٠-٤٩ سنة) حيث

بلغت ٦٤,٥٪ يليها فئتي السن (٢٥-٢٩ سنة)، (٣٠-٣٩ سنة) فتراوحت بين (٦١٪، ٦٢٪) ثم

تعود وتنخفض مرة أخرى في الفئة العمرية (٦٠-٦٤ سنة) حيث تصل إلى ٣٠,٦٪.

ج- بلغت أقل نسب مساهمة للذكور في فئة العمر الصغيرة (١٥-١٩ سنة) ٢٦,٦٪ ثم ارتفعت

لتزيد عن ٩٧٪ في الفئات العمرية بين (٢٥-٤٩ سنة) وانخفضت لكبار السن (٦٠-٦٤) إلى

٥١,٧٪.

د- انخفضت معدلات مساهمة الإناث عند فئة العمر (١٥-١٩ سنة) ثم تزايدت عند الفئة العمرية

من (٢٠-٣٩ سنة) حيث تراوحت بين (٢٧٪، ٢٨٪) وتزايدت لتصل إلى أعلى معدلاتها عند فئة

السن (٤٠-٤٩ سنة) حيث بلغت ٣٢,٢٪ وربما يرجع ذلك إلى انتهاء فترة الحمل والرضاعة لدى

السيدات فترتفع نسبة مساهمة السيدات في قوة العمل في هذه الفئة العمرية ثم انخفضت إلى ٨,٥٪

بين النساء البالغات من العمر (٦٠-٦٤ سنة).

هـ- أظهرت البيانات أن معدلات مساهمة الذكور أعلى منها بالنسبة للإناث وهذا متوقع حيث تعتمد

معظم الأسر على عمالة الرجال. وهذا يوضح التفاوت الكبير بين الذكور والإناث في معدل المساهمة

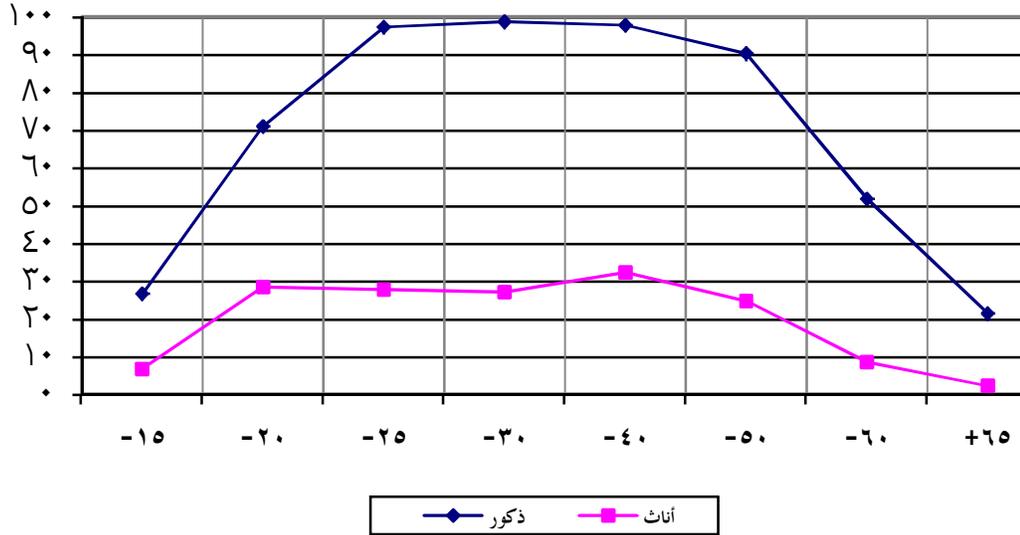
في قوة العمل مما يظهر عدم وجود فرص عمل متساوية لكل من الذكور والإناث.

جدول رقم (١) معدلات المساهمة في قوة العمل وفقا لفئات السن و النوع (١٥ سنة فأكثر) عام ٢٠١١

معدلات المساهمة في قوة العمل			فئات السن
جملة	أناث	ذكور	
١٧,١	٦,٧	٢٦,٦	-١٥
٥١,٥	٢٨,٤	٧٠,٩	-٢٠
٦١,٢	٢٧,٧	٩٧,٢	-٢٥
٦١,٦	٢٧	٩٨,٦	-٣٠
٦٤,٥	٣٢,٢	٩٧,٧	-٤٠
٥٧,٨	٢٤,٧	٩٠,٢	-٥٠
٣٠,٦	٨,٥	٥١,٧	-٦٠
١٢,٢	٢,٢	٢١,٤	+٦٥
٤٨,٨	٢٢,٥	٧٤,٦	الاجمالي

المصدر: بحث القوى العاملة ٢٠١١ .

شكل (١) معدلات المساهمة في قوة العمل وفقا لفئات السن و النوع (١٥ سنة فأكثر)



## ١ - معدلات البطالة وفقاً لفئات السن:

يوضح جدول وشكل (٢) معدلات البطالة وفقاً لفئات السن والنوع ومحل الإقامة عام ٢٠١١ ومن بيانات الجدول يتضح الآتي:

أ- بلغ معدل البطالة ١٢٪ (٨,٩٪ للذكور، ٢٢,٧٪ للإناث) بالنسبة لإجمالي الجمهورية. وفي الحضر بلغ المعدل ١٦,٢٪ (١٢٪ للذكور، ٢٩,٧٪ للإناث) مقابل ٨,٨٪ في الريف (٦,٥٪ للذكور، ١٧٪ للإناث).

ب- ترتفع معدلات البطالة بالنسبة لإجمالي الجمهورية في فئة الشباب فبلغت أعلى معدلاتها ٣٢,٢٪ في فئة العمر (٢٠-٢٤ سنة) ثم تتناقص حتى تصل إلى حوالي ٢٪ في الفئات العمرية (٥٠-٦٤ سنة).

ج- ترتفع معدلات البطالة في الحضر أيضاً في الفئات الصغيرة وأعلى معدل لها في فئة السن (٢٠-٢٤ سنة) حيث بلغ ٤٢,١٪ تليها فئة السن (١٥-١٩ سنة) حيث بلغت ٣٤,٦٪ ثم فئة السن (٢٥-٢٩ سنة) حيث بلغت ٢٣,٤٪ وتخفض بالتدرج حتى تصل إلى ٣٪ في الفئة العمرية من (٥٠-٥٩ سنة) وإلى ٥,٣٪ في الفئة الكبيرة (٦٠-٦٤ سنة).

د- يسير نفس النمط في الريف ولكن بنسب أدنى من مثيلاتها في الحضر حيث بلغ أعلى معدل بطالة ٢٥٪ في فئة السن (٢٠-٢٤ سنة) ثم ١٧,١٪ في فئة السن (١٥-١٩ سنة) وتتنخفض لكبار السن حتى تصل إلى أقل معدل لها لتبلغ ٤٪ في فئة السن الكبيرة (٦٠-٦٤ سنة).

هـ- تشير بيانات الجدول إلى أن نسبة البطالة بين الإناث تبلغ أكثر من ضعف النسبة بين الذكور في فئات السن الصغيرة في كل من الحضر والريف وإجمالي الجمهورية بينما ترتفع معدلات بطالة الذكور عن الإناث في فئتي السن الكبيرة (٥٠-٦٤).

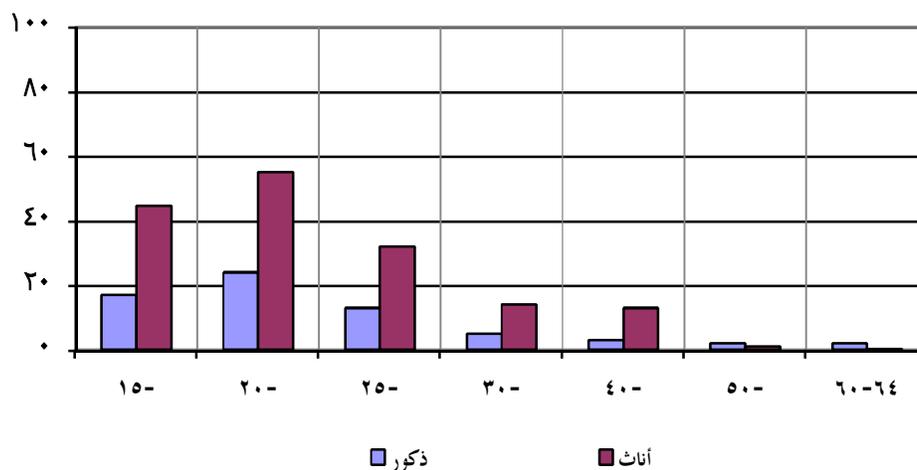
و- أظهرت بيانات الجدول معدلات بطالة مرتفعة لكل من الذكور والإناث في فئات السن الصغيرة مما يدل على وجود بطالة عالية بين الشباب وكذلك ترتفع معدلات بطالة الإناث عن الذكور مما يشير إلى عدم وجود فرص عمل متساوية للذكور والإناث.

جدول رقم (٢) معدلات البطالة وفقا لفئات السن و النوع و محل الإقامة عام ٢٠١١

جملة			ريف			حضر			محل الإقامة فئات السن
جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	جملة	إناث	ذكور	
٢٢,٥	٤٤,٥	١٧,٦	١٧,١	٣٥,٨	١٢,٩	٣٤,٦	٦٣,٨	٢٨,٠	-١٥
٣٢,٢	٥٥,٤	٢٤,٤	٢٥,٠	٤٨,٢	١٨,٣	٤٢,١	٦٣,٤	٣٣,٦	-٢٠
١٧,١	٣١,٥	١٢,٧	١٢,٠	٢٥,٢	٨,٣	٢٣,٤	٣٨,٩	١٨,٥	-٢٥
٧,٢	١٤,١	٥,٣	٥,١	٩,٣	٣,٨	١٠,١	٢٠,٧	٧,٢	-٣٠
٥,٧	١٢,٦	٣,٤	٣,١	٥,٣	٢,٤	٨,٨	٢٠,٩	٤,٦	-٤٠
١,٩	١,٤	٢,١	.٩	٠,١	١,٢	٣,٠	٢,٨	٣,١	-٥٠
٢,١	٠,٠٢	٢,٤	.٤	٠,٠٠	٠,٥	٥,٣	٠,٩	٥,٨	٦٤-٦٠
١٢,٠	٢٢,٧	٨,٩	٨,٨	١٧,٠	٦,٥	١٦,٢	٢٩,٧	١٢,٠	الاجمالي

المصدر : بحث القوى العاملة ٢٠١١ .

شكل (٢) معدلات البطالة وفقا لفئات السن و النوع عام ٢٠١١



## ٢- معدلات البطالة وفقاً للحالة التعليمية:

يوضح جدول وشكل (٣) معدل البطالة وفقاً للحالة التعليمية والنوع ومحل الإقامة لعام ٢٠١١. ومنه يتضح مايلي:

أ- بلغ معدل البطالة بالنسبة لاجمالي الجمهورية ١٢٪ (٨,٩٪ للذكور، ٢٢,٧٪ للإناث) كما سبق أن ذكرنا.

ب- بلغ أعلى معدل بطالة بين الحاصلين على مؤهل جامعي فأعلى حيث بلغ المعدل ٢٠,١٪ ثم بين الحاصلين على ثانوية عامة وأزهري ١٨,٨٪ يليها الحاصلين على مؤهل متوسط فنى وفوق المتوسط حوالى ١٦٪ ثم الحاصلين على مؤهل أقل من متوسط ٨,٧٪. وأقل معدل للبطالة بين الأميين ٣,١٪ حيث أن الأميين يمكن أن يعملوا فى أى عمل بغض النظر عن المؤهل.

ج- ترتفع معدلات البطالة فى الحضر بين الحاصلين على ثانوية عامة وأزهري ٢١,١٪ ثم الحاصلين على مؤهل جامعي فأعلى ٢٠,٥٪ يليها الحاصلين على مؤهل متوسط فنى ١٩٪ ثم الحاصلين على مؤهل فوق متوسط وأقل من جامعي ١٨,١٪ والحاصلين على مؤهل أقل من متوسط ١١,٦٪ وأقل معدل للبطالة بين الأميين حيث وصل إلى ٧٪.

د- يرتفع معدل البطالة فى الريف بين الحاصلين على مؤهل جامعي فأعلى حيث بلغ ١٩,٣٪ يليه الحاصلين على ثانوى عام وأزهري ١٦,٨٪ ثم بين الحاصلين على مؤهل متوسط فنى وفوق المتوسط حوالى ١٤٪ والحاصلين على مؤهل أقل من المتوسط ٦,٥٪ وأقل معدل بطالة بين الأميين ١,٧٪.

هـ- بمقارنة معدل البطالة بين الذكور والإناث فى إجمالى الجمهورية كان معدل البطالة أعلى بين الإناث الحاصلات على مؤهلات عليا أو فوق متوسط أو متوسط أو أقل من المتوسط حيث بلغ معدل بطالة الإناث الحاصلات على مؤهل جامعي فأعلى ٣٢,١٪ للإناث مقابل ١٣,٨٪ للذكور.

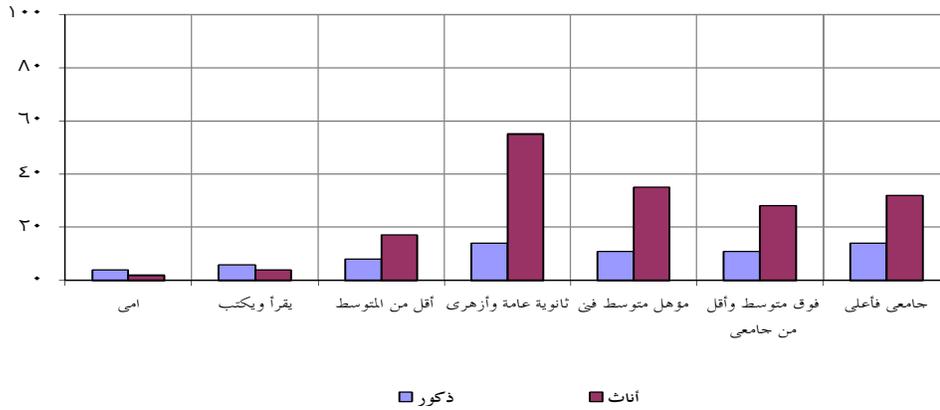
وكذلك معدل البطالة للحاصلات على ثانوية عامة وأزهري ٥٤,٩٪ للإناث مقابل ١٤,١٪ للذكور وعلى العكس من ذلك إرتفع معدل بطالة الذكور الأميين عن معدل بطالة الإناث الأميات حيث بلغ ٣,٧٪ للذكور مقابل ١,٥٪ للإناث وينطبق ذلك على كل من الحضر والريف.

و- أظهرت البيانات معدلات بطالة مرتفعة بين الحاصلين على أى مؤهل دراسى سواء ذكور أو أناث وكذلك ترتفع المعدلات للإناث عن الذكور مما يدل على عدم وجود فرص عمل متساوية.

### جدول رقم (٣) معدل البطالة وفقاً للحالة التعليمية والنوع ومحل الإقامة عام ٢٠١١

الحالة التعليمية	محل الإقامة			حضر			ريف		
	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة
أمي	٧,٤	٤,٨	٧,٠	٢,١	١,٠	١,٧	٣,٧	١,٥	٣,١
يقرأ ويكتب	٧,٩	٨,١	٧,٩	٤,٤	٢,١	٤,٢	٥,٦	٣,٥	٥,٤
أقل من المتوسط	١٠,٢	٢٩,٦	١١,٦	٦,٣	٩,٠	٦,٥	٨,٠	١٦,٦	٨,٧
ثانوية عامه وأزهري	١٥,٥	٥٥,٢	٢١,١	١٢,٩	٥٤,٠	١٦,٨	١٤,١	٥٤,٩	١٨,٨
مؤهل متوسط فني	١٤,٠	٣٤,٨	١٩,٠	٨,٧	٣٥,٧	١٣,٨	١٠,٩	٣٥,٣	١٦,٠
فوق متوسط وأقل من الجامعي	١٣,٣	٣٠,٠	١٨,١	٨,٦	٢٤,٩	١٣,٩	١١,٣	٢٧,٩	١٥,٩
جامعي فأعلى	١٤,٤	٣٠,٩	٢٠,٥	١٢,٨	٣٥,٣	١٩,٣	١٣,٨	٣٢,١	٢٠,١
الإجمالي	١٢,٠	٢٩,٧	١٦,٢	٦,٥	١٧,٠	٨,٨	٨,٩	٢٢,٧	١٢,٠

### شكل (٣) معدل البطالة وفقاً للحالة التعليمية والنوع عام ٢٠١١



### ٣- نسبة المتعطلين وفقاً للحالة التعليمية وسبب التعطل:

يوضح جدول رقم (٤) التوزيع النسبي للمتعطلين (١٥-٦٤ سنة) الذين لم يسبق لهم العمل وفقاً للحالة

التعليمية والنوع وسبب التعطل عام ٢٠١١ ومنه يتبين الآتي:

أ- بلغت نسبة المتعطلين بسبب عدم وجود عمل على الإطلاق ٢٩,٩٪، وبسبب عدم وجود عمل

يناسب المؤهل ٢٧,٢٪، وينطبق ذلك أيضاً على الذكور والإناث وبلى ذلك أسباب أخرى للتعطل مثل

عدم وجود عمل بالاجر المناسب (١٣,٩٪) وعدم وجود عمل في المكان المناسب (٧,١٪) وأقل

الاسباب للتعطل هي بسبب انتظار بدء عمل (٥٪) وعدم وجود عمل يناسب المهنة (٢,٤٪) وفي

مرحلة تجهيز مشروع فردي (١,٣٪).

ب- وجود تفاوتات في أسباب التعتل وفقاً للمستوى التعليمي للمتعتل بالإضافة لنوع المتعتل، بالنسبة للأميين والذين يقرأون ويكتبون من الذكور فإن أهم سبب للتعتل هو عدم وجود عمل على الإطلاق (٢٧،١٪ للأميين، ٥٣،١٪ للذين يقرأون ويكتبون) وبالنسبة للإناث الأميين فإن أهم سبب للتعتل هو عدم وجود عمل بالأجر المناسب (٢٣،٣٪).

ج- كانت أعلى نسبة للمتعتلين بسبب عدم وجود عمل مطلقاً للمؤهل المتوسط الفني لكل من الذكور والإناث، وبالنسبة للمؤهل الجامعي فأعلى، فإن أهم سبب للتعتل هو عدم وجود عمل يناسب هذا المؤهل حيث بلغت النسبة ٤٢٪ للذكور، ٤٥،٧٪ للإناث.

يظهر مما سبق تزايد نسبة المتعتلين بسبب عدم وجود عمل يناسب المؤهل بارتفاع المستوى التعليمي كما أن هناك سببين رئيسيين من أسباب التعتل وهما عدم وجود عمل إطلاقاً وعدم وجود عمل يناسب المؤهل.

#### جدول رقم ( ٤ ) التوزيع النسبي للمتعتلين (١٥ - ٦٤ سنة) لم يسبق لهم العمل وفقاً للحالة التعليمية والنوع وسبب التعتل عام ٢٠١١

الجملة	أسباب أخرى	عائد من الخارج	عدم وجود عمل في المكان المناسب	عدم وجود عمل بالأجر المناسب	عدم وجود عمل يناسب المهنة	عدم وجود عمل يناسب المؤهل	عدم وجود عمل اطلاقاً	في مرحلة تجهيز مشروع فردي	في انتظار بدء عمل	سبب التعتل	
										الحالة التعليمية والنوع	
١٠٠	٣٦،٣	٠،٠	٢٠،٩	١٤،٨	٠،٠	٠،٦	٢٧،١	٠،٠	٠،٠	ذكور	أمية
١٠٠	٥٢،٨	٠،٠	٠،٠	٢٣،٣	٠،٠	٦،١	١٦،٠	٠،٠	١،٢	إناث	
١٠٠	٤١،٩	٠،٠	١٣،٩	١٧،٦	٠،٠	٢،٧	٢٣،٥	٠،٠	٠،٤	جملة	
١٠٠	١٣،٨	٠،٠	٤،٦	١٨،٥	٠،٠	٥،٤	٥٣،١	٠،٠	٣،٨	ذكور	يقرأ ويكتب
١٠٠	٢٧،٣	٠،٠	٠،٠	٢٧،٣	٠،٠	٦،١	٣٩،٤	٠،٠	٠،٠	إناث	
١٠٠	١٩،٠	٠،٠	٣،٧	٢٠،٤	٠،٠	٦،٢	٥٠،٦	٠،٠	٣،١	جملة	
١٠٠	١٩،١	٠،٤	٢،١	٣٧،٢	١،١	٣،٩	٢٩،٧	٠،٤	٦،٠	ذكور	مؤهل أقل من المتوسط
١٠٠	٩،٧	٠،٠	٤،٠	٧،٩	٠،٠	٥،٤	٢٧،٨	٤٥،١	٠،٠	إناث	
١٠٠	١٥،٩	٠،٢	٢،٧	٢٧،٢	٠،٧	٤،٤	٢٩،٢	١٥،٨	٣،٩	جملة	
١٠٠	١٣،٥	٠،٠	٢،١	٥٨،٩	٠،٠	٦،٧	١٨،٤	٠،٠	٠،٢	ذكور	ثانوية عامة/ثانوية أهلية
١٠٠	١٥،٦	٠،٠	٤،٦	١٧،٤	١،٨	٩،٦	٢٢،٩	٠،٠	٢٨،٤	إناث	
١٠٠	١٤،٣	٠،٠	٣،١	٤٢،٢	٠،٧	٧،٩	٢٠،٢	٠،٠	١١،٧	جملة	
١٠٠	٢٠،٣	٠،٠	٣،٨	٢٤،٤	١،٧	١٢،٩	٣٠،١	١،٢	٥،٥	ذكور	مؤهل متوسط فني
١٠٠	١٢،٠	٠،٠	١٢،٠	١٢،٢	١،٨	١٧،٥	٤٠،٢	١،٠	٣،٢	إناث	
١٠٠	١٥،٤	٠،٠	٨،٦	١٧،٣	١،٧	١٥،٦	٣٦،١	١،١	٤،٢	جملة	
١٠٠	٩،٤	٠،٠	٧،٠	١٨،٢	١،٥	٣١،٥	٢٨،٣	٠،٠	٤،٠	ذكور	فوق متوسط وأقل من جامعي
١٠٠	١٠،٤	٠،٠	٧،٦	٨،٥	٢،٩	٢٩،٢	٣١،٥	١،٨	٨،٢	إناث	
١٠٠	١٠،٠	٠،٠	٧،٤	١٢،٧	٢،٣	٣٠،٢	٣٠،١	١،٠	٦،٤	جملة	
١٠٠	٩،١	٠،١	٤،٧	١١،٠	٣،٦	٤٢،٠	٢٤،٤	٠،٣	٤،٧	ذكور	مؤهل جامعي فأعلى
١٠٠	٩،٥	٠،١	٦،٦	٤،٨	٣،٤	٤٥،٧	٢٣،٤	٠،٥	٦،١	إناث	
١٠٠	٩،٣	٠،١	٥،٨	٧،٣	٣،٥	٤٤،٢	٢٣،٨	٠،٤	٥،٥	جملة	
١٠٠	١٥،٥	٠،١	٤،٨	٢٠،٤	٢،٢	٢٤،٠	٢٧،٦	٠،٦	٤،٨	ذكور	جملة
١٠٠	١١،٤	٠،٠	٨،٩	٩،٠	٢،٥	٢٩،٦	٣١،٧	١،٨	٥،١	إناث	
١٠٠	١٣،٢	٠،١	٧،١	١٣،٩	٢،٤	٢٧،٢	٢٩،٩	١،٣	٥،٠	جملة	

## ثانياً: العمل غير المقبول:

العمل غير المقبول هو الذى لا ينمى من قدرات الفرد أو لا يتوافق مع قدراته ومؤهلاته العلمية فلا يجب التمييز فى العمل ولا إستخدام الأطفال أو السخرة. فالعمل غير المقبول هو العمل الذى يحد من تطلعات الأفراد فى حياتهم المهنية ولا يحقق أمانهم فى فرص متكافئة وإستقرار عائلى وبالتالي لا يحقق العدالة والمساواة بين العمال وأصحاب الأعمال، وسوف يتم القضاء الضوء على علاقة المهن بالتعليم وعمالة الأطفال لتتلمس مدى قبول العمل.

### ١ - توزيع المشتغلين وفقاً للحالة التعليمية وأقسام المهن:

يعرض جدول رقم (٥) التوزيع النسبى للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر) وفقاً للحالة التعليمية وأقسام المهن الرئيسية والنوع عام ٢٠١١ ويتضح من الجدول الآتى:

أ- بلغت نسبة المشتغلين الحاصلين على مؤهل متوسط فى ٢٩,٨٪. يلى ذلك المشتغلين الأميين (٢٦,٦٪) ثم المشتغلين الحاصلين على مؤهل أقل من المتوسط (١٠,٨٪) وأقل نسبة مشتغلين للحاصلين على ثانوية عامة أو أزهريه (١,٣٪).

ب- بالنسبة لمهنة رجال التشريع وكبار المسئولين والمديرين يعمل بما ٣٥,٦٪ من الحاصلين على مؤهل جامعى فأكثر ثم مؤهل متوسط فى (٣٠,٧٪).

ج- يعمل فى مهنة الاخصائيين وأصحاب المهن العلمية ٨١٪ من الحاصلين على مؤهل جامعى فأكثر ثم الحاصلون على مؤهل متوسط فى (١٠٪)، مؤهل فوق متوسط وأقل من الجامعى (٨,٢٪).

د- يعمل فى مهنة الفنيين ومساعدوا الأخصائيين (٦٢,٩٪) من الحاصلين على مؤهل متوسط فى ثم الحاصلون على مؤهل جامعى فأعلى (١٥,٨٪) وربما يكون الجامعى فى بداية حياته العملية الأولى ويعمل مساعداً للأخصائى الحاصل على مؤهل أقل منه يلى ذلك مؤهل فوق المتوسط وأقل من الجامعى (١١٪) وأقل نسبة (١,٦٪) للمشتغلين الحاصلين على ثانوية عامة وثانوية أزهريه.

هـ- بلغت نسبة القائمين بالأعمال الكتابية ومن إليهم الحاصلين على مؤهل متوسط فى ٥٧,٢٪ ثم الحاصلين على مؤهل جامعى فأكثر (٢١,٧٪)، مؤهل فوق المتوسط وأقل من الجامعى (١٢,٧٪).

و- بلغت نسبة العاملين فى الخدمات ومحلات البيع الحاصلين على مؤهل متوسط فى ٣٩,٦٪ ويلىها نسبة المشتغلين الأميين ١٥,١٪ وأقل نسبة مشتغلين فى هذه المهنة كانت للحاصلين على ثانوية عامة وثانوية أزهريه (١,٩٪).

ز- بلغت نسبة العاملين فى مهنة المزارعون وعمال الزراعة والعاملين بالصيد ٥٥,٩٪ من الأميين، ٢٠,١٪ من الحاصلين على مؤهل متوسط فى.

ح- بلغت نسبة العاملين في مهنة الحرفيون ومن إليهم ٣٤,٦٪ من الحاصلين على مؤهل متوسط فنى،  
٢٧,٨٪ من الأميين و١٧,٥٪ حاصلين على مؤهل أقل من المتوسط. وينطبق نفس النمط على عمال  
تشغيل المصانع ومشغلو الماكينات وعمال تجميع مكونات الإنتاج.

ط- أما بالنسبة لمهنة عمال المهن العادية يعمل بها ٣٧٪ من الأميين، ٢٢,٤٪ من الحاصلين على مؤهل  
متوسط فنى وأقل نسبة (١,٢٪) من الحاصلين على ثانوية عامة وأزهرية.

يتضح من كل ماسبق أن المهن العلمية ورجال التشريع والأخصائيين تتطلب قدر مرتفع من  
التعليم (جامعى فأكثر) أما باقى المهن الأخرى فإنها تتطلب قدر متوسط من التعليم فيما عدا الزراعة فإن أغلب  
العاملين بها من الأميين.

وعن التفاوت بين الذكور والإناث بالنسبة للمشتغلين طبقاً للحالة التعليمية والمهن تشير البيانات إلى:

(١) يعمل فى مهنة رجال التشريع وكبار المسئولين والمديرين أعلى نسبة مشتغلين من الحاصلين على  
مؤهل جامعى فأكثر (٣٢,٨٪ ذكور، ٥٣,٢٪ إناث) وكذلك الأخصائيون أصحاب المهن  
العلمية.

(٢) ويعمل فى مهنة الفنيون ومساعدوا الأخصائيين والقائمون بالأعمال الكتابية والعاملون بالخدمات  
ومحلات البيع أعلى نسبة مشتغلين من الحاصلين على مؤهل متوسط فنى لكل من الذكور  
والإناث.

(٣) يعمل فى مهنة المزارعون وعمال الزراعة والعاملون بالصيد المتخصصين أعلى نسبة من المشتغلين  
الأميين (٤٨,٣٪ ذكور، ٧٣,٥٪ إناث).

(٤) يوجد تفاوت كبير فى مهنة الحرفيون ومن إليهم بالنسبة للمؤهل لكل من الذكور والإناث حيث  
بلغت أعلى نسبة للإناث الأميات فى هذه المهنة ٥٧,٢٪ بينما أعلى نسبة من الذكور للحاصلين  
على مؤهل متوسط فنى ٣٤,٩٪.

جدول رقم (٥) التوزيع النسبي للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر) وفقا للحالة التعليمية و أقسام المهن الرئيسية

والتوزيع عام ٢٠١١

الجملة	جامعى فأعلى	مؤهل فوق المتوسط وأقل من الجامعى	مؤهل متوسط فنى	ثانوية عامة وثانوية أزهريه	مؤهل أقل من المتوسط	يقرأ ويكتب	أمى	النوع	الحالة التعليمية
									أقسام المهن الرئيسية
١٠٠	٣٢,٨	٨,١	٣١,٣	٢,٢	٨,٩	٧,٢	٩,٤	ذكور	رجال التشريع و كبار المسئولين و المديرين
١٠٠	٥٣,٢	٩,٣	٢٦,٩	٠,٩	١,٦	٢,٠	٦,٠	إناث	
١٠٠	٣٥,٦	٨,٣	٣٠,٧	٢,٠	٨,٠	٦,٥	٩,٠	جملة	
١٠٠	٨١,٦	٧,٢	١٠,٣	٠,٤	٠,٢	٠,٢	٠,١	ذكور	الأخصائيون - أصحاب المهن العلمية
١٠٠	٨٠,٠	١٠,٢	٩,٤	٠,٣	٠,١	٠,١	٠,٠	إناث	
١٠٠	٨١,٠	٨,٢	١٠,٠	٠,٤	٠,٢	٠,١	٠,١	جملة	
١٠٠	١٥,٥	١١,٤	٥٨,٩	٢,٠	٦,٤	٢,٨	٢,٩	ذكور	الفنيون ومساعدو الأخصائيون
١٠٠	١٦,٣	١٠,١	٧٠,٦	٠,٧	١,٠	٠,٣	٠,٩	إناث	
١٠٠	١٥,٨	١١,٠	٦٢,٩	١,٦	٤,٦	١,٩	٢,٢	جملة	
١٠٠	١٩,٥	١٣,٠	٥٦,٩	٣,٤	٥,٠	١,٣	٠,٩	ذكور	القائمون بالأعمال الكتابية ومن إليهم
١٠٠	٢٧,٧	١١,٩	٥٨,٠	١,٣	٠,٧	٠,٣	٠,١	إناث	
١٠٠	٢١,٧	١٢,٧	٥٧,٢	٢,٨	٣,٩	١,٠	٠,٧	جملة	
١٠٠	١٣,٧	٦,٩	٣٩,٩	٢,٠	١٣,٩	١٠,٠	١٣,٦	ذكور	العاملون فى الخدمات و محلات البيع
١٠٠	٩,٦	٥,٤	٣٧,١	٠,٥	١١,١	٧,٣	٢٩,٠	إناث	
١٠٠	١٣,٣	٦,٧	٣٩,٦	١,٩	١٣,٦	٩,٧	١٥,١	جملة	
١٠٠	٢,١	٠,٨	٢٣,٣	١,١	١١,١	١٣,٤	٤٨,٣	ذكور	المزارعون وعمال الزراعة و العاملون بالصيد المتخصصين
١٠٠	٠,٤	٠,٤	١٢,٧	٠,٢	٥,٧	٧,٢	٧٣,٥	إناث	
١٠٠	١,٦	٠,٧	٢٠,١	٠,٨	٩,٤	١١,٥	٥٥,٩	جملة	
١٠٠	٢,٧	٢,٢	٣٤,٩	١,٥	١٧,٧	١٣,٨	٢٧,٣	ذكور	الحرفيون و من إليهم
١٠٠	٤,٢	١,٦	١٨,١	١,٠	٥,٧	١١,٩	٥٧,٢	إناث	
١٠٠	٢,٧	٢,٢	٣٤,٦	١,٥	١٧,٥	١٣,٧	٢٧,٨	جملة	
١٠٠	٢,٩	٢,٩	٣٧,٧	١,٨	٢١,٠	١٧,٢	١٦,٦	ذكور	عمال تشغيل المصانع و مشغلو الماكينات وعمال تجميع مكونات الإنتاج
١٠٠	٢,٢	٣,٣	٤٥,٢	١,٥	٢٢,٩	٨,٧	١٦,٢	إناث	
١٠٠	٢,٨	٢,٩	٣٨,٠	١,٨	٢١,١	١٦,٩	١٦,٥	جملة	
١٠٠	٣,١	١,٧	٢٣,٣	١,٣	١٧,٢	١٨,٦	٣٤,٨	ذكور	عمال المهن العادية
١٠٠	٠,٩	٠,٩	١٢,٩	٠,٤	١٢,١	١٢,٤	٦٠,٢	إناث	
١٠٠	٢,٩	١,٧	٢٢,٤	١,٢	١٦,٨	١٨,٠	٣٧,٠	جملة	
١٠٠	١٨,١	٥,٨	٣٢,٢	٣,١	١٣,٦	٨,٩	١٨,١	ذكور	الأفراد الذين لا يمكن تصنيفهم حسب المهنة
١٠٠	٣٥,٨	٣,٨	٢٢,٦	٠,٠	٠,٠	٣,٨	٣٢,١	إناث	
١٠٠	٢٠,٤	٥,٦	٣١,١	٢,٧	١١,٩	٨,٣	٢٠,١	جملة	
١٠٠	١٥,٤	٤,٢	٣١,٢	١,٥	١٢,٤	١١,١	٢٤,٣	ذكور	الإجمالى
١٠٠	٢٥,٦	٥,٣	٢٤,٤	٠,٤	٤,٠	٤,٢	٣٦,١	إناث	
١٠٠	١٧,٤	٤,٤	٢٩,٨	١,٣	١٠,٨	٩,٧	٢٦,٦	جملة	

المصدر: بحث القوى العاملة ٢٠١١.

