

## تقديم

التعليم حق لكل مواطن هدفة بناء الشخصية المصرية و الحفاظ على الهوية الوطنية وتأصيل المنهج العلمى فى التفكير وتنمية المواهب وتشجيع الإبتكار و ترسيخ القيم الحضارية و الروحية و إرساء مفاهيم المواطنة والتسامح وعدم التميز .

وتلتزم الدولة بمراعاة أهداف ومناهج التعليم ووسائله وتوفيره وفقاً لمعايير الجودة العالمية وأيضاً بالأنفاق الحكومى على التعليم بنسبة لا تقل عن ٤٪ من الناتج القومى الاجمالى .

يقوم الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء بإصدار "النشرة السنوية للتعليم قبل الجامعى" للعام الدراسى ٢٠١٢/٢٠١٣ والتي تتضمن توزيع المدارس . الفصول . التلاميذ . المدرسين وفقاً لمراحل التعليم والنوع و التبعية وشعب التخصص بكل محافظة . كذلك تستعرض النشرة العديد من المؤشرات الهامة .

يقدم الجهاز هذه النشرة لتكون عوناً للباحثين والمخططين ومنتخدى القرار و المهتمين بسياسات التعليم فى مصر أملاً أن تحقق الفائدة المرجوة منها .

والله ولى التوفيق . . . .

لواء / أبوبكر الجندى

رئيس الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء

## منهجية النشرة

### أولاً : الهدف من النشرة :

تهدف النشرة إلى التعرف على أعداد التلاميذ ( المقيدين . الناجحين ) بالمدارس والمعاهد التابعة لوزارة التربية والتعليم ، مشيخة الأزهر في مراحل التعليم المختلفة ( ما قبل الابتدائي . الابتدائي . التعليم المجتمعي . الإعدادي . الثانوي ) وفقاً للمحافظة ، النوع ، التبعية ، كذلك التعرف على أعداد التلاميذ ( المقيدين . الخريجين ) بالتعليم الثانوي الفني بأنواعه ( صناعي . تجاري . زراعي ) وفقاً لشعب التخصص والمحافظة والنوع والتبعية والمجموعات التعليمية للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ .

كما تهدف إلى التعرف على أعداد المدارس . المعاهد . الفصول . المدرسين وفقاً لمراحل التعليم المختلفة بالإضافة إلى أهم المؤشرات الخاصة بالتعليم قبل الجامعي .

### ثانياً : مصادر البيانات :

تستوفى بيانات النشرة من :

- ١ . وزارة التربية والتعليم ( الإدارة العامة للمعلومات والحساب الآلي - الإدارة العامة للإمتحانات ) .
- ٢ . مشيخة الأزهر ( إدارة الإحصاءات المركزية ) .

### ثالثاً : دورية النشرة :

تصدر النشرة بصفة دورية سنوياً.

### رابعاً : المؤشرات المستخدمة :

- ١ . نسبة القيد ( الصافي . الإجمالي ) .
- ٢ . متوسط أعداد التلاميذ لكل مدرس .
- ٣ . معدل الانتقال .
- ٤ . نسبة المدرسين التربويين وغير التربويين لإجمالي أعداد المدرسين .
- ٥ . نسبة الناجحين في الشهادات العامة .
- ٦ . معدل الأستيعاب .
- ٧ . كثافة الفصول .
- ٨ . نسبة التسرب .

### خامساً : الرموز المستخدمة :

- ( ٠ ) غير مطبق .  
( = ) النسبة تساوي أقل من ١,٠ ٪ .  
( ٪ ) نسبة مئوية .  
( ... ) بيانات غير متوفره .

