الإشـــــراف العـــــــــام

أ/آمـــال علـــى نـــــور الديـــن

رئيس قطاع الإحصاءات السكانية والتعدادات

أ/ أميرة أحمد جمال الدين

رئيس الإدارة المركزية للدراسات والبحوث السكانية والإجتماعية

أ/ هدى محمد فوزى

كبير أخصائى بالإدارة المركزية للدراسات والبحوث السكانية والإجتماعية

تنســيق التقــريــر

أميرة عطوة محمد

جمهورية مصر العربية
الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء

السكـــــــــــــان

بحـــوث ودراســـات

(مجلة نصف سنوية)

العدد ٩٠ إصدار يوليو ٢٠١٥

رقم المرجع ٦٩ـ١٣٠٠١ـ٢٠١٥ http://www.capmas.gov.eg

فهرس

م	الـــــــــــدراســـــــــــة	الصفحة
١ـ	إحصاءات النوع الإجتماعى والفجوة النوعية بين الجنسين	١ـ١٦
٢ـ	دراسة إتجاهات سلوك المستهلك	١٧ـ٣٦
٣ـ	البنية المعلوماتية لإحصاءات سوق العمل	٣٧ـ٤٨
٤ـ	محددات عمالة الأطفال فى القطاع الزراعى	٤٩ـ٧٥

تقديم

تعتبر المشكلة السكانية أحد أهم المشاكل التى تواجه المجتمع المصرى منذ عشرات الأعوام، ولقد تنبهت الحكومات المتتالية وكذا المجتمع المدنى إلى هذه المشكلة وأدخلت العديد من السياسات والبرامج التنموية للحد منها، وتهتم الدولة بالدراسات التحليلية والبحوث الميدانية التي تتعلق بالسكان والتنمية حيث توفر البيانات والمؤشرات التي تساعد المخططين ومتخذى القرار على وضع الخطط والسياسات على أسس علمية سليمة.

في هذا الإطار يقوم الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بإصدار مجلة نصف سنوية (السكان ـ بحوث ودراسات) تتضمن العديد من الدراسات والبحوث في مجال السكان من حيث خصائصهم وإتجاهاتهم وبعض الموضوعات المرتبطة بالتنمية الإجتماعية والإقتصادية.

يقدم الجهاز العدد (٩٠) من هذه المجلة فى مرحلة هامة من تاريخ البلاد بعد ثورتى ٢٥ يناير و ٣٠ يونيو حيث تتجه البلاد إلى الديموقراطية والحرية و العدالة الإجتماعية تحقيقاً للتنمية التي تركز على البعد الإنسانى لحياة أفضل.

يشمل هذا العدد عدة دراسات تحليلية هى: إحصاءات النوع الإجتماعي والفجوة النوعية بين الجنسين، دراسة إتجاهات سلوك المستهلك، البنية المعلوماتية لإحصاءات سوق العمل وأخيراً محددات عمالة الأطفال فى القطاع الزراعى، ويأمل الجهاز أن تحقق هذه الدراسات الفائدة المرجوه منها.

إحصاءات النوع الإجتماعي والفجوة النوعية بين الجنسين

مقدمة:

تعيش المرأة المصرية عصراً يتيح لها المزيد من الانطلاق في خدمة مجتمعها ويكفل لها حقوق التعلم والعمل ويحث على تواجدها الايجابي في مختلف ساحات العمل السياسي والاقتصادي والاجتماعي ، ولقد تحقق لها في غضون سنوات قليلة مكاسب كثيرة في العديد من المجالات ،منها التعليم ،الصحة والتشريعات وتولي المناصب القيادية وتمثل المرأة المصرية حوالي نصف الموارد البشرية، مما يتطلب الاستفادة من مجهوداتها ليس فقط لأنها تمثل نصف المجتمع بل لأن مشاركتها ضرورة لا غنى عنها لتحقيق التنمية والنهضة وتقدم المجتمع

أثمرت الجهود المبذولة من قبل المنظمات الدولية المختلفة وخاصة المعنية بشئون المرأة في طرح قضية النوع الاجتماعي كمحور رئيسي ضمن المحاور التي يتم تناولها في غالبية المؤتمرات، حيث فرضت هذه القضية نفسها كموضوع حيوي يستحق الاهتمام والمتابعة سواء على المستوى المحلي أو الإقليمي أو الدولي. وبرزت قضية النوع الاجتماعي في كافة المؤتمرات العالمية دون استثناء بغض النظر عن نوع هذه المؤتمرات أو الغرض الذي تعقد من أجله.

ومن ثم ازدادت أهمية دمج منظور النوع الاجتماعي في نظم الإحصاءات الوطنية وفي عملية إنتاج الإحصاءات على المستوى الوطني والإقليمي والدولي. وتعد البيانات المصنفة حسب النوع أساسية لمتابعة أوضاع النساء، وبيان التقدم المحرز نحو تحسين أوضاعهن والسير باتجاه تحقيق مساواتهن مع الرجال وتعزيز قدراتهن. ويشكل تصنيف المؤشرات المتاحة حسب النوع وسيلة مهمة في تحديد أبعاد عدم المساواة.

أهداف الدراسة :

تركز هذه الدراسة على:

١- التعرف على احصاءات النوع الاجتماعي: المفاهيم والمصطلحات.

٢- إلقاء الضوء على الفجوة النوعية في مجالي العمل و التعليم.

مصادر البيانات:

١- تعتمد الدراسة بصفة عامة علي نتائج بحث القوى العاملة الذي يجريه الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء.

٢- بيانات وزارة التربية والتعليم.

منهجية الدراسة:

تم أتباع أسلوب التحليل الوصفي للتعرف على الفجوة النوعية في مجالي العمل والتعليم.

إعداد:
وفاء ماجد أحمد

أقسام الدراسة:

تنقسم الدراسة إلى قسمين بالإضافة إلى المقدمة وأهم النتائج

أولا : احصاءات النوع الاجتماعي (المفاهيم والمصطلحات).

ثانياً: الفجوة النوعية في مجالي التعليم والعمل

أولا: احصاءات النوع الاجتماعي: (المفاهيم والمصطلحات)

١- مفهوم النوع الاجتماعي

يعرف النوع الاجتماعي (الجندر) على أنه الأدوار المحددة اجتماعياً لكل من الذكور والإناث وهذه الأدوار التي تكتسب بالتعليم تتغير بمرور الزمن وتتباين تبايناً شاسعاً داخل الثقافة الواحدة وتختلف من ثقافة إلى أخرى. وتجدر الإشارة إلى أن مصطلح النوع الاجتماعي (الجندر) لا يعد بديلا لمصطلح " الجنس" الذي يشير بدوره إلى الاختلافات البيولوجية بين الذكور والإناث. وبمعنى آخر، فإنه يمكن استخدام مصطلح الجنس في الدراسات الإحصائية، أما النوع الاجتماعي (الجندر) فيستخدم في تحليل الأدوار والمسؤوليات والحاجات الخاصة بكل من الذكور و الإناث في كل مكان وفي أي سياق اجتماعي.

٢- أسس مفهوم النوع الاجتماعي

وضح المؤتمر العالمي الرابع حول المرأة الذي عقد في بكين عام ١٩٩٥ أن الرجال والنساء ينتفعون من السياسات الاجتماعية والاقتصادية بشكل متفاوت، وأن عملية التنمية تتأثر بمساهمة كل المواطنين دون تمييز. وخلال هذا المؤتمر، أخذت الحكومات على عاتقها إدماج مفهوم النوع الاجتماعي في جميع عمليات إعداد السياسات وبرامج التنمية، بالإضافة إلى عمليات تنفيذ وتقييم هذه السياسات والبرامج وتقويمها وأهم العوامل التي ترتكز عليها أسس مفهوم النوع الاجتماعي هى:

أ- معرفة وتحليل اختلاف العلاقة بين الجنسين والتي توضح الأدوار المنوطة بالرجل والمرأة محددة من قبل عوامل اقتصادية واجتماعية وثقافية أكثر منها عوامل بيولوجية.

ب- تحديد أسباب وأشكال عدم التوازن في العلاقة بين الجنسين ومحاولة إيجاد طرق للمعالجة من خلال اتاحة الفرص المتكافئة للرجل والمرأة لإكتشاف القدرات الكامنة فيهم وتمكينهم من مهارات تفيدهم في القيام بأدوار جديدة تعود بالنفع على المجتمع.

ج- تعديل وتطوير العلاقة بين الجنسين حتى يتم توفير العدالة والمساواة بين الجنسين وبين أفراد المجتمع جميعاً، عن طريق اعادة توزيع الادوار بين الرجل والمرأة في المجتمع من منطلق مفهوم المشاركة مما يعود بالنفع على المجتمع.

٣- تعريف مصطلح النوع الاجتماعي

يشير مصطلح النوع الاجتماعي إلى:

أ- الأدوار المختلفة للمرأة والرجل في المجتمع والتي تعززها المكونات الحضارية والثقافية والاجتماعية داخل مجتمع ما.

ب- العلاقة بين الرجل والمرأة في هذا المجتمع في مكان وزمان ما، من حيث توزيع الأدوار الاجتماعية لكل منهما، والقدرة في الحصول على الموارد وإمكانية التحكم فيها، وتلبية احتياجاتهما للقيام بهذه الأدوار.

ج- عدم التوازن والإجحاف بحق المرأة في بعض المجتمعات.

٤- تطور مفهوم النوع الاجتماعي

أ- استخدم مصطلح الجندر في القرن الخامس قبل الميلاد عند اليونانيين لوصف الأسماء المذكرة والمؤنثة.

ب- ميز علماء الاجتماع في القرن العشرين بين الجنس البيولوجي والجندر المجتمعي.

ج- في عام ١٩٦٨، نشر الطبيب النفسي (Robert Stoller) دراسة عنوانها: "الجنس والجندر"، نظر فيها إلى "الجندر" بوصفه مفهوماً يرتبط بالمجتمع والثقافة أكثر من ارتباطه بالخصائص البيولوجية.

د- في السبعينات من القرن العشرين، بدأت الحركات النسائية الغربية بإستخدام مصطلح "الجندر".

ه- في عام ١٩٩٥ احتدم النقاش على الساحة الدولية حول مفهوم الجندر/ النوع الاجتماعي بصفة عامة وقضايا المرأة بصفة خاصة وكان ذلك بمناسبة إنعقاد المؤتمر الدولي الرابع عن المرأة في بكين عام ١٩٩٥ والذي نظمته الأمم المتحدة تتويجاً لعقد المرأة الذي رعته المنظومة الامية فيما بين عامي ١٩٧٥، ١٩٨٥ متضمناً عقد ثلاث مؤتمرات عن المرأة في مكسيكو وكوبنهاجن ونيروبي ، فمؤتمر المرأة في بيكين ومانتج عنه من منهاج عمل يتضمن تدابير تتبعها الحكومات لتمكين المرأة خلق نقاشاً غير مسبوق على جميع المستويات الرسمية والاهلية والاكاديمية حول التنمية البشرية وعلاقتها بمفهوم النوع الاجتماعي، فلقد صعدت المؤتمرات الدولية المتعاقبة للمرأة إضافة إلى الملتقيات الدولية ذات الصلة، بقضية المرأة النوع الاجتماعي لتجعل منه المحور الرئيسي لعملية التنمية البشرية ، حيث تبنت هذه المحافل الدولية موقفاً مؤداه أن حجر الزاويه في استدامة عملية التنمية البشرية هو تقليص التفاوت فيما بين النساء والرجال وتحقيق فرص متكافئة بينهم في الوصول إلى مدخلات عملية التنمية وفي الإفادة من مخرجتها أي أن منذ مؤتمر بيكين، دخل مصطلح الجندر حيز الوجود بوصفه مدخلاً فكرياً وتنموياً لمناقشة قضايا المرأة وتحليل حالة اللامساواة بين الجنسين في المجتمعات المختلفة.

و- بعد مؤتمر بكين، تشكلت لجان نسائية في كثير من الدول، بما في ذلك دول العالم العربي والإسلامي، لمتابعة ومعرفة مدى الالتزام بتوصيات المؤتمرات المعنية بالمرأة والتقدم في تطبيقاتها، وتحكيمها كقواعد سلوكية وحقوقية.

ز- اتفقت الدول العربية في معظمها، على استخدام مصطلح " النوع الاجتماعي" بديلاً عن مصطلح الجندر.

٥- النوع الاجتماعي والمواثيق والاتفاقيات الدولية

أ- عام ١٩٧٩ : اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة (CEDAW).

ب- عام ١٩٩٣ : إعلان المؤتمر العالمي لحقوق الإنسان.

ج- عام ١٩٩٣: إعلان الأمم المتحدة للقضاء على العنف ضد المرأة.

د- عام ١٩٩٤: المؤتمر الدولي حول السكان والتنمية.

ه- عام ١٩٩٥: مؤتمر الأمم المتحدة العالمي الرابع المعني بالمرأة، بيجين وإعلان منهاج عملها.

و- عام ٢٠٠٠: اتخذ مجلس الأمن الدولي القرار ١٣٠٨ حول فيروس نقص المناعة البشرية والقرار ١٣٢٥ بشأن المرأة والسلام والأمن الدوليين.

ز- عام ٢٠٠٠: إعلان الألفية والأهداف الإنمائية للألفية الجديدة.

٦- الإحصاءات والمؤشرات التي تراعي النوع الاجتماعي

إن الحصول على إحصاءات مصنفة حسب الجنس، ومؤشرات تراعي النوع الاجتماعي تتطلب توفير بيانات مصنفة حسب الجنس ليتسنى احتساب مؤشرات النوع الاجتماعي. وعلاوة على ذلك، فإنه ينبغي الأخذ بعين الاعتبار التدريب على قراءة وتحليل المؤشرات الناتجة عنها. ومن دون أخذ تلك الأمور بدرجة كافية من الاهتمام، فإننا نغامر بتكوين أحكام خاطئة أو ناقصة أو مضللة عن أوضاع النساء والرجال في المجتمع، الأمر الذي يجعلنا عاجزين عن معرفة وتحديد الفجوات ومواضع الخلل والقصور وغياب العدالة في أوضاعهما، ومن ثم وضع الخطط والسياسات الملائمة لتلافي تلك الفجوات وإصلاح مواطن الخلل، بما يضمن العدالة وتكافؤ الفرص لكل من الجنسين.

تعرف إحصاءات النوع الاجتماعي بأنها تلك الإحصاءات التي تكشف عن العلاقات بين النساء والرجال والتي تكمن وراء تلك الأرقام.

وتشكل البيانات المصنفة حسب النوع الاجتماعي الأساس لكافة الخطط والبرامج والمشاريع التي تستهدف تقليص الفجوات بين الجنسين في كافة المجالات. كما أن توافر بيانات دقيقة وحديثة وموثوقة مصنفة حسب النوع الاجتماعي هي الوسيلة الأكثر أهمية في التعرف على مدى التكامل في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والصحية والسياسية وغيرها من الأوضاع حيث يشكل الذكور والإناث نصفي المجتمع.

وتمثل المؤشرات الدالة على النوع الاجتماعي الخطوة الأولى لتحقيق العدالة والإنصاف وذلك عن طريق إسهام تلك المؤشرات في توجيه أنظار راسمي السياسات وصناع القرار إلى الفجوات والاختلافات القائمة بين أدوار الذكور والإناث، بما يمكنهم من العمل على تجاوزها وعليه، تتمتع مؤشرات النوع الاجتماعي بأهمية بالغة، فمن دون تعيين ورصد واضح ودقيق لها، يكون من العسير الكشف عن مدى اهتمام المجتمع بضمان فرص عادلة ومتكافئة لأبنائه وبناته بالقدر ذاته.

أ- أهداف مؤاشر ت النوع الاجتماعي

١) توفير متطلبات تحليل النوع الاجتماعي في البيانات.
٢) قياس الفجوة بين النساء والرجال.
٣) التخطيط للبرامج والسياسات الرامية إلى تحسين أوضاع المرأة وتقويمها.
٤) الحكم على مدى التقدم المحرز في بلوغ أهداف المساواة بين الجنسين.
٥) قياس الادوار المختلفة والمسئوليات ووصول أفراد المجتمع إلى الموارد.

ب-العناصر الأساسية في إنتاج إحصاءات النوع الاجتماعي

تتطلب عملية إنتاج إحصاءات النوع الاجتماعي أن تكون المفاهيم والأساليب المستخدمة في عمليات جمع البيانات واضحة ومعدة بطريقة تعكس قضايا النوع الاجتماعي ذات الأولوية والفجوات والفروقات السائدة بين المرأة والرجل في المجتمع. ويجب أن تأخذ هذه العملية بالاعتبار الأمور التالية:

١) اختيار القضايا موضع البحث.
٢) تحديد البيانات اللازمة لمعرفة المساهمة الفعلية للمرأة والرجل ودور كل منهما في عملية التنمية.
٣) تقييم البيانات المتوفرة.
٤) تطوير مفاهيم جديدة تتخطى عملية التمييز بين المرأة والرجل.
٥) عرض الإحصاءات بطريقة سهلة ومفهومة.
٦) وضع خطط للنشر تهدف إلى وصول المنتجات الإحصائية إلى مستخدميها.
٧) التعاون والتنسيق المستمر بين منتجي ومستخدمي الإحصاءات (البيانات).

٧- مصادر إحصاءات النوع الاجتماعي

بالرغم من تعدد المصادر التي يمكن الحصول منها على البيانات المتعلقة بالمرأة الا أنها تتباين تبايناً جوهرياً. وتعتبر تقارير التنمية البشرية والتقرير العالمي لفجوة النوع الاجتماعي الصادر عن المنتدى الاقتصادي وتقرير الأهداف الإنمائية للألفية واتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة؛ وتقرير إعلان بيجين من أهم المصادر الدولية التي تراعي استخدام مؤشرات النوع الاجتماعي لدراسة وضع العدالة بين الجنسين في العالم كله، وفي كل

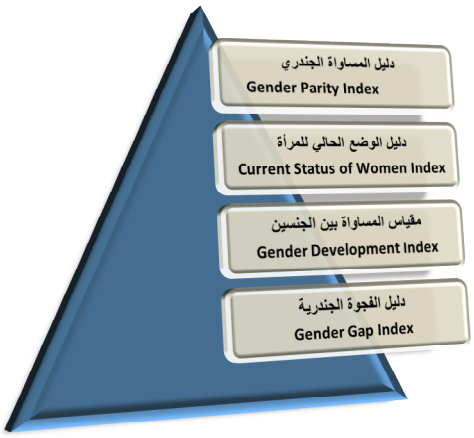
دولة على حدة بهدف المقارنة بين الدول، ومعرفة ما تم انـــجازه فعلا على مستوى العالم فيمـــا يتعلـــق بقضـــايا العدالة والمساواة.

أما على المستوى الوطني فتشمل المصادر الرئيسية للبيانات المتعلقة بالمرأة التعدادات الســـكانية والمســـوح والسجلات المدنية والإدارية التي يمكن من خلالها الحصول على البيانات والمؤشرات.

٨- أدلة ومؤشرات التنمية البشرية المرتبطة بالنوع الاجتماعي

يعتبر دليل التنمية البشرية الذي طوره برنامج الامم المتحدة الإنمائي عام ١٩٩٥ هو من أشهر أدلة قياس التنمية البشرية ويعتبر أداة لقياس الوضع التعليمي والصحي والاقتصادي وما تعكسه هذه الأوضـــاع للمســـتوى المعيشي والرفاه الاجتماعي وتحقيق الحياة الكريمة للأفراد والمجتمعات، إلا أنه لا يعطي صورة شاملة لوضع التنمية البشرية لكونه لا يأخذ بعين الاعتبار مفهوم التنمية الجندرية ، لذا كان لابد من تعزيزه بأدلة أخرى مثـــل دليـــل التنمية المرتبط بالنوع الاجتماعي ودليل تمكين المرأة التي تتضمن مؤشرات مهمة يمكن من خلالها الحصول علـــى صورة أشمل عن التنمية البشرية. وفي إطار التحضيرات للقمة العالمية حول المرأة الـــتي عقـــدتها الأمـــم المتحـــدة عام ١٩٩٥، ركز تقرير برنامج الأمم المتحدة الإنمائي حول التنمية البشرية على النوع الاجتماعي مـــن خـــلال إدراج أدله تساعد على قياس الإنصاف حسب النوع الاجتماعي ويشير الشكل (١) إلى هذه الأدلة.

شكل (١) أدلة التنمية البشرية المرتبطة بالنوع الاجتماعي



٩- مؤشرات أهداف الإنمائية الألفية المرتبطة بالنوع الاجتماعي

في عام ٢٠٠٠، وضع زعماء العالم الأهداف الإنمائية الثمانية بعيدة المدى مع الغايات التي يتعين بلوغهـــا بحلول عام ٢٠١٥. إن تحقيق هذه الأهداف يعتمد إلى حد كبير على ضمان تكافؤ الفرص بين النساء والرجـــال والشباب والشبات.

ورغم أن الاهداف الإنمائية للألفية حصرت المساواة بين الجنسين وقضايا تمكين المرأة في هدف واحد هو الهدف الثالث، إلا أن إعلان الألفية يؤكد على الحكومات أن "تعزيز المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة هو الوسيلة الفعالة للقضاء على الفقر والجوع والأمراض وتحقيق تنمية مستدامة حقيقية". ومن ناحية أخرى، هناك اتصال واضح بين الاهداف الإنمائية والآليات الدولية الأخرى المرتبطة بالمساواة بين الجنسين مثل منهاج عمل بيجين واتفاقية سيداو.

وعلى خلاف بقية الأهداف، فإن الهدف الثالث ليس مخصصاً لقطاع أو قضية معينة حيث أن المساواة بين الجنسين وحقوق المرأة تشكل القاعدة لبقية الأهداف. والعلاقة واضحة بين الهدف الثالث وبقية الأهداف فمن ناحية فإن محاولة تحقيق الاهداف الإنمائية للألفية من دون تعزيز المساواة بين الجنسين سينتج عنه ارتفاع في التكلفة وتقليص إمكانية تحقيق الأهداف والعكس صحيح فإن تحقيق الهدف الثالث يعتمد على التقدم المحرز في كل هدف من الأهداف الأخرى. وتشتمل المؤشرات التي تضمنها الهدف الثالث على ما يلي:

- نسبة الإناث إلى الذكور في مراحل التعليم الأساسي والثانوي والعالي.
- حصة النساء من الاعمال المدفوعة الأجر في القطاع غير الزراعي.
- نسبة المقاعد التي تشغلها النساء في البرلمانات الوطنية.

ثانياً: الفجوة النوعية في مجالي العمل والتعليم

١ – الفجوة النوعية في مجال العمل

أ_ معدلات المساهمة في قوة العمل

حظيت مساهمة النساء في سوق العمل خلال السنوات الأخيرة باهتمام خاص، فعلى المستوى الدولي وفي إطار تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية يسعى الهدف الثالث إلى النهوض بالمساواة وتمكين النساء، ومن ضمن ما يقاس به هذا الهدف هو نسبة النساء العاملات بأجر في القطاع غير الزراعي.

تعكس المساهمة في قوة العمل مكانة الفرد في المجتمع، ويعد التمكين الاقتصادي للمرأة وسيلة فعالة للنهوض بالمستوى الاقتصادي للأسرة والمجتمع ولذالك تعتبر المشاركة الاقتصادية للمرأة من أهم القضايا على قائمة الأولويات للحكومة المصرية وعلى الرغم من كافة الجهود التنموية للتوسع في القاعدة التعليمية وزيادة الرعاية الصحية التي بذلت في مصر في العقود الأخيرة إلا أن مشاركة النساء في سوق العمل لا تزال دون الطموح. إن المتتبع لمشاركة المرأة في سوق العمل المصري يلاحظ تحسناً طفيفاً في مشاركة المرأة في سوق العمل خلال العقود الماضية إلا أن هذا التحسن بطيء مما يعني استمرار الفجوة بين الجنسين في المشاركة في القوى العاملة حيث لم تتعدى مساهمتها في قوة العمل٢٣٪ حتى عام ٢٠١٣.

إن تدني مشاركة المرأة في قوة العمل مرتبط بعدد من الأسباب الاقتصادية منها ضعف مقدرة سوق العمل على استيعاب العرض من القوى العاملة النسائية، وعوامل الطرد للمرأة خصوصًا تدني الأجور وانخراط النساء في العمالة المهمشة، وأسباب اجتماعية وأخرى ثقافية.

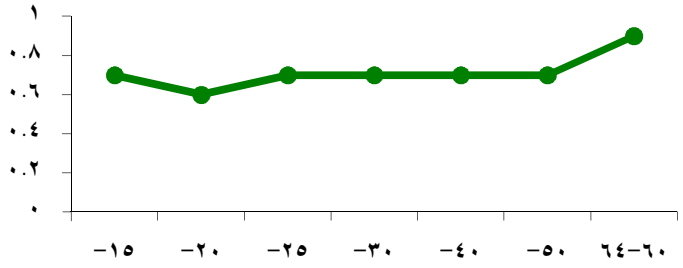
يوضح جدول (١) وشكل (٢) معدلات المساهمة في قوة العمل و الفجوة النوعية وفقاً لفئات السن ومنه يتضح أن معدلات المساهمة للإناث تظل أقل بكثير عن الذكورحيث تراوحت الفجوة في معدلات المساهمة لجميع الفئات العمرية بين (٠,٦ – ٠,٩) لصالح الرجال كما تشير البيانات أيضاً إلى أن معدلات المساهمة تبدأ منخفضة في فئة العمر (١٥-١٩سنة) ثم تصل لأعلى إرتفاع لها في فئة العمر (٢٥-٢٩ سنة) حيث بلغت ٣٢,١٪ من إجمالي الإناث في هذه الفئة ثم تعاود الانخفاض تدريجياً لتصل إلى ٥,٨٪ بين الإناث البالغات من العمر (٦٠-٦٤سنة).

جدول (١) معدلات المساهمة في قوة العمل (١٥– ٦٤ سنة) والفجوة النوعية وفقاً لفئات السن عام ٢٠١٣

فئات السن	معدلات المساهمة في قوة العمل ٪		الفجوة النوعية
	ذكور	إناث	
الجملة	٧٧,٧	٢٣,٠	٠,٧
١٥–	٢٥,٩	٧,٦	٠,٧
٢٠–	٧٤,٣	٣٢,١	٠,٦
٢٥–	٩٦,٢	٣١,٩	٠,٧
٣٠–	٩٨,٥	٣٠,٣	٠,٧
٤٠–	٩٧,٣	٢٧,٨	٠,٧
٥٠–	٩٠,٥	٢٤,٢	٠,٧
٦٠-٦٤	٤٦,٤	٥,٨	٠,٩

المصدر: الجهاز المركزي للتعبئة العامة و لإحصاء، نشرة القوى العاملة عام ٢٠١٣

شكل (٢) الفجوة النوعية لمعدلات المساهمة في قوة العمل (١٥–٦٤ سنة) وفقاً لفئات السن ٢٠١٣



ب_ الحالة العملية:

تعكس الحالة العملية الوضع الذي يكون عليه الفرد في المؤسسة التي يعمل فيها، فقد يكون الفرد مشتغلاً بأجر أو صاحب عمل أو يعمل لحسابه الخاص وتعتبر الحالة العملية مؤشراً على الحالة الوظيفية في سوق العمل، حيث تعكس مدى التمكين الاقتصادي للفرد سواء كان ذكراً أم أنثى. ويصنف العاملون وفقاً للحالة العملية في أربع فئات، الفئة الأولى أصحاب (أرباب) العمل وهم الأفراد العاملون في منشآت يملكونها أو يملكون جزءاً منها ويستخدمون آخرين بأجر. أما الفئة الثانية، فهم العاملون في مصالحهم الخاصة (يعملون لحسابهم) وهم الأفراد العاملون في منشآت يملكونها أو يملكون جزءاً منها ولا يستخدمون آخرين بأجر، والفئة الثالثة هم المستخدمون بأجر وهم الأفراد الذين يعملون لصالح أفراد آخرين أو منشآت مقابل أجر محدد سواء كان هذا الأجر عينياً أو مادياً يدفع على شكل راتب شهري أو أسبوعي أو يومي والفئة الرابعة أعضاء الأسرة العاملون بدون أجر وهم الأفراد الذين يعملون في مشاريع أو مصالح أو مزارع لأسرهم ولا يحصلون نظير ذلك على أي أجر أو مردود عيني.

وتظهر بيانات جدول (٢) وشكل (٣) بأن حوالي ٢٦,٤٪ من المشتغلين بدون أجر هن إناث بفجوة بين الجنسين قدرها (– ٤,٣) لصالح الاناث، وهذا يعني عدم إمكانية التصرف بعائد العمل مباشرة مما يقلل من فرص الاستقلال الاقتصادي للمرأة والإنفاق على تعليمها وصحتها.

ومن ناحية أخرى، فإن العمل في مشاريع أو مـــزارع أسرية غالباً ما يكون على درجة متدنية من التنظيم ودرجـــة عالية من الموسمية ولا يساهم بشكل حقيقي في رفـــع كفـــاءة العاملين وتدريبهم.ومن جهة أخرى، أظهرت البيانات أن نسبة الإناث المشتغلات صاحبات الأعمال أو اللاتي يعملن لحسابهن الخاص ولا يستخدمن آخرين لم تتجاوز ١,٦٪ بفجوة قـــدرها ٠,٩ لصالح الرجال. وبالرغم من أن العمل للحساب الخـــاص على الأرجح يلائم المرأة أكثر من الرجل لأنه يسمح لها بالتوفيق بين العمل والمسؤوليات العائلية، الا ان البيانـــات تشـــير إلى العكس ويعود ذلك إلى وجود عوائق امام وصـــول المـــرأة إلى الموارد الاقتصادية التي يمكن للرجل الوصول إليها.كمـــا تشـــير بيانات الجدول إلى ارتفاع نسبة البطالة بين الإناث (متعطل سبق له العمل/ متعطل حديث) حيث بلغت الربع (٢٤,٣٪) مقابل ٩,٨٪ بين الذكور بفجوة قدرها (-١,٥) لصالح الإناث.

ج-التركيب المهني:

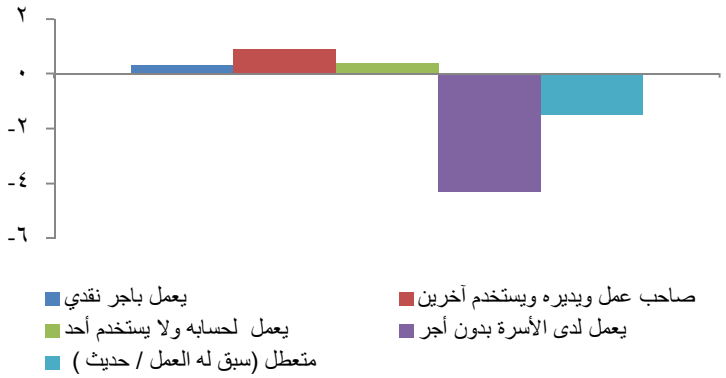
هناك اختلاف ملحوظ في التركيب المهني بـــين المشـــتغلين والمشتغلات اختلافا ملحوظا، حيث أن نسبة كبيرة من النســـاء المشتغلات يعملن في مهنة الزراعة ٣٩،٣٪ بفجوة قدرها (-٢,١) لصالح النساء، يليها مهنة الأخصائيون وأصحاب المهـــن العلميـــة ٢٣,٥٪ بفجوة (-١,٤) لصالح النســـاء، في حـــين احتلـــت المشتغلات في مهن الفنيين المرتبة الثالثة ١٣,٦٪. في المقابل هيمن المشتغلون الذكور على مهن رجال التشريع وكبـــار المســـئولين ومهن عمال تشغيل المصانع ومهن الحرفيون ومهن عمال البيـــع والخدمات وهذا ما يوضحه جدول (٤) وشكل (٥).

جدول (٢) التوزيع النسبي لقوة العمل (١٥- ٦٤) سنة والفجوة النوعية وفقاً للحالة العملية عام ٢٠١٣

الحالة العملية	ذكور	إناث	الفجوة النوعية
الجملة	١٠٠,٠	١٠٠,٠	
يعمل باجر نقدي	٥٧,٢	٣٩,٣	٠,٣
صاحب عمل ويديره ويستخدم آخرين	١٣,٧	١,٦	٠,٩
يعمل لحسابه ولا يستخدم أحد	١٤,٣	٨,٤	٠,٤
يعمل لدى الأسرة بدون أجر	٥,٠	٢٦,٤	٤,٣-
متعطل (سبق له العمل / حديث)	٩,٨	٢٤,٣	١,٥-

المصدر: الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، نشرة القوى العاملة عام ٢٠١٣

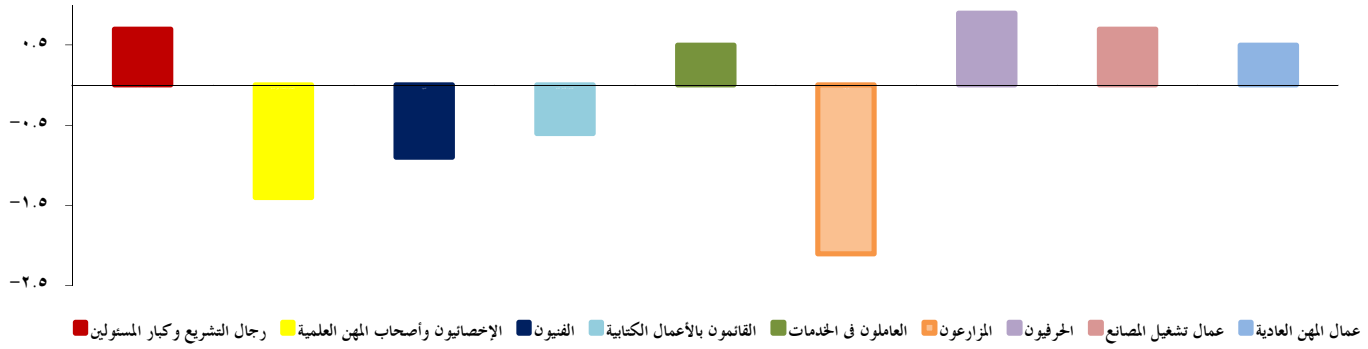
شكل (٣) الفجوة النوعية للحالة العملية عام ٢٠١٣



جدول (٤) التوزيع النسبي للمشتغلين والفجوة النوعية وفقاً لأقسام المهن الرئيسية عام ٢٠١٣

أقسام المهن	التوزيع النسبي للمشتغلين ٪		
	ذكور	إناث	الفجوة النوعية
الجملة	١٠٠	١٠٠	
رجال التشريع وكبار المسئولين	١٧,٥	٥,٢	٠,٧
الأخصائيون وأصحاب المهن العلمية	١٠,٠	٢٣,٥	١,٤-
الفنيون	٧,٠	١٣,٦	٠,٩-
القائمون بالأعمال الكتابية	٢,٧	٤,٤	٠,٦-
العاملون في الخدمات	٩,٤	٤,٦	٠,٥
المزارعون	١٢,٧	٣٩,٣	٢,١-
الحرفيون	٢٠,٦	١,١	٠,٩
عمال تشغيل المصانع	١٠,٩	٣,٨	٠,٧
عمال المهن العادية	٩,٢	٤,٥	٠,٥

شكل (٥) الفجوة النوعية للمشتغلين وفقاً لأقسام المهن الرئيسية عام ٢٠١٣



د- البطالة

على الرغم من الجهود المبذولة لمساندة المشاركة الاقتصادية للنساء، إلا أنه مازال هناك العديد من التحديات التي تؤثر بالسلب على قدرتها على المشاركة الفعالة في الحياة الاقتصادية. وتتمثل أهم هذه التحديات في ارتفاع معدل البطالة بين الإناث بالمقارنة بالذكور حيث بلغ بين الإناث حوالي اكثر من ضعف مثيله بين الذكور و ٢٤,٢٪ مقابل ٩,٨٪ على التوالي بفجوة قدرها (-١,٥) لصالح الاناث لعام ٢٠١٣. وهذا مايوضحة جدول (٥).