## ٢ - عمالة الأطفال:

- تعانى كثير من الأسر من ظروف الحياة الصعبة مما يجعلها تدفع بأبنائها إلى الإنخراط في سوق العمل وهم في سن صغيرة لكسب المال وتوفير الاحتياجات الأساسية وهذا سوف يؤثر بالسلب على صحتهم وتعليمهم مما يجعل هذا العمل غير لائق. وقد أظهرت نتائج بحث عمالة الأطفال في العمر (١٥-١٧) عام ٢٠١٠ ما يلي:
- أ- بلغت نسبة عمالة الأطفال ٩,٣٪ من إجمالي الأطفال.
  - ب- أغلب الأطفال العاملين بالمناطق الريفية، حيث بلغت نسبتهم ٨٣,٨٪ من جملة الأطفال العاملين مقابل ١٦,٢٪ يعملون بالحضر.
  - ج- ينخفض معدل الالتحاق بالتعليم للأطفال العاملين بالمقارنة بالأطفال غير العاملين (٦٥,٦٪، ٨٨,٢٪ على التوالي) على مستوى الجمهورية.
  - د- أشار ٨٩٪ من جملة الأطفال العاملين إلى أن الدافع وراء عملهم يكمن في سببين رئيسيين هما:  
(١) المساعدة في مشروع خاص بالأسرة (٤٧,٢٪) (٢) للمشاركة في زيادة دخل الأسرة (٤١,٥٪).
  - هـ- يعد دافع العمل بسبب المساعدة في مشروع الأسرة هو السبب الأساسى لعمل الأطفال في الريف ونسبة ٥١,٣٪ نظرا لحاجة العمل الزراعى في الريف لعمالة صغار السن في بعض الأعمال الزراعية أو رعاية الماشية مثلا، ويلى ذلك نسبة الأطفال الذين يعملون بهدف زيادة دخل الأسرة (٣٩,٣٪).
  - و- ينعكس الوضع في الحضر، فيأتى عمل الأطفال بسبب زيادة دخل الأسرة في المقام الأول لأكثر من نصف أطفال الحضر العاملين (٥٣٪)، وهذا يعنى عملهم خارج نطاق الأسرة والذي قد يعرضهم لمخاطر كثيرة، ويلى ذلك نسبة عمل الأطفال العاملين للمساعدة في مشروع الأسرة (٢٦,٤٪) وتصل نسبة عمل الأطفال بهدف تعلم صنعة في الحضر (١٢,١٪) أكثر من ضعف تلك النسبة في الريف.
  - ز- يأتى تعرض الأطفال للأتربة أو الأدخنة في المرتبة الأولى من حيث ظروف العمل السيئة التى يتعرض لها هؤلاء الأطفال بنسبة ٤٣,٦٪ من إجمالي الأطفال ويلىه نسبة الأطفال العاملين الذين يتعرضون للتعب الشديد (٣٣,٣٪) ثم الإحناء لفترة طويلة (٢٨,٢٪).
  - ح- يتعرض الأطفال العاملين في الغيط أو الحقل للمواد الكيماوية أو المبيدات الحشرية ونسبة بلغت ٢٠٪ من إجمالي الأطفال العاملين بالإضافة لتعرضهم للأحوال الجوية المتغيرة (٢٠,٧٪). كما يتعرضون بنسبة أكبر (٣٦,٥٪) للإحناء لفترة طويلة والتعب الشديد (حوالى ٣٦٪).
  - ط- من أخطر الأماكن التى يعمل بها الأطفال هو العمل في المرتفعات (٣١,٣٪) وكذلك عملهم في مواقع البناء (٣٦,٥٪) والذى يعرضهم للإحناء لفترة طويلة.

- ي- تعد الإصابات السطحية أو الجروح المفتوحة هي الإصابات الأكثر حدوثاً بين الأطفال العاملين بنسبة بلغت ٢٠,٨٪ من إجمالي الأطفال العاملين، وترتفع هذه النسبة قليلاً في الريف (٢٠٪) بالمقارنة بالحضر (١٩,٧٪) يأتي في المرتبة الثانية تعرض الأطفال العاملين لحالات الإعياء أو التعب الشديد بنسبة بلغت ١١,٥٪ وتساوت هذه النسبة تقريباً في كل من الحضر والريف.
- ك- أعلى نسبة للأطفال العاملين تعرضاً لمخاطر العمل هم الأطفال العاملين في المجال الصناعي ويليه نسبة الأطفال العاملين في القطاع الزراعي والخدمات.
- ل- بصفة عامة فإن أكثر الإصابات التي تعرض لها الأطفال وبصرف النظر عن نوع النشاط الاقتصادي هما: الإصابات السطحية أو الجروح المفتوحة ثم التعرض للإعياء أو التعب الشديد.

### ثالثاً - الدخل الملائم:

يجب أن يكون للعمل مستويات لائقة من الدخل المضمون ليوفر سبل معيشة محترمة حتى يتسنى للفرد التفاني في عمله ليكون له قيمة وفائدة تعود على المجتمع ولا بد من الحرص على تمكين الجميع من العمل المنتج والمأمون والمساواة بين الجنسين في فرص العمل والأجر وسوف تستعرض الدراسة مستويات الأجر اليومي للمشتغلين وفقاً للنشاط وحساب الفجوة النوعية للأجر.

### ١ - متوسط الأجر اليومي (بالجنيه) للمشتغلين وفقاً للنشاط الاقتصادي والنوع:

يوضح جدول (٦) وشكل (٤) متوسط الأجر اليومي للمشتغلين وفقاً للنشاط الاقتصادي والنوع عام

٢٠١١ ومنه يتضح الآتي:

- أ- متوسط الأجر اليومي (بالجنيه) للمشتغلين لإجمالي الجمهورية بلغ ٣٤ جنية (٣٤,٣) جنية للذكور، ٣٢,٧ جنية للإناث).
- ب- بلغ أعلى متوسط أجر ٤١,٨ جنية للمشتغلين في نشاط التشييد والبناء وهو نفس الأجر للذكور مقابل ٣٩,٥ جنية للإناث، يلي ذلك أنشطة الوساطة المالية والتأمين حيث بلغ متوسط الأجر اليومي ٣٩,٨ جنية (٤١,٩) جنية للذكور مقابل ٣٣,٣ جنية للإناث) ثم نشاط التعدين واستغلال الحاجر ٣٩,٤ جنية (٣٩,٢) جنية للذكور مقابل ٥١,٤ جنية للإناث).
- ج- أقل متوسط أجر في نشاط تجارة الجملة والتجزئة وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية حيث بلغ المتوسط ٢٩,١ جنية (٢٩,٨) جنية للذكور مقابل ٢٣,٩ جنية للإناث).

## جدول رقم (٦) متوسط الأجر اليومي (بالجنيه) للمشتغلين وفقاً للنشاط الإقتصادي والنوع

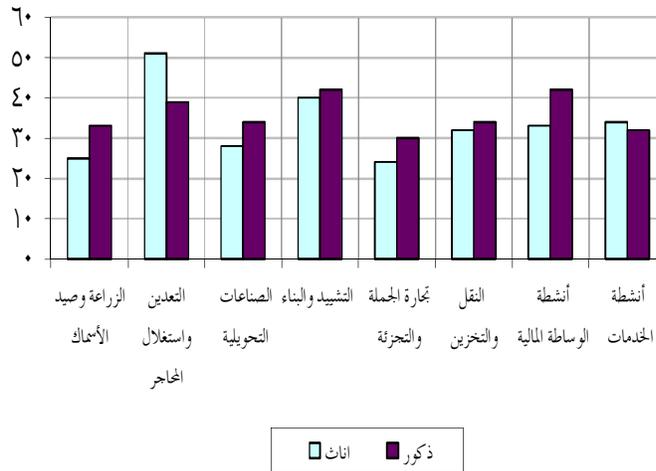
عام ٢٠١١

النشاط الاقتصادي	النوع	ذكور	اناث	جملة
الزراعة واستغلال الغابات وصيد الأسماك		٣٢,٨	٢٥,٧	٣٢,٤
التعدين واستغلال الحاجر		٣٩,٢	٥١,٤	٣٩,٤
الصناعات التحويلية والكهرباء والمياه		٣٤,٤	٢٨,٠	٣٣,٩
التشييد والبناء		٤١,٨	٣٩,٥	٤١,٨
تجارة الجملة والتجزئة واصلاح المركبات		٢٩,٨	٢٣,٩	٢٩,١
النقل والتخزين		٣٣,٥	٣١,٦	٣٣,٤
أنشطة الوساطة المالية والتأمين		٤١,٩	٣٣,٣	٣٩,٨
أنشطة الخدمات **		٣١,٩	٣٣,٧	٣٢,٥
الاجمالي		٣٤,٣	٣٢,٧	٣٤,٠

\* المصدر: بحث القوى العاملة، ٢٠١١

\*\* أنشطة الخدمات هي: أنشطة خدمات الغذاء والإقامة، أنشطة المعلومات والاتصالات، الأنشطة العلمية والتقنية المتخصصة، الأنشطة الإدارية وخدمات الدعم، أنشطة الإدارة العامة والدفاع والضمان الإجتماعي الإجباري، التعليم، الصحة وأنشطة العمل الإجتماعي، الفنون والإبداع والتسليية، أنشطة الخدمات الأخرى.

شكل (٤) متوسط الاجر اليومي (بالجنيه) للمشتغلين وفقاً للنشاط الإقتصادي والنوع



## ٢ - الفجوة النوعية للأجور:

يؤكد قانون العمل المصري على ضرورة أن تكون معاملة النساء والرجال في مكان العمل متكافئة على الرغم من ذلك فإن التفاوت في الأجر بحسب النوع الاجتماعي لا يزال قائما وبخاصة في القطاع الخاص.

يعرض جدول رقم (٧) متوسط الأجور النقدية الأسبوعية (بالجنيه) والفجوة النوعية في الأجر وذلك وفقا للنشاط الإقتصادي للعاملين في مشروعات القطاع الخاص (١٠ عاملين فأكثر) ومشروعات القطاع العام وقطاع الأعمال العام (أى كان عدد المشتغلين بكل منهما) مع ملاحظة أن الأجور النقدية تشمل الأجر الأصلي والإضافي والبدلات الدورية وأية استحقاقات دورية أخرى مثل العمولات ومكافآت الإنتاج. تم حساب الفجوة النوعية للدخل بالمعادلة التالية:

$$GPG = W_1 - W_2 / W_1 * 100$$

حيث GPG : الفجوة النوعية في الأجر ( Gender Pay Gap )

$W_1$  : متوسط الأجور النقدية للرجال.

$W_2$  : متوسط الأجور النقدية للنساء.

ومن بيانات الجدول يتضح الآتى:

أ- بلغت الفجوة النوعية للأجر على مستوى اجمالى القطاع الخاص، القطاع العام وقطاع الأعمال ٣,١٢٪ لصالح الذكور بينما تظهر البيانات أن هناك إرتفاع في مستوى الأجور النقدية للعاملين من الإناث عن الذكور في قطاع الأعمال العام والقطاع العام حيث بلغ متوسط الأجر النقدى الأسبوعى للإناث في هذا القطاع ٧١٥ جنيه بينما بلغ للذكور ٦٤٩ جنيه وبلغت الفجوة النوعية (٢,١٠٪) وهذا يعنى أن دخل الإناث يزيد عن دخل الذكور بنسبة ٢,١٠٪ وقد يرجع ذلك لارتفاع المستوى التعليمى للإناث العاملات بالقطاع العام بالمقارنة بالذكور مما ينعكس على إرتفاع مستوى أجورها. أما بالنسبة للقطاع الخاص فإن هناك إرتفاع كبير في الفجوة النوعية للأجر لصالح الذكور حيث تزيد أجور الذكور عن الإناث بنسبة ٣١,٢٪.

ب- يوجد فجوة نوعية في الأجر على مستوى النشاط الإقتصادى للقطاعات فهناك فجوة في الأجور في بعض الأنشطة لصالح الذكور والأخرى لصالح الإناث. بالنسبة للقطاع العام فإن الأنشطة الإقتصادية التى بها فجوة نوعية في الأجر لصالح الذكور هى الصحة وأنشطة العمل الإجتماعى (٥,٤٣٪) الزراعة وإستغلال الغابات وقطع الأشجار وصيد السمك (٧,٢٣٪) والوساطة المالية والتأمين (٨,١١٪) أما الأنشطة التى يوجد بها فجوة نوعية في الأجر لصالح الإناث كانت أهمها التعدين وإستغلال المحاجر (-٦,٤٤٪) والأنشطة العلمية والتقنية

المتخصصة (-٧٣,٤٪) وخدمات الغذاء والإقامة (-٧٦,٠٪) والعقارات والتأجير (-٥٧,٣٪) والإنشاءات والتشييد والبناء (-٢٦,٤٪) وأنشطة الفنون والإبداع والتسلية (-٢٥,٢٪).

ج- توجد فجوة نوعية في الأجر لصالح الذكور بالقطاع الخاص في الصناعات التحويلية (٣٩,٦٪) والصحة وأنشطة العمل الإجتماعي (٣٢,٢٪) والغذاء والإقامة (٣١,١٪)، أما الأنشطة التي يوجد بها فجوة نوعية في الأجر لصالح الإناث هي المعلومات والاتصالات (-٥٥,٤٪) والعقارات والتأجير (-١٥,٦٪).

د- يتضح من البيانات أن متوسط أجر الإناث يزيد عن متوسط أجر الذكور في معظم أنشطة القطاع العام وقطاع الأعمال العام، قد يرجع ذلك إلى تفضيل الإناث وخاصة المتعلقات للعمل في هذا القطاع لان قوانين العمل تراعى الظروف الخاصة بالمرأة.

جدول رقم (٧) متوسط الأجور النقدية الأسبوعية (بالجنية) والفجوة النوعية وفقا للنشاط الاقتصادي للعاملين عام ٢٠١١

النشاط الاقتصادي	القطاع العام وقطاع الأعمال العام			القطاع الخاص			جملة	
	ذكور	إناث	الفجوة النوعية %	ذكور	إناث	الفجوة النوعية %	ذكور	إناث
الزراعة وإستغلال العابات وقطع الأشجار وصيد السمك	٣٥٨	٢٧٣	٢٣,٧	٣٢٧	٢٥٠	٢٣,٥	٣٣٥	٢٥٤
التعدين وإستغلال الحاجر	٦٣٩	١٥٦٣	-١٤٤,٦	٩٩٠	١٠٧٤	-٨,٥	٦٥٩	١٥٠٠
الصناعات التحويلية	٤٨٥	٤٨٤	٠,٢	٣٨١	٢٣٠	٣٩,٦	٤١٨	٢٩٧
إمدادات الكهرباء والغاز والبخار وإمدادات تكييف الهواء	٥٦٣	٥٨٨	-٤,٤	٧٣٢	٧٧٤	-٥,٧	٥٧٩	٥٩٧
الإمداد المائي وشبكات الصرف	٥٢١	٥٢٤	-٠,٦	-	-	-	٥٢١	٥٢٤
الإنشاءات (التشييد والبناء)	٥٧٩	٧٣٢	-٢٦,٤	٤٠٠	٣٨٣	٤,٣	٥٤٢	٦٤٤
تجارة الجملة والتجزئة	٣٣١	٣٧٢	-١٢,٤	٤٨١	٤١١	١٤,٦	٣٧٨	٣٨٣
النقل والتخزين	٧٣٩	٦٢٨	١٥,٠	٥١٩	٥٣١	-٢,٣	٧١٩	٦٢٠
خدمات الغذاء والإقامة	٧٢٩	١٢٨٣	-٧٦,٠	٣٨٦	٢٦٦	٣١,١	٣٩٨	٣٤٣
المعلومات والاتصالات	-	-	-	٣٩٧	٦١٧	-٥٥,٤	٣٩٧	٦١٧
الوساطة المالية والتأمين	١٦٣٨	١٤٤٤	١١,٨	١٤٤٧	١٤٢١	١,٨	١٥٩٦	١٤٣٨
العقارات والتأجير	٣٤٢	٥٣٨	-٥٧,٣	٣٧٩	٤٣٨	-١٥,٦	٣٥٦	٤٦٠
الأنشطة العلمية والتقنية	٤٣٣	٧٥١	-٧٣,٤	٥٠١	٥٢٧	-٥,٢	٤٧٠	٥٨٤
الأنشطة الإدارية وخدمات الدعم	٦٠٠	٧٠٤	-١٧,٣	٢٥١	٢٥٠	٠,٤	٣٩٤	٤٦٥
التعليم	-	-	-	١٧٤	١٥٢	١٢,٦	١٧٤	١٥٢
الصحة وأنشطة العمل الإجتماعي	٥٦٥	٣١٩	٤٣,٥	٣١٤	٢١٣	٣٢,٢	٥٦٠	٣١٤
أنشطة الفنون والإبداع، التسلية	٤٨٥	٦٠٧	-٢٥,٢	٢٦١	٢٨٦	-٩,٦	٢٨٠	٣١١
أنشطة الخدمات الأخرى	٥٩٦	٨٣٤	-٣٩,٩	٢٦٩	٢١٧	١٩,٣	٢٧٤	٢٥٤
الإجمالي	٦٤٩	٧١٥	-١٠,٢	٤٢٠	٢٨٩	٣١,٢	٥٤٤	٤٧٧

المصدر: نشرة التوظيف والأجور ٢٠١١

#### رابعاً : ساعات العمل المناسبة:

قد تؤثر ساعات العمل الطويلة على الصحة وعلى التوازن بين العمل والحياة الشخصية وقد تكون ساعات العمل الطويلة مفيدة في الإنتاج الذي يجرى بصورة آلية، سواء كان من يقوم به بشر أو معدات وقد تكون ساعات العمل القصيرة مفيدة في الإنتاج في حالات الإنتاج التي تعتمد على المهبة والحرفية والأفكار الجديدة، وقد تعكس ساعات العمل القصيرة نقصاً في الإنتاج وذلك في حالة رغبة الأفراد للعمل لساعات أطول مع إتاحة ذلك لهم.

## ١ - ساعات العمل ومتوسطاتها:

يعرض جدول رقم (٨) التوزيع النسبي للمشتغلين بأجر وفقاً للنشاط الاقتصادي وعدد ساعات العمل

عام ٢٠١١ وتبين من الجدول ما يلي:

أ- يعمل ٩٠,٥٪ من المشتغلين ٣٥ ساعة فأكثر، ٣,٧٪ يعملون (١٥-٢٤ ساعة) في الأسبوع، ٣,٦٪

يعملون (٢٥-٣٤ ساعة) وأن ٢,٢٪ يعملون أقل من ١٤ ساعة أسبوعياً.

ب- بمقارنة الأنشطة الاقتصادية وفقاً لساعات العمل الأسبوعية نجد أن أعلى نسبة مشتغلين لساعات عمل

(أكثر من ٣٥ ساعة أسبوعياً) كانت في نشاط التعدين واستغلال المحاجر (٩٩,٢٪) من جملة العاملين بهذا

النشاط يلي ذلك أنشطة الوساطة المالية (٩٨٪) وتراوح النسبة بين (٩٧-٩٨٪) في كل من نشاط

النقل والتخزين، وأنشطة الخدمات، وتجارة الجملة والتجزئة والإصلاح والمركبات ذات المحركات

والدرجات النارية كما يعمل ٩٦,٧٪ في الصناعات التحويلية والكهرباء والمياه.

ج- تنخفض نسبة العاملين (أكثر من ٣٥ ساعة) في النشاط الزراعي حيث يعمل ٧٧,٤٪، ويعمل

٥,٨٪ من المشتغلين في النشاط الزراعي لمدة أقل من ١٤ ساعة أسبوعياً بينما تنخفض هذه النسبة في باقي

الأنشطة التي لم تزيد عن ١٪ من جملة العاملين بكل نشاط.

د- بالنسبة لمتوسط ساعات العمل بلغ متوسط ساعات العمل ٤٥,١ على مستوى إجمالي الجمهورية، ٥٤,٥

في أنشطة خدمات أفراد الخدمة المتولية، ٥١,٤ في نشاط التعدين واستغلال المحاجر، ٥٠,٥ في نشاط

النقل والتخزين وأن أقل متوسط ساعات عمل في نشاط الزراعة وإستغلال الغابات ٤١,٤.

هـ- يوجد تفاوت بين الذكور والإناث بالنسبة لعدد ساعات العمل حيث بلغت نسبة المشتغلين عدد ساعات

عمل أكثر من ٣٥ ساعة من الذكور ٩٥,٤٪ مقابل ٧١,١٪ من الإناث بينما يعمل ٤,٦٪ من الذكور

أقل من ٣٥ ساعة، ٧,٧٪ يعملون أقل من ١٤ ساعة، ١,١٪ يعملون من ١٥-٢٤ ساعة، ٢,٩٪ يعملون

من ٢٥-٣٤ ساعة ويعمل من الإناث أقل من ٣٥ ساعة ٢٨,٩٪ منهم ٨,٥٪ يعملن أقل من ١٤ ساعة،

١٣,٨٪ يعملن من ١٥-٢٤ ساعة، ٦,٦٪ يعملن من ٢٥-٣٤ ساعة.

و- يعمل في معظم الأنشطة الاقتصادية أكثر من ٩٠٪ من المشتغلين أكثر من ٣٥ ساعة عمل لكل من الذكور

والإناث بإستثناء نشاط الزراعة وإستغلال الغابات وصيد الأسماك حيث يعمل به ٩٣,١٪ من الذكور،

مقابل ٣٩,٧٪ من الإناث لأكثر من ٣٥ ساعة عمل ونشاط الصناعات التحويلية والكهرباء والمياه حيث

يعمل به ٩٧,٩٪ من الذكور، ٨٣,٢٪ من الإناث.

جدول رقم (٨) التوزيع النسبي للمشتغلين بأجر\* وفقاً للنشاط الاقتصادي وعدد

ساعات العمل عام ٢٠١١

متوسط ساعات العمل	الإجمالي	٣٥ +	٢٥ - ٣٤	١٥ - ٢٤	أقل من ١٤	النوع	فئات ساعات العمل في الأسبوع
							النشاط الاقتصادي
٤٧,١	١٠٠	٩٣,١	٤,٦	١,٨	٠,٥	ذكور	الزراعة واستغلال الغابات وصيد الأسماك
٢٧,٧	١٠٠	٣٩,٧	١٢,١	٢٩,٨	١٨,٣	إناث	
٤١,٤	١٠٠	٧٧,٤	٦,٨	١٠,٠	٥,٨	جملة	
٥١,٥	١٠٠	٩٩,٢	٠,٤	٠,٤	٠,٠	ذكور	التعدين واستغلال المحاجر
٤٣,٦	١٠٠	٨٣,٢	٧,٨	٧,٤	١,٦	إناث	
٥١,٤	١٠٠	٩٩,٢	٠,٤	٠,٤	٠,٠	جملة	
٤٨,٦	١٠٠	٩٧,٩	١,١	٠,٣	٠,٨	ذكور	الصناعات التحويلية والكهرباء والمياه
٤٣,٦	١٠٠	٨٣,٢	٧,٨	٧,٤	١,٦	إناث	
٤٨,٢	١٠٠	٩٦,٧	١,٦	٠,٩	٠,٩	جملة	
٤٥,٣	١٠٠	٩٠,٧	٦,٥	٢,١	٠,٧	ذكور	التشييد والبناء
٤٥,٣	١٠٠	٩٥,٦	٢,٢	١,١	١,١	إناث	
٤٥,٣	١٠٠	٩٠,٧	٦,٥	٢,١	٠,٧	جملة	
٥٠,٨	١٠٠	٩٧,٥	١,١	٠,٧	٠,٦	ذكور	تجارة الجملة والتجزئة والإصلاح للمركبات ذات المحركات والدراجات النارية
٤٥,٥	١٠٠	٩٣,٢	٣,٨	١,٧	١,٣	إناث	
٥٠,٢	١٠٠	٩٧,٠	١,٤	٠,٨	٠,٧	جملة	
٥٠,٧	١٠٠	٩٧,٥	١,٣	٠,٥	٠,٨	ذكور	النقل والتخزين
٤٤,٨	١٠٠	٩٨,٠	٠,٦	٠,٦	٠,٦	إناث	
٥٠,٥	١٠٠	٩٧,٥	١,٢	٠,٥	٠,٨	جملة	
٤٤,٦	١٠٠	٩٨,١	١,٢	٠,٧	٠,٠	ذكور	أنشطة الوساطة المالية والتأمين
٤٣,٨	١٠٠	٩٧,٦	١,٠	٠,٤	٠,٨	إناث	
٤٤,٤	١٠٠	٩٨,٠	١,٢	٠,٦	٠,٢	جملة	
٤٥,٣	١٠٠	٩٧,٥	١,٢	٠,٦	٠,٧	ذكور	أنشطة الخدمات**
٤٢,٢	١٠٠	٩٦,٩	١,٧	٠,٧	٠,٧	إناث	
٤٤,٤	١٠٠	٩٧,٣	١,٤	٠,٧	٠,٧	جملة	
٥٧,٠	١٠٠	٩٥,٢	٢,٢	١,٧	٠,٩	ذكور	خدمات أفراد الخدمة المنزلية الخاصة للأسر
٤٦,٣	١٠٠	٨٦,٣	٦,٧	٥,٣	١,٤	إناث	
٥٤,٥	١٠٠	٩٣,٠	٣,٤	٢,٥	١,١	جملة	
٤٧,٤	١٠٠	٩٥,٤	٢,٩	١,١	٠,٧	ذكور	الجملة
٣٦,٢	١٠٠	٧١,١	٦,٦	١٣,٨	٨,٥	إناث	
٤٥,١	١٠٠	٩٠,٥	٣,٦	٣,٧	٢,٢	جملة	

المصدر : نشرة التوظيف والاحور وساعات العمل ٢٠١١ .

\* لجميع منشآت القطاع العام والأعمال العام مهما كان عدد المشتغلين بها ومنشآت القطاع الخاص التي يعمل بها ١٠ مشتغلين فأكثر .

\*\* أنشطة الخدمات هي: أنشطة خدمات الغذاء والإقامة، أنشطة المعلومات والاتصالات الأنشطة العلمية والتقنية المتخصصة ، الأنشطة الإدارية وخدمات الدعم، أنشطة الإدارة العامة والدفاع والضمان الاجتماعي الإجباري ، التعليم ، الصحة وأنشطة العمل الاجتماعي، الفنون والإبداع والتسليية ، أنشطة الخدمات الأخرى.

## ٢ - أسباب نقص ساعات العمل:

يعرض جدول رقم (٩) التوزيع النسبي للمشتغلين ١٥ سنة فأكثر الذين يعملون عدد ساعات عمل

أسبوعية (أقل من ٣٥ ساعة) وفقاً لأسباب نقص ساعات العمل. وتبين من الجدول مايلي:

- أ- بلغت نسبة المشتغلين الذين يعملون عدد ساعات عمل أسبوعية (أقل من ٣٥ ساعة أسبوعياً) ٧٠,٦٪ بسبب ظروف العمل تقتضى ذلك، ٢٠,٣٪ بسبب عدم وجود فرص عمل باقى الأيام، ٤,٨٪ بسبب ساعات العمل الرسمية اقل من ٣٥ ساعة أسبوعياً.
- ب- بمقارنة أسباب نقص ساعات العمل بين الذكور والإناث نلاحظ أن أعلى نسبة اناث ٩٢,٣٪ يعملون اقل من ٣٥ ساعة أسبوعياً بسبب ظروف العمل تقتضى ذلك، ٣,٦٪ بسبب ساعات العمل الرسمية اقل من ٣٥ ساعة أسبوعياً، ٢,٧٪ بسبب عدم وجود فرص عمل باقى الأيام.
- ج- بلغت أعلى نسبة ذكور ٤٧,٧٪ بسبب عدم وجود فرص عمل باقى الأيام، ٣٦,٩٪ بسبب ظروف العمل تقتضى ذلك، ٦,٧٪ بسبب ساعات العمل الرسمية اقل من ٣٥ ساعة أسبوعياً ثم سبب عدم الرغبة فى العمل باقى الأيام ٤,٥٪، غياب مؤقت عن العمل ٣,٥٪، بسبب الأجر غير مجزى ٠,٧٪.

جدول رقم (٩) التوزيع النسبي للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر) الذين يعملون عدد ساعات عمل أسبوعية (أقل من ٣٥ ساعة) وفقاً لأسباب نقص ساعات العمل عام ٢٠١١

النوع	أسباب نقص ساعات العمل					
	ذكور		اناث		جملة	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%
ساعات العمل الرسمية اقل من ٣٥ ساعة أسبوع	٥٧٤	٦,٧	٤٧٢	٣,٦	١٠٤٧	٤,٨
ظروف العمل تقتضى ذلك	٣١٥٠	٣٦,٩	١٢٢٥٨	٩٢,٣	١٥٤٠٨	٧٠,٦
عدم وجود فرص عمل باقى الأيام	٤٠٧٦	٤٧,٧	٣٦٢	٢,٧	٤٤٣٧	٢٠,٣
عدم الرغبة فى العمل باقى الأيام	٣٨٨	٤,٥	٧٠	٠,٥	٤٥٨	٢,١
الأجر غير مجزى	٦٠	٠,٧	٦	٠	٦٦	٠,٣
غياب مؤقت عن العمل	٢٩٧	٣,٥	١٠٨	٠,٨	٤٠٥	١,٩
الإجمالى	٨٥٤٥	١٠٠	١٣٢٧٦	١٠٠	٢١٨٢١	١٠٠

المصدر: بحث القوى العاملة ٢٠١١

## خامسا: الاستقرار في العمل:

هناك طرق عديدة للوصول إلى هدف الإستقرار في العمل بغرض الوصول إلى عمل لائق منها إكتساب المهارات والتدريب، زيادة التعليم في مجالات غير تقليدية ، فقد ثبت أن تأمين التدريب قبل وأثناء العمل وتقوية المهارات التقنية والفنية بمثابة سياسة فعالة لسوق العمل وتنمية روح المبادرة الفردية.

### ١ - المشتغلين وفقاً لحالتهم العملية:

يوضح جدول رقم (١٠) التوزيع النسبي للمشتغلين (١٥ سنة +) وفقاً للحالة العملية

والاستقرار في العمل عام ٢٠١١، ومنه يتبين الآتي:

أ- يعمل ثلثي العاملين بأجر نقدي بشكل دائم يليهم العاملين بصورة متقطعة (٢٣,٠٪) ثم العمالة المؤقتة (٩,٨٪) وترتفع نسبة العاملين الدائمين بين الإناث حيث بلغت ٨٣,٢٪ مقابل ٦٣,٢٪ بين الذكور.

ب- اقتربت نسب العاملين بصفة دائمة بين أصحاب الأعمال ويستخدمون آخرون من المائة كما أنها متقاربة بين الذكور والإناث بفارق ٠,٣٪ للإناث.

ج- يعمل ٨٧,٥٪ من العاملين لحسابهم بشكل دائم، يليها العمالة المتقطعة بنسبة ٧,٧٪ ثم المؤقتة بنسبة ٤,٣٪ وقد إرتفعت نسبة الإناث اللاتي يعملن لحسابهن بصورة دائمة فبلغت نسبتهم ٩٣,٩٪ مقابل ٨٥,٧٪ للذكور بينما ارتفعت نسبة الذكور الذين يعملون لحسابهم بصورة متقطعة بالمقارنة بالإناث فنجد نسبة الذكور ٩,٠٪ مقابل ٣,١٪ للإناث.

د- أعلى نسبة للعاملين لدى الأسرة بدون أجر كانت بين العاملين عمالة دائمة فقد بلغت ٩٢,٨٪ في حين أن العمالة المؤقتة والمتقطعة نسبتهم متقاربة، وأرتفعت نسبة الإناث العاملات عمالة دائمة لدى الأسرة بدون أجر عن الذكور فقد بلغت ٩٤,٠٪ للإناث مقابل ٩١,٥٪ للذكور.