## المؤشرات الإحصائية

- بلغ إجمالي أعداد المدارس ٥٥,٨ ألف مدرسة عام ٢٠١٣/٢٠١٢ مقابل ٥٠,٣ ألف مدرسة عام ٢٠١٢/٢٠١١ بنسبة زيادة ١١,١٪ من إجمالي المدارس .
- بلغ إجمالي أعداد التلاميذ بمراحل التعليم قبل الجامعي ٢٠,٣ مليون تلميذاً عام ٢٠١٣/٢٠١٢ مقابل ١٩,٨ مليون تلميذاً عام ٢٠١٢/٢٠١١ بنسبة زيادة ٢,٦٪ من إجمالي التلاميذ .
- بلغ إجمالي أعداد المدرسين عام ٢٠١٣/٢٠١٢ عدد ١,١ مليون مدرس مقابل مليون مدرس عام ٢٠١٢/٢٠١١ بنسبة زيادة ٤,٧٪ من إجمالي المدرسين .
- بلغ إجمالي أعداد مدارس التعليم ما قبل الابتدائي ٩,٢ ألف مدرسة بالتربية والتعليم ، ٤٢٥ معهداً بالتعليم الأزهرى للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢ .
- بلغ إجمالي أعداد التلاميذ بمرحلة ما قبل الابتدائي مليون تلميذاً بنسبة ٥,١٪ من إجمالي المراحل التعليمية ( منهم ٩٧٢,١ ألف تلميذاً بنسبة ٩٤,٢٪ بالتربية والتعليم ، ٦٠,١ ألف تلميذاً بنسبة ٥,٨٪ بالتعليم الأزهرى ) .
- بلغ إجمالي أعداد المدرسين بمرحلة ما قبل الابتدائي ٣٨,٥ ألف مدرس ( منهم ٣٤,٦ ألف مدرس بنسبة ٨٩,٩٪ بالتربية والتعليم ، ٣,٩ ألف مدرس بنسبة ١٠,١٪ للتعليم الأزهرى ) .
- بلغ إجمالي أعداد مدارس التعليم الابتدائي ١٧,٤ ألف مدرسة بالتربية والتعليم ، ٣,٥ ألف معهداً بالتعليم الأزهرى .
- بلغ إجمالي أعداد التلاميذ بالمرحلة الابتدائية ١١ مليون تلميذاً بنسبة ٥٤,١٪ من إجمالي المراحل التعليمية ( منهم ٩,٨ مليون تلميذاً بنسبة ٨٩,٥٪ بالتربية والتعليم ، ١,١ مليون تلميذاً بنسبة ١٠,٥٪ بالتعليم الأزهرى ) .
- بلغ أعداد المدرسين بالمرحلة الابتدائية ٤٦٠,١ ألف مدرس ( منهم ٣٩٠,٧ ألف مدرس بالتربية والتعليم بنسبة ٨٤,٩٪ ، ٦٩,٤ ألف مدرس بنسبة ١٥,١٪ بالتعليم الأزهرى ) .
- بلغ إجمالي أعداد مدارس التعليم المجتمعي (الفصل الواحد) ٤,٦ ألف مدرسة بالتربية والتعليم للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢ ولا يوجد تعليم مجتمعي بالأزهر .
- بلغ إجمالي أعداد التلاميذ بالتعليم المجتمعي (الفصل الواحد) ١٠٠,٣ ألف تلميذ بنسبة ٠,٥٪ من إجمالي المراحل التعليمية .
- بلغ إجمالي أعداد المدرسين بالتعليم المجتمعي ٨,٣ ألف مدرس بالتربية والتعليم .
- بلغ إجمالي أعداد مدارس التعليم الأعدادي ١٠,٦ ألف مدرسة بالتربية والتعليم ، ٣,٢ ألف معهداً بالتعليم الأزهرى .
- بلغ إجمالي أعداد التلاميذ بالمرحلة الإعدادية ٤,٨ مليون تلميذاً بنسبة ٢٣,٤٪ من إجمالي المراحل التعليمية (منهم ٤,٣ مليون تلميذاً بنسبة ٩٠,٠٪ بالتربية والتعليم ، ٤٧٣,٧ ألف تلميذاً بنسبة ١٠٪ بالتعليم الأزهرى) .
- بلغ إجمالي أعداد المدرسين بالمرحلة الإعدادية ٢٨٤,١ ألف مدرس ( منهم ٢٤٠,٤ ألف مدرس بالتربية والتعليم بنسبة ٨٤,٦٪ ، ٤٣,٧ ألف مدرس بنسبة ١٥,٤٪ بالتعليم الأزهرى ) .
- بلغ إجمالي أعداد مدارس التعليم الثانوي العام ٢,٩ ألف مدرسة بالتربية والتعليم ، ٢,١ ألف معهداً بالتعليم الأزهرى .