وتشير بيانات الجدول أيضاً إلى ارتفاع معدلات البطالة بين الاناث في محافظة اسوان وهذا ماتشيرإليه قيمة الفجوة النوعية (-٣,٧) يلي ذلك محافظة بورسعيد بفجوة قدرها (-١,٥) بينما أقل فجوة لمعدل البطالة بمحافظة مطروح (٠,٠٢).

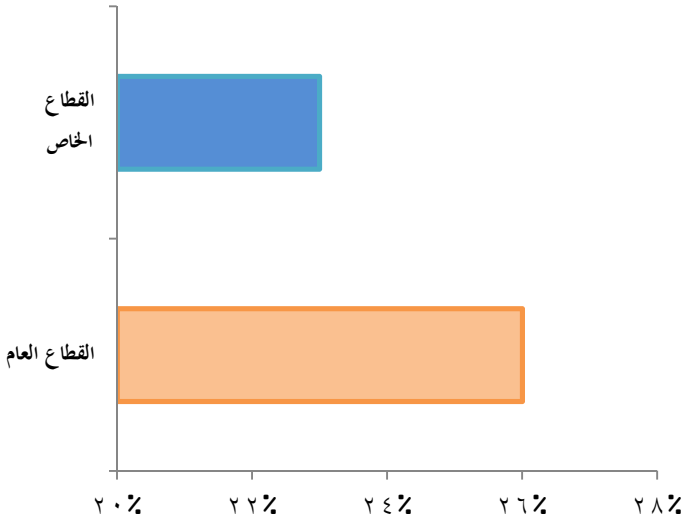
جدول (٥) معدلات البطالة (١٥- ٦٤سنة) والفجوة النوعية وفقاً للمحافظات عام ٢٠١٣

المحافظة	معدلات البطالة ٪		الفجوة النوعية
	ذكور	إناث	
الجملة	٩,٨	٢٤,٢	-١,٥
القاهرة	١٤,٣	٢٨,٥	-١,٠
الإسكندرية	١٥,٦	٣٠,٥	-١,٠
بورسعيد	١٥,٤	٣٩,٠	-١,٥
السويس	٢٠,٠	٣٦,٦	-٠,٨
دمياط	٨,٨	٣٢,٠	-٢,٦
الدقهلية	٧,٥	٣٠,٢	-٣,٠
الشرقية	٩,٦	٣٠,١	-٢,١
القليوبية	١١,٢	٢٦,٣	-١,٣
كفر الشيخ	٧,٢	٢٩,٨	-٣,١
الغربية	١٠,٨	٢٨,٢	-١,٦
المنوفية	٧,٩	١٢,٠	-٠,٥
البحيرة	٦,٧	١١,٨	-٠,٨
الإسماعيلية	٧,٩	٣٠,٦	-٢,٩
الجيزة	١٠,٩	٢٤,٥	-١,٢
بني سويف	٧,٥	٨,٨	-٠,٢
الفيوم	٦,١	٢٣,٠	-٢,٨
المنيا	٧,٢	٢١,٦	-٢,٠
أسيوط	٨,٨	٣٦,١	-٣,١
سوهاج	٩,٨	٣٥,٠	-٢,٦
قنا	٧,٨	٢١,٤	-١,٧
أسوان	٩,١	٤٢,٧	-٣,٧
الأقصر	٩,٩	٣٥,٠	-٣,٣
البحر الأحمر	١٦,٠	٣٣,٥	-١,١
الوادي الجديد	٦,٤	٢٨,٨	-٣,٥
مطروح	٨,٣	٨,١	٠,٠٢
شمال سيناء	١٢,٥	٢٥,٧	-١,١
جنوب سيناء	٩,١	٢٠,٣	-١,٢

هـــ- فجوة الاجور

إن الفوارق في الأجور بين الجنسين لا تزال واحدة من أكثر المشاكل الهيكلية في سوق العمل وخاصة في القطاع الخاص وقطاع الاعمال العام مما هي عليه في القطاع الحكومي فتشير بيانات شكل (٦) أن الفجوة النوعية لمتوسط الأجور النقدية الأسبوعية في القطاع العام وقطاع الأعمال العام بلغت حوالي ٢٦٪ مما يعنى أن دخل الذكور يزيد عن دخل الإناث بنسبة حوالي ٢٦٪، وبالنسبة للقطاع الخاص فإن الفجوة النوعية للدخل تكون أيضاً لصالح الذكور حيث بلغت ٢٣,٢٪، كما تشير البيانات إلى أن الفجوة في الأجور للإناث المشتغلات في القطاع العام تبدو أعلى منها بالقطاع الخاص .

شكل (٦) فجوة الأجر النقدي الاسبوعي حسب القطاع عام ٢٠١٣



المصدر: الجهاز المركزي للتعبئة العامة و الإحصاء، نشرة التوظف والأجور وساعات العمل

تم حساب الفجوة النوعية للدخل بالمعادلة التالية:

$$GPG=\frac{W_m-W_f}{W_m}\times ١٠٠$$

حيث:

GPG: الفجوة النوعية في الأجر (Gender Pay Gap).

W_m : متوسط الأجور النقدية للذكور.

W_f : متوسط الأجور النقدية للإناث.

٢- الفجوة النوعية في مجال التعليم

التعليم هو عملية يتم من خلالها بناء الفرد ومحو الأمية في المجتمع، وهو المحرك الأساسي في تطور الحضـــارات ومحور قياس تطور ونماء المجتمعات فتقيم تلك المجتمعات وفقاً لنسبة المتعلمين بها.

كما يعد التعليم أحد أهم الدعائم الأساسية لنهضة أى مجتمع، ويعتبر رأس المال البشرى من أهـــم المقـــاييس لثروة الشعوب و يسهم التعليم فى تكوين رأس المال البشرى من حيث إمداده بالمهارات والقدرات التى تجعلـــه مـــؤهلاً للإستفادة من هذه الإمكانيات. وأي أمة في العالم مهما بلغت من قوة فإنها لا تستطيع النهوض والتقدم إلا بالتعليم.

أ- **توزيع السكان وفقاً للحالة التعليمية**

يوضح جدول (٦) وشكل (٧) التوزيع النسبي للسكان (١٠ سنوات فأكثر) والفجوة النوعية وفقاً للحالة التعليمية في تعداد ٢٠٠٦. ويلاحظ من بيانات الجدول أن نسبة الأمية بين الإناث ١٠ سنوات فأكثر مازالت مرتفعة، حيث بلغت الفجوة النوعية (- ٠,٧) لصالح الذكور الاميين، إلا أن بعض مستويات التعليم الأخرى قد شهدت تحسناً وهذا ما تظهره ضيق الفجوة بين الجنسين لجميع الحالات التعليمية وخصوصاً في التعليم الابتدائي حيث بلغت (٠,١).

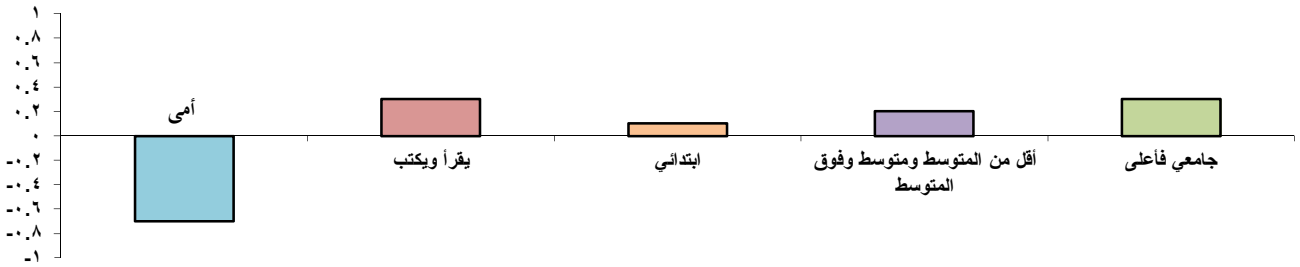
جدول (٦) التوزيع النسبي للسكان (١٠سنوات فأكثر) والفجوة النوعية وفقاً للحالة التعليمية في تعداد ٢٠٠٦

الحالة التعليمية	ذكور	إناث	الفجوة النوعية
الجملة	١٠٠	١٠٠	
أمي	٢٢	٣٧	-٠,٧
يقرأ ويكتب	١٥	١١	٠,٣
ابتدائي	١٠	٩	٠,١
اقل من المتوسط/ متوسط / فوق المتوسط	٤٢	٣٥	٠,٢
جامعي فأعلى	١١	٨	٠,٣

المصدر : التعداد العام للسكان والإسكان ٢٠٠٦

الفجوة النوعية = نسبة الذكور- نسبة الإناث / نسبة الذكور

شكل (٧) الفجوة النوعية للسكان ١٠ سنوات فأكثر وفقا للحالة التعليمية في تعداد ٢٠٠٦



ب- **نسب القيد بالمدارس**

(١) نسب القيد الاجمالي للمراحل التعليمية

يوضح جدول (٧) نسب القيد الاجمالي وفقاً للنوع والفجوة النوعية للمستويات التعليمية المختلفة في التعليم قبل الجامعي للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥. تشير بيانات الجدول أن قيمة الفجوة النوعية بين الجنسين في نسب القيد الاجمالي لمرحلة ماقبل الابتدائي تساوي صفر مما يظهر تساوي الجنسين في الالتحاق بهذه المرحلة كما تظهر البيانات ضيق الفجوة بين الجنسين في المرحلة الابتدائية (-٠,٠١)، ويلاحظ من بيانات ذات الجدول أتساع الفجوة بين الجنسين في مرحلة الثانوي العام والثانوي التجاري لصالح الاناث، أما في مرحلة التعليم الثانوي الصناعي والزراعي والفندقي فتشير البيانات إلى أتساع الفجوة لصالح الذكور.

جدول (٧) نسب القيد الإجمالي وفقاً للنوع والفجوة النوعية للمستويات التعليمية في التعليم قبل الجامعي للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥

المرحلة التعليمية	نسب القيد الإجمالي		
	ذكور	إناث	الفجوة النوعية
ما قبل الابتدائي	٣١,٣	٣١,٣	٠,٠
الابتدائي	٩٤,٣	٩٥,٥	-٠,٠١
الإعدادي	٩٣,٠	٩٦,٨	-٠,٠٤
الثانوي العام	٢٩,٦	٣٦,٤	-٠,٢
الثانوي الصناعي	٢١,٦	١٢,٩	٠,٤
الثانوي الزراعي	٥,٧	١,٤	٠,٨
الثانوي التجاري	٩,٨	١٦,٨	-٠,٧
الثانوي الفندقي	١,٥	٠,٧	٠,٥

المصدر: وزارة التربية والتعليم

(٢) نسب التسرب

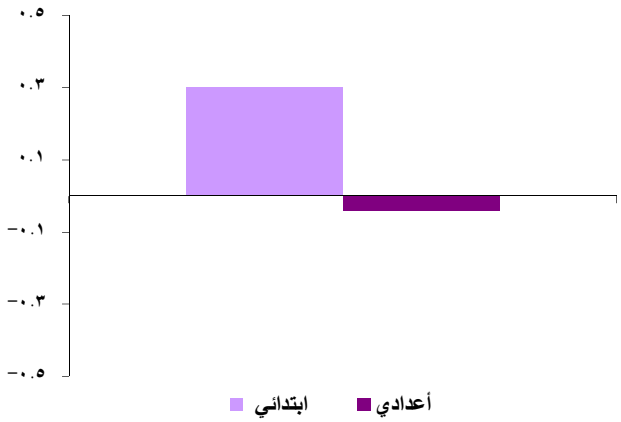
يعتبر التسرب من التعليم من أهم التحديات التي تواجه العملية التعليمية حيث أن زيادة نسب التسرب تؤدى إلى زيادة معدلات الأمية والبطالة كما أنها تؤدى إلى انتشار بعض الظواهر فى المجتمع مثل عمالة الأطفال أو الزواج المبكر وغيرها من الظواهر الغير مرغوب بها في المجتمع ، لذا يعتبر انخفاض نسب التسرب مؤشر لقياس مدى نجاح السياسة التعليمية إذ أنه يوضح إجمالي عدد الذين تركوا الدراسة في مرحلة التعليم الأساسي (ابتدائي وإعدادي) منسوباً لعدد المقيدين في المرحلة.

يشير بيانات جدول (٨) وشكل (٨) إلى أن نسب التسرب في المرحلة الإعدادية أعلى من المرحلة الابتدائية، كما تقترب نسب التسرب للاناث في المرحلة الإعدادية من نسب تسرب الذكور حيث بلغت الفجوة بينهما (-٠،٠٤) أما في المرحلة الابتدائية فترتفع نسب تسرب الذكور عن الإناث حيث بلغت الفجوة النوعية للتسرب (٠،٣) لصالح الذكور وذلك عام ٢٠١٣/٢٠١٤.

جدول (٨) نسب التسرب والفجوة النوعية وفقاً للمستوى التعليمي عام ٢٠١٣/٢٠١٤

المستوى التعليمي	نسبة التسرب ٪		الفجوة النوعية
	ذكور	إناث	
الابتدائي	٠،٧	٠،٥	٠،٣
الإعدادي	٤،٤	٤،٦	-٠،٠٤

شكل (٨) الفجوة النوعية لنسب التسرب عام ٢٠١٣/٢٠١٤



نتائج الدراسة

وقد خلصت الدراسة إلى بعض النقاط الهامة يمكن سردها فيما يلي:

أ- معدلات المساهمة فى قوة العمل للإناث تظل أقل بكثير عن الذكور حيث تراوحت الفجوة في معدلات المساهمة لجميع الفئات العمرية بين (٠,٦- ٠,٩) لصالح الرجال كما تشير البيانات أيضاً إلى أن معدلات المساهمة تبدأ منخفضة في فئة العمر (١٥-١٩ سنة) ثم تصل لأعلى إرتفاع لها في فئة العمر (٢٥-٢٩ سنة) حيث بلغت ٣٢,١٪ من إجمالي الإناث في هذه الفئة ثم تعاود الانخفاض تدريجياً لتصل إلى ٥،٨٪ بين الإناث البالغات من العمر (٦٠-٦٤سنة).

ب- حوالي ٢٦,٤٪ من المشتغلين بدون أجر هن إناث بفجوة بين الجنسين قدرها (- ٤,٣) لصالح الاناث بلغت نسبة الشباب الذين مازالوا مستمرين في المشاركة في العمل التطوعي (٣٤,٧٪) في كل من الفئتين العمريتين (١٥-١٩سنه)، (٢٠- ٢٤سنة)، أما في الفئة العمرية (٢٥- ٢٩ سنة) فبلغت نسبتهم (٣٠,٦٪).

ج- نسبة الإناث المشتغلات صاحبات الأعمال أو اللاتي يعملن لحسابهن الخاص ولا يستخدمن آخرين لم تتجاوز ١,٦٪ بفجوة قدرها ٠,٩ لصالح الرجال.

د- ارتفاع نسبة البطالة بين الإناث (متعطل سبق له العمل/ متعطل حديث) حيث بلغت الربع (٢٤,٣٪) مقابل ٩,٨٪ بين الذكور بفجوة قدرها (-١,٥) لصالح الإناث.

ه- نسبة كبيرة من النساء المشتغلات يعملن في مهنة الزراعة ٣٩,٣٪ بفجوة قدرها(-٢,١) لصالح النساء، يليها مهنة الأخصائيون وأصحاب المهن العلمية ٢٣,٥٪ بفجوة (-١,٤) لصالح النساء، في حين احتلت المشتغلات في مهن الفنيين المرتبة الثالثة ١٣,٦٪. في المقابل هيمن المشتغلون الذكور على مهن رجال التشريع وكبار المسئولين ومهن عمال تشغيل المصانع ومهن الحرفيون ومهن عمال البيع والخدمات.

و- ارتفاع معدل البطالة بين الإناث بالمقارنة بالذكور حيث بلغ بين الإناث حوالي اكثر من ضعف مثيله بين الذكور و ٢٤,٢٪ مقابل ٩,٨٪ على التوالي بفجوة قدرها (-١,٥) لصالح الاناث لعام ٢٠١٣.

ز- ارتفاع معدلات البطالة بين الاناث في محافظة اسوان وهذا ما تشير إليه قيمة الفجوة النوعية (-٣,٧) يلي ذلك محافظة بورسعيد بفجوة قدرها (-١,٥) بينما أقل فجوة لمعدل البطالة بمحافظة مطروح(٠,٠٢).

ح- بلغت الفجوة النوعية لمتوسط الأجور النقدية الأسبوعية في القطاع العام وقطاع الأعمال العام حوالي ٢٦٪ مما يعنى أن دخل الذكور يزيد عن دخل الإناث بنسبة حوالي ٢٦٪، وبالنسبة للقطاع الخاص فإن الفجوة النوعية للدخل تكون أيضاً لصالح الذكور حيث بلغت ٢٣,٢٪، كما تشير البيانات إلى أن الفجوة في الأجور للإناث المشتغلات في القطاع العام تبدو أعلى منها بالقطاع الخاص.

ط- نسبة الأمية بين الإناث ١٠ سنوات فأكثر مازالت مرتفعة ، حيث بلغت الفجوة النوعية (- ٠,٧) لصالح الذكور الاميين، إلا أن بعض مستويات التعليم الأخرى قد شهدت تحسناً وهذا ما تظهره ضيق الفجوة بين الجنسين لجميع الحالات التعليمية وخصوصاً في التعليم الابتدائي حيث بلغت (٠,١).

ي- قيمة الفجوة النوعية بين الجنسين في نسب القيد الاجمالي لمرحلة ما قبل الابتدائي تساوي صفر مما يظهر تساوي الجنسين في الالتحاق بهذه المرحلة،كما تضيق الفجوة بين الجنسين في المرحلة الابتدائية (-٠,٠١)، وتتسع الفجوة بين الجنسين في مرحلة الثانوي العام والثانوي التجاري لصالح الاناث، أما في مرحلة التعليم الثانوي الصناعي والزراعي والفندقي فتشير البيانات إلى أتساع الفجوة لصالح الذكور.

ك- نسب التسرب في المرحلة الإعدادية أعلى من المرحلة الابتدائية،كما تقترب نسب التسرب للاناث في المرحلة الإعدادية من نسب تسرب الذكور حيث بلغت الفجوة بينهما (-٠،٠٤) أما في المرحلة الابتدائية فترتفع نسب تسرب الذكور عن الإناث حيث بلغت الفجوة النوعية للتسرب (٠,٣) لصالح الذكور.

Summary
Gender statistics & gender gap

Introduction

The Egyptian women live in a period that enables her to freely obtain almost all of her rights such as education and employment. In addition, the current atmosphere encourages her to be actively engaged in social, economic, and political activities. It is therefore vitally important to utilize their capabilities, as being the half of the population, to contribute in the development and progress of the society.

The efforts conducted by different international bodies and particularly those interested in women affairs have significantly helped in making the gender topic a priority issue with the programs of most designated conferences at all levels; domestically, regionally, and internationally.

As a result, there is an increasing emphasize on the importance of the gender topic as part of the national statistics. As such, data disaggregated by gender are mandatory to monitor the progress towards achieving gender equality, inclusion, and empowerment and accordingly taking the appropriate measures to help improve the current situation in a move on the right track to make the society more reflective to the gender at all levels of the society.

The main findings:

1- Females contribute less than males, where the gap in the contribution rates across all age groups ranged between (0.6 – 0, 9) for the favor of men. These rates experience a noticeable fluctuation as it starts with a decrease for those aged 15-19 years then reach its peak of 32,1% of total females in the group (25-29), before declining again to record 5-8% among adult females aged 60-64 years.

2- Around 26.4% of unpaid workers are females with a gap of (-3, 4) for females. The percentage of youth currently contribute in the voluntary work is (34.6%) in the age groups (15-19) and (20-24), while this percentage is 30,6% for those aged between (25-29).

3- The percentage of females who either own businesses or work for themselves and don't hire others to help them, is about 1,6% with a gap of 0.9 for men.

4- The unemployment rates are higher among females (either unemployed or previously had jobs or recently unemployed) as it reached 24, 3%, compared with 9-8% for males, with a gap of (1, -5) among females.
5- A higher percentage of women work in the agriculture sector (39,3%) with a gap of (-1,2) for women, followed by specialized and academic professions (23,5%) with a gap of (1,-4) for women. Women working in technical jobs have been ranked third (13-6%) while males have dominated some careers such as legislation, factory workers, sales and services sectors.
6- The unemployment rates are higher among females in comparison with males where the percentages for females are more than twice of that of males as it recorded 24.2% and 9.8% respectively, with a gap of (1, -5) for females in 2013.
7- The gender gap for the average wages in the public sector reached 26% which means that males' income is higher than females with about 26%. In the private sector, the gender gap in income is in favor of males (23.2%); this gap in the public sector is higher compared to the private sector.
8- The illiteracy rates among females aged 10 years and above are high, where the gender gap recorded (0, -7) for illiterate males. However, other educational levels have been improved and that is clear from the reduced gap between males and females for all of the educational levels and in particular in the primary education stage where it reached (0.1).
9- The gender gap in the total enrollment in pre-primary education is zero (0) which means that both genders are equally enrolled in this level of education. Also, the gap decreases during the primary level (0, -1), but it widens during the secondary levels for women.
10- The percentage of students who leave schools is higher in the preparatory stage than in the primary stage. This percentage in the preparatory stage is close between males and females where he gap recorded only (0, -0.4) while in the primary stage, the rates of student who leave schools are high among males than females where the gender gap recorded (0,3) for males.

دراسة اتجاهات سلوك المستهلك

مقدمة:

يعد تحليل الإنفاق العائلي من أهم التحليلات الاقتصادية، لاسيما تقدير دوال الطلب والتي من خلالها يتم الاستدلال على السلوك الاستهلاكي للقطاع العائلي فضلاً عن كونها مؤشراً لمستوى الرفاهية.

ترتبط رفاهية المجتمع بالتغيرات في مستوى المعيشة وأنماط الإنفاق الأسري، حيث يعطى النمط الانفاقي مؤشرأ لمستوى المعيشة داخل المجتمع، لأنه بدوره يعكس النمط الاستهلاكي للسلع الغذائية والاساسية وذلك على خلاف النمط الاستهلاكي للسلع المعمرة والتعليم والثقافة، ومن المفترض ان نمط انفاق الفرد يتوقف على عدة عوامل اقتصادية واجتماعية، لكن بدرجات متفاوتة، كذلك يعكس الثقافة الانفاقية للاسرة، وتكمن اهمية دراسة النمط الانفاقي في كونها اداة هامة تساعد صانعي القرار على التنبؤ بحجم الطلب على مجموعات السلع المختلفة الضرورية منها والكمالية، وبالتالي وضع السياسات التى تحافظ على التوازن بين الطلب والعرض.

أهمية الدراسة:

تُعد دراسة اتجاهات سلوك المستهلك من الدراسات الاقتصادية الهامة التي تساعد في تخطيط التنمية الاقتصادية والاجتماعية بصورة أكثر واقعية، ومما لا شك فيه أن استخدام الأساليب الإحصائية القياسية يساعد بصورة كبيرة على التنبؤ بحجم الإنفاق الاستهلاكي العائلي على المجموعات السلعية والخدمات، لما لهذه التقديرات من أهمية بالغة عند المخططين في توجيه الاستثمارات والسياسات السعرية والضريبية، ووضع برامج الإنتاج المتوافقة مع الاحتياجات الفعلية للمستهلكين وتحقيق العدالة الاجتماعية.

مجتمع وعينة الدراسة:

تعتمد الدراسة على نتائج مسح الدخل والإنفاق والاستهلاك لعامى ٢٠١٠/ ٢٠١١، ٢٠١٢/٢٠١٣

تساؤلات الدراسة

- هل يوجد اختلاف بين نمط الاستهلاك في مصر بين كل من الريف والحضر وفق المجموعات الانفاقية المختلفة؟
- هل حدث تغير في نمط الانفاق على المجموعات الانفاقية المختلفة مابين عامى الدراسة؟
- كيف تصنف المجموعات السلعية من حيث مرونتها الانفاقية الى كونها ضرورية او كمالية بالنسبة للمستهلك المصري؟
- هل يوجد اختلاف بين كل من الريف والحضر في تصنيف المجموعات الانفاقية اقتصادياً؟

وسوف تجيب هذه الدراسة على هذه التساؤلات

إعداد

فاطمة خليل إيمان الأسمر إيمان طه

أهداف الدراسة:

١- مقارنة نمط الانفاق بين الريف والحضر للمجموعات الانفاقية المختلفة.

٢- مقارنة الأنماط الاستهلاكية لفئات الانفاق المختلفة.

٣- دراسة تأثير المستوى التعليمى ومهنة رب الاسرة على انماط إستهلاك الأسرة.

٤- تقدير مرونات الإنفاق الدخلية للمجموعات الإنفاقية في كل من الريف والحضر.

الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع الدراسة:

تناولت العديد من الدراسات السلوك الانفاقي أو الاستهلاك العائلي وأنماطه، وفيما يلي عرض لبعض هذه الدراسات:

- عثمان بن سعد النشوان وآخرون (٢٠٠٥) قاموا بتحليل قياسي لدوال الإنفاق الإستهلاكي الغذائي في المملكة العربية السعودية والمقارنة بينها في ثلاث مناطق (الشرقية – بنى سويف – الغربية). استهدفت الدراسة التوصل إلى تقديرات كفء للمرونات الانفاقية الدخلية للغذاء وللفاكهة وللتمور واستخدامها في استقراء آثار التغيرات في مستوى الدخول على الإنفاق على تلك المجموعات الغذائية، وذلك من خلال مقارنة بنود الإنفاق الغذائي وتقدير معادلات الإنفاق الثلاث آنياً واستنتاج العلاقات بينها، ومقارنة دوال الإنفاق الثلاث.

توصلت الدراسة الى أن مرونة الإنفاق الغذائي للدخل في كل منطقة من المناطق الثلاث موجبة، وأقل من الواحد الصحيح (أي ان الانفاق على الغذاء غير مرن بمعنى أنه يزيد بنسبة أقل من الزيادة في الدخل، وينخفض بنسبة أقل من الانخفاض في الدخل)، ولكن مرونة الإنفاق الغذائي في المنطقة الوسطي والمنطقة الغربية متقاربتان وأعلى من المنطقة الشرقية، وتبين أيضا أن مرونة الإنفاق على الفاكهة في كل منطقة من المناطق الثلاث أيضا موجبة، وأقل من الواحد الصحيح، ولكن مرونة الإنفاق على الفاكهة في المنطقة الشرقية، والمنطقة الغربية متقاربتان وأقل من مرونة المنطقة الوسطى. كما أن مرونة الإنفاق على التمور في كل منطقة من المناطق الثلاث أيضا موجبة، وأقل من الواحد الصحيح، ولكن مرونة الإنفاق على التمور في المنطقة الوسطي أعلى من مرونة إنفاق المنطقة الشرقية، وأعلى من مرونة إنفاق المنطقة الغربية.

- د. مهدي محسن العلاق، ونجلاء على مراد (٢٠٠٧)، قاما بدراسة إتجاهات التغير في نمط الاستهلاك العائلي في العراق، وهدفت الدراسة الى تحليل انماط الاستهلاك في العراق، وقد خلصت الدراسة الى أنه من خلال تقدير المرونات للمجموعات السلعية وتحليل هيكل الانفاق العائلي، يتضح حدوث تحول ايجابي في مستويات إشباع السلع والخدمات الغذائية الذي حدث من جراء تحسن الوضع المعيشي وارتفاع الاجور والرواتب خاصة للعاملين في أجهزة الدولة.
- فايق جزاع ياسين (٢٠٠٨). قام بتقدير مرونات الانفاق للطلب على السلع الغذائية في البيئتين الحضرية والريفية بالعراق، وقد خلصت الدراسة لمجموعة من النتائج ، كان أهمها عدم وجود اختلاف معنوي احصائياً بين نمط الانفاق في الريف والحضر بالعراق.
- عدنان غانم وفريد الجاعوني(٢٠١٠) قاما باجراء التحليل الإحصائي القياسي لميزانية الأسرة واتجاهات سلوك المستهلك "النظام اللوغارتمي غير المباشر"، يتضمن هذا البحث تطبيق أحد أساليب التحليل الإحصائي القياسي لتحليل سلوك المستهلك الذي يقوم على الجمع بين بيانات العينة والمعلومات المسبقة المتوافرة عن المعالم المراد تقديرها للحصول على تقديرات أكثر كفاءة ومعنوية

من التقديرات الأخرى.(أنه يجمع بين الخصائص الإحصائية والخصائص النظرية، إذ يأخذ بالحسبان العلاقات المتداخلة للعوامل المؤثرة في الاستهلاك للوصول إلى بعض المؤشرات التي تساعد في عملية التخطيط ورسم سياسات الدولة).

توصلت الدراسة الى أنّ أكثر من نصف مجموع الانفاق الكلي للفرد موجه نحو الإنفاق على السلع الغذائية مما يعكس مدى أهمية هذه المجموعة بالنسبة إلى المستهلك، وبناء عليه فإن نسبة عالية من الدخل يخصص للمواد الغذائية، كما تبين من خلال التحليل أن مجموعة المواد الغذائية تحتل المرتبة الأولى في سلم أولويات إنفاق المستهلك وفقاً لقيمة مرونة الطلب الإنفاقية لها، مما يجعل هذه المجموعة ضرورية ومهمة من وجهة نظر المستهلك كونها تضم عدداً كبيراً من السلع الأساسية التي لا تتأثر كثيراً بالتغيرات التي تطرأ على مستويات الدخول، و أن الطلب على هذه المجموعة يتصف بكونه غير مرن .

- عمر محمود ابو عيدة (٢٠١٣)، قام بتحليل العوامل المؤثرة في الانفاق الاستهلاكي للقطاع العائلي الفلسطيني وفقاً لنظريات الاستهلاك الحديثة، وكان من أهم نتائجها أن الانفاق الاستهلاكي للقطاع العائلي الفلسطيني يتأثر بمجموعة من العوامل، يأتي على قائمة هذة العوامل: مستوى التغيير في دخل الاسرة، فضلاً علن أنه يتأثر بمجموعة من العوامل والمتغيرات غير الداخلية، وهذه العوامل على الترتيب هي تغير مستوى دخل الأسرة، الأحوال الاجتماعية التي تعيشها الأسرة، سلوك التقليد والمحاكاة، ويزداد مستوى أثر التغير في دخل الأسرة في التأثير على الإنفاق الاستهلاكي بالاعتماد على كل من الحالة المهنية لرب الأسرة، مستوى دخل الأسرة، عامل العمر، ونوع المهنة على التوالي.
- دراسة RAZYE(-)، والتي قام بها المعهد الاحصائي التركي للتعرف على التغير في النمط الاستهلاكي نتيجة سياسة الانفتاح الاقتصادي خلال الفترة ١٩٨٧ الى ١٩٩٤، حيث تم حساب مرونة الإنفاق لأحد عشر مجموعة إنفاق باستخدام منحنيات إنجل. وتم استخدام طريقة المربعات الصغرى المرجحة لتقدير معادلات الانحدار weighted least Squares ، وتوصلت الدراسة الى حدوث تغيرات في إجمالي الإنفاق ومرونة أربع مجموعات انفاقية تمثلت في الملابس، النقل والاتصالات، المطاعم ومختلف السلع الخدمات. في حين أن مرونة الإنفاق الإجمالية للإسكان أقل في المناطق الريفية عن المناطق الحضرية، بينما مجموع مرونات الإنفاق من الغذاء والكساء والتعليم مرتفعة في المناطق الريفية مقارنة بالمناطق الحضرية.
- دراسة Upadhyay وPathania (٢٠١٣) التي هدفت الى تحليل سلوك الانفاق الاستهلاكي في الهند. خلال الفترة ١٩٨٧ إلى ٢٠٠٢، باستخدم أسلوب تحليل الانحدار لتحديد العلاقة بين دخل الأسرة والإنفاق الاستهلاكي للأسر المعيشية في الهند، ويشير التحليل الى انخفاض نسبة الإنفاق على الغذاء في كل من الريف والحضر، من ناحية أخرى زاد الإنفاق على المجموعات غير الغذائية في كل منهما خلال الفترة من ١٩٨٧-٢٠٠٢.
- دراسة Dawoud, Seham (٢٠١٤)" التحليل الاقتصادي القياسي للتغييرات في الغذاء : أنماط الإنفاق الاستهلاكي في مصر"، قامت هذه الدراسة بتحليل التغيرات في أنماط الإنفاق الغذائي مع مرور الوقت في مصر مع التركيز بشكل خاص على الاختلافات بين قطاع الحضر وقطاع الريف. تم استخدام طريقة المربعات الصغرى المرجحة weighted least squares لتقدير معادلات الانحدار، حيث قسمت الدراسة انماط الاستهلاك او الانفاق الى نمطين أساسيين: نمط الانفاق على الطعام (المجموعات الغذائية) food expenditure، ونمط

الانفاق على أية بنود بخلاف الطعام (المجموعات غير الغذائية) non-food expenditure وقد خلصت نتائج الدراسة الى: زيادة كل من النفقات الغذائية وغير الغذائية، إلا إن زيادة النفقات غير الغذائية كانت أكثر سرعة. في كل سنة من السنوات الخمس، كانت حصة الطعام من إجمالي الإنفاق في ريف مصر أعلى بكثير من المناطق الحضرية، وتراجعت في كل من المناطق الريفية والحضرية على مر الزمن.

منهجية الدراسة:

تعتمد الدراسة على استخدام منهجين اساسيين:

١-منهج الاحصاء الوصفي: ويستخدم في عرض المعلومات والبيانات والمقارنة بينها خلال سنوات الدراسة..

٢-المنهج الإحصائي القياسي: ويُستخدم في تحليل البيانات، وقد تم استخدام اسلوب الانحدارالمتعدد لصياغة معادلات التقدير ومعامل التحديد واختبار مستوى المعنوية..

المفاهيم والمصطلحات المستخدمة فى الدراسة :

أ – الإنفاق الاستهلاكى للأسرة:

هو قيمة السلع والخدمات التى حصلت عليها الأسرة أو دفعت ثمنها نقدا عن طريق الشراء أو أنتجتها لإستهلاكها الفعلى أو حصلت عليها كدخول عينية أو عن طريق المقايضة لإشباع حاجات أفرادها.

