

## **منهجية الإحصائية**

### **أولاً : هدف الإحصائية :**

إعطاء صورة عن نشاط المدارس والمعاهد ومراكز التدريب (القطاع الحكومي- القطاع الخاص) الغير خاضعة لوزارات التعليم والأزهر في جمهورية مصر العربية بهدف توفير البيانات اللازمة لأغراض التخطيط والدراسات.

### **ثانياً : مضمون الإحصائية :**

تتضمن الإحصائية بيانات الدارسين والخريجين والمدرسين والمدربين بالمعاهد والمدارس ومركزا التدريب سالفه الذكر حسب التخصص والتبعية والتوزيع الجغرافي في محافظات الجمهورية .

### **ثالثاً : دورية الإحصائية :**

تصدر النشرة عن السنة المالية تبدأ في أول يوليه وتنتهي في آخر شهر يونيو من العام التالي .

### **رابعاً : مصادر الإحصائية :**

أ- القطاع الحكومي : يبلغ عدد المصادر ٦٣٠ مصدرًا تم استيفاء ٥٩٩ مصدرًا بنسبة استجابة ٩٥,١% .

أما المصادر التي لم تستجب فكانت بسبب التوقف عن النشاط أو التصفية .

ب- القطاع الخاص : يبلغ عدد المصادر ٢٦٩ مصدرًا تم استيفاء ٢٣٢ مصدرًا بنسبة استجابة ٨٦,٢% .

### **خامساً : أسلوب جمع البيانات ونطاق الحصر :**

يتم جمع البيانات سنويًا عن طريق المكاتب الفرعية التابعة لقطاع الفروع الإقليمية خلال السنة موضوع الدراسة .

وتشمل الإحصائية المدارس والمعاهد ومركزا التدريب التي تتبعها الوزارات والمصالح والهيئات والمؤسسات العامة لخدمة أغراضها ولا تخضع في الإشراف الفني لأي من وزارات التعليم والأزهر هذه الإحصائية :

١- المدارس والمعاهد والمراكمز المنهجية التي تتبع أسلوب التعليم المنهجي كما هو متبع بالمدارس والمعاهد التابعة لوزارات التعليم والأزهر والتي تكون مدة الدراسة بها سنة أو أكثر بحيث لا تل السنة الدراسية عن ثمانية شهور ويشترط في المتقدم الحصول على شهادة الدراسة الإعدادية للتعليم المتوسط وشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها بالنسبة للتعليم فوق المتوسط .

وقد بلغ عدد المصادر ٣١٩ مصدرًا في القطاع الحكومي ، ٥ مصدرًا في القطاع الخاص .

٢- مراكز التدريب غير المنهجية التي تتبع أسلوب الدورات التدريبية ولا تتبع أسلوب التعليم المنهجي السابق الإشارة إليه وتكون مدة الدراسة بها أقل من سنة دراسية أي أقل من ٨ شهور .

وقد بلغ عدد المصادر غير المنهجية ٢٨٠ مصدرًا في القطاع الحكومي ، ٢٢٧ مصدرًا في القطاع الخاص وهي خاصة ببعض الوزارات والهيئات والشركات لخدمة أغراضها ويكون الهدف منها :

أ- رفع الكفاءة الإنتاجية للعاملين .

ب- التأهيل للوظائف الإشرافية أو القيادية .

ج- التدريب على عمل جديد أو مهن جديدة كما هو متبع في المصادر التابعة لوزارة التضامن الاجتماعي وهدفها معاونة المعوقين وذوي الاحتياجات الخاصة على مواصلة الحياة .

د- التدريب على مهن جديدة كما هو متبع في وزارة النقل والمواصلات لخدمة أغراضها كالمهن الميكانيكية ومهنة القيادة .

وتعتبر هذه المراكز غير مستقرة وغير مستمرة فهي تعمل حسب الحاجة إليها .

#### ملحوظة :

نشرة عام ٢٠٠٥/٢٠٠٦ توفر نظراً لظروف التعداد العام للسكان والإسكان والمنشآت عام ٢٠٠٦ .