- بلغ إجمالي أعداد التلاميذ بمرحلة الثانوى العام ١,٧ مليون تلميذاً بنسبة ٨,٥٪ من إجمالي المراحل التعليمية ( منهم ١,٤ مليون تلميذاً بنسبة ٨٠,٣٪ بالتربية والتعليم ، ٣٤١,١ ألف تلميذاً بنسبة ١٩,٧٪ بالتعليم الأزهرى ) .
- بلغ إجمالي أعداد المدرسين بالمرحلة الثانوية ١٣٩,٤ ألف مدرس ( منهم ١٠٢,٢ ألف مدرس بالتربية والتعليم بنسبة ٧٣,٣٪ ، ٣٧,٢ ألف مدرس بنسبة ٢٦,٧٪ بالتعليم الأزهرى ) .
- بلغ إجمالي أعداد مدارس التعليم الصناعى ٩٤٧ مدرسة ، ٧٩٤ مدرسة للتعليم التجارى ، ١٨٨ مدرسة للتعليم الزراعى .
- بلغ إجمالي أعداد التلاميذ بالتعليم الثانوى الفنى ١,٧ مليون تلميذاً بنسبة ٨,٣٪ من إجمالي المراحل التعليمية (منهم ٨٥٦,١ ألف تلميذاً بنسبة ٥٠,٨٪ بالتعليم الصناعى ، ٦٥١,٧ ألف تلميذاً بنسبة ٣٨,٦٪ بالتعليم التجارى (عام . فندقى) ، ١٧٩ ألف تلميذاً بنسبة ١٠,٦٪ بالتعليم الزراعى ) .
- يمثل التعليم التجارى العام ٦٣٥,١ الف تلميذاً بنسبة ٩٧,٤٪ ، التعليم الفندقى ١٦,٦ ألف تلميذاً بنسبة ٢,٦٪ من إجمالي التعليم التجارى .
- بلغ إجمالي أعداد المدرسين بالتعليم الفنى ١٤٧,٢ ألف مدرس ( منهم ٩٦,٤ الف مدرس بالتعليم الصناعى بنسبة ٦٥,٥٪ ، ٣٦,٩ الف مدرس بالتعليم التجارى بنسبة ٢٥,١٪ ، ١٣,٩ ألف مدرس بالتعليم الزراعى بنسبة ٩,٤٪ ) .
- بلغ إجمالي أعداد الناجحين بالشهادات العامة ٤,١ مليون تلميذاً ( منهم ٣,٧ مليون تلميذاً بنسبة ٨٩,٩٪ بالتربية والتعليم ، ٤١٢,٧ ألف تلميذاً بنسبة ١٠,١٪ بالتعليم الأزهرى ) .
- بلغ إجمالي أعداد الناجحين فى الشهادة الابتدائية ١,٦ مليون تلميذاً بنسبة ٤٠,٣٪ من إجمالي المراحل التعليمية ( منهم ١,٥ مليون تلميذاً بنسبة ٨٨,٨٪ بالتربية والتعليم ، ١٨٣,٣ ألف تلميذاً بنسبة ١١,٢٪ بالتعليم الأزهرى ) .
- بلغ إجمالي الناجحين بالتعليم المجتمعى ( الفصل الواحد) ١٣,٤ ألف تلميذ بنسبة ٠,٣٪ من إجمالي المراحل التعليمية .
- بلغ إجمالي أعداد الناجحين فى الشهادة الإعدادية ١,٣ مليون تلميذاً بنسبة ٣٢,٧٪ من إجمالي المراحل التعليمية (منهم ١,٢ مليون تلميذاً بنسبة ٨٩,٨٪ بالتربية والتعليم ، ١٣٦,٤ ألف تلميذاً بنسبة ١٠,٢٪ بالتعليم الأزهرى) .
- بلغ إجمالي أعداد الناجحين فى الشهادة الثانوية ٥٢٤,٩ ألف تلميذاً بنسبة ١٢,٩٪ من إجمالي المراحل التعليمية ( منهم ٤٣١,٩ ألف تلميذاً بنسبة ٨٢,٣٪ بالتربية والتعليم ، ٩٣,٠ ألف تلميذاً بنسبة ١٧,٧٪ بالتعليم الأزهرى ) .
- بلغ إجمالي خريجي التعليم الثانوى الصناعى ٣٠٨,٤ ألف خريجاً بنسبة ٧,٦٪ ، ١٩٥,٤ ألف خريجاً بنسبة ٤,٨٪ بالثانوى التجارى ( عام . فندقى ) ، ٥٧,٤ ألف خريجاً بنسبة ١,٤٪ بالثانوى الزراعى من إجمالي المراحل التعليمية .
- بلغت أعداد المتسربين فى المرحلة الإعدادية ١٨٧,٦ الف تلميذ بنسبة ٤,٩٪ .
- بلغ معدل الإنتقال من المرحلة الابتدائية إلى المرحلة الإعدادية ٨٨,١٪ .
- بلغ معدل الإنتقال من المرحلة الإعدادية إلى الثانوى العام ٣٧,٢٪ ، الفنى ١٣,٦٪ .
- بلغت نسبة الناجحين فى الشعبة العلمية ٤٠٪ فى حين بلغت النسبة فى الشعبة الأدبية ٦٠٪ من إجمالي الناجحين من المرحلة الثانوية .