ب – الاستهلاك الفعلى النهائى للأسرة :

هو مجموع قيم الإنفاق الاستهلاكى للأسرة بالإضافة إلى قيمة السلع والخدمات التى حصلت عليها الأسرة أو تم إستخدامها عن طريق التحويلات العينية والمقصود بالتحويلات هى (الهدايا، الهبات، الصدقات، الزكاة) سواء كانت من الحكومة أو الهيئات أو الأسر الأخرى.

ج – المدفوعات التحويلية (إنفاق غير استهلاكى):

يقصد بها التحويلات النقدية أو العينية التى دفعتها الأسرة للغير سواء داخل الجمهورية أو خارجها وهى عبارة عن قيمة ما تتحمله الأسرة من نفقات لأفراد ليسوا ضمن أفراد الأسرة المعيشية سواء (أقارب أو غير أقارب) مثل (المهر– الشبكة – جهاز العروسين – الهدايا – النقوط – التبرعات – الصدقات – الزكاة – مؤخر الصداق – النفقة). وكذا تتضمن المدفوعات التحويلية الضرائب المباشرة على الدخل والغرامات والمخالفات والعوائد.

د–الإنفاق العائلى:

يعرف بأنه مجموع الإنفاق الاستهلاكى للأسرة مضافاً إليه الإنفاق غير الاستهلاكى للأسرة أى الإنفاق الذى تتحمله الأسرة كتحويلات عينية أو نقدية مدفوعة للغير بدون مقابل سلعى أو خدمى.

مصادر البيانات:

تعتمد بيانات الدراسة على نتائج مسح الدخل والانفاق لعامى ٢٠١٠/٢٠١١ - ٢٠١٢/٢٠١٣.

تنظيم الدراسة:

تنقسم الدراسة الى قسمين بالإضافة الى المقدمة واهم النتائج والتوصيات.

اولا:أنماط الإستهلاك وفقاً لبعض الخصائص .

ثانيا: المرونات الانفاقية للمجموعات الانفاقية.

اولا:أنماط الإستهلاك وفقاً لبعض الخصائص

١- متوسط الإنفاق ومتوسط نصيب الفرد من الانفاق السنوى للأسرة بالجنيه

يوضح جدول (١) إرتفاع متوسط الإنفاق السنوى للأسرة بالجنيه عام ٢٠١٢/٢٠١٣ مقارنة بعام ٢٠١٠/٢٠١١ بحوالى أربعة آلاف جنيه لكل من إجمالى الجمهورية والحضر والريف، كما إرتفع متوسط نصيب الفرد من الإنفاق للأسرة بالجنيه بحوالى ألف جنيه فى عام ٢٠١٢/٢٠١٣ مقارنة بعام ٢٠١٠/٢٠١١.

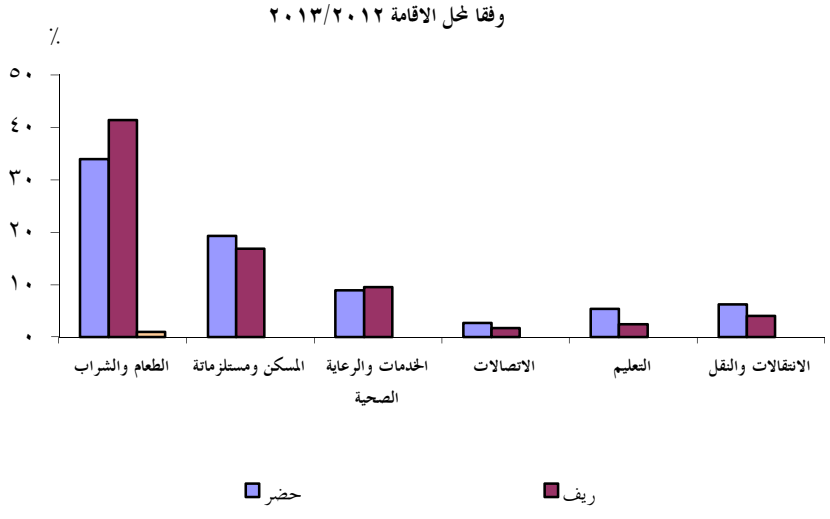
جدول (١) متوسط الإنفاق ومتوسط نصيب الفرد من الإنفاق السنوى للأسرة بالجنيه عام ٢٠١٢/٢٠١٣ مقارنة بعام ٢٠١٠/٢٠١١

البيان	٢٠١٣/٢٠١٢			٢٠١١/٢٠١٠		
	حضر	ريف	جملة	حضر	ريف	جملة
عدد الأسر	٦٧٣١	٨٣٢٦	١٥٠٥٧	٦٩٦٠	٨٤٧٩	١٥٤٣٩
عدد الأفراد	٢٦٨٤٢	٣٨٣٢٦	٦٥١٦٨	٢٨٦٢٠	٣٩٥٨٨	٦٨٢٠٨
متوسط الإنفاق السنوى للأسرة بالجنيه	٣٠٠٧٤,٠	٢٢٩٩٩,٤	٢٦١٦١,٨	٢٦٦٦٣,٢	١٨٦٣٦,٠	٢٢٢٥٤,٧
متوسط نصيب الفرد من الإنفاق السنوى للأسرة بالجنيه	٧٥٤٠,٩	٤٩٩٦,٧	٦٠٤٤,٦	٦٤٨٤,٠	٣٩٩١,٥	٥٠٣٧,٤

٢- التوزيع النسبى للإنفاق السنوى للاسر على اقسام الانفاق الرئيسية وفقا لمحل الإقامة:

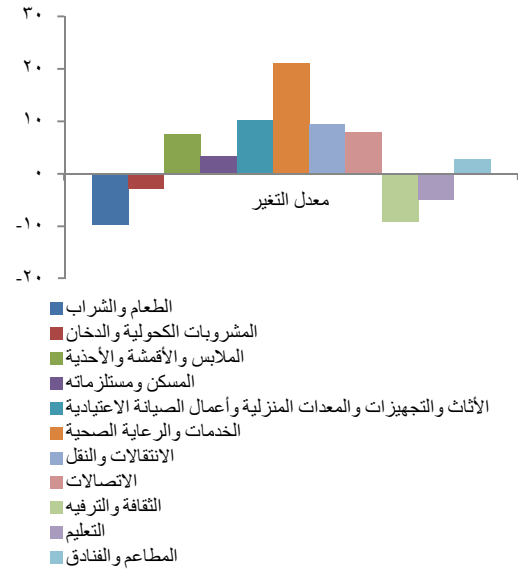
بإستقراء بيانات جدول (٢) يتضح أنه على المستوى الإجمالي تناقصت نسبة الإنفاق علي الطعام والشراب عام ٢٠١٢/٢٠١٣ (٣٦٪) مقارنه بعام ٢٠١٠/٢٠١١ (٣٩,٩٪) وبمعدل تغير -٩,٨٪ بينما تزايدت نسبه الإنفاق السنوي للأسر في بعض البنود الأخري مثل الخدمات والرعاية الصحية حيث بلغت النسبة ٩,٨٪ عام ٢٠١٢/٢٠١٣ مقابل ٨,١٪ عام ٢٠١٠/٢٠١١ بزيادة قدرها ٢١٪، وتقاربت النسبة في بنود الإنفاق الأخري.

شكل (١) التوزيع النسبى للإنفاق السنوى للأسر على بعض أقسام الانفاق الرئيسية وفقا لمحل الاقامة ٢٠١٢/٢٠١٣



ينطبق نفس النمط في كل من الحضر والريف حيث إنخفضت نسبة الإنفاق السنوي علي مجموعة الطعام والشراب في الحضر الي ٣٢,٥٪ عام ٢٠١٣/٢٠١٢ مقابل ٣٥,٦٪ عام٢٠١٠/٢٠١١، وفى الريف انخفضت النسبة الي٣٩,٧٪ عام ٢٠١٣/٢٠١٢ مقابل ٤٥,١٪ عام٢٠١٠/٢٠١١ . وكان الإنخفاض بنسبة أكبر فى الريف، وتزايدت نسبة الإنفاق علي المسكن ومستلزماته وعلي الخدمات والرعاية الصحية والإنتقالات والنقل فى كل من الحضر والريف عام ٢٠١٣/٢٠١٢ مقارنة بعام ٢٠١١/٢٠١٠.

شكل (٢) معدل التغير فى الإنفاق السنوى للاسر على اقسام الانفاق الرئيسي عام ٢٠١٣/٢٠١٢ مقارنة بعام ٢٠١١/٢٠١٠ بالأسعار الثابتة لعام ٢٠١١/٢٠١٠



جدول (٢) التوزيع النسبي ومعدل التغير للإنفاق السنوى للاسر على اقسام الانفاق الرئيسية وفقا لمحل الاقامة عام ٢٠١٣/٢٠١٢ مقارنة بعام ٢٠١١/٢٠١٠ بالأسعار الثابتة لعام ٢٠١١/٢٠١٠

مجموعات الإنفاق الرئيسية	محل الاقامة						معدل التغير
	حضر		ريف		الاجمالي		
	٢٠١٠/ ٢٠١١	٢٠١٢/ ٢٠١٣	٢٠١٠/ ٢٠١١	٢٠١٢/ ٢٠١٣	٢٠١٠/ ٢٠١١	٢٠١٢/ ٢٠١٣	
عدد الاسر	٦٩٦٠	٦٧٣١	٨٤٧٩	٨٣٢٦	١٥٤٣٩	١٥٠٥٧	–
عدد الافراد	٢٨٦٢٠	٢٦٨٤٢	٣٩٥٨٨	٣٨٣٢٦	٦٨٢٠٨	٦٥١٦٨	–
الطعام والشراب	٣٥,٦	٣٢,٥	٤٥,١	٣٩,٧	٣٩,٩	٣٦,٠	٩,٨–
المشروبات الكحولية والدخان	٣,١	٣,١	٣,٨	٣,٦	٣,٤	٣,٣	– ٢,٩
الملابس والأقمشة والأحذية	٥,٠	٥,٣	٥,٥	٦,٢	٥,٣	٥,٧	٧,٥
المسكن ومستلزماته	١٨,٨	١٩,٧	١٦,٩	١٧,٣	١٨,٠	١٨,٦	٣,٣
الأثاث والتجهيزات والمعدات المنزلية وأعمال الصيانة الاعتيادية	٤,٠	٤,١	٣,٨	٤,٤	٣,٩	٤,٣	١٠,٣
الخدمات والرعاية الصحية	٨,١	٩,٥	٨,٣	١٠,١	٨,١	٩,٨	٢١,٠
الانتقالات والنقل	٦,٦	٦,٩	٣,٨	٤,٧	٥,٣	٥,٨	٩,٤
الإتصالات	٣,٠	٣,٣	١,٩	٢,٢	٢,٥	٢,٧	٨,٠
الثقافة والترفيه	٢,٧	٢,٢	١,٥	١,٧	٢,٢	٢,٠	٩,١–
التعليم	٥,٤	٥,٠	٢,٢	٢,٣	٣,٩	٣,٧	– ٥,١
المطاعم والفنادق	٣,٨	٤,١	٣,٢	٣,١	٣,٥	٣,٦	٢,٩
السلع والخدمات المتنوعة	٣,٠	٣,٤	٢,٧	٣,١	٢,٩	٣,٣	١٣,٨
اجمالى الاستهلاك الفعلي(١)	٩٩,١	٩٩,١	٩٨,٧	٩٨,٤	٩٨,٩	٩٨,٨	٠,١–
إجمالي التحويلات العينية (المتلقاه)	١,٤	١,٥	١,٨	١,٨	١,٦	١,٧	٦,٢
إجمالي الإنفاق الاستهلاكي	٩٧,٧	٩٧,٦	٩٦,٩	٩٦,٦	٩٧,٣	٩٧,١	٠,٢–
المدفوعات التحويلية (إنفاق غير استهلاكي)	٢,٣	٢,٤	٣,١	٣,٤	٢,٧	٢,٩	٧,٤
إجمالى الإنفاق العائلى(٢)	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	–

(١)إجمالي الاستهلاك الفعلى يتضمن إجمالي الإنفاق الاستهلاكي + إجمالي التحويلات العينية.

(٢)إجمالى الإنفاق العائلى يتضمن إجمالي الإنفاق الاستهلاكي + المدفوعات التحويلية

٣- التوزيع النسبى لمتوسط الإنفاق السنوى للأسرة علىً مجموعات الإنفاق الرئيسية وفقاً لشرائح الإنفاق الخمسةعام ٢٠١٢/ ٢٠١٣ مقارنة بعام ٢٠١٠/ ٢٠١١ :

تشير بيانات جدول (٣) إلى أن أعلى نسبة إنفاق للأسرة (حوالى نصف إنفاق الأسرة) كانت على الطعام والشراب ٤٩,٣٪ فى الشريحة أقل من ٢٠٪ إنفاقاً عام ٢٠١٠/٢٠١١ ،إنخفضت إلى ٤٤,٥٪ عام ٢٠١٢/٢٠١٣، وبلغت نسبة الإنفاق على الطعام والشراب للشريحة الوسطى (٤٠- أقل من ٦٠٪ إنفاقاً) ٤٤,٤٪ عام ٢٠١٠/٢٠١١ مقابل ٣٩,٩٪ عام ٢٠١٢/٢٠١٣ وأقل نسبة إنفاق للأسرة كانت على الطعام والشراب فى الشريحة الأخيرة (٨٠-١٠٠٪ إتفاقاً) حيث بلغت ٣٢,٥٪ عام ٢٠١٠/٢٠١١ مقابل ٢٩,٣٪ عام ٢٠١٢/٢٠١٣، يتضح من ذلك وجود علاقة عكسية بين المنفق على الطعام والشراب وشرائح الانفاق ويلى ذلك الانفاق على المسكن ومستلزماته حيث بلغت نسبة الإنفاق ١٨,١٪ فى الشريحة الدنيا (أقل من ٢٠٪ إنفاقاً) إرتفعت إلى ١٨,٨٪ عام ٢٠١٢/٢٠١٣. أما بالنسبة لباقى شرائح الإنفاق الخمسة إرتفعت حوالى ١٪ فى عام ٢٠١٢/٢٠١٣ مقارنة بعام ٢٠١٠/٢٠١١ حيث بلغت النسبة ١٨,٤٪ عام٢٠١٠/٢٠١١ مقابل ١٩٪ عام ٢٠١٢/٢٠١٣ فى الشريحة العليا

جدول (٣) التوزيع النسبى لمتوسط الإنفاق السنوى للأسرة علىً مجموعات الإنفاق الرئيسية وفقاً لشرائح الإنفاق الخمسة عام ٢٠١٢/ ٢٠١٣ مقارنة بعام ٢٠١٠/ ٢٠١١ (بالأسعار الثابتة)

شرائح الإنفاق	الشريحة الأولى أقل من ٢٠٪		الشريحة الثانية من ٢٠٪- أقل من ٤٠٪		الشريحة الثالثة من٤٠ ٪ – أقل من ٦٠٪		الشريحة الرابعة من٦٠ ٪ – أقل من ٨٠٪		الشريحة الخامسة من ٨٠ ٪ –١٠٠ ٪	
مجموعات الإنفاق الرئيسية	٢٠١٠/ ٢٠١١	٢٠١٢/ ٢٠١٣	٢٠١/ ٢٠١١	٢٠١٢/ ٢٠١٣	٢٠١٠/ ٢٠١١	٢٠١٢/ ٢٠١٣	٢٠١٠/ ٢٠١١	٢٠١٢/ ٢٠١٣	٢٠١٠/ ٢٠١١	٢٠١٢/ ٢٠١٣
عدد الأسر	٣٣١٨	٢٢٦٧	٢٥٩٩	٢٥٦٣	٢٩٣٣	٢٨٥٨	٣٣٥١	٣٢١٤	٤٢٣٨	٤١٥٥
عدد الأفراد	١٣٦٤٣	١٣٠٣٧	١٣٦٣٨	١٣٠٣٢	١٣٦٤٢	١٣٠٣٤	١٣٦٤٦	١٣٠٣٢	١٣٦٣٩	١٣٠٣٤
مجموعات الإنفاق الرئيسية										
الطعام والشراب	٤٩,٣	٤٤,٥	٤٥,٩	٤١,٩	٤٤,٤	٣٩,٩	٤٢,٦	٣٧,٨	٣٢,٥	٢٩,٣
المشروبات الكحولية والدخان والمكيفات	٤,٢	٤,١	٤,٥	٤,٢	٤,١	٤,٢	٣,٨	٣,٦	٢,٤	٢,٣
الملابس والأقمشة وأغطية القدم	٥,٩	٦,٤	٥,٧	٦,٣	٥,٦	٦,٢	٥,٥	٦,٠	٤,٧	٥,١
المسكن ومستلزماته	١٨,١	١٨,٨	١٧,٧	١٨,٤	١٧,٨	١٨,٣	١٧,٤	١٨,٢	١٨,٤	١٩
الأثاث والتجهيزات والمعدات المنزلية وأعمال الصيانة الاعتيادية	٣,٥	٣,٨	٣,٣	٣,٨	٣,٦	٤,٠	٣,٦	٤,٠	٤,٥	٤,٨
الخدمات والرعاية الصحية	٥,٥	٧,٣	٦,٦	٧,٩	٧,٤	٨,٨	٨,١	٩,٧	٩,٦	١١,٤
الانتقالات والنقل	٢,٩	٣,٦	٣,٤	٤,٢	٣,٧	٤,٥	٤,٣	٥,١	٧,٧	٧,٩
الاتصالات	١,٨	٢,٠	٢,١	٢,٣	٢,٣	٢,٥	٢,٦	٢,٩	٢,٩	٣,١
الثقافة والترفيه	٠,٩	٠,٩	١,١	١	١,٢	١,٢	١,٥	١,٥	٣,٦	٣,١
التعليم	٢,٢	٢,٢	٢,٨	٢,٧	٣,١	٣,٣	٣,٦	٣,٦	٥,٢	٤,٦
المطاعم والفنادق	٤,٠	٤,٣	٣,٩	٤,٠	٣,٧	٣,٧	٣,٥	٣,٦	٣,٢	٣,٢
السلع والخدمات المتنوعة	٣,١	٣,٦	٣,٠	٣,٤	٢,٩	٣,٣	٢,٩	٣,٣	٢,٨	٣,١
اجمالى الاستهلاك الفعلى (١)	١٠١,٦	١٠١,٤	١٠٠,٠	١٠٠,١	٩٩,٨	١٠٠	٩٩,٣	٩٩,٣	٩٧,٤	٩٦,٩
اجمالى التحويلات العينية (المتلقاه)	٢,٩	٢,٨	١,٥	١,٦	١,٣	١,٧	١,٣	١,٣	١,٦	١,٦
اجمالى الإنفاق الاستهلاكى	٩٨,٧	٩٨,٦	٩٨,٥	٩٨,٥	٩٨,٤	٩٨,٣	٩٨	٩٧,٩	٩٥,٩	٩٥,٣
المدفوعات التحويلية (إنفاق غير استهلاكى)	١,٣	١,٤	١,٥	١,٥	١,٦	١,٧	٢	٢,١	٤,١	٤,٧
اجمالى الإنفاق العائلى(٢)	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

(١) اجمالى الاستهلاك الفعلى يتضمن اجمالى الانفاق الاستهلاكى +اجمالى التحويلات العينية

(٢) اجمالى الإنفاق العائلى يتضمن اجمالى الإنفاق الاستهلاكى + اجمالى المدفوعات التحويلية.

(٨٠- ١٠٠٪ إنفاقاً)، يلى ذلك الإنفاق على الخدمات والرعاية الصحية حيث كانت ٥,٥٪ عام ٢٠١٠/ ٢٠١١، إرتفعت إلى ٧,٣٪ عام ٢٠١٣/٢٠١٢ فى الشريحة الدنيا وإرتفعت تدريجياً فى باقى شرائح الإنفاق حتى وصلت إلى أعلى نسبة فى الشريحة العليا حيث بلغت النسبة ٩,٦٪ عام ٢٠١١/٢٠١٠ مقابل ١١,٤٪ عام ٢٠١٣/٢٠١٢.وتقاربت نسبة الإنفاق فى بعض مجموعات الإنفاق الأخرى مثل الأثاث والتجهيزات والمعدات المنزلية وأمال الصيانة الإعتيادية حيث وصلت النسبة حوالى ٤٪ لكلا العامين، وتقاربت أيضا نسب الإنفاق حوالى من ٢-٣٪ لجميع شرائح الإنفاق المختلفة فى كلا العامين. وأقل نسبة إنفاق كانت على الثقافة والترفيه ٠,٩٪ فى كلا العامين فى شريحة الإنفاق أقل من ٢٠٪ إنفاقاً وإرتفعت حتى وصلت إلى ٣٪ فى شريحة الإنفاق (٨٠- ١٠٠٪ إنفاقاً) فى كلا العامين. ويلاحظ أيضاً أن نسبة الإنفاق على المشروبات الكحولية مرتفعة فى شرائح الإنفاق الدنيا والمتوسطة مقارنة بالشرائح العليا لعامى الدراسة حيث بلغت النسبة حوالى ٤٪ لكل شرائح الإنفاق عدا الشريحة العليا (٨٠-١٠٠٪) التى بلغت النسبة بها حوالى ٢٪.

٤- التوزيع النسبى للانفاق السنوى للأسرة وفقا لمجموعات الانفاق الرئيسية وفئات الدخل السنوى للأسرة بالجنيه لإجمالى الجمهورية

توضح بيانات جدول (٤) أن الأسرة التى يقل دخلها السنوى عن ١٠ الاف جنيهاً سنوياً تنفق ٥١,٥٪ حوالى نصف إنفاقها على مجموعة الطعام والشراب، وحوالى الربع (٢٤,٨٪) على المسكن ومستلزماته، (١١,٥٪) على الخدمات والرعاية الصحية بينما تنفق (١٪) على الثقافة والترفيه والتعليم.

وتشير بيانات الجدول إلى أن الأسرة التى يتراوح دخلها السنوى ٢٥-٣٠ ألف جنيه تنفق ٤٠,٥٪ من هذا الدخل على مجموعة الطعام والشراب، ١٨,٢٪ على المسكن ومستلزماته، ٩,١٪ على الخدمات والرعاية الصحية، ١,٣٪ على الثقافة والترفيه.

وبالنسبة للأسرة التى يصل دخلها السنوى ٧٥ ألف جنيه فأكثر فإن نمط الإنفاق يختلف

جدول (٤) التوزيع النسبى للانفاق السنوى للأسرة وفقا لمجموعات الانفاق الرئيسية وفئات الدخل السنوى للأسرة بالجنيه عام ٢٠١٣/٢٠١٢

مجموعات الإنفاق الرئيسية	أقل من ١٠ ألاف	١٠٠٠٠ -	٢٠٠٠٠ -	٢٥٠٠٠ -	٣٠٠٠٠ -	٥٠٠٠٠ -	٧٥ ألف فأكثر	الجملة
عدد الأسر	٥٣٩	٣٩٠١	٢٧٣٢	٢٣٥٤	٤٠٢٢	١٠٥٢	٤٥٧	١٥٠٥٧
عدد الأفراد	٩٣١	١٣٥٨١	١١٩٤٠	١٠٩٦٤	٢٠٣٠٦	٥٢٨١	٢١٦٦	٦٥١٦٩
الطعام والشراب	٥١,٥	٤٤,٠	٤١,٩	٤٠,٥	٣٧,٧	٣١,٩	٢٢,٨	٣٧,٦
المشروبات الكحولية والدخان والمكيفات	١,٧	٤,٢	٤,٧	٤,٨	٤,٥	٣,٢	١,٨	٤,١
الملابس والأقمشة وأغطية القدم	٣,٧	٤,٧	٥,٥	٥,٥	٥,٧	٥,٦	٥,٠	٥,٤
المسكن ومستلزماته	٢٤,٨	٢٠,٩	١٩,٠	١٨,٢	١٦,٣	١٦,٣	٢٠,٠	١٨,٤
الأثاث والتجهيزات والمعدات المنزلية وأعمال الصيانة الاعتيادية	٤,٠	٣,٨	٣,٧	٣,٩	٣,٩	٤,٤	٥,٢	٤,١
الخدمات والرعاية الصحية	١١,٥	٨,٩	٨,٨	٩,١	٩,٥	٩,٨	٨,٧	٩,٢
الإنتقالات والنقل	٢,٥	٣,٢	٣,٧	٤,٠	٤,٨	٧,١	١١,٦	٥,٢
الإتصالات	١,١	١,٧	١,٩	٢,٠	٢,٤	٢,٩	٢,٩	٢,٣
الثقافة والترفيه	٠,٥	١,٠	١,٢	١,٣	٢,١	٣,٣	٤,٠	٢,٠
التعليم	٠,٣	١,٤	٢,٣	٢,٨	٤,٣	٦,١	٩,٠	٤,٠
المطاعم والفنادق	٣,٧	٣,٩	٣,٧	٣,٦	٣,٥	٣,٣	٣,٨	٣,٦
السلع والخدمات المتنوعة	٢,١	٢,٩	٣,١	٣,١	٣,٢	٣,٢	٢,٨	٣,١
إجمالى الاستهلاك الفعلى (١)	١٠٧,٦	١٠٠,٩	٩٩,٧	٩٩,٠	٩٧,٩	٩٦,٩	٩٧,٧	٩٨,٧
إجمالى التحويلات العينية (الملتقاة)	١٠,١	٢,٧	١,٧	١,٥	١,٢	١,٦	١,١	١,٧
إجمالى الانفاق الاستهلاكى	٩٧,٥	٩٨	٩٨,٠	٩٧,٥	٩٦,٧	٩٥,٣	٩٦,٦	٩٧,٠
المدفوعات التحويلية (إنفاق غير إستهلاكى)	٢,٥	١,٨	١,٩	٢,٥	٣,٣	٤,٧	٣,٤	٢,٩
إجمال الإنفاق العائلى (٢)	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

(١) اجمالى الاستهلاك الفعلى يتضمن اجمالى الانفاق الاستهلاكى +اجمالى التحويلات العينية.

(٢) اجمالى الإنفاق العائلى يتضمن اجمالى الإنفاق الاستهلاكى + اجمالى المدفوعات التحويلية.

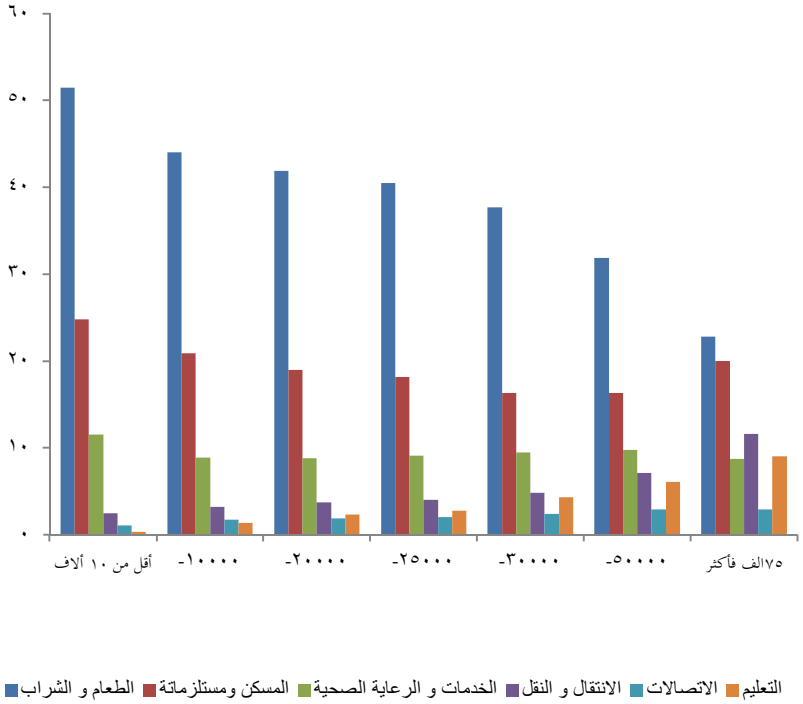
إختلافاً كبيراً، حيث أنها تنفق ٢٢,٨٪ فقط من دخلها على مجموعة الطعام والشراب، ٢٠٪ على المسكن ومستلزماته، ٨,٧٪ على الخدمات والرعاية الصحية.أما نسبة الإنفاق على الإنتقالات والنقل فتبلغ ١١,٦٪ مقابل ٢,٥٪ للأسرة التى يقل دخلها عن ١٠ آلاف جنيه، كذلك الإنفاق على التعليم، حيث تصل نسبته ٩٪ للأسرة الأكثر غنى مقابل ٠,٣٪ للأسرة الأكثر فقراً.

مماسبق يتضح أنه كلما إرتفع الدخل زاد الإنفاق على التعليم والثقافة والترفيه والعكس صحيح، كذلك فإن الأسرة الفقيرة التى يقل دخلها عن ١٠ آلاف جنيه تنفق أكثر من نصف دخلها على الطعام والشراب ويقل إنفاقها على التعليم والثقافة إلى أقل من ١٪.

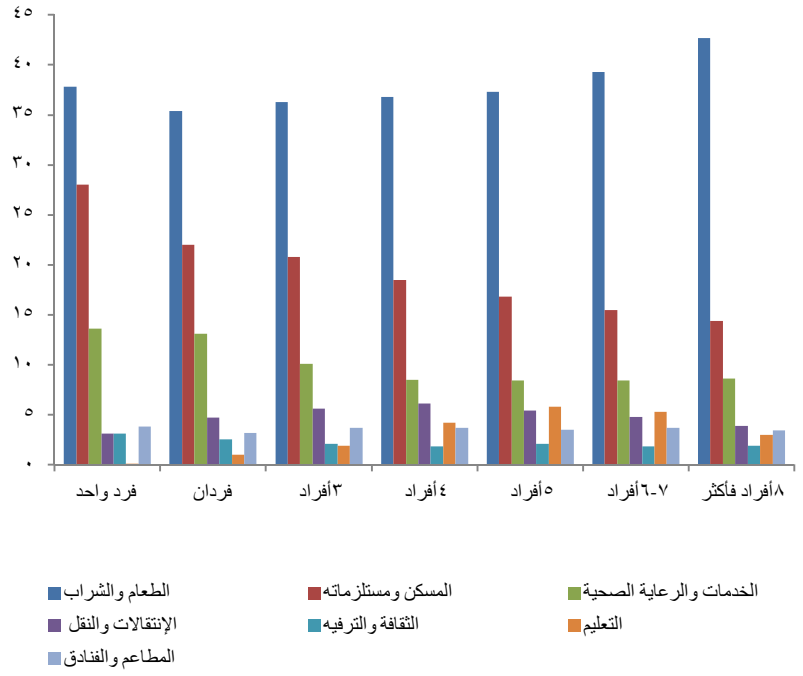
٥- التوزيع النسبى للانفاق السنوى للأسرة طبقاً لمجموعات الانفاق الرئيسية، وحجم الأسرة عام ٢٠١٢/٢٠١٣:

توضح بيانات جدول (٥) ان الأسرة المكونة من ٨ أفراد فأكثر تنفق ٤٢,٧٪ من إجمالى انفاقها السنوى علي الطعام والشراب، ١٤,٤٪ علي المسكن ومستلزماته، ٨,٦٪ علي الخدمات والرعاية الصحية وتنفق اقل من ٤٪ على الإتصالات والثقافة والترفيه، وبالنسبة للأسرة المكونة من ٦-٧ أفراد فإنها تنفق ٣٩,٣٪ على الطعام والشراب، ١٥,٥٪ على المسكن ومستلزماته، ٨,٤٪ على الخدمات والرعاية الصحية وحوالى ٤٪ على الإتصالات

شكل (٣)التوزيع النسبى للانفاق السنوى للأسرة وفقا لمجموعات الانفاق الرئيسية وفئات الدخل السنوى للأسرة بالجنيه لإجمالى الجمهورية عام ٢٠١٢/٢٠١٣



شكل (٤) التوزيع النسبى للانفاق السنوى للأسرة طبقا لمجموعات الانفاق الرئيسية، وحجم الأسرة عام ٢٠١٢/ ٢٠١٣



والثقافه والترفيه. وبالنسبة للأسرة المكونه من ٣ افراد فقد بلغ نسبة إنفاقها ٣٦,٣٪ علي الطعام والشراب، و٢٠,٨٪ علي المسكن ومستلزماته، حوالي ١٠٪ علي الخدمات والرعاية الصحية، ١,٩٪ علي التعليم. اما الأسرة المكونة من فرد واحد فأنها تنفق ٣٧,٨٪ علي الطعام والشراب، ٢٨٪ علي المسكن ومستلزماته، و١٣,٦٪ علي الخدمات والرعاية الصحية، بينما اقل نسبة إنفاق على التعليم (٠,١٪).

يلاحظ مما سبق أنه كلما زاد حجم الأسرة زادت نسبه الإنفاق على الطعام والشراب وعلي التعليم والعكس فكلما زاد حجم الأسره قلت نسبة الإنفاق علي الخدمات والرعاية الصحية وقد يرجع ذلك الي ان الأسرة المكونة من فرد واحد تحصل علي رعاية صحية افضل من الاسرة كبيرة العدد .