هـ- لم تتعدى نسبة العمالة الموسمية في جميع الحالات العملية ١,٠٪ سواء للذكور أو للإناث.

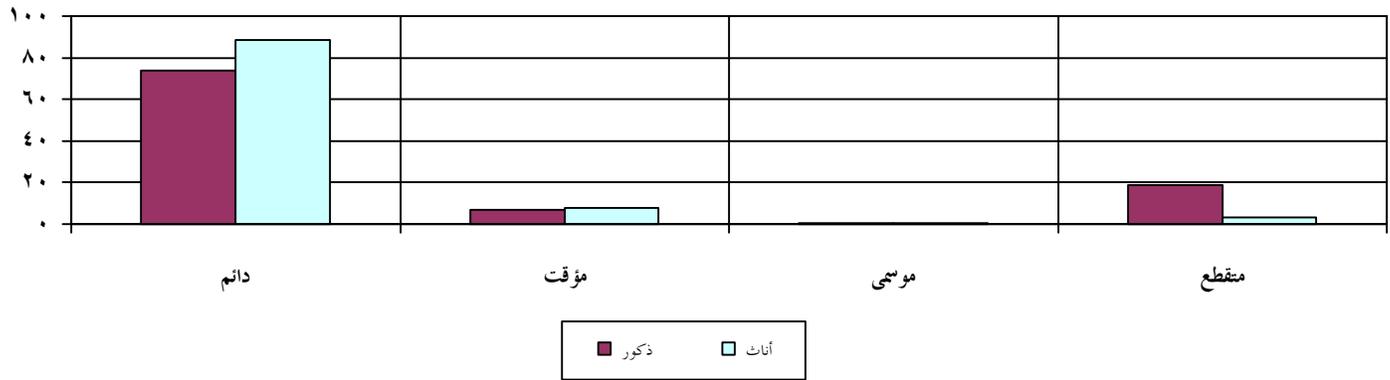
جدول رقم (١٠) التوزيع النسبي للمشتغلين (١٥ سنة+) وفقاً للنوع والحالة العملية والاستقرار

في العمل عام ٢٠١١

الإجمالي			يعمل لدى الأسرة بدون أجر			يعمل لحسابه			صاحب عمل ويستخدم آخرين			يعمل بأجر نقدي			الحالة العملية الاستقرار في العمل
جملة	اناث	ذكور	جملة	اناث	ذكور	جملة	اناث	ذكور	جملة	اناث	ذكور	جملة	اناث	ذكور	
٧٦,٧	٨٨,٤	٧٣,٩	٩٢,٨	٩٤	٩١,٥	٨٧,٥	٩٣,٩	٨٥,٧	٩٦,٧	٩٧	٩٦,٧	٦٦,٦	٨٣,٢	٦٣,٢	دائم
٧,١	٨,٠	٦,٩	٣,٣	١,٧	٥,١	٤,٣	٢,٩	٤,٨	١,٥	١,٨	١,٥	٩,٨	١٣,٣	٩,١	مؤقت
٠,٥	٠,٣	٠,٥	٠,٣	٠,٣	٠,٤	٠,٥	٠,٢	٠,٥	٠,١	٠,٣	٠,١	٠,٦	٠,٣	٠,٦	موسمي
١٥,٧	٣,٣	١٨,٧	٣,٦	٤,٠	٣,٠	٧,٧	٣,١	٩,٠	١,٧	٠,٩	١,٧	٢٣	٣,١	٢٧,٢	متقطع
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي

المصدر: بحث القوى العاملة ٢٠١١

شكل (٥) التوزيع النسبي للمشتغلين وفقاً للنوع والاستقرار في العمل



٢- المشتغلين وفقاً للقطاع الذي يعملون به:

يوضح جدول رقم (١١) التوزيع النسبي للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر) وفقاً للاستقرار في العمل والقطاع

عام ٢٠١١ ويتضح من بيانات الجدول الآتي:

أ- بلغت نسبة العمالة المنتظمة ٨٣,٨٪ (٧٦,٧٪ دائمة، ٧,١٪ مؤقتة) في مقابل ١٦,٢٪ للعمالة غير المنتظمة (١٥,٧٪ متقطع، ٠,٥٪ موسمي).

ب- بلغت نسبة العمالة المنتظمة في القطاع الحكومي ٩٩,٨٪ (٩٣,١٪ دائمة، ٦,٧٪ مؤقتة).

ج- يعمل في القطاع العام ٩٩,٥٪ بصفة منتظمة (٩٢,٣٪ دائمة، ٧,٢٪ مؤقتة). ويعمل ٠,٥٪ بصفة غير منتظمة.

د- يعمل بالقطاع الخاص داخل المنشآت ٩٤٪ بصفة منتظمة (٧٩,٤٪ دائمة، ١٤,٦٪ مؤقتة) مقابل ٦٪ بصفة غير منتظمة (٥,٦٪ متقطعة، ٠,٤٪ موسمية) وبالنسبة للقطاع الخاص خارج المنشآت يعمل به ٧٠٪ بصفة منتظمة مقابل ٣٠٪ بصفة غير منتظمة.

ه- بلغت نسبة العمالة بصفة منتظمة للقطاع الاستثماري ٩٩,٢٪ مقابل ٠,٨٪ للعمالة غير المنتظمة.

## جدول رقم (١١) التوزيع النسبي للمشتغلين (١٥ سنة فأكثر) وفقا للاستقرار في العمل والقطاع

عام ٢٠١١

الجملة	أخرى	إستثمارى	خاص		عام	حكومى	القطاع الإستقرار فى العمل
			خارج منشآت	داخل منشآت			
٧٦,٧	٧٩,٨	٧٦,٨	٦٦,٧	٧٩,٤	٩٢,٣	٩٣,١	دائم
٧,١	١١,١	٢٢,٤	٣,٣	١٤,٦	٧,٢	٦,٧	مؤقت
٨٣,٨	٩٠,٩	٩٩,٢	٧٠,٠	٩٤,٠	٩٩,٥	٩٩,٨	اجمالى العمالة المنتظمة
٠,٥	٠,٠	٠,٢	٠,٧	٠,٤	٠,١	٠,١	موسمى
١٥,٧	٩,١	٠,٦	٢٩,٣	٥,٦	٠,٤	٠,١	متقطع
١٦,٢	٩,١	٠,٨	٣٠,٠	٦,٠	٠,٥	٠,٢	اجمالى العمالة الغير منتظمة
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	الجملة

المصدر : بحث القوى العاملة ٢٠١١

### سادساً: المساواة في المعاملة في العمل:

يتناول هذا المؤشر أوجه التفاوت بين الجنسين في فرص العمل ونوعية العمل والمهارات والأجور وتكافؤ الفرص والمساواة في المعاملة بين الجنسين وهو من صميم العمل اللائق فيجب العمل على إيجاد مساواة فعلية في الفرص والمعاملة بين الجنسين تمكن الأشخاص ذوى المسؤوليات العائلية الذين يعملون أو يرغبون في العمل من ممارسة حقهم في ذلك دون أن يتعرضوا للتمييز بقدر الإمكان.

#### ١- بعض مؤشرات المساواة في المعاملة:

يوضح جدول رقم (١٢) بعض مؤشرات المساواة في المعاملة في العمل عام ٢٠١١ ومنه يتضح

مايلى:

أ- بلغت نسبة الإناث العاملات بأجر إلى إجمالى العاملين بأجر ١٦,٥٪ عام ٢٠٠٦ مقابل ١٧,١٪

عام ٢٠١١ أى بزيادة طفيفة قدرها ٠,٦٪.

ب- بلغت نسبة الإناث العاملات بأجر في القطاع غير الزراعى إلى إجمالى العاملين في القطاع غير

الزراعى ١٨,١٪ عام ٢٠٠٦ ارتفعت إلى ١٨,٥٪ عام ٢٠١١.

ج- بلغت نسبة الإناث العاملات في مهن كل من رجال التشريع وكبار المسؤولين ، والمديرين والأخصائيين أصحاب المهن العلمية، ومساعدوا الأخصائيين إلى إجمالي العاملين بأجر في تلك الوظائف ٣٢,٤٪ عام ٢٠٠٦ إرتفعت إلى ٣٥,٨٪ عام ٢٠١١.

د- تبين البيانات أن نسبة أجور الإناث في قطاع الأعمال العام إلى أجور الذكور في نفس القطاع لم تتغير من عام ٢٠٠٦ إلى عام ٢٠١١ حيث بلغت حوالى ١١٠٪ في كلا العامين.

هـ- إنخفضت نسبة أجور الإناث في القطاع الخاص إلى أجور الذكور في نفس القطاع من ٧٠,٣٪ عام ٢٠٠٦ إلى ٦٨,٦٪ عام ٢٠١١.

مما سبق يشير إلى عدم التكافؤ بين فرص العمل ونوعيته والأجور في القطاع الخاص بين الذكور والإناث ويتضح أنها لصالح الذكور بالرغم من حدوث تحسن في نسبة الإناث العاملات بالوظائف العلمية والتي تتطلب مؤهلات عليا ولكن مستوى الأجور في القطاع العام فهو لصالح الإناث بحوالى ١٠٪.

#### جدول رقم (١٢) بعض مؤشرات المساواة في المعاملة عام ٢٠١١

٢٠١١	٢٠٠٦	مؤشر المساواة في المعاملة في العمل
١٧,١	١٦,٥	نسبة الإناث العاملات بأجر إلى إجمالي العاملين بأجر
١٨,٥	١٨,١	نسبة الإناث العاملات بأجر في القطاع غير الزراعى إلى إجمالي العاملين في القطاع غير الزراعى
٣٥,٨	٣٢,٤	نسبة الإناث العاملات بأجر في مهنة رجال التشريع وكبار المسؤولين والمديرين، الأخصائيين وأصحاب المهن العلمية ، مساعدو الأخصائيين إلى إجمالي العاملين بأجر في تلك الوظائف
١١٠,٢	١١٠,٣	نسبة أجور الإناث في قطاع الأعمال العام إلى إجمالي الذكور في قطاع الأعمال العام
٦٨,٨	٧٠,٣	نسبة أجور الإناث في القطاع الخاص إلى أجور الذكور في القطاع الخاص

المصدر : بحث العمالة بالعينة ٢٠١١

#### ٢- نسب المشاركة في الحياة السياسية:

يوضح جدول رقم (١٣) نسب المشاركين في الحياة السياسية من الرجال والنساء. ومنه يتضح مايلي:

أ- بلغت نسبة تمثيل المرأة في النقابات المهنية ٣١٪ عام ٢٠٠٩ مقابل ٦٩٪ من الرجال.

ب- بلغت نسبة التمثيل في المجالس المحلية عام ٢٠٠٨ للرجال ٩٥٪ مقابل ٥٪ فقط من النساء مما

يدل على أن مشاركة المرأة في المجالس المحلية ضئيلة بالمقارنة بالرجال كما أنه لا يستفاد من

قدرات المرأة المصرية وخبراتها في المجالس المحلية بينما ينحصر نشاطها في الشئون الصحية

والاجتماعية والسكان والأسرة.

- ج- تعتبر نسبة تمثيل المرأة في مجلس الشورى ضئيلة مقارنة بالرجال حيث بلغت النسبة ٨٪ للنساء مقابل نسبة ٩٢٪ للرجال عام ٢٠١٠.
- د- تتناقص نسبة تمثيل المرأة في مجلس الشعب بالمقارنة بالرجال حيث بلغت النسبة ١٢,٧٪ للنساء مقارنة بنسبة ٨٧,٣٪ للرجال عام ٢٠١٠.
- هـ- بلغت نسبة النساء المقيدتين في جداول الانتخاب ٤١٪ مقابل نسبة ٥٩٪ من الرجال عام ٢٠١٠.
- و- يتضح من العرض السابق للبيانات انخفاض نسب مشاركة المرأة في الحياة السياسية مقارنة بالرجال.

### جدول رقم (١٣) نسب المشاركين في الحياة السياسية عام ٢٠١١

النساء	الرجال	السنة	البيان
٣١,٠	٦٩,٠	٢٠٠٩	نسب أعضاء النقابات المهنية
٥,٠	٩٥,٠	٢٠٠٨	نسب التمثيل في المجالس المحلية
٨,٠	٩٢,٠	٢٠١٠	نسب التمثيل في مجلس الشورى
١٢,٧	٨٧,٣	٢٠١٠	نسب التمثيل في مجلس الشعب
٤١,٠	٥٩,٠	٢٠١٠	نسب المقيدتين في جداول الانتخاب

المصدر: وزارة الداخلية - مركز المعلومات

### سابعاً: توفر ظروف عمل آمنة:

تشكل ظروف وبيئة العمل مصدراً لبعض الأخطار الصحية، وبشكل عام فإن النساء في مصر تتعرض لخطر حوادث أدنى من التي يتعرض لها الرجال ولكنهم أكثر تعرضاً للمخاطر الصحية فبعض الإنعكاسات الصحية مرتبطة بالوظائف أو الصناعات التي بها أعداد كبيرة من العاملات فمثلاً في الزراعة تتعرض النساء للمبيدات الضارة وأعمال خطيرة أثناء الزراعة والحصاد.

كما تتعرض العاملات في الصناعة للمخاطر الكيميائية التي تؤدي إلى الإعاقة الصحية أو التشوهات وكذلك التعرض لأجهزة الأشعة والإلكترونيات وما يسببه من مشاكل وسيتم دراسة معدل الإصابة وفقاً للنشاط الاقتصادي والنوع.

ويتم حساب معدل الإصابة بالمعادلة التالية:

$$\text{معدل الإصابة لنشاط معين} = \frac{\text{جملة عدد الإصابات داخل النشاط}}{100 \times \text{جملة عدد العمال داخل النشاط}}$$

جملة عدد العمال داخل النشاط

## ١ - الإصابة وفقاً للنشاط الاقتصادي:

يوضح جدول رقم (١٤) معدل الإصابة وفقاً للنشاط الاقتصادي والنوع عام ٢٠١١ ومنه

يتضح مايلي:

- أ- بلغ معدل الإصابة على المستوى الإجمالي ٠,٩٪ (١٪ ذكور، ٠,٤٪ إناث) وارتفعت معدلات الإصابة في بعض أقسام النشاط الإقتصادي حيث بلغ أعلى معدل إصابة في نشاط الصناعات التحويلية ٢,٥٪ (٢,٧٪ للذكور، ١,٥٪ للإناث)، يليها التعدين واستغلال المحاجر والعاملين بالنقل والتخزين والاتصالات كل منها ٢,٢٪ ثم التشييد والبناء ٢,٣٪ وأدى نشاط العاملين بالعقارات والتأجير وأنشطة التعليم ٢٪.
- ب- ترتفع معدلات الإصابة للذكور بالنسبة للإناث في معظم الأنشطة بينما ترتفع للإناث في بعض الأنشطة الأخرى.
- ج- نجد ارتفاع نسبة الإصابة للذكور العاملين في الصناعات التحويلية إلى ٢,٧٪ مقابل ١,٥٪ إناث والعاملين بالتعدين واستغلال المحاجر ٢,٣٪ للذكور مقابل ١,٣٪ للإناث (أغلبهن يعملن بالإعمال الإدارية).
- د- ارتفع معدل الإصابة للإناث العاملات بالصحة والعمل الإجتماعي ٠,٦٪ مقابل ٠,٤٪ ذكور ونشاط الوساطة المالية والتأمين ٠,٥٪ للإناث ٠,٣٪ للذكور.

### جدول رقم (١٤) معدل الإصابة للعاملين\* وفقاً للنشاط الاقتصادي والنوع ٢٠١١

معدل الإصابة %	معدل الإصابة %		أقسام النشاط لاقتصادي
	اناث	ذكور	
٠.٨	٠.٦	٠.٨	الزراعة واستغلال الغابات وصيد الأسماك
٢.٢	١.٣	٢.٣	التعدين واستغلال المحاجر
٢.٥	١.٥	٢.٧	الصناعات التحويلية
٠.٧	٠.٤	٠.٧	امدادات الكهر باءو الغاز وشبكات الصرف الصحي،
١.٣	٠.٤	١.٤	التشييد والبناء
٠.٧	٠.٥	٠.٧	تجارة الجملة والتجزئة والإصلاح للمركبات ذات
٢.٢	١.٥	٢.٤	النقل والتخزين والاتصالات
٠.٨	٠.٧	٠.٨	الفنادق والمطاعم
٠.٣	٠.٥	٠.٣	أنشطة الوساطة المالية والتأمين
٠.٢	٠.٠	٠.٢	العقارات والتأجير
٠.٨	٠.٨	٠.٨	الإدارة العامة والدفاع والامن
٠.٢	٠.١	٠.٢	التعليم
٠.٥	٠.٦	٠.٤	الصحة والعمل الاجتماعي
٠.٩	٠.٣	١.٠	خدمات المجتمع والخدمات المتكاملة
٠,٩	٠,٤	١,٠	<b>الإجمالي</b>

المصدر: نشرة إصابات العمل عام ٢٠١١.

- للعاملين في القطاع الحكومي والقطاع العام / الأعمال العام والقطاع الخاص (٥٠ عامل فأكثر).

## ٢- إصابات العمل وفقاً للمهنة:

يوضح جدول رقم (١٥) التوزيع النسبي لإصابات العمل وفقاً لأقسام المهن الرئيسية والنوع عام ٢٠١١ وقد أظهرت البيانات مايلي:

- أ- بلغت أعلى نسبة إصابات عمل لدى عمال تشغيل المصانع ومشغلو الماكينات وعمال تجميع مكونات الإنتاج ٣٨,٠٪ يليهم الفنيون ومساعدوا الإخصائين ٢٦,٦٪. ثم الحرفيون ومن إليهم ١١,٣٪ وأدنى نسبة ٠,٢٪ للمزارعون وعمال الزراعة والعاملون بالصيد المتخصصين.
- ب- بمقارنة الذكور بالإناث نجد أن أعلى نسبة إصابة للذكور ٣٩,٣٪ في فئة عمال تشغيل المصانع ومشغلو الماكينات وعمل تجميع مكونات الإنتاج مقابل ٢٧,٦٪ للإناث، وتكاد تتساوى نسبة الإصابة بين الذكور والإناث في فئة الفنيون ومساعدوا الإخصائين حيث بلغت ٢٧٪ تقريباً.
- ج- ارتفعت نسبة الإصابة للإناث للقائمون بالأعمال الكتابية ومن إليهم ١٥,٤٪ مقابل ٤,٢٪ للذكور.
- د- ارتفعت نسبة الإصابة للإناث للأخصائيات وأصحاب المهن العلمية ١٣,٧٪ مقابل ٢,٩٪ للذكور.
- هـ- ارتفعت نسبة الإصابة لدى الذكور الحرفيون ومن إليهم ١٢,٥٪ مقابل ٠,٨٪ للإناث.

## جدول رقم (١٥) التوزيع النسبي لإصابات العمل وفقاً لأقسام المهن الرئيسية والنوع عام ٢٠١١

أقسام المهن الرئيسية	ذكور	إناث	جملة
رجال التشريع و كبار المسئولين و المديرين	٢,٧	٥,٦	٣,٠
الإخصائين - أصحاب المهن العلمية	٢,٩	١٣,٧	٤,١
الفنيون ومساعدو الإخصائين	٢٦,٦	٢٧,٢	٢٦,٦
القائمون بالأعمال الكتابية ومن إليهم	٤,٢	١٥,٤	٥,٤
العاملون في الخدمات و محلات البيع	٢,٣	٣,٥	٢,٥
المزارعون وعمال الزراعة و العاملون بالصيد المتخصصين	٠,٢	٠,٢	٠,٢
الحرفيون و من إليهم	١٢,٥	٠,٨	١١,٣
عمال تشغيل المصانع ومشغلو الماكينات وعمال تجميع مكونات الإنتاج	٣٩,٣	٢٧,٦	٣٨,٠
عمال المهن العادية	٩,٣	٦,٠	٨,٩
الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠

المصدر: نشرة إصابات العمل عام ٢٠١١.

للعاملين في القطاع الحكومي والقطاع العام / الأعمال العام والقطاع الخاص (٥٠ عامل فأكثر).

### ٣ - الإصابة المميّنة:

يوضح جدول (١٦) معدل الإصابة المميّنة وفقاً للقطاع والنوع في منشآت القطاع الحكومي والقطاع العام/ الأعمال العام والقطاع الخاص (٥٠ عامل فأكثر) عام ٢٠١١ ويتم حساب معدل الإصابة المميّنة بالمعادلة التالية:

$$\text{معدل الإصابة المميّنة} = \frac{\text{إجمالي حالات الوفاة}}{100000} \times \text{إجمالي حالات الإصابة}$$

وتظهر بيانات الجدول مايلي:

- أ- بلغ معدل الإصابة المميّنة لإجمالي القطاعات (حكومي، عام، خاص) ١٢٩٨ (خاص) ١٣٨٠ (للكور، ٦٠٦ للإناث)
- ب- بلغ أعلى معدل إصابات مميّنة بالقطاع الحكومي ٣٢٠٥ (للكور ٣٩٣٣، للإناث ١٢٥٢) يلي ذلك القطاع الخاص ١٢٠٢.
- ج- بلغ أقل معدل إصابة بالقطاع العام ٩٩٦ (١٠٤٩ للذكور، ٤٠٣ للإناث). وعموماً نجد أن معدل الإصابة المميّنة للذكور تفوق معدل الإصابة المميّنة للإناث في كلا القطاعين الحكومي والعام بينما تنعدم الإصابة المميّنة للإناث بالقطاع الخاص.

### جدول رقم (١٦) معدل الإصابة المميّنة وفقاً للقطاع و النوع لعام ٢٠١١

معدل الإصابة المميّنة مائة ألف			القطاع
جملة	إناث	ذكور	
٣٢٠٥	١٢٥٢	٣٩٣٣	حكومي
٩٩٦	٤٠٣	١٠٤٩	عام
١٢٠٢	٠,٠	١٣١٥	خاص
١٢٩٨	٦٠٦	١٣٨٠	الجملة

المصدر: نشرة إصابات العمل عام ٢٠١١.

للعاملين في القطاع الحكومي والقطاع العام / الأعمال العام والقطاع الخاص (٥٠ عامل فأكثر).

## ثامناً: الحماية الاجتماعية والحوار الإجتماعى:

يهدف هذا المؤشر إلى التعرف على وجود تغطية تأمينية للعاملين كما يناقش نسبة العمال المقيدون في النقابات العمالية والمهنية كأحد التنظيمات التي تدافع عن حقوق العاملين وتحمي مصالحهم.

وعلى الدولة توفير آليات الحماية الاجتماعية التي تمكن الجميع من العمل المنتج والآمن ومواجهة فقدان الوظيفة أو حدوث حالات الإعاقة والمرضى والأمومة والشيخوخة.

ويحتاج كل عامل أياً كان وصفه الإجتماعى إلى حد أدنى من الحماية الاجتماعية في ظل الوضع الاقتصادى المتأزم الذى يتمثل في الحد من عدم الأمان في عالم الأعمال والحرص على توافر شروط عمل آمنة ولاتقّة، إذا فالأمان والحماية هي حجر زاوية للعمل اللاتق.

كما تؤكد موثيق العمل الدولية على أهمية الحوار الإجتماعى في بيئة العمل التي تتمثل في إشراك العاملين في نقابات عمالية أو مهنية.

يوضح جدول رقم (١٨) بعض مؤشرات جودة العمل للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) وفقاً للقطاع والنوع عام ٢٠١١ ويتبين من الجدول مايلى:

### ١ - نسبة المشتغلين المشتركين في التأمينات الاجتماعية:

أ- بلغت نسبة المشتغلين المشتركين في التأمينات الاجتماعية ٥٦,٨ ٪ ( ٥١,٦ ٪ للذكور مقابل ٨١,٨ ٪ للإناث) وكانت أعلى نسبة مشاركة في التأمينات الاجتماعية للقطاع الحكومى حيث بلغت النسبة (٩٥,٦ ٪) يلي ذلك القطاع العام (٩٤ ٪)، القطاع الاستثمارى (٨١,٨ ٪) ثم القطاع الخاص داخل المنشآت حيث بلغت ٤٠,٨ ٪ وكانت اقل نسبة للمشتغلين في القطاع الخاص لخارج المنشآت (١٠,٤ ٪).

ب- ترتفع نسبة المشتغلين المشتركين في التأمينات الاجتماعية من الذكور في جميع القطاعات عن النسبة المقابلة للإناث باستثناء القطاع الخاص داخل المنشآت فكانت نسبة الإناث أعلى بنسبة (٣,٢ ٪).

## ٢- نسبة المشتغلين المشتركين في التأمين الصحي:

- أ- بلغت نسبة المشتغلين المشتركين في التأمين الصحي (٥٠,٦٪) منهم (٤٤,٩٪ ذكور، ٧٨,٢٪ إناث) وبلغت أعلى نسبة مشاركين في التأمين الصحي في القطاع الحكومي (٩٤,٤٪) يليها القطاع العام (٩١,١٪) ثم القطاع الاستثماري (٦٤,٥٪).
- ب- تنخفض نسبة المشتغلين المشتركين في التأمين الصحي بدرجة كبيرة في القطاع الخاص داخل المنشآت حيث بلغت ٢٨,٢٪ كما أن هذه النسبة لم تتعدى ٣,٣٪ للمشتغلين في القطاع الخاص خارج المنشآت.
- ج- اقتربت نسبة الذكور والإناث المشتركين في التأمين الصحي في كل من القطاع الحكومي والقطاع العام وتزايدت نسبة الذكور في القطاع الاستثماري وعلى العكس ارتفعت نسبة الإناث عن الذكور في القطاع الخاص داخل المنشآت.

## ٣- نسبة العاملين بعقود قانونية:

- أ- بلغت نسبة العاملين بعقود قانونية لإجمالي الجمهورية ٥٦,٢٪ وتبين أيضا أن أعلى نسبة من العاملين بعقود قانونية في القطاع الحكومي بلغت ٩٨,٨٪ يليها القطاع العام بنسبة ٩٧,٥٪ ثم القطاع الاستثماري بنسبة ٨٩٪، كما نجد أن أقل نسبة توجد في القطاع الخاص داخل وخارج المنشآت فقد بلغت ٤٢,٦٪ لداخل المنشآت بينما بلغت ١,٥٪ لخارج المنشآت.
- ب- ارتفعت نسبة الإناث العاملات بعقود قانونية عن نسبة الذكور حيث بلغت للإناث ٨٧,٥٪ في حين بلغت ٤٩,٧٪ للذكور بينما تساوت نسبة كل من الإناث والذكور بالقطاع الحكومي وتكاد تكون متساوية بالقطاع العام ويظهر الفرق بوضوح في القطاع الخاص داخل وخارج المنشآت حيث بلغت ٥٦,٧٪ للإناث داخل المنشآت في مقابل ٤٠,٧٪ للذكور، ٤,٨٪ للإناث يقابلها ١,٤٪ للذكور بخارج المنشآت بينما تتقارب النسب بالنسبة للذكور والإناث في القطاع الاستثماري.

#### ٤ - نسبة العاملين المشتركين في نقابة (عمالية أو مهنية):

أ- بلغت نسبة العاملين المشتركين في نقابات عمالية أو مهنية ٢٥,٨٪ ، وقد تبين أن أعلى نسبة من العاملين المشتركين بالنقابات العمالية والمهنية للعاملين بالقطاع الحكومي يليه القطاع العام ثم القطاع الاستثماري بنسبة ٢٢,٥٪. بينما نجد أن أقل نسبة للعاملين المشتركين بالنقابات العمالية والمهنية بين العاملين بالقطاع الخاص حيث بلغت ١٢,٦٪ للعاملين بالقطاع الخاص داخل المنشآت ٦,٥٪ للقطاع الخاص خارج المنشآت.

ب- ترتفع نسبة الإناث العاملات بالقطاع الحكومي والقطاع العام والمشاركات بالنقابات العمالية والمهنية عن نسبة الذكور حيث بلغت ٥١,٧٪ للقطاع الحكومي مقابل ٤٣,٩٪ للذكور، وبلغت ٤٥٪ للإناث مقابل ٤٤,٧٪ للذكور بالقطاع العام ، في حين أن نسبة الذكور العاملين المشتركين بالنقابات العمالية والمهنية بالقطاع الاستثماري أعلى بين الذكور عن الإناث حيث بلغت ٢٢,٨٪ في مقابل ٢٠,٣٪ للإناث، وكذلك بالنسبة للقطاع الخاص خارج المنشآت فبلغت نسبة الذكور ٦,٦٪ مقابل ٢,٣٪ للإناث، وبالنسبة للمشاركين بالنقابات العمالية والمهنية بالقطاع الخاص داخل المنشآت ارتفعت نسبة الإناث عن الذكور فقد بلغت ١٨,٩٪ للإناث مقابل ١١,٧٪ للذكور.

#### ٥ - نسبة العاملين في عمل دائم:

أ- بلغت نسبة العاملين في عمل دائم (٦٦٪)، وكانت أعلى نسبة منهم للعاملين بالقطاع الحكومي (٩٣,١٪) يليها القطاع العام (٩٢,٢٪) ثم القطاع الاستثماري (٧٦,٨٪) ثم القطاع الخاص داخل المنشآت (٧١,١٪) بينما نجد أن أقل نسبة للعاملين في عمل دائم كانت للقطاع الخاص خارج المنشآت (٢١,٨٪).

ب- أعلى نسبة بين العاملين في عمل دائم كانت للذكور بالقطاع الحكومي حيث بلغت (٩٤,١٪) في مقابل (٩٠,٩٪) للإناث يليها القطاع العام (٩٢,٣٪) للذكور مقابل (٩٠٪) للإناث ثم القطاع الاستثماري بنسبة (٧٨,٧٪) للذكور في مقابل (٥٩,٩٪) للإناث في حين كانت النسب متقاربة للعاملين في عمل دائم للإناث والذكور بالقطاع الخاص داخل المنشآت فقد كانت (٧١,٨٪) للذكور، (٦٥,٩٪) للإناث بينما نجد أن أقل نسبة للعاملين بعمل دائم بين العاملين بالقطاع الخاص خارج المنشآت لكل من الذكور والإناث حيث بلغت (٢١,٨٪) للذكور و (٢٣,٨٪) للإناث.

جدول رقم (١٨) بعض مؤشرات جودة العمل للمشتغلين بأجر (١٥ سنة فأكثر) وفقا للقطاع

و النوع عام ٢٠١١

المؤشر	القطاع	النوع	حكومي	عام	خاص		إستثمارى	آخرى	الإجمالى
					داخل المنشات	خارج المنشات			
نسبة المشاركين في التأمينات الاجتماعية	ذكور	٩٦,١	٩٤,١	٤٠,٤	١٠,٦	٨٣,١	٦٥,٣	٥١,٦	
	إناث	٩٤,٨	٩٣,٦	٤٣,٦	٣,٤	٧٠,٨	٥٨,١	٨١,٨	
	جملة	٩٥,٦	٩٤	٤٠,٨	١٠,٤	٨١,٨	٦٣,٨	٥٦,٨	
نسبة المشاركين في التأمين الصحى	ذكور	٩٤,٩	٩١,١	٢٧,٨	٣,٣	٦٥,٩	٥٤,٢	٤٤,٩	
	إناث	٩٣,٣	٩١,٢	٣١,١	٣,٤	٥٢,٨	٥٥,٤	٧٨,٢	
	جملة	٩٤,٤	٩١,١	٢٨,٢	٣,٣	٦٤,٥	٥٤,٥	٥٠,٦	
نسبة العاملين بعقد قانونى	ذكور	٩٨,٨	٩٧,٥	٤٠,٧	١,٤	٨٩,١	٦٥,٣	٤٩,٧	
	إناث	٩٨,٨	٩٧,٢	٥٦,٧	٤,٨	٨٨,٢	٧٥,٧	٨٧,٥	
	جملة	٩٨,٨	٩٧,٥	٤٢,٦	١,٥	٨٩	٦٧,٥	٥٦,٢	
نسبة العاملين فى نقابه (عمالية أو مهنية)	ذكور	٤٣,٩	٤٤,٧	١١,٧	٦,٦	٢٢,٨	٢٩,٢	٢٢,٢	
	إناث	٥١,٧	٤٥	١٨,٩	٢,٣	٢٠,٣	١٦,٢	٤٣,٢	
	جملة	٤٦,٥	٤٤,٧	١٢,٦	٦,٥	٢٢,٥	٢٦,٤	٢٥,٨	
نسبة العاملين فى عمل دائم	ذكور	٩٤,١	٩٢,٣	٧١,٨	٢١,٨	٧٨,٧	٧٩	٦٢,٥	
	إناث	٩٠,٩	٩٠	٦٥,٩	٢٣,٨	٥٩,٩	٦٨,٩	٨٣,٢	
	جملة	٩٣,١	٩٢,٢	٧١,١	٢١,٨	٧٦,٨	٧٦,٨	٦٦	

المصدر: بحث القوى العاملة ٢٠١١.