### مؤشرات التعليم قبل الجامعي

[ ١ ] نسبة القيد ( الاجمالي . الصافي ) : - ٣ -

هو قياس يستخدم على نطاق واسع للكشف عن المستوى العام للالتحاق بمرحلة تعليمية معينة ، نتيجة للطاقة الاستيعابية للمدارس ورغبة الآباء والأبناء في الالتحاق بالتعليم وقدرة النظام التعليمي على دعم ذوي الاحتياجات الخاصة من التلاميذ .  
طريقة الحساب :

$$100X \frac{\text{أ) نسبة القيد الإجمالي}}{\text{العدد الإجمالي للتلاميذ المقيدين في مرحلة معينة ( بغض النظر عن السن )}} = \frac{\text{عدد أفراد الفئة السكانية التي بلغت السن المناظر}}{\text{عدد أفراد الفئة السكانية التي بلغت السن المناظر}}$$

$$100X \frac{\text{أ) نسبة القيد الصافي}}{\text{أعداد التلاميذ المقيدين الذين ينتمون إلى الفئة العمرية الرسمية أو مرحلة معينة}} = \frac{\text{عدد أفراد الفئة السكانية التي بلغت السن المناظر}}{\text{عدد أفراد الفئة السكانية التي بلغت السن المناظر}}$$

[ ٢ ] متوسط أعداد التلاميذ لكل مدرس :

هو مؤشر لقياس عدد المعلمين بالنسبة إلى مجموع تلاميذ المدرسة ويمكن استخدام هذا المؤشر لتحديد المناطق الجغرافية التي ترتفع أو تنخفض فيها نسب التلاميذ إلى المعلمين كما يمكن استخدامه عند اتخاذ قرارات بشأن المناطق التي ينبغي إعادة توزيع المعلمين القدامى عليها أو المناطق التي ينبغي تعيين معلمين جدد فيها .

$$\text{طريقة الحساب} = \frac{\text{إجمالي أعداد التلاميذ لمرحلة معينة}}{\text{إجمالي أعداد المعلمين لنفس المرحلة}}$$

[ ٣ ] معدل الانتقال :

هو مؤشر لأعداد التلاميذ المقبولين بالفرقة الأولى من مرحلة تعليمية أعلى في سنة معينة مع التعبير عنه في صورة نسبة مئوية من أعداد التلاميذ المقيدين بالفرقة الأخيرة من المرحلة التعليمية الأولى في السنة السابقة .