جدول (٥) التوزيع النسبى للانفاق السنوى للأسرة طبقا لمجموعات الانفاق الرئيسية، وحجم الأسرة

مجموعات الإنفاق الرئيسية	حجم الأسرة							
	فرد واحد	فردان	٣أفراد	٤أفراد	٥أفراد	٦-٧ أفراد	٨أفراد فأكثر	الاجمالى
عدد الأسر	٩٨١	١٦٨١	٢١١٧	٣٤٦٠	٣٣٧٣	٢٦٨٣	٧٦٢	١٥٠٥٧
عدد الأفراد	٩٨١	٣٣٦١	٦٣٥١	١٣٨٣٨	١٦٨٦٥	١٦٩٢٥	٦٨٤٨	٦٥١٦٩
الطعام والشراب	٣٧,٨	٣٥,٤	٣٦,٣	٣٦,٨	٣٧,٣	٣٩,٣	٤٢,٧	٣٧,٦
المشروبات الكحولية والدخان والمكيفات	١,٤	٢,٩	٣,٩	٤,١	٤,١	٤,٥	٥,٥	٤,١
الملابس والأقمشة وأغطية القدم	٢,٦	٣,٧	٤,٨	٥,٥	٥,٨	٦,١	٦,٣	٥,٤
المسكن ومستلزماته	٢٨,٠	٢٢,٠	٢٠,٨	١٨,٥	١٦,٨	١٥,٥	١٤,٤	١٨,١
الأثاث والتجهيزات والمعدات المنزلية وأعمال الصيانة الاعتيادية	٤,٢	٥,٧	٤,٣	٣,٩	٣,٩	٣,٨	٤,٠	٤,١
الخدمات والرعاية الصحية	١٣,٦	١٣,١	١٠,١	٨,٥	٨,٤	٨,٤	٨,٦	٩,٢
الإنتقالات والنقل	٣,١	٤,٧	٥,٦	٦,١	٥,٤	٤,٨	٣,٩	٥,٢
الإتصالات	٢,٠	٢,٢	٢,٦	٢,٥	٢,٣	٢,١	١,٧	٢,٣
الثقافة والترفيه	٣,١	٢,٥	٢,١	١,٨	٢,١	١,٨	١,٩	٢,٠
التعليم	٠,١	١,٠	١,٩	٤,٢	٥,٨	٥,٣	٣,٠	٤,٠
المطاعم والفنادق	٣,٨	٣,٢	٣,٧	٣,٧	٣,٥	٣,٧	٣,٤	٣,٦
السلع والخدمات المتنوعة	١,٨	٢,٦	٣,٠	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,١	٣,١
إجمالى الاستهلاك الفعلى (١)	١٠١,٣	٩٩,١	٩٨,٧	٩٨,٨	٩٨,٦	٩٨,٣	٩٨,٣	٩٨,٧
إجمالى التحويلات العينية (الملتقاة)	٥,٣	٣,٥	١,٨	١,٤	١,٣	١,٢	١,٤	١,٧
إجمالى الانفاق الاستهلاكى	٩٦,٠	٩٥,٦	٩٦,٩	٩٧,٤	٩٧,٣	٩٧,٢	٩٧,٠	٩٧,٠
المدفوعات التحويلية (إنفاق غير إستهلاكى)	٤,٠	٤,٤	٣,١	٢,٦	٢,٧	٢,٨	٣,٠	٣,٠
إجمال الإنفاق العائلى (٢)	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

(١) اجمالى الاستهلاك الفعلى يتضمن اجمالى الانفاق الاستهلاكى +اجمالى التحويلات العينية

(٢) اجمالى الإنفاق العائلى يتضمن اجمالى الإنفاق الاستهلاكى + اجمالى المدفوعات التحويلية

٦- التوزيع النسبى للإنفاق السنوى للأسـرة طبقـاً لمجموعات الإنفاق الرئيسية والحالة التعليمية لرب الاسرة فى عام ٢٠١٢ /٢٠١٣

بإستعراض بيانات جدول (٦) يتضح أن ٣٧,٦٪ من إنفاق الاسرة كان على الطعام والشراب يليه الانفاق على المسكن ومستلزماتة بنسبة ١٨,١٪ ثم الانفاق على الخدمات والرعاية الصحية (٩,٢٪) ثم يلى ذلك الانفاق على الملابس والأقمشة وأغطية القدم والنقل والإنتقالات (حوالى ٥٪) لكل منهما وتتساوى نسب الإنفاق على كل من الأثاث والتجهيزات والتعليم والمشروبات الكحولية والدخان بنسبة ٤٪ ثم الإنفاق على المطاعم والسلع والخدمات ٣,٦٪، ترتفع نسبة الإنفاق على الطعام والشراب (٤٢,٥٪) بالنسبة لرب الاسرة الأمى يلى ذلك الإنفاق على المسكن ومستلزماتة بنسبة ١٨,١٪ ثم الخدمات والرعاية الصحية بنسبة ٩,٩٪ ثم الإنفاق على الدخان والمكيفات والملابس والأقمشة (حوالى ٥٪) لكل منهما ونسب قليلة من الإنفاق على التعليم والإتصالات والترفيه تقل عن ٢٪. وتقل نسبة الإنفاق على الطعام والشراب كلما إرتفع المستوى التعليمى لرب الأسرة لتصل إلى أقل نسبة لرب الأسرة الحاصل على تعليم جامعى فأكثر لتصل النسبة إلى ٣٠,٥٪ وتزيد نسبة الإنفاق على المجموعات الإنفاقية الأخرى مثل المسكن ومستلزماتة والإنتقالات والتعليم والإتصالات والترفيه. مما سبق يتضح أن بنود الانفاق للأسرة تختلف بإختلاف المستوى التعليمى لرب الأسرة.

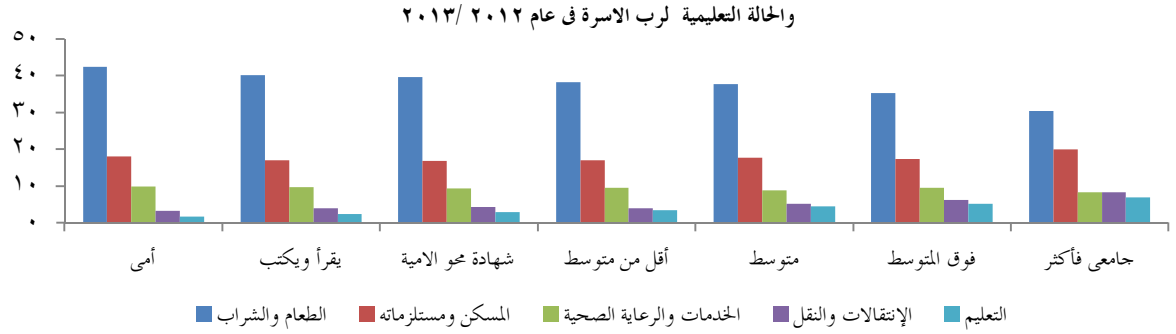
جدول (٦) التوزيع النسبى للإنفاق السنوى للأسرة طبقاً لمجموعات الإنفاق الرئيسية والحالة التعليمية لرب الاسرة فى عام ٢٠١٢ /٢٠١٣

مجموعات الإنفاق الرئيسية	الحالة التعليمية							
	أمى	يقرأ ويكتب	شهادة محو الامية	أقل من متوسط	متوسط	فوق المتوسط	جامعى فأكثر	الاجمالى
عدد الأسر	٤٩٠٣	١٥٩٦	٢٧٨	١٨٢١	٣٨٠٦	٦٠٨	٢٠٤٦	١٥٠٥٧
عدد الأفراد	٢٠٤١٩	٧٠٢٧	١٣٦١	٧٩٩٨	١٧٠٢٠	٢٧٢٢	٨٦٢٢	٦٥١٦٩
الطعام والشراب	٤٢,٥	٤٠,٢	٣٩,٧	٣٨,٣	٣٧,٧	٣٥,٣	٣٠,٥	٣٧,٦
المشروبات الكحولية والدخان والمكيفات	٥,٣	٥,٤	٤,٩	٥,٥	٣,٧	٣,٣	١,٦	٤,١
الملابس والأقمشة وأغطية القدم	٥,٠	٥,٢	٥,٤	٥,٣	٥,٧	٥,٩	٥,٦	٥,٤
المسكن ومستلزماته	١٨,١	١٧,٠	١٦,٩	١٧,٠	١٧,٨	١٧,٤	١٩,٩	١٨,١
الأثاث والتجهيزات والمعدات المنزلية وأعمال الصيانة الاعتيادية	٣,٩	٣,٨	٣,٨	٤,١	٤,٣	٤,٥	٤,٣	٤,١
الخدمات والرعاية الصحية	٩,٩	٩,٨	٩,٤	٩,٥	٨,٩	٩,٦	٨,٤	٩,٢
الإنتقالات والنقل	٣,٣	٣,٩	٤,٤	٤,٤	٥,٢	٦,٣	٨,٤	٥,٢
الإتصالات	١,٦	٢,٠	١,٩	٢,٢	٢,٤	٢,٧	٣,٠	٢,٣
الثقافة والترفيه	١,٣	١,٦	٢,٠	١,٧	٢,٢	٢,١	٣,٠	٢,٠
التعليم	١,٨	٢,٤	٣,٠	٣,٤	٤,٥	٥,٢	٧,٠	٤,٠
المطاعم والفنادق	٣,٦	٣,٧	٣,٨	٣,٩	٣,٤	٣,٣	٣,٦	٣,٦
السلع والخدمات المتنوعة	٢,٨	٣,٠	٢,٩	٣,٢	٣,٢	٣,١	٣,٢	٣,١
أوجه الانفاق الاستهلاكي أخرى								
إجمالى الاستهلاك الفعلى (١)	٩٩,١	٩٨,٠	٩٨,١	٩٨,٥	٩٩,٠	٩٨,٧	٩٨,٥	٩٨,٧
إجمالى التحويلات العينية (الملتقاة)	٢,٣	١,٩	١,٨	١,٥	١,٦	١,٦	١,١	١,٧
إجمالى الانفاق الاستهلاكى	٩٦,٨	٩٦,١	٩٦,٣	٩٧,٠	٩٧,٤	٩٧,١	٩٧,٤	٩٧,٠
المدفوعات التحويلية (إنفاق غير إستهلاكى)	٣,٢	٣,٩	٣,٧	٣,٠	٢,٦	٢,٩	٢,٦	٣,٠
إجمال الإنفاق العائلى (٢)	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

(١) إجمالي الاستهلاك الفعلى يتضمن إجمالي الإنفاق الاستهلاكي + إجمالي التحويلات العينية

(٢) اللإنفاق العائلى يتضمن إجمالي الإنفاق الاستهلاكي + المدفوعات التحويلية

شكل (٥) التوزيع النسبى للإنفاق السنوى للأسرة طبقاً لمجموعات الإنفاق الرئيسية
والحالة التعليمية لرب الاسرة فى عام ٢٠١٢ /٢٠١٣



٧- التوزيع النسبى للإنفاق السنوى للأسرة وفقاً لمجموعة الإنفاق الرئيسية وموقف رب الأسرة من العمل عام ٢٠١٢ /٢٠١٣

بإستقراء بيانات جدول (٧) نجد أن رب الأسرة الذى يعمل بأخر نقدى تكون أعلى نسبة إنفاق له على مجموعة الطعام والشراب (٣٧٪) يلي ذلك الإنفاق علي المسكن ومستلزماته (١٧,٧٪) ثم الإنفاق علي الخدمات والرعاية الصحية (٨,٣٪) والإنتقالات والنقل والمواصلات (٥,٨٪) وأقل نسبه إنفاق علي الثقافه والترفيه ٢٪.

وتصل نسبة الإنفاق علي مجموعة الطعام والشراب ٤٠٪ لرب الأسره الذي يعمل لحسابه ولا يستخدم احد، يلي ذلك نسبه الإنفاق علي المسكن ومستلزماته (١٨٪) ثم الخدمات والرعاية الصحية حيث بلغت ٨,٢٪ واقل نسبة إنفاق ١,٤٪ كانت علي الثقافة والترفيه وينطبق نفس النمط علي رب الأسرة صاحب عمل ويستخدم آخرين وكذلك المتعطل الذى سبق له العمل ومن لم يسبق له العمل.

جدول (٧) التوزيع النسبى للإنفاق السنوى للأسرة وفقاً لمجموعة الإنفاق الرئيسية وموقف رب الاسرة من العمل عام ٢٠١٢ /٢٠١٣

مجموعات الإنفاق الرئيسية	يعمل بأجر نقدى	صاحب عمل ويستخدم اخرين	يعمل لحسابه ولايستخدم أحد	يعمل لدى الأسرة بدون أجر	متعطل سبق له العمل	متعطل لم يسبق له العمل	خارج قوة العمل	خارج القوى البشرية	الاجمالى
عدد الأسر	٧٠٣٨	٢٧٨٥	١٤٨٢	١٥	٩١	١٢	٢٠٥٢	١٥٨٠	١٥٠٥٧
عدد الأفراد	٣٢٧٨٧	١٣٦٩٩	٦٥٢١	٧٨	٤٢٤	٣١	٧١١٩	٤٥١٠	٦٥١٦٩
مجموعات الإنفاق الرئيسية									
الطعام والشراب	٣٧,٠	٣٨,٧	٤٠,٠	٣٤,٤	٣٤,٢	٣٦,٥	٣٧,٠	٣٦,٦	٣٧,٦
المشروبات الكحولية والدخان والمكيفات	٤,١	٤,٤	٥,١	٣,٥	٥,٥	٠,٤	٣,٣	٢,٩	٤,١
الملابس والأقمشة وأغطية القدم	٥,٧	٥,٦	٥,٤	٥,٣	٤,٧	٤,٣	٥,٠	٣,٩	٥,٤
المسكن ومستلزماته	١٧,٧	١٦,٩	١٨,٠	١٥,٢	١٨,٣	٢٩,٩	١٩,٨	٢٠,٩	١٨,١
الأثاث والتجهيزات والمعدات المنزلية وأعمال الصيانة الاعتيادية	٤,١	٤,١	٤,١	١٣,٥	٣,٣	٤,٤	٤,٠	٣,٩	٤,١
الخدمات والرعاية الصحية	٨,٣	٨,٤	٨,٢	٦,٢	١١,٨	٧,٢	١٠,٢	١٥,٧	٩,٢
الإنتقالات والنقل والمواصلات	٥,٨	٤,٨	٤,٠	١٤,١	٥,٨	٥,٦	٤,٨	٤,٧	٥,٢
الإتصالات	٢,٤	٢,٠	٢,١	٠,٨	٢,٤	٣,٩	٢,٥	٢,٣	٢,٣
الثقافة والترفيه	٢,٠	٢,٠	١,٤	٥,١	١,٤	١,٨	٢,٠	٢,٢	٢,٠
التعليم	٤,٧	٤,٠	٣,٨	٠,٧	٤,٨	١,٣	٣,٨	١,٢	٤,٠
المطاعم والفنادق	٣,٧	٣,٣	٣,٩	٣,٣	٤,٠	٢,٥	٣,٥	٣,٣	٣,٦
السلع والخدمات المتنوعة	٣,٢	٢,٩	٣,٢	٢,٥	٣,٠	٣,٤	٣,٠	٢,٤	٣,١
إجمالى الاستهلاك الفعلى (١)	٩٨,٩	٩٧,٤	٩٩,٢	١٠٤,٦	٩٩,٤	١٠١,٢	٩٨,٩	١٠٠,٠	٩٨,٧
إجمالى التحويلات العينية (الملتقاة)	١,٥	١,١	١,٧	٦,٧	١,٦	٣,٣	٢,٣	٣,١	١,٧
إجمالى الانفاق الاستهلاكى	٩٧,٤	٩٦,٣	٩٧,٤	٩٧,٩	٩٧,٨	٩٧,٨	٩٦,٦	٩٦,٩	٩٧,٠
المدفوعات التحويلية (إنفاق غير إستهلاكى)	٢,٦	٣,٧	٢,٦	٢,١	٢,٢	٢,٢	٣,٤	٣,١	٣,٠
إجمال الإنفاق العائلى (٢)	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

(١) إجمالي الاستهلاك الفعلى يتضمن إجمالي الإنفاق الاستهلاكي + إجمالي التحويلات العينية.

(٢) الإنفاق العائلى يتضمن إجمالي الإنفاق الاستهلاكي + المدفوعات التحويلية.

شكل(٦)التوزيع النسبى للإنفاق السنوى للأسرة وفقاً لمجموعة الإنفاق الرئيسية وموقف رب الأسرة من العمل عام ٢٠١٢ /٢٠١٣

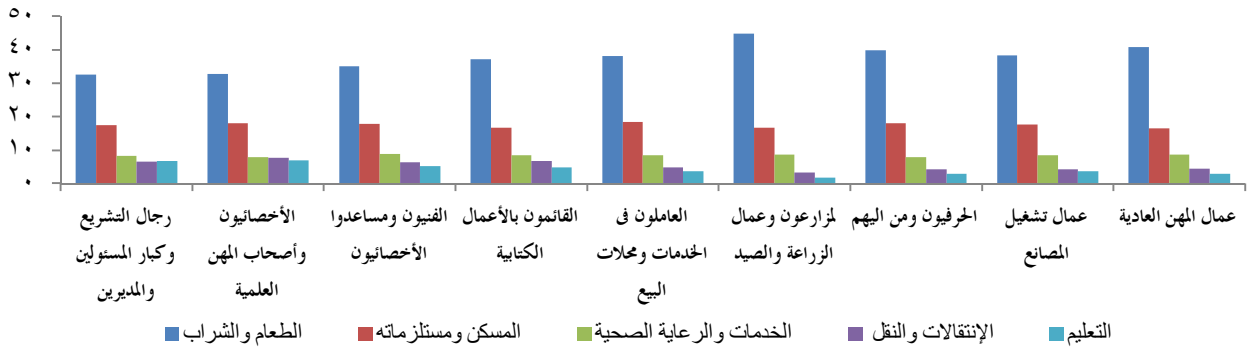
٨- التوزيع النسبى للإنفاق السنوى للأسرة وفقا لمجموعات الانفاق الرئيسية والمهنه الرئيسية لرب الاسرة عام ٢٠١٢/٢٠١٣

بإستعراض بيانات جدول (٨) يتضح أن رب الأسرة من العاملين بالزراعة أو الصيد ينفق حوالى ٤٥٪ على مجموعة الطعام والشراب من إنفاقها الكلى يلى ذلك الإنفاق على المسكن ومستلزماته (١٦,٦٪) ثم الخدمات والرعاية الصحية (٨,٦٪) وأقل نسبة إنفاق على الترفيه والثقافة والتعليم حيث لم تتعدى ٢٪، بلغت نسب الإنفاق على الطعام والشراب حوالى ٤١٪ للأسرة التى يعمل رب الأسرة بها عامل بالمهن العادية وحوالى ١٧٪ على المسكن ومستلزماته، ٨,٦٪ على الخدمات والرعاية الصحية وأقل إنفاق ٢٪ على كل من الثقافة والترفيه والإتصالات.

تتقارب نسب الإنفاق على مجموعات الإنفاق المختلفة لرب الأسرة من رجال التشريع وكبار المسئولين والمديرين والأخصائيون وأصحاب المهن العلمية حيث بلغت نسب الإنفاق على مجموعة الطعام والشراب حوالى ٣٣٪، يلى ذلك نسبة الإنفاق على المسكن ومستلزماته حوالى (١٨٪) ثم نسبة الإنفاق على الخدمات والرعاية الصحية حوالى (٨٪)، كما تقاربت نسبة الإنفاق على التعليم حيث بلغت حوالى ٧٪ وأقل نسبة إنفاق كانت على الثقافة والترفيه والسلع والخدمات المتنوعة والإتصالات حيث بلغت حوالى ٣٪. لكل منهم.

مما سبق يتضح إنه كلما إرتقت المهنة الرئيسية لرب الأسرة إنخفضت نسبة الإنفاق على الطعام والشراب وإرتفعت نسبة الإنفاق على التعليم والثقافة والترفيه.

شكل (٧) التوزيع النسبى للأنفاق السنوى للأسرة طبقا لمجموعات الانفاق الرئيسية والمهنه الرئيسية لرب الاسرة عام٢٠١٢/٢٠١٣



جدول (٨) التوزيع النسبي للإنفاق السنوى للأسرة طبقا لمجموعات الانفاق الرئيسية والمهنه الرئيسية لرب الاسرة عام ٢٠١٢/ ٢٠١٣

مجموعات الإنفاق الرئيسية	رجال التشريع وكبار المسئولين والمديرين	الأخصائيون وأصحاب المهن العلمية	الفنيون ومساعدوا الأخصائيون	القائمون بالأعمال الكتابية	العاملون فى الخدمات ومحلات البيع	المزارعون وعمال الزراعة والصيد	الحرفيون ومن اليهم	عمال تشغيل المصانع	عمال المهن العادية	غير مبين
عدد الأسر	١٢٠٠	١٢١٩	١٠٥٥	٢٧١	٩٥٥	٢٢٤٠	١٦٣٤	١١٩١	٩٥٠	١٦٥٥
عدد الأفراد	٥٧٤٦	٥٧٤١	٤٩٨٠	١٢٨١	٤٢٩٨	١١٢٨٦	٧٦٦٩	٥٥٣٢	٤٥٦٢	٥٩٢٩
الطعام والشراب	٣٢,٦	٣٢,٨	٣٥,١	٣٧,١	٣٨,٢	٤٤,٩	٣٩,٩	٣٨,٣	٤٠,٧	٣٤,٨
المشروبات الكحولية والدخان والمكيفات	٣,٧	١,٧	٣,٥	٣,٢	٤,٨	٤,٧	٦,٣	٦,٣	٥,٣	٣,٢
الملابس والأقمشة وأغطية القدم	٥,٧	٦,٣	٥,٨	٥,٧	٥,٧	٥,٤	٥,٢	٥,٥	٥,٤	٤,٥
المسكن ومستلزماته	١٧,٥	١٨,١	١٧,٨	١٦,٦	١٨,٥	١٦,٦	١٨,١	١٧,٧	١٦,٥	٢٠,٣
الأثاث والتجهيزات والمعدات المنزلية وأعمال الصيانة الاعتيادية	٤,٥	٤,١	٤,٤	٣,٥	٤,٤	٤,٠	٤,٠	٣,٩	٣,٨	٣,٩
الخدمات والرعاية الصحية	٨,٣	٧,٩	٨,٩	٨,٥	٨,٤	٨,٦	٧,٩	٨,٥	٨,٦	١٢,٥
الإنتقالات والنقل	٦,٦	٧,٨	٦,٣	٦,٨	٤,٩	٣,٤	٤,٣	٤,٣	٤,٤	٤,٧
الاتصالات	٢,٧	٢,٩	٢,٥	٢,٧	٢,١	١,٥	٢,٠	٢,٢	١,٩	٢,٤
الثقافة والترفيه	٢,٦	٣,١	٢,٥	٢,٦	١,٥	١,٤	١,٣	١,٤	١,٤	٢,١
التعليم	٦,٧	٦,٩	٥,٢	٤,٩	٣,٧	١,٨	٣,٠	٣,٧	٣,٠	٢,٧
المطاعم والفنادق	٣,٨	٣,٤	٣,٦	٣,٣	٣,٩	٢,٨	٤,٥	٤,١	٤,٠	٣,٤
السلع والخدمات المتنوعة	٣,٢	٣,٢	٣,٢	٣,٧	٣,٢	٢,٧	٣,٣	٣,٣	٣,٢	٢,٨
إجمالى الاستهلاك الفعلى (١)	٩٧,٨	٩٨,٣	٩٨,٩	٩٨,٦	٩٩,٤	٩٨,٠	٩٩,٦	٩٩,١	٩٨,٣	٩٨,٤
إجمالى التحويلات العينية (الملتقاة)	١,٠	١,٢	١,٣	٠,٦	١,٧	١,٦	١,٨	١,٤	٢,٠	٢,٦
إجمالى الانفاق الاستهلاكى	٩٦,٨	٩٧,١	٩٧,٥	٩٧,٩	٩٧,٧	٩٦,٤	٩٧,٨	٩٦,٣	٩٦,٧	٩٦,٥
المدفوعات التحويلية (إنفاق غيرإستهلاكى)	٣,٢	٢,٩	٢,٥	٢,١	٢,٣	٣,٦	٢,٢	٢,٢	٣,٧	٣,٣
إجمال الإنفاق العائلى (٢)	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

(١)إجمالي الاستهلاك الفعلى يتضمن إجمالي الإنفاق الاستهلاكي + إجمالي التحويلات العينية

(٢) اجمالى الإنفاق العائلى يتضمن اجمالى الإنفاق الاستهلاكى + اجمالى المدفوعات التحويلية.

ثانياً: المرونات الانفاقية للمجموعات الانفاقية:

مفهوم دوال الطلب:

يظهر الفرد سلوكاً رشيداً أثناء قيامه بإشباع حاجاته عندما يعمل على الوصول إلى أقصى قدر من المنفعة في حدود موارده المحدودة. غير أنه رغم التباين الذي يمكن ملاحظته في سلوك الأفراد أوالعائلات عند إنفاق الدخل على السلع والخدمات المختلفة، فقد تمكن الباحثون في مجالات الاقتصاد والإحصاء من تحديد أنماط قياسية لكيفية توزيع الأفراد لإنفاقهم على الغذاء، والملبس والمسكن وغيرها من أوجه الإنفاق الرئيسية الأخرى. وظهرت هذه الأنماط في شكل منتظم ومألوف وعلى النحو الذي يمكن التنبؤ به من خلال المجتمعات المختلفة. وتسمى هذه الأنماط السلوكية باسم "قوانين انجل" إذ يتغير سلوك الإنفاق الاستهلاكي للفرد أو (الأسرة – في المتوسط – على نحو منتظم بتغير مستوى الدخل) وقد توصل انجل إلى قانونين ارتبطا باسمه، الأول: يتضمن زياد ة نسبة الإنفاق على الطعام كلما قلّ دخل الأسرة، ومن هذه العلاقة توصل إلى أنه مع ثبات العوامل الأخرى تعد نسبة الإ نفاق على الطعام أفضل المؤشرات التي توضح مستوى معيشة الأفراد وأنماط استهلاكهم. أما القانون الثاني: فيضمن الفكرة القائلة بأن نسبة المنفق على الملبس والمسكن تظل ثابتة تقريباً، (في حين تزداد نسبة ما ينفق على السلع الكمالية عند زيادة الدخل).

تهدف الدراسة التحليلة الى تقدير المرونات الدخلية للمجموعات الانفاقية المختلفة لكل من الحضر والريف، وذلك باستخدام مسح الدخل والإنفاق والاستهلاك، حيث تصنف المجاميع الانفاقية كما يلي:

١ –الطعام والشراب.

٢ –المشروبات الكحولية والدخان والمكيفات.

٣ –الملابس والأقمشة وأغطية القدم.

٤ –المسكن ومستلزماته.

٥ –الأثاث والتجهيزات والمعدات المترلي وأعمال الصيانة الاعتيادية.

٦– الخدمات والرعاية الصحية.

٧ –النقل والمواصلات.

٨– الإتصالات.

٩– الثقافة والترفيه.

١٠ –التعليم.

١١– المطاعم والفنادق.

١٢– سلع وخدمات متنوعة أخرى.

تغطي المجاميع السلعية أعلاه كافة متطلبات المستهلك، المرونة الإنفاقية لكل مجموعة سلعية أعلاه تعطى مؤشرات مهمة لنمط إنفاق المستهلك فى مصر . وبما ان نمط الإنفاق هذا يختلف فى المناطق الحضرية عنه فى المناطق الريفية، لذا تم حساب هذه المؤشرات فى المناطق الحضرية والريفية كل على حدة.

تعريف المرونة الدخلية

تعنى المرونة – بصفة عامة – درجة الحساسية والإستجابة للتغير فى الشيء. فالمرونة السعرية تعنى درجة إستجابة الكمية المطلوبة من السلعة للتغير فى سعرها. ومرونة الدخل تعنى درجة استجابة الكمية المطلوبة من السلعة للتغير فى الدخل.. ويقسم الإقتصاديون نظرياً درجات المرونة وتصنيف السلع وفقا لدرجتها كما يتضح من جدول (٩) الذى يمكن من خلاله تصنيف السلع إقتصادياً الى:

١– سلع معمرة وكمالية: اذاكانت مرونتها الإنفاقية اكبرمن الواحدالصحيح.

٢– سلع متكافئة المرونة: تقع في مرتبة بين الضرورية والكمالية، اذاكانت مرونتها الإنفاقية تساوي الواحد الصحيح.

٣– سلع ضرورية: اذاكانت قيمة مرونتها الإنفاقية محصورة بين الصفر والواحد الصحيح.

٤– سلع متدنية: اذاكانت مرونتها الإنفاقية اقل من الصفر، اي ذات مرونة سالبة.

النموذج االاحصائي المستخدم

تم استخدام النموذج اللوغارتمى لتقدير المرونات الدخلية، حيث يمثل معامل الدخل المرونة الإنفاقية الدخلية كما يتضح من النموذج التالى.

حيث تعبر قيمة β_1 عن قيمة المرونة الإنفاقية الدخلية للاسر.

$$\log Y_{ij} = \log \beta_0 + \beta_1 log X_{ij+} log u_{ij+}$$

حيث ان

log يمثل اللوغاريتم الطبيعي

Y_{ij} قيمة إنفاق الأسرة على المجموعات الإنفاقية المختلفة

X_{ij} اجمالى الإنفاق العائلى، وقد تم استخدام الإنفاق بدلا من الدخل فى تقدير المرونة الدخلية للإنفاق على المجموعات الإنفاقية المختلفة، حيث أن فى تقدير منحنيات إنجل، يتم استخدام إجمالى الإنفاق عادة كبديل للدخل لسببين أولا: يتميز الإنفاق بانه أكثر دقة فى تقديره مقارنة بتقدير الدخل، حيث يسهل قياسه ، فضلاً عن أن خطا تقديره يكون اقل مقارنة بتقدير إجمالى دخل الأسرة لا سيما فى البلدان النامية، ثانياً: أن الدخل يخضع عادة الى تقلبات، بينما يساهم الادخار فى تجانس الإنفاق على مر الزمن .وبالتالى، يتم حساب مجموع مرونة الإنفاق بدلا من مرونة الدخل.

المرونات الإنفاقية الدخلية في الحضر:

باستعراض نتائج جدول (١٠) يتضح ان هناك اربع مجموعات إنفاقية تتميز بانها غير مرنة اى تدخل ضمن قائمة السلع الضرورية بالنسبة للحضر، تتمثل هذه المجموعات فى كل من (الطعام والشراب، المسكن ومستلزماته، الأثاث والتجهيزات والمعدات المنزلية وأعمال الصيانة الاعتيادية، الخدمات والرعاية الصحية) بينما تعتبر المجموعات الاخرى من قبيل السلع الكمالية حيث تزيد مرونتها عن الواحد الصحيح.

جدول (٩) تصنف السلع وفقاً لمرونتها

م	نوع السلعة	درجة المرونةE
١	ضرورية	٠<E<١
٢	كمالية	E>١
	متكافئة المرونة (بين الضرورية والكمالية)	E=١
٣	رديئة	E<٠

جدول (١٠) المرونات الإنفاقية في الحضر للمجموعات السلعية المختلفة عام ٢٠١٢

المجموعات السلعية المختلفة	قيمة المرونة	R^2	المرونة
الطعام والشراب	٠,٧٢	٠,٦٢	غيرمرن
الملابس والأقمشة وأغطية القدم	١,١	٠,٤٦	مرن
المسكن ومستلزماته	٠,٧٩	٠,٣٣	غير مرن
الأثاث والتجهيزات والمعدات المنزلية وأعمال الصيانة الاعتيادية	٠,٨٩	٠,٣٨	غير مرن
الخدمات والرعاية الصحية	٠,٩٥	٠,٢٢	غير مرن
الانتقالات والنقل	١,٤٣	٠,٤٤	مرن
الاتصالات	١,١٢	٠,٤٢	مرن
الثقافة والترفيه	١,٥٧	٠,٣٢	مرن
التعليم	١,٦٤	٠,٣٢	مرن
السلع والخدمات الاخرى	١,١	٠,٥	مرن

المرونات الانفاقية في الريف:

باستعراض نتائج جدول (١١) يتضح ان هناك ثلاث مجموعات إنفاقية تتميز بأنها غير مرنة اى تدخل ضمن قائمة السلع الضرورية بالنسبة للريف، تتمثل هذه المجموعات فى كل من (الطعام والشراب، المسكن ومستلزماته، الأثاث والتجهيزات والمعدات المنزلية وأعمال الصيانة الاعتيادية) بينما تعتبر المجموعات الاخرى من قبيل السلع الكمالية حيث تزيد مرونتها عن الواحد الصحيح. المثير للجدل كون الخدمات والرعاية الصحية تدخل ضمن قائمة السلع الكمالية التى يتأثر الإنفاق عليها بنسبة أكبر عند التغير في الدخل، مما يعنى ان اهتمام المواطن الريفى بصحته تأتى فى مرتبة متدنية، ففى حالة انخفاض دخله سوف يؤدى ذلك الى انصرافه عن الاهتمام بالجوانب الصحية، مما يشير بأهمية ان تضع الخطط الحكومية الرعاية والخدمات الصحية فى الريف على قائمة أهتماماتها، والامر ينطبق على التعليم ايضاً.

جدول (١١) المرونات الإنفاقية فى الريف للمجموعات السلعية المختلفة عام ٢٠١٢

المجموعات السلعية المختلفة	قيمة المرونة	R^2	المرونة
الطعام والشراب	٠٧٣	٠,٦٥	غيرمرن
الملابس والأقمشة وأغطية القدم	١,٢	٠,٤٧	مرن
المسكن ومستلزماته	٠,٦	٠,٤٢	غيرمرن
الأثاث والتجهيزات والمعدات المنزلية وأعمال الصيانة الاعتيادية	٠,٩٥	٠,٣٩	غيرمرن
الخدمات والرعاية الصحية	١,١	٠,٢٤	مرن
الانتقالات والنقل	١,٣	٠,٣٥	مرن
الاتصالات	١	٠,٣	متكافئ المرونة
الثقافة والترفيه	١,٥	٠,٢٣	مرن
التعليم	١,٤	٠,١٩	مرن
السلع والخدمات الاخرى	١,٢	٠,٥٢	مرن

ومن ثم نخلص من هذا التحليل الى ضرورة تحسين المستوى المعيشي للمستهلك كخطوة ضرورية قبل البدء فى تخفيف الدعم الحكومي على السلع الضرورية المتمثلة بصورة أساسية فى مجموعة الطعام والشراب، لأن قرار تخفيف الدعم الحكومى على السلع الضرورية خاصة لفئات الدخول المنخفضة سيؤثر سلبياً على أستهلاك السلع الغذائية.

النتائج:

١- إرتفاع متوسط الإنفاق السنوى للأسرة بالجنيه عام ٢٠١٣/٢٠١٢ مقارنة بعام ٢٠١١/٢٠١٠ بحوالى أربعة آلآف جنيه لكل من إجمالى الجمهورية والحضر والريف.

٢- تناقصت نسبة الإنفاق علي الطعام والشراب عام ٢٠١٣/٢٠١٢ (٣٦٪) مقارنة بعام ٢٠١١/٢٠١٠ (٣٩,٩٪) بمعدل تغير – ٩,٨٪.

٣- أعلى نسبة إنفاق للأسرة على الطعام والشراب ٤٩,٣٪ فى الشريحة أقل من ٢٠٪ إنفاقاً عام ٢٠١١/٢٠١٠. إنخفضت إلى ٤٤,٥٪ عام ٢٠١٣/٢٠١٢.

٤- أقل نسبة إنفاق للأسرة على الطعام والشراب فى الشريحة الأخيرة ٨٠-١٠٠٪ إنفاقاً حيث بلغت ٣٢,٥٪ عام ٢٠١١/٢٠١٠ مقابل ٢٩,٣٪ عام ٢٠١٣/٢٠١٢.

٥- نسبة الإنفاق على المشروبات الكحولية مرتفعة فى شرائح الإنفاق الدنيا والمتوسطة مقارنة بالشرائح العليا لعامى الدراسة حيث بلغت النسبة حوالى ٤٪ لكل شرائح الإنفاق عدا الشريحة العليا (٨٠ – ١٠٠٪) التى بلغت النسبة بها حوالى ٢٪.

٦- تنفق الأسرة التى يقل دخلها السنوى عن ١٠٠٠٠ جنيه ٥١,٥٪ من إجمالى الدخل على مجموعة الطعام والشراب، ٢٤,٨٪ على المسكن ومستلزماته، ١١,٥٪ على الخدمات والرعاية الصحية وأقل من ١٪ على الثقافة والترفيه والتعليم.

٧- تنفق الأسرة المكونة من ٨ افراد فأكثر ٤٢,٧٪ علي الطعام والشراب ، ١٤,٤٪ علي المسكن ومستلزماته، ٨,٦٪ علي الخدمات والرعاية الصحية وتنفق أقل من ٢٪ على الإتصالات والثقافة والترفيه.

٨- ٨- تنفق الأسرة المكونه من ٣ افراد ٣٦,٣٪ علي الطعام والشراب، و ٢٠,٨٪ علي المسكن ومستلزماته، حوالي ١٠٪ علي الخدمات والرعاية الصحية، ١,٩٪ علي التعليم.