## تاسعاً: النتائج والتوصيات:

### ١ - النتائج:

- أ- بلغ معدل المساهمة في قوة العمل ١٥ سنة فأكثر ٤٨,٨٪ (٦,٦ للذكور، ٢٢,٥٪ للإناث).
- ب- بلغ معدل البطالة ١٢٪ (٨,٩٪ للذكور، ٢٢,٧٪ للإناث) بالنسبة لإجمالي الجمهورية.
- ج- يرتفع معدل البطالة بين الحاصلين على مؤهل جامعي فأعلى حيث بلغ ٢٠,١٪ لإجمالي الجمهورية مقابل ٣,١٪ للاميين كما يرتفع المعدل للإناث عن الذكور.
- د- أظهرت البيانات تزايد نسبة المتعطلين بسبب عدم وجود عمل يناسب المؤهل بارتفاع المستوى التعليمي للذكور والإناث حيث بلغت أعلى نسبة متعطلين للحاصلين على مؤهل جامعي فأعلى ٤٢٪ للذكور، ٤٥,٧٪ للإناث.
- هـ - ٣٥,٦٪ من العاملين بمهنة رجال التشريع وكبار المسئولين والمديرين من الحاصلين على مؤهل جامعي فأعلى.
- و- ٥٥,٩٪ من العاملين في مهنة المزارعون وعمال الزراعة والعاملين بالصيد من الأميين، ٢٠,١٪ من الحاصلين على مؤهل متوسط فنى.
- ز- ينخفض معدل الالتحاق بالتعليم للأطفال العاملين بالمقارنة بالأطفال غير العاملين (٦٥,٦٪، ٨٨,٢٪ على الترتيب).
- ح- يأتى تعرض الأطفال للأتربة أو الأدخنة في المرتبة الأولى من حيث ظروف العمل السيئة التي يتعرض لها هؤلاء الأطفال بنسبة ٤٣,٦٪ من إجمالي الأطفال.
- ط- بلغ أعلى متوسط للأجر اليومي ٤١,٨ جنية للمشتغلين في نشاط التشييد والبناء ويتمثل نفس الأجر للذكور مقابل ٣٩,٥ جنية للإناث ، يلي ذلك أنشطة الوساطة المالية والتأمين حيث بلغ متوسط الأجر اليومي ٣٩,٨ جنية (٤١,٩ جنية للذكور مقابل ٣٣,٣ جنية للإناث).
- ي- حجم الفجوة النوعية للأجر على المستوى الإجمالي للقطاع الخاص، القطاع العام وقطاع الأعمال بلغت ١٢,٣٪ لصالح الذكور بينما تظهر البيانات أن هناك إرتفاع في مستوى الأجور النقدية للعاملات الإناث عن الذكور في كل من قطاع الأعمال العام والقطاع العام حيث بلغ متوسط الأجر النقدى الأسبوعى للإناث في هذين القطاعين ٧١٥ جنية بينما بلغ للذكور ٦٤٩ جنية.
- ك- أعلى نسبة مشتغلين لساعات عمل (أكثر من ٣٥ ساعة أسبوعياً) كانت في نشاط التعدين واستغلال المحاجر (٩٩,٢٪) من جملة العاملين بهذا النشاط يلي ذلك أنشطة الوساطة المالية (٩٨٪).

- ل- بلغت نسبة المشتغلين الذين يعملون عدد ساعات عمل أسبوعية لإجمالي الجمهورية (أقل من ٣٥ ساعة أسبوعياً) ٧٠,٦٪ بسبب ظروف العمل تقتضى ذلك، ٢٠,٣٪ بسبب عدم وجود فرص عمل باقى الأيام، ٤,٨٪ بسبب ساعات العمل الرسمية اقل من ٣٥ ساعة أسبوعياً.
- م- ثلثى العاملين بأجر نقدى يعمل بشكل دائم يليهم العاملين بصورة متقطعة (٢٣,٠٪) ثم العمالة المؤقتة (٩,٨٪) وترتفع نسبة العاملين الدائمين بين الإناث حيث بلغت ٨٣,٢٪ مقابل ٦٣,٢٪ بين الذكور.
- ن- بلغت نسبة الإناث العاملات بأجر فى القطاع غير الزراعى إلى إجمالى العاملين بنفس القطاع ١٨,١٪ عام ٢٠٠٦ ارتفعت إلى ١٨,٥٪ عام ٢٠١١.
- س- بلغ معدل الإصابة على المستوى الإجمالى ٠,٦٪ (١٪ ذكور، ٠,٤٪ إناث) وارتفعت معدلات الإصابة فى بعض أقسام النشاط الإقتصادى حيث بلغت أعلى معدل إصابة فى نشاط الصناعات التحويلية ٢,٥٪.
- ع- يشترك ٥٠,٦٪ من المشتغلين فى التأمين الصحى منهم (٤٤,٩٪ ذكور، ٧٨,٢٪ إناث).
- ف- بلغت نسبة إجمالى العاملين فى عمل دائم ٦٦٪، أعلى نسبة عاملين بهذا العمل كانت بالقطاع الحكومى بنسبة ٩٣,١٪ يليها القطاع العام بنسبة ٩٢,٢٪.

## ٢- التوصيات :

- مما سبق يتضح لنا عدم تحقق مواصفات العمل اللائق فمثلا ترتفع معدلات الأمية و البطالة وينخفض معدل المساهمة خاصة بين الإناث ولذلك نوصى وبالتالى :
- أ- الاهتمام بالتعليم والحد من ظاهرة الأمية لأنهما السبيل لتحقيق العمل اللائق.
- ب- الاهتمام بتوفير فرص عمل لائقة تناسب كل فرد من حيث الرجل المناسب فى المكان المناسب .
- ج- الاهتمام بتوزيع الأجر بالشكل الذى يحقق العدالة الاجتماعية.
- د- العمل على الحد من ظاهرة عمل الأطفال عن طريق توفير الرعاية الاجتماعية لذويهم ورفع مستوى معيشتهم توفير الحياة الكريمة لهم.
- هـ- يجب أن يتم التعاون والتنسيق بين وزارة القوى العاملة والهجرة وإتحاد الصناعات المصرية وإتحاد النقابات المصرية لتحقيق العمل اللائق الحقيقى فى مصر عن طريق توفير دورات تدريبية ومراكز تدريب مهني لتأهيل الشباب حتى تتوفر لهم فرص عمل كريمة.
- و- إنشاء نقابات أكثر تمثيلا بعد الثورة المصرية تعمل على الدفاع عن مطالب العمال والسعى لتحقيقها.

## Summary

### Indicators of decent work in Egypt

#### Introduction:

The objectives of the study is to study the indicators of decent work through a range of dimensions, such as: employment opportunities, unacceptable work, adequate earnings and productive work, decent working hours, stability and security of work, equal opportunity and treatment in employment, safe working conditions and social protection and social dialogue .

#### The main Findings:

١. Participation rate in the labor force (١٥ years and over) is ٤٨,٨% (٧٤,٦ for males, ٢٢,٥% for females).
٢. Unemployment rate was ١٢% (٨,٩% for males, ٢٢,٧% for females) for all governorates.
٣. Unemployment rate increased among those have university degree or higher reaching ٢٠,١% compared to ٣,١% for the illiterates and increased for females than males.
٤. The data showed an increasing in the percentage of the unemployed person because of the lack of qualified work appropriate by increasing the educational level of the males and females, where the highest percentage of unemployed for who have university degree and above (٤٢% for males and ٤٥,٧% for females).
٥. ٣٥,٦% of the professional legislation, senior officials and managers employed have university degree.
٦. ٥٥,٩% of workers in farms and fishing workers are illiterates, versus ٢% of those with intermediate technician.
٧. The enrollment rate for children working is delining compared to non- working children (٦٥,٦%, ٨٨,٢%, respectively).
٨. Exposure children for dust or fumes come in first place in terms of the bad working conditions, by percentage of ٤٣,٦% from total children.
  
٩. The highest average wages is L.E ٤١,٨ in construction activities and it is the same wages for males compared with L.E ٣٩,٥ for females, followed by financial and insurance activities, where the

average daily wages L.E ٣٩,٨ ( L.E ٤١,٩ for males compared with L.E ٣٣,٣ for females)

١٠. The gender gap wages at the private, public and business sectors reached to ١٢,٣% for the favorite of males while data shown that there is an increase in the level of cash wages of females workers than males in both business and public sector, where the average wage cash weekly for females in these two sectors L.E ٧١٥ compared with L.E ٦٤٩ for males.
١١. The highest proportion of employees working hours (more than ٣٥ hours per week) is in the mining and quarrying activities (٩٩,٢%) of the total number of employees in these activities following by financial intermediation activities (٩٨%).
١٢. The percentage of workers who are working less than ٣٥ hours per week is ٧٠,٦% because of the working conditions, required that, ٢٠,٣% due to lack of job opportunities, ٤,٨% due to official working hours less than ٣٥ hours a week .
١٣. Two-thirds of paid workers work permanently, followed by occasionally workers (٢٣,٠%) and temporary workers (٩,٨%) and the percentage of permanent employees among females increase to ٨٣,٢% versus ٦٣,٢% among males.
١٤. The percentage of paid employment females in non-agricultural sector to the total workers is (١٨,١%) in ٢٠٠٦ increased to ١٨,٥% in ٢٠١١.
١٥. The percent of injury rate for workers (in governmental and public sector) is ٠,٩% (١% males, ٠,٤% females) and the percentage is higher in of manufacturing activities ٢,٥%.
١٦. ٥٠,٦% of the employed have health insurance (٤٤,٩% male, ٧٨,٢% female)
١٧. The percentage of total workers in permanent work is ٦٦%, the highest percentage in governmental sector (٩٣,١%), followed by ٩٢,٢% in public sector.

**Recommendation:**

- ١- Give more attention to education and training and reducing illiteracy phenomenon.
- ٢- Providing decent jobs to suit every individual in terms of the suitable man in the suitable place.
- ٣- Distribution of wages in the form in which to achieve social justice.
- ٤- Work to reduce the phenomenon of child labor by providing social care for their families and raise their standard of living to provide a decent life for them.
- ٥- Cooperation and coordination should be between the Ministry of Manpower and Immigration and the Federation of Egyptian Industries and the Federation of Egyptian Trade Unions to achieve real decent work in Egypt by providing training courses and vocational training centers for the rehabilitation of young people so that they are available decent jobs.
- ٦- Establishment of more representative trade unions after the Egyptian revolution that works to defend the workers' demands and seek to achieve them.

## خصائص المرأة العاملة

### مقدمة :

أصبحت مساهمة المرأة في سوق العمل واقعاً اجتماعياً حيث يعتبر العمل أحد المتغيرات الرئيسية التي تحدث تحولاً ملموساً في مكانة المرأة في المجتمع. وتعد عمالة المرأة جزءاً أساسياً من النظام الاقتصادي. وتتأثر طبيعة وحجم عمالة النساء بالسياسات التنموية المتبعة، فعمالة المرأة تزداد وتنكمش وفقاً للأهداف التنموية ونمط الإنتاج المتبع والقوى الإنتاجية المطلوبة، كذلك تتغير الوظائف التي تشغلها المرأة لذات الأسباب وبصفة عامة، فإن تحسن وضع المرأة وزيادة مشاركتها الفعالة في التنمية يعتبر مؤشراً لنجاح الجهود المبذولة للتنمية ومن ثم خطط التنمية.

وقد حرصت الحكومة على زيادة مشاركتها في المشروعات الصغيرة وكذلك إدارة المشروعات الاقتصادية المختلفة خاصة المرأة الريفية والمرأة المعيلة من خلال برنامج القروض الصغيرة للصندوق الاجتماعي للتنمية ومشروع الأسر المنتجة بالإضافة إلى رفع القدرة التنافسية للمرأة في سوق العمل في ظل إقتصاديات السوق والخصخصة والعولمة بهدف خفض معدلات البطالة للإناث وزيادة مشاركتها في التنمية.

### أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة إلى التعرف على:

- ١ - الملامح الديموجرافية والاجتماعية والاقتصادية للمرأة العاملة في عام ٢٠١١.
- ٢ - تطور الخصائص الديموجرافية للمرأة العاملة خلال الفترة (٢٠٠٥ - ٢٠١١).
- ٣ - تطور الخصائص الاقتصادية للمرأة العاملة خلال الفترة (٢٠٠٥ - ٢٠١١).

### مصادر الدراسة :

إعتمدت الدراسة على بيانات مسح القوى العاملة خلال الفترة من (٢٠٠٥ - ٢٠١١).

### منهجية الدراسة :

إعتمدت الدراسة على أسلوب التحليل الوصفي.

#### مراجعة:

د/ ماجدة محمد عبد الحميد

لبنى عبد الرؤوف

نهي خيري عطيه

#### إعداد:

هناء محمد الحسيني

مرفت محمد خليل

سميرة عبد السلام محمد

إيمان أنور ابراهيم

## تنظيم الدراسة:

- تحتوى الدراسة على أربعة أقسام رئيسية هي:
- أولاً: الملامح الديموجرافية والاجتماعية والإقتصادية للمرأة العاملة.
  - ثانياً: التغيرات الديموجرافية والاجتماعية للمرأة العاملة خلال الفترة (٢٠٠٥ - ٢٠١١).
  - ثالثاً: التغيرات الإقتصادية للمرأة العاملة خلال الفترة (٢٠٠٥ - ٢٠١١).
  - رابعاً: النتائج والتوصيات.

## أولاً: الملامح الديموجرافية والاجتماعية والإقتصادية للمرأة العاملة:

العمل هو أحد المتغيرات الرئيسية التي تؤثر في مكانة المرأة ، فعملها ومشاركتها في الإنتاج يكسبها قيمة كفرد له كيان ودور فعال، وتعتبر عمالة المرأة جزء أساسي من النظام الإقتصادي وتناثر طبيعة وحجم عمالة النساء بالسياسات التنموية المتبعة، فعمالة المرأة تزداد وتنخفض بحسب الهدف التنموي ونمط الإنتاج المتبع وبالتالي القوي الإنتاجية المطلوبة، كما تتغير المجالات التي تشغلها المرأة لذات الأسباب.

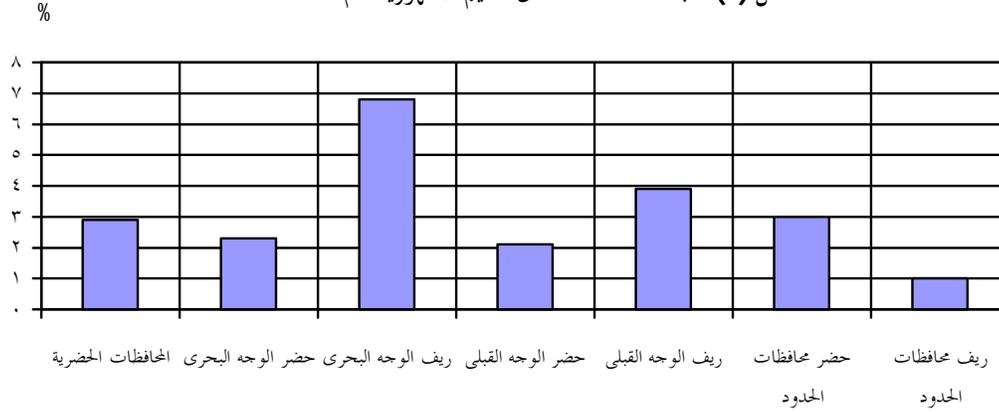
### ١ - المرأة من قوة العمل :

يوضح جدول (١) والشكل (١) عدد ونسبة النساء العاملات في أقاليم الجمهورية لعام ٢٠١١، وتشير بيانات الجدول إلى أن عدد نساء العينة العاملات بلغ ٤٥٩٢ عاملة بنسبة ١٨,٣٪ من إجمالي النساء، وبلغت أعلى نسبة ٦,٨٪ في ريف الوجه البحري، تليها ٣,٩٪ في ريف الوجه القبلي، وقد يرجع ذلك لإتساع الرقعة الزراعية فيهما والتي تحتاج إلى أيدي عاملة كثيرة وخاصة المرأة، بالإضافة إلى عملها في تربية الدواجن والماشية، وبلغت أقل نسبة للنساء العاملات ١٪ في ريف الحدود و٣٪ في حضر الحدود وقد يكون هذا مرجعه لندرة الأعمال التي تناسب طبيعة المرأة في هذه الأقاليم.

جدول (١) عدد ونسبة النساء العاملات في أقاليم الجمهورية عام ٢٠١١

الأقاليم	العدد	النسبة
محافظات الحضرية	٧١٩	٢,٩
حضر الوجه البحري	٥٧٩	٢,٣
ريف الوجه البحري	١٧٠٩	٦,٨
حضر الوجه القبلي	٥٢٠	٢,١
ريف الوجه القبلي	٩٨٤	٣,٩
حضر محافظات الحدود	٦٦	٣
ريف محافظات الحدود	٢٠	١
الإجمالي	٤٥٩٢	١٨,٣

شكل (١) نسبة النساء العاملات في أقاليم الجمهورية عام ٢٠١١



## ٢- فئات السن للمرأة العاملة:

يعرض جدول (٢) والشكل (٢) التوزيع النسبي للنساء العاملات وفقاً لفئات السن و الأقاليم لعام ٢٠١١ ومنه يتضح بصفة عامة أن نسب النساء العاملات في كل اقاليم الجمهورية مرتفعة في الفئة العمرية (١٥-٣٩ سنة) عن الفئة العمرية (٤٠-٦٤ سنة) عدا أقاليم حضر الوجه البحرى حيث ترتفع النسبة في الفئة العمرية (٤٠-٦٤ سنة) لتصل إلى ٥٤,١% مقابل ٤٥,٦% في الفئة العمرية (١٥-٣٩ سنة) وقد يرجع ذلك إلى أن اغلب النساء العاملات في الحضر يبدأن العمل بعد الانتهاء من رعاية أولادهن وتشير بيانات الجدول إلى أن نسبة النساء العاملات في فئة العمر (١٥-٣٩ سنة) تتراوح بين حوالى (٥١%، ٥٧%) بين مختلف أقاليم الجمهورية، بينما تتراوح بين حوالى (٤٢%، ٤٩%) في الفئة العمرية (٤٠-٦٤ سنة).

جدول رقم (٢) التوزيع النسبي للنساء العاملات وفقاً لفئات السن والأقاليم عام ٢٠١١

الأقاليم	المحافظات الحضرية	حضر الوجه البحرى	ريف الوجه البحرى	حضر الوجه القبلى	ريف الوجه القبلى	حضر محافظات الحدود	ريف محافظات الحدود
٣٩-١٥	٥٠,٦	٤٥,٦	٥٥,٤	٥٣,٧	٥٦,٤	٥٦,٩	٥٢,٩
٦٤-٤٠	٤٩,٠	٥٤,١	٤٣,٨	٤٥,٧	٤٢,١	٤٢,٧	٤٦,٣
+٦٥	٠,٤	٠,٣	٠,٨	٠,٦	١,٥	٠,٤	٠,٨
الإجمالى	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

شكل (٢) التوزيع النسبي للنساء العاملات وفقاً لفئات السن والأقاليم عام ٢٠١١



### ٣- الحالة الزوجية للمرأة العاملة:

الزواج ظاهرة إجتماعية هامة يترتب عليها النمو السكاني، تشير بيانات الجدول (٣) والشكل (٣) إلى التوزيع النسبي للنساء العاملات وفقاً للحالة الزوجية، ومنه يتضح الآتى:

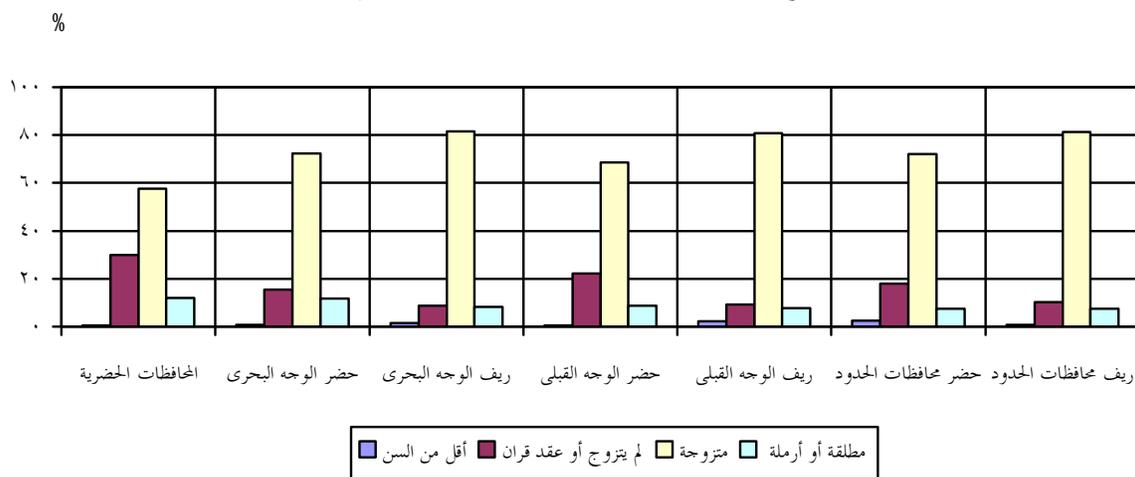
- أ- أن أعلى نسبة كانت بين العاملات المتزوجات في ريف الوجه البحرى والقبلى والحدود حيث بلغت حوالي ٨١٪ لكل منهما وبلغت النسبة أدنى مستواها بين العاملات دون سن الزواج أي اللاتي يقل عمرهن عن ١٥ سنة بصرف النظر عن محل الإقامة وهذا هو النمط السائد في جميع الأقاليم وقد يرجع ذلك إلى الأحوال الاقتصادية السائدة في المجتمع والتي تدفع المرأة المتزوجة للعمل حتى تشارك زوجها في تحمل عبء المسؤولية.
- ب- وعن الاختلافات حسب الحالة الزوجية فقد تلاحظ أن أكبر نسبة عمالة كانت بين المتزوجات كما سبق وذكرنا في كل من ريف الوجه البحرى والقبلى والحدود بنسبة حوالي ٨١٪ ثم حضر الوجه البحرى والحدود بنسبة حوالي ٧٢٪ واحتل حضر الوجه القبلى المرتبة الثالثة بنسبة ٦٩٪ بينما كانت أقل نسبة للنساء العاملات المتزوجات في المحافظات الحضرية حيث بلغت حوالي ٥٨٪.
- ج- أما النساء العاملات اللاتي لم يتزوجن فقد كانت أعلى نسبة هن في المحافظات الحضرية حوالي ٣٠٪ إنخفضت إلى حوالي ٢٢٪ في حضر الوجه القبلى بينما تراوحت النسبة بين حوالي (٩٪-١٨٪) باقي الأقاليم، وقد يرجع ذلك إلى أن النساء العاملات في الحضر قد يسعن لإثبات ذاتهن ويقبلن علي العمل ولا يهتمن بالزواج بينما تنخفض النسبة في الريف حيث أن البنات في الريف يرغبن الزواج والإنجاب مبكراً.

د- وبالنسبة للنساء العاملات المطلقات أو الأراامل فقد بلغت أعلى نسبة لهن حوالي ١٢٪ في كلاً من المحافظات الحضرية وحضر الوجه البحري لكل منهما على حده ثم حضر الوجه القبلي بنسبة ٨,٨٪ وأخيراً حضر وريف الحدود بنسبة ٧,٦٪.

جدول رقم (٣) التوزيع النسبي للنساء العاملات وفقاً للحالة الزوجية وأقاليم الجمهورية عام ٢٠١١

الأقاليم	الحالة الزوجية	احافظات حضرية	حضر الوجه البحري	ريف الوجه البحري	حضر الوجه القبلي	ريف الوجه القبلي	حضر محافظات الحدود	ريف محافظات الحدود
أقل من السن	٠,٦	٠,٧	١,٤	٠,٤	٢,٢	٢,٢	٢,٦	٠,٨
لم تتزوج أو عقد قران	٢٩,٩	١٥,٤	٨,٨	٢٢,١	٩,٣	٩,٣	١٧,٩	١٠,٢
متزوجة	٥٧,٥	٧٢,٣	٨١,٦	٦٨,٧	٨٠,٧	٨٠,٧	٧٢	٨١,٤
مطلقة أو أرملة	١٢	١١,٦	٨,٢	٨,٨	٧,٨	٧,٨	٧,٥	٧,٦
إجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

شكل (٣) التوزيع النسبي للنساء العاملات وفقاً للحالة الزوجية وأقاليم الجمهورية لعام ٢٠١١



#### ٤ - الحالة التعليمية للمرأة العاملة :

تؤمن الدولة بأهمية التعليم وأحقية المواطنين في تلقي التعليم وفقاً لقدراتهم ومهاراتهم، وتولى الدولة عناية خاصة لهذا القطاع المهم، ويعد الاهتمام بالمستوى التعليمي للمرأة انعكاساً لمستوى حضارة الشعوب وتقدمها والنظام التعليمي المتميز له انعكاسات إيجابية على كل من النظام الثقافي والاجتماعي والصحي في المجتمع.

ويوضح جدول (٤) والشكل (٤) التوزيع النسبي للنساء العاملات وفقاً للحالة التعليمية عام ٢٠١١

ومنه يتضح الآتي:

أ- إرتفاع نسب النساء العاملات الحاصلات على مؤهل جامعي فأعلى وذلك في جميع المناطق الحضرية على مستوى الجمهورية وقد بلغت النسبة أقصاها في المحافظات الحضرية ٥١,٣٪.

تليها حضر الوجه القبلي ٤٦,٥ % ويأتي حضر الوجه البحري في المرتبة الثالثة حوالي ٤٢,٠ %.

ثم حضر الحدود وتمثلت أقل نسبة في ريف الوجه القبلي ٨,٩ %.

ب- الحاصلات على ثانويه عامه و مؤهل متوسط يعملن بنسبة أكبر في ريف محافظات الحدود

وحضر الوجه البحري ثم المحافظات الحضرية. حيث بلغت النسب ٣٦,٤ %، ٣٢,٣ %،

٢٩,٧ % على التوالي.

ج- الإختلاف بين النساء العاملات الأميات النسبة بلغت نسبته أقصاها في ريف الوجه القبلي

٦٤,٠ % والوجه البحري ٤٦,٨ % وربما يرجع ذلك إلى عمل النساء في هذه الأماكن بالزراعة

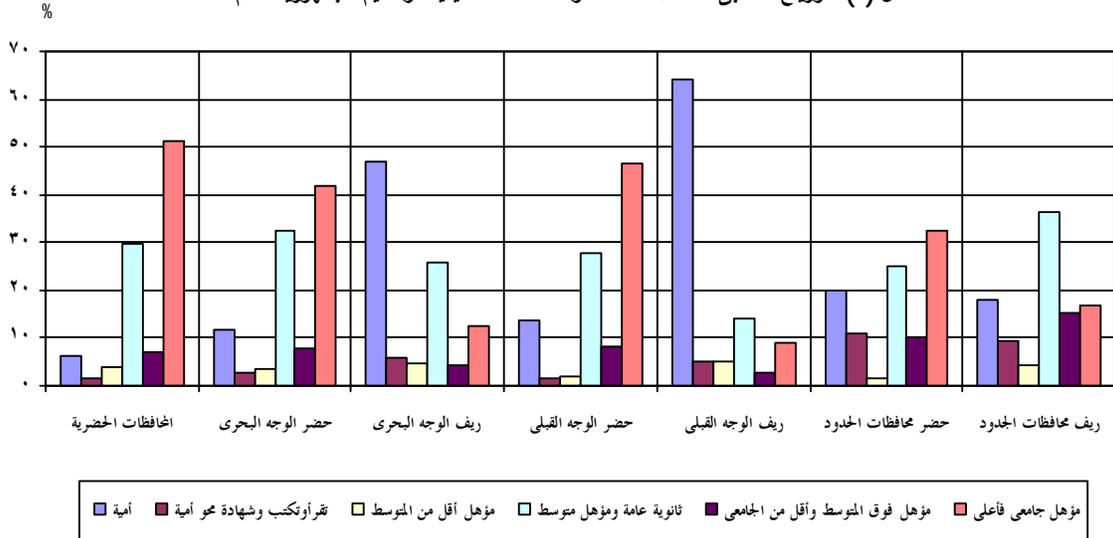
التي لا تتطلب قدر من التعليم، بينما نجد إن النسب تتدنى في المحافظات الحضرية ٦,٤ % وكل

من حضر الوجه البحري بحوالي ١٢,٠ % والوجه القبلي حوالي ١٤,٠ %.

جدول رقم (٤) التوزيع النسبي للنساء العاملات وفقاً للحالة التعليمية وأقاليم الجمهورية لعام ٢٠١١

ريف محافظات الحدود	حضر محافظات الحدود	ريف الوجه القبلي	حضر الوجه القبلي	ريف الوجه البحري	حضر الوجه البحري	المحافظات الحضرية	الأقاليم
١٧,٨	٢٠,١	٦٤,٣	١٣,٨	٤٦,٨	١١,٨	٦,٤	أمية
٩,٣	١٠,٨	٤,٩	١,٦	٦	٢,٦	١,٧	تقرأ وتكتب وشهادة محو أمية
٤,٢	١,٥	٥	٢	٤,٦	٣,٤	٣,٨	مؤهل أقل من المتوسط
٣٦,٤	٢٥	١٤,٢	٢٧,٨	٢٦	٣٢,٣	٢٩,٧	ثانوية عامه ومؤهل متوسط
١٥,٤	١٠,١	٢,٧	٨,٣	٤,٢	٨	٧,١	مؤهل فوق المتوسط وأقل من الجامعي
١٦,٩	٣٢,٥	٨,٩	٤٦,٥	١٢,٤	٤١,٩	٥١,٣	مؤهل جامعي فاعلى
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي

شكل (٤) التوزيع النسبي للنساء العاملات وفقاً للحالة التعليمية وأقاليم الجمهورية عام ٢٠١١



## ٥ - المرأة وموقفها من العمل:

العمل هو أحد المتغيرات الرئيسية الذي أحدثت تحولاً واضحاً في مكانة المرأة ومشاركتها في الإنتاج، أكسبها قيمة كفرد له كيان ودور فعال وتعد عمالة المرأة جزءاً أساسياً من النظام الإقتصادي.

يوضح جدول (٥) والشكل (٥) التوزيع النسبي للنساء العاملات وفقاً للموقف من العمل عام

٢٠١١ ومنه يتضح الآتي:

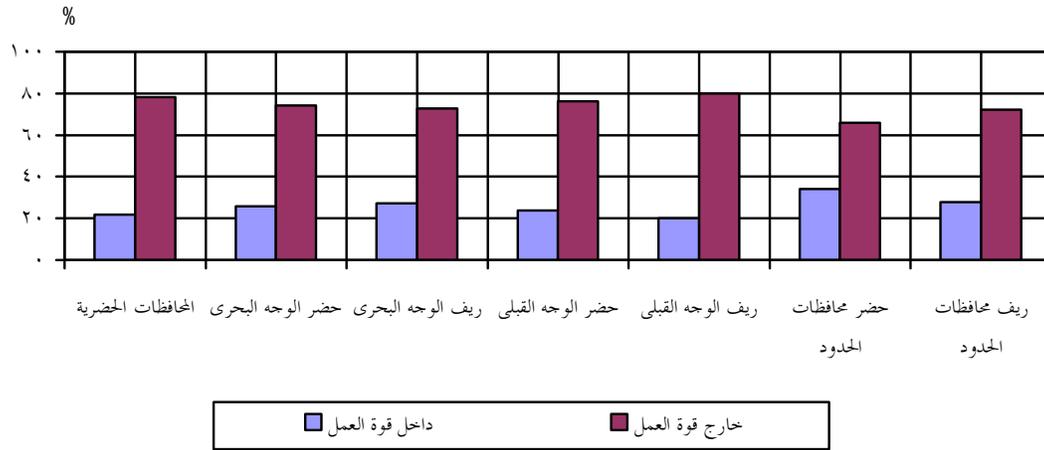
- أ- مشاركة المرأة في قوة العمل تتراوح ما بين ٢٠٪-٣٤٪ على المستوى العام وقد تلاحظ أن أعلى نسبة مشاركة للمرأة في قوة العمل في حضر محافظات الحدود حيث بلغت نسبتها ٣٤,١٪ وانخفضت إلى حوالي ٢٨٪ في ريف محافظات الحدود يليها ريف الوجه البحري بنسبة ٢٧,١٪ ثم حضر الوجه البحري بنسبة ٢٥,٨٪ ثم المحافظات الحضرية وريف الوجه القبلي بنسبة ٢١,٩٪ ، ٢٠,١٪ على التوالي.
- ب- نسبة النساء خارج قوة العمل مرتفعة في جميع أقاليم الجمهورية حيث تتراوح بين ٦٦٪، ٨٠٪، وكانت أعلى نسبة للنساء خارج قوة العمل في ريف الوجه القبلي ٧٩,٩٪ تليها نسبتهم في المحافظات الحضرية ٧٨,١٪ ثم حضر الوجه القبلي بنسبة ٧٦,٢٪ ثم حضر الوجه البحري بنسبة ٧٤,٢٪ وأقل نسبة للنساء خارج قوة العمل تمثلت في حضر محافظات الحدود ٦٥,٩٪.

ج- مشاركة المرأة في سوق العمل مشاركة محدودة وأغلبها في الريف حيث الزراعة وتربية المواشي والعمل لدى الأسرة أما في الحضر فنسبة مشاركتهم ضعيفة وتحتاج إلى إتاحة المزيد من فرص العمل للنساء وذلك على مستوى كل أقاليم الجمهورية.