أعداد التلاميذ الجدد بالفرقة الأولى من مرحلة تعليمية أعلى

طريقة الحساب = أعداد التلاميذ الذين كانوا مقيدين بالفرقة الأخيرة من المرحلة التعليمية الأولى في السنة السابقة

[ ٤ ] نسبة المدرسين التربويين وغير التربويين لإجمالي أعداد المدرسين لكل مرحلة :

هو مؤشر لقياس متوسط أعداد المدرسين التربويين وغير تربويين بالمدارس وفقاً لكل مرحلة تعليمية

طريقة الحساب =  $\frac{\text{أعداد المدرسين التربويين لمرحلة معينة}}{\text{إجمالي أعداد المدرسين لنفس المرحلة}} \times 100X$

$\frac{\text{أعداد المدرسين الغير تربويين لمرحلة معينة}}{\text{إجمالي أعداد المدرسين لنفس المرحلة}} \times 100X$

[ ٥ ] نسبة النجاح :

هو مؤشر لقياس نسبة النجاح للتلاميذ من صف دراسي إلى آخر في مرحلة تعليمية معينة بالشهادات العامة بالتربية والتعليم والأزهر ويعد هذا المؤشر أحد المؤشرات التي يمكن استخدامها لقياس الكفاءة الداخلية للنظام التعليمي وقدرة النظام التعليمي على تزويد تلاميذه بقدر معين من المحتوى التعليمي والمهارات في مدة تعليمية معينة .

أعداد التلاميذ المنقولين من صف دراسي معين

طريقة الحساب =  $\frac{\text{إجمالي أعداد التلاميذ المقيدين في السنة الدراسية المنتهية}}{100X}$

[ ٦ ] معدل الاستيعاب ( الاجمالي . الصافي ) :

هو مقياس يستخدم بغض النظر عن السن للكشف عن المستوى العام لالتحاق الأطفال الذين بلغو سن المدرسة بالصف الأول من التعليم الابتدائي كنتيجة للقدرة الاستيعابية للمدارس .  
طريقة الحساب :

$$\text{( أ ) معدل الاستيعاب الإجمالي} = \frac{\text{العدد الإجمالي لتلاميذ الصف الأول من التعليم الابتدائي + تلاميذ التعليم المجتمعي}}{\text{عدد أفراد الفئة السكانية التي بلغت السن الرسمي للقبول بالتعليم الابتدائي من ٦ سنوات إلى أقل من ٧ سنوات}}$$

$$\text{( ب ) معدل الاستيعاب الصافي} = \frac{\text{العدد الإجمالي للأطفال الذين بلغوا سن القبول والتحقوا بالصف الأول من التعليم الابتدائي}}{\text{عدد أفراد الفئة السكانية التي بلغت السن الرسمي للقبول بالتعليم الابتدائي من ٦ سنوات إلى أقل من ٧ سنوات}}$$

### [ ٧ ] كثافة الفصول :

هو مؤشر لقياس متوسط أعداد التلاميذ المقيدين الموزعين على الفصل الدراسي في مرحلة تعليمية معينة .

$$\text{طريقة الحساب} = \frac{\text{العدد الاجمالي لأعداد التلاميذ في مرحلة تعليمية معينة}}{\text{العدد الاجمالي لأعداد الفصول الدراسية في تلك المرحلة}}$$

### [ ٨ ] نسبة التسرب :

هو مؤشر لأعداد التلاميذ المنقطعين عن الدراسة في بداية العام التالي للسنة الدراسية التي قيدوا بها من قبل لأسباب غير النقل أو الإعادة أو الوفاة .

$$\text{طريقة الحساب} = \frac{\text{أعداد التلاميذ المنقطعين عن الدراسة في سنة سابقة بمرحلة معينة}}{\text{إجمالي أعداد التلاميذ المقيدين في السنة الدراسية الحالية لنفس المرحلة}} \times 100X$$