٩- تقل نسبة الإنفاق على الطعام والشراب كلما إرتفع المستوى التعليمى لرب الأسرة لتصل إلى أقل نسبة لرب الأسرة الحاصل على تعليم جامعى فأكثر لتصل النسبة إلى ٣٠,٥٪ وتزيد نسبة الإنفاق على المجموعات الإنفاقية الأخرى مثل المسكن ومستلزماته والإنتقالات والتعليم والإتصالات والترفيه.

١٠- أعلي نسبة للإنفاق السنوى على مجموعة الطعام والشراب (٣٧٪) يلي ذلك الإنفاق علي المسكن ومستلزماته (١٧,٧٪) ثم الإنفاق علي الخدمات والرعاية الصحية (٨,٣٪) والأنتقالات والنقل والمواصلات (٥,٨٪) واقل نسبة إنفاق علي الثقافة والترفيه (٢٪) لرب الأسرة الذى يعمل بإجر.

١١- إنخفاض نسبة الإنفاق على الطعام والشراب وإرتفاع نسبة الإنفاق على التعليم والثقافة والترفيه كلما إرتقت المهنة الرئيسية لرب الأسرة.

١٢- هناك ثلاث مجموعات انفاقية تتميز بأنها غير مرنة اى تدخل ضمن قائمة السلع الضرورية بالنسبة للريف، تتمثل هذه المجموعات فى كل من (الطعام والشراب، المسكن ومستلزماته، الأثاث والتجهيزات والمعدات المترلية وأعمال الصيانة الاعتيادية،) بينما تعتبر المجموعات الاخرى من قبيل السلع الكمالية حيث تزيد مرونتها عن الواحد الصحيح.

التوصيات:

١- دعم وتوفير الرعاية الصحية لجميع أفراد المجتمع خاصة للأسر الفقيرة وذلك عن طريق رفع نسبة تغطية التأمين الصحى لكل أفراد المجتمع.

٢- بذل الجهود لنشر مفهوم الاسرة صغيرة الحجم كوسيلة من وسائل ترشيد الانفاق بما يضمن تحسين مستوى الخدمات الصحية و التعليمية للأسرة

٣- العمل على وضع تسعيرة جبرية لبعض السلع الأساسية حتى لا تمثل عبئاً على الأسر الفقيرة.

٤- العمل على توفير فرص العمل للمتعطلين.

٥- توفير خدمات التعليمية للمناطق الريفية وبصفة خاصة المناطق الفقيرة.

المراجع

المراجع باللغة العربية

- عثمان بن سعد النشوان ، صبحي محمد إسماعيل، و محمود الدريني (٢٠٠٥-١٤٢٨هـ). "تحليل إقتصادي قياسي لـدوال الإنفاق الإستهلاكي الغذائي في المملكة العربية السعودية"، مركز بحوث كلية علوم الأغذية والزراعة، جامعة الملك سعود.
- عدنان غانم، فريد الجاعوني (٢٠١٠)" التحليل الإحصائي القياسي لميزانية الأسرة واتجاهـات سـلوك المسـتهلك "النظـام اللوغارتمي غير المباشر" " مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية، المجلد ٦، العدد الأول.
- عمر محمود ابو عيدة (٢١٠٣)، العوامل المؤثرة في الانفاق الاستهلاكي للقطاع العائلي الفلسطيني وفقاً لنظريات الاسـتهلاك الحديثة: ميدانية ، المحلة الاردنية للعلوم التطبيقية، المجلد ١٥، العدد الاول.
- فايق جزاع ياسين (٢٠٠٨). تقدير المرونات الانفاقية للطلب على المواد الغذائية في البيئتين الحضـرية والريفيـة في القطـر العراقي، مجلة جامعة الانبار للعلوم الاقتصادية والإدارية، العدد الثاني.
- مهدي محسن العلاق، ونجلاء على مراد (٢٠٠٧)، إتجاهات التغير في نمط الاستهلاك العائلي في العراق،

www.mop.gov.iq/mop/resources/IT/pdf/Resherch٢٠١٠

المراجع باللغة الانجليزية

- Dawoud, Seham D. Z. (٢٠١٤), Econometric analysis of the changes in food consumption expenditure patterns in Egypt. Journal of Development and Agricultural Economics, Volume ٦ Issue ١, PP.١-١١.
- Raziye , S ( ) The Change in the Consumption Expenditure Pattern In Turky: ١٩٨٧-١٩٩٤, İstanbul Technical University.
- Upadhyay,H, Pathania, R (٢٠١٣). Consumer Expenditure Behaviour in India: A Case of Rural and Urban Consumer. International Journal of Business and Management Invention. Volume ٢ Issue ٢, PP.٦٨-٧٣

Summary
Trends of consumer behavior

Main results

- Increasing in the family's annual expenditures in 2012/2013 compared to 2010/2011 by about four thousand pounds for each of urban, rural and total areas.
- The percentage of expenditures on food and drink decreased in 2012/2013 (36%) compared to 2010/2011 (39.9%) at a rate of - 9.8.
- The biggest proportion of household expenditures on food and drink in the slide less than 20% where 49.3% in 2010/2011. It decreased to 44.5% in 2012/2013.
- The smallest Proportion of household expenditures on food and drink in the last slide 80-100% where 32.5% in 2010/2011 compared to 29.3% in 2012/2013.
- Families that have annual income under 10000 pounds, spend 51.5% of total income on food and drink group, (24.8%) on the housing and its requirements, (11.5%) on services, health care and less than 1% on culture, entertainment and education.
- The highest annual expenditures on total food and drink (37%) followed by housing and related items (17.7%), services and other health care (8.3%). transport and communications (5.8%) and the lowest percentage of expenditures on culture and recreation (2%) for the head of the household who is to be gainfully employed.
- Decline in spending on food, drink and higher spending on education, culture and entertainment whenever the profession of the head of the household is elevated.

البنيه المعلوماتيه لإحصاءات سوق العمل

مقدمة:

تلعب مؤشرات السكان والتنمية وسوق العمل دوراً هاماً فى صياغة السياسات التنموية، حيث توفر هذه المؤشرات لمتخذى القرار وواضعى السياسات تقييماً موضوعياً للأوضاع الراهنة فى مختلف المجالات كالسكان والصحة والتعليم والمستوى الإقتصادى على المستويات الإدارية المختلفة، كما تعكس التباينات بين الفئات الإجتماعية والمناطق الجغرافية المختلفة، مما يساعد على صياغة سياسات إستهداف أكثر حساسية، وتصميم البرامج التى من شأنها تحسين أوضاع هذه الفئات على نحو يجعل جهود التنمية فاعلة فى تحسين نوع الحياة.

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الى:

١- التعرف على أهميه إحصاءات العمل فى المنظومة الإحصائيه.

٢- إستقراء البنيه المعلوماتية لإحصاءات العمل بالجهاز المركزى للتعبئة العامه والإحصاء.

٣- إستعراض لأحدث التعاريف والمعايير المستخدمه فى إصدار إحصاءات العمل.

٤- تحديد المعوقات التى تواجه إصدار إحصاءات العمل.

المنهجيه:

تعتمد الدراسة فى تحقيق اهدافها على منهج التحليل الوصفى للتعرف على واقع البنيه المعلوماتية لسوق العمل فى الجهاز المركزى للتعبئة العامه والإحصاء والمنهجية المتبعه لإصدار هذه الاحصاءات والمعوقات والتحديات التى تواجه اصدار هذه الإحصاءات والحلول المقترحه.

تنظيم الدراسه:

تنقسم الدراسه إلى أربعه أقسام بالإضافة إلى المقدمه:

أولاً : أهمية إحصاءات العمل في المنظومة الإحصائية.

ثانياً : البنية المعلوماتية لإحصاءات العمل بالجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

ثالثاً : التعاريف والمعايير المستخدمة في إصدار إحصاءات العمل.

رابعاً : المعوقات ومقترحات الحلول.

إعداد

أمال قؤاد محمد

أولاً : أهمية إحصاءات العمل في المنظومة الإحصائية:

يعتمد تحديد قضايا سوق العمل في كل من الإقتصاديات المتقدمة والنامية إعتماداً أساسياً علي توافر البيانات والمعلومات والتحليلات، إذ أن توفر معلومات وتحليلات سوق العمل يعتبر اساساً ضرورياً للتشغيل وسياسات العمل، كما تساعد علي تصميم سياسات أكثر تركيزاً وإستهدافاً، وتنفيذاً، ومتابعة وتقييم. بالإضافة إلي ذلك، تسهم معلومات وتحليلات سوق العمل في تقليص تكاليف المعاملات في أسواق العمل إذ تساعد فى التغلب علي عدم إكتمال المعلومات لدي الوسطاء في سوق العمل.

علي الرغم من حرص غالبية الدول علي تطوير نظم معلومات سوق العمل، إلا إنه توجد الكثير من المعوقات التي تعرقل عمل تلك النظم، هذا إن وجدت وخصوصاً في الدول النامية، مما يعوق تطوير الآليات واستخدامها لتغذية عملية صنع القرار بالمعلومات والتحليلات اللازمة وقد تؤدي تلك المشكلات إلي صياغة السياسات استناداً إلي معلومات قليلة وإجراء عمليات متابعة غير كافية، مما يعرقل الجهود الرامية إلي تحقيق أهداف سوق العمل وكذلك الأهداف التنموية.

وغالباً ما تتساوي أهمية تحليلات ومعلومات سوق العمل مع مدي توافر الإحصائيات الخاصة بالعمل. وتتخذ الإحصائيات أهمية كبيرة إذ تشكل الأساس لوجود معلومات وتحليلات كثيرة.

وتجسد نظم معلومات وتحليلات سوق العمل القدرة التحليلية علي تحديد تطورات واتجاهات سوق العمل وتفسيرها، وربط هذه الإتجاهات بالسياسات أو بعوامل أخري يؤثر علي نتائج سوق العمل ويمكن تطوير نظم المعلومات وتحليلات سوق العمل من حيث قدرتها التحليلية إعتماداً على نظام معلومات وتحليلات سوق العمل ويتكون من رصد مجموعة من المؤشرات وعمل تقارير منتظمة حول سوق العمل ونشر المعلومات والتحليلات.

ثانياً: البنية المعلوماتية لإحصاءات العمل في الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء:

يعتبر الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء بموجب القانون هو المصدر الرسمى لإمداد جميع أجهزة الدولة والهيئات والمنظمات الدولية والإقليمية بالبيانات والإحصاءات والتقارير التى تمثل البنية المعلوماتية لإحصاءات العمل وتساعد فى أعمال التخطيط والتطوير وإتخاذ القرار.

كما يساير الجهاز المبادىء الأساسية للإحصاءات الرسمية الصادرة عن اللجنة الإحصائية للأمم المتحدة لإنتاج بيانات إحصائية على أسس علمية ومعايير سليمة ومقبولة دوليا.

ومن أهم إصدارات الجهاز فى مجال إحصاءات العمل مايلى:

١- النشرة الربع سنوية والسنوية لمسح القوى العاملة.

٢- النشرة السنوية لإصابات العمل.

٣- النشرة السنوية للتوظف و الأجور وساعات العمل.

٤- النشرة السنوية للعاملين بالحكومة والقطاع العام / الأعمال العام.

فيما يلي عرض موجز لكل إحصائية على حده:

١- الإحصاءات الربع سنوية والسنوية لمسح القوى العاملة:

مسح القوى العاملة هو مسح أسرى بالعينة ينفذه الجهاز بصفة دورية ربع سنوية وذلك لأخذ أثر الموسمية على العمالة والبطالة فى الإعتبار. وتصدر عن الأربع دورات نشرة سنوية مجمعة.

- يبلغ حجم العينة لكل ربع سنة ٢١٣٥٢ أسره معيشية بإجمالى ٨٥٤٠٨ أسرة معيشية سنويا ممثلة للمجتمع وموزعة على جميع محافظات الجمهورية(حضر- ريف) وتمثل كل محافظة طبقا لنسبة عدد الأسر التقديري لكل محافظة وكذا نسبة الحضر والريف داخل المحافظة.
- روعي عند تصميم إستمارة المسح، الأخذ بأحدث المفاهيم والتعاريف للقوى العاملة والعمالة والبطالة التي أقرتها منظمة العمل الدولية.

أ- يؤخذ بفترة الإسناد الزمنى القصيرة (أسبوع) عند جمع بيانات المسح خاصة بيانات العمالة والبطالة.

ب- يستخدم الجهاز دليل المهن لعام ٢٠٠٥ والذي يتفق مع التصنيف الدولي الموحد للمهن لعام ١٩٨٨ (ISCO) في ترميز المهن على مستوى ستة حدود وذلك بعد إدخال بعض التعديلات عليه ليلائم ظروف جمهورية مصر العربية.

ج- يستخدم الجهاز دليل النشاط الاقتصادي لعام ٢٠٠٧ الذي يتفق مع التصنيف الدولي للنشاط الاقتصادي (ISIC) المراجعة الرابعة في ترميز النشاط الاقتصادي للمنشأة التى يعمل بها الفرد على مستوى أربعة حدود. أما بالنسبة للأفراد الذين يعملون خارج المنشآت فيحدد نشاطهم الاقتصادي طبقا لطبيعة عملهم.

من أهم مؤشرات النشرة:

أ- معدل المساهمة فى النشاط الاقتصادي طبقا للنوع والسن ومحل الإقامة.

معدل المساهمة = (عدد أفراد قوة العمل (١٥ -٦٤ سنة) / عدد السكان فى نفس الفئة العمرية) X١٠٠

ب- معدل الإعالة الإقتصادية طبقا لمحل الإقامة.

معدل الإعالة الاقتصادية =(عدد السكان-عدد افراد قوة العمل) / عدد افراد قوة العمل X ١٠٠

ج- نسبة المشتغلون للسكان.

نسبة المشتغلون للسكان=(عدد الافراد المشتغلين(١٥ سنة فأكثر) /عدد السكان فى نفس الفئة العمرية)

د- التوزيع النسبى للمشتغلين طبقا للنوع والسن ومحل الإقامة والحالة التعليمية.

ه- التوزيع النسبى للمشتغلين طبقا للنوع والحالة العملية.

و- التوزيع النسبى للمشتغلين طبقا للنوع و النشاط الاقتصادى.

ز- التوزيع النسبى للمشتغلين طبقا للنوع والمهنة.

ح- التوزيع النسبى للمشتغلين طبقا لساعات العمل.

ط- نسبة النساء المشتغلات بأجر فى الأنشطة الغير زراعية طبقا لمحل الإقامة (مؤشر لخدمة أهداف الألفية).

ي- التوزيع النسبى للمتعطلين طبقا للنوع والسن ومحل الإقامة والحالة التعليمية.

ك- التوزيع النسبى للمتعطلين طبقا لسبب التعطل والنوع والحالة التعليمية.

ل- معدلات البطالة طبقا للنوع والسن ومحل الإقامة والحالة التعليمية.

معدل البطالة= (عدد الافراد المتعطلين (١٥-٦٤ سنة)/عدد افراد قوة العمل) X١٠٠

م- معدلات البطالة بين الشباب.

معدل البطالة بين الشباب= (عدد الافراد المتعطلين (١٥-٢٤ سنة)/عدد افراد قوة العمل)X ١٠٠

ن- معدل البطالة طويلة الأمد.

معدل البطالة طويلة الامد = (عدد الافراد المتعطلين لمدة اكثرمن عام/عدد افراد قوة العمل)X ١٠٠

س- تم إستخراج بعض مؤشرات جودة العمل إبتداء من الربع الأول لعام ٢٠١٠ بناء على تطوير إستمارة المسح وإضافة بعض الأسئلة الخاصة بقياس جودة العمل مثل:

١) إرتباط الفرد بعقد قانونى بجهة عمله أم لا.

٢) مدى الإستقرار فى العمل (دائم- متقطع-موسمى-مؤقت).

٣) الإشتراك فى التأمينات الإجتماعية.

٤) الإشتراك فى التأمين الصحى.

٥) الإشتراك فى النقابات سواء مهنية أو عمالية.

٢- النشرة السنوية لإحصاءات إصابات العمل فى منشآت القطاع الحكومى والقطاع العام/ الأعمال العام والقطاع الخاص (٥٠ عامل فأكثر)

يتم إستيفاء بيانات الإحصائية بمعرفة إدارات شئون الأفراد وأقسام التأمينات الإجتماعية والأمن الصناعى لمنشآت القطاع الحكومى، القطاع العام/ الأعمال العام والقطاع الخاص (٥٠ عامل فأكثر) وذلك من واقع السجلات والمستندات المتوفرة لديها بواسطة نماذج إستمارات أعدت لهذا الغرض تضمنت بيانات عن عدد الإصابات خلال شهور السنة وأسبابها ونتائجها وطبيعتها.

تهدف الإحصائية إلى تصوير واقع إصابات العمل فى منشآت القطاع الحكومى والقطاع العام / الأعمال العام والقطاع الخاص (٥٠ عامل فأكثر) بقصد التعرف على:

أ- حجم إصابات العمل.

ب- معدل الإصابة.

ج- معدل تكرار إصابات العمل.

د- معدل شدة الإصابة.

هـ- معدل أيام الانقطاع عن العمل بسبب الإصابة.

و- معدل الإصابة المميتة.

ز- دراسة توزيع الإصابات.

من أهم مؤشرات النشرة:

أ- **معدل تكرار الإصابة:**

$$= \frac{\text{عدد حالات إصابات العمل فى نشاط معين خلال السنة}}{\text{إجمالى عدد ساعات العمل المبذولة لجميع العاملين فى ذلك النشاط خلال السنة}} \times ١٠٠٠,٠٠٠$$

ب- معدل شدة الإصابة:

جـــمـــلة أيام الإنـــقطاع فى نشـــاط معـــين خلال السنة

= _____ x ١٠٠٠

إجمالى عدد ساعات العمل المبذولة لجميع العاملين فى ذلك النشاط خلال السنة

ج- معدل أيام الإنقطاع عن العمل بسبب الإصابة طبقاً للنشاط الإقتصادى:

جملة أيام الانقطاع بسبب الإصابة خـــلال العام

= _____

إجمـــالى أيـــام العمل الفعلية خلال العـــام

د- معدل الإصابة موزعة طبقاً لأقسام النشاط الإقتصادى والنوع:

جـــملة عـــدد الإصابات داخل النشـــاط

= _____ x ١٠٠

جـــــملة عـــــدد العمـــال داخل النشـــــاط

ه- معدل الإصابة المميتة طبقاً للقطاع والنوع:

إجمالى حالات الوفاة

= _____ x ١٠٠,٠٠٠

إجمالى حالات الإصـــابة

٣- النشرة السنوية لإحصاءات التوظف والأجور وساعات العمل:

تهدف الإحصائية الي تقدير عدد العاملين ومتوسطات الأجور النقدية وتقدير متوســط عـــدد ســـاعات العمـــل الأسبوعية وتتضمن النشرة بيانات عن حجم التوظف ومتوسطات الأجور النقدية ومتوسطات ساعات العمل الأسبوعية فى منشآت القطاع العام / الأعمال العام والقطاع الخاص (١٠ عاملين فأكثر)، وذلك طبقـــاً للنشـــاط الإقتصـــادى (عدا النشاط الزراعى الذى لا يتم مزاولته فى داخل المنشآت) والتوزيع الجغرافى والتصنيف المهنى.

من أهم مؤشرات النشرة:

أ- متوسط الأجر النقدى الأسبوعى بالجنية طبقا لكل من النشاط الإقتصادى والمهنة والقطاع والتوزيع الجغرافى والنوع.

ب- متوسط عدد ساعات العمل الأسبوعية طبقا لكل من النشاط الإقتصادى والمهنة والقطاع والتوزيع الجغرافى والنوع.

٤-النشرة السنوية لإحصاء العاملين الحكومة والقطاع العام/الأعمال العام

تهدف الإحصائية إلى التعرف على:

أ- أعداد العاملين بالحكومة والقطاع العام/ الأعمال العام طبقا للنوع والحالة التعليمية والمجموعات الوظيفية النوعية والدرجات المالية والقطاعات الإقتصادية وفقاً لما يرد بالموازنة العامة للدولة.

ب- إعطاء صورة واضحة عن النظام الوظيفى بهذه القطاعات الإقتصادية وما يطرأ عليها من تغيرات.

ج- قياس حجم التضخم الوظيفى بما يخدم ترشيد القرارات المتعلقة بالإستخدام والتشغيل على المستوى القومى بالقطاعات الاقتصادية المختلفة للدولة.

من أهم مؤشرات النشرة:

أ- عدد ونسب العاملين موزعا طبقاً للنوع والدرجة المالية والمجموعة الوظيفية والقطاع الإقتصادى.

ب- نسبة النساء المعينات فى وظائف الإدارة العليا بالحكومة وقطاع الأعمال العام والقطاع العام إلى إجمالى العاملين.

أهم إصدارات الجهاز فى مجال إحصاءات التدريب:

النشرة السنوية لإحصاءات التعليم بالمدارس والمعاهد ومراكز التدريب غير الخاضعة لوزاراتي التعليم والأزهر:

تهدف الإحصائية الى إعطاء صورة عن نشاط المدارس والمعاهد ومراكز التدريب (القطاع الحكومى والقطاع الخاص) الغير خاضعة لوزارتي التعليم والازهر. وتتضمن الإحصائية بيانات الدارسين والخريجين والمدرسين والدارسين والمدربين بالمعاهد والمدارس ومراكز التدريب طبقا للتخصص والتبعية والتوزيع الجغرافى فى محافظات الجمهورية.

وتشمل الإحصائية مراكز التدريب التى تنشئها الوزارات والمصالح والهيئات والمؤسسات العامة لخدمة أغراضها ويكون الهدف منها:

- رفع الكفاءة الإنتاجية للعاملين.
- التأهيل للوظائف الإشرافية أو القيادية.
- التدريب على عمل جديد أو مهن جديدة كما هو متبع فى المصادر التابعة لوزارة التضامن الإجتماعى وهدفها معاونة ذوى الإحتياجات الخاصة على مواصلة الحياة.

من أهم مؤشرات النشرة:

- عدد المدارس والمعاهد ومراكز التدريب المهنى والدارسين والخريجين والمدرسين والمدربين بالتعليم غير الخاضع لوزارتي التعليم والأزهر طبقاً للتخصص بالمحافظات.

- عدد المدارس والمعاهد ومراكز التدريب المهنى والدارسين والخريجين والمدرسين والمدربين بالتعليم غير الخاضع لوزارات التعليم والأزهر طبقا للتبعية.
- عدد الدارسين بالمدارس والمعاهد ومراكز التدريب المهنى بالتعليم غير الخاضع لوزارتي التعليم والأزهر طبقا لفئات السن والنوع.
- عدد الدارسين بمراكز التدريب المهنى بالتعليم غير الخاضع لوزارتي التعليم والأزهر والتابعة لوزارة التضامن الإجتماعى بالمحافظات طبقاً لفئات السن والنوع.

أهم إصدارات الجهاز لإحصاءات الهجرة:

١- **النشرة السنوية للهجرة الدائمة للمصريين بالخارج:**

يتم جمع بياناتها من مصلحة وثائق السفر والهجرة والجنسية بوزارة الداخلية وترد للجهاز شهرياً. تتضمن بياناتها خصائص المهاجرين المختلفة مثل النوع –الديانة– السن–المهنة– الحالة العملية– دولة المهجر.

٢- **النشرة السنوية لتصاريح العمل الصادرة للمصريين للعمل بالخارج:**

يتم جمع بياناتها من الإدارة العامة لتصاريح العمل بوزارة الداخلية وذلك من خلال البيانات المسجلة آلياً والمجمعة من كافة إدارات تصاريح العمل فى محافظات الجمهورية المختلفة. ويتم موافاة الجهاز بمخرجات الحاسب الآلي مجمعة شاملة بعض خصائص الأفراد الحاصلين على تصاريح عمل مثل النوع والسن ودولة المهجر والحالة التعليمية ونوع تصريح العمل إذا كان لأول مرة أو غير ذلك.

من أهم مؤشرات النشرة :

أ- توزيع المصريين الحاصلين على تصاريح عمل وفقاً للنوع والدولة المسافر إليها.

ب- توزيع المصريين الحاصلين على تصاريح عمل وفقاً للدولة والنوع ونوع التعاقد.

ج- توزيع المصريين الحاصلين على تصاريح عمل وفقاً للدولة والنوع والمؤهل.

د- توزيع أعداد المصريين الحاصلين على تصاريح عمل وفقاً للدولة والنوع ونوع التصريح.

٣- **النشرة السنوية للاجانب العاملين بالقطاع (الحكومي – العام/ الأعمال العام) فى مصر:**

يتم جمع بياناتها من وزارة القوى العاملة والهجرة. وتتضمن النشرة عرضا تفصيلياً لمجتمع الأجانب العاملين بأجهزة الدولة المختلفة موزعون وفقاً للجنسية والحالة التعليمية وتخصص المؤهل وأقسام المهن الرئيسية ومدة التعاقد وتراخيص العمل.

٤- **النشرة السنوية للاجانب العاملين بالقطاع (الخاص – الإستثماري) في مصر:**

يتم جمع بياناتها من وزارة القوى العاملة والهجرة. وتتضمن النشرة عرضا تفصيلياً لمجتمع الأجانب العاملين في القطاع الخاص والإستثماري موزعون وفقاً للجنسية – أقسام المهن الرئيسية – نوع التعاقد وفقاً للمحافظات ومجموعات الدول.

ثالثاً : التعاريف والمعايير المستخدمة في إصدار إحصاءات العمل:

١- النشاط الاقتصادي والسكان النشطين اقتصادياً:

ينص مفهوم النشاط الاقتصادي الذي اعتمدته الوكالة الدولية (مؤتمر خبراء إحصاءات العمل عام ١٩٨٢) لقياس عدد السكان الناشطين اقتصاديا والمنصوص عليه من قبل نظام الحسابات القومية على أن السكان النشطين اقتصاديا هم جميع الأشخاص من كلا الجنسين الذين يقومون بإنتاج السلع والخدمات الاقتصادية ، وخلال فترة زمنية محددة (الفترة المرجعية).

فرق الاجتماع الـ ١٣ لخبراء إحصاءات العمل بين كل من السكان النشطين حالياً والسكان النشطين عادةً حيث يقاس النشاط الاقتصادي الحالي لفترة مرجعية قصيرة (أسبوع واحد في الغالب) في حين أن النشاط الاقتصادي المعتاد يقاس لفترة مرجعية أطول (١٢ شهر) ويشمل تعريف السكان النشطين اقتصادياً كل من العاملين والعاطلين عن العمل. ويعرف السكان النشطين حاليا بقوة العمل.

٢- المشتغلـــــــون:

يتم تعريفهم بأنهم الأفراد الذين يزاولون أعمالاً من الأنشطة الاقتصادية (لمدة ساعة أو أكثر خلال الفترة المرجعية) مقابل أجر أو ربح أو بدون أجر (في مزرعة الأسرة أو الأعمال التجارية) أو الأشخاص الذين لديهم وظيفة أو أعمال بصورة مؤقتة.

٣- المتعطلـــــون:

يتم تعريف الأفراد العاطلين عن العمل بأنهم الذين لا يعملون وليس لديهم ارتباط بوظيفة خلال الفترة المرجعية للبحث ولكنهم يقدرون على العمل ويرغبون فيه ومستعدون له إذا اتيحت لهم الفرصة ويبحثون عنه ولكنهم لا يجدونه.

٤- المهنـــــــة:

نوع العمل الذي مارسه الشخص خلال الفترة المرجعية أو نوع العمل الذي مارسه قبل أن يصبح عاطلاً عن العمل أو العمل الذي ينشده في المستقبل بغض النظر عن وضع الشخص في النشاط الإقتصادي. كما تعرف المهنة بأنها العمل الذي عادة يدر دخلاً للإفراد وإذا كان الفرد لديه أكثر من مهنة خلال الفترة المرجعية، فالمهنة التي يقضي فيها أكبر عدد من ساعات العمل تعتبر مهنته الرئيسية. وفي حالة ما إذا كان أمضى وقتا متساويا في مهنتين، فالتي توفر أكبر دخل تعتبر المهنة الرئيسية.

٥- النشـــــــاط الاقتصـــــــــادي:

- لمن يعمل داخل المنشأة : هو نوع العمل الرئيسى الذى تقوم به المنشأة التى يعمل بها الفرد، بغض النظر عن طبيعة عمله ومهنته، فالسائق الذى يعمل فى مصنع مكرونة يكون النشاط الإقتصادى للمنشأة صناعة المكرونة.
- لمن يعمل خارج المنشآت: فإن النشاط الإقتصادى بالنسبة له يستمد من العمل الذى يقوم به فمثلا بائع الخضراوات المتجول يكون نشاطه الإقتصادى تجارة الخضراوات بالتجزئة والمزارع أو العامل الزراعى يكون نشاطه الإقتصادى الزراعة.

٦- علاقة المشتغل بعمله وهذه الحالات العملية هى:

- **يعمل بأجـــــــــر**: يقوم الفرد بعمل لحساب الغير مقابل أجر نقدى أو عينى ويشمل الأفراد المتكسبين لأجر أو راتب شهرى أو المتدرب على صنعة و لم يحصل على عائد.
- **يعمل لحسابه**: الفرد الذى يعمل لحسابه ولا يستخدم عاملين أو من يعمل بمفرده. وإذا شارك فرد أو أكثر فى عمل و لم يعمل لديهم أحد ومن يعمل مقابل عمولة يدخل ضمن من يعمل لحسابه.
- **صاحب عـــــمل**: الأفراد الذين يديرون أعمال خاصة بهم أو يزرعون أرضهم أو يرعون أغنامهم ويعمل لديهم آخرين فى هذه الأعمال.
- **يعمل لدى الأسرة بدون أجر**: الأفراد الذين يعملون فى مشاريع أسرية أو الزراعة بدون أجر. ولا يعتبر العمل التطوعى نشاط إقتصادى، والفرد الذى يعمل فى نشاط تطوعى لا يعتبر مشتغل.

٧- العضو المصاب:

يقصد به موضع الإصابة من الجسم : الرأس أو العنق أو الأطراف ٠٠٠ الخ ٠

٨- السبب الخارجى للإصابة:

يقصد به نوع الحادث أو الآلات التى سببت الإصابة مثل حوادث المركبات بأنواعها أو حوادث الطيران أو التسمم أو حوادث السطو أو الحوادث ذات الطبيعة الصناعية٠٠ الخ٠

٩- طبيعة الإصابة:

يقصد به نوع الإصابة فى الموضع الذى أصيب من الجسم مثل كسر أو خلع أو التواء أو جرح أو تهتك أو إصابة سطحية٠٠٠ الخ٠

١٠- نتيجة الإصابة:

يقصد بها ما نتج عن حدوث الإصابة مثل شفاء أو عجز جزئى أو كلى أو وفاه أو مازال تحت العلاج٠

١١- جملة ساعات العمل المدفوع عنها أجر:

هى عدد الساعات التى يتقاضى العاملون عنها أجراً نقدياً وتشمل علاوة على ساعات العمل الفعلية الساعات المحتسبة بأجر فى أيام العطلات الأسبوعية والرسمية والأجازات (أصلية وإضافية).

١٢- جملة الأجور النقدية:

هى إجمالى الأجور النقدية عن فترة الصرف قبل خصم أية استقطاعات منها وهى تشمل الأجر الأصلى والإضافى والبدلات الدورية وإستحقاقات دورية أخرى مثل العمولات ومكافآت الإنتاج الدورية.

رابعاً : المعوقات ومقترحات الحلول:

١- المعوقات: تتمثل معوقات إحصاءات العمل فيما يلي:

أ- ضعف الوعي الإحصائي بأهمية الإحصاءات بصفة عامة وإحصاءات العمل بصفة خاصة.

ب- إنخفاض مستويات الكفاءة الفنية والمهنية للعاملين بالهيئات والوزارات المعنية بإنتاج إحصاءات العمل.

ج- ضعف التعاون بين الهيئات والمنظمات المعنية بإحصاءات العمل مما يجعل من الصعب توفير المعلومات الإحصائية.

د- تعدد مصادر بيانات وإحصاءات العمل مما ينتج عنه إصدار إحصاءات ذات معايير وتعاريف مختلفة تؤدي إلي إصدار إحصاءات متضاربة بالإضافة الي ضعف المصداقية.

ه- عدم الإلتزام بالمعايير والتعاريف الدولية المستخدمة في إعداد إحصاءات العمل مما يصعب معه إجراء المقارنات الدولية.

و- صعوبة إجراء المقارنات الدولية نتيجة إختلاف دورية إصدار إحصاءات العمل.

ز- عدم الإلتزام بأحدث التصانيف الدولية لكل من المهنة والنشاط الإقتصادي.

٢- الحلول المقترحة:

أ- ضرورة إنتاج بيانات ومعلومات إحصائية منتظمة تخدم تطورات سوق العمل.

ب- أهمية التنسيق والتعاون بين جميع الأجهزة الرسمية العاملة في المجال الإحصائي من خلال توحيد الأسس والمفاهيم والتعاريف والمنهجيات.

ج- ضرورة تحسين البنية الأساسية للإحصاءات من خلال إدخال الأساليب والأدوات والبرامج المتطورة والمستجدة والميكنة الآلية حتى تتواكب مع روح العصر والتغيير.

د- تطوير المهارات الإدارية والفنية باستمرار للعاملين بالوحدات الإحصائية في الوزارة وامدادهم بالخبرات الإحصائية المميزة.

هـــ-تنفيذ دورات متخصصة حول استخدامات تكنولوجيا المعلومات في إحصاءات العمل، والتأكيد على أهمية تطوير الأسس والمعايير والمفاهيم المعمول بها حتى يتم إنتاج إحصاءات عمل دقيقة وذات جودة وشفافية عالية تستجيب للتطورات الدولية.

و- إنتاج بيانات ومعلومات إحصائية منتظمة تخدم تطورات سوق العمل.

ز- تدعيم وتطوير وحدة إحصاءات العمل بوزارة القوى العاملة لتكون أداة مستديمة للتعاون مع منظمة العمل العربية ولخدمة الشبكة العربية لمعلومات سوق العمل بالبلدان العربية، وضرورة استخدام تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في إعداد إحصاءات العمل لما لها من دور إيجابي بتطوير وتحسين والإسراع في عملية إدخال وإخراج المعلومات والبيانات الإحصائية مما ينعكس إيجابياً على متخذي القرار في تنظيم وتطوير سوق العمل والعمال.

ح- تدريب القائمين علي العمل الميداني علي كيفية الإستيفاء إما يدويا أو باستخدام الجهاز الكفي وكذا تزويدهم بالمفاهيم والتعاريف التي سيتم إستخدامها فى المسح حتى يكون لديهم دراية كاملة بنوعية البيانات المطلوبة وكيفية التفاعل مع الأجهزة الالكترونية الحديثة.

ط- مراجعة منهجية إنتاج إحصاءات العمل على مستوى جميع البلدان العربية وتطوير تلك المنهجيات وتحقيق مبادئ الشفافية والمصداقية والدقة وتوقيتات النشر من حيث:

١) توحيد التعاريف والمعايير الخاصة بإحصاءات العمل على مستوى جميع الدول العربية.