جدول (٥) التوزيع النسبي للنساء العاملات وفقاً للموقف من العمل وأقاليم الجمهورية عام ٢٠١١

الاقاليم	الموقف من العمل	الحدود	محافظة الحضرية	حضر الوجه البحري	ريف الوجه البحري	حضر الوجه القبلي	ريف الوجه القبلي	حضر محافظات الحدود	ريف محافظات الحدود
	داخل قوة العمل	٢١,٩	٢٥,٨	٢٧,١	٢٣,٨	٢٠,١	٣٤,١	٢٧,٩	
	خارج قوة العمل	٧٨,١	٧٤,٢	٧٢,٩	٧٦,٢	٧٩,٩	٦٥,٩	٧٢,١	
	الإجمالي	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	

شكل (٥) التوزيع النسبي للنساء العاملات وفقاً للموقف من العمل وأقاليم الجمهورية عام ٢٠١١



## ٦ - الحالة العملية للمرأة العاملة:

يشمل النساء داخل قوة العمل من (١٥-٦٤) سنة للعاملات في الجهاز الحكومي وغير الحكومي، والعاملات في المنازل والباعة الجائلون ويوجد عدد منهم متعطلات ويقع علي عاتق هذه الفئة والتي لها دخل عبء إعالة السكان في العمر أقل من ١٥ سنة و ٦٥ سنة فأكثر والذين لا يعملون.

يشير جدول (٦) إلى التوزيع النسبي للنساء العاملات وفقاً للحالة العملية ومنه يتضح الآتي:

- أ- أعلى نسبة للنساء العاملات هن اللاتي يعملن بأجر نقدي في المحافظات الحضرية حيث بلغت نسبتهن ٦٤,٧٪ وأقلها بين أصحاب الأعمال ويديرونها ٠,٦٪ في ريف محافظات الحدود.
- ب- تشير بيانات الجدول إلى الاختلافات بين العاملات بأجر نقدي أن المحافظات الحضرية تمثل المرتبة الأولى بنسبة ٦٤,٧٪ كما سبق وذكرنا يليها حضر الوجه القبلي بنسبة حوالي ٥٩٪ ثم حضر الوجه البحري ٥٨٪ ثم حضر وريف محافظات الحدود بنسبة ٥٢,٦٪، ٤٧٪.

على التوالي، يليها ريف الوجه البحري بنسبة ٢٨,٩٪ ويمثل ريف الوجه القبلي أقل نسبة للنساء العاملات بأجر نقدي حيث تمثل النسبة ١٧,١٪ فقط وهذا إتجاه طبيعي حيث أنه لكي يكون هناك مردود إيجابي للعمل على حياة المرأة وعلى زيادة مشاركتها في القرارات التي تتخذها الأسرة لا بد وأن يكون العمل له عائد نقدي.

ج- أعلى نسبة للنساء العاملات لدى الأسرة بدون أجر تتركز في ريف الوجه القبلي بنسبة ٤٥,٢٪ يليه ذلك ريف الوجه البحري ٣٥,١٪ ثم حضر محافظات الحدود بنسبة ١٧,٦٪ بينما بلغت النسبة ٥,٦٪ في حضر الوجه البحري، ٨,٩٪ في ريف الوجه البحري وبلغت أقل نسبة في المحافظات الحضرية ٠,٧٪ وبالنظر إلى النساء العاملات لحسابهن ولا تستخدمن أحد فقد بلغت أعلى نسبة هن في ريف الوجه القبلي ١٧,٤٪ ثم ريف الوجه البحري ١٥,٣٪ ثم ريف محافظات الحدود بنسبة ١٣٪. بينما تراوحت النسبة بين (٢,٢٪ - ٤,٨٪) في باقي الأقاليم .

د- فيما يتعلق بالنساء العاملات أصحاب الأعمال وديرونها فقد بلغت أعلى نسبة هن ٤,٤٪ في حضر محافظات الحدود وأقل نسبة هن في ريف محافظات الحدود ٠,٦٪ بينما تراوحت النسبة في باقي الأقاليم بين (١٪ - ٣,٨٪). وهو ما يؤكد أن موارد المرأة غالباً ما تكون منخفضة مما يقلل من قدرتها على إقامة مشروعات تملكها وتقوم فيإدارتها.

هـ- إنتشار البطالة بين النساء في جميع أقاليم الجمهورية بنسبة تراوحت بين (١٦٪-٣١٪) على مستوى معظم الأقاليم ففي المحافظات الحضرية بلغت أعلى نسبة لبطالة المرأة ٣١,٤٪ يليها حضر الوجه البحري وريف محافظات الحدود والوجه القبلي بنسبة حوالي ٣٠٪ ثم ريف الوجه البحري وريف الوجه القبلي بنسبة ١٧,٦٪، ١٦,٤٪ على التوالي وذلك نظراً لتفضيل منح فرص العمل للرجال دون النساء، نظراً لأن القانون يمنح العديد من الأجازات للنساء لرعاية أسرهن وأطفالهن ومن ثم يفضل صاحب العمل وخاصة في القطاع الخاص تعيين الرجال عن النساء، كما أن العديد من الإناث حملة المؤهلات العليا قد لا يفضلن العمل إلا في أعمال تتناسب مع مؤهلاتهن مما قد يقلل من فرص حصولهن على عمل.

جدول رقم (٦) التوزيع النسبي للنساء العاملات وفقاً للحالة العملية وأقاليم الجمهورية عام ٢٠١١

ريف محافظات الحدود	حضر محافظات الحدود	ريف الوجه القبلي	حضر الوجه القبلي	ريف الوجه البحري	حضر الوجه البحري	محافظات الحضرية	الأقاليم داخل قوة العمل
٤٧,٠	٥٢,٦	١٧,١	٥٨,٨	٢٨,٩	٥٨,٠	٦٤,٧	تعمل بأجر نقدي
٠,٦	٤,٤	٣,٨	١,٠	٢,٩	١,٩	١,٠	أصحاب أعمال ويديرونها
١٣,٧	٢,٩	١٧,٤	٤,٨	١٥,٣	٤,٦	٢,٢	يعملن لحسابهم ولا يستخدمن أحد
٨,٩	١٧,٦	٤٥,٢	٦,٣	٣٥,٢	٥,٦	٠,٧	يعملن لدى الأسرة بدون أجر
٢٩,٨	٢٢,٦	١٦,٤	٢٩,١	١٧,٦	٢٩,٩	٣١,٤	متعطلات
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الجملة

٧- الحالة المهنية للمرأة العاملة :

المهنة هي وظيفة تبني على أساس من العلم والخبرة أختيرت إختياراً مناسباً حسب مجال العمل الخاص به وهي تتطلب مهارات وتخصصات معينة ويحكمها قوانين وأداب خاصة لتنظيم العمل بها .

يعرض الجدول (٧) التوزيع النسبي للعاملات وفقاً لأقسام المهن الرئيسية ومنه يتضح الآتي:

- أ- أعلى نسبة للنساء العاملات كانت في ريف الوجه القبلي حيث بلغت أعلاها بالزراعة والصيد ٧٤,٢٪ وأقلها ٠,٦٪ لعاملات تشغيل المصانع والقائمت بالاعمال الكتابية.
- ب- احتلت مهنة الزراعة والصيد المركز الأول لعمالة النساء فقد بلغت في ريف الوجه البحري بنسبة ٦٢,٩٪ ومحافظات الحدود ٣١,٤٪، بينما احتلت مهنة الأخصائيين وأصحاب المهن العلمية المرتبة الثانية حيث بلغت ٤٢,١٪ في حضر الوجه القبلي و ٤١,٤٪ في حضرالوجه البحري ثم ٣٨,٤٪ في حضر محافظات الحدود، ٣٣,١٪ في ريف الحدود، وقد يرجع ذلك إلى أن النساء العاملات في الحضر يتمتعن بمستوى تعليمي أعلي يؤهلهن للعمل في هذه المهن عكس مثيلاقتن من العاملات في الريف.
- ج- احتلت مهنة الفنيون ومساعدو الأخصائيين المركز الثالث حيث بلغت أعلى نسبة للنساء العاملات في هذه المهنة ٢٢,٦٪ في المحافظات الحضرية وحضر الوجه البحري لكل منهما على حده، يليها حضر الوجه القبلي وريف الحدود بحوالي ٢١٪ وأخيراً حضر الحدود بنسبة ١٤,٩٪ وتنخفض النسبة إلى أدنى مستوي لها في ريف الوجه القبلي بحوالي ٦٪. وربما يرجع ذلك إلى تركيز هذه المهنة في المناطق الحضرية.

- د- بصفة عامة تدني نسب عمالة المرأة خاصة في قطاع رجال التشريع والقائمون بالاعمال الكتابية والعاملون في الخدمات ومحلات البيع وعمال المهن العادية حيث أن بعض هذه المهن تتطلب قدر كبير من التعليم ومنها يتطلب قوة بدنية والتي غالباً متوفرة في الرجال أكثر من النساء.

جدول رقم (٧) التوزيع النسبي للنساء العاملات وفقاً للمهنة عام ٢٠١١

ريف محافظات الحدود	حضر محافظات الحدود	ريف الوجه القبلي	حضر الوجه القبلي	ريف الوجه البحري	حضر الوجه البحري	الحافظات الحضرية	الأقاليم
٠,٨	٩,٣	٠,٩	٦,٢	٢,٤	٦,٨	٧,١	رجال التشريع وكبار المسؤولين والمديرون
٣٣,١	٣٨,٤	١١,٠	٤٢,١	١٣,١	٤١,٤	٤٠,٦	الإحصائيون - أصحاب المهن العلمية
٢١,٢	١٤,٩	٦,٣	٢١,٦	١١,٧	٢٢,٦	٢٢,٦	الفيون ومساعدو الإحصائيين
٢,٥	٢,٢	٠,٦	٧,١	٢,٠	٥,١	١١,٠	القائمون بالأعمال الكتابية ومن إليهم
١,٧	٢,٦	٢,٤	٤,٠	٣,١	٤,٩	٥,٩	العاملون في الخدمات ومحلات البيع
٣١,٤	٢٩,١	٧٤,٢	١٣,٣	٦٢,٩	١٠,١	٠,٨	المزارعون وعمال الزراعة والعاملون بالصيد المتخصصين
٠,٨	٠,٠	٢,٠	٠,٧	١,٤	١,٣	١,١	الحرفيون ومن إليهم
٠,٨	٠,٠	٠,٦	١,١	١,٣	٣,٦	٤,٥	عمال تشغيل المصانع ومشغلو الماكينات وعمال تجميع مكونات الإنتاج
٧,٦	٣,٤	٢,٠	٣,٧	٢,٢	٤,١	٦,٠	عمال المهن العادية
٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,٠	٠,١	٠,٤	الأفراد الذين لا يمكن تصنيفهم حسب المهنة
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي

٨ - النشاط الإقتصادي للمرأة العاملة:

يتحدد وضع وقيمة المرأة في المجتمع بنسبة مساهمتها في النشاط الإقتصادي ومن المهم التعرف على المهن التي تعمل بها وأهم القطاعات التي تشارك فيها، ويوضح جدول (٨) التوزيع النسبي للنساء العاملات وفقاً للنشاط الإقتصادي عام ٢٠١١ ومنه يتضح الآتي:

أ- الغالبية العظمى من الإناث تعملن في نشاط الخدمات حيث بلغت نسبتهن ٧٤٪ في حضر الوجه القبلي تليها المحافظات الحضرية بنسبة ٧٢,٥٪ ثم حضر الوجه البحري بنسبة ٧٠,٩٪ ثم حضر وريف محافظات الحدود بنسبة حوالي ٦٥٪ بينما كانت أقل نسبة لعمل المرأة في هذا النشاط تتمثل في ريف الوجه القبلي بنسبة ١٨,٤٪.

ب- إرتفاع نسبة النساء العاملات في نشاط الزراعة واستغلال الغابات وصيد الاسماك في ريف الوجه القبلي بنسبة تفوق ٧٤٪ يليه ريف الوجه البحري ٦٣,١٪ ويليه ريف وحضر محافظات الحدود بنسبة ٣١,٤٪، ٢٩,٥٪ على التوالي وكانت أقل نسبة لمساهمتهم في هذا النشاط ١٪ في المحافظات الحضرية.

ج- يأتي نشاط الصناعات التحويلية والكهرباء في المرتبة الثالثة في الأهمية بالنسبة للمرأة العاملة حيث بلغت أعلى نسبة في المحافظات الحضرية ١٠,٧٪ ثم حضر الوجه البحري بنسبة ٧,١٪ وتنخفض النسبة تدريجياً حتى تصل لأقل مستوى لها في حضر محافظات الحدود بنسبة ١,١٪، فقد كان إسهام المرأة في تلك الأنشطة إسهاماً محدوداً نشاط تجارة الجملة والتجزئة فقد كانت نسبة مساهمتهم معقولة إلى حد ما حيث بلغت أعلى نسبة لمن في هذا النشاط في المحافظات الحضرية وحضر الوجه البحري حوالي ٨٪ وتمثلت أقل نسبة في ريف المحافظات الحدودية ١,٧٪.

د- بلغت أعلى نسبة للنساء العاملات بنشاط النقل والتخزين في المحافظات الحضرية ٣,٣٪ يليها حضر محافظات الحدود بنسبة ١,٩٪ أما باقي الأقاليم فكانت نسبة العاملات به منخفضة جداً لم تتعدى ٠,٦٪ ومما سبق يتضح لنا أن إسهام المرأة في العمل واضحاً وجالياً في القطاع التقليدي (الزراعة والخدمات) بينما يبدو أسهامها في القطاع المتقدم (الصناعة والتجارة والبنوك) إسهاماً محدوداً، وهذه الظاهرة تعكس حقيقتين:

الحقيقة الأولى: توضح أن هذه النتيجة قد يرجع جزء منها إلى العادات والتقاليد المتوارثة في المجتمع حيث تشجع النساء علي العمل في قطاعات مثل قطاع الخدمات (التدريس - التمريض - أعمال منزلية وكافة الخدمات الأخرى).

الحقيقة الثانية: هي إنخفاض المستوى التعليمي للنساء وهذا يؤثر بشكل كبير علي نوع العمل التي تستطيع المرأة أدائه ونوع القطاع الذي تعمل به.

جدول (٨) التوزيع النسبي للنساء العاملات وفقاً للنشاط الإقتصادي عام ٢٠١١

ريف محافظات الحدود	حضر محافظات الحدود	ريف الوجه القبلي	حضر الوجه القبلي	ريف الوجه البحري	حضر الوجه البحري	الحافظات الحضرية	الاقاليم
٣١,٤	٢٩,٥	٧٤,٣	١٣,٧	٦٣,١	١٠,٨	١,٠٠	الزراعة والصيد
١,٧	١,١	٢,٥	٣,٢	٣,٤	٧,١	١٠,٧	الصناعات التحويلية والكهرباء والمياه
٠,٠	٠,٤	٠,١	١,٢	٠,١	٠,٤	٠,٩	التشييد والبناء
١,٧	٢,٦	٤,٤	٥,٤	٥,٣	٨,٣	٨,٤	تجارة الجملة والتجزئة وإصلاح المركبات
٠,٠	١,٩	٠,١	٠,٦	٠,٢	٠,٤	٣,٣	النقل والتخزين
٠,٠	٠,٠	٠,١	١,٩	٠,٤	١,٩	٢,٩	أنشطة الوساطة المالية والتأمين
٦٥,٢	٦٤,٥	١٨,٤	٧٣,٩	٢٧,٥	٧٠,٩	٧٢,٥	أنشطة الخدمات *
٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,٠	٠,٢	٠,٣	أنشطة غير كاملة التوصيف
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الجملة

\*أنشطة الخدمات : الغذاء والإقامة - أنشطة المعلومات والاتصالات - الأنشطة العلمية والفنية المتخصصة - الأنشطة الإدارية وخدمات الدعم - أنشطة الإدارة العامة والدفاع والضمان الإجتماعي - التعليم - الصحة - أنشطة العمل الإجتماعي - الفنون والإبداع والتسلية - أنشطة أخرى.

ثانياً: التغيرات الديموجرافية والإجتماعية للمرأة العاملة خلال الفترة (٢٠٠٥ - ٢٠١١):

#### ١ - تطور الحالة العملية للمرأة وفقاً لفئات السن :

يعتبر العمل أحد المتغيرات الرئيسية التي تحدث تحولاً ملموساً في مكانة المرأة في المجتمع ، حيث أن إضمام المرأة لسوق العمل ومشاركتها في الإنتاج يكسبها الكثير من الخبرات التي تؤهلها ليكون لها دور فعال في المجتمع، وتعد عمالة المرأة جزءاً أساسياً من النظام الإقتصادي للدولة ، ويعتبر تحسن وضع المرأة وزيادة مشاركتها الفعالة في التنمية مؤشراً لنجاح الجهود المبذولة في تنفيذ خطط التنمية.

يعرض جدول (٩) التوزيع النسبي للمرأة العاملة (١٥-٦٤ سنة) وفقاً للحالة العملية وفئات السن

خلال الفترة من (٢٠٠٥ - ٢٠١١) ، وباستقراء بيانات الجدول يتضح مايلي:

أ- أعلى نسبة للمرأة العاملة على مستوى إجمالى الجمهورية كانت للنساء اللاتي يعملن بأجر نقدي في فئة العمر (٤٠-٤٤ سنة) حيث بلغت النسبة ١٨,٢% في عام ٢٠٠٥ من جملة النساء العاملات وإنخفضت هذه النسبة تدريجياً خلال فترة الدراسة إلى ١٢,٥% عام ٢٠١١ بينما كانت أقل نسبة للنساء العاملات بأجر نقدي في الفئة العمرية (٦٠-٦٤ سنة) حيث بلغت ٠,٢% عام ٢٠٠٥ إرتفعت إرتفاعاً طفيفاً إلى ٠,٥% عام ٢٠١١ وتلاحظ وجود نفس النمط في كل من حضر وريف الجمهورية.

ب- أما بالنسبة للمرأة صاحبة عمل وتديره وتستخدم آخرين فقد تلاحظ أن أعلى نسبة على المستوى الإجمالي تقع في فئة العمر ( ٤٥ - ٤٩ سنة ) حيث بلغت ١٩,٨٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت إلى ١٧,٣٪ عام ٢٠٠٧ ثم إلى ١٣,١٪ عام ٢٠٠٩ ثم عادت وارتفعت لتبلغ ١٨,٦٪ في عام ٢٠١١ بإنخفاض طفيف عن عام ٢٠٠٥ يصل إلى ١,٢٪ ويليهما فئة العمر ( ٤٠ - ٤٤ سنة ) حيث بلغت النسبة ١٧,١٪ عام ٢٠٠٥ ارتفعت إلى ١٩,٩٪ عام ٢٠٠٧ ثم إنخفضت إلى ١٦,٥٪ عام ٢٠١١ ، وعلى عكس هذا الإتجاه فقد ارتفعت النسبة تدريجياً في الفئة العمرية ( ٣٠ - ٣٤ سنة ) من ٥,٩٪ عام ٢٠٠٥ إلى ٨,٥٪ عام ٢٠١١ .

ج- أقل نسبة للمرأة صاحبة عمل وتديره وتستخدم آخرين في فئة العمر ( ١٥ - ١٩ سنة ) حيث بلغت النسبة ٠,٥٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت إلى ٠,١٪ عام ٢٠٠٩ وارتفعت النسبة إلى ١٪ عام ٢٠١١ .

د- أعلى نسبة للمرأة صاحبة عمل وتديره في الحضر كانت للفئة العمرية ( ٤٠ - ٤٤ سنة ) حيث بلغت ١٧,٩٪ عام ٢٠٠٥ ارتفعت لتصل إلى ١٩,٣٪ عام ٢٠١١ . وأقل نسبة كانت في الفئة العمرية ( ١٥ - ١٩ سنة ) حيث بلغت ١,٥٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت إلى ٠,٦٪ عام ٢٠١١

هـ- بلغت أعلى نسبة ٢٠٪ عام ٢٠٠٥ في الفئة العمرية ( ٤٥ - ٤٩ سنة ) في الريف إنخفضت إنخفاضاً طفيفاً إلى ١٩,٨٪ عام ٢٠١١ وعن أقل نسبة كانت في الفئة العمرية ( ١٥ - ١٩ سنة ) حيث بلغت ٠,٣٪ عام ٢٠٠٥ ارتفعت إلى ١,٢٪ عام ٢٠١١ .

و- سجلت أعلى نسبة للنساء العاملات لحسابهن ولاتستخدمن أحد في الفئة العمرية ( ٣٥ - ٣٩ سنة ) حيث بلغت ١٧٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت إنخفاضاً بسيطاً عام ٢٠١١ لتبلغ ١٦,٥٪ ، وكذلك تلاحظ في جميع الفئات العمرية أن الإنخفاض والإرتفاع بين السنوات طفيف جداً. وعلى عكس الإتجاه في فئة العمر ( ٣٠ - ٣٤ سنة ) ارتفعت النسبة من ١٢,٩٪ عام ٢٠٠٥ لتصل إلى ١٤,٩٪ عام ٢٠١١ وذلك على مستوى الجمهورية ، كما أن أقل نسبة كانت في الفئة العمرية ( ٦٠ - ٦٤ سنة ) حيث بلغت ٢,٣٪ عام ٢٠٠٥ ارتفعت لتصل إلى ٣,٧٪ عام ٢٠١١ وذلك لإجمالي الجمهورية.

ز- بلغت أعلى نسبة للنساء العاملات لحسابهن ولا تستخدمن أحد في الفئة العمرية ( ٣٥ - ٣٩ سنة ) في الحضر ١٦,٥٪ عام ٢٠٠٥ لتبلغ ١٨,١٪ عام ٢٠١١ ، وأقل نسبة في الفئة العمرية ( ١٥ - ١٩ سنة ) حيث بلغت ٣,١٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت إلى ٠,٩٪ عام ٢٠١١ ، أما بالنسبة للريف بلغت أعلى نسبة للنساء العاملات لحسابهن في الفئة العمرية ( ٣٥ - ٣٩ سنة ) حيث سجلت ١٧,١٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت إلى ١٦,٢٪ عام ٢٠١١ وكانت أقل نسبة في الفئة العمرية ( ١٥ - ١٩ سنة ) حيث بلغت ٣,٨٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت إلى ١٪ عام ٢٠١١ .

ح- سجلت أعلى نسبة للنساء العاملات لدى الأسرة بدون أجر نقدي في الفئة العمرية (٣٥-٣٩ سنة) حيث بلغت ١٦٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت لتصل إلى ١٤,٢٪ عام ٢٠١١ ، أما أقلها فقد كانت في الفئة العمرية (٦٠-٦٤ سنة) حيث بلغت ٢,٤٪ عام ٢٠٠٥ ، إرتفعت إلى ٣,٢٪ عام ٢٠٠٧ ، ثم إلى ٣,٩٪ عام ٢٠٠٩ وإنخفضت إنخفاضا غير ملحوظ عام ٢٠١١ لتصل ٣,٦٪ وذلك على مستوى إجمالي الجمهورية.

ط- ويسود نفس النمط في الحضر حيث تلاحظ أن أعلى نسبة نساء عاملات لدى الأسرة بدون أجر تقع في الفئة العمرية (٣٥-٣٩ سنة) حيث بلغت ١٦,٦٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت إلى ١٣٪ عام ٢٠١١ ، وبلغت أقل نسبة في الفئة العمرية (٦٠-٦٤ سنة) حيث بلغت ٣٪ عام ٢٠٠٥ إرتفعت إلى ٥,١٪ عام ٢٠٠٩ ثم إنخفضت إلى ٣,١٪ عام ٢٠١١ ، أما في الريف بلغت أعلى نسبة للنساء العاملات لدى الأسرة بدون أجر نقدي في الفئة العمرية (٣٥-٣٩ سنة) حيث سجلت ١٥,٩٪ عامي ٢٠٠٥,٢٠٠٧ إنخفضت إلى ١٤,٣٪ عام ٢٠١١ ، وتمثلت أقل نسبة في الفئة العمرية (٦٠-٦٤ سنة) حيث بلغت ٢,٣٪ عام ٢٠٠٥ ثم إرتفعت تدريجياً لتصل إلى ٣,٦٪ عام ٢٠١١ .

ي- تلاحظ أن أعلى نسبة للنساء المتعطلات تقع في الفئة العمرية (٢٠-٢٤ سنة) حيث بلغت ٤٧,٤٪ عام ٢٠٠٥ مقابل أقل نسبة لهن ٠,١٪ عام ٢٠١١ في فئة العمر (٤٥-٤٩ سنة) ويسود نفس هذا الاتجاه في كل من الحضر والريف.

جدول رقم (٩) التوزيع النسبي للمرأة العاملة (١٥-٦٤ سنة) وفقاً للحالة العملية وفئات السن خلال الفترة من (٢٠٠٥-٢٠١١)  
(الإجمالي)

متعطلات				تعمل لدى الأسرة بدون أجر نقدي				تعمل لحسابها ولا تستخدم أحد				صاحبة عمل وتديره وتستخدم آخرين				تعمل بأجر نقدي				الحالة العملية فئات السن
١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	
٨,٤	١٦,٢	١٥,٨	٢٣,٨	٦,٣	٦,٧	٨	٦,٢	١	١,٨	٦,٤	٣,٨	١	٠,١	٠,٨	٠,٥	٢	٣,١	٢,٨	٢,٨	١٩-١٥
٤٠,٥	٤٣,٤	٤٥,٤	٤٧,٤	١٠,٤	٩,٥	١٠,١	١١,١	٨,٧	٦,٥	١٠,٥	٩,٦	٤	٢,٦	٢,٣	٢,٥	٩,٩	١١,٥	١٠,٦	١١,٢	٢٤-٢٠
٢٢,٨	١٩	٢٤,٩	٢٠,٢	١٣	١٣,١	١٢,٢	١٣,٨	١٥,٣	١٣,٥	١٣,١	١٣,٦	٥,٥	٧,٢	٥,٢	٤,٤	١٥,٧	١٣,٢	١٢,٩	١٣,٧	٢٩-٢٥
١٠,٨	٦,٤	٨,٣	٥,٩	١١,٧	١١,٤	١١,٢	١١,٦	١٤,٩	١٥,٣	١٢,٩	١٢,٩	٨,٥	١٢,٧	٧,٢	٥,٩	١٢,٦	١٢,٣	١٢,٦	١٣,٧	٣٤-٣٠
٤,١	٢,٣	٤,٦	٢,٥	١٤,٢	١٤,٩	١٥,٨	١٦	١٦,٥	١٧,٤	١٦	١٧	١١,٧	١٦,٤	١٥	١٦	١٣,٦	١٤,١	١٤,٨	١٦,٢	٣٩-٣٥
٨,٦	٣,٦	٠,٩	٠,٢	١٢,٨	١٢,١	١٢,٦	١٢,٧	١٢,٦	١٢,٨	١٣,١	١٣,٧	١٦,٥	١٧,٣	١٩,٩	١٧,١	١٢,٥	١٣,٥	١٧,٤	١٨,٢	٤٤-٤٠
٤,١	٢,٨	٠,٢	٠,١	١٢,٨	١٣	١١,٩	١٢,٤	١١,٢	١٢,٣	١٠,٣	١٣,٢	١٨,٦	١٣,١	١٧,٣	١٩,٨	١٥,٢	١٦,١	١٥,٨	١٣,١	٤٩-٤٥
٠,٠	٥,٧	٠,٠	٠,٠	٨,٩	٧,٨	٩,٣	٨,٢	٩,٦	٨,٤	٨,٩	٩,٦	١٤,٨	١١,٤	١٤,٣	١٦	١١	٩,٣	٨,٨	٧,٦	٥٤-٥٠
٠,٧	٠,٧	٠,٠	٠,٠	٦,٤	٧,٥	٥,٧	٥,٦	٦,٦	٨	٥,٩	٤,٤	١١,١	١٢,٧	١١,٦	١١,٦	٧	٦,٥	٤	٣,٤	٥٩-٥٥
٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٣,٦	٣,٩	٣,٢	٢,٤	٣,٧	٣,٩	٢,٨	٢,٣	٨,١	٦,٤	٦,٣	٦,٤	٠,٥	٠,٣	٠,٢	٠,٢	٦٤-٦٠

تابع جدول رقم (٩) التوزيع النسبي للمرأة العاملة (١٥-٦٤ سنة) وفقاً للحالة العملية وفئات السن خلال الفترة من (٢٠٠٥-٢٠١١)  
(الحضر)

متعطلات				تعمل لدى الأسرة بدون أجر نقدي				تعمل لحسابها ولا تستخدم أحد				صاحبة عمل وتديره وتستخدم آخرين				تعمل بأجر نقدي				الحالة العملية فئات السن
٢٠١١ ٢٠١٠ ٢٠٠٩ ٢٠٠٥	٢٠١١ ٢٠١٠ ٢٠٠٩ ٢٠٠٥	٢٠١١ ٢٠١٠ ٢٠٠٩ ٢٠٠٥	٢٠١١ ٢٠١٠ ٢٠٠٩ ٢٠٠٥	٢٠١١ ٢٠١٠ ٢٠٠٩ ٢٠٠٥	٢٠١١ ٢٠١٠ ٢٠٠٩ ٢٠٠٥	٢٠١١ ٢٠١٠ ٢٠٠٩ ٢٠٠٥	٢٠١١ ٢٠١٠ ٢٠٠٩ ٢٠٠٥	٢٠١١ ٢٠١٠ ٢٠٠٩ ٢٠٠٥	٢٠١١ ٢٠١٠ ٢٠٠٩ ٢٠٠٥	٢٠١١ ٢٠١٠ ٢٠٠٩ ٢٠٠٥	٢٠١١ ٢٠١٠ ٢٠٠٩ ٢٠٠٥	٢٠١١ ٢٠١٠ ٢٠٠٩ ٢٠٠٥	٢٠١١ ٢٠١٠ ٢٠٠٩ ٢٠٠٥	٢٠١١ ٢٠١٠ ٢٠٠٩ ٢٠٠٥	٢٠١١ ٢٠١٠ ٢٠٠٩ ٢٠٠٥	٢٠١١ ٢٠١٠ ٢٠٠٩ ٢٠٠٥	٢٠١١ ٢٠١٠ ٢٠٠٩ ٢٠٠٥	٢٠١١ ٢٠١٠ ٢٠٠٩ ٢٠٠٥		
٦,٤	١٠,١	١٠,٥	١٧,٢	٧,٣	٦,٥	٦	٤,٦	٠,٩	١,٢	١٧,٣	٣,١	٠,٦	٠,٠	٠,٨	١,٥	١,٢	١,٨	١,٩	١,٨	١٩-١٥
٣٧,٣	٤٦,١	٤٦,٨	٥٠,٣	١٠,٨	١٢	٩,٤	٩	٦	٧,١	١٨,٥	٧,٦	٦	٤,٨	٢,٣	٣,٧	٩,٣	١١,١	٩,٣	١٠,٢	٢٤-٢٠
٢٢	٢١	٢٨,١	٢٢,٢	١٢,٦	١٢,٦	١١,٦	١٢,٩	١٤	٧,٤	٧,١	٨,٥	٦	١٠,٣	٧,٦	٤,٥	١٥	١٣,٢	١٢	١٣	٢٩-٢٥
١١,٥	٧,٤	٩,١	٧,٣	٩,٨	١٠	١٤,١	١٠,٣	١٢,٦	١٣,٩	٩,٥	٩,٨	١٢,٧	١٨,٥	٩,٨	٦,٧	١٢,١	١٠,٩	١١,٤	١٢,٩	٣٤-٣٠
٤,٣	٢,٤	٣,٩	٢,٧	١٣	١٤,٣	١٥,٢	١٦,٦	١٨,١	١٤,٥	٩,٣	١٦,٥	١٣,٩	١٥,٨	١٤,٤	١٣,٤	١٢,٧	١٢,٧	١٤,٣	١٥,٣	٣٩-٣٥
١١,٦	٣,٩	١,٢	٠,٢	١٤,٩	١٢,٥	١٥	١٥,٤	١١,٧	١٦,٦	١٠,٢	١٢,١	١٩,٣	١٥,٨	١٨,٢	١٧,٩	١٢,٦	١٣,٢	١٧,٥	١٨,١	٤٤-٤٠
٥,٦	٢,٧	٠,٣	٠,١	١١,٥	١٠,١	١٢,٣	١١,٧	١١,٥	١٢,٥	١١,٩	١٥,٢	١٥,١	١٠,٣	١٧,٤	١٨,٧	١٥,٧	١٦,٧	١٧,٢	١٤,٧	٤٩-٤٥
٠,١	٥,٨	٠,٠	٠,٠	١٠	٨,٣	٨,١	١٢,٤	١٣,٣	٩,٨	٦,٤	١٢,٩	٩	٥,٥	٩,٨	١٥,٧	١٢,١	١١,٣	١٠,٨	٩,٢	٥٤-٥٠
١,٢	٠,٦	٠,٠	٠,٠	٦,٩	٨,٦	٥	٤,١	٦,٩	١٠,٤	٦,٧	٩,٨	٨,٤	١١	١٤,٤	١١,٩	٨,٧	٨,٦	٥,٣	٤,٥	٥٩-٥٥
٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٣,٠١	٥,١	٣,٣	٣	٥	٦,٥	٣,١	٤,٥	٩	٨,٢	٥,٣	٦	٠,٧	٠,٤	٠,٣	٠,٣	٦٤-٦٠

تابع جدول رقم (٩) التوزيع النسبي للمرأة العاملة (١٥-٦٤ سنة) وفقاً للحالة العملية وفئات السن خلال الفترة من (٢٠٠٥-٢٠١١) (الريف)

الحالة العملية				تعمل بأجر نقدي				صاحبة عمل وتديره وتستخدم آخرين				تعمل لحسابها ولا تستخدم أحد				تعمل لدى الأسرة بدون أجر نقدي				متعطلات				فئات السن
١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	
١١,١	٢٣,٣	٢١,٢	٢٩,٥	٦,٢	٦,٧	٨,٢	٦,٣	١	١,٩	٤,٧	٣,٨	١,٢	٠,٢	٠,٨	٠,٣	٣,٦	٥,٦	٤,٥	٤,٦	١٩-٢٥				
٤٤,٦	٤٠,٢	٤٣,٩	٤٤,٨	١٠,٣	٩,٣	١٠,١	١١,٣	٩,١	٦,٤	٩,٣	٩,٧	٣,٤	٢,١	٢,٣	٢,٢	١٠,٩	١٢,١	١٣	١٢,٩	٢٤-٢٥				
٢٣,٧	١٦,٨	٢١,٥	١٨,٤	١٣	١٣,٢	١٢,٣	١٣,٨	١٥,٥	١٤,٤	١٤	١٤	٥,٤	٦,٤	٤,٧	٤,٣	١٧	١٣,١	١٤,٦	١٤,٩	٢٩-٢٥				
٩,٨	٥,١	٧,٦	٤,٧	١١,٩	١١,٥	١١	١١,٨	١٥,٣	١٥,٥	١٣,٥	١٣,١	٧,٢	١١,٤	٦,٧	٥,٧	١٣,٦	١٥	١٤,٧	١٥,٢	٣٤-٣٥				
٣,٩	٢,٢	٥,٢	٢,٣	١٤,٣	١٥	١٥,٩	١٥,٩	١٦,٢	١٧,٨	١٧,١	١٧,١	١١	١٦,٥	١٥,١	١٦,٥	١٥,٤	١٦,٨	١٥,٨	١٧,٨	٣٩-٣٥				
٤,٦	٣,٣	٠,٦	٠,٢	١٢,٧	١٢,١	١٢,٤	١٢,٥	١٢,٨	١٢,٢	١٣,٥	١٣,٩	١٥,٦	١٧,٧	٢٠,٣	١٦,٩	١٢,٤	١٤,١	١٧,١	١٨,٣	٤٤-٤٥				
٢,٣	٢,٨	٠,٠	٠,١	١٣	١٣,٣	١١,٨	١٢,٥	١١,٢	١٢,٣	١٠,١	١٣,١	١٩,٨	١٣,٨	١٧,٣	٢٠	١٤,٣	١٥,١	١٣,٤	١٠,١	٤٩-٤٥				
٠,٠	٥,٦	٠,٠	٠,٠	٨,٨	٧,٧	٩,٤	٧,٨	٩	٨,٢	٩,٣	٩,٢	١٦,٨	١٢,٨	١٥,٣	١٦	٨,٨	٥,٦	٥,٣	٤,٧	٥٤-٥٥				
٠,٠	٠,٧	٠,٠	٠,٠	٦,٣	٧,٤	٥,٨	٥,٧	٦,٥	٧,٧	٥,٨	٣,٩	١٢	١٣,٢	١١	١١,٥	٣,٨	٢,٤	١,٧	١,٣	٥٩-٥٥				
٠,٠	٠,١	٠,٠	٠,٠	٣,٦	٣,٨	٣,٢	٢,٣	٣,٥	٣,٥	٢,٨	٢,٢	٧,٨	٥,٩	٦,٥	٦,٥	٠,٢	٠,١	٠,٠	٠,١	٦٤-٦٥				



اللاتي لم يتزوجن ويعملن لحسابهن حيث بلغت نسبتهن في الحضر ١٢,١٪ مقابل ٥,٦٪ في الريف عام ٢٠٠٥ إنخفضت عام ٢٠١١ إلى ٦,٤٪ في الحضر مقابل ٢,٤٪ في الريف وكذلك نسبة النساء العاملات لدى الأسرة حيث بلغت ١٠,٦٪ في الحضر عام ٢٠٠٥ مقابل ٩,٧٪ في الريف لنفس العام. ثم إنخفضت في الحضر والريف عام ٢٠١١ وبلغت النسبة ٨,٣٪ في الحضر مقابل ٦,٨٪ في الريف.

ج- بلغت نسبة النساء اللاتي لم يتزوجن وصاحبات أعمال في الحضر ٨,٢٪ عام ٢٠٠٥ مقابل ٣٪ في الريف وارتفعت في الحضر عام ٢٠١١ إلى ١٣,٩٪ مقابل ٣,٤٪ في الريف .

د- أما عن النساء المتعطلات ولم يتزوجن في إجمالي الجمهورية فلقد كانت نسبتهن مرتفعة حيث بلغت ٧٢,٨٪ عام ٢٠٠٥، إنخفضت إلى ٧٢,٧٪ عام ٢٠٠٧ ثم إنخفضت إنخفاضاً ملحوظاً لتصل إلى ٥٤,٢٪ عام ٢٠١١ أما عن نسبتهن في الحضر فقد كانت أعلى من الريف حيث بلغت عام ٢٠٠٥ ٧٨,١٪ مقابل ٦٨,٣٪ في الريف ثم إنخفضت إلى ٥٧,٥٪ في الحضر مقابل ٤٩,٨٪ في الريف عام ٢٠١١.

ه- تلاحظ من الجدول أن أعلى نسبة للأرامل كانت للنساء صاحبات الأعمال حيث بلغت نسبتهن ٤٤,١٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت نسبياً عامي ٢٠٠٧ ، ٢٠٠٩ ثم عادت وارتفعت قليلاً حتى ٤٢,١٪ عام ٢٠١١ أما نسبتهن فكانت مرتفعة في الريف عن الحضر حيث بلغت النسبة ٢٨,٤٪ عام ٢٠٠٥ في المقابل ٤٧,٦٪ في الريف إنخفضت في الحضر عام ٢٠١١ إلى ٢٤,١٪ مقابل ٤٨,١٪ في الريف وعلى العكس فالنساء الأرامل العاملات لحسابهن كانت نسبتهن مرتفعة في الحضر عن الريف حيث بلغت نسبتهن ٢٢,٨٪ في الحضر عام ٢٠٠٥ مقابل ١٠,٥٪ في الريف ، إنخفضت في الحضر عام ٢٠١١ إلى ١٨,١٪ مقابل ١٢,٤٪ في الريف لنفس العام.

و- ارتفعت نسبة الأرامل العاملات بأجر نقدي في الحضر عن الريف حيث بلغت ٦,٤٪ في الحضر مقابل ٤,٤٪ في الريف عام ٢٠٠٥ ، ٧,٢٪ في الحضر مقابل ٦,٦٪ في الريف عام ٢٠١١ أما نسبة الأرامل العاملات لدى الأسرة فلقد تلاحظ أنها مرتفعة في الريف عن الحضر حيث بلغت ١,٩٪ عام ٢٠٠٥ في الريف مقابل ١,٤٪ في الحضر وأيضاً في عام ٢٠١١ حيث كانت النسبة ١,٨٪ في الريف مقابل ١,٢٪ في الحضر، وارتفعت أيضاً نسبة الأرامل المتعطلات لكل من إجمالي الجمهورية والحضر والريف فقد بلغت نسبتهن ٠,٢٪ عام ٢٠٠٥ ثم ارتفعت في إجمالي الجمهورية لتصل إلى ٢,٨٪ عام ٢٠٠٩ ثم إنخفضت مرة أخرى لتصل إلى ١,٤٪ عام ٢٠١١ . أما في الحضر فقد ارتفعت إلى ١,٥٪ مقابل ١,٢٪ في الريف عام ٢٠١١.

- ز- وتلاحظ من الجدول بوجه عام إنخفاض نسبة عمل النساء المطلقات في مختلف الحالات العملية لكل سنوات الدراسة وبلغت أقصاها ٢,٥% في السنوات ٢٠٠٩، ٢٠١١ وذلك للاتى تعملن بأجر نقدى في إجمالى الجمهورية وقد تلاحظ أن نسبة العاملات المطلقات في الحضر اعلى من الريف فعلى سبيل المثال نجد أن المطلقات صاحبات الأعمال نسبتهن في الحضر كانت ٦% عام ٢٠٠٥ إرتفعت إلى ٦,٦% عام ٢٠١١ مقابل ١,٢% في الريف لنفس العا مان أما عن المطلقات العاملات لحسابهن فلقد بلغت نسبتهن في الحضر ٥,٤% مقابل ١,٣% في الريف عام ٢٠٠٥ ثم إرتفعت في عام ٢٠١١ لتصل ٤,٦% في الحضر مقابل ١,٥% في الريف.
- ح- بلغت نسبة العاملات بأجر نقدى عام ٢٠٠٥ ٢,٤% في الحضر مقابل ١,٣% في الريف إرتفعت عام ٢٠١١ حيث بلغت ٣,١% في الحضر مقابل ١,٤% في الريف أما المطلقات العاملات لدى الأسرة فلقد كانت نسبتهن منعدمة عام ٢٠٠٥ في الحضر مقابل ٠,٢% في الريف ثم إرتفعت النسبة إلى ٠,٤% لكل من الحضر والريف عام ٢٠١١ .
- ط- يظهر الجدول أن نسبة المطلقات المتعطلات ضئيلة وصلت إلى أقصاها عام ٢٠٠٩ حيث بلغت ١,٥% ثم عادت وإنخفضت إلى ١,٤% عام ٢٠١١ وذلك لإجمالى الجمهورية، أما عن نسبة المتعطلات المطلقات فكانت نسبتهن في الحضر أعلى من الريف حيث بلغت ٠,٥% في الحضر مقابل ٠,٣% في الريف عام ٢٠٠٥ ثم إرتفعت إلى ١,٩% في الحضر مقابل ٠,٨% في الريف عام ٢٠١١ .

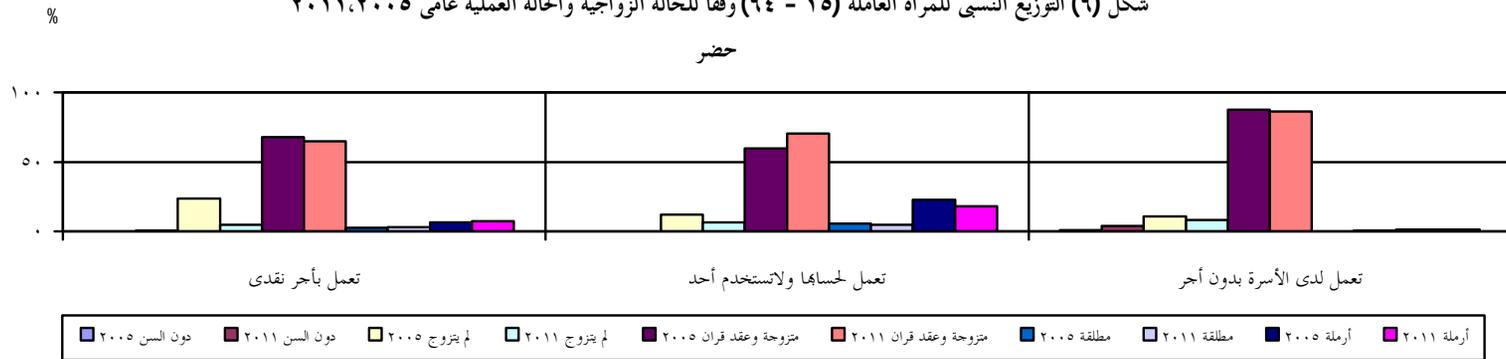
جدول رقم (١٠) التوزيع النسبي للمرأة العاملة (١٥-٦٤ سنة) وفقاً للحالة الزوجية والحالة العملية خلال الفترة من (٢٠٠٥-٢٠١١) (الإجمالي)

أرملة				مطلقة				متزوجة وعقد قران				لم تتزوج				دون السن				الحالة الزوجية	الحالة العلمية
٢٠١١	٢٠٠٩	٢٠٠٧	٢٠٠٥	٢٠١١	٢٠٠٩	٢٠٠٧	٢٠٠٥	٢٠١١	٢٠٠٩	٢٠٠٧	٢٠٠٥	٢٠١١	٢٠٠٩	٢٠٠٧	٢٠٠٥	٢٠١١	٢٠٠٩	٢٠٠٧	٢٠٠٥		
٧	٧,٥	٦,٥	٥,٧	٢,٥	٢,٥	٢,٢	٢	٦٧,٨	٦٤,٧	٦٩,٤	٧٠,١	٢١,٩	٢٥,١	٢١,٧	٢٢	٠,٧	٠,٢	٠,١	٠,٢	تعمل بأجر نقدي	
٤٢,١	٣٥,٢	٣٩,٢	٤٤,١	٢,٥	٠,٨	٠,٥	٢	٤٩	٥٨,٣	٥٥	٤٩,٨	٦	٥,٧	٥,٢	٤	٠,٣	٠,٠	٠,١	٠,١	صاحبة عمل وتديره ويستخدم آخريين	
١٣,٢	١٤,٧	١٢,٦	١١,٥	١,٩	١,٣	١,٢	١,٦	٨١,٦	٧٨,٧	٧٤,٣	٨٠,٥	٣	٤,٩	١١,٧	٦,١	٠,٢	٠,٣	٠,٢	٠,٢	تعمل لحسابها ولا تستخدم أحد	
١,٧	٢,٤	٢,٦	١,٨	٠,٤	٠,٣	٠,٥	٠,٢	٨٨,١	٨٤,١	٨٣,٤	٨٧,٤	٦,٩	١٢,٣	١٢,٥	٩,٨	٢,٩	٠,٨	٠,٩	٠,٧	تعمل لدى الأسرة بدون أجر	
١,٤	٢,٨	٠,٣	٠,٢	١,٤	١,٥	١,١	٠,٤	٤٢,٢	٢٦,٢	٢٥,٧	٢٦,٥	٥٤,٢	٦٩,٤	٧٢,٧	٧٢,٨	٠,٩	٠,١	٠,٢	٠,١	متعطلة سبق لها العمل	

تابع جدول رقم (١٠) التوزيع النسبي للمرأة العاملة (١٥ - ٦٤ سنة) وفقاً للحالة الزوجية والحالة العملية خلال الفترة من (٢٠٠٥ - ٢٠١١) (الحضر)

أرملة				مطلقة				متزوجة وعقد قران				لم تتزوج				دون السن				الحالة الزوجية	الحالة العلمية
٢٠١١	٢٠٠٩	٢٠٠٧	٢٠٠٥	٢٠١١	٢٠٠٩	٢٠٠٧	٢٠٠٥	٢٠١١	٢٠٠٩	٢٠٠٧	٢٠٠٥	٢٠١١	٢٠٠٩	٢٠٠٧	٢٠٠٥	٢٠١١	٢٠٠٩	٢٠٠٧	٢٠٠٥		
٧,٢	٨	٧,٢	٦,٤	٣,١	٣	٢,٦	٢,٤	٦٤,٦	٦٢,٥	٦٧,٨	٦٧,٧	٢٤,٦	٢٦,٥	٢٢,٤	٢٣,٤	٠,٥	٠,١	٠,١	٠,١	تعمل بأجر نقدي	
٢٤,١	٢٤	٢٤,٢	٢٨,٤	٦,٦	٢,١	٠,٠	٦	٥٥,٤	٦٠,٣	٦٢,٩	٥٦,٧	١٣,٩	١٣,٧	١٢,٩	٨,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٧	صاحبة عمل وتديره ويستخدم آخريين	
١٨,١	٢٤,٦	١٤,٣	٢٢,٨	٤,٦	٣,٣	٢,٩	٥,٤	٧٠,٦	٦٢,٩	٤٤,٤	٥٩,٨	٦,٤	٨,٩	٣٨	١٢,١	٠,٢	٠,٣	٠,٥	٠,٠	تعمل لحسابها ولا تستخدم أحد	
١,٢	٤,٢	٢,٩	١,٤	٠,٤	٠,٢	٠,٤	٠,٠	٨٦,٢	٨٠,١	٨٣	٨٧,٤	٨,٣	١٥,١	١٢,٩	١٠,٦	٣,٩	٠,٥	٠,٨	٠,٧	تعمل لدى الأسرة بدون أجر	
١,٥	٢,٧	٠,٢	٠,٢	١,٩	٢	١,٦	٠,٥	٣٨,٣	٢٢,٩	١٩,٣	٢١,٢	٥٧,٥	٧٢,٤	٧٨,٧	٧٨,١	٠,٨	٠,١	٠,٢	٠,١	متعطلة	

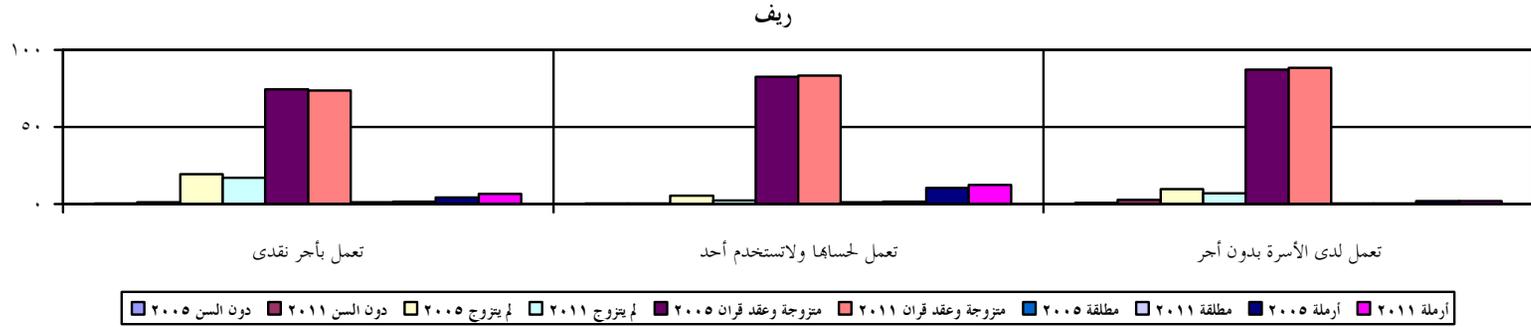
شكل (٦) التوزيع النسبي للمرأة العاملة (١٥ - ٦٤) وفقاً للحالة الزوجية والحالة العملية عامي ٢٠١١.٢٠٠٥



تابع جدول رقم (١٠) التوزيع النسبي للمرأة العاملة (١٥-٦٤ سنة) وفقاً للحالة الزوجية والحالة العملية خلال الفترة من (٢٠٠٥-٢٠١١) (الريف)

أرملة				مطلقة				متزوجة وعقد قران				لم تتزوج				دون السن				الحالة الزوجية	الحالة العملية
٢٠١١	٢٠٠٩	٢٠٠٧	٢٠٠٥	٢٠١١	٢٠٠٩	٢٠٠٧	٢٠٠٥	٢٠١١	٢٠٠٩	٢٠٠٧	٢٠٠٥	٢٠١١	٢٠٠٩	٢٠٠٧	٢٠٠٥	٢٠١١	٢٠٠٩	٢٠٠٧	٢٠٠٥		
٦,٦	٦,٦	٥,٤	٤,٤	١,٤	١,٤	١,٥	١,٣	٧٣,٨	٦٨,٨	٧٢,٣	٧٤,٦	١٦,٩	٢,٦	٢٠,٥	١٩,٤	١,٣	٠,٥	٠,٢	٠,٣	تعمل بأجر نقدي	
٤٨,١	٣٧,٩	٤٢,٤	٤٧,٦	١,٢	٠,٥	٠,٧	١,٢	٤٦,٩	٥٧,٨	٥٣,٢	٤٨,٢	٣,٤	٣,٩	٣,٥	٣	٠,٤	٠,٠	٠,٢	٠,٠	صاحبة عمل وتديره وتستخدم آخرين	
١٢,٤	١٣,٣	١٢,٣	١٠,٥	١,٥	١,١	١	١,٣	٨٣,٤	٨١	٧٨,٩	٨٢,٤	٢,٤	٤,٣	٧,٧	٥,٦	٠,٢	٠,٤	٠,١	٠,٢	تعمل لحسابها ولا تستخدم أحد	
١,٨	٢,٢	٢,٦	١,٩	٠,٤	٠,٤	٠,٥	٠,٢	٨٨,٢	٨٤,٥	٨٣,٤	٨٧,٤	٦,٨	١٢	١٢,٥	٩,٧	٢,٨	٠,٩	١	٠,٧	تعمل لدى الأسرة بدون أجر	
١,٢	٢,٨	٠,٣	٠,٢	٠,٨	٠,٩	٠,٥	٠,٣	٤٧,٢	٣٠,٢	٣٢,٥	٣١,١	٤٩,٨	٦٥,٩	٦٦,٥	٦٨,٣	١	٠,١	٠,٢	٠,١	متعطلة سبق لها العمل	

شكل (٧) التوزيع النسبي للمرأة العاملة (١٥ - ٦٤) وفقاً للحالة الزوجية والحالة العملية عامي ٢٠١١، ٢٠٠٥



### ٣- تطور الحالة التعليمية للمرأة العاملة:

إن واقع التغير الاجتماعي والثقافي في القرن العشرين جاء لصالح المرأة حيث فتح المجال أمام الفتاة للتعليم وأدى هذا التغير إلى التخفيف من القيود أو التحديات الثقافية المتوارثة التي تمنع المرأة من الالتحاق بالعمل، فالتحولات الحادثة في هذه الظروف هي الأساس في تغيير أوضاع المرأة .

وقد دخلت المرأة دوائر الحياة بشقّي أوجهها على جميع المستويات حيث اتجهت كثير من النساء خاصة المتزوجات للعمل خارج بيوتهن وذلك بما أتيح أمامهن من فرص للعمل بالإضافة إلى حصول المرأة على بعض المكاسب وارتفاع مكانتها في المجتمع من خلال مساهمتها في النشاط الإقتصادي ، وكذلك نلاحظ إن المرأة الريفية قوة بشرية فعالة تسهم في العمل والإنتاج وغالباً ما يكون عملها في مجال الزراعة .

يعرض جدول (١١) والشكل (٨)، (٩) التوزيع النسبي للمرأة العاملة (١٥-٦٤ سنة) وفقاً للمستوى التعليمي والحالة العملية خلال الفترة من (٢٠٠٥-٢٠١١)، ويتضح من بيانات الجدول:

أ- أن أعلى نسبة للنساء العاملات كانت بين الأميات اللاتي يعملن لدى الأسرة بدون أجر حيث بلغت ٧٩,٤٪ عام ٢٠٠٥ ، وأقل نسبة لمن كانت للحاصلات على مؤهل فوق المتوسط للنساء اللاتي يعملن أيضاً لدى الأسرة حيث بلغت ٠,٢٪ عام ٢٠٠٥ ، وبالنسبة للمرأة التي تعمل بأجر نقدي فقد كانت أعلى نسبة للعاملات بين الحاصلات على مؤهل جامعي فأعلى حيث إرتفعت من ٣٩٪ عام ٢٠٠٥ إلى ٤٥,٩٪ عام ٢٠١١ ، تليها المرأة العاملة الحاصلة على مؤهل متوسط حيث بلغت النسبة ٤١٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت إلى ٣٥٪ عام ٢٠١١ ، وتلاحظ أن أقل نسبة للعاملات بأجر نقدي كانت بين اللاتي يقرأن ويكتبن حيث بلغت نسبتهن ٢,٦٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت لتصل إلى ١,٥٪ عام ٢٠١١ وذلك على مستوى إجمالي النساء العاملات .

ب- ويسود نفس النمط بالحضر حيث نلاحظ أن أكبر نسبة للنساء العاملات بأجر نقدي كانت بين الحاصلات على مؤهل جامعي فأعلى حيث إرتفعت النسبة من ٤٤,٧٪ عام ٢٠٠٥ إلى ٥١,٦٪ عام ٢٠١١ ويليهن الحاصلات على مؤهل متوسط حيث بلغت النسبة ٣٨,١٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت لتصل إلى ٣٢,١٪ عام ٢٠١١ ، وكانت أقل نسبة للعاملات بأجر نقدي بين اللاتي تقرأن وتكتبن حيث بلغت ٢,٣٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت لتصل إلى ١,٢٪ عام ٢٠١١ ، كما تلاحظ نفس النمط السابق أيضاً في الريف حيث إرتفعت نسبة النساء العاملات بأجر نقدي بين الحاصلات على مؤهل جامعي فأعلى من ٢٨,٢٪ عام ٢٠٠٥ إلى ٣٥,٤٪ عام ٢٠١١ ، وكانت أقل نسبة بين اللاتي تقرأن وتكتبن حيث إنخفضت النسبة من ٣,٢٪ عام ٢٠٠٥ إلى ٢٪ عام ٢٠١١ .

ج- وفيما يتعلق بالاختلافات بين الحضر والريف يظهر الجدول أن نسبة النساء الأميات لدى الأسرة بدون أجر في الريف أعلى من مثلتها في الحضر حيث بلغت في الريف ٨٠,٤٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت إلى ٧٣,١٪ عام ٢٠١١ أما في الحضر إنخفضت إنخفاصاً طفيفاً من ٦٦,٧٪ عام ٢٠٠٥ لتصل إلى ٦٦,٤٪ عام ٢٠١١.

د- بلغت أقل نسبة في الحضر للنساء العاملات لدى الأسرة بدون أجر للحاصلات على مؤهل جامعي فأعلى ٤,١٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت إلى ٣,٢٪ عام ٢٠١١ ، أما في الريف فكانت أقل نسبة للنساء العاملات لدى الأسرة بدون أجر للحاصلات على مؤهل فوق المتوسط حيث بلغت ٠,٢٪ عام ٢٠٠٥ إرتفعت نسبياً إلى ٠,٣٪ عام ٢٠١١ .

هـ- وتلاحظ من الجدول أن النساء أصحاب العمل ويستخدمن آخريين كانت أكبر نسبة هن بين الأميات حيث بلغت ٧٣,٤٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت إلى ٦٦٪ عام ٢٠١١ على مستوى إجمالي النساء العاملات في الجمهورية، يليهم الحاصلات على مؤهل جامعي فأعلى حيث بلغت النسبة ١٠٪ عام ٢٠٠٥ إرتفعت تدريجياً لتصل إلى ١٢,٧٪ عام ٢٠١١ ، أما بالنسبة للحاصلات على مؤهل متوسط فبلغت نسبتهم ٥,٥٪ عام ٢٠٠٥ إرتفعت إلى ١١٪ عام ٢٠١١ ، بينما بلغت أقل نسبة هن بين الحاصلات على مؤهل أقل من المتوسط حيث سجلت ٢,٦٪ عام ٢٠٠٥ إرتفعت تدريجياً لتصل إلى ٣٪ عام ٢٠١١ .

و- أما بالنسبة للاختلافات بين الحضر والريف فكانت نسبة النساء الأميات وأصحاب عمل ويستخدمن آخرون في الريف أعلى منها في الحضر حيث بلغت النسبة في الريف ٨٤,١٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت لتصل إلى ٧٧,٦٪ عام ٢٠١١ مقابل ٢٥,٤٪ عام ٢٠٠٥ إرتفعت لتصل إلى ٣٠,٧٪ عام ٢٠١١ وذلك على مستوى الحضر، وعلى العكس نلاحظ إن النساء أصحاب العمل ويستخدمن آخرون وحاصلات على مؤهل جامعي كانت نسبتهم أعلى في الحضر مقارنة بالريف حيث بلغت النسبة في الحضر ٤٨,٥٪ عام ٢٠٠٥ تذبذبت حول الإرتفاع والإنخفاض خلال الفترة من (٢٠١١-٢٠٠٧) حتى وصلت إلى ٤٢,٨٪ عام ٢٠١١ ، أما بالنسبة للريف فبلغت النسبة ١,٣٪ عام ٢٠٠٥ إرتفعت إلى الضعف تقريباً عام ٢٠١١ حيث بلغت ٢,٨٪ .

ز- كما يشير الجدول أيضاً إلى أن أكبر نسبة للنساء المتعطلات كانت بين الحاصلات على مؤهل متوسط حيث بلغت النسبة ٦٦,٣٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت تدريجياً إلى ٤٧,٦٪ عام ٢٠١١ ، تليهم النساء الحاصلات على مؤهل جامعي فأعلى حيث إرتفعت نسبتهم تدريجياً من ٢٥,٦٪ عام ٢٠٠٥ لتصل إلى ٤٠,٣٪ عام ٢٠١١ من إجمالي النساء العاملات، كما سجلت أقل نسبة للنساء المتعطلات بين

الأميات وتذبذبت النسبة بين الإرتفاع والإخفاض خلال فترة الدراسة حيث بلغت ٠,٣٪ عام ٢٠٠٥ إرتفعت إلى ٤,٢٪ عام ٢٠٠٩ ثم إنخفضت إلى ١,٩٪ عام ٢٠١١ .

ح- ويتضح من بيانات الجدول إن نسبة النساء المتعطلات الحاصلات على مؤهل متوسط أعلي في الريف مقارنة بالحضر حيث بلغت النسبة في الريف ٧٥,٥٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت تدريجياً لتصل إلى ٥٩,٤٪ عام ٢٠١١، وفي المقابل إنخفضت النسبة تدريجياً في الحضر من ٥٥,٧٪ عام ٢٠٠٥ لتصل إلى ٣٨,٦٪ عام ٢٠١١، بينما إرتفعت نسبة المتعطلات الحاصلات على مؤهل جامعي فأعلى في الحضر مقارنة بالريف حيث إرتفعت تدريجياً في الحضر من ٣٤,٨٪ عام ٢٠٠٥ لتصل ٤٨,٩٪ عام ٢٠١١، وبالنسبة للريف إرتفعت النسبة من ١٧,٥٪ عام ٢٠٠٥ إلى ٢٩,٢٪ عام ٢٠١١ .

ط- كما يشير الجدول أيضا إلى أن أكبر نسبة للعاملات الأميات كانت بين اللاتي تعمل لدى الأسرة بدون أجر حيث بلغت ٧٩,٤٪ عام ٢٠٠٥ وإنخفضت إلى ٧٢,٦٪ عام ٢٠١١ وذلك على مستوى إجمالي الجمهورية، وتليهم الحاصلات على مؤهل متوسط حيث بلغت نسبتهن ١٠,٦٪ عام ٢٠٠٥ وإرتفعت إلى ١٢,٤٪ عام ٢٠١١، أما اقل نسبة كانت بين الحاصلات على مؤهل جامعي فأعلى حيث بلغت ٠,٦٪ عام ٢٠٠٥ وإرتفعت ارتفاعاً طفيفاً لتصل إلى ٠,٧٪ عام ٢٠١١، أما بالنسبة للحاصلات على مؤهل فوق المتوسط فبلغت نسبتهن ٠,٢٪ عام ٢٠٠٥ وإرتفعت قليلا إلى ٠,٣٪ عام ٢٠١١ وذلك على مستوى إجمالي الجمهورية.