٢) توحيد الأدلة والتصانيف المستخدمة مثل تصنيف النشاط الاقتصادى والمهنة.

٣) توحيد فترة الإسناد الزمني.

٤) توحيد توقيتات النشر.

ى- تعزيز وتطوير علاقات الشراكة مع مستخدمي البيانات.

ك- بناء وتطوير الوحدات الإحصائية في الوزارات.

ل- تنفيذ عدد من ندوات التوعية وورش العمل بهدف نشر الوعي الإحصائي.

م- الإستمرار في تعزيز الحوار بين منتجي ومستخدمي البيانات وتعزيز إستغلال الإمكانيات التي تتيحها تكنولوجيا المعلومات.

المقدمه :

تعد ظاهرة عمالة الأطفال فى مصر وخاصة بالقطاع الزراعى من الظواهر الاجتماعية الخطيرة، فالأطفال الذين يعملون بالأنشطة الزراعية عرضة للعديد من المخاطر منها التعرض لسموم المبيدات الحشرية، العمل تحت حرارة الشمس أو فى البرودة الشديدة و غيرها من المشاكل الصحية المختلفة ، وكنتيجة لعملهم فى سن مبكرة قد يرغمون على ترك المدرسة أو عدم الإلتحاق بالتعليم على الإطلاق.

وقد عرفت منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (FAO) عمالة الأطفال بأنها "العمل الذى لا يتناسب مع سنهم أو يضر بتعليمهم، أو يمكن أن يلحق الأذى بصحتهم أو سلامتهم أو أخلاقهم". وأكدت المنظمة على تركز عمالة الأطفال فى قطاع الزراعة والتى تعد انتهاكاً لحقوقهم حيث أن معظم العمل الذى يقوم به الأطفال فى مجال الزراعة لا يتناسب مع أعمارهم وقد يكون عملاً خطيراً أو يعيق تعليمهم، فالطفل الذى يعمل وهو دون الحد الأدنى من السن المناسبة للعمل ويقوم برش المبيدات، ورعاية الماشية ، أو الذى يعمل طوال الليل بالصيد على مركب صيد يصاب بالتعب الشديد الأمر الذى لا يمكنه من الذهاب إلى المدرسة فى الصباح التالى، وكل هؤلاء ينطبق عليهم جميعا وصف عمالة الأطفال وهو الأمر الذى يعد عقبة تعوق التنمية الزراعية المستدامة والأمن الغذائى لهؤلاء الأطفال،كما أشارت المنظمة إلى أن ليس كل عمل يؤديه الأطفال يعتبر عمالة أطفال، فبعض الأنشطة يمكن أن تساعد الأطفال فى اكتساب مهارات حياتية هامة وتساهم فى بقائهم بالتعليم وتوفر الأمن الغذائى لهم،كما أرجعت المنظمة أسباب عمالة الأطفال فى قطاع الزراعة إلى سببين رئيسيين هما الفقر فى المناطق الريفية وغياب أو نقص الحماية الإجتماعية .

لذلك كان من المهم دراسة حجم وخصائص هؤلاء الأطفال بالإضافة إلى العوامل المؤثرة على هذه الظاهرة.

أهداف الدراسة

تهدف الدراسة إلى مايلى :.

١- دراسة بعض خصائص الاطفال العاملين مقارنة بغير العاملين من حيث (محل الاقامة، فئات السن، النوع، الحالة التعليمية والموقف من التعليم).

٢- التعرف على بعض خصائص رؤساء الأسر للأطفال مثل (محل الاقامة، فئات السن، النوع، الحالة التعليمية والعملية والزواجية).

٣- دراسة مؤشر الثروة للأطفال العاملين بالقطاع الزراعى .

٤- دراسة العوامل المؤثرة على عمالة الأطفال فى القطاع الزراعى.

مصادر البيانات:

تعتمد الدراسة على مسح عمالة الأطفال فى القطاع الزراعى الذى قام بتنفيذه الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء بالتعاون مع برنامج الغذاء العالمى (WFP) عام ٢٠١١ فى ريف ١٣ محافظة وهى (٦أكتوبر، بنى سويف، الفيوم، المنيا، أسيوط، سوهاج وقنا) بالوجه القبلى، ومحافظات (الدقهلية، الشرقية، كفر الشيخ، الغربية، المنوفية والبحيرة) بالوجه البحرى، بالاضافة الى مدينتى الصالحية والريان كمناطق مستصلحة.

إعداد

إيمان صدقى امال محمد قراعة مراجعة: إيمان صالح محمد عبد الوهاب

المنهجية

تعتمد منهجية الدراسة على الأساليب التالية.

١ - إستخدام التحليل الوصفى لبيانات المسح للتعرف على الخصائص الإجتماعية والإقتصادية للأطفال العاملين وغير العاملين وكذلك رؤساء أسرهم.

٢ - مؤشر الثروة لقياس المستوى المعيشى للأسر التى لديها طفل أو أكثر يعملون فى القطاع الزراعى.

٣- إستخدام أسلوب التحليل العاملى لمعرفة العوامل التى تؤثر على عمالة الأطفال فى القطاع الزراعى.

تنظيم الدراسة:

تحتوى الدراسة على أربعة أقسام بالأضافة الى المقدمة:

أولا: خصائص الاطفال (٥-١٧ سنة) العاملين وغير العاملين القطاع الزراعى.

ثانيا: خصائص رؤساء الأسر للأطفال العاملين فى القطاع الزراعى.

ثالثا: المستوى المعيشى للأطفال (٥-١٧ سنة) العاملين فى القطاع الزراعى.

رابعا: العوامل المؤثرة على عمالة الأطفال (٥-١٧ سنة) فى القطاع الزراعى.

أولاً: خصائص الأطفال (٥-١٧ سنة) العاملين وغير العاملين فى القطاع الزراعى

١-فئات السن والنوع

يعد الإنتشار الواسع لعمالة الأطفال فى الزراعة خرقاً لمبادئ العمل اللائق وكذلك إعاقة للجهود التي تبذل لتحقيق التنمية المستدامة، توضح بيانات جدول (١-أ) أن ٦٦,٣٪من الأطفال الذكور يعملون بالقطاع الزراعى مقابل ٥٠,٦٪ من الأطفال الإناث وذلك فى ريف المحافظات محل الدراسة. من بيانات جدول (١-ب) يتضح وجود علاقة طردية بين السن ونسبة الأطفال العاملين على المستوي الإجمالى فكلما ارتفع عمر الطفل ارتفعت نسبة العمالة، على العكس من ذلك بالنسبة للأطفال غير العاملين وهم الأطفال المعرضين للعمل، حيث أنه كلما ارتفع عمر الأطفال غير العاملين كلما قلت نسبتهم.

تمثلت أعلى نسبة للأطفال العاملين في فئة السن (١٥-١٧سنة) حيث بلغت ٣٨٪ من إجمالى الأطفال العاملين مقابل ١٣,٦٪ من اجمالى الأطفال غير العاملين، وبلغت أقل نسبة ٢,٥٪ من إجمالى الأطفال العاملين فى فئة العمر(٥-٦سنوات) مقابل ٢٠,١٪ للأطفال غير العاملين، وقد تذبذبت نسب الأطفال غير العاملين لفئات السن (١٥-١٧سنة) مابين الإرتفاع والإنخفاض.

جدول (١-أ) نسبة الأطفال العاملين وغير العاملين (١٥-١٧ سنة) فى القطاع الزراعى على مستوى الجمهورية وفقاً للنوع

	عاملين		غير عاملين		جملة	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	عاملين	غير عاملين
الجملة	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
العدد	٣٦٣٠	٢٣٦٨	١٨٤١	٢٣١٢	٥٩٩٨	٤١٥٣
النسبة	٦٦,٣	٥٠,٦	٣٣,٧	٤٩,٤	٥٩,١	٤٠,٩

جدول(١-ب) التوزيع النسبى للأطفال العاملين وغير العاملين (١٥-١٧ سنة) فى القطاع الزراعى على مستوى الجمهورية وفقاً للنوع

فئات السن	عاملين		غير عاملين		جملة	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	عاملين	غير عاملين
٦-٥	٢,٣	٢,٨	٢٤,٠	١٦,٩	٢,٥	٢٠,١
٨-٧	٦,١	٦,٥	١٨,٨	١٦,٧	٦,٣	١٧,٦
١٠-٩	١٢,٧	١٣,٢	٢١,٧	١٩,٠	١٢,٩	٢٠,٢
١٢-١١	١٩,٦	١٧,٨	١٦,١	١٥,٩	١٨,٩	١٦,٠
١٤-١٣	٢٠,٦	٢٢,٧	٩,٩	١٤,٤	٢١,٤	١٢,٤
١٧-١٥	٣٨,٦	٣٧,١	٩,٥	١٧,٠	٣٨,٠	١٣,٦

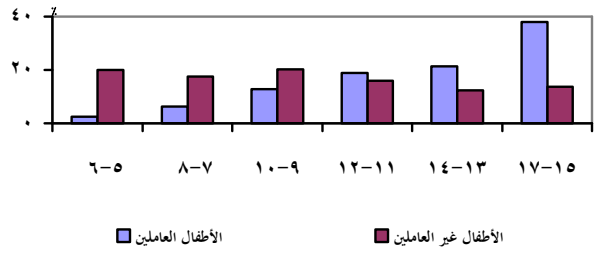
ولكن بصفة عامة كانت نسب فئات السن الصغيرة من (٥-١٠ سنوات) أعلى للأطفال غير العـــاملين عـــن العـــاملين والعكـــس فى الفئـــات من (١١-١٧ سنة).

٢- محل الإقامة

بإستقراء بيانات جدول (٢) تـــبين أن أعلـــى نسبة للأطفال العاملين فى القطاع الزراعى على مستوى إجمالى محافظات الدراسة فى محافظة الشرقية ١١,٨٪ من إجمالى الأطفال العاملين مقابل ٨,٨٪ للأطفـــال غـــير العاملين يليها محافظتى الدقهلية، البحيرة بنسبة ١٠٪ لكل منهما وكانت أقل نسبة للأطفال العـــاملين فى منطقـــة الصالحية ١,٢٪ مقابل ١,٤٪ للأطفال غير العاملين.

أما على مستوى الإختلافات وفقاً للنوع فقد إستحوذت محافظة الشرقية ايضاً على أعلى نسبة للأطفال الإنـــاث العاملات ١٢,٦٪ من إجمالى الأطفال العاملات مقابـــل ١١,٢٪ للذكور تليها محافظتى الغربية والبحيرة حيـــث كانت نسبة الإناث لكل منهما ١١,٤٪ مقابـــل ٨٪ ، ٩,٢٪ للذكور على التوالى ، بينما تركزت أعلى نســـبة للأطفال الإناث غير العاملات فى القطاع الزراعـــى فى محافظة أسيوط حيث بلغت ١١,٦٪ من إجمالى الأطفال غير العاملات مقابل ٩,٦٪ للأطفال الـــذكور، أمـــا فى محافظة سوهاج فقد تساوت نسب الأطفال غير العاملين فى القطاع الزراعى لكلا النوعين حوالى ١٠٪ من إجمالى الأطفال غير العاملين.

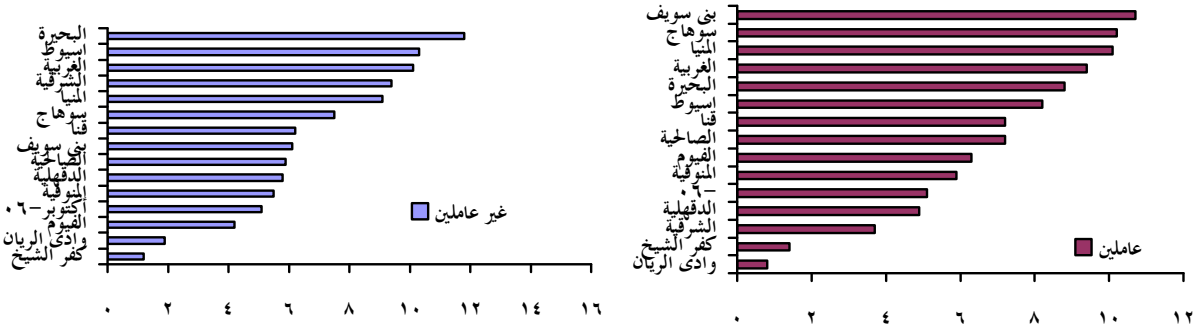
شكل (١) التوزيع النسبى للأطفال العاملين وغير العاملين فى القطاع الزراعى وفقاً لفئات السن



جدول (٢) التوزيع النسبي للأطفال العاملين وغير العاملين فى القطاع الزراعى

المحافظة	عاملين		غير عاملين		جملة	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	عاملين	غير عاملين
الجملة	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
العدد	٣٦٣٠	٢٣٦٨	١٨٤١	٢٣١٢	٥٩٩٨	٤١٥٣
٦ اكتوبر	٥,٦	٤,٣	٥,٢	٤,٩	٥,١	٥,١
الدقهلية	١٠,٥	١٠,٠	٨,١	٨,٢	١٠,٣	٨,٢
الشرقية	١١,٢	١٢,٦	١٠,٩	٧,٢	١١,٨	٨,٨
كفر الشيخ	٦,٦	٤,٥	٤,١	٥,٥	٥,٨	٤,٩
الغربية	٨,٠	١١,٤	٣,٣	٤,٠	٩,٤	٣,٧
المنوفية	٦,٤	٥,٢	٧,١	٧,٤	٥,٩	٧,٢
البحيرة	٩,٢	١١,٤	٩,٥	٩,٣	١٠,١	٩,٤
بنى سويف	٤,٣	٤,١	٦,٣	٦,٣	٤,٢	٦,٣
الفيوم	٥,٩	٤,٩	٤,٧	٦,٨	٥,٥	٥,٩
المنيا	٩,٤	٨,٥	١٠,٧	٩,٧	٩,١	١٠,١
اسيوط	٦,٤	٥,٦	٩,٦	١١,٦	٦,١	١٠,٧
سوهاج	٧,٠	٨,٢	١٠,٣	١٠,٢	٧,٥	١٠,٢
قنا	٦,١	٦,٥	٨,٣	٦,٤	٦,٢	٧,٢
الصالحية	١,٧	٠,٥	١,٠	١,٨	١,٢	١,٤
وادى الريان	١,٧	٢,٢	١,٠	٠,٧	١,٩	٠,٨

شكل (٢) التوزيع النسبي للأطفال العاملين وغير العاملين فى القطاع الزراعى وفقا للنوع ومحل الإقامة



٣-الحالة التعليمية، الإلتحاق بالتعليم

يسهم التعليم فى تكوين رأس المال البشرى من حيث إمداده بالمهارات والقدرات التى تجعله مؤهلاً للإستفادة من هذه الامكانيات.

أ- الحالة التعليمية

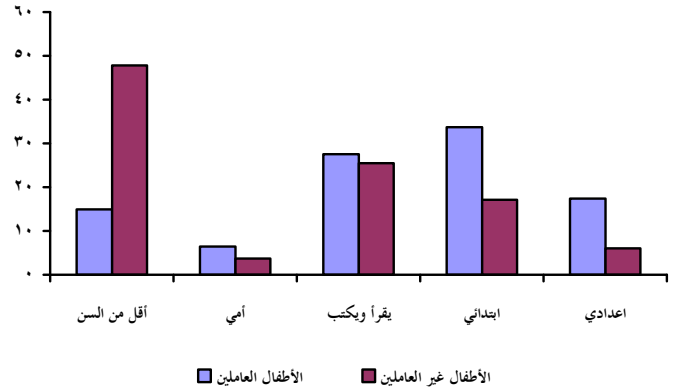
أظهرت بيانات جدول وشكل (٣) العلاقة بين حجم الأطفال العاملين فى القطاع الزراعى ومستواهم التعليمى على المستوى الإجمالى، وقد تبين أن أعلى نسبة للأطفال العاملين كانت للملتحقين بالمرحلة الإبتدائية حيث بلغت ٣٣,٧٪ مقابل١٧,١٪ لغير العاملين، يليهم الأطفال العاملين الذين يستطيعون القراءة والكتابة ٢٧,٥٪ مقابل ٢٥,٥٪ لغير العاملين، وتلاحظ أن اقل نسبة للأطفال العاملين وغير العاملين فى االمرحلة الثانوية حيث كانت٠,١٪ حيث أن تلك المرحلة هى سن الخروج من مرحلة الطفولة، أما فى المرحلة الإعدادية فقد قاربت نسبة الأطفال العاملين (١٧,٤٪) من ثلاثة أضعاف الأطفال غير العاملين (٦٪) بينما كانت نسبة الأطفال الأميين غير العاملين تقترب من نصف الأطفال الأميين العاملين (٣,٧٪،٦,٥٪ على الترتيب).

توضح بيانات جدولى (٤(أ،ب))توزيع الأطفال العاملين وغير العاملين وفقاً للحالات التعليمية المختلفة على مستوى الأقاليم حيث تبين أن نسبة الأطفال الإناث العاملات الحاصلات على الإبتدائية فى إقليم وجه بحرى ٣٥,٨٪ أعلى من نسبة مثيلهن الذكور ٣١٪، وعلى العكس تلاحظ أن نسبة الأطفال الذكور العاملين الحاصلين على الإبتدائية فى وجه قبلى ٣٥٪ أعلى من نسبة الأطفال الإناث العاملات الحاصلات على نفس المؤهل ٣٣٪، وبالمثل فى المناطق المستصلحة قاربت نسبة الأطفال الذكور العاملين الحاصلين على الإبتدائية من ضعف الأطفال الإناث حيث بلغت النسبة للذكور ٤٥٪ مقابل ٢٣٪ للإناث.

جدول (٣) التوزيع النسبي للأطفال العاملين وغير العاملين فى القطاع الزراعى وفقاً للحالة التعليمية والنوع

الحالة التعليمية	عاملين		غير عاملين		جملة	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	عاملين	غير عاملين
الجملة	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠
العدد	٣٦٣٠	٢٣٦٨	١٨٤١	٢٣١٢	٥٩٩٨	٤١٥٣
اقل من السن	١٤,٦	١٥,٣	٥٣,٢	٤٣,٤	١٤,٩	٤٧,٨
امى	٥,٨	٧,٦	٣,٢	٤,٠	٦,٥	٣,٧
يقرأ ويكتب	٢٨,١	٢٦,٦	٢٦,٦	٢٤,٥	٢٧,٥	٢٥,٥
ابتدائى	٣٣,٣	٣٤,٣	١٣,٧	١٩,٨	٣٣,٧	١٧,١
اعدادى	١٨,٢	١٦,٢	٣,٢	٨,٢	١٧,٤	٦,٠
ثانوى	٠,١	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,١	٠,١

شكل (٣) التوزيع النسبى للأطفال العاملين وغير العاملين فى القطاع الزراعى وفقاً للحالة التعليمية



جدول (٤-أ) التوزيع النسبي للأطفال الذكورالعاملين فى القطاع الزراعى وغير العاملين وفقاً للحالة التعليمية و محل الاقامة

الحالة التعليمية	وجه بحرى		وجه قبلى		المناطف المستصلحة		الجملة	
	عاملين	غير عاملين	عاملين	غير عاملين	عاملين	غير عاملين	عاملين	غير عاملين
الجملة	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
العدد	١٨٨٥	٧٩٢	١٦٢٣	١٠٣١	١٢٢	١٨	٣٦٣٠	١٨٤١
اقل من السن	١٦,٤	٥٠,٣	١٢,٨	٥٥,٢	١٢,٣	٧٢,٢	١٤,٦	٥٣,٢
امى	٤,٠	٢,٩	٨,٣	٣,٥	٠,٠	٠,٠	٥,٤	٣,٢
يقرأ ويكتب	٢٩,٣	٢٨,٤	٢٦,٦	٢٥,٦	٢٨,٧	٥,٦	٢٨,١	٢٦,٦
ابتدائى	٣١,٠	١٤,٠	٣٥,٠	١٣,٤	٤٥,١	١٦,٧	٣٣,٣	١٣,٧
اعدادى	١٩,١	٤,٣	١٧,٤	٢,٣	١٣,٩	٥,٦	١٨,٢	٣,٢
ثانوى	٠,١	٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,١	٠,١

كما إضح أن نسبة الأطفال الذكور العاملين الحاصلين على الإعدادية فى المناطق المستصلحة أعلى من نسبة نظرائهم من الإناث أيضاً بما يقارب ثلاثة أضعاف ١٣,٩٪، ٤,٦٪ على التوالى.

وأظهرت البيانات أن نسبة الأطفال الإناث العاملات الأميات فى إقليم وجه قبلى ١٣,٢٪ أعلى من نسبة الأطفال الذكور الأميين فى نفس الإقليم ٨,٣٪، وبالمثل فى المناطق المستصلحة كانت نسبة الإناث العاملات اللاتى يقرأن ويكتبن ٤١,٥٪ أعلى من مثيلهن من الذكور ٢٨,٧٪.

ب- الإلتحاق بالتعليم

يوضح جدول (٥) وشكل (٤) أن ٨٣,٩٪ من الأطفال العاملين ملتحقين حالياً بالتعليم مقابل ٧٧,٤٪ لغير العاملين على المستوى الإجمالى، وبالنسبة للأطفال العاملين اللذين إلتحقوا وتسربوا فبلغت نسبتهم ١٠,١٪ مقابل ٣,٩٪ لغير العاملين.

وبالنظر إلى الأطفال العاملين الذين لم يلتحقوا بالتعليم فقد بلغت نسبتهم ٤,٦٪ مقابل ٦٪ لغير العاملين.

وعلى مستوى الأختلافات بين الجنسين أظهرت البيانات أن نسبة الأطفال العاملين الذكور الملتحقين حالياً ٨٤,٨٪ من إجمالى الأطفال الذكور العاملين مقابل ٨٢,٥٪ للإناث، وعلى العكس كانت نسبة الإناث العاملات غير الملتحقات ٦,٦٪ من إجمالى الأطفال الإناث العاملات ضعف مقابلها فى الذكور ٣,٢٪ وبالمثل الخريجات العاملات اللاتى أنهين الدراسة.

أما بالنسبة للأطفال غير العاملين فكانت الإناث غير العاملات الملتحقات حالياً ٧٨,٤٪ من إجمال الأطفال الإناث غير العاملات أعلى من مثيلاتها بين الذكور الملتحقين ٧٦,٢٪.

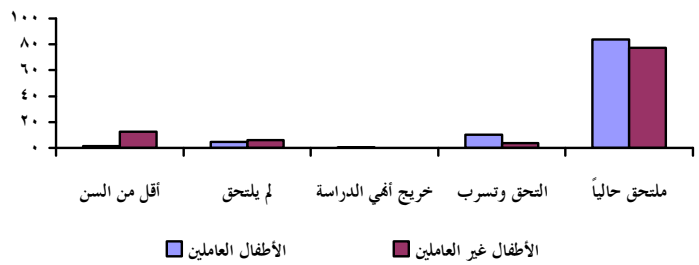
جدول (٤-ب) التوزيع النسبي للأطفال الإناث العاملات فى القطاع الزراعى وغير العاملات وفقاً للحالة التعليمية ومحل الإقامة

الحالة التعليمية	وجه بحرى		وجه قبلى		المناطق المستصلحة		الجملة	
	عاملات	غير عاملات	عاملات	غير عاملات	عاملات	غير عاملات	عاملات	غير عاملات
الجملة	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
العدد	١٣٠٦	٩٦١	١٢٩٣	٩٩٧	٦٥	٥٨	٢٣٦٨	٢٣١٢
اقل من السن	١٧,٤	٤٦,٤	٤١,٥	١٢,١	٢١,٥	٣٦,٢	١٥,٣	٤٣,٤
امى	٣,١	١,٨	٥,٩	١٣,٢	٩,٢	٠,٠	٧,٦	٤,٠
يقرأ ويكتب	٢٧,٦	٢٣,٥	٢٥,٢	٢٤,٥	٤١,٥	٢٥,٩	٢٦,٦	٢٤,٥
ابتدائى	٣٥,٨	١٨,٥	٢٠,٦	٣٣,٠	٢٣,١	٢٢,٤	٣٤,٣	١٩,٨
اعدادى	١٦,١	٩,٦	٦,٨	١٧,١	٤,٦	١٥,٥	١٦,٢	٨,٢
ثانوى	٠,٠	٠,٢	٠٠	٠,١	٠,٠	٠٠,٠	٠,٠	٠,١

جدول (٥) التوزيع النسبى للأطفال العاملين وغير العاملين وفقا للنوع والموقف من التعليم

الحالة من التعليم	عاملين		غير عاملين		جملة	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	عاملين	غير عاملين
الجملة	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
االعدد	٣٦٣٠	٢٣٦٨	١٨٤١	٢٣١٢	٥٩٩٨	٤١٥٣
اقل من السن	١,٠	١,٤	١٤,٦	١٠,٩	١,٢	١٢,٥
لم يلتحق	٣,٢	٦,٦	٥,١	٦,٨	٤,٦	٦,٠
خريج أنهى الدراسة	٠,٢	٠,٤	٠,٠	٠,٤	٠,٣	٠,٢
التحق وتسرب	١٠,٨	٩,١	٤,٢	٣,٦	١٠,١	٣,٩
ملتحق حاليا	٨٤,٨	٨٢,٥	٧٦,٢	٧٨,٤	٨٣,٩	٧٧,٤

شكل (٤) التوزيع النسبى للأطفال (عاملين وغير عاملين) وفقاً للموقف من الالتحاق بالتعليم



وكذلك الإناث غير العاملات اللاتى لم يلتحقن ٦,٨٪ مقابل ٥,١٪ للذكور ، بينما نسبة الذكور غير العاملين الذين إلتحقوا وتسربوا ٤,٢٪ أعلى من الإناث اللاتى إلتحقن وتسربن ٣,٦٪.

ويتضح من بيانات جدولى (٦(أ،ب)) بعض الإختلافات على مستوى الأقاليم حيث تبين ارتفاع نسبة الإناث الملتحقات حالياً والعاملات في القطاع الزراعى فى الوجه البحرى ٨٨,٠٪ من إجمالى الأطفال الإناث العاملات مقابل ٨٦,٨٪ للذكور فى نفس الإقليم، وعلى العكس تلاحظ ارتفاع نسبة الذكور العاملين والملتحقين بالتعليم حالياً فى إقليم الوجه القبلى والمناطق المستصلحة ٨١,٥٪، ٩٦,٧٪ على التوالى مقابل ٧٥,٢٪، ٨٣,١٪ للإناث على التوالى، بينما ارتفعت نسبة الإناث العاملات اللاتى لم يلتحقن بالتعليم فى الوجه القبلى حوالى مرتين ونصف عن الذكور حيث بلغت ١٢,٥٪ مقابل ٥,١٪ للذكور.

أما فى الوجه البحرى فتبين أن نسبة الذكور العاملين اللذين إلتحقوا وتسربوا ١٠,٢٪ من إجمالى الأطفال الذكور العاملين أكبر من نسبة الإناث فى نفس الإقليم ٧,٧٪.

جدول (٦-أ) التوزيع النسبي للأطفال الذكورالعاملين وغير العاملين فى القطاع الزراعى وفقاً للموقف من التعليم ومحل الإقامة

الموقف من التعليم	وجه بحرى		وجه قبلى		المناطق المستصلحة		جملة	
	عاملين	غير عاملين	عاملين	غير عاملين	عاملين	غير عاملين	عاملين	غير عاملين
الجملة	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
العدد	١٨٨٥	٧٩٢	١٦٢٣	١٠١٣	١٢٢	٣٦	٣٦٣٠	١٨٤١
أقل من السن	٠,٨	١٣,١	١,٢	١٥,٥	١,٦	١٩,٤	١٠,٠	١٤,٦
لم يلتحق	١,٨	٢,٩	٥,١	٦,٤	٠,٠	١٦,٧	٣,٢	٥,١
خريج انهى الدراسة	٠,٣	٠,٠	٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٢	٠,٠
إلتحق وتسرب	١٠,٢	٤,٤	١٢,٢	٣,٩	١,٦	٥,٦	١٠,٨	٤,٢
ملتحق حاليا	٨٦,٨	٧٩,٥	٨١,٥	٧٤,١	٩٦,٧	٥٨,٣	٨٤,٨	٧٦,٢

جدول (٦-ب) التوزيع النسبي للأطفال الإناث العاملين وغير العاملين فى القطاع الزراعى وفقاً للموقف من التعليم ومحل الإقامة

الموقف من التعليم	وجه بحرى		وجه قبلى		المناطق المستصلحة		جملة	
	عاملين	غير عاملين	عاملين	غير عاملين	عاملين	غير عاملين	عاملين	غير عاملين
الجملة	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
العدد	١٣٠٦	٩٦١	٩٩٧	١٢٩٣	٦٥	٥٨	٢٣٦٨	٢٣١٢
أقل من السن	١,٨	٩,٦	٠,٩	١١,٤	٠,٠	١٩,٠	١,٤	١٠,٩
لم يلتحق	٢,١	٣,٩	١٢,٥	٩,٣	٧,٧	٠,٠	٦,٦	٦,٨
خريج أنهى الدراسة	٠,٥	٠,٣	٠,٣	٠,٥	١,٥	٠,٠	٠,٤	٠,٤
إلتحق وتسرب	٧,٧	٣,١	١١,٠	٣,٨	٧,٧	٦,٩	٩,١	٣,٦
ملتحق حاليا	٨٨,٠	٨٣,١	٧٥,٢	٧٥,٠	٨٣,١	٧٤,١	٨٢,٥	٧٤,٤

ثانيا: خصائص رؤساء أسر الأطفال العاملين بالقطاع الزراعى

يختلف حجم ونسبة الأطفال العاملين فى القطاع الزراعى بإختلاف الخصائص الإجتماعيه والديمجرافية والإقتصاديه لرؤساء الأسر وكذلك بإختلاف محل إقامتهم ونوع رئيس الأسرة، وسيتم تناول هذه الإختلافات وفقاً لنوع رئيس الأسرة فى المحافظات محل الدراسة ثم باقى خصائص رؤساء الأسر وفقاً للأقاليم التى تنتمي اليها هذه المحافظات.

١- نوع رؤساء أسر الأطفال العاملين في القطاع الزراعى ومحل الإقامة :

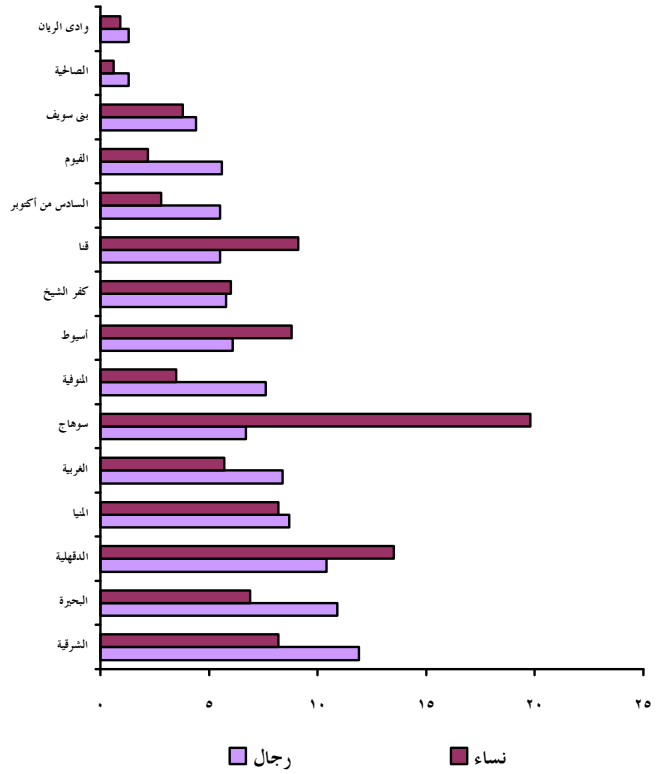
تشير بيانات جدول (٧) وشكل (٥) إلى أن أعلى نسبة أسر أطفال عاملين فى القطاع الزراعى تقيم فى ريف محافظة الشرقية حيث بلغت حوالى ١٢٪ من جملة الأسر التى لديها طفل أو أكثر يعمل فى القطاع الزراعى ثم يليها الأسر المقيمة فى ريف محافظتى البحيرة والدقهلية وبلغت حوالى ١١٪ لكل منهما، ومثلت أسر الأطفال العاملين فى القطاع الزراعى فى منطقتى الصالحيه ووادى الريان أقل نسبة لتبلغ ١,٢٪.

أما بالنسبة لتوزيع الأطفال وفقا لنوع رئيس الأسرة فكانت أعلى نسبة لرؤساء الأسر الرجال للاطفال العاملين من جملة الأسر التى لديها طفل أو أكثر يعمل فى القطاع الزراعى ورؤساء أسرهم ذكوركانت فى ريف محافظة الشرقيه حوالى ١٢٪ ثم يليها ريف محافظة البحيرة حوالى ١١٪ ثم ريف محافظة الدقهلية حوالى ١٠٪، وبالنسبة لرؤساء الأسر النساء فكانت أعلى نسبة فى ريف محافظة سوهاج حوالى ٢٠٪ من جملة رؤساء الأسر النساء ثم يليها ريف محافظة الدقهلية ١٤٪ ثم ريف أسيوط وقنا حوالى ٩٪ لكل منهما، وتساوت تقريباً نسبة رؤساء الأسر الرجال والنساء فى منطقتى الصالحية والريان حيث وصلت إلى حوالى ١٪.

جدول (٧) التوزيع النسبى لرؤساء أسر الاطفال العاملين فى القطاع الزراعي وفقا للنوع و محل الإقامة

محل الإقامة	نوع رئيس الأسرة		
	رجال	نساء	جملة
الجملة	١٠٠	١٠٠	١٠٠
السادس من اكتوبر	٥,٥	٢,٨	٥,٣
الدقهلية	١٠,٤	١٣,٥	١٠,٦
الشرقية	١١,٩	٨,٢	١١,٦
كفر الشيخ	٥,٨	٦,٠	٥,٨
الغربية	٨,٤	٥,٧	٨,٢
المنوفية	٧,٦	٣,٥	٧,٢
البحيرة	١٠,٩	٦,٩	١٠,٦
بنى سويف	٤,٤	٣,٨	٤,٣
الفيوم	٥,٦	٢,٢	٥,٣
المنيا	٨,٧	٨,٢	٨,٧
اسيوط	٦,١	٨,٨	٦,٣
سوهاج	٦,٧	١٩,٨	٧,٧
قنا	٥,٥	٩,١	٥,٨
الصالحية	١,٣	٠,٦	١,٢
وادى الريان	١,٢	٠,٩	١,٢

شكل (٥) التوزيع النسبى لرؤساء أسر الأطفال العاملين فى القطاع الزراعى وفقا للنوع و محل الاقامة



٢- الحالة التعليمية ومحل الإقامة لرؤساء أسر الأطفال العاملين

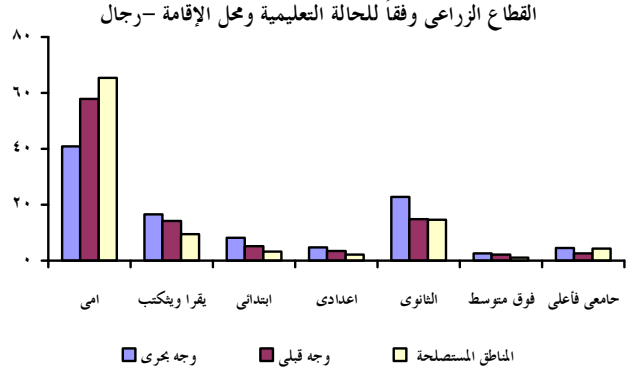
باستقراء بيانات جدول (٨) وشكلى (٦-أ)، (٦-ب) تبين وجود علاقة عكسية بين مستوى التعليم لرئيس الأسره وعمالة الأطفال فى القطاع الزراعى، حيث سجلت نسبة رؤساء الأسر النساء الأميات اللائى لديهن أطفال يعملون فى القطاع الزراعى على المستوى الإجمالى حوالى ٨٠٪ من جملة الأسر مقابل حوالى ٤٩٪ من رؤساء الأسر الرجال الأميين وهى أعلى نسبة من بين الحالات التعليمية لرؤساء الأسر، يليها نسبة رؤساء الأسر الرجال الحاصلين على مؤهل ثانوى حيث بلغت حوالى ١٩٪ مقابل حوالى ١٠٪ من رؤساء الأسر النساء .