جدول رقم (١١) التوزيع النسبي للمرأة العاملة (١٥-٦٤ سنة) وفقاً للحالة العملية والحالة التعليمية خلال الفترة (٢٠٠٥-٢٠١١)  
(الإجمالي)

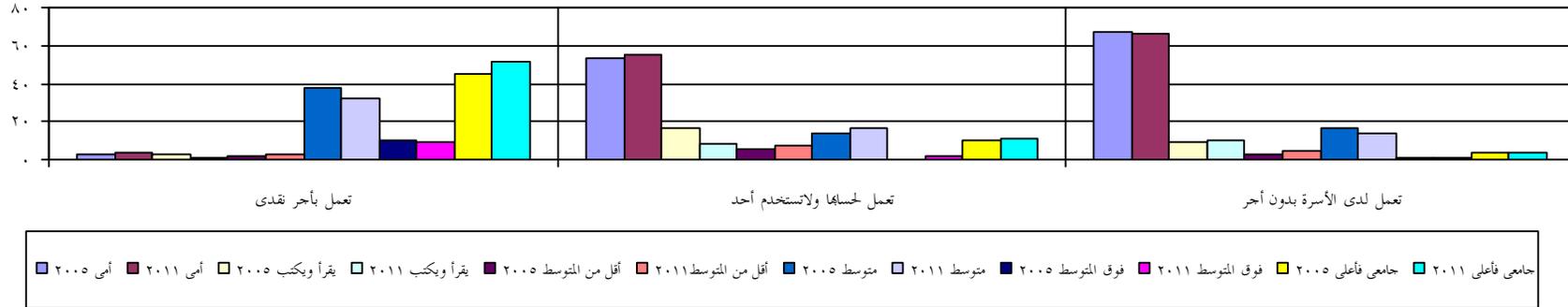
الحالة العملية				تعمل بأجر نقدي				صاحبة عمل وتديره وتستخدم آخرين				تعمل لحسابها ولا تستخدم أحد				تعمل لدى الأسرة بدون أجر نقدي				متعطلات				الحالة التعليمية
١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	
١,٩	٤,٢	٠,٥	٠,٣	٧٢,٦	٧٦,٦	٧٨,٢	٧٩,٤	٦٧,١	٦٨,١	٦٦,٨	٦٨,٥	٦٦	٦٧,٤	٧١,٦	٧٣,٤	٥,٢	٥,٣	٤,٦	٤,٨					أمية
٠,٥	١	٠,٥	٠,٣	٧,٨	٥,٦	٥,٣	٦,٧	٦,٥	٨,١	٥,٧	١١,٤	٦,٧	٦	٥,٥	٨	١,٥	١,٩	١,٥	٢,٦					تقرأ ويكتب
٢,٧	٤,٢	٠,٨	٠,٩	٦,٢	٥	٣,٢	٢,٥	٥,٤	٥,١	٣,٨	٣,٦	٣	٤	٣,٣	٢,٦	٢,٦	٢,٥	٢,٢	٢					أقل من المتوسط
٤٧,٦	٤٩,٧	٥٧,٨	٦٦,٣	١٢,٤	١١,٦	١٢,٣	١٠,٦	١٧,٧	١٥,٥	٢٠,٧	١٤,٦	١١	١١,٧	٩,٣	٥,٥	٣٥	٣٦,٨	٤٠,٢	٤١					متوسط
٧	٧,٥	٨,٤	٦,٧	٠,٣	٠,٤	٠,٣	٠,٢	١	٠,٩	١,١	٠,٤	٠,٤	١,٦	٠,٣	٠,٥	٩,٨	٩,٦	١١,٣	١٠,٦					فوق المتوسط
٤٠,٣	٣٣,٤	٣٢,١	٢٥,٦	٠,٧	٠,٨	٠,٧	٠,٦	٢,٢	٢,٢	٢,٢	١,٦	١٢,٧	٩,٤	١٠,١	١٠	٤٥,٩	٤٣,٨	٤٠,٢	٣٩					جامعي فأعلى

تابع جدول رقم (١١) التوزيع النسبي للمرأة العاملة (١٥-٦٤ سنة) وفقاً للحالة العملية والحالة التعليمية خلال الفترة (٢٠٠٥-٢٠١١) (الخصر)

الحالة العملية	الحالة التعليمية	تعمل بأجر نقدي				صاحبة عمل وتدبره وتستخدم آخرين				تعمل لحسابها ولا تستخدم أحد				تعمل لدى الأسرة بدون أجر نقدي				متعطلات			
		٢٠١١	٢٠٠٥	٢٠١١	٢٠٠٥	٢٠١١	٢٠٠٥	٢٠١١	٢٠٠٥	٢٠١١	٢٠٠٥	٢٠١١	٢٠٠٥	٢٠١١	٢٠٠٥	٢٠١١	٢٠٠٥	٢٠١١			
أمية	٢,٨	٣	٣,٢	٣,٥	٢٥,٤	٢٥,٨	٣٤,٢	٣٠,٧	٥٣,٦	٤١,٦	٦٢,٦	٥٤,٨	٦٦,٧	٦٢,٨	٦٧,٣	٦٦,٤	٠,٣	٠,٧	٢,١	١,٣	
تقرأ ويكتب	٢,٣	١,١	١,٧	١,٢	٩,٧	٥,٣	٣,٤	٦	١٧	٣,١	١٠,٧	٨,٣	٩,٤	٨,٩	٨,٨	١٠,٤	٠,٣	٠,٧	١,١	٠,٥	
أقل من المتوسط	٢,١	٢,٤	٢,٣	٢,٨	٣,٧	٣,٨	٤,٨	١,٨	٥,٨	٧,١	٣,٩	٧,٣	٢,٨	٤,٦	٥,٦	٤,٩	٠,٩	١,٢	٢,٧	٣	
متوسط	٣٨,١	٣٦,٩	٣٣,٤	٣٢,١	١١,٩	١٤,٤	١٦,٥	١٧,٥	١٣,٤	٣٤,٥	١١,٩	١٧	١٦,٦	١٦,٧	١٤,٨	١٤	٥٥,٧	٤٤,٣	٤١,٤	٣٨,٦	
فوق المتوسط	١٠	١٠,١	٨,٧	٨,٨	٠,٧	٠,٨	٤,٨	١,٢	٠,٠	٣,٣	٠,٦	١,٨	٠,٥	١,٣	١	١	٨	١١,٦	٩,٢	٧,٨	
جامعي فأعلى	٤٤,٧	٤٦,٤	٥٠,٧	٥١,٦	٤٨,٥	٥٠	٣٦,٣	٤٢,٨	١٠,٣	١٠,٥	١٠,٤	١٠,٨	٤,١	٥,٦	٢,٢	٣,٣	٣٤,٨	٤١,٤	٤٣,٦	٤٨,٩	

شكل (٨) التوزيع النسبي للمرأة العاملة (١٥ - ٦٤) وفقاً للحالة العملية والحالة التعليمية عامي ٢٠١١، ٢٠٠٥

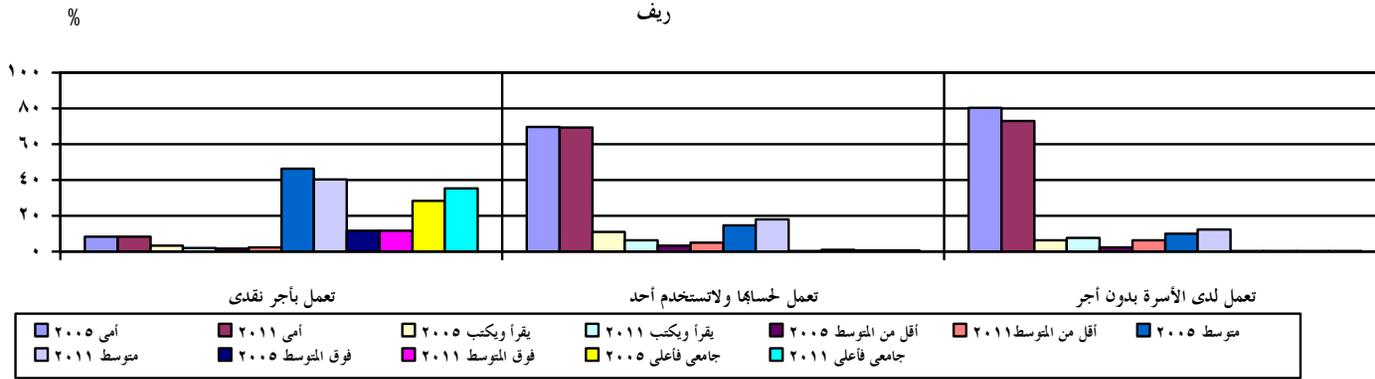
خصر



تابع جدول رقم (١١) التوزيع النسبي للمرأة العاملة (١٥-٦٤ سنة) وفقاً للحالة العملية والحالة التعليمية خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٥٥) (الريف)

الحالة العملية				تعمل بأجر نقدي				صاحبة عمل وتديره وتستخدم آخرين				تعمل لحسابها ولا تستخدم أحد				تعمل لدى الأسرة بدون أجر نقدي				متعطلات			
أمية	تقرأ ويكتب	أقل من المتوسط	متوسط	فوق المتوسط	جامعي فأعلى	أمية	تقرأ ويكتب	أقل من المتوسط	متوسط	فوق المتوسط	جامعي فأعلى	أمية	تقرأ ويكتب	أقل من المتوسط	متوسط	فوق المتوسط	جامعي فأعلى	أمية	تقرأ ويكتب	أقل من المتوسط	متوسط	فوق المتوسط	جامعي فأعلى
٨,٥	٣,٢	١,٨	٤٦,٥	١١,٨	٢٨,٢	٨,٤	٢,٢	١,٧	٢,٣	٢,٩	٧,٤	٨,٤	٢,٥	٢,٢	٢,٣	٢,٩	٧,٤	٨,٤	٢,٥	٢,٢	٢,٣	٢,٩	٧,٤
٨,٥	٣,٢	١,٨	٤٦,٥	١١,٨	٢٨,٢	٨,٤	٢,٢	١,٧	٢,٣	٢,٩	٧,٤	٨,٤	٢,٥	٢,٢	٢,٣	٢,٩	٧,٤	٨,٤	٢,٥	٢,٢	٢,٣	٢,٩	٧,٤
٨,٥	٣,٢	١,٨	٤٦,٥	١١,٨	٢٨,٢	٨,٤	٢,٢	١,٧	٢,٣	٢,٩	٧,٤	٨,٤	٢,٥	٢,٢	٢,٣	٢,٩	٧,٤	٨,٤	٢,٥	٢,٢	٢,٣	٢,٩	٧,٤
٨,٥	٣,٢	١,٨	٤٦,٥	١١,٨	٢٨,٢	٨,٤	٢,٢	١,٧	٢,٣	٢,٩	٧,٤	٨,٤	٢,٥	٢,٢	٢,٣	٢,٩	٧,٤	٨,٤	٢,٥	٢,٢	٢,٣	٢,٩	٧,٤
٨,٥	٣,٢	١,٨	٤٦,٥	١١,٨	٢٨,٢	٨,٤	٢,٢	١,٧	٢,٣	٢,٩	٧,٤	٨,٤	٢,٥	٢,٢	٢,٣	٢,٩	٧,٤	٨,٤	٢,٥	٢,٢	٢,٣	٢,٩	٧,٤
٨,٥	٣,٢	١,٨	٤٦,٥	١١,٨	٢٨,٢	٨,٤	٢,٢	١,٧	٢,٣	٢,٩	٧,٤	٨,٤	٢,٥	٢,٢	٢,٣	٢,٩	٧,٤	٨,٤	٢,٥	٢,٢	٢,٣	٢,٩	٧,٤

شكل (٩) التوزيع النسبي للمرأة العاملة (١٥ - ٦٤) وفقاً للحالة العملية والحالة التعليمية عامي ٢٠١١، ٢٠٥٥



### ثالثاً: التغيرات الاقتصادية للمرأة العاملة خلال الفترة (٢٠٠٥ - ٢٠١١):

#### ١ - تطور الحالة العملية للمرأة العاملة داخل قوة العمل:

يوضح جدول (١٢) التوزيع النسبي للنساء العاملات وفقاً للحالة العملية ومشاركة المرأة داخل قوة

العمل خلال الفترة من (٢٠٠٥ - ٢٠١١) ومنه يتضح الآتي:

أ- أعلى نسبة للنساء العاملات هن اللاتي يعملن بأجر نقدي حيث بلغت نسبتهن ٣٧,٨٪ عام ٢٠٠٥ إرتفعت حتى بلغت ٤٠,٢٪ عام ٢٠١١ وذلك على مستوى إجمالي الجمهورية، وبلغت أقل نسبة لأصحاب العمل ويستخدمن آخرين ٢,٩٪ في عامي ٢٠٠٥ ، ٢٠٠٧ ، وإرتفعت إرتفاعاً طفيفاً عام ٢٠٠٩ لتصل إلى ٣٪ ثم إنخفضت إلى ٢,٤٪ عام ٢٠١١ .

ب- بلغت نسبة النساء العاملات لدى الأسرة بدون أجر بلغت نسبة النساء العاملات لدى الأسرة بدون أجر ٢٣,٥٪ عام ٢٠٠٥ وإرتفعت عامي ٢٠٠٧ ، ٢٠٠٩ لتصل إلى ٢٨,١٪، ٢٦,٢٪ على التوالي ثم إنخفضت مرة أخرى عام ٢٠١١ لتصل إلى ٢٣,٩٪.

ج- ويسود نفس النمط في الحضر فتلاحظ أن أعلى نسبة للنساء العاملات كانت للاتي يعملن بأجر نقدي حيث بلغت نسبتهن ٦٢,٤٪ عام ٢٠٠٥ وإرتفعت إلى ٦٤,٦٪ عام ٢٠٠٧ ثم إنخفضت بعد ذلك لتصل إلى ٦٠,٦٪ عام ٢٠١١ .

د- أقل نسبة للمرأة العاملة في الحضر كانت لصاحبة عمل وتديره وتستخدم آخرين حيث بلغت ١,٣٪ عام ٢٠٠٥ ، إرتفعت إرتفاعاً طفيفاً لتصل إلى ١,٤٪ باقى سنوات الدراسة.

هـ- بلغت نسبة النساء العاملات لحسابهن ولايستخدمن أحد ٢,٢٪ عام ٢٠٠٥ ثم إرتفعت لتصل إلى ٣,٧٪ عام ٢٠١١ .

و- أعلى نسبة للمرأة العاملة بين النساء العاملات لدى الأسرة بدون أجر في الريف بلغت ٣٦٪ عام ٢٠٠٥ ثم إرتفعت إلى ٤٢,٣٪ عام ٢٠٠٧ ثم إنخفضت لتصل إلى ٣٨,٦٪ عام ٢٠١١ ، يليهم العاملات بأجر نقدي حيث بلغت نسبتهن ٢١,٩٪ عام ٢٠٠٥ وإرتفعت تدريجياً بين الأعمار لتصل إلى ٢٤,٨٪ عام ٢٠١١ ، وبلغت أقل نسبة في الريف للنساء أصحاب عمل ويديرونه ويستخدمن آخرين حيث بلغت ٣,٩٪ عام ٢٠٠٥ وإنخفضت إنخفاضاً طفيفاً لتصل إلى ٣,٢٪ عام ٢٠١١ .

جدول رقم (١٢) التوزيع النسبي للنساء العاملات وفقاً للحالة العملية خلال الفترة (٢٠٠٥ - ٢٠١١)  
(الإجمالي)

٢٠١١	٢٠٠٩	٢٠٠٧	٢٠٠٥	الحالة العملية / السنوات
٤٠,٢	٣٧,٧	٣٨,٢	٣٧,٨	تعمل بأجر نقدي
٢,٤	٣,٠	٢,٩	٢,٩	صاحبة عمل وتديره وتستخدم آخرين أو عمال
١٠,٧	١٠,١	١٢,٣	١٠,٦	تعمل لحسابها ولا تستخدم أحد
٢٣,٩	٢٦,٢	٢٨,١	٢٣,٥	تعمل لدى الأسرة بدون أجر
٢٢,٨	٢٢,٩	١٨,٥	٢٥,٢	متعطلة
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي

جدول رقم (١٢) التوزيع النسبي للنساء العاملات وفقاً للحالة العملية خلال الفترة (٢٠٠٥ - ٢٠١١)  
(الحضر)

٢٠١١	٢٠٠٩	٢٠٠٧	٢٠٠٥	الحالة العملية / السنوات
٦٠,٦	٥٩,٨	٦٤,٦	٦٢,٤	تعمل بأجر نقدي
١,٤	١,٤	١,٤	١,٣	صاحبة عمل وتديره وتستخدم آخرين أو عمال
٣,٧	٣,٢	٤,٣	٢,٢	تعمل لحسابها ولا تستخدم أحد
٤,٣	٥,٧	٤,٩	٤,٣	تعمل لدى الأسرة بدون أجر
٣٠,٠	٣٠,٠	٢٤,٨	٢٩,٧	متعطلة
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي

جدول رقم (١٢) التوزيع النسبي للنساء العاملات وفقاً للحالة العملية خلال الفترة (٢٠٠٥ - ٢٠١١)  
(الريف)

٢٠١١	٢٠٠٩	٢٠٠٧	٢٠٠٥	الحالة العملية / السنوات
٢٤,٨	٢٢,٢	٢٢,١	٢١,٩	تعمل بأجر نقدي
٣,٢	٤,١	٣,٨	٣,٩	صاحبة عمل وتديره وتستخدم آخرين أو عمال
١٦,١	١٥,٠	١٧,٢	١٦,٠	تعمل لحسابها ولا تستخدم أحد
٣٨,٦	٤٠,٦	٤٢,٣	٣٦,٠	تعمل لدى الأسرة بدون أجر
١٧,٤	١٨,٠	١٤,٧	٢٢,٢	متعطلة
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	الإجمالي

## ٢ - تطور مهنة المرأة العاملة:

تعد المهنة من الخصائص الأساسية التي ترتبط بالفرد حيث يكتسبها بالتعليم من خلال الخبرة في ممارستها ، وتعرف المهنة بأنها نوع العمل الذي يقوم به الفرد وتتناسب مع مؤهلاته وخبراته.

يعرض جدول (١٣) التوزيع النسبي للمرأة لعاملة (١٥-٦٤ سنة) وفقاً للحالة العملية والأقسام الرئيسية للمهن خلال الفترة (٢٠٠٥-٢٠١١) وذلك لإجمالي الجمهورية والحضر والريف وباستقراء بيانات الجدول تلاحظ أن:

أ- أعلى نسبة للمرأة العاملة كانت للنساء العاملات بالزراعة والصيد خاصة التي تعمل لدى الأسرة بدون أجر حيث بلغت ٩٧٪ عام ٢٠٠٥ لإجمالي الجمهورية مع ملاحظة إرتفاع نسبتهم في الريف عن الحضر حيث بلغت ٨٣,٧٪ للحضر مقابل ٩٨,١٪ للريف لنفس العام وهذا أمر واقعي بالنسبة للعمل في هذه المهنة، ثم تذبذبت النسبة بين الإرتفاع والإخفاض في باقى السنوات من ٩٣,٩٪ إلى ٩٥٪ عامي ٢٠٠٧، ٢٠٠٩ على المستوى الإجمالي، بينما إنخفضت في الحضر عن الريف حيث بلغت ٧٦,٩٪ و ٨٤,١٪ للحضر في عامي ٢٠٠٧، ٢٠٠٩، وبلغت في الريف ٩٥,١٪، ٩٦,١٪ في نفس العامين تليها نسبة المرأة التي تعمل لحسابها بمهنة الزراعة والصيد حيث بلغت عام ٢٠٠٥ ٨١٪ لإجمالي الجمهورية، ٣٦,٢٪ للحضر، ٨٥,١٪ للريف. إنخفضت إلى ٧١,٨٪ لإجمالي الجمهورية و ٢١,٦٪ للحضر، ٧٩,٥٪ للريف عام ٢٠٠٧ ثم إرتفعت مرة أخرى إلى حوالي ٨٠٪ لإجمالي الجمهورية والحضر ٤٣٪ والريف ٨٦٪ عام ٢٠١١ أما صاحبات الأعمال فلقد تذبذبت نسبتهم بين الإرتفاع والإخفاض بصفة عامة وفي الحضر والريف حيث بلغت ٧٥,٢٪ لإجمالي الجمهورية، ١٢,٧٪ في الحضر، ٨٩,١٪ في الريف عام ٢٠٠٥ مقابل ٦٤,٩٪ لإجمالي الجمهورية، ٢٢,٣٪ في الحضر، ٧٩٪ للريف عام ٢٠١١ أما النساء العاملات بالزراعة والصيد بأجر نقدي فلقد كانت نسبتهم لا تتعدى ٣٪ لإجمالي الجمهورية خلال سنوات الدراسة أما عن الحضر والريف فتلاحظ أن هذه النسبة كانت مرتفعة في الريف مقارنة بالحضر عام ٢٠٠٥ حيث بلغت ٠,٢٪ مقابل ٧,٥٪ في الريف ثم إرتفعت في الحضر إلى ٠,٤٪ مقابل ٧,٩٪ في الريف عام ٢٠١١.

ب- أما بالنسبة لمهنة الأخصائيين وأصحاب المهن العلمية تلاحظ أن العاملات بأجر نقدي في هذه المهنة بلغت نسبتهم ٤١,٣٪ عام ٢٠٠٥ إرتفعت تدريجياً حتى وصلت ٤٤,٥٪ عام ٢٠١١، أما الإختلافات في محل الإقامة فقد إرتفعت نسبتهم في الحضر عن الريف حيث بلغت ٤٣,٥٪ عامي ٢٠٠٥، ٢٠٠٧ في الحضر مقابل ٣٧,٢٪، ٣٩,٤٪ في الريف لنفس العامين ثم إرتفعت إلى ٤٦,٢٪ في الحضر مقابل ٤١,٣٪ في الريف عام ٢٠١١، وبالنسبة للمتعلقات في هذه المهنة فقد بلغت نسبتهم على المستوى الإجمالي ٢٠,٧٪ عام ٢٠٠٥ إرتفعت عامي ٢٠٠٧، ٢٠٠٩ إلى ٢٤,٤٪ ثم إنخفضت إلى ١٦,٤٪ عام ٢٠١١.

ج- بلغت أعلى نسبة للنساء العاملات في مهنة الفنيون ومساعدوا الأخصائيين على المستوى الإجمالي للمرأة التي تعمل بأجر نقدي ٢٨,١٪ عام ٢٠٠٥ ارتفعت إلى ٣٠٪ عام ٢٠٠٧ ثم إنخفضت تدريجياً إلى أن بلغت ٢٧,٩٪ عام ٢٠١١، أما بالنسبة لحل الإقامة فقد ارتفعت النسبة في الريف عن الحضر حيث بلغت ٢٩,٧٪ في الريف عام ٢٠٠٥ مقابل ٢٧,٢٪ في الحضر، ارتفعت إلى ٣١,٨٪ في الريف عام ٢٠٠٧ مقابل ٢٩٪ في الحضر ثم ارتفعت في الريف إلى ٣٢,٦٪ عام ٢٠١١ مقابل ٢٥,٤٪ في الحضر وبلغت نسبة المتعطلات في هذه المهنة ١١٪ عام ٢٠٠٥ وحوالي ١٢٪ عامي ٢٠٠٧، ٢٠٠٩ ثم إنخفضت إلى ٥,٦٪ عام ٢٠١١ على المستوى الإجمالي. أما عن الحضر والريف فقد تلاحظ أن نسبة المتعطلات أعلى في الريف عنها في الحضر حيث بلغت في الريف ١٧,٣٪ عام ٢٠٠٥ مقابل ٨٪ في الحضر ثم تذبذبت النسبة بين الإرتفاع والإنخفاض حيث بلغت ١١٪ في الريف مقابل ٣,١٪ في الحضر عام ٢٠١١.

د- تلاحظ من بيانات الجدول أيضاً أن نسبة العاملات بأجر نقدي للقائمون بالأعمال الكتابية في إجمالي الجمهورية بلغت ١٠,٥٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت إلى ٧,٥٪ عام ٢٠١١ ولم تتعدى نسب العاملات بهذه المهنة في الحالات العملية الأخرى ٠,٨٪ أما عن الحضر والريف فقد تلاحظ أن نسبة العاملات بأجر نقدي كانت لا تتعدى ١٠,٥٪ عام ٢٠٠٥ لكلاً من الحضر والريف ثم إنخفضت النسبة في الحضر إلى ٨,٩٪ مقابل ٤,٨٪ في الريف عام ٢٠١١ وبلغت نسبة النساء المتعطلات على المستوى الإجمالي ٥,٥٪ عام ٢٠٠٥ ارتفعت إلى ١٠,٤٪ عام ٢٠٠٩ ثم إنخفضت إلى ٩,١٪ عام ٢٠١١ وتلاحظ من الجدول أن نسبتهم مرتفعة في الحضر عن الريف حيث بلغت نسبتهم ٦,٣٪ في الحضر مقابل ٣,٨٪ في الريف عام ٢٠٠٥، ارتفعت إلى أن بلغت ١٥,٩٪ في الحضر مقابل ٢,٦٪ في الريف عام ٢٠٠٩ ثم إنخفضت إلى أن بلغت ١٢,٢٪ في الحضر مقابل ٢,٥٪ في الريف عام ٢٠١١.

هـ- أما فيما يتعلق بالنساء العاملات في مهنة التشريع وكبار المسؤولين والمديرون فلقد بلغت أعلى نسبة لهن بين صاحبات الأعمال حوالي ٢٠٪ عامي ٢٠٠٥، ٢٠٠٧ وذلك لإجمالي الجمهورية إنخفضت إلى ١١,٣٪ عام ٢٠٠٩ ثم ارتفعت قليلاً إلى ١٣,٥٪ عام ٢٠١١ أما عن الحضر والريف فقد تلاحظ أن نسبة العاملات صاحبات الأعمال أعلى في الحضر عن الريف فنجد أن نسبتهم في الحضر كانت ٦٥,٧٪ عام ٢٠٠٥ أي أكثر من ستة أضعاف الريف ٩,٢٪ وهذا طبيعي حيث أن هذه المهنة تتطلب التعليم والخبرة وذلك متوفر في الحضر عنه في الريف، إنخفضت نسبتهم في الحضر إلى ٢٩,٥٪ مقابل ٨,٢٪ في الريف عام ٢٠١١ أما العاملات بأجر نقدي في هذه المهنة فلم تتعدى نسبتهم ٦٪ بين سنوات الدراسة والتي تعمل لحسابها في هذه المهنة بلغت نسبتهم ٧,٥٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت تدريجياً إلى أن بلغت ٢,٣٪ عام ٢٠١١ وذلك لإجمالي الجمهورية، أما عن العاملات بأجر نقدي في الحضر والريف فتراوحت نسبتهم بين (٦,٦٪ - ٧,٤٪) في الحضر مقابل ٤٪ في الريف

أيضاً لكل سنوات الدراسة. تليها النساء التي تعمل لحسابها في هذه المهنة حيث كانت نسبتهم ١٧,٩٪ في الحضر مقابل ٦,٥٪ في الريف عام ٢٠٠٥. إنخفضت النسبة إلى أن بلغت ٤,٨٪ في الحضر مقابل ١,٩٪ في الريف عام ٢٠١١.

و- بالنسبة للنساء العاملات في الخدمات ومحلات البيع فلقد سجلت العاملات بأجر نقدي في هذه المهنة أعلى نسبة حيث بلغت ٧٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت إلى ٣,٦٪ عام ٢٠١١ وذلك لإجمالي الجمهورية. أما بالنسبة للحضر والريف فقد تلاحظ أن النسبة قد تكون متقاربة بين الحضر والريف حيث بلغت ٧,٢٪ عام ٢٠٠٥ في الحضر مقابل ٦,٨٪ في الريف ثم إنخفضت في الحضر إلى ٣,٨٪ عام ٢٠١١ مقابل ٣٪ في الريف لنفس العام.

ز- فيما يتعلق بصاحبات الأعمال في هذه المهنة فقد بلغت نسبتهم ٠,٥٪ عام ٢٠٠٥ إرتفعت تدريجياً خلال سنوات الدراسة إلى أن بلغت ٧,٣٪ عام ٢٠١١ وذلك لإجمالي الجمهورية ، ومثلت نسبة الحضر ما يقرب من ضعف الريف حيث بلغت النسبة في الحضر ٢,٢٪ عام ٢٠٠٥ مقابل ٠,٢٪ في الريف إرتفعت تدريجياً خلال سنوات الدراسة إلى أن بلغت في الحضر ١١,٤٪ مقابل ٦٪ في الريف عام ٢٠١١، وعن نسبة المتعطلات في هذه المهنة فلقد كانت مرتفعة عام ٢٠٠٥ حيث بلغت حوالي ٣٥٪ وإنخفضت حيث بلغت ١٣,١٪ عام ٢٠١١ بالنسبة لإجمالي الجمهورية، أما بالنسبة للحضر والريف فتلاحظ أن نسبة المتعطلات كانت مرتفعة في الحضر والريف حيث بلغت ٣٦,٦٪ عام ٢٠٠٥ في الحضر أما في الريف كانت ٣٠,٨٪ ثم إنخفضت في باقي السنوات لكلاً من الحضر والريف إلى أن بلغت ١٥,٣٪ للحضر مقابل ٨,٥٪ في الريف عام ٢٠١١.

جدول (١٣) التوزيع النسبي للمرأة العاملة (١٥-٦٤ سنة) وفقاً للحالة العملية والأقسام الرئيسية للمهن لعام (٢٠٠٥-٢٠١١)  
(الإجمالي)

متعطلات				تعمل لدى الأسرة بدون أجر نقدي				تعمل لحسابها ولا تستخدم أحد				صاحبة عمل وتديره وتستخدم آخرين				تعمل بأجر نقدي				الحالة العملية المهنة
١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠		
١,١	٧,٢	٠,٠	٠,٦	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,١	٢,٣	٣,٣	٦,٤	٧,٥	١٣,٥	١١,٣	١٩,٨	١٩,٥	٥,٨	٦	٥,٤	٥,٨	رجال التشريع وكبار المسؤولين والمديرون
١٦,٤	٢٤,٤	٢٤,٤	٢٠,٧	٠,٢	٠,٢	٠,٣	٠,٣	١,٦	١,٦	١,٩	١,٣	٧,٦	٥,٧	٢,٦	٢,٣	٤٤,٥	٤٢,٦	٤٢	٤١,٣	الإخصائون وأصحاب المهن العلمية
٥,٦	١١,٧	١١,٩	١١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,٢	٠,١	١,٥	٠,١	٠,٣	٠	٠,٤	٠,٤	٢٧,٩	٢٥,٧	٣٠	٢٨,١	الفتيون ومساعدوا الإخصائون
٩,١	١٠,٤	٩,٤	٥,٥	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,١	٠,٠	٠,٨	٠,٠	٠,٦	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٧,٥	١٠,٣	٨,٦	١٠,٥	القائمون بالأعمال الكتابية ومن إليهم
١٣,١	١٠,٢	١٦,٣	٣٤,٨	٢,٣	٢,٢	٢	١,٦	٦	٤,٦	٣,١	١,٦	٧,٣	٤,٨	١,٩	٠,٥	٣,٦	٤,٤	٧,٢	٧	العاملون في الخدمات ومحلات البيع
١,٦	١٥,٦	٠,٦	١,٢	٩٤,٤	٩٥	٩٣,٩	٩٧	٨٠,١	٨٠,٤	٧١,٨	٨١	٦٤,٩	٧٦,٦	٧١,٥	٧٥,٢	٣	٢,٩	٢,٦	٢,٧	المزارعون وعمال الزراعة والعمالون بالصيد المتخصصين
٥,١	٤,٣	٣,٨	٦,٧	٢,١	١,٤	٢,٦	٠,٦	١,٧	١,٨	٥,٤	٢,٤	٠,٧	٠,١	١,٨	٠,٣	٠,٩	٩	١,٦	٢	الحرفيون ومن إليهم
٢٤,٤	٥,٢	١٠,٦	٥,٥	٠,١	٠,٢	٠,٣	٠,١	٠,٧	٠,٨	١,٦	٠,٢	٠,٧	٠,١	٠,٠	٠,١	٣,٢	٣,٦	٢,٢	٢,٣	عمال تشغيل المصانع ومشغلوا الماكينات وعمال تجميع
٢,٩	٨,٧	٠,٦	٠,٠	٠,٨	٠,٩	٠,٧	٠,٣	٧,١	٧,٣	٧,٣	٥,٨	٤,٢	١,٣	١,٦	١,٦	٣,٤	٣,٦	٠,٣	٠,٢	عمال المهن العادية
٢٠,٦	٢,٥	٢٢,٥	١٤	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,١	٠,٠	٠,١	٠,٢	٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,٤	٠,٠	٠,٢	٠,١	٠,١	٠,١	الأفراد الذين لا يمكن تصنيفهم حسب المهنة

تابع جدول (١٣) التوزيع النسبي للمرأة العاملة (١٥-٦٤ سنة) وفقاً للحالة العملية والأقسام الرئيسية للمهن لعام (٢٠٠٥-٢٠١١) (الخصر)

منعطلات				تعمل لدى الأسرة بدون أجر نقدي				تعمل لحسابها ولا تستخدم أحد				صاحبة عمل وتديره وتستخدم آخرين				تعمل بأجر نقدي				الحالة العملية المهنة
٢٠١١ ١٠٠٠	٢٠١١ ٥٠٠	٢٠١١ ٢٠٠	٢٠١١ ١٠٠	٢٠١١ ١٠٠٠	٢٠١١ ٥٠٠	٢٠١١ ٢٠٠	٢٠١١ ١٠٠	٢٠١١ ١٠٠٠	٢٠١١ ٥٠٠	٢٠١١ ٢٠٠	٢٠١١ ١٠٠	٢٠١١ ١٠٠٠	٢٠١١ ٥٠٠	٢٠١١ ٢٠٠	٢٠١١ ١٠٠	٢٠١١ ١٠٠٠	٢٠١١ ٥٠٠	٢٠١١ ٢٠٠	٢٠١١ ١٠٠	
١,٦	٧,٨	٠,٠	٠,٩	٠,٠	٠,٢	٠,٦	٠,٢	٤,٨	٨,٦	١٤	١٧,٩	٢٩,٥	٢٦,٧	٥٩,١	٦٥,٧	٦,٩	٧,٤	٦,٦	٧	رجال التشريع وكبار المستولين والمديرون
١٨,٤	٣٠,٣	٢٥,٢	٢٢,٣	٢,٢	١,٢	٣,١	٢,٨	٩,٢	٨,٣	١١,٦	٩,٤	٢٧,١	٢٠,٥	١٢,٩	١٢,٧	٤٦,٢	٤٤,٦	٤٣,٥	٤٣,٥	الإحصائيون وأصحاب المهن العلمية
٣,١	١٢,٦	١٠,٢	٨	٠,٤	٠,٠	٠,٤	٠,٥	١,٤	٠,٦	٥,٧	٠,٤	١,٢	٠,٠	١,٥	١,٥	٢٥,٤	٢٣,٦	٢٩	٢٧,٢	الفتيون ومساعدوا الإحصائيون
١٢,٢	١٥,٩	١٠,٢	٦,٣	٠,٢	٠,٠	١	٠,٥	٠,٥	٠,٠	٣,٨	٠,٤	١,٨	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٨,٩	١٢	٩,١	١٠,٥	القائمون بالأعمال الكتابية ومن إليهم
١٥,٣	٨,٦	١٧,٣	٣٦,٦	١١	٩	١١,٢	٨,٧	١٣,٨	١١,٩	٩,٥	٨,٩	١١,٤	١٠,٣	٢,٣	٢,٢	٣,٨	٤,٦	٧,١	٧,٢	العاملون في الخدمات ومحلات البيع
٠,٨	٣,١	٠,٠	٠,٠	٨٢,١	٨٤,١	٧٦,٩	٨٣,٧	٤٣,١	٤٢,٤	٢١,٦	٣٦,٢	٢٢,٣	٣٧,٧	١٩,٧	١٢,٧	٠,٤	٠,٢	٠,٣	٠,٢	المزارعون وعمال الزراعة والعاملون بالصيد المتخصصين
٥,١	٣,٣	٣,١	٧,١	١,٢	٢,٢	٣,٣	١,٦	٣,٩	٤,٥	١٠,٥	٥,٨	٠,٠	٠,٠	٢,٣	٠,٠	٠,٩	٠,٩	١,٧	٢	الحرفيون ومن إليهم
٢٥,٩	٧,٧	١١,٨	٧,١	٠,٢	٠,٠	٠,٢	٠,٢	٢,٣	١,٥	٤,٨	٠,٩	٢,٤	٠,٧	٠,٠	٠,٧	٣,٤	٣,٤	٢,٣٠	٢,٢	عمال تشغيل المصانع ومشغلو الماكينات وعمال تجميع
٣,٩	٨,٢	٠,٨	٠,٠	٢,٨	٣,٣	٣,١	١,٨	٢١,١	٢٢,٣	١٨,٥	٢٠,١	٤,٢	٤,١	٢,٣	٤,٥	٣,٨	٣,٢	٠,٣	٠,٢	عمال المهن العادية
١٣,٧	٢,٦	٢١,٣	١١,٦	٠,٠	٠,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٢	٠,١	٠,١	٠,١	الأفراد الذين لا يمكن تصنيفهم حسب المهنة