أما على مستوى الأقاليم فقد تبين بصفة عامة ارتفاع نسبة رؤساء الأسر النساء الأميات اللاتى لديهن اطفال يعملون بالزراعة عن نظرائهن الرجال وبلغت أعلى نسبة لهن فى المناطق المستصلحة ١٠٠٪ تليها نسبتهن فى الوجه القبلى ٨٢٪ ثم الوجه البحرى حوالى ٧٦٪، ثم تلاحظ إنخفاض نسبة رؤساء الاسر الحاصلين على مؤهلات أعلى وهذا يؤكد تأثير تعليم رؤساءالأسر على عمالة الاطفال فى القطاع الزراعى.

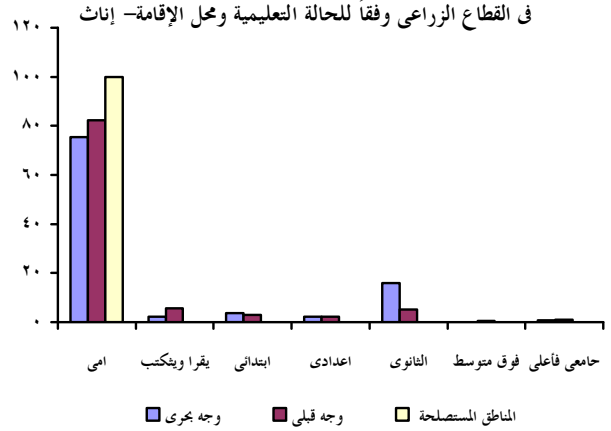
جدول (٨) التوزيع النسبى لرؤساء أسر الأطفال العاملين فى القطاع الزراعى وفقا للنوع والحالة التعليمية ومحل الإقامة

الحالة التعليمية	وجه بحرى		وجه قبلى		المناطق المستصلحة		الجملة	
	رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء
الجملة	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
امى	٤٠,٨	٧٥,٥	٥٧,٨	٨٢,٢	٦٥,٣	١٠٠,٠	٤٨,٦	٧٩,٦
يقرا ويكتب	١٦,٥	٢,٢	١٤,٢	٥,٧	٩,٥	٠,٠	١٥,٤	٤,١
ابتدائى	٨,١	٣,٦	٥,١	٢,٩	٣,٢	٠,٠	٦,٧	٣,١
اعدادى	٤,٧	٢,٢	٣,٤	٢,٣	٢,١	٠,٠	٤,١	٢,٢
الثانوى	٢٢,٨	١٥,٨	١٤,٨	٥,٢	١٤,٧	٠,٠	١٩,٢	٩,٧
فوق متوسط	٢,٦	٠,٠	٢,٢	٠,٦	١,١	٠,٠	٢,٤	٠,٣
حامعى فأعلى	٤,٥	٠,٧	٢,٥	١,١	٤,٢	٠,٠	٣,٦	٠,٩

شكل (٦-أ) التوزيع النسبى لرؤساء أسر الأطفال العاملين فى القطاع الزراعى وفقاً للحالة التعليمية ومحل الإقامة -رجال



شكل (٦-ب) التوزيع النسبى لرؤساء أسر الأطفال العاملين فى القطاع الزراعى وفقاً للحالة التعليمية ومحل الإقامة- إناث



٣- الحالة العملية لرؤساء الأسر وفقاً للنوع

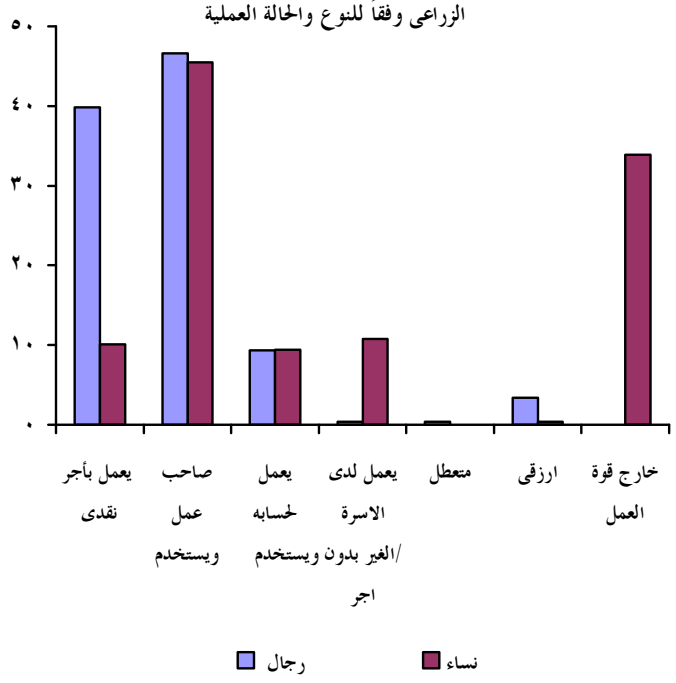
يتضح من بيانات جدول (٩) وشكل (٧) على المستوى الإجمالى إرتفاع نسبة رؤساء الأسر للأطفال العاملين فى القطاع الزراعى الذين يعملون كصاحب عمل ويستخدم أخرين لتصل إلى حوالى ٤٧٪ من جملة رؤساء الأسر الرجال مقابل حوالى ٤٦٪ لرؤساء الأسر النساء ثم يليها نسبة رؤساء الأسر من الرجال الذين يعملون بأجر نقدى ليبلغ حوالى ٤٠٪ مقابل ١٠٪ للنساء كما ترتفع نسبة رؤساء الأسر النساء خارج قوة العمل لتصل الى حوالى ٣٤٪ .

أما بالنسبة للأقاليم، فقد تبين أن فى المناطق المستصلحة حوالى ٦٧٪ من رؤساء الأسر النساء يعملن كصاحب عمل ويستخدم أخرين مقابل ٤٤٪ للرجال، بينما تلاحظ العكس فى وجه بحرى وقبلى حيث ارتفعت نسبة رؤساء الأسر الرجال الذين يعملون كصاحب عمل ويستخدمون أخرين عن النساء حيث بلغت حوالي (٥٣٪ مقابل ٤١٪) على التوالى فى الوجه القبلى، (٤١,٥٪ مقابل ٤١٪) على التوالى فى الوجه البحرى. ثم تأتى نسبة رؤساء الأسر الذين يعملون بأجر نقدى حيث ارتفعت نسبة رؤساء الأسر الرجال عن النساء وبلغت أعلاها فى وجه بحرى حوالى (٤٥٪،١٩٪) على التوالى ثم وجه قبلى (٣٣٪، ٢,٣٪) على التوالى.

جدول (٩) التوزيع النسبى لرؤساء أسر الأطفال العاملين فى القطاع الزراعى وفقاً للنوع والحالة االعملية لرئيس الأسره

الحالة العملية	وجه بحرى		وجه قبلى		المناطق المستصلحة		الجملة	
	رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء
الجملة	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
يعمل بأجر نقدى	٤٤,٧	١٨,٦	٣٣,٠	٢,٣	٤٧,٤	٠	٣٩,٨	١٠,١
صاحب عمل ويستخدم	٤١,٥	٤١,١	٥٣,٤	٤١,٠	٤٤,٢	٦٦,٧	٤٦,٦	٤٥,٥
يعمل لحسابه ولايستخدم	١٠,٨	٨,٥	٧,٧	٨,٧	٥,٣	٠,٠	٩,٣	٩,٤
يعمل لدى الاسرة /الغير بدون اجر	٠,٥	٠,٨	٠,٢	١٦,٨	١,١	٠,٠	٠,٤	١٠,٨
متعطل	٠,٣	٠,٠	٠,٦	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٤	٠,٠
ارزقى	٢,١	٠,٨	٥,٢	٠.٠	٢,١	٠,٠	٣,٤	٠,٤
خارج قوة العمل	٠,٠	٣٠,٢	٠,٠	٣١,٢	٠,٠	٣٣,٣	٠,٠	٣٣,٩

شكل (٧) التوزيع النسبى لرؤساء أسر الأطفال العاملين فى القطاع الزراعى وفقاً للنوع والحالة العملية



٤- الحالة الزواجية لرؤساء الأسر وفقاً للنوع

أوضحت بيانات جدول (١٠) وشكل (٨) أن نسبة المتزوجين من رؤساء أسر الأطفال العاملين الرجال تبلغ حوالى ٩٩٪ من اجمالى رؤساء الأسر الذكور مقابل٣٣,١٪ لرؤساء الأسر الإناث.أما أعلى نسبة لرؤساء الأسر الإناث كانت بين الأرامل فبلغت٦١,٢٪ من إجمالى رؤساء الأسر الإناث مقابل ٠,٥٪ فقط للرجال.

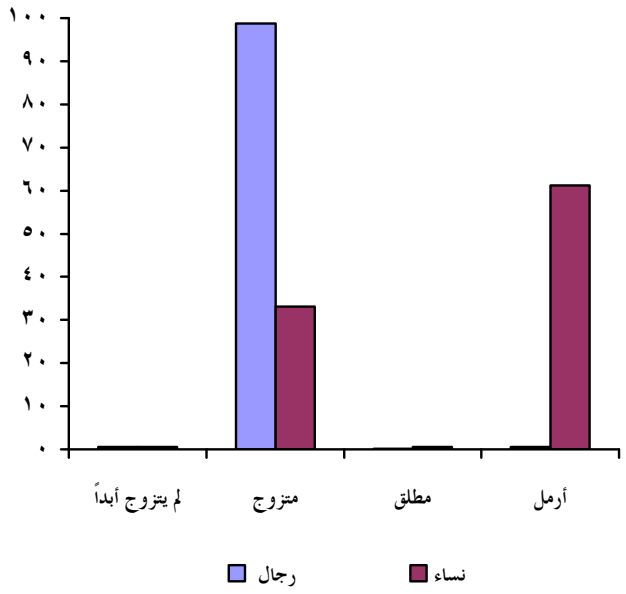
أما على مستوى محل الإقامة، تشير بيانات الجدول إلى أن ٩٩٪ من رؤساء أسر الأطفال العاملين فى القطاع الزراعى من الرجال المتزوجون فى كل من الوجه البحرى والقبلى والمناطق المستصلحة، وأن نسبة رؤساء الأسر الأرامل اللاتى لديهن أطفال يعملون فى القطاع الزراعى تبلغ ٧١٪ فى الوجه البحرى، ٥٢٪ فى الوجه القبلى، بينما بلغت ١٠٠٪ فى المناطق المستصلحة. وهذا يشير إلى العلاقة الوثيقة بين الحالة الزواجية لرؤساء ونوع رئيس الأسرة وعمل أطفالهم فى القطاع الزراعى.

من خلال عرض الخصائص المختلفة لرؤساء الأسر يلاحظ ارتفاع نسبة الأمية بين رؤساء الأسر للأطفال العاملين بالقطاع الزراعى بصفة عامة. بينما ترتفع نسبة رؤساء الأسر الرجال الذين يعملون كصاحب عمل ويستخدم آخرين والعاملون بأجر نقدى عن رؤساء الأسر النساء ، كما أن غالبية رؤساء أسر الأطفال العاملون فى القطاع الزراعى رجال متزوجون فى حين أن غالبية رؤساء الأسر النساء أرامل.

جدول (١٠) التوزيع النسبى لرؤساء الأسر وفقاً للنوع والحالة الزواجية

الحالة الزواجية	وجة بحرى		وجة قبلى		المناطق المستصلحة		الجملة	
	رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء
الجملة	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
لم يتزوج ابدا	٠,٥	٠,٧	٠,٦	٠,٦	٠	٠	٠,٥	٠,٦
متزوج	٩٩,٠	٢٢.٣	٩٨,٦	٤٢,٨	٩٨,٩	٠	٩٨,٨	٣٣,١
مطلق	٠,٠	٥,٨	٠,١	٤,٦	٠	٠	٠,١	٥,٠
ارمل	٠,٤	٧١,٢	٠,٧	٥٢,٠	١,١	١٠٠	٠,٥	٦١,٢

شكل (٨) التوزيع النسبى لرؤساء أسر الأطفال العاملين فى القطاع الزراعى وفقاً للنوع والحالة الزواجية



ثالثا : المستوى المعيشى للأطفال (٥-١٧ سنة) العاملين فى القطاع الزراعى.

١- مؤشر الثروة وبعض خصائص الأطفال

يستخدم مؤشر الثروة كأداه لقياس المستوى الإقتصادى للأسر المعيشية وقد تم حساب مؤشر الثروة بإستخدام البيانات الخاصة بممتلكات الأسر المعيشية بالاضافة إلى البيانات الخاصة بالمسكن، ولحساب مؤشر الثروة تم تقسيم ممتلكات الأسر إلى مجموعتين:

الأولى: تحتوى على جميع الممتلكات التى لها قيمة مرتفعة وإذا ما تم إستخدامها فهى توضح المستوى المتوسط والمرتفع مثل (سيارة - ديب فريزر - دش - غسالة اتوماتيك .....ألخ).

الثانية: تمثل المستوى العادى (لا يملك شيء - تليفزيون - غسالة عادية....ألخ).

ثم تم تكوين مؤشر من الممتلكات حسب كل مجموعة بالإضافة إلى خصائص المسكن (نوع المسكن، مصدر المياه، الإتصال بالمياه، تواجد الكهرباء، عدد الغرف، المنافع مثل المطبخ والحمام) وقد تم تقسيم كل متغير من المتغيرات الخاصة بحالة المسكن إلى Dummy variable يأخذ القيمة ١، صفر كالآتى:

الممتلكات	القيمة
نوع السكن: شقة، أكثر من شقة، فيلا، بيت ريفى بأكمله	١
أخرى	صفر
مصدر المياه: شبكة عامة	١
أخرى	صفر
اتصال المياه: حنفية داخل المسكن، حنفية داخل المبنى	١
أخرى	صفر
الكهرباء: يوجد كهرباء	١
أخرى	صفر
الصرف الصحى: متصل بمرفق الصرف الصحى، شبكة أهلية	١
أخرى	صفر
عدد الغرف: متغير مستمر	-
المطبخ: مطبخ خاص	١
أخرى	صفر
الحمام: حمام خاص	١
أخرى	صفر

تم إيجاد متوسط كل من المجموعة الأولى والمجموعة الثانية من الممتلكات بالإضافة إلى مؤشرات خصائص المسكن لكل أسرة ثم دمجت هذه المؤشرات فى مؤشر مجمع بإستخدام التحليل العاملى أى تم إعطاء وزن لكل مؤشر خلال تحليل المكونات الأساسية ثم جمعت المؤشرات بعد ترجيحها بالأوزان المستخرجة من هذا التحليل وذلك لكل أسرة معيشية، وهكذا أصبح لدينا مؤشر واحد مجمع لكل أسرة يعبر عن ما لدى الأسرة من ثروة (مؤشر الثروة). وتم ترتيب الأفراد حسب مؤشر الثروة (إجمالى الدرجة) للأسر المعيشية. وبعد ذلك تم تقسيم المجتمع إلى خمس مجموعات متساوية فى عدد الأفراد أى أنه يوجد حوالى ٢٠٪ من الأفراد فى كل مجموعة من

المجموعات الخمس وتم حساب معادلة واحدة للثروة على أساس بيانات عمالة الأطفال فى القطـــاع الزراعـــى ككل وتم إستخدامها فى جميع الجداول وتم ترتيب هذه المجموعات الخمس من الأفقر إلى الأغنى.

ويهدف هذا الجزء من الدراسة إلى التعرف على بعض خصائص الأطفال العاملين بالقطاع الزراعـــى مـــن حيث العمر والحالة التعليمية والعملية وعلاقتها بمؤشر الثروة.

أ- عمر الأطفال العاملين فى القطاع الزراعى ومؤشر الثروة

يعرض جدول (١١) التوزيع النســبى للأطفـــال (٥-١٧سنة) العاملين بقطاع الزراعة وفقا لفئات الســـن ومؤشر الثروة ومحل الاقامة، ومنه نلاحظ إرتفـــاع نســـبة الأطفال العاملين فى القطاع الزراعى فى معظم فئات العمر المختلفة بإرتفاع مستوى مؤشر الثروة فى الوجه البحـــرى حيث ارتفعت النسبة مـــن ١٣,٥٪ فى أدنى مســـتوى الى ٢٤,٢٪ لأعلى مستوى، كذلك لوحظ ارتفـــاع نســـبة الاطفال العاملين فى فئة العمر (٥- ٧سنة) مـــن ١٦,٨٪ فى أدنى مستوى معيشـــى لتصـــل إلى ٢٦,٤٪ فى أعلـــى مستوى،كما يتضح من بيانات الجدول تركز أعلى نســـبة للأطفال العاملين بالقطاع الزراعى بالوجة البحرى فى فئـــة العمر (١١-١٤سنة) فى المستوى الرابع حيـــث تصـــل إلى٢٨,٢٪، وكذلك ارتفعت نسبة العمالة مـــن حـــوالى ١٣٪ فى أدنى مستوى إلى حوالى ٢٥٪ فى أعلى مســـتوى فى الفئة العمرية من(١٥-١٧سنة)، وعلى العكس من ذلك فى الوجه القبلى حيث تشير البيانات إلى إنخفـــاض نســـبة الأطفال العاملين بالقطاع الزراعى مع إرتفاع مؤشر الثروة لجميع الفئات العمرية حيث بلغت أعلى نسبة ٣١٪ فى فئة العمر (٥-٧ سنة) للأطفال الذين يعيشون فى أدنى مستوى لتنخفض إلى ١١٪ فى المستوى الأعلى. كما بلغت النسبة ٢٤,٧٪ فى الفئة العمرية (١٥- ١٧سنة) فى أدنى مستوى إنخفضت لتصل إلى ١٣,٦٪ فى المستوى الأعلى للثروة.

وأمـــا بالنســـبة للمنـــاطق المستصـــلحة (الصالحية -الريان) تبين من الجدول أن ثلث الأطفـــال فى الفئة العمرية (٥-٧سنة) العاملين فى القطـــاع الزراعـــى ويعيشون فى المستوى الثانى وتتناقص النسبة مع ارتفـــاع مؤشر الثروة لتصل إلى ١١,١٪ فى المستوى الأعلى للثروة.

جدول (١١) التوزيع النسبى للأطفال (٥-١٧ سنة) العاملين بالقطاع الزراعى وفقا لفئات السن ومؤشر الثروة ومحل الإقامة

مؤشر الثروة / فئات السن	ادنى مستوى	المستوى الثانى	المستوى المتوسط	المستوى الرابع	اعلى مستوى	الجملة	عدد
وجه بحرى							
الجملة	١٣,٥	١٥,٧	٢٠,٣	٢٦,٤	٢٤,٢	١٠٠	٣١٩١
٥ -٧	١٦,٨	١٧,٨	٢١,٨	١٧,٣	٢٦,٤	١٠٠	١٩٧
٨-١٠	١٥,٦	١٣,٧	١٩,٦	٢٧,٢	٢٣,٩	١٠٠	٥٧٧
١١-١٤	١٢,٦	١٥,٠	٢٠,٧	٢٨,٢	٢٣,٥	١٠٠	١٢٧٥
١٥-١٧	١٢,٨	١٧,١	١٩,٩	٢٥,٤	٢٤,٩	١٠٠	١١٤٢
وجه قبلى							
الجملة	٢٧,٤	٢٤,٢	١٨,٣	١٦,٢	١٤,٠	١٠٠	٢٦١٦
٥ -٧	٣١,٠	٣٣,٠	١٤,٠	١١,٠	١١,٠	١٠٠	١٠٠
٨-١٠	٣١,٤	٢٠,٤	١٨,٨	١٧,٧	١١,٨	١٠٠	٣٧٣
١١-١٤	٢٨,٤	٢٣,٦	١٦,٧	١٦,٠	١٥,٤	١٠٠	١٠٥٧
١٥-١٧	٢٤,٧	٢٥,٣	٢٠,١	١٦,٣	١٣,٦	١٠٠	١٠٨٦
المناطق المستصلحة حديثا (الصالحية والريان)							
الجملة	١٩,٩	٢٧,١	٢٨,٧	١٦,٦	٧,٧	١٠٠	١٨١
٥ -٧	٢٢,٢	٣٣,٣	٢٢,٢	١١,١	١١,١	١٠٠	٩
٨-١٠	١٩,٥	٢٦,٨	٣١,٧	١٩,٥	٢.٤	١٠٠	٤١
١١-١٤	٢٤,١	٢٤,١	٢٧,٧	١٠,٨	١٣,٣	١٠٠	٨٣
١٥-١٧	١٢,٥	٣١,٣	٢٩,٢	٢٥,٠	٢,١	١٠٠	٤٨

ب– الحالة التعليمية للاطفال العاملين فى القطاع الزراعى ومؤشر الثروة.

يعتبر التعليم هو الركيزة الأساسية للإرتقاء بأى مجتمع إقتصاديا وإجتماعيا وصحيا، توضح بيانات جدول (١٢) وجود علاقة عكسية بين الأطفال الأميين العاملين فى القطاع الزراعى والمستوى الإقتصادى للأسرة بغض النظر عن محل الإقامة، فى الوجه البحرى بلغت أعلى نسبة للأطفال الأميين العاملين حوالى ٣٠٪ فى أدنى مستوى لمؤشر الثروة إنخفضت إلى ١٢٪ فى أعلى مستوى، وعلى العكس فى المستويات التعليمية الاخرى هناك علاقة طردية حيث يرتفع المستوى التعليمى للأطفال العاملين بارتفاع المستوى الاقتصادى حيث سجل من يستطعيون القراءة والكتابة والذين يعيشون فى ادنى مستوى ١٤,٨٪، ارتفعت النسبة لتصل الى حوالى ٢١٪ فى أعلى مستوى إقتصادى.

وبالنسبة للوجه القبلى يسود نمط مختلف عن الوجه البحرى حيث ظهرت علاقة عكسية بين الحالة التعليمية للأطفال العاملين فى قطاع الزراعة، والمستوى الأقتصادى فقد بلغت أعلى نسبة للأطفال الذين يستطيعون القراءة والكتابة ٣٠٪ فى أدنى مستوى لمؤشر الثروة، إنخفضت لتصل إلى حوالى ١٣٪ فى أعلى مستوى إقتصادى . كما ارتفعت نسبة الحاصلين على الشهادة الإعدادية من١٨,١٪ فى أدنى مستوى لمؤشر الثروة لتصل إلى ٢١٪ فى المستوى المتوسط والرابع. وفيما يتعلق بالمناطق المستصلحة حديثا (الصالحية ووادى الريان)، فتلاحظ ارتفاع نسبة الأطفال الأميين العاملين بالقطاع الزراعى ثلاثة أضعاف من ١٦,٧٪ فى المستوى الثانى لتصل إلى ٥٠٪ فى أعلى مستوى مماقد يدل على أن الأسر الغنية تعطى أولوية لتشغيل أطفالهم فى أراضيهم عن التعليم.

جدول (١٢) التوزيع النسبى للأطفال (٥–١٧ سنة) العاملين بالقطاع الزراعى وفقا للحالة التعليمية، محل الاقامة ومؤشر الثروة

مؤشر الثروة / الحالة التعليمية	ادنى مستوى	المستوى الثانى	المستوى المتوسط	المستوى الرابع	اعلى مستوى	الجملة	عدد
وجه بحرى							
الجملة	١٣,٥	١٥,٧	٢٠,٢	٢٦,٤	٢٤,٣	١٠٠	٣١٨٠
اقل من السن	١٤,٤	١٥,٠	١٩,٢	٢٤,١	٢٧,٣	١٠٠	٥٢٧
امى	٢٩,٩	٢٠,٥	١٨,٨	١٨,٨	١٢,٠	١٠٠	١١٧
يقرا ويكتب	١٤,٨	١٥,٣	١٩,٤	٢٩,٦	٢٠,٩	١٠٠	٩١٣
ابتدائى	١٢,٣	١٧,٠	٢١,٦	٢٥,٩	٢٣,٢	١٠٠	١٠٥٣
اعدادى	٩,٥	١٣,٣	٢٠.٢	٢٦	٣١,٤	١٠٠	٥٧٠
وجه قبلى							
الجملة	٢٧.٤	٢٤,٢	١٨,٣	١٦,٢	١٤,٠	١٠٠	٢٦١٢
اقل من السن	٣١,٤	٢٥,٨	١٦,٥	١٥,٢	١١,٢	١٠٠	٣٢٢
امى	٤١,٠	٢٤,٨	١٦,٢	١٢,٠	٦,٠	١٠٠	٢٦٦
يقرا ويكتب	٣٠,٠	٢٤,٧	١٧,٤	١٥,٢	١٢,٨	١٠٠	٦٧٣
ابتدائى	٢٤,٥	٢٣,٦	١٩,١	١٦,٦	١٦,٢	١٠٠	٨٩٧
اعدادى	١٨,١	٢٣.١	٢٠,٥	٢٠.	١٨,٣	١٠٠	٤٥٤
المناطق المستصلحة حديثا (الصالحية والريان)							
الجملة	١٩,٦	٢٦,٦	٢٨,٣	١٦,٣	٩,٢	١٠٠	١٨٤
اقل من السن	٢٥,٠	٢٨,٦	٣٢,١	١٠,٧	٣,٦	١٠٠	٢٨
امى	٠	١٦,٧	١٦,٧	١٦,٧	٥٠,٠	١٠٠	٦
يقرا ويكتب	٢٦,٢	٢٤,٦	٢٩,٥	١٣,١	٦,٦	١٠٠	٦١
ابتدائى	١٤,٥	٢٦,١	٢٦,١	٢٠,٣	١٣,٠	١٠٠	٦٩
اعدادى	١٥,٠	٣٥,٠	٣٠,٠	٢٠,٠	٠,٠	١٠٠	٢٠

ج- الحالة العملية للأطفال العاملين فى القطاع الزراعى ومؤشر الثروة

تشير بيانات جدول (١٣) أن أعلى نسبة الأطفال العاملين بأجر نقدى بالقطاع الزراعى فى المستوى الأدنى فى الوجه البحرى ٣٩,٤٪، إنخفضت لتصل إلى ٣,٨٪ فى أعلى مستوى معيشى، كما يلاحظ أن هناك تذبذب فى نسب من يعمل لدى الاسرة/ لدى الغير حيث بلغت النسبة ١٢,٤٪ فى المستوى الادنى للثروة ارتفعت لتصل ٢١,٧٪ فى المستوى الثانى ثم إنخفضت إلى ١٨,١٪ فى المستوى المتوسط لترتفع إلى ١٩٪ فى المستوى الأعلى.

وبالنسبة للوجه القبلى تبين أن ٥٨٪ من الأطفال العاملين بأجر نقدى يعيشون فى أدنى مستوى إقتصادى وحوالى ٢٧٪ منهم يعيشون فى المستوى الثانى، ويمثل الأطفال الذين يعملون لدى الأسرة / الغير حوالى ٣٠٪ فى المستوى الأدنى. من هنا تلاحظ تركز الأطفال العاملين بالقطاع الزراعى سواء بأجر نقدى أو لدى الأسرة / الغير فى كل من المستوى الأدنى والمستوى الثانى.

وفيما يتعلق بالمناطق المستصلحة تبين أن جميع الأطفال يعملون بأجر نقدى وفى المستوى الأدنى من الثروة.

جدول (١٣) التوزيع النسبى للأطفال (٥-١٧ سنة) العاملين بالقطاع الزراعى وفقا للحالة العملية، محل الإقامة ومؤشر الثروة

الحالة العملية / مؤشر الثروة	ادنى مستوى	المستوى الثانى	المستوى المتوسط	المستوى الرابع	اعلى مستوى	الجملة	عدد
وجه بحرى							
الجملة	١٣,٥	١٥,٧	٢٠,٣	٢٦,٤	٢٤,٢	١٠٠	٣١٩١
يعمل بأجر نقدى	٣٩,٤	٣١,١	١٥,٢	١٠,٦	٣,٨	١٠٠	١٣٢
يعمل لدى الاسرة /الغير	١٢,٤	٢١,٧	١٨,١	٢٨,٨	١٩,٠	١٠٠	٢٦٦
وجه قبلى							
الجملة	٢٧,٤	٢٤,١	١٨,٢	١٦,٢	١٤,٠	١٠٠	٢٦٠٩
يعمل بأجر نقدى	٥٨,٠	٢٦,٨	١٠,٩	٢,٩	١,٤	١٠٠	١٣٨
يعمل لدى الاسرة/ الغير	٢٩,٥	٢٧,٢	١٨,٢	١٦,٧	٨,٥	١٠٠	٣٩٢
المناطق المستصلحة حديثا (الصالحية والريان)							
الجملة	١٩,٦	٢٦,٦	٢٨,٣	١٦,٣	٩,٢	١٠٠	١٨٤
يعمل بأجر نقدى	١٠٠	٠	٠	٠	٠	١٠٠	١
يعمل لدى الاسرة/ الغير	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩

٢-مؤشر الثروة وبعض خصائص رئيس الأسرة

أ- مؤشر الثروة ونوع رئيس الأسرة

يعرض جدول (١٤) التوزيع النسبى لرؤساء الاسر وفقاً لنوع رئيس الاسرة ومؤشر الثروة ومحل الاقامة.

جدول (١٤) التوزيع النسبى لرؤساء الاسر وفقا للنوع، محل الإقامة ومؤشر الثروة

مؤشر الثروة	وجه بحرى		وجه قبلى		المناطق المستصلحة		الجملة	
	رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء	رجال	نساء
الجملة	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
أدنى مستوى	١٣,٢	٢٢,١	٢٧,٧	٣٣,٣	٢٣,٤	٠,٠	١٩,٧	٢٧,٩
المستوى الثانى	١٥,٧	٢٠,٧	٢٤,٢	٢٣,٠	٢٤,٥	٢٠,٠	١٩,٥	٢١,٩
المستوى المتوسط	١٩,٨	١٨,٦	١٨,٨	١٦,١	٢٧,٧	٤٠,٠	١٩,٥	١٧,٦
المستوى الربع	٢٥,٦	٢١,٤	١٥,٥	١٤,٩	١٤,٩	٤٠,٠	٢١,٠	١٨,٢
أعلى مستوى	٢٥,٧	١٧,١	١٣,٨	١٢,٦	٩,٦	٠,٠	٢٠,٣	١٤,٤

تشير بيانات الجدول إلى وجود إختلافات فى المستوى الإقتصادى لرئيس الأسرة وفقاً للنـــوع والأقـــاليم، حيث يتضح إرتفاع نسبة رؤساء الأسر النساء شديدة الفقر فى الوجه االقبلى حيث بلغت ٣٣,٣٪ مقابـــل ٢٧,٧٪ للرجال، بينما بلغت ١٢,٦٪ لرؤساء الأسر النساء مقابل حوالى ١٤٪ للرجال فى أعلى مستوى، كذلك توضـــح بيانات الجدول ارتفاع نسبة رؤساء الأسر النساء بإنخفاض المستوى المعيشى أيضا فى الوجه البحرى حيث بلغـــت ٢٢,١٪ مقابل ١٣,٢٪ للرجال فى أدنى مســـتوى وتـــنخفض النســـبة تـــدريجياً لتصـــل إلى ١٧,١٪ للنســـاء وذلك فى أعلى مستوى.

أما بالنسبة للمناطق المستصلحة نلاحظ ارتفاع نسبة رؤساء الأسر النساء ٤٠٪ فى المستوى المتوســـط والرابـــع، بينما سجلت أعلى نسبة بين رؤساء الأسر الرجال ٢٧,٧٪ فى المستوى المتوسط لمؤشر الثروة.

ب–مؤشر الثروة والحالة التعليمية لرئيس الاسرة

يوضح جدولى (١٥(أ،ب)) التوزيع النسبى للأطفـــال العاملين بالقطاع الزراعى لرؤســـاء الأســـر الرجـــال والنساء وفقاً للحالة التعليمية لرئيس الأسرة ومؤشـــر الثروة ومحل الإقامة.

تشير بيانات الجدول إلي أنه كلما أرتفـــع المســـتوى التعليمى لرئيس الأسرة ارتفع مؤشر الثروة بالنسبة له حيث أن حوالى ٦٦٪ من الأطفال لرؤساء الأسر من الجامعين يعيشون فى أعل مؤشـــر للثـــروة بالوجـــه البحرى، وحوالى ٤٩٪ بالوجه القبلى.

من خلال جدول (١٥–ب) يتبين إنخفاض المستوى التعليمى لرؤساء الأسر الإناث بوجه عام حيث ترتفع نسبة الأطفال لرؤساء الأسر الإناث الأميات حـــوالى ٢٨٪ فى الوجه البحرى واللائى يعانون من الفقـــر (أدنى مستوى) وتقل النســـبة لتصـــل إلى ٨,٦٪ فى أعلى مستوى معيشى، وتبلغ النسبة بـــين رؤســـاء الأسر النساء الحاصلات على الشهادة الثانوية ٩,١٪ فى المستوى الثانى لمؤشر الثروة أرتفعت لتصـــل إلى ٥٩,١٪ فى أعلى مستوى.

وبالنسبة للوجه القبلى يسود نفس النمط مع تذبذب فى النسب، حيث بلغـــت نســـبة الأطفـــال العاملين الذين ينتمون لرؤساء الأسر النســـاء ممـــن يعرفن القراءة والكتابة ٣٠٪ فى المستوى الثانى للثروة وتقل النسبة لتصل إلى ١٠٪ فى أ علـــى مســـتوى من مؤشر الثروة

جدول (١٥–أ) التوزيع النسبى للأطفال العاملين (٥–١٧سنه) وفقاً للحالة التعليمية لرؤساء الأسر الرجال، محل الإقامة ومؤشر الثروة

مؤشرالثروة / الحالة التعليمية	أدنى مستوى	المستوى الثانى	المستوى المتوسط	المستوى الرابع	اعلى مستوى	الجملة	عدد
وحه بحرى							
الجملة	١٣,٢	١٥,٧	١٩,٨	٢٥.٦	٢٥,٧	١٠٠	٢١٠١
امى	١٦,٥	٢١,٤	٢٠,٣	٢٣,٣	١٨,٥	١٠٠	٨٦٠
يقرا ويكتب	١٣,٤	١٦,٩	٢١,٥	٢٥,٩	٢٢,٤	١٠٠	٣٤٤
ابتدائى	١٤,٦	١٥,٢	١٨,١	٢٩,٨	٢٢,٢	١٠٠	١٧١
اعدادى	١٤,٣	١٣,٣	٢٥,٥	٢٤,٥	٢٢,٤	١٠٠	٩٨
ثانوى	١٠,٠	٨,٨	١٩,٤	٢٩,٠	٣٢,٩	١٠٠	٤٨٠
فوق المتوسط	٣,٦	٥,٥	١٦,٤	٢٩,١	٤٥.٥	١٠٠	٥٥
جامعى فأعلى	١,١	٤,٣	٨,٦	٢٠,٤	٦٥,٦	١٠٠	٩٣
وحه قبلى							
الجملة	٢٧,٧	٢٤,٢	١٨,٨	١٥,٥	١٣,٨	١٠٠	١٦٢٦
امى	٣٣,٠	٢٧,٥	١٨,١	١٣,٥	٨,٠	١٠٠	٩٤٣
يقرا ويكتب	٢٩,٠	٢١,٦	٢٤,٢	١٢,١	١٣,٠	١٠٠	٢٣١
ابتدائى	١٨,١	٢٧,٧	١٩,٣	١٨,١	١٦,٩	١٠٠	٨٣
اعدادى	١٦,١	٢٣,٢	٣٠,٤	٨,٩	٢١.٤	١٠٠	٥٦
ثانوى	١٧,٨	١٧,٤	١٤,٨	٢٤,٦	٢٥,٤	١٠٠	٢٣٦
فوق المتوسط	١١,١	٨,٣	١٩,٤	٢٢,٢	٣٨,٩	١٠٠	٣٦
جامعى	٧,٣	٩,٨	٧,٣	٢٦,٨	٤٨,٨	١٠٠	٤١
المناطق المستصلحة حديثا (الصالحية والريان)							
الجملة	٢٣,٤	٢٤,٥	٢٧,٧	١٤,٩	٩,٦	١٠٠	٩٤
امى	٢٣,٠	٢٧,٩	٢٧,٩	١٦,٤	٤,٩	١٠٠	٦١
يقرا ويكتب	٥٥,٦	١١,١	٣٣,٣	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٩
ابتدائى	٠,٠	٦٦,٧	٣٣,٣	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٣
اعدادى	٥٠,٠	٠,٠	٥٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٢
ثانوى	١٤,٣	١٤,٣	٢١,٤	٢٨,٦	٢١,٤	١٠٠	١٤
فوق المتوسط	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١
جامعى	٠,٠	٢٥,٠	٢٥,٠	٠,٠	٥٠,٠	١٠٠	٤

فيما يتعلق بالمناطق المستصلحة حديثاً (الصالحية – الريان) يلاحظ عدم وجود إعداد للأطفال فى جميع مستويات التعليم عداً الأميين حيث بلغت نسبة رؤساء الأسر الأميات ٢٠٪ فى المستوى الثانى لمؤشر الثروة وترتفع لتصل إلى الضعف ٤٠٪ فى المستوى الثالث والرابع.

جدول (١٥–ب) التوزيع النسبى للأطفال العاملين (٥–١٧سنة) وفقاً للحالة التعليمية لرؤساء الأسر النساء، محل الإقامة ومؤشر الثروة

مؤشر الثروة / الحالة التعليمية	أدنى مستوى	المستوى الثانى	المستوى المتوسط	المستوى الرابع	أعلى مستوى	الجملة	عدد
			وجه بحرى				
الجملة	٢٢,١	٢٠,٧	١٨,٦	٢١,٤	١٧,١	١٠٠	١٤٠
أمى	٢٧,٦	٢٢,٩	٢١,٠	٢٠,٠	٨,٦	١٠٠	١٥
يقرا ويكتب	٠,٠	٣٣,٣	٣٣,٣	٣٣,٣	٠,٠	١٠٠	٣
ابتدائى	٤٠,٠	٢٠,٠	٢٠,٠	٢٠,٠	٠,٠	١٠٠	٥
إعدادى	٠,٠	٠,٠	٣٣,٣	٣٣,٣	٣٣,٣	١٠٠	٣
ثانوى	٠,٠	٩,١	٤,٥	٢٧,٣	٥٩,١	١٠٠	٢٢
فوق المتوسط	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠	١٠٠	١
جامعى	٠,٠	١٠٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠	١
			وجه قبلى				
الجملة	٣٣,٣	٢٣,٠	١٦,١	١٤,٩	١٢,٦	١٠٠	١٧٤
أمى	٣٧,٨	٢٤,٥	١٥,٤	١٤,٠	٨,٤	١٠٠	١٤٣
يقرا ويكتب	١٠,٠	٣٠,٠	٣٠,٠	٢٠,٠	١٠,٠	١٠٠	١٠
ابتدائى	٤٠,٠	٠,٠	٠,٠	٢٠,٠	٤٠,٠	١٠٠	٥
إعدادى	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠	١٠٠	٤
ثانوى	٠,٠	٢٢,٢	١١,١	٣٣,٣	٣٣,٣	١٠٠	٩
فوق المتوسط	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠	١
جامعى	٥٠,٠	٠,٠	٥٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٢
			المناطق المستصلحة حديثا (الصالحية والريان)				
الجملة	٠,٠	٢٠,٠	٤٠,٠	٤٠,٠	٠,٠	١٠٠	٥
أمى	٠.٠	٢٠,٠	٤٠,٠	٤٠,٠	٠,٠	١٠٠	٥
يقرا ويكتب	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠
ابتدائى	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠
إعدادى	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠
ثانوى	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠
فوق المتوسط	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠
جامعى	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠

ج- مؤشر الثروة والحالة العملية لرئيس الأسرة

يتضح من بيانات جدول (١٦-أ) أن معظم الأطفال لرؤساء الأسر الذين حالتهم العملية (يعمل بأجر أو يعمل لحسابه ، صاحب عمل) يقعوا فى فئة المستوى الرابع والمستوى الأعلى من الثروة والعكس فإن نسبة الأطفال لرؤساء الأسر الذين يعملون بعمل أرزقى ترتفع فى المستوى الأدنى من الثروة حيث بلغت فى الوجه البحرى ٢٣,٣٪ لأفقر مستوى ٢٧,٩٪ للمستوى الذى يليه أما فى الوجه القبلى فبلغت النسبة ٥٩,٨٪ لأفقر مستوى، ٣١,٧٪ للمستوى الذى يليه. وذلك لعدم إستقرار رئيس الأسرة فى العمل مما يجعله يلجأ لدفع الأبناء للعمل لسد احتياجات الأسرة.

ومما سبق نستخلص أن هناك علاقة بين مؤشر الثروة والأطفال العاملين فى القطاع الزراعى فى ريف الوجه البحرى حيث ترتفع نسبة العمالة الزراعية كلما إرتفع المستوى المعيشى للأسر، وعلى غير المتوقع تلاحظ أن الأسرة الغنية هى التى تسعى لتشغيل أطفالهم فى أراضيهم.

يلاحظ من بيانات جدول (١٦ــ ب) إنخفاض المستوى المعيشى للأطفال العاملين لرؤساء أسر النساء بوجه عام حيث يعيش ٤٢,٨٪ من الأطفال العاملين لرؤساء أسر النساء بالوجه البحرى فى أفقر مستوى معيشى والمستوى الذى يليه، أما بالوجه القبلى فيعيش ٥٦,٣٪ من الأطفال العاملين فى أفقر مستوى معيشى والمستوى الذى يليه.

جدول (١٦-أ) التوزيع النسبى للأطفال العاملين (٥-١٧سنة)

وفقاً للحالة العملية لرؤساء الأسرالرجال، محل الإقامة ومؤشر الثروة

مؤشر الثروة / الحالة التعليمية	أدنى مستوى	المستوى الثانى	المستوى المتوسط	المستوى الرابع	أعلى مستوى	الجملة	عدد
وجه بحرى							
الجملة	١٣,٢	١٥,٧	١٩,٨	٢٥,٦	٢٥,٧	١٠٠	٢١٠
يعمل بأجر نقدى	١٤,٢	١٧,٣	٢٠,٢	٢٢,٨	٢٥,٥	١٠٠	٩٢١
يعمل لحسابه ولا يستخدم	١٠,٦	١٣,٨	١٧,٨	٣٠,٤	٢٧,٥	١٠٠	٨٥٦
صاحب عمل ويستخدم	١٦,١	١٢,٦	٢٢,٤	٢٤,٢	٢٤,٧	١٠٠	٢٣٣
أرزقى	٢٣,٣	٢٧,٩	٢٥,٦	١١,٦	١١,٦	١٠٠	٤٣
خارج القوة البشرية	١٧,٤	٢٨,٣	٣٠,٤	١٣,٠	١٠,٩	١٠٠	٤٦
وجه قبلى							
الجملة	٢٧,٨	٢٤,١	١٨,٨	١٥,٥	١٣,٨	١٠٠	١٦٢٥
يعمل بأجر نقدى	٢٨,٤	١٦,٧	١٩,٦	١٦,٧	١٨,٦	١٠٠	٥٢١
يعمل لحسابه ولا يستخدم	٢٢,٩	٢٦,٤	١٩,٦	١٧,٦	١٣,٤	١٠٠	٨٤١
صاحب عمل ويستخدم	٣٢,٢	٣١,٤	١٩,٠	٧,٤	٩,٩	١٠٠	١٣٠
ارزقى	٥٩,٨	٣١,٧	٦,١	٢,٤	٠,٠	١٠٠	٨٢
خارج القوة البشرية	٣٩,٢	٢٩,٤	١٧,٦	٩,٨	٣,٩	١٠٠	٥١
المناطق المستصلحة حديثا (الصالحية والريان							
الجملة	٢٣,٤	٢٤,٥	٢٧,٧	١٤,٩	٩,٦	١٠٠	٩٤
يعمل بأجر نقدى	٣١,١	١٧,٨	٣١,١	١١,١	٨,٩	١٠٠	٤٧
يعمل لحسابه ولا يستخدم	١٤,٦	٣١,٧	٢٤,٤	٢٢,٠	٧.٣	١٠٠	٤١
صاحب عمل ويستخدم	٢٠,٠	٢٠,٠	٢٠,٠	٠,٠	٤٠,٠	١٠٠	٦

جدول (١٦-ب) التوزيع النسبى للأطفال العاملين (٥-١٧) وفقاً للحالة العملية لرؤساء الأسر النساء

محل الإقامة ومؤشر الثروة

مؤشر الثروة / الحالة التعليمية	أدنى مستوى	المستوى الثانى	المستوى المتوسط	المستوى الرابع	أعلى مستوى	الجملة	عدد
وجه بحرى							
الجملة	٢٢,١	٢٠,٧	١٨,٦	٢١,٤	١٧,١	١٠٠	١٤٠
يعمل بأجر نقدى	٣٣,٣	٢٥,٠	١٦,٧	٨,٣	١٦,٧	١٠٠	٢٤
يعمل لحسابه ولا يستخدم	١٨,٩	١٧,٠	١٣,٢	٣٠,٢	٢٠,٨	١٠٠	٥٣
صاحب عمل ويستخدم	٢٧,٣	٢٧,٣	٩,١	٢٧,٣	٩,١	١٠٠	١٢
أرزقى	١٠٠	٠	٠	٠	٠	١٠٠	١
خارج القوة البشرية	١٨,٠	٢٢,٠	٢٨,٠	١٦,٠	١٦,٠	١٠٠	٥٠
وجه قبلى							
الجملة	٣٣,٣	٢٣,٠	١٦,٧	١٤,٤	١٢,٦	١٠٠	١٧٤
يعمل بأجر نقدى	٠,٠	٢٥,٠	٢٥,٠	٢٥,٠	٢٥,٠	١٠٠	٤
يعمل لحسابه ولا يستخدم	٣٣,٨	١٨,٣	١٩,٧	١٩,٧	٨,٥	١٠٠	٧١
صاحب عمل ويستخدم	٦٢,٥	٣١,٣	٦,٣	٠,٠	٠,٠	١٠٠	١٦
أرزقى	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠
خارج القوة البشرية	٣٧,٠	٢٥,٩	١٤,٨	١١,١	١١,١	١٠٠	٥٤
المناطق المستصلحة حديثا (الصالحية والريان)							
الجملة	٠	٢٠	٤٠	٤٠	٠	١٠٠	٥
يعمل بأجر نقدى	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠
يعمل لحسابه ولا يستخدم	٠,٠	٠,٠	١٠٠,٠	٠,٠	٠,٠	١٠٠	٢
صاحب عمل ويستخدم	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠
أرزقى	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠
خارج القوة البشرية	٠,٠	٣٣,٣	٠,٠	٦٦,٧	٠.٠	١٠٠	٣

رابعا: – العوامل المؤثرة (محددات) على عمالة الأطفال فى القطاع الزراعى

النموذج الاحصائى المستخدم

لتحديد أهم العوامل المؤثرة علي عمالة الأطفال فى القطاع الزراعى تم استخدام أسلوب التحليل العاملى وهو أسلوب احصائى يعتمد على تجميع متغيرات ذات طبيعة واحدة فى تركيبة متجانسة مرتبطة فيما بينها فى تكوين يسمى عاملاً بحيث يرتبط كل متغير من هذه المتغيرات بهذا العامل، أى أن كل متغير من هذه المتغيرات يتشبع على هذا العامل بقيم متفاوتة توضح الأهمية النسبية لكل متغير من هذه المتغيرات المرتبطة بالنسبة لهذا العامل ويعتمد أسلوب التحليل العاملى على حساب معاملات الإرتباط بين المتغيرات المختلفة التى لها تأثير على عمالة الأطفال، حيث ان معامل الإرتباط يعطي قياس لطبيعة العلاقة بين أي متغيرين ، إلا أنه يعجز في الوقت نفسه عن توضيح أي من هذه المتغيرات له تأثيره بشكل مميز عن غيره من المتغيرات الاخرى . وبالتالى الغرض من إستخدام اسلوب التحليل العاملي هو تحديد أهم العوامل المؤثرة على أساس العلاقة القائمة بين هذه المتغيرات وليس على أساس المعاملة المنفصلة لكل متغير.

ويعتمد هذا الأسلوب على إيجاد هذه العوامل بطرق مختلفة منها طريقة المكونات الأساسية Principal Components والتى تعد الأكثر إستخداماً وتعتمد على أساس تحويل المتغيرات قيد الدراسة إلى متغيرات مستقلة متعامدة orthogonal وتعتمد فى إيجادها على مصفوفة التباين المشترك Covariance Matrix أو على مصفوفة الارتباط Correlation Matrix

التحليل العاملى لعمالة الأطفال فى القطاع الزراعى

توضح مصفوفة الإرتباط وجود علاقة أرتباط طردية أو عكسية بين المتغيرات المختلفة بعضها علاقات قوية وبعضها متوسطة وضعيفة و لم يتم عرضها لكبر حجمها ولكن قيمة محدد المصفوفة لاتساوى الصفر. يوضح جدول (١) مقياس "كايزر مير أولكن" للحكم على مدى كفاية العينة (Kaiser –Meyer- Olkin measure of sampling adequacy) وإختبار بارتلت "Bartlett's Test of Sphericity" نجد أن قيمة مقياس أولكن تساوى ٠,٥١٤ وهى أكبر من ٠,٥ وهذا يدل على زيادة الإعتمادية التى نحصل عليها من التحليل العاملى بالإضافة لكفاية حجم العينة ، كما أن قيمة الإحتمال لإختبار بارتلت (٠,٠٠٠) وهى أقل من ٠,٠٥مما يشير إلى أن مصفوفة الإرتباط لا تساوى مصفوفة الوحدة وأنه يوجد إرتباط بين بعض المتغيرات فى المصفوفة وبالتالى يمكن إجراء التحليل العاملى للبيانات.

Table (١) KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.٥١٤
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	٧٩٣,٩٠٢
	df	٣٠٠
	Sig.	.٠٠٠

يوضح الجدول (٢) التباين الكلى المفسر ويحتوى على ثلاث عناصر

- العنصر الأول : ويحتوى على الجذور الكامنة المبدئية Initial Eigenvalues ويحدد العوامل التى سوف تبقى فى التحليل، فكل العوامل التى تقابلها جذور تخيلية أكبر من أو تساوى الواحد الصحيح سيتم استبقاؤها.
- العنصر الثانى: هو مجموع المربعات المستخلصة لقيم التشبع Extraction Sums of Squared Loadings قبل تدوير العوامل ويتضمن نفس البيانات الموجودة فى العنصر الأول ولكن للعوامل التى تم إستخلاصها فقط وهى العوامل التى يكون مجموع جذورها الكامنة أكبر من الواحد الصحيح. وهنا نجد أنه يظهر تسع عوامل وتم استبعاد باقى العوامل، وتفسر هذه العوامل المستخلصة حوالى ٧١٪ من التباين الكلى .
- العنصر الثالث : يشمل مجموع المربعات بعد تدوير المحاور Rotation Sums of Squared Loadings ويتضمن نفس البيانات الموجودة فى العنصر الثانى للعوامل المستخلصة ولكن بعد التدوير أى يتم فيها توزيع نسب التباين بطريقة متكافئة. ويفسر العامل الأول ١٠٪ من التباين، بينما يفسر العامل الثانى ٩٪ والثالث ٨٪ حتى نصل إلى ٧٠,٧٪ من التباين

Table (٢) Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
١	٣,٧٠٨	١٤,٨٣١	١٤,٨٣١	٣,٧٠٨	١٤,٨٣١	١٤,٨٣١	٢,٥٣٣	١٠,١٣٣	١٠,١٣٣
٢	٢,٧٤٣	١٠,٩٧٢	٢٥,٨٠٣	٢,٧٤٣	١٠,٩٧٢	٢٥,٨٠٣	٢,٣٢٨	٩,٣١١	١٩,٤٤٤
٣	٢,٣٦١	٩,٤٤٣	٣٥,٢٤٥	٢,٣٦١	٩,٤٤٣	٣٥,٢٤٥	٢,١٠٨	٨,٤٣٠	٢٧,٨٧٤
٤	٢,١٥١	٨,٦٠٥	٤٣,٨٥١	٢,١٥١	٨,٦٠٥	٤٣,٨٥١	٢,٠٥٨	٨,٢٣٠	٣٦,١٠٤
٥	١,٦٩٤	٦,٧٧٧	٥٠,٦٢٨	١,٦٩٤	٦,٧٧٧	٥٠,٦٢٨	١,٩٦٩	٧,٨٧٦	٤٣,٩٨٠
٦	١,٤٨٧	٥,٩٤٩	٥٦,٥٧٧	١,٤٨٧	٥,٩٤٩	٥٦.٥٧٧	١,٩٤١	٧,٧٦٤	٥١,٧٤٤
٧	١,٤٢٢	٥,٦٨٧	٦٢,٢٦٣	١,٤٢٢	٥,٦٨٧	٦٢,٢٦٣	١,٩١٧	٧,٦٦٧	٥٩,٤١٢
٨	١,٠٦٨	٤,٢٧١	٦٦,٥٣٥	١,٠٦٨	٤,٢٧١	٦٦,٥٣٥	١,٤٦٨	٥,٨٧٢	٦٥,٢٨٣
٩	١,٠٦٠	٤,٢٣٩	٧٠,٧٧٣	١,٠٦٠	٤,٢٣٩	٧٠,٧٧٣	١,٣٧٢	٥,٤٩٠	٧٠,٧٧٣
١٠	.٩١٠	٣,٦٤٢	٧٤,٤١٥						
١١	.٨٧٦	٣,٥٠٤	٧٧,٩١٩						
١٢	.٧٦٦	٣,٠٦٥	٨٠,٩٨٤						
١٣	.٧٠٣	٢,٨١٣	٨٣,٧٩٧						
١٤	.٦٢٣	٢,٤٩٠	٨٦,٢٨٧						
١٥	.٥٩٠	٢,٣٦١	٨٨,٦٤٨						
١٦	.٥١٩	٢,٠٧٧	٩٠,٧٢٥						
١٧	.٤٩٣	١,٩٧٣	٩٢,٦٩٨						
١٨	.٤٢٧	١,٧٠٩	٩٤,٤٠٨						
١٩	.٤١١	١,٦٤٢	٩٦,٠٥٠						
٢٠	.٢٦٨	١,٠٧٠	٩٧,١٢٠						
٢١	.٢٣٥	.٩٣٨	٩٨,٠٥٩						
٢٢	.١٧٣	.٦٩٣	٩٨,٧٥٢						
٢٣	.١٤٣	.٥٧٢	٩٩,٣٢٤						
٢٤	.١٠١	.٤٠٦	٩٩,٧٣٠						
٢٥	.٠٦٨	.٢٧٠	١٠٠,٠٠٠						

Extraction Method: Principal Component Analysis.

يبين جدول (٣) مصفوفة المكونات Component Matrix (مصفوفة العوامل) قبل التدوير حيث يوضح معامل الإرتباط البسيط بين العامل والمتغير للعوامل التى تم إستخلاصها قبل التدوير حيث يتم ترتيب قيم التشبع (الإرتباط) تنازلياً لكل عامل من العوامل المستخلصة.

Table (٣) Component Matrix[a]

	Component								
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
عدد الإخوة	-.٧٠٨	.٣٧٨							
هل تمتلك الأسرة أرض زراعية	.٥٩٥	.٤٣٣							
عدد افراد الأسرة	-.٥٦٩			.٤١١	-.٣٦١				
عدد الغرف بالمنزل	-.٥٣٨					.٣٨٢			
هل الطفل مستمر فى الدراسة أم لا	.٥٢٥	-.٤١٦	.٤٩٨						
عدد الأفراد بالغرفة الواحدة	-.٥٠٦								.٣٩٩
نوع المسكن		-.٥٢٥							
عمر الطفل العامل		.٤١٠	.٦٢٥						
عدد ساعات العمل فى اليوم			.٦٠٥						
الحالة التعليمية للطفل		.٥٢١	.٦٠١						
التحاق الطفل بالتعليم	-.٥١٩	.٣٩١	-.٥٤١						
هل الأم تقرأ وتكتب				.٦٠٣				-.٣٥١	
هل والدك أو ولى أمرك هو من أرسلك للعمل		-.٣٩٦		.٥٥٨					
هل تمتلك أو تستأجر هذا المسكن	.٤٣١	.٤٢١		.٤٥٣					
ماهو مصدر مياه الشرب الرئيسى		.٤٢٥		.٤٤٢					
نوع أرضية المسكن				-.٤٣٩			.٣٦١		
نوع دورة المياه المستخدمة بالمنزل		.٣٧٧		.٤٣٤					
هل بإمكان الطفل ترك العمل إذا كان غير راضى عنه					.٥٢٥			.٣٥٦	
نوع الطفل					.٥١٩	-.٣٧٤			
هل الأب يقرأ ويكتب	.٣٧٦			.٤٨٨	-.٥٠٩				
عدد أيام عمل الطفل بالأسبوع		-.٣٥١			.٤١٥	.٣٥٣			
هل الأم ضمن أفراد الأسرة						.٤٧٧			
هل الأب ضمن أفراد الأسرة							.٦٦٤		
سبب عدم تواجد الأب ضمن أفراد الأسرة						-.٣٨٩	.٥٧١		
ترتيب الطفل بين اخوته	-.٥٣٧								-.٥٧٢

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. ٩ components extracted.

يبين جدول (٤) مصفوفة المكونات (العوامل) بعد التدوير Rotated Component Matrix ويتضمن نفس البيانات بالجدول السابق ولكن بعد التدوير أى يعرض التشبعات الخاصة بكل متغير على كل عامل من العوامل المستخلصة بعد التدوير ويتم ترتيب المتغيرات تنازلياً حسب درجة التشبع (الإرتباط) على العوامل والغرض من التدوير هو الوصول إلى وضع جديد للعوامل لكى يسهل تفسيرها

وقد تم إستخلاص تسع عوامل كالآتى:

- العامل الأول وهو الأكثر أهمية في التأثير على عمالة الأطفال فى القطاع الزراعى فنجد أن الأهمية النسبية له من مجمل تأثير العوامل هى ١٠,١٣٪ ويضم ٥ متغيرات خاصة بالظروف السكنية لأسرة الطفل العامل وهى (ملكية المسكن، مصدر مياه الشرب الخاص بالأسرة، ملكية الأرض الزراعية) ، نوع المسكن الخاص بالأسرة، نوع دورة المياه بالمسكن).
- العامل الثانى يساهم هذا العامل بنسبة ٩,٣٪ من مجمل العوامل ويضم (التحاق الطفل بالتعليم، إستمرار الطفل فى الدراسة، عدد ساعات عمل الطفل) .
- العامل الثالث يساهم هذا العامل بنسبة ٨,٤ ٪ من مجمل العوامل ويضم (عدد الأفراد بالغرفة، عدد أفراد الأسرة، عدد الأخوة).
- العامل الرابع يضم (الحالة التعليمية للطفل، عمر الطفل العامل).
- العامل الخامس يضم (مدى معرفة الأب بالقراءة والكتابة ، معرفة الأم بالقراءة والكتابة، من أرسل الطفل للعمل) .
- العامل السادس يضم (ترتيب الطفل بين اخوته، نوع أرضية المسكن، هل الأم ضمن أفراد الأسرة).
- العامل السابع يضم (عدد أيام عمل الطفل فى الأسبوع، هل يترك الطفل العمل إذا كان غير راضى عنه، عدد غرف المترل) .
- العامل الثامن يضم (نوع الطفل ذكر/أنثى).
- العامل التاسع يضم (هل الأب ضمن أفراد الأسرة، سبب عدم تواجد الأب ضمن أفراد الأسرة).

Rotated Component Matrix[a]

	Component								
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
عدد الإخوة	.٨٢٤								
هل تمتلك الأسرة أرض زراعية	.٧٦٢								
عدد افراد الأسرة	.٦٦٤								
عدد الغرف بالمنزل	.٥٥٩					-.٤٦١			
هل الطفل مستمر فى الدراسة أم لا	-.٤٩٣						.٣٥٩		
عدد الأفراد بالغرفة الواحدة		-.٩١٢							
نوع المسكن		.٩٠١							
عمر الطفل العامل		.٤٩٢		.٣٨٥					
عدد ساعات العمل فى اليوم			.٨٤٩						
الحالة التعليمية للطفل			.٨٠٠						
التحاق الطفل بالتعليم			.٦٠٦			.٥٩٦			
هل الأم تقرأ وتكتب				.٩٠٧					
هل والدك أو ولى أمرك هو من أرسلك للعمل				.٨٧٩					
هل تمتلك أو تستأجر هذا المسكن					.٨٦٧				
ماهو مصدر مياه الشرب الرئيسى					.٦٢٩		.٤١٠		
نوع أرضية المسكن					.٦٢٥				
نوع دورة المياه المستخدمة بالمنزل						.٧٤٧			
هل بإمكان الطفل ترك العمل إذا كان غير راضى عنه						-.٥٨٩		.٤١٩	
نوع الطفل				.٣٥٧		-.٤٨٩			
هل الأب يقرأ ويكتب							.٧٥٩		
عدد أيام عمل الطفل بالأسبوع		.٣٥٣					.٦٥٤		
هل الأم ضمن أفراد الأسرة							.٥٧٠		
هل الأب ضمن أفراد الأسرة								-.٨٠٥	
سبب عدم تواجد الأب ضمن أفراد الأسرة									.٨٠٣
ترتيب الطفل بين اخوته								.٣٨٣	.٦٤٣

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in ١٤ iterations.

النتائج

١- تمثلت أعلى نسبة للأطفال العاملين فى القطاع الزراعي في فئة السن (١٥-١٧ سنة) حيث بلغت ٣٨٪ من إجمالى الأطفال العاملين وأقل نسبة ٢,٥٪ فى فئة العمر(٥-٦ سنوات).

٢- إستحوذ ريف محافظة الشرقية على أعلى نسبة للأطفال الإناث العاملات ١٢,٦٪ من إجمالى الأطفال العاملات مقابل ١١,٢٪ للذكور يليها ريف محافظتى الغربية والبحيرة حيث كانت نسبة الإناث لكل منهما ١١,٤٪ مقابل ٨٪، ٩,٢٪ للذكور على التوالى

٣- بلغت نسبة الأطفال العاملين بالمرحلة الإعدادية فكانت نسبتهم ١٧,٤٪ مقابل ٦٪ من جملة الأطفال غير العاملين، بينما بلغت نسبة الأمية بين الأطفال العاملين ٥,٤٪ مقابل ٣,٢٪ لغير العاملين.

٤- بلغت نسبة الأطفال العاملين اللذين إلتحقوا بالتعليم وتسربوا ١٠,١٪ مقابل ٣,٩٪ لغير العاملين.

٥- بلغت نسبة الأطفال الإناث العاملات الحاصلات على الإبتدائية فى إقليم وجه بحرى ٣٥,٨٪ من إجمالى الأطفال العاملات وهى أعلى من نسبة أمثالهن من الأطفال الذكور التى بلغت٣١٪.

٦- ارتفاع نسبة الإناث الملتحقات حالياً بالتعليم والعاملات في القطاع الزراعى فى الوجه البحرى ٨٨,٠٪ من إجمالى الأطفال العاملات مقابل ٨٦,٨٪ للذكور.

٧- بلغت نسبة الإناث العاملات اللاتى لم يلتحقن بالتعليم فى الوجه القبلى ١٢,٥٪ مقابل ٥,١٪للذكور.

٨- ١٢٪ من أسر الأطفال العاملين فى القطاع الزراعى يقيمون فى ريف محافظة الشرقية و ١١٪ منهم يقيمون فى ريف محافظتى البحيرة ومثلهم فى محافظة الدقهلية.

٩- ترتفع نسبة الأمية بين رؤساء الأسر النساء للأطفال العاملين فى القطاع الزراعى لتصل الى حوالى ٨٠٪ مقابل ٤٩٪ من رؤساء الأسر الرجال.

١٠- بلغت نسبة رؤساء الأسر الرجال الحاصلين على مؤهل ثانوى حوالى ١٩٪ مقابل ١٠٪ من رؤساء الأسر النساء.

١١- ترتفع نسبة الأسر التى يرأسها رجال للأطفال العاملين فى القطاع الزراعى ويعملون كصاحب عمل ويستخدم أخرين لتصل إلى حوالى ٤٧٪ من إجمالى الأسر التى ترأسها رجال مقابل ٤٦٪ لرؤساء الأسر النساء .

١٢- ترتفع نسبة رؤساء الأسر الرجال الذين يعملون بأجر نقدى إلى حوالى ٤٠٪ من إجمالى الأسر التى يرأسها رجالى مفابل ٢٠٪ لرؤساء الأسر النساء.

١٣- ٩٩٪ من رؤساء الأسر الرجال للأطفال العاملين فى القطاع الزراعى متزوجون ، بينما حوالى ٧١٪ من رؤساء الأسر الإناث للأطفال العاملين فى القطاع الزراعى أرامل.

١٤- أعلى نسبة للأطفال العاملين بالقطاع الزراعى بالوجه البحرى فى المستوى الرابع للثروة حيث بلغت ٢٦,٤٪ بينما أعلى نسبة من الأطفال العاملين الوجة القبلى ٢٧,٤٪ يعيشون فى أدنى مستوى معيشى.

١٥- يعيش ٢٧,٩٪ من رؤساء الاسر النساء الأطفال العاملين فى القطاع الزراعى فى أدنى مستوى مقابل حوالى ١٩,٧٪ للرجال.

١٦- بلغت نسبة الأطفال العاملين لرؤساء الأسر الرجال الذين يستطيعون القراءة والكتابة ١٣,٤٪ بالوجه البحرى، ٢٩٪ بالوجه القبلى.

١٧- يعيش ٣٣٪ من الأطفال العاملين لرؤساء الأسر الرجال الأميين فى أدنى مستوى معيشى بالوجه القبلى مقابل ١٦,٥٪ بالوجه البحرى.

١٨- يعيش معظم الأطفال العاملين لرؤساء أسر رجال يعملون (أرزقى) فى أدنى مستوى معيشى فى الوجه القبلى وذلك لعدم إستقرار رئيس الأسرة فى العمل مما يجعله يلجأ لدفع الأبناء للعمل لسد إحتياجات الأسرة .

١٩- باستخدام التحليل العاملى يتبين أن هناك تسع عوامل تؤثر على عمالة الأطفال بالقطاع الزراعى، وتفسر هذه العوامل حوالى ٧١٪ من التباين الكلى ومن أهمها:

- العامل الأول وهو الأكثر أهمية في التأثير على عمالة الأطفال فى القطاع الزراعى حيث يفسر ١٠,١٣٪ من التباين ويضم خمس متغيرات خاصة بالظروف السكنية لأسرة الطفل العامل وهى (ملكية المسكن، مصدر مياه الشرب الخاص بالأسرة، ملكية الأرض الزراعية، نوع المسكن الخاص بالأسرة، نوع دورة المياه بالمسكن).
- العامل الثانى ويساهم بنسبة ٩,٣٪ من جملة العوامل ويضم (التحاق الطفل بالتعليم ،إستمرار الطفل فى الدراسة، عدد ساعات عمل الطفل) .
- العامل الثالث يساهم هذا العامل بنسبة ٨,٤ ٪ من جملة العوامل ويضم (عدد الأفراد بالغرفة، عدد أفراد الأسرة، عدد الأخوة).

Summary
Determinants of child labor in the agricultural sector

The main findings

1. The highest percentage of working children in the agricultural sector was in the age group (15-17 years) by 38% of total working children and the least was 2.5% in the age group (5-6 years).
2. Rural of El-sharkia had the highest percentage of female working children by12.6% of the total female working children compared to 11.2% for males, followed by rural of El-gharbia and El-behera by11.4% for each of them compared to 8%, 9.2% for males, respectively.
3. Higher percentage of female currently enrolled in education and working in agricultural sector in Lower Egypt by 88.0% of the total female working children compared to 86.8% for males.
4. The percentage of working children who dropped out from school was10.1% in comparison to 3.9% for non-workers.
5. Higher illiteracy rates among female heads of households of working children in the agricultural sector by 80% compared to 49% in male-headed households.
6. The highest percentage of child labor in the agricultural sector in lower Egypt was in the fourth level of wealth by 26.4%, while the highest percentage of child labor in upper Egypt (27.4%) live in the lowest standards of living.
7. 99% of heads of households of working children in agricultural sector are married men, while about 71% of heads of households of working children are widows
8. 33% of working children of illiterate heads of households live in the lowest standard of living in lower Egypt, 16.5% in lower Egypt.

9. Factor analysis shows that there are nine factors that affect the child labor in the agricultural sector; these factors explain about 71% of the total variation. The most important factors are:
    - The First factor has the most important influence on child labor in the agricultural sector and explains 10.13% of the total variation and includes five variables related to housing conditions of working children; namely, (housing ownership, source of drinking water, agricultural land ownership, type of dwelling, type of toilet).
    - The second factor explains 9.3% of the total variation and includes (education enrollment of child, child continuity in school, and number of child working hours).
    - The third factor contributes in about 8.4% of the total variation and includes (Number of persons per room, number of family members, and number of siblings).