تابع جدول (١٣) التوزيع النسبي للمرأة العاملة (١٥-٦٤ سنة) وفقاً للحالة العملية والأقسام الرئيسية للمهن لعام (٢٠٠٥-٢٠١١) (الريف)

متعلقات				تعمل لدى الأسرة بدون أجر نقدي				تعمل لحسابها ولا تستخدم أحد				صاحبة عمل وتديره وتستخدم آخرين				تعمل بأجر نقدي				الحالة
١٠٠٠	٥٠٠	٢٠٠	١٠٠	١٠٠	٥٠	٢٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢٠	١٠	
٠,٠	٦,٣	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,٠	١,٩	٢,٥	٥,٢	٦,٥	٨,٢	٧,٧	١١,١	٩,٢	٣,٨	٣,٤	٣,٣	٣,٨	رجال التشريع وكبار المستولين والمديرون
١١,٩	١٥,٩	٢١,٢	١٧,٣	٠,١	٠,١	٠,٠	٠,١	٠,٣	٠,٦	٠,٤	٠,٥	١,٢	٢,٢	٠,٣	٠,٠	٤١,٣	٣٨,٧	٣٩,٤	٣٧,٢	الإحصائيون وأصحاب المهن العلمية
١١	١٠,٤	١٨,٢	١٧,٣	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٩	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٢	٠,٢	٣٢,٦	٢٩,٥	٣١,٨	٢٩,٧	الفنيون ومساعدوا الإحصائيين
٢,٥	٢,٦	٦,١	٣,٨	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٣	٠,٠	٠,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٤,٨	٧	٧,٨	١٠,٤	القائمون بالأعمال الكتابية ومن إليهم
٨,٥	١٢,٥	١٢,١	٣٠,٨	١,٦	١,٥	١,٣	١	٤,٧	٣,٥	٢,١	٠,٩	٦	٣,٥	١,٨	٠,٢	٣	٤	٧,٣	٦,٨	العاملون في الخدمات ومحلات البيع
٣,٤	٣٣,٣	٣	٣,٨	٩٥,٤	٩٦,١	٩٥,١	٩٨,١	٨٦,٥	٨٦	٧٩,٥	٨٥,١	٧٩	٨٥,٧	٨٢,٩	٨٩,١	٧,٩	٨	٦,٨	٧,٥	المزارعون وعمال الزراعة والعاملون بالصيد المتخصصين
٥,١	٥,٧	٦,١	٥,٨	٢,٢	١,٣	٢,٥	٠,٥	١,٤	١,٤	٤,٦	٢,١	١	٠,٢	١,٧	٠,٣	٠,٩	٠,٩	١,٥	٢,١	الحرفيون ومن إليهم
٢١,٢	١,٦	٦,١	١,٩	٠,١	٠,٢	٠,٣	٠,١	٠,٥	٠,٧	١,١	٠,٢	٠,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢,٩	٤	٢,١	٢,٤	عمال تشغيل المصانع ومشغلو الماكينات وعمال تجميع
٠,٨	٩,٤	٠,٠	٠,٠	٠,٦	٠,٦	٠,٥	٠,٢	٤,٧	٥,١	٥,٥	٤,٥	٤,٢	٠,٦	١,٥	١	٢,٧	٤,٣	٠,٢	٠,١	عمال المهن العادية
٣٥,٦	٢,٣	٢٧,٣	١٩,٢	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,١	٠,٠	٠,١	٠,٣	٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,٥	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,٠	٠,١	الأفراد الذين لا يمكن تصنيفهم حسب المهنة

### ٣- تطور المرأة والنشاط الإقتصادي:

تعتبر مساهمة المرأة في النشاط الإقتصادي أحد أهم العوامل التي تبين وضعها في المجتمع، بالإضافة إلى القطاعات التي تشارك فيها.

يوضح الجدول (١٤) التوزيع النسبي للنساء العاملات وفقاً للحالة العملية والنشاط الإقتصادي، وتشير بيانات الجدول إلى ما يلي:

أ- يحتل النشاط الزراعي المركز الأول للمرأة العاملة خلال سنوات الدراسة من (٢٠٠٥-٢٠١٠) حيث تمثلت أعلي نسبة للنساء العاملات بالزراعة علي مستوى إجمالي الجمهورية لمن يعملن لدي الأسرة بدون أجر نقدي فبلغت حوالي ٩٧٪ عام ٢٠٠٥ ثم إنخفضت في باقي الأعوام لتبلغ حوالي ٩٤٪.

ب- وبالنسبة للتباينات وفقاً لخل الإقامة: فقد تذبذبت نسبتهم بين الإرتفاع والإنخفاض خلال فترة الدراسة حيث بلغت أعلي نسبة في الحضر ٨٤,٣٪ عام ٢٠٠٩ وأقل نسب حوالي ٧٧٪ عام ٢٠٠٧ وبلغت النسبة (٨٣,٨٪، ٨٢,١٪) عامي ٢٠٠٥، ٢٠١١ علي التوالي أما في الريف فقد سجلت أعلي نسبة هن ٩٨٪ عام ٢٠٠٥ ثم إنخفضت إلي حوالي ٩٥٪ عام ٢٠١١، وقد يرجع هذا إلي أن طبيعة هذا النشاط مرتبط بالريف أكثر منه في الحضر والذي يحتاج إلي النساء العاملات في جمع المحاصيل أكثر من الذكور الذين يعملون بالفلاحة في الأرض.

ج- بلغت نسبة النساء العاملات لحسابهن ولا يستخدمن أحد أعلي نسبة هن علي مستوى إجمالي الجمهورية ٨١,٢٪ عام ٢٠٠٥ ثم إنخفضت إلي ٧٣٪ عام ٢٠٠٧ وتكاد تكون النسبة ثابت ٨٠٪ في عامي ٢٠٠٩، ٢٠١١، وفيما يتعلق بالإختلافات بين الحضر والريف مثلت أعلي نسبة في الحضر للنساء العاملات لحسابهن ولا يستخدمن أحد حيث بلغت النسبة ٤٣٪ في عامي (٢٠٠٩-٢٠١١) بينما سجلت أقل نسبة ٢١,٦٪ في عام ٢٠٠٧، أما الريف فقد بلغت أيضاً أعلي نسبة للنساء العاملات لحسابهن ولا يستخدمن أحد حيث ٨٦,٥٪ عام ٢٠١١ يليها ٨٦٪ عام ٢٠٠٩ ثم ٨٥,٢٪ عام ٢٠٠٥ وقد سجلت أقل نسبة في عام ٢٠٠٧ حيث بلغت حوالي ٨١٪.

د- أما بالنسبة للنساء صاحبات عمل وبيرونه ولا يستخدمن آخرين فقد سجلت أعلي نسبة علي مستوى إجمالي الجمهورية ٧٧٪ عام ٢٠٠٩ ثم إنخفضت إلي حوالي ٦٦٪ عام ٢٠١١، أما في الحضر فقد بلغت أعلي نسبة للنساء صاحبات عمل وبيرونه ولا يستخدمن آخرين ٣٧,٦٪ عام ٢٠٠٩ بينما سجلت أقل نسبة هن ١٣,٤٪ عام ٢٠٠٥، وعلي العكس في الريف فقد بلغت أعلي نسبة هن ٨٩,٦٪ عام ٢٠٠٥ وأقل نسبة ٧٩٪ عام ٢٠١١ أما بالنسبة لباقي الحالات العملية في قطاع

الزراعة والتي تتمثل في (من يعمل بأجر نقدي- متعطل سبق له العمل) فقد كانت النسب ضعيفة مقارنة بالحالات العملية السابقة كما هو واضح من الجدول.

هـ- يأتي نشاط الخدمات في المرتبة الثانية في نسب التعاملات به وقد بلغت أعلى نسبة للنساء التعاملات علي مستوى إجمالي الجمهورية لمن يعملن بأجر نقدي حيث بلغت النسبة ٨١,٢٪ عام ٢٠١١ بينما تراوحت النسب خلال باقي سنوات الدراسة بين حوالي (٧٧٪، ٨٠٪) وعن الاختلافات بين الحضر والريف فقد سجلت أعلى نسبة في كل من الحضر والريف للنساء التعاملات بأجر نقدي حوالي ٨١٪ عام ٢٠١١.

و- بلغت أعلى نسبة للنساء المتعطلات وسبق لهن العمل علي مستوى إجمالي الجمهورية ٤٦,٧٪ عام ٢٠٠٩ يليها ٣٣٪ عام ٢٠٠٧ ثم ٣١,٢٪ عام ٢٠٠٥ وأقل نسبة ٣٠,٥٪ عام ٢٠١١، أما الحضر فقد بلغت أعلى نسبة للنساء المتعطلات وسبق لهن العمل ٥٦,٣٪ عام ٢٠٠٩ يليها ٣٢,٢٪ عام ٢٠٠٥ ثم ٣١,٧٪ عام ٢٠١١ وأقلهم نسبة ٣٠,٦٪ عام ٢٠٠٧، وفي الريف جد أن أعلى نسبة للنساء المتعطلات وسبق لهن العمل ٤٢,٤٪ عام ٢٠٠٧ يليها ٣٢,٥٪ عام ٢٠٠٩ ثم ٢٩٪ عام ٢٠٠٥ وأقلهم نسبة ٢٨٪ عام ٢٠١١، وتضاءلت نسب باقي الحالات العملية الأخرى ( أصحاب عمل وبيرونة ويستخدمون آخرين- تعمل لدي الأسرة بدون أجر- تعملن لحسابهن ولا يستخدمن أحد) كما هو واضح بالجدول.

ز- وقد احتل نشاط تجارة الجملة والتجزئة واصلاح المركبات المرتبة الثالثة في الأهمية بالنسبة لمساهمة المرأة العاملة حيث تلاحظ من بيانات الجدول أن أعلى نسبة علي مستوى إجمالي الجمهورية كانت بين المتعطلات التي سبق لهن العمل حيث بلغت حوالي ٣٣٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت إلي ١٦٪ عام ٢٠٠٧ لترتفع مرة أخرى لتبلغ ١٩٪ عام ٢٠٠٩ وتستمر في الإرتفاع لتصل ٢٩٪ عام ٢٠١١.

ح- إن صاحبات العمل يديرونه ويستخدمن آخرين علي مستوى إجمالي الجمهورية قد تذبذبت نسبتهم بين الإنخفاض والإرتفاع فبلغت أعلى نسبة ٢١٪ عام ٢٠١١ بينما كانت النسبة ثابتة في عامي (٢٠٠٩-٢٠٠٥) حيث بلغت ١٤,٧٪، أما الحضر فقد بلغت أعلى نسبة لهن ٤٧٪ عام ٢٠٠٥ وإنخفضت إلي ٤١٪ عام ٢٠٠٧ ثم أستمرت في الإنخفاض إلي حوالي ٣٤٪ عام ٢٠٠٩ لتعود إلي الإرتفاع مرة أخرى لتبلغ ٣٨,٦٪ عام ٢٠١١، أما علي مستوى الريف فقد إرتفعت نسبة النساء التعاملات صاحبات عمل وتديرونة من ٧,٥٪ عام ٢٠٠٥ لتصل إلي أعلى نسبة لها ١٥,٤٪ عام ٢٠١١.

ط- أما بالنسبة للنساء التعاملات صاحبات الأعمال ولا يستخدمن أحد فقد تراوحت نسبتهم علي مستوى إجمالي الجمهورية بين (١٣٪-١٤٪) خلال فترة الدراسة.

ي- أما بالنسبة للإختلافات بين الحضر والريف للعاملات لحسابهن في تجارة الجملة والتجزئة فقد تذبذبت النسب في الحضر بين الإرتفاع والإنخفاض حيث بلغت ٤٢٪ عام ٢٠٠٥ ثم إنخفضت لتصل إلي حوالي ٣٤٪ عام ٢٠١١، أما الريف فقد بلغت أعلي نسبة للنساء العاملات لحسابهن ولا يستخدمن أحد في هذا النشاط حوالي ١٢٪ عام ٢٠٠٥ إنخفضت قليلاً لتصل إلي ١٠٪ عام ٢٠٠٧ ثم إرتفعت حوالي ١١٪ عام (٢٠٠٩-٢٠١١)، أما بالنسبة لباقي الأنشطة الأخرى المتمثلة في ( الصناعات التحويلية والكهرباء- التشيد والبناء- النقل والتخزين- الوساطة المالية - أنشطة غير كاملة التوصيف) فقد كانت النسب ضعيفة وغير مؤثرة، ومما سبق يتضح لنا أن إسهام المرأة في العمل واضح ومؤثر في القطاع التقليدي (الزراعة والخدمات) بينما إسهامها في القطاع المتقدم ( الصناعة والتجارة) إسهاماً محدوداً.

جدول رقم (١٤) التوزيع النسبي للمرأة العاملة (١٥ - ٦٤ سنة) وفقاً للحالة العملية والنشاط الاقتصادي (الإجمالي)

متعطلات				تعمل لدى الأسرة بدون أجر نقدي				تعمل لحسابها ولا تستخدم أحد				صاحبة عمل وتديره وتستخدم آخرين				تعمل بأجر نقدي				الحالة العملية النشاط الاقتصادي
١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	
١,٦	١٤,٧	٠,٦	٠,٦	٩٤,٥	٩٤,٦	٩٣,٩	٩٦,٩	٨٠,٤	٨٠,٣	٧٢,٩	٨١,٢	٦٥,٧	٧٦,٨	٧٢,٦	٧٥,٧	٣,٥	٣,٤	٣,٣	٣,٩	الزراعة واستغلال الغابات وقطع الأشجار وصيد الأسماك
٣١,٥	١٣,٢	١٣,٨	١٣,٤	٢,٣	١,٦	٢,٨	٠,٨	٢,٤	٢,٤	٨	٢,٥	٣,٦	٠,٩	٣,٧	١,٩	٦,٧	٧,٤	٦,٨	٧,٥	الصناعات التحويلية والكهرباء والمياه
١,٣	١,٠	١,٩	١,٢	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,١	٠,٠	٠,٢	١,٠	٠,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٤	٠,٠	٠,٧	٠,٥	٠,٧	٠,٧	التشييد والبناء
٢٩,٢	١٩,٨	١٦,٣	٣٢,٩	٢,٨	٢,٩	٢,٥	١,٨	١٤,٣	١٤,٥	١٢,٩	١٤,١	٢١,١	١٤,٧	١٦,٤	١٤,٧	٤,٤	٥,١	٤,٦	٣,٨	تجارة الجملة والتجزئة والإصلاح للمركبات ذات الحركات والدراجات النارية
١,١	٠,٦	٢,٥	٠,٦	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٣	٠,٥	١,٤	١,٦	٢,٣	٢,٣	النقل والتخزين
٠,٠	٠,٦	٥,٠	٥,٥	٠,٠	٠,٠	١,٠	١,٠	٠,٠	٠,٠	١,٣	١,٠	٠,٠	٠,١	٢,٠	٢,٥	١,٩	٢,١	٤,٣	٤,٣	أنشطة الوساطة المالية والتأمين والعقارات والتأجير
٣٠,٥	٤٦,٧	٣٣	٣١,٢	٠,٤	٠,٧	٠,٤	٠,٢	٢,٨	٢,٥	٣,٦	١	٩,٦	٧,٥	٤,٢	٤,٧	٨١,٢	٧٩,٨	٧٧,٩	٧٧,٤	أنشطة الخدمات
٤,٨	٣,٤	٢٦,٩	١٤,٦	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٤	٠,٠	٠,٢	٠,١	٠,١	٠,١	أنشطة غير كاملة الوصف

تابع جدول رقم (١٤) التوزيع النسبي للمرأة العاملة (١٥-٦٤ سنة) وفقاً للحالة العملية والنشاط الإقتصادي  
(الخصر)

متعطلات لم يسبق لهن العمل				تعمل لدى الأسرة بدون أجر نقدي				تعمل لحسابها ولا تستخدم أحد				صاحبة عمل وتديره وتستخدم آخرين				تعمل بأجر نقدي				الحالة العملية  النشاط الإقتصادي
١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	
٠,٨	٣,٣	٠,٠	٠,٠	٨٢,١	٨٤,٣	٧٦,٩	٨٣,٨	٤٣,١	٤٢,٧	٢١,٦	٣٦,٢	٢٣,٥	٣٧,٦	٢١,٢	١٣,٤	٠,٨	٠,٧	٠,٨	٠,٦	الزراعة واستغلال الغابات وقطع الأشجار وصيد الأسماك
٣٢,٥	١٧,٢	١٣,٤	١٥,٢	١,٢	١,٩	٣,٥	٢,٣	٦,٢	٥,٣	٢٠,٢	٥,٤	٨,٤	٢,١	٧,٦	٥,٢	٧,٧	٨,١	٨	٨,٤	الصناعات التحويلية والكهرباء والمياه
٢	١,٣	٢,٤	٠,٠	٠,٢	٠,٣	٠,٢	٠,٧	٠,٠	٠,٣	٢,٩	٠,٩	٠,٠	٠,٠	٠,٨	٠,٠	٠,٩	٠,٧	٠,٨	٠,٩	التشييد والبناء
٢٤,٣	١٥,٩	١٨,١	٣٥,٦	١٣	١١,٦	١٢,٩	١٠,٣	٣٣,٩	٣٩,٨	٣١,٦	٤٢	٣٨,٦	٣٣,٦	٤٠,٩	٤٧	٤,٧	٥,٢	٤,٦	٤,٢	تجارة الجملة والتجزئة والإصلاح للمركبات ذات المحركات والدراجات النارية
١,٦	١,١	٢,٤	٠,٩	٠,٠	٠,٣	١,٢	٠,٥	٠,٠	٠,٠	٠,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١,٥	٢,٢	١,٨	٢,١	٢,٨	٢,٨	النقل والتخزين
٠,٠	١,١	٦,٣	٤,٥	٠,٠	٠,٠	١,٥	٠,٧	٠,٢	٠,٠	٧,٣	٧,٥	٠,٠	٠,٧	٩,٨	١١,٢	٢,٦	٢,٩	٥,٥	٥,٣	أنشطة الوساطة المالية والتأمين والعقارات والتأجير
٣١,٧	٥٦,٣	٣٠,٦	٣٢,٢	٣,٥	١,٤	٣,٨	١,٧	١٦,٤	١١,٩	١٦,٢	٨	٢٩,٥	٢٦	١٨,٢	٢١	٨١,٣	٨٠,٢	٧٧,٤	٧٧,٦	أنشطة الخدمات
٧,١	٣,٨	٢٦,٨	١١,٦	٠,٠	٠,٢	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٢	٠,١	٠,١	٠,٢	أنشطة غير كاملة التوصيف

تابع جدول رقم (١٤) التوزيع النسبي للمرأة العاملة (١٥ - ٦٤ سنة) وفقاً للحالة العملية والنشاط الاقتصادي  
(الريف)

متعطلات				تعمل لدى الأسرة بدون أجر نقدي				تعمل لحسابها ولا تستخدم أحد				صاحبة عمل وتديره وتستخدم آخرين				تعمل بأجر نقدي				الحالة العملية	النشاط الاقتصادي
١ ٠ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠ ٠	١ ٠ ٠ ٠ ٠		
٣,٤	٣١	٣	١,٩	٩٥,٤	٩٥,٤	٩٥	٩٨	٨٦,٥	٨٥,٩	٨٠,٨	٨٥,٢	٧٩,٢	٨٥,٩	٨٣,٩	٨٩,٦	٨,٤	٨,٧	٧,٨	٩,٩	الزراعة واستغلال الغابات وقطع الأشجار وصيد الأسماك	
٢٨,٨	٧,٦	١٥,٢	٩,٦	٢,٤	١,٦	٢,٨	٠,٧	١,٨	١,٩	٦,١	٢,٢	٢	٠,٦	٢,٨	١,٢	٥	٦,٢	٤,٥	٦	الصناعات التحويلية والكهرباء والمياه	
٠,٠	٠,٥	٠,٠	٣,٨	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,٨	٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,٣	٠,٠	٠,٣	٠,١	٠,٥	٠,٢	التشييد والبناء	
٣٩,٨	٢٥,٥	٩,١	٢٦,٩	٢	٢	١,٧	١,٢	١١	١٠,٨	١٠,١	١١,٦	١٥,٤	١٠,٣	١١	٧,٥	٤	٤,٩	٤,٥	٣	تجارة الجملة والتجزئة والإصلاح للمركبات ذات المحركات والدراجات النارية	
٠,٠	٠,٠	٣	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٢	٠,٥	٠,٦	١,٣	١,٤	النقل والتخزين	
٠,٠	٠,٠	٠,٠	٧,٧	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٤	٠,٤	٠,٠	٠,٠	٠,٣	٠,٥	٠,٩	٠,٨	٢,١	٢,٦	أنشطة الوساطة المالية والتأمين والعقارات والتأجير	
٢٨	٣٢,٥	٤٢,٤	٢٨,٩	٠,٢	٠,٨	٠,٣	٠,١	٠,٧	١,٢	١,٥	٠,٥	٣,٤	٣,٢	١,٢	١	٨٠,٧	٧٨,٦	٧٩,٢	٧٦,٩	أنشطة الخدمات	
٠,٠	٢,٩	٢٧,٣	٢١,٢	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,٣	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٥	٠,٠	٠,٢	٠,١	٠,١	٠,٠	أنشطة غير كاملة التوصيف	

## رابعاً : النتائج والتوصيات:

### ١ - النتائج :

- ١ - إرتفاع نسبة المرأة العاملة صاحبة عمل وتديره وتستخدم آخريين حيث تمثل أعلى نسبة ١٨,٦٪ عام ٢٠١١ بانخفاض ١,٢٪ عن عام ٢٠٠٥.
- ٢ - أعلى نسبة نساء متعطلات تقع في فئة العمر (٢٠-٢٤ سنة) حيث بلغت ٤٧,٤٪ عام ٢٠٠٥، إنخفضت إلى ٤٠,٥٪ عام ٢٠١١.
- ٣ - أظهرت البيانات أن أعلى نسبة للنساء العاملات لدى الأسرة بدون أجر بين الأميات حيث بلغت ٧٩,٤٪ عام ٢٠٠٥، إنخفضت إلى ٧٢,٦٪ عام ٢٠١١.
- ٤ - إرتفاع نسبة العاملات الحاصلات على مؤهل جامعي فأعلى ويعملن بأجر نقدي من ٣٩٪ عام ٢٠٠٥ إلى ٤٥,٩٪ عام ٢٠١١.
- ٥ - أعلى نسبة نساء عاملات كانت للنساء العاملات في مهنة الزراعة والصيد اللاتي يعملن لدى الأسرة حيث بلغت على مستوى إجمالى الجمهورية ٩٤,٤٪ في حين وصلت هذه النسبة في الحضر إلى ٨٢,١٪، و ٩٥,٤٪ للريف عام ٢٠١١.
- ٦ - إرتفاع نسبة العاملات في مهنة الإخصائون وأصحاب المهن العلمية العاملات بأجر نقدي من ٤١,٣٪ عام ٢٠٠٥ إلى ٤٤,٥٪ عام ٢٠١١ وذلك لإجمالى الجمهورية يقابلها في الحضر ٤٦,٢٪ والريف ٤١,٣٪ لنفس العام.
- ٧ - أعلى نسبة للمتعطلات كانت في مهنة الإخصائون وأصحاب المهن العلمية حيث بلغت لإجمالى الجمهورية ١٦,٤٪ وفي الحضر ١٨,٤٪ والريف ١١,٩٪ وذلك لعام ٢٠١١.
- ٨ - لوحظ أن أقل نسبة نساء عاملات كانت في مهنة عمال تشغيل المصانع ومشغلو الماكينات وذلك لكل الحالات العملية ولكل سنوات الدراسة.
- ٩ - أشارت البيانات أن أعلى نسبة نساء عاملات كانت للمتزوجات اللاتي تعملن لدى الأسرة حيث بلغت ٨٧,٤٪ لكل من إجمالى وحضر وريف الجمهورية عام ٢٠٠٥.
- ١٠ - إرتفاع نسبة النساء اللاتي لم يتزوجن وصاحبات اعمال في الحضر والريف حيث بلغت في الحضر ٨,٢٪ مقابل ٣٪ في الريف عام ٢٠٠٥ وإرتفعت في الحضر ١٣,٩٪ مقابل ٣,٤٪ في الريف عام ٢٠١١.
- ١١ - إنخفاض نسبة النساء المتعطلات اللاتي لم يتزوجن على مستوى إجمالى الجمهورية من ٧٢,٨٪ عام ٢٠٠٥ إلى ٥٤,٢٪ عام ٢٠١١.

- ١٢- بلغت أقل نسبة للنساء المطلقات المتعطلات على مستوى إجمالي الجمهورية ٨,٢٪ عام ٢٠٠٩ ،  
إنخفضت إلى ٤,١٪ عام ٢٠١١ .
- ١٣- إنخفاض نسبة العاملات في النشاط الزراعي اللاتي يعملن لدى الأسرة بدون أجر نقدي من ٩٧٪  
عام ٢٠٠٥ لحوالي ٩٤٪ خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١١) على مستوى إجمالي الجمهورية.
- ١٤- أعلى نسبة للنساء العاملات بأجر نقدي كانت للآتي يعملن في نشاط الخدمات حيث بلغت  
على مستوى إجمالي الجمهورية ٨١,٢٪ عام ٢٠١١ .
- ١٥- بلغت أعلى نسبة للمتعتلات وسبق هن العمل ٥٦,٣٪ عام ٢٠٠٩ ، إنخفضت إلى ٣٠,٥٪ عام  
٢٠١١ .
- ١٦- بلغت أقل نسبة للنساء العاملات في مهنة التشييد والبناء لكل الحالات العملية خلال سنوات  
الدراسة.

## ٢- التوصيات:

- ١- العمل على رفع المستوى التعليمي للإناث وذلك من خلال تفعيل تطبيق القانون الإلزامي بإلحاق  
الأطفال (الذكور/ الإناث) بالتعليم الأساسي بشكل جاد مع النهوض ببرامج محو أمية النساء من  
خلال برامج تعليم الكبار.
- ٢- تمكين النساء من الحصول على دخل لتحسين وضعهن الإقتصادي خاصة الفقيرات منهن وذلك  
بإنشاء مشروعات صغيرة ( الأسر المنتجة).
- ٣- تنمية المهارات النسائية في المجالات المختلفة (الفنية والصناعية والتجارية) من خلال تخطيط وتنمية  
برامج للنساء بهدف زيادة القدرة على المشاركة في سوق العمل.
- ٤- إدراج العمل المنزلي ضمن الحالات العملية وتقييمه تقييماً جاداً باعتباره عمل منتج.

## Summary

### Socio-economic Characteristics of Working Women

#### Introduction:

Women contribution became a socially signed in labor market, work is considered one of the main variables which make Perceptible transition at women's status in society.

Women's employment considered an essential part in economic system. The nature and the size of women's employment influenced by developmental policies adopted.

#### The Main Finding:

- ١- High proportion of working women Self employed and managed and used others which represent the highest proportion ١٨,٦% in ٢٠١١, down by ١,٢% from ٢٠٠٥.
- ٢- The highest proportion of women unemployed located in the age group (٢٠-٢٤ years) was ٤٧,٤% in ٢٠٠٥, decreased to ٤٠,٥% in ٢٠١١.
- ٣- The high proportion of cash paid worker women's , women's of university degree or higher was ٣٩% for year ٢٠٠٥ reached to ٤٥,٩% year ٢٠١١.
- ٤- The high proportion for worker women's who worked in family at agriculture and fishing field ,was reached for total governorates ٩٤,٤%, ٨٢,١% in urban areas and ٩٥,٤% in rural areas in year ٢٠١١.
- ٥- Lowest percentage for worker women's was in worker run factories and machines, that for all work stutus and for all study years.
- ٦- The highest percentage for worker women's for married women's which worked in family was reached ٨٧,٤% for both urban and rural in year ٢٠٠٥.
- ٧- The percentage of unemployment and divorced women's reached the highest for total governorates ٢,٨% year ٢٠٠٩, and decreased to ١,٤% year ٢٠١١.
- ٨- The highest percentage for cash paid women's worker was for whom worked in activity services which reached for total governorates ٨١,٢% in year ٢٠١١.

## **Recommendations:**

- ١- Raise the level of education for females, by activating the compulsory application of the law by appending children (male / female) in basic education with the advancement of women's literacy programs through adult education programs.
- ٢- Enable women to earn income to improve their economic situation, especially poor women and establishing small projects (productive families).
- ٣- Development women's skills in different areas (technical, industrial and commercial) through the planning and development programs for women in order to increase the ability to participate in the labor market.

محتويات أعداد مجلة السكان "دراسات وبحوث"  
(آخر ٥ إصدارات)

العدد	اسم الدراسة	الإصدار
٨٠	أ- أثر الزيادة السكانية على قوة العمل وإتجاهاتها المستقبلية في مصر ب- مستويات التحضر في مصر وإتجاهاته المستقبلية خلال الفترة ٢٠٠٦-٢٠٢٦ ج- حجم وخصائص وإتجاهات كبار السن في مصر ١٩٨٦-٢٠٠٦ د- الهجرة الداخلية بجمهورية مصر العربية في تعدادي ١٩٩٦-٢٠٠٦	يوليو ٢٠١٠
٨١	أ- الأزمة المالية العالمية وأثرها على معدلات البطالة في مصر ب- قوة العمل والبطالة خلال الفترة (١٩٩٧-٢٠٠٩) ج- مستويات وإتجاهات التعليم في مصر خلال الفترة (١٩٨٦-٢٠٠٩) د- مستويات الخصوبة في مصر خلال الفترة (٢٠٠٠-٢٠٠٨)	يناير ٢٠١١
٨٢	أ- التركيز السكاني بجمهورية مصر العربية ١٩٨٦-٢٠٠٦ ب- الحالة التغذوية للأطفال في مصر عام ٢٠٠٨ ج- تقييم بحث القوى العاملة د- الممارسات الصحية الضارة للأفراد والبالغين ٢٠٠٨-٢٠٠٩ هـ - دور المرأة في إتخاذ القرار في الاسرة في عامي ٢٠٠٨، ٢٠٠٥	يوليو ٢٠١١
٨٣	أ- مقومات الخدمات الصحية في مصر خلال الفترة (٢٠٠٧-٢٠١٠) ب- الصحة الانجابية للشباب (١٥-٢٩ سنة) عام ٢٠٠٩ ج- انماط وإتجاهات الطلاق خلال الفترة (٢٠٠١-٢٠١٠) د- تقدير أعداد (التلاميذ/ المدرسين/ الفصول) في المرحلة التعليم الأساسية وفقا لحافظات الجمهورية خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١)	يناير ٢٠١٢
٨٤	أ- القضايا والقيم الاجتماعية للشباب ب- أبعاد وتباينات الأجور عام ٢٠١٠ ج- تقدير أعداد (الأطباء البشريين/ المرضات/ الأسرة) في المستشفيات الحكومية وفقا لحافظات الجمهورية خلال الفترة (٢٠١١-٢٠٣١) د- إتجاهات ومعدلات وفيات الرضع والأطفال دون الخامسة وأسبابها في مصر خلال الفترة ٢٠٠٦-٢٠١١ هـ- القوى العاملة وخرجي التعليم الفني والجامعي في الفترة ٢٠٠٠-٢٠١٠	يوليو ٢٠